gemeente Berkelland

C: *Henkjan Kok*
T: *0545-250 250*
E: *info@gemeenteberkelland.nl*
Bezoekadres: Marktstraat 1, Borculo

De gemeenteraad van de gemeente
Berkelland

Zaaknummer : 111690
Onderwerp : Sint Jozefschool Rietmolen
Verzonden : 24 SEP. 2021

Geachte gemeenteraad,

In uw commissievergadering Bestuur en Sociaal van 8 september heeft u gesproken over de raadsbrief van 2 september over de Sint Jozefschool in Rietmolen. In deze commissie heeft wethouder Bosman u een aantal toezeggingen gedaan. Via deze brief komen wij daaraan tegemoet.

Wij gaan in op de visie van de school, de onderbouwing van de eigen bijdrage van de school en geven het antwoord op de vraag of er een rekenfout is gemaakt in het raadsvoorstel.

Visie van de school

De onderwijsvisie van de school treft u bij deze brief aan. De school heeft één onderwijsvisie (bijlage 1) en vanuit deze visie is in samenwerking met adviesbureau Pentha Rho uit Apeldoorn een visie op de huisvesting geformuleerd die is vertaald in een relatieschema (bijlage 2). Deze documenten vormen de basis van het plan dat door het schoolbestuur is gemaakt en waarop het raadsvoorstel is gebaseerd. Deze documenten vormen ook de basis voor het plan dat door St&S/werkgroep Rietmolen is gemaakt. Concreet betekent dit dat er sprake is van één breed gedragen en vastgestelde onderwijsvisie.

Ten tijde van het voorleggen van het raadsvoorstel voor een passende jas Sint Jozefschool heeft de school ons onderstaande aangegeven:
"Op basis van de plannen die op dit moment met ons gedeeld zijn, zien wij onvoldoende mogelijkheden om ons onderwijsconcept en onze visie op onderwijs een plek te geven/tot uiting te laten komen in het kerkgebouw. Met name de verbinding tussen de groepen en de verbinding met de buitenwereld wordt gemist."

Dat was één van de redenen waarom wij op 22 juni aan u voorstelden een krediet beschikbaar te stellen voor een passende jas op de huidige plek. Sindsdien zijn school en werkgroep op basis van de visie (toch) met elkaar in gesprek over (on)mogelijkheden en horen wij hierover meer op de bijeenkomst van 27 september.

Het gevraagde krediet en de eigen bijdrage schoolbestuur

Voor ons was de informatie die naar voren kwam tijdens de commissie over de fout over de verwerking van de eigen bijdrage van de school nieuw. Wij hebben hier opnieuw naar gekeken en er blijkt inderdaad sprake van een ongelukkige misrekening die ons niet bekend was. Door een menselijke fout is de eigen bijdrage van de Stichting Keender niet opgeteld, maar afgetrokken van het investeringsbedrag (zoals berekend in bijlage 3 Kostenonderbouwing van het raadsvoorstel). Een fout die tot veel verwarring heeft geleid, waarvoor onze oprechte excuses.

In deze brief zetten wij uiteen hoe de financiële paragraaf er daadwerkelijk uit had moeten zien. Wij zullen dit aanpassen in het voorstel als blijkt dat dit voorstel toch in de huidige vorm aan u ter besluitvorming wordt voorgelegd in november.

In het door u vastgestelde Integraal Huisvestingsplan is opgenomen dat naar verwachting een ruimte van 564 m2 nodig zal zijn. Dit wordt de 'passende jas' genoemd. Om die 'passende jas' te kunnen realiseren is in het IHP een geraamd investeringsbedrag opgenomen van € 1.190.000 (incl. BTW). Dat bedrag is gebaseerd op Bouwkostenconfigurator Renovatie PO peildatum 1-1-2020. Door Stichting Keender is een begroting voor de beoogde werkzaamheden aangeleverd met een totaal investeringsbedrag van €1.195.740 incl. BTW, bestaande uit:
- te bekostigen ten behoeve van onderwijs: € 1.025.856 (incl. BTW), zijnde € 55.277 incl. BTW ten behoeve van sloopkosten en € 970.579 incl. BTW ten behoeve van renovatie/verduurzaming 'oude gedeelte'.
- te financieren ten behoeve van uitbreiding: € 169.884.

