Medegefinancierd door de Europese Unie

Projectplan
NSP LEADER - De Kracht van Salland

Projectnaam
Techniek DOEdag

Wie is de aanvrager?	
Naam aanvrager	José Bakker-Booijink
Organisatie	Platform Techniek Salland
Telefoon	06-12756598
E-mail	info@platformtechnieksalland.nl

Is er sprake van een samenwerkingsverband?

(x) Nee
( ) Ja Zo ja,

- Vul dan de gegevens van de mede aanvrager(s) in.
- Beschrijf ook rollen en verantwoordelijkheden van de hoofd- en medeaanvragers.
- Vul het format 'samenwerkingsovereenkomst' in en **stuur deze mee** bij de aanvraag.

Naam mede aanvrager(s)	
Organisatie	
Telefoon	
E-mail	
Rolverdeling	

Beschrijf het project in maximaal 3 zinnen (tekst voor publicatie)

De Techniek DOEdag is een dag waarop diverse technische bedrijven uit Salland op één locatie in Raalte verschillende DOE activiteiten aanbieden. Op deze dag maken leerlingen in de leeftijd van 10-14 jaar ontdekkend en spelenderwijs kennis met techniek en technologie.

Geef een korte samenvatting van het project, maximaal een half A4 (inhoud, doel en activiteiten)

Inhoud: De Techniek DOEdag wordt georganiseerd door Platform Techniek Salland in samenwerking met het technische bedrijfsleven uit Salland in de gemeente Raalte, gemeente Olst-Wijhe, Haarle en Lemelerveld en de scholen van MijnPlein, de Mare, de Capellenborg in Wijhe, Carmel College Salland en Landstede. De Techniek DOEdag gaat plaatsvinden bij Carmel College Salland (binnen en buiten), eventueel in combinatie met de werkplaats van Landstede. Carmel College Salland heeft aangegeven positief tegenover de organisatie van de Techniek DOEdag te staan en heeft de locatie beschikbaar gesteld.

Op de Techniek DOEdag maken leerlingen spelenderwijs en ontdekkend kennis met techniek en technologie. De locatie wordt opgedeeld in pleinen, zoals:

- Bouwplein. Leerlingen kunnen kennismaken met de bouw, architectuur, interieur, interieurbouw constructietechnieken, schilderwerk, inrichtingen het gebruik van verschillende bouwmaterialen.
- Installatieplein. Wereld van Installeren: Hier kunnen leerlingen kennis maken met elektrotechniek, loodgieterswerk en installatietechniek.
- ICT plein. Dit plein staat in het teken van informatietechnologie, computerwetenschappen en digitale creativiteit.
- Natuur- en leefplein. Op dit plein kunnen leerlingen ontdekken hoe technologie wordt toegepast in relatie tot de natuur en het milieu. Bijvoorbeeld hoe water wordt gezuiverd; een eigen waterzuiveringsinstallatie maken.
- Mobiliteitsplein. Leerlingen kunnen hier de diversiteit van transporttechnologieën verkennen, van auto's tot vrachtwagens, van fietsen tot motoren.
- Industrieplein. Hier kunnen leerlingen ontdekken hoe producten worden gemaakt en de rol van technologie in het productieproces.
- Energieplein. Op dit plein kunnen leerlingen leren over verschillende vormen van energie en de technologieën die worden gebruikt om ze te benutten.
- Onderzoek & ontwerpplein. De principes van wetenschappelijk onderzoek en ontwerpprocessen kunnen leerlingen hier verkennen.
- Gezondheidsplein. Hier kunnen de leerlingen de rol van technologie in de gezondheidszorg en medische wetenschappen ontdekken.
- Water en voedselplein. Op dit plein leren leerlingen over de technologieën die worden gebruikt in de landbouw, voedselproductie en waterbeheer.
- Veiligheidsplein. Leerlingen maken kennis met technologieën die worden gebruikt voor veiligheid en beveiliging.

Doel: leerlingen van groep 6 t/m groep 8 (maximaal 1.900 leerlingen) en eerste en tweede jaarsleerlingen van het voortgezet onderwijs (maximaal 1.300 leerlingen) op één centrale locatie door verschillende DOE activiteiten kennis laten maken met techniek en technologie. Het eerste jaar verwachten we 500-1.000 leerlingen (15-30%) te mogen verwachten. Dit als opwarmertje of aanvulling op de Techniekdagen, waarbij de nadruk ligt op het bezoeken van en kennismaken met bedrijven. De DOE dag is niet alleen bedoeld om alleen DOE activiteiten te doen en de leerlingen een leuke dag te bezorgen. Als de leerlingen de DOE dag verlaten is het de bedoeling dat ze weten welke activiteiten horen bij welke technieken en technologieën. Bijvoorbeeld na het maken van een gereedschapskistje weet de leerling dat dit te maken heeft met de bouw.
Activiteiten: Op de pleinen bieden technische bedrijven gezamenlijk verschillende activiteiten aan waar leerlingen aan deel kunnen nemen. Met name DOE activiteiten passende bij het betreffende plein, maar er worden ook demonstraties gegeven en experimenten gedaan. Het gaat niet om promotie van de bedrijven, maar om de branche, werkzaamheden en de beroepen die er zijn.

