M3V ADVIES

Ruimtelijk Functioneel Programma van Eisen

Kind Expertise Centrum Zutphen



RF PvE KEC Zutphen | 8 oktober 2024

Inhoud

01 Inleiding	03
02 Partners	06
03 Missie, visie	09
04 Ambities, kaders	12
05 Ruimtebehoefte	15
06 Huisvesting	21
07 Locatie	26
08 Ruimtestaat	28
09 Referentiebeelden	38
Colofon	42





M3V
ADVIES

01

Inleiding

Inleiding

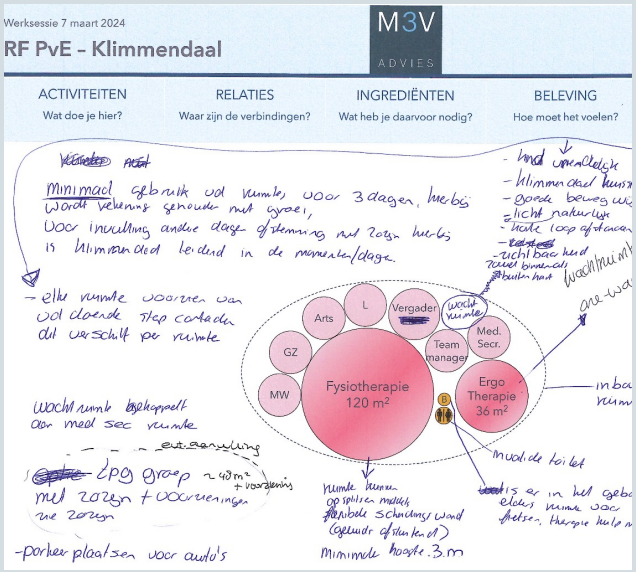
De gemeente Zutphen streeft ernaar om in samenwerking met alle schoolbesturen een toekomstbestendig en divers onderwijsaanbod te ontwikkelen. Dit aanbod richt zich op talentontwikkeling en het vergroten van de aantrekkingskracht van de stad en de arbeidsmarkt. Samen met deze schoolbesturen is daarom het Masterplan Onderwijshuisvesting Zutphen 'Onderwijs sterk in verbinding' opgesteld, dat een integrale toekomststrategie omvat voor alle vormen van primair, voortgezet en speciaal onderwijs in Zutphen. In het in 2024 vastgestelde Integraal Huisvestingsplan gemeente Zutphen 2024 – 2039 is nieuwbouw voor speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) opgenomen. Vanuit de Anne Flokstraschool en SBO Het Mozaïek is de wens ontstaan om een Kind Expertise Centrum (KEC) te ontwikkelen, waarbij naast SO en SBO ook zorgpartners Klimmendaal Revalidatiespecialisten en Zozijn Dagbehandeling onder één dak samenwerken.

In 2022 heeft M3V Advies een haalbaarheidsonderzoek uitgevoerd voor de inpassing van het KEC Zutphen op de locatie Berkenlaan 389. Deze locatie werd afgewezen omdat de benodigde ruimtelijke functionele indeling voor het KEC niet realiseerbaar was op de Berkenlaan. Op dit moment heeft de gemeente grond gereserveerd aan de Keucheniusstraat 26 te Zutphen, waar voorheen het Graaf Ottozwembad gevestigd was. Deze locatie is vrijgekomen voor herontwikkeling na de bouw van het nieuwe zwembad De IJsselslag, dat even verderop gelegen is op het sportpark Zuidveen. De bebouwing van het oude zwembad is gesloopt en het bestemmingsplan is aangepast voor de bouw van KEC Zutphen.