Door het schoolbestuur is aangegeven dat zij € 150.000 zullen bijdragen in de bouwkosten voor werkzaamheden die niet bekostigd zullen worden door de gemeente (bv. onderwijskundige aanpassingen, niet uitgevoerd groot onderhoud). Leidraad daarbij zijn de criteria zoals opgenomen in de Huisvestingsverordening Onderwijs van de gemeente Berkelland en het Bouwbesluit.

Voor de totale renovatie is, indien het gevraagde krediet beschikbaar wordt gesteld, een bedrag beschikbaar van:

- Krediet gemeente	€ 1.195.740
- Eigen bijdrage schoolbestuur:	€ 150.000+
Totaal beschikbaar:	**€ 1.345.740**

De eigen bijdrage vanuit Stichting Keender zal ten goede komen aan de onderwijskundige aanpassingen binnen het gebouw. De buitenschil ('passende jas') komt immers voort uit het beschikbaar gestelde budget vanuit de gemeente. De eigen bijdrage wordt aangewend om de wensen vanuit de onderwijskundige visie aansluiting te laten vinden op de beschikbare ruimte en het gebouw. Daarbij valt te denken aan:
- extra ruimte en licht in de school creëren voor meer openheid en een ruimtelijker beleving binnen het gebouw; het verhogen van platte daken (in het huidige gebouw zijn deze erg laag), het creëren van extra raamopeningen en/of lichtstraten voor meer daglicht binnen het gebouw;
- het creëren van leerpleinen;
- het aanvullend opfrissen en verbeteren van de kwaliteit van het te behouden gebouw.

Op grond van art. 148 WPO zijn schoolbesturen zeer beperkt in het financieren van 'stenen'. Men mag wel investeren in verduurzamingsmaatregelen die niet door de gemeente worden bekostigd, maar door het schoolbestuur wel wenselijk worden geacht. Zo ook voor de maatregelen die door stichting Keender zijn benoemd voor zover dat past binnen de bekostigingsvoorwaarden van de rijksoverheid. Omdat dit per gebouw (leeftijd, omvang en bouwkundige staat), leerlingenaantal en opgebouwde onderhoudsreserveringen verschilt, zijn daar geen vaste normen voor opgesteld.

De (maximale) eigen bijdrage die Stichting Keender kan bijdragen is € 150.000. Deze eigen bijdrage is niet expliciet per onderdeel te onderbouwen. Het vormt een aanvulling op de onderdelen waarvan de gemeente het budget beschikbaar stelt. Hierdoor wordt het gebouw aanvullend verbeterd passend en aansluitend op de vastgestelde onderwijsvisie.

Pas bij de nadere uitwerking van de plannen kan worden bepaald hoe de bijdrage exact wordt besteed.

In de commissie is tevens opgemerkt dat in de raming van kosten onterecht een bedrag van € 40.000 is opgenomen ten behoeve van het schoolplein, want onderhoud van een schoolplein behoort volgens de Huisvestingsverordening toe aan het schoolbestuur. Op zichzelf gezien is dat juist, echter in dit geval ligt het anders. Onderdeel van de renovatie is de sloop van het nieuwste deel van het gebouw. Daardoor komt een deel van het schoolplein vrij. Met het schoolbestuur is afgesproken dat een belangrijk gedeelte daarvan terug zal gaan naar de gemeente. Hierdoor moet een deel van het plein heringericht worden. De kosten daarvan zal de gemeente dragen, voor zover het een direct gevolg daarvan is.