Wat is de huidige situatie? Eventueel foto's toevoegen (als bijlage)

Op dit moment worden één keer per jaar de Techniekdagen Onderwijs Salland georganiseerd. Een jaarlijks terugkerend succesvol evenement waarbij leerlingen met ouders/verzorgers op bezoek gaan bij ongeveer 8 technische bedrijven in Salland. De leerlingen gaan op bezoek bij bedrijven waarvan normaal gesproken de deuren gesloten blijven. In de aanloop naar de Techniekdagen gaan leerlingen op school aan de slag met een lesbrief met vragen en opdrachten, waaronder het maken van een werkstukje in relatie tot één van de bedrijven. Het bezoeken van de Techniekdagen is buiten schooltijd en afhankelijk van de bereidwilligheid van ouders om de Techniekdagen te bezoeken. Tijdens de Techniekdagen kunnen leerlingen een kijkje nemen bij de bedrijven: hoe ziet het bedrijf eruit, wat doet het bedrijf. De leerlingen leggen een route af door het bedrijf en er worden enkele DOE activiteiten passende bij het bedrijf aangeboden.

Leerlingen vinden DOE activiteiten ontzettend leuk, maar doorgaans is de tijd wat beperkt om heel uitgebreid aan de slag te gaan. Het doel van de Techniekdagen is ook niet het doen van activiteiten, maar een kijkje nemen bij de bedrijven.

De Techniek DOEdag is een goede aanvulling op het aanbod van de Techniekdagen. Tijdens de Techniek DOEdag staan de individuele bedrijven niet centraal, maar de branche waarin ze actief zijn. En de leerlingen gaan vooral activiteiten DOEN. De Techniek DOE dag is meer gericht op kennis laten maken met techniek en technologie door het doen van activiteiten passende bij de betreffende branche. Bijvoorbeeld op het bouwplein kunnen leerlingen aan de slag met activiteiten die in relatie staan met de bouw. Dat geldt voor elk plein.

De Techniekdagen Onderwijs Salland vinden elk jaar plaats in oktober bij verschillende bedrijven in verschillende plaatsen. De Techniek DOEdag gaat plaatsvinden in het voorjaar op één locatie. De Techniekdagen vinden plaats buiten schooltijd. Leerlingen gaan met ouders/verzorgers op bezoek en zijn dus afhankelijk van hun ouders/verzorgers of de Techniekdagen bezocht gaan worden. De Techniek DOEdag vindt plaats onder schooltijd. Scholen kunnen zich inschrijven om de Techniek DOEdag te bezoeken. Daarnaast kunnen na schooltijd leerlingen nog met ouders/verzorgers naar de Techniek DOEdag komen tot sluitingstijd. De Techniekdagen en Techniek DOEdag zijn aanvullend aan elkaar. De leerlingen komen hierdoor vaker dan één keer per jaar in aanraking met techniek en technologie.

Welk probleem wil je aanpakken? Wat is de context en noodzaak van dit project?

Onderzoek heeft aangetoond dat leerlingen techniek en technologie uitsluiten bij het maken van keuzes voor de toekomst als ze hier niet/nauwelijks mee in aanraking zijn gekomen. Techniek en technologie zijn veel meer omvattend dan leerlingen vaak denken. Het is daarom van belang dat leerlingen op meerdere momenten en op verschillende manieren de kans krijgen om kennis te maken met techniek en technologie. Dus tijdens de Techniekdagen bezoeken van verschillende technische bedrijven om te ervaren hoe het er in een technisch bedrijf aan toe gaat. En het kennismaken met techniek en technologie door het doen van verschillende DOE activiteiten. De ervaringen die de leerlingen opdoen nemen ze mee in de keuzes die ze gaan maken richting de toekomst.

In de regio Salland speelt de maakindustrie een grote rol. In deze regio zijn veel technische bedrijven te vinden. Techniek en technologie spelen een belangrijke rol in de levens van iedereen, niemand kan nog een minuut zonder. De technologische ontwikkelingen gaan razendsnel en het is algemeen bekend dat het tekort aan technisch geschoolde medewerkers steeds verder oploopt. Om de technische ontwikkelingen bij te blijven en de technische bedrijven in Salland te behouden is het van belang dat voldoende leerlingen kiezen voor technisch onderwijs. Uit onderzoek is gebleken dat veel leerlingen interesse hebben in de techniek en technologie, maar uiteindelijk die richting niet kiezen, omdat ze er te weinig of niet bekend mee zijn.