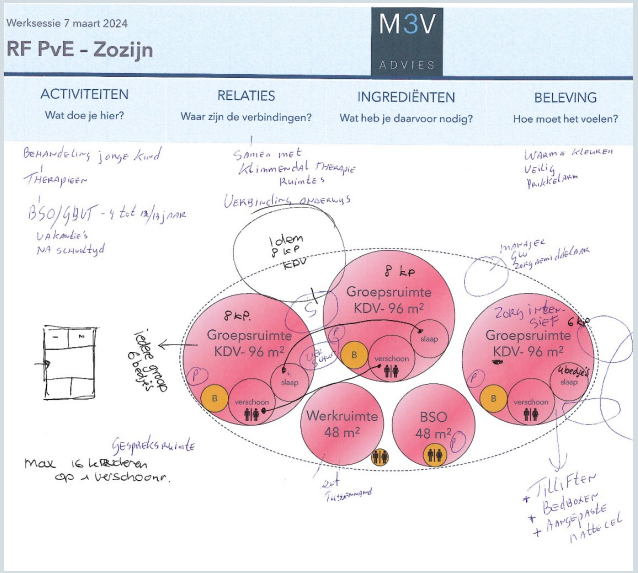
Op verzoek van de schoolbesturen, De Onderwijsspecialisten en Archipel Onderwijs & Kinderopvang, heeft M3V Advies medio 2023 het Ruimtelijk Functioneel Programma van Eisen opgesteld voor het onderwijsgedeelte van KEC Zutphen. Hierbij is het RF PvE van de zorgpartijen, Klimmendaal Revalidatiespecialisten en Zozijn Dagbehandeling en de sportvoorziening buiten beschouwing gelaten.

Voor u ligt het Ruimtelijk Programma van Eisen (RF PvE) met de aanvulling van de samenwerkingsambities van de KEC-partners, evenals de aanvullende huisvestingswensen van de zorgpartners Klimmendaal Revalidatiespecialisten en Zozijn Dagbehandeling en sportpartner Actief Zutphen. Dit geactualiseerde RF PvE is tot stand gekomen na een verkenning van de ambities en doelstellingen, die zijn geformuleerd en geconcretiseerd tijdens diverse werksessies, gehouden in de periode maart en april 2024. Bij de partners is hun visie en huisvestingsbehoefte opgehaald door middel van een werksessie. Op de volgende pagina ziet u de opbrengst hiervan. Daarnaast hebben we gebruik gemaakt van de interactieve tool 'Mentimeter' om meningen en feedback te verzamelen rondom ambities, doelen, waarden en kaders van partners. Ook zijn kansen en risico's geïdentificeerd, wat essentieel is voor strategische planning en besluitvorming. Het heeft tot doel een 'gemeenschappelijke taal' te creëren die kan worden gebruikt in het verdere proces naar de realisatie van KEC Zutphen. Het dient tevens als een handvat waarmee de bestuurlijke en financiële kaders kunnen worden besproken met betrekking tot de exploitatie van KEC Zutphen.