Ter aanvulling: het bedrag dat in het raadsvoorstel staat omschreven als 'uitbreiding' à € 169.884 is bedoeld voor kinderopvang. Er ligt feitelijk nog geen overeenkomst vast tussen kinderopvangorganisatie en schoolbestuur. Als de kinderopvang echter bekrachtigd wordt, zal er in principe sprake van zijn van voorfinanciering door de gemeente. De benodigde kapitaalslasten voor dit deel van het krediet zullen dan gedekt worden door huurinkomsten van de kinderopvangorganisatie.

Laatste stand van zaken mogelijkheden huisvesting Sint Jozefschool in kerk
Tijdens de werkgroep vergadering van 13 september is de uitwerking van het Programma van Eisen voor de kerk gepresenteerd en het beoordelingskader door hen vastgesteld. Op 27 september zullen de onderwijskundige visie en het relatieschema door de school gepresenteerd worden, vervolgens beide plannen, waarna ruimte is voor informatieve vragen. Tenslotte zal het vervolgproces geschetst worden.

Dat vervolgproces voor de werkgroep ziet er als volgt uit:
1. 30 september: Terugblik op 27 september vanuit het perspectief of deze avond nog nieuwe inzichten heeft opgeleverd die relevant zijn voor de getoonde ontwerpen.
2. Beoordeling door de werkgroep van beide ontwerpen op basis van het door hen vastgestelde beoordelingskader.
3. Opstellen eindverslag en advies aan schoolbestuur en gemeente.
4. Afronding werkzaamheden werkgroep.

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders van Berkelland,
de secretaris, de burgemeester,

M.N.J. Broers. drs. J.H.A. van Oostrum.

Kopie aan:
- Archief

Bijlage 1: Onderwijsvisie St. Jozefschool en relatieschema

Onze missie is dat we leerlingen ontwikkelen tot unieke, zelfbewuste mensen die verantwoordelijk om kunnen gaan met zichzelf en de omgeving waardoor ze succesvol zullen zijn in het leven. Elk mens verdient het om in zijn kracht te staan. Vanuit eigen kracht kun je, in goede en in mindere tijden, verantwoordelijke keuzes maken. Alles begint bij jezelf!
Vanuit zelfkennis en zelfsturing kun je jezelf ontwikkelen.

In onze visie zien we de toekomst van de school als een ontwikkelplek voor leerlingen. Leerlingen krijgen de ruimte om keuzes te maken over hun eigen leerproces. We zien een wereld ontstaan waarin leerlingen met veel veranderingen moeten kunnen omgaan. Dat betekent dat vertrouwen op jezelf als mens steeds belangrijker wordt. Er is maar één zekerheid en dat ben je zelf met je eigen persoonlijkheid en talenten.

Hoe kan het gebouw ons onderwijs faciliteren en ondersteunen?

Samen met adviesbureau PenthaRho uit Apeldoorn hebben wij de stap gemaakt van onderwijsvisie naar huisvestingsvisie en is een vlekkenplan en ruimtestaat opgesteld.
Uitgangspunt daarbij is dat het gebouw voldoende ruimte biedt om invulling te kunnen geven aan onze visie, missie en kernwaarden: samen - kwaliteit - trots-verantwoordelijk- beweging.
Daarnaast is een ander uitgangspunt dat in principe gedurende de gehele schooldag groepsdoorbrekend kan worden gewerkt. De kinderen volgen steeds vaker individuele leerdoelen en dat zal toekomstgericht nog sterker worden. Daarnaast laat de praktijk ons zien dat we niet elke dag een leerkracht voor een groep beschikbaar hebben door het landelijke lerarentekort (invallersprobleem). Om dit beter te kunnen opvangen is een flexibel schoolgebouw van groot belang met horizontale verbindingen tussen alle ruimtes. Doordat alle groepsruimten met elkaar in verbinding staan, via een leerplein, is het b.v. mogelijk voor 3 leerkrachten om 4 groepen te bedienen.