VMBO leerlingen geven de voorkeur aan te willen wonen en werken binnen een straal van 15 kilometer van hun huidige woonplaats. Het is belangrijk dat leerlingen weten wat hun regio te bieden heeft, zodat ze weten wat er te koop is en ze de juiste keuzes voor de toekomst kunnen maken.
Daarnaast gaan veel HBO/WO studenten de regio uit om te studeren. Als niet bekend is wat Salland hen te beiden heeft bij terugkomst, is de kans groot dat ze niet terugkeren naar deze regio, terwijl veel studenten dit in de basis wel wensen.

Met de Techniekdagen en Techniek DOEdag maken leerlingen op verschillende manieren kennis met techniek en technologie en kunnen ze een goed oordeel vormen en hun ervaringen meenemen in de keuzes voor later. Techniek en technologie is niet alleen voor leerlingen die met hun handen willen werken, maar ook voor de knappe koppen die van betekenis willen zijn voor de wereld. Als leerlingen niet weten dat die mogelijkheden er zijn, dan nemen ze dat niet mee in hun afweging.

Om te kunnen monitoren of de Techniek DOEdag van invloed is op de studie- en/of beroepsoriëntatie van leerlingen worden de leerlingen aan het einde van het bezoek gevraagd naar de ervaringen en of techniek en technologie in beeld zijn voor een toekomstige opleiding en/of beroep.

Wat is de doelstelling van het project?

Stichting Platform Techniek Salland heeft als doel om leerlingen te enthousiasmeren voor techniek en technologie om zodoende talent te winnen voor de sector. Om dit te realiseren wil Platform Techniek Salland naast de Techniekdagen ook een Techniek DOEdag organiseren met de focus op het doen van verschillende DOE activiteiten in relatie met de verschillende branches binnen de techniek en technologie. Leerlingen maken op een leuke en educatieve manier kennis met de verschillende aspecten van de techniek en technologie.

De doelstellingen van de Techniek DOEdag zijn:

- Leerlingen inspireren en enthousiasmeren voor techniek en technologie door middel van hands-on activiteiten en interactieve demonstraties.
- Leerlingen laten kennismaken met diverse technische branches en de praktische toepassingen van technologie in het dagelijks leven.

- Leerlingen stimuleren om hun interesse in techniek en technologie verder te ontwikkelen en mogelijkheden te verkennen voor toekomstige studie- en carrièrekeuzes.
- Het bevorderen van samenwerking tussen lokale technische bedrijven, onderwijsinstellingen en de gemeenschap om een positieve impact te creëren op de technologische ontwikkeling en innovatie op lokaal niveau.
- De Techniek DOEdag niet éénmalig organiseren, maar jaarlijks herhalen.

Door deze doelstellingen na te streven, willen we een impactvolle en inspirerende ervaring bieden aan de deelnemende leerlingen, waarbij ze de waarde en het belang van techniek en technologie kunnen ontdekken en mogelijk hun interesse en passie voor deze vakgebieden kunnen ontwikkelen.

Wat zijn de meetbare resultaten na afloop van het project? Hoe kan dat worden getoetst?
Let wel: bij een eventuele controle achteraf wordt gekeken of je je resultaten hebt behaald. Dus beschrijf het resultaat niet te gedetailleerd. Ofwel: op hoofdlijnen en wat realistisch haalbaar is. Tussentijds met een wijzigingsverzoek een wijziging aanvragen kan wel, maar handigst is als dat niet nodig is natuurlijk.

Omschrijving resultaat	Wijze van meten/toetsen
Basisscholen van MijnPlein, de Mare in de gemeente Raalte, de gemeente Olst-Wijhe, basisscholen uit Lemelerveld en Haarle worden uitgenodigd de groepen 6 tot en met 8 van hun school in te schrijven voor de Techniek DOEdag. Dit zijn leerlingen van basisscholen die uitstromen naar Carmel College Salland of de Capellenborg. Totaal gaat het om 29 basisscholen. 50% van de scholen (13-15) gaat zich inschrijven met minimaal 500 leerlingen (25%).	Tellen van het aantal scholen en het aantal leerlingen dat zich heeft ingeschreven. Aan de hand van een vragenlijst peilen of de Techniek DOEdag aan de doelstelling heeft voldaan (o.a. interesse of latente interesse in om techniek en technologie als studie en/of beroep te kiezen.
De Capellenborg in Wijhe en Carmel College Salland worden uitgenodigd de eerste en tweedejaars leerlingen van hun school in te schrijven voor de Techniek DOEdag. Beide scholen (100%) gaan zich inschrijven met leerlingen van alle niveaus binnen de school, minimaal 300 leerlingen (25%).	Tellen van aantal scholen en het aantal leerlingen die zich hebben ingeschreven en met welke leerlingen (1e en /of 2e jaars).
Dankzij de Techniek DOEdag overweegt minimaal 10% van de leerlingen een studie of beroep in de techniek en technologie.	Aan de hand van een vragenlijst peilen of de Techniek DOEdag aan de doelstelling heeft voldaan (o.a. interesse of latente interesse in om techniek en technologie als studie en/of beroep te kiezen.
Minimaal 15 technische bedrijven uit Salland nemen het jaarlijks deel aan de Techniek DOEdag.	Tellen van het aantal bedrijven dat in het eerste jaar (en de volgende jaren) heeft deelgenomen.
Minimaal 25% van de bedrijven krijgen binnen 5 jaar verzoeken van leerlingen voor stages, interviews, opdrachten, afstudeeropdrachten en/of een baan.	Aan de hand van een vragenlijst peilen bij de bedrijven of de Techniek DOEdag een positieve bijdrage levert aan verzoeken van leerlingen om stage te lopen, af te studeren, opdrachten te doen en/of een baan.