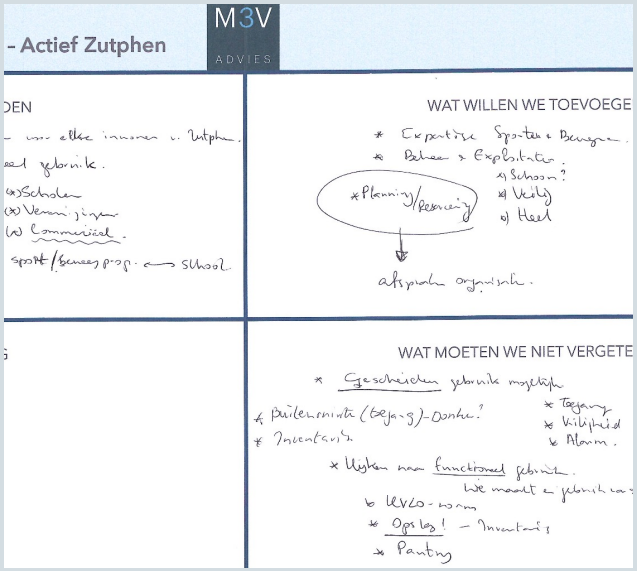
Opbrengst werksessies



Input m.b.t. huisvestingsbehoefte



Input m.b.t. huisvestingsbehoefte



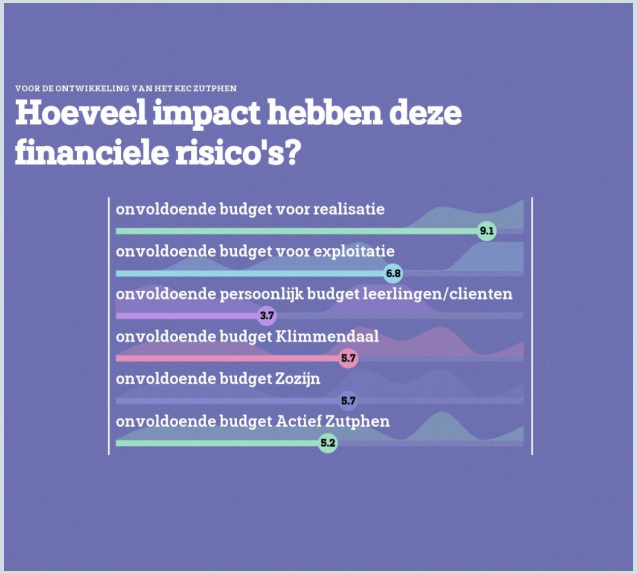
Input m.b.t. visie



Mentimeter opbrengst: Wat maakt het KEC uniek?



Mentimeter opbrengst



Mentimeter opbrengst



M3V ADVIES

02

Partners

Partners

Het KEC Zutphen zal gekenmerkt worden door een intensieve samenwerking tussen de partners. Deze gezamenlijke inspanning biedt kansen om meer passend onderwijs en ondersteuning te bieden in de regio IJssel-Berkel. Door de krachten en expertise te bundelen, kan er een beter afgestemd aanbod worden geboden aan kinderen met extra ondersteuningsbehoeften en hun ouders. De partners zien het als hun opdracht om te zorgen voor ontwikkeling, continuïteit, behoud en borging van expertise, om zo blijvend bij te dragen aan passend en nabij onderwijs, kinderopvang en zorg in de regio. Door elkaars expertise te koppelen, ontstaat een netwerk met bredere kennis dat diverse ondersteuningsarrangementen kan aanbieden. Het gezamenlijke belang om passend en nabij onderwijs, kinderopvang en zorg te organiseren voor kinderen en jongeren in Zutphen, is gebaat bij eenheid in visie, flexibele inzet van mensen en efficiënt gebruik van middelen en huisvesting.

De samenwerkingspartners zijn:

SBO Het Mozaïek is een school voor speciaal basisonderwijs, gericht op kinderen met leer- en gedragsproblemen. De school biedt een veilige en ondersteunende omgeving waar ieder kind de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen. Met kleine klassen en een team van ervaren leerkrachten en specialisten, zoals orthopedagogen en logopedisten, ontvangt ieder kind individuele aandacht en begeleiding. De school werkt nauw samen met ouders en externe zorgpartners om een geïntegreerde aanpak te bieden. Door middel van aangepaste lesprogramma's en therapieën streeft de school naar het vergroten van de zelfredzaamheid en het welzijn van haar leerlingen, zodat ze hun volledige potentieel kunnen benutten.

De **Anne Flokstraschool SO** biedt onderwijs aan leerlingen met een specialistische hulpvraag of een zeer intensieve ondersteuningsbehoefte in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. De school heeft zes groepen. De leerlingen worden ingedeeld naar ondersteuningsbehoefte in combinatie met de leeftijd. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte bestaat de groep uit 6 tot 12 leerlingen. In iedere groep staat een leerkracht en een onderwijsondersteuner. Daarnaast is er onder andere een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs en zijn er specialisten, zoals een logopedist, een orthopedagoog etc.

Klimmendaal Revalidatiespecialisten biedt gespecialiseerde revalidatiezorg voor kinderen, jongeren en volwassenen met lichamelijke en cognitieve beperkingen. Binnen de kinderrevalidatie biedt Klimmendaal zorg aan kinderen van 0-18 jaar die gericht is op het ondersteunen en verbeteren van vaardigheden zoals bewegen, praten, spelen en andere dagelijkse activiteiten. Klimmendaal helpt wanneer kinderen door bijvoorbeeld aangeboren aandoeningen, verwondingen of neurologische problemen moeilijkheden ervaren. Het doel van kinderrevalidatie is om kinderen en jongeren te ondersteunen in hun ontwikkeling zodat ze beter kunnen meedoen in het dagelijks leven. Dit betekent dat ze bijvoorbeeld beter kunnen lopen, praten of voor zichzelf zorgen. Verschillende deskundigen werken samen binnen een multidisciplinair team van artsen, therapeuten en zorgprofessionals. Gezamenlijk wordt gewerkt aan een plan dat past bij de behoeften van het kind. Kinderrevalidatie richt zich ook op het vergroten van de zelfstandigheid, zelfvertrouwen en kwaliteit van leven.