Kernwaarde Samen:

Verbinding is een belangrijk kenmerk van ons nieuwe schoolgebouw. Wij zien het onderwijs ontstaan vanuit verbinding tussen alle geledingen, maar ook vanuit een verbinding tussen alle groepsruimten/lokalen. Deels omdat wij geloven in het van en met elkaar leren en dit zichtbaar wordt vanuit de wetenschappelijke onderzoeken van Leren Zichtbaar Maken van John Hattie.

Kernwaarde Kwaliteit en trots:

Ruime keuze is een tweede kenmerk in onze visie die ook terugkomt in ons schoolgebouw. Om kwalitatief goed onderwijs te leveren is het belangrijk om onze leerlingen een groot/breed aanbod te bieden, naast didactisch sterke lessen in de hoofdvakken.

Dit aanbod zal deels in de groepsruimten plaats vinden, maar ook zeker op de diverse onderwijspleinen: een speelplein als verbinding tussen de groepen 1 t/m 4 en een leerplein, bestaande uit onder andere een leeshoek en rekenhoek, als verbinding tussen de groepen 5 t/m 8. In de school staat een flexibel/multifunctioneel podium waar leerlingen vol trots kunnen presenteren, van jongs af aan. Ook om dit brede aanbod te realiseren is het belangrijk dat alle groepsruimten in verbinding staan met elkaar en de onderwijspleinen het centrale hart van de school vormen.

Kernwaarde Verantwoordelijk en beweging:

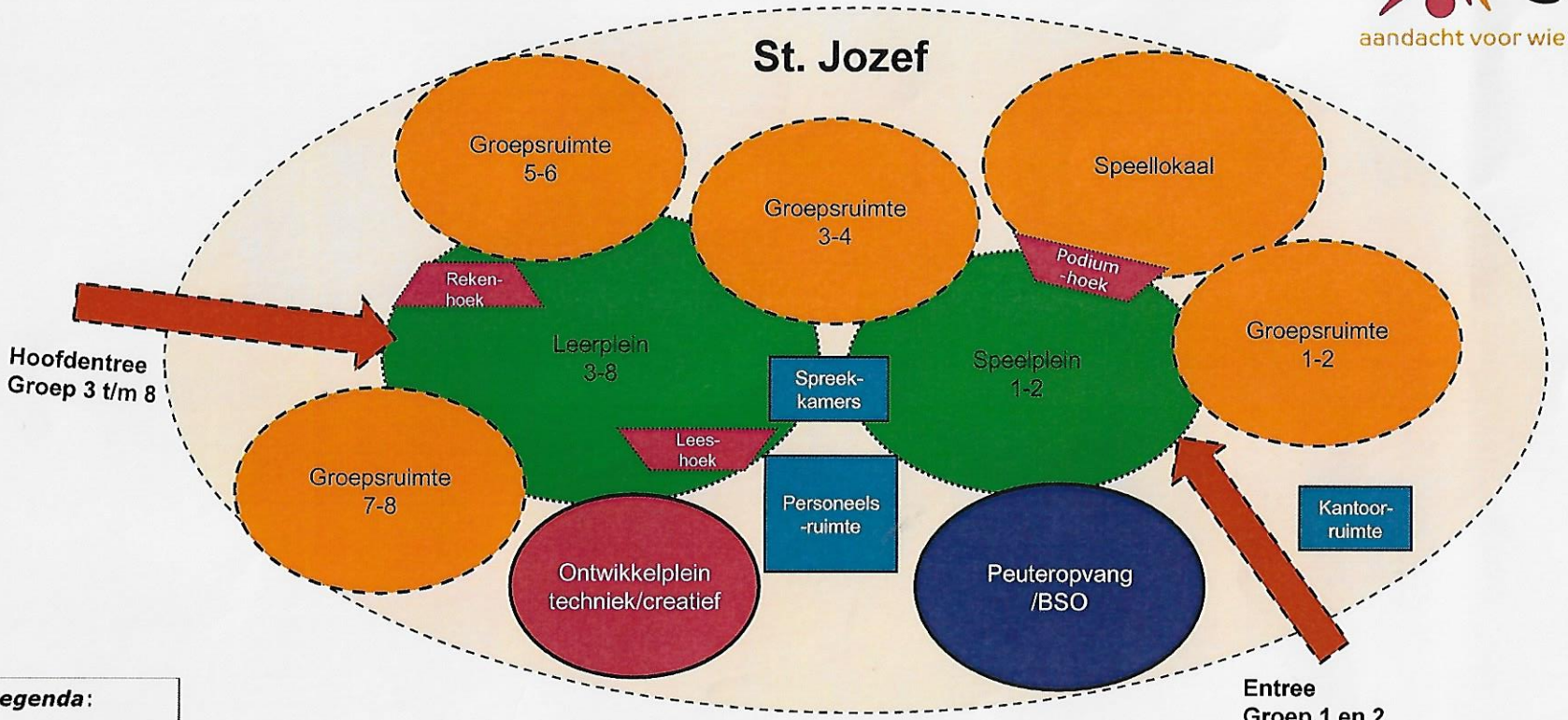
Samen zijn we verantwoordelijk voor een betere wereld, iedereen kan een steentje bijdragen. Vanuit burgerschapsonderwijs willen we onze leerlingen hierin prikkelen en stimuleren. Letterlijk en figuurlijk contact met buiten is hierbij van groot belang. 60% van onze leerlingen woont buitenaf en 40% woont in de kern van Rietmolen. We zien dat onze leerlingen van buitenaf een grote behoefte hebben aan (bewegings) ruimte in de school en contact met buiten. Dat maakt dat we vanuit elke groepsruimte in contact willen staan met de buitenwereld, het daglicht en de buitenlucht. Zo kun je met je onderwijs de wereld van buiten naar binnen halen.