Wat is de planning van het project op hoofdlijnen?

Fase	Activiteit	Startdatum	Einddatum	Resultaat (zie ook de vorige vraag)
1	Uitwerken ideeën tot gedetailleerd uitvoeringsplan en actielijst, benaderen bedrijven en scholen voor deelname	1-6-2024	1-4-2025	Uitvoeringsplan en actielijst zijn gereed. Minimaal 20 bedrijven gaan deelnemen, minimaal 50% van de basisscholen heeft zich aangemeld en de voortgezet onderwijsscholen gaan minimaal deelnemen met de eerstejaarsleerlingen.
2	Organiseren eerste Techniek DOEdag	Mei/juni 2025	Mei/juni 2025	De eerste Techniek DOEdag is georganiseerd. Leerlingen van de basisscholen en leerlingen van het

				voortgezet onderwijs hebben deelgenomen.
3	Evaluatie Techniek DOEdag, het uitvoeringsplan en de actielijst worden gefinetuned en de tweede Techniek DOEdag wordt georganiseerd met als doel hier een jaarlijks terugkerend evenement van te maken	1-7-2025	Mei/juni 2027	De eerste Techniek DOEdag is geëvalueerd, aantal deelnemende bedrijven en deelnemende leerlingen zijn in beeld gebracht, verbeterpunten zijn doorgevoerd in het uitvoeringsplan en de actielijst en de tweede Techniek DOEdag is georganiseerd. Het streven is om de Techniek DOEdag jaarlijks te organiseren.

Wat zijn risico's of randvoorwaarden van het project? Hoe worden potentiële risico's beperkt?

Risico's:

- Te weinig deelname van technische bedrijven. Dit risico is klein, een aantal bedrijven hebben al een toezegging voor deelname gedaan, te weten: Boerhof Projectinrichters, Bepacom, Veldkamp Technische Service, Maan Group, Assink Weustink, Bouwbedrijf Mensink, Elders Totaalinstallateur, Lenferink Vastgoedonderhoud, Beaphar, Bouwbedrijf Hemeltjen, Haarco. De vraag voor deelname aan bedrijven staat uit. Met een actieve club van ongeveer 50 Sallandse bedrijven verwachten wij dat het draagvlak groot zal zijn.
- Te weinig inschrijvingen van de scholen en dus te weinig bezoekers. Dit risico is klein, gezien de deelname aan de Techniekdagen. Van de scholen wordt een organisatorische bijdrage gevraagd: leerlingen inschrijven, vervoer en begeleiding regelen. De vraag voor interesse in het bezoeken van de Techniek DOEdag is uitgezet bij de besturen van de Mare, MijnPlein, de directie van Carmel College Salland en de Capellenborg. Carmel College Salland heeft aangegeven erg positief te zijn, zowel voor het beschikbaar stellen van de locatie en deelname van leerlingen aan de Techniek DOEdag. Carmel College Salland ziet de Techniek DOEdag als een waardevolle aanvulling op het lesprogramma. Voor het vaststellen van het draagvlak bij de overige scholen hebben we de interesse per e-mail opgevraagd, bij het daadwerkelijk organiseren van de Techniek DOEdag worden alle scholen bezocht om uitleg te geven en zodoende ze te stimuleren zich in te schrijven.

Randvoorwaarden:

- Voldoende aanbod deelnemende bedrijven met vertegenwoordiging vanuit alle branches.
- Bedrijven doen vanuit het gezamenlijke belang mee, niet ter promotie van hun eigen bedrijf. Ze leveren een bijdrage aan het betreffende plein waar ze staan op basis van de branche waarin ze actief zijn.
- Voldoende variatie en aanbod in DOEactiviteiten. Bedrijven worden hierin begeleid.