Zozijn Dagbehandeling biedt gespecialiseerde zorg en ondersteuning aan kinderen en jongeren met ontwikkelings-, gedrags- en leerproblemen. De organisatie richt zich op het bevorderen van de persoonlijke ontwikkeling en het welzijn van cliënten door middel van op maat gemaakte behandelplannen. Met een multidisciplinair team van deskundigen, waaronder therapeuten, pedagogen en zorgverleners, biedt Zozijn een veilige en stimulerende omgeving voor dagbehandeling. Door nauwe samenwerking met ouders, scholen en andere betrokkenen, streeft Zozijn naar een geïntegreerde aanpak die bijdraagt aan de groei en het succes van ieder kind. Hun doel is om elk kind te helpen zijn of haar volledige potentieel te bereiken. Zozijn biedt binnen het KEC Zutphen naast de zorg en ondersteuning ook buitenschoolse opvang (BSO) aan met een ‘plus’.

Actief Zutphen zet zich in voor het bevorderen van gezondheid, welzijn en gemeenschapszin in Zutphen en stelt hiervoor sportzalen beschikbaar. Door een breed scala aan sportieve en recreatieve activiteiten te bieden, stimuleert de organisatie een actieve levensstijl voor alle leeftijden en achtergronden. Actief Zutphen werkt samen met scholen, zorginstellingen, sportverenigingen en de gemeente om inclusieve en toegankelijke programma's te realiseren. Met initiatieven zoals sportclinics, beweegprogramma's voor ouderen en gezondheidsvoorlichting, draagt Actief Zutphen bij aan een gezonde, verbonden en inclusieve gemeenschap in Zutphen.



M3V
ADVIES

03

Missie, visie

“Je hoeft geen ster te zijn om te kunnen schitteren! ”

03

Missie

Ieder kind is uniek en ieder kind leert en ontwikkelt naar eigen kunnen. Op het kind- en expertisecentrum Zutphen (KEC Zutphen) draagt onderwijs, zorg en opvang in belangrijke mate gezamenlijk bij aan de ontwikkeling van ieder kind, ongeacht cultuur, achtergrond, beperking, religie of sekse. Juist het unieke van ieder kind, zichtbaar in onderlinge verschillen, kleuren en verrijken de samenleving. Zo draagt KEC Zutphen direct bij aan een perspectiefrijke en succesvolle toekomst van ieder kind en daarmee aan een inclusievere wereld van morgen.

Wij gaan onvoorwaardelijk voor het kind, onze leerlingen en voor zijn ontwikkeling. Wij zorgen, samen met onze ouders/verzorgers, voor een breed passend aanbod. Daar waar nodig zetten we onze extra expertise in voor onze leerlingen in het regulier onderwijs. Ons onderwijs is passend dichtbij en afgestemd op de behoefte van de leerlingen. Al onze leerlingen leiden wij naar een evenzo passende vorm van vervolgonderwijs.

Samen bieden wij onze leerlingen een rijke leeromgeving!

"Korte lijnen, snel kunnen schakelen"

"Een open, licht, uitnodigend, groenrijk en toegankelijk gebouw en speelplaats"

"Zo gewoon als mogelijk, speciaal waar nodig"

"Samen onder 1 dak"

"Het kind staat centraal"

"Ieder kan van elkaar leren, kinderen en medewerkers"

Visie onderwijs

Bij de Anne Flokstraschool SO is het onderwijs ingericht in ankers. Een anker is een thema dat aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen. Het anker is uitgangspunt voor het onderwijsaanbod bij het betreffende thema. Alle vakken hebben waar mogelijk een link met dit anker. Het aanbod bestaat uit cognitieve -, creatieve - en overstijgende vakken.

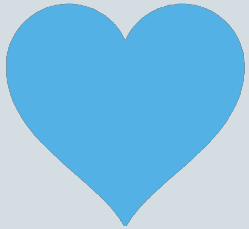
Bij SBO Het Mozaïek wordt gewerkt volgens een duidelijke structuur waar gezamenlijk verantwoordelijkheid voor wordt gedragen. De regels zijn afgestemd op de mogelijkheden van de leerlingen, zodat ze erop aangesproken kunnen worden. De basis van het pedagogisch klimaat is vertrouwen en veiligheid. Van daaruit kan een kind leren en zich ontwikkelen. Door het kind vertrouwen te geven vergroten zij de zelfstandigheid.