Bewegend leren komt ook terug binnen in de school door verschillende beweegvormen op de pleinen, waar de doelen worden gekoppeld aan bewegingen.
Ons nieuwe gebouw: Een open ontwikkelplek met ruimte voor keuzes!

Onze leerlingen leren omdat ze van nature nieuwsgierig zijn. Als zij ons schoolgebouw binnen lopen dan moet die nieuwsgierigheid geprikkeld worden door o.a. een blikvanger in de hal en de vele leerhoeken met een ruim aanbod. Door deze betekenisvolle plekken te creëren waar het leven vorm krijgt, gaan leerlingen zichzelf ontdekken. Bij onze school van de toekomst horen tuinen, is er een keuken met een restaurant, moet er ruimte zijn om muziek en creaties te maken, te filosoferen en is er een ontwikkellokaal voor analoge en digitale technieken. De kern is dat kinderen nieuwsgierig zijn en geïnteresseerd blijven. Het schoolgebouw draagt bij aan de ontwikkeling van de oneindige interesse van lerende leerlingen.
De school van morgen in Rietmolen is open en werkt met flexibele ruimtes. Het zorgt voor multifunctioneel ruimtegebruik. Als leerlingen naar binnen lopen zien ze een grote centrale plek die flexibel gebruikt kan worden. Blokken kunnen bijvoorbeeld gevormd worden tot een podium of als zitplekken voor kinderen. Deze centrale plek is het hart van de school en staat in verbinding met alle groepsruimtes/lokalen.

Aangrenzend aan de centrale plek zien we onderwijslokalen die via glas verbonden zijn met elkaar. Ze kunnen open en afgesloten worden. De onderwijslokalen van groep 1-2 en3-4 zitten naast elkaar met een speelplein ertussen. De onderwijslokalen van groep 5-6 en 7-8 zitten naast elkaar met een leerplein ertussen. De gezamenlijke leerhoeken buiten de lokalen zijn uitdagend, bewegend, innovatief, doelgericht en zorgen voor een breed aanbod. Het schoolgebouw zorgt zo voor een ontwikkelplek met ruime keuzes voor onze leerlingen.

Basisschool
St. Jozef
aandacht voor wie je bent en wat je doet



Legenda:
- gesloten ruimte
- te openen ruimte
- open ruimte