Beperken risico's:

- Goede voorlichting geven aan bedrijven.
- Door pleinen te creëren zijn we niet afhankelijk van één bedrijf, maar kan de invulling door meerdere bedrijven/branche gezamenlijk geregeld worden.
- Scholen bezoeken om goede voorlichting te geven.
- De datum tijdig communiceren, zodat scholen deze vrij houden.
- Goede communicatie over de Techniek DOEdag, ook richting ouders en leerlingen, zodat de scholen vanuit die hoek ook worden aangespoord om zich in te schrijven.

Kan de investering leiden tot negatieve effecten voor de omgeving? Waarom wel of niet? Is er een vergunning nodig? Zo ja, stuur dan de verkenning naar mogelijke omgevingseffecten of de aanvraag van de vergunning mee.

Nee, het project heeft geen rechtstreekse invloed op de omgeving en er is geen vergunning nodig.

In hoeverre draagt het project bij aan één of meer doelen van Leader De Kracht van Salland?

De stimulering van sociale en economische **(people en profit**) bijdragen aan een sociaal en economisch vitaal platteland, binnen subthema's (zie toelichting in hoofdstuk 3 van de LOS):

- Wij Sallanders

- Gezondheid en Welzijn
- Creatieve oplossingen voor voorzieningen en wonen
- Onderwijs en werk als basis voor leven
- Rust en reuring

Het project draagt bij aan onderwijs en werk als basis voor leven. Door dit project komen leerlingen spelenderwijs en ontdekkend in aanraking met techniek en technologie. Salland is doordrenkt met technische en technologische bedrijven, zowel ambachtelijk als innovatief. De krapte op de arbeidsmarkt is nu al groot, maar gaat in de toekomst alleen maar toenemen.

Door leerlingen van jongs af aan in contact te laten komen met techniek en technologie nemen ze dit mee in de keuzes die ze maken voor de toekomst. Door de Techniekdagen, gastlessen, bedrijfsbezoeken, het VR platform en studentenpool Gaeenswerken.nu weten ze wat er in Salland 'te koop' is aan bedrijven. Hiermee wordt voorkomen dat jongeren onnodig wegtrekken van het platteland (braindrain). Met de Techniek DOEdag komen ze door diverse DOEactiviteiten (voor elk wat wils) in aanraking met techniek en technologie door het zelf te doen en te ervaren. Ze ontdekken hun talenten, wat ze leuk vinden en wat niet. Die ervaring nemen leerlingen mee in hun studie- en beroepskeuzes.

Door de Techniek DOEdag te organiseren onder schooltijd en de scholen intensief te betrekken krijgen alle leerlingen uit Salland de kans de Techniek DOEdag te bezoeken.

De Techniek DOEdag wordt een intensieve samenwerking tussen het onderwijs en bedrijfsleven in Salland.

De stimulering voor duurzame ontwikkeling van Salland (**Planet**) door middel van initiatieven die bijdragen aan een duurzaam Salland, binnen subthema's (zie toelichting in hoofdstuk 3 van de LOS):

- Samen voor landbouw
- Landschap en water
- Duurzame toekomst Salland

Voor innovatie in duurzame ontwikkeling zijn technisch geschoolde jongeren nodig. Techniek en technologie vormen de basis voor innovaties en experimenten. Bedrijven in Salland richten zich op duurzame ontwikkeling (bijvoorbeeld The Green East, Maan Group, Oxycom, Veldkamp BV, Bouwhuis Enthoven, Beaphar, Pan Oston, Dunlop, Abbott, Doso, Van Remmen, Normec Dumea, Nijhof Installatietechniek, Less2Care, Assink Weustink, Nijland Cycling, Van der Vegt Fijnmetaal, Hoogeboom, Tala). Zij zoeken technisch geschoolde jongeren. Jongeren die bijvoorbeeld de effecten van klimaatverandering niet als een rampscenario zien, maar als kans. Want door te kiezen voor techniek en technologie hebben zij hier invloed op. **Door innovatie te omhelzen en te durven denken in radicale vergezichten blijven zij niet steken in sombere diagnoses, staren ze zich niet blind op oppervlakkige maatregelen, maar grijpen zij hun kansen.**

In hoeverre past het project binnen de werkwijze van Leader? In hoeverre voldoet het project aan de Leader kenmerken?

Bottom up

- Breed draagvlak in Salland
- Ontstaan vanuit vraag / behoefte van bewoners, ondernemers, organisaties in Salland
- Betrokkenheid bewoners bij de uitvoering van het project
- Een initiatief van bewoners, ondernemers of organisaties in Salland

Het project past binnen de werkwijze van Leader. Het wordt **breed gedragen** in Salland door de bedrijven uit de gemeente Raalte en de gemeente Olst-Wijhe en door de onderwijsorganisaties, zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. Bij het voorleggen van het idee een Techniek DOEdag te organiseren zijn de reacties **zeer positief**.