De Anne Flokstraschool en SBO Het Mozaïek bieden samen het onderwijs aan binnen KEC Zutphen waarbij wordt gewerkt aan drie doeldomeinen: kwalificatie, socialisatie en subjectificatie (oftewel persoonsvorming). Bij **kwalificatie** gaat het met verwerven van kennis kunde en vaardigheden, het kind leert denken over de wereld. **Socialisatie** is het gebied van onze culturele waarden en normen, onze tradities en gebruiken van de samenleving. Het kind voelt zich verbonden en ontwikkelt een gevoel voor de wereld. **Subjectificatie** is het gebied van de persoonsvorming, de autonome en excentrieke mens. Het gaat hier om de ontwikkeling van de wil om in en met de wereld te zijn.

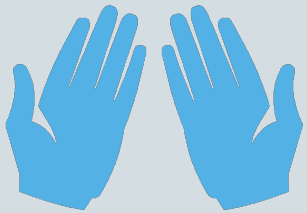
KWALIFICATIE
Denken over de wereld



PERSOONSVORMING
In en met de wereld willen zijn



SOCIALISATIE
Voelen voor de wereld





M3V ADVIES

04

Ambities, kaders

Ambities

Bij het KEC Zutphen gaat het om inhoudelijke, organisatorische en ruimtelijke samenwerking van verschillende partners. Het kind staat centraal; er wordt gewerkt vanuit hun behoeften en mogelijkheden. Kinderen worden gestimuleerd en uitgedaagd om zich verder te ontwikkelen in een veilige en gestructureerde omgeving, waarin samenwerking tussen onderwijs en zorgpartijen centraal staat. Door deze samenwerking kunnen kinderen een complementair aanbod krijgen van onderwijs- en zorg waar nodig, allemaal onder één dak.

Samenwerking: gebruik en samenhang

Alle betrokken partijen streven naar een samenwerking waarin ieders bijdrage gelijkwaardig wordt gewaardeerd. Door wederzijds begrip en open communicatie ontstaat een cultuur van respect en ondersteuning, waarin talenten en bijdragen optimaal benut worden voor gemeenschappelijke doelen. De samenwerking tussen verschillende disciplines is gericht op het bieden van geïntegreerde zorg aan leerlingen en cliënten. Door verschillende expertises en perspectieven samen te brengen, wordt een integrale benadering van zorg mogelijk gemaakt waarbij rekening wordt gehouden met alle aspecten van het welzijn van de individuen. Deze geïntegreerde aanpak zorgt voor een naadloze afstemming van zorgdiensten en bevordert een samenwerkingsmodel waarin de behoeften van de doelgroep centraal staan.

Gebouw: ruimtegebruik en samenhang

Bij het ontwerp van het gebouw moet rekening worden gehouden met efficiëntie en samenhang. Door slim gebruik te maken van de beschikbare ruimte, moeten de verschillende ruimten voor onderwijs en zorg naadloos geïntegreerd worden. De indeling moet zo geoptimaliseerd zijn dat het een harmonieuze samenwerking bevordert, wat bijdraagt aan een gevoel van verbondenheid binnen het gebouw. Deze benadering zorgt ervoor dat alle delen van het gebouw elkaar versterken en bijdragen aan een optimale leer-, zorg- en werkomgeving.

Uitgangspunten m.b.t. samenwerking:

- *Wederkerigheid in de samenwerking*
- *Slim gebruik maken van de ruimte & samenhang in het gebouw*
- *Werken als één organisatie*
- *Gezamenlijke bedrijfsvoering*
- *Voldoende plaats voor leerlingen en cliënten uit voedingsgebied*
- *Zorg geïntrigeerd*
- *Omgeving die aansluit op specifieke behoefte (voldoende maten van rust)*



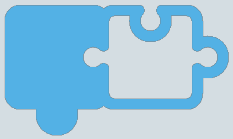
Daarnaast wordt er extra nadruk gelegd op sociale veiligheid, met strategische plaatsing van verlichting en toezichtpunten. Ook is bij de indeling zowel binnen als buiten het gebouw rekening gehouden met de specifieke behoefte van de verschillende partijen. Dit houdt in dat er rekening is gehouden met aanrijroutes voor taxibusjes tot en met looplijnen binnen het gebouw.