De bedrijven hebben behoefte om leerlingen, docenten en ouders te laten zien wat hun vak inhoudt en daar uitleg over te geven. Scholen willen graag invulling geven aan onderwijs op het gebied van techniek en technologie, maar hebben te weinig kennis en mogelijkheden om dit zelf aan te bieden. Het bedrijfsleven is op de hoogte van de laatste ontwikkelingen en hebben de kennis en kunde wel in huis. Leerlingen hebben behoefte aan het ontdekken van hun talenten en vaardigheden, te leren door te doen, kennis te maken met het bedrijfsleven en de mogelijkheden die Salland te bieden heeft. Op de Techniek DOEdag komt alles **samen**.

Innovatief en experimenteel

- Nieuw voor Salland of dorp
- Nieuw product
- Nieuwe werkwijze

De Techniek DOEdag is nieuw, in deze regio wordt een soortgelijke dag nog niet georganiseerd. Tijdens de Techniekdagen gaan leerlingen op bezoek bij de bedrijven zelf en gaat het ook vooral om een indruk te krijgen van het betreffende bedrijf. Er worden DOEactiviteiten georganiseerd, maar die zijn ondergeschikt. Ook is er tijdens een bezoek te tijd te krap voor veel DOEactiviteiten. Tijdens de Techniek DOEdag komen alle bedrijven samen op één onderwijslocatie. Op de verschillende pleinen vormen de bedrijven gezamenlijk een goed beeld van alles wat met techniek en technologie te maken heeft door het aanbieden van heel veel DOEactiviteiten. De Techniekdagen en Techniek DOEdag zijn aanvullend aan elkaar.

Gebiedsgericht

- Uitvoering project in Leadergebied Salland
- Meerwaarde voor Leadergebied Salland
- Mate algemeen belang ten opzicht van individueel belang

Het project wordt uitgevoerd in Salland en heeft een meerwaarde voor Salland. Het doel om kinderen vanaf jonge leeftijd te interesseren voor techniek en technologie en jongeren te enthousiasmeren en daarmee talent te winnen voor de sector wordt nog beter nagestreefd.

De informatie, kennis en ervaring die leerlingen opdoen gebruiken ze bij hun loopbaanoriëntatie en studiekeuze. De ontwikkelingen in de techniek en technologie kunnen leerlingen op de voet volgen. De leerlingen leren door te doen wat hun talenten en interesses zijn, wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. De leerlingen leren het aanbod in de regio beter kennen, waardoor ze weten wat er in de toekomst ‘te koop’ is in Salland. Leerlingen weten dat ongeacht hun opleiding er een gunstig toekomstperspectief in Salland is, blijven in de regio of komen na verloop van tijd weer terug.

Samenwerking

- Samenwerking met andere dorpen, ondernemers, organisaties in Salland
- Samenwerking met andere Leadergebieden in Nederland of Europa

Bij de organisatie van de Techniek DOEdag worden onder aanvoering van Platform Techniek Salland als kartrekker bedrijven uit Salland, scholen (zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs als beroepsonderwijs) uit Salland en de gemeenten actief betrokken. Zoals we dat in Salland doen, samen de mouwen opstropen, aan de slag en toewerken naar een geweldig eindresultaat. Dit is alleen mogelijk door samen te werken.

Er is (nog) geen samenwerking met andere Leadergebieden in Nederland of Europa, maar Platform Techniek Salland staat hier zeker open voor, ook als voorbeeldregio te dienen.

Overdracht van kennis en ervaring t.b.v. andere of gelijkwaardige projecten (in Salland)

- Worden resultaten, kennis en ervaring gedeeld?

De resultaten, kennis en ervaring worden volop gedeeld met bedrijven, onderwijs, overheid en bewoners in Salland via social media, online, op bijeenkomsten en tijdens sessies.

In hoeverre is het project financieel en organisatorisch haalbaar?

Financiële haalbaarheid:

- Zijn de financiële bijdragen toegezegd? Zo ja, van wie en hoeveel?
- Voeg een exploitatiebegroting toe voor de eerste 3 jaar na einddatum project waaruit blijkt dat het project na realisatie zelfstandig kan voortbestaan

Het project is financieel en organisatorisch haalbaar. Voor het eerste jaar zijn voor het opzetten, uitwerken, uitdragen, opbouwen van de naamsbekendheid, communiceren en opstarten financiën nodig en in het tweede jaar voor het finetunen en verstevigen van de fundering. De financiering vanaf het tweede jaar en daarna is buiten deze aanvraag gelaten. Met name in het eerste jaar wordt geïnvesteerd in duurzame materialen die toekomst bestendig zijn en vele jaren gebruikt kunnen worden ter promotie en aankleding. Het uitwerken, opzetten en uitvoeren van de eerste editie vragen organisatorisch tijd, voor een tweede editie is finetunen nodig, zodat er een pasklaar plan ligt dat elk jaar opnieuw opgepakt kan worden. Na het eerste jaar moet de Techniek DOEdag zelfstandig zonder Leader financiering kunnen voortbestaan. Platform Techniek Salland is een stichting zonder eigen middelen of winstoogmerk en is daarom afhankelijk van subsidies en andere financiële bijdragen (o.a. vanuit het bedrijfsleven), dat zal niet veranderen.

Organisatorische haalbaarheid:

- Geef een korte beschrijving van de projectorganisatie en verantwoordelijkheden

Organisatie Platform Techniek Salland

- José Bakker namens Platform Techniek Salland: projectcoördinatie
- Kristel Leerkes van Boerhof Projectinrichters: voorzitter Platform Techniek Salland, lid werkgroep voortgezet onderwijs
- Herwin Kemper van Bepacom: penningmeester Platform Techniek Salland
- Wilco Gol van Assink Weustink: bestuurslid Platform Techniek Salland en lid werkgroep primair onderwijs
- Sjoerd Jansen van Maan Group: bestuurslid Platform Techniek Salland en lid werkgroep primair onderwijs
- Edwin Veldkamp van Veldkamp BV: bestuurslid Platform Techniek Salland en lid werkgroep voortgezet onderwijs
- Carmel College Salland, Capellenborg, MijnPlein, de Mare, Landstede - contactpersonen nog niet bekend

In hoeverre is het project efficiënt?

Value for money:

- In hoeverre is er een reële verhouding tussen de gevraagde bijdrage en de resultaten?

Het grootste gedeelte van de kosten worden gedragen door de inzet van de bedrijven en het onderwijs. Ten opzichte van de bijdrage die wordt gevraagd is dat zeker reëel, ook gezien de resultaten op de langere termijn. Als de basis van de Techniek DOEdag eenmaal staat kan het jaren georganiseerd worden. De Techniekdagen worden bijvoorbeeld in 2024 voor de 18e keer met succes georganiseerd en zijn inmiddels een begrip in Salland.

Begroting: toelichting

In de begroting geef je aan welke activiteiten die je gaat uitvoeren geld kosten (inclusief het bedrag). Dit kan op hoofdlijnen waar mogelijk (zoals: een raming voor communicatiekosten in plaats van een apart bedrag per flyer). Per onderdeel geef je aan welk van de zes kostentypen het betreft (ervaring leert dat het regelmatig 'kosten derden' betreft):

Kostentype	Uitleg
1. Voorbereidingskosten	Bijvoorbeeld het opstellen van het bestek, wat nodig was om offertes op te kunnen vragen. Alleen kosten tot maximaal een jaar vóór de formele indieningsdatum bij RVO zijn subsidiabel.
2. Loonkosten	Betreft medewerkers van de aanvrager. Berekening: bruto jaarloon + 44,2% (voor werkgeverslasten) : 1.720 uur (of naar rato van de duur of deeltijdpercentage van het dienstverband het maximaal aantal te werken uren per jaar) levert een uurtarief van de betreffende medewerker. Dit uurtarief + 15% (voor overhead) levert het uurtarief dat je opvoert in het project. Deze berekening lever je aan je als onderbouwing bij de aanvraag.
3. Eigen arbeid	Er wordt betaalde arbeid geleverd door de aanvrager, maar er geen sprake is van een dienstverband. In dat geval reken je met 50 euro per uur (en daarover geen BTW rekenen).
4. Bijdragen in natura	Uren van vrijwilligers, inclusief vrijwillige bestuursleden van de aanvrager. Je rekent met 22 euro per uur (en daarover wordt geen BTW gerekend).
5. Afschrijvingskosten	Betreft zaken die in bezit zijn van de aanvrager en die (aantoonbaar) ten behoeve van het project worden gebruikt, bedrag wordt gebaseerd opgangbare afschrijvingsperiode en bedrijfseconomisch aanvaarde uitgangspunten.
6. Kosten derden	Kosten waarvoor een factuur (of document met vergelijkbare bewijskracht) kan worden aangeleverd.

Handig om te weten:

- Belangrijk is een heldere begroting: duidelijk, herleidbaar en onderbouwd. Advies: maak je begroting éérst in een excel. Daarmee kan je je eigen berekeningen beter herleiden, wat bovendien helpt bij het indienen en tijdens de uitvoering/verantwoording. De leadercoördinator heeft een voorbeeldexcel

beschikbaar als je dat prettig vindt. Dat voorbeeld is geen verplicht document; een eigen overzicht mag ook.

- Op offertes/facturen: naam en adres aanvrager (zoals je deze opgeeft bij RVO, projectnaam, omschrijving werkzaamheden/goederen inclusief (beoogde) uitvoeringsdatum/periode en het BTW-bedrag.
- Om een aanvraag in te kunnen dienen heb je e-herkenning nodig: minimaal 2+ (of 3+…? CHECK!)
- De formele tekst waarin de hele regeling staat (bijvoorbeeld als er iets niet duidelijk is), vind je hier: Regeling Europese Landbouwsubsidies 2023-2027 Overijssel | Lokale wet- en regelgeving (overheid.nl).

Begroting

Wat zijn de begrote kosten? Geef een korte onderbouwing van de kosten.

Kan je BTW verrekenen (ben je BTW-plichtig)? Nee *(laat staan welke van toepassing is)*

Zo ja, dan vul je kosten in exclusief BTW.
Zo nee, dan vul je kosten in inclusief BTW + bij de Belastingdienst opvragen: een 'verklaring omtrent de hoedanigheid van belastingplichtige' voor de organisatie die de Leaderbijdrage aanvraagt. Bellen met de BelastingTelefoon kan via 0800 - 0543 (gratis).Het kan een aantal dagen duren voordat de verklaring binnen is.

Kostenpost/activiteit die je uitvoert	**Kosten excl. BTW**	**BTW**	**Kosten incl. BTW**	**Kostentype + evt. korte toelichting**
Externe adviseurs	€	€	€ 20.150,-	Kosten derden
Ontwerp, promotie, publiciteit, aan-kleding, inrichting, materialen	€	€	€ 61.000,-	Kosten derden
Inzet uren bedrijven	€	€	€ 18.260,-	Bijdrage in natura
Inzet uren onderwijs	€	€	€ 5.940,-	Bijdrage in natura
Totale kosten	**€**	**€**	**€ 105.350,-**	

Financieringsplan De financiering van het project moet sluitend zijn met de totale kosten van de begroting.			
Financiering	Bijdrage	Percentage	Toelichting:
Gevraagde bijdrage aan Leader • Totaal maximaal 50% van totale kosten • Minimaal 10.000 Euro • Maximaal 100.000 Euro • Bestaat uit EU: 25%, provincie Overijssel: 12,5% en overige overheden (gemeente(n)/waterschap): 12,5%	€ 50.000,-	47,46 %	
Private bijdrage • Minimaal 50% • Eigen bijdrage in geld • Eigen bijdrage in natura • Lening • Bijdragen van derden	€ 55.350,-	52,54 %	
Totale financiering	**€ 105.350,-**	**100%**	

- Bij de Leader aanvraag moet een bewijs van toegezegde financiering van een overige overheid (gemeente, waterschap) worden meegestuurd.
- De bijdrage in natura mogen niet hoger zijn dan de totale subsidiabele uitgaven, exclusief de bijdragen in natura (ofwel: maximaal de helft).
- Als er sprake is van een samenwerkingsverband, geef dan de bijdrage per partner aan.

Aanbesteding en redelijkheid van kosten
Is de organisatie die de aanvraag indient (of één of meer partners van een samenwerkingsverband) aanbestedingsplichtig? Zo ja, beschrijf hoe de opdrachten binnen dit project worden aanbesteed. Verwijs naar het aanbestedingsbeleid en voeg deze documenten toe aan de aanvraag. Heeft de organisatie geen aanbestedingsbeleid? Onderbouw dan de redelijkheid van de begrote kosten: op grond waarvan kom je tot de ingevulde bedragen op de begroting, kun je voorbeelden of andere 'bewijzen' geven? Stuur deze mee bij je aanvraag (mag ook gebundeld op een A4 voor de verschillende kostenposten). Bij opdrachten vanaf € 25.000 is het advies om minimaal 3 offertes aan te vragen.

Publiciteit
Op welke manier ga je publiciteit geven aan dit project?
Digitaal: website Platform Techniek Salland, website Techniek DOEdag, social media kanalen, regionale dag- en weekbladen.

Overige opmerkingen
Wil je verder nog wat vermelden over het project? Bijvoorbeeld: • Is voor dit project al eerder een Leader aanvraag ingediend? • Is er overleg geweest met de gemeenten of waterschap? • Mist er nog kennis op een bepaald vlak? • Haakt dit project aan bij andere projecten of initiatieven?

Checklist voor (mogelijke) bijlagen

Bespreek het met de coördinator als je twijfelt of een bepaalde bijlage wel of niet aan de orde is:

- Detailbegroting
- Exploitatiebegroting eerste 3 jaar na realisatie
- Onderbouwing van redelijkheid van kosten en/of offertes
- Verklaring van cofinanciering gemeente(n) en/of waterschap
- Kopie recent bankafschrift
- Verklaring omtrent de hoedanigheid van belastingplichtige (op te vragen bij de Belastingdienst als je niet BTW-plichtig bent
- Als je iets wilt meesturen aan achtergrondinformatie die relevant is om het project goed te snappen, zoals foto's van de bestaande situatie of kaart van de locatie, dan kan je die meesturen.

Eventueel/niet vaak aan de orde:

- Samenwerkingsovereenkomst tussen meerdere/gezamenlijke aanvragers
- De-minimisverklaring (ondernemers)
- MKB-verklaring (MKB)