Flexibiliteit is ook een belangrijk aspect, waarbij ruimtes zo ontworpen worden dat ze gemakkelijk kunnen worden aangepast aan veranderende behoeften en gebruikspatronen. De architectuur van het gebouw is gericht op het creëren van lichte ruimtes die uitnodigend en inspirerend zijn. Er wordt zorgvuldig aandacht besteed aan de akoestiek om ervoor te zorgen dat geluiden worden gedempt en een rustige werkomgeving wordt bevorderd. De uitstraling van het gebouw is bewust ontworpen om laagdrempeligheid en gezelligheid te bevorderen. Warme kleuren, natuurlijke materialen en huiselijke elementen worden geïntegreerd om een gastvrije en vriendelijke sfeer te creëren. Dit draagt bij aan een gevoel van gemeenschap en verbondenheid, waarin mensen zich welkom en thuis voelen.

Binnen het ontwerp van het gebouw staat een hoogwaardig binnenklimaat centraal, waarbij aandacht wordt besteed aan ventilatie, luchtvochtigheid en temperatuurregeling om een comfortabele en gezonde omgeving te creëren. Het gebouw is ontworpen met een sterke focus op duurzaamheid en energie-efficiëntie. Er wordt gebruik gemaakt van geavanceerde technologieën en materialen om het energieverbruik te minimaliseren en de ecologische footprint te verkleinen. De gemeente Zutphen sluit in haar beleid aan bij de afspraken zoals deze in het Klimaatakkoord van Parijs (2015) zijn vastgelegd. Dat betekent dat zij uitgaat van een CO2-reductie van 95% (ten opzichte van 1990). De nieuwbouw van het KEC wordt daarom toekomstbestendig aangepakt: energieneutraal (ENG) en zo veel mogelijk circulair.

Uitgangspunten m.b.t. het gebouw:

- *Voldoende plaats voor leerlingen en cliënten uit voedingsgebied*
- *Slim gebruik maken van de ruimte & samenhang in het gebouw*
- *Zorg geïntrigeerd in het gebouw*
- Extra focus op binnenklimaat, (sociale) veiligheid, energieprestatie en flexibiliteit m.b.t. gebouw
- *Uitstraling laagdrempelig, open en 'gezellig'*
- *Omgeving die aansluit op specifieke behoefte (voldoende maten van rust)*





M3V ADVIES

05

Ruimtebehoefte

"Ruimte maken voor onderwijs en zorg"

Ruimtebehoefte

SBO Het Mozaïek		**100 ll.**
100 ll. SBO	*x 7,35 m²*	*735 m²*
Vaste voet		*250 m²*
Anne Flokstraschool SO		**60 ll.**
42 ll SO	*x 8,8 m²*	*370 m²*
18 ll. SO MG	*x 13,8 m²*	*248 m²*
Vaste voet		*370 m²*
Speellokaal		*90 m²*

Op basis van de leerlingenaantallen, zoals deze ten tijde van het vaststellen van deze plannen waren en de wettelijke normering, zoals opgenomen in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Zutphen, is de ruimtebehoefte voor de twee verschillende scholen opgesteld. In de zijkolom op deze pagina is daarvan de specificatie opgenomen. Voor het onderwijsdeel is inmiddels akkoord gegeven door de gemeente Zutphen. Tevens is de ruimtebehoefte van de (zorg) partners meegenomen die dus echter wel buiten het ruimtebudget van de scholen valt: de ruimtebehoefte van Klimmendaal Revalidatie en Zozijn Dagbehandeling zijn additionele vierkante meters. Voor dit gebouwdeel dient een businesscase te worden opgesteld.

ONDERWIJS op basis van Verordening

SBO Het Mozaïek	985 m² BVO
Anne Flokstraschool SO	988 m² BVO
Speellokaal	90 m² BVO
Totaal ONDERWIJS	**2.063 m² BVO**

ZORG/OPVANG op basis van wensen van partners

Klimmendaal Revalidatiespecialisten	270 m² BVO
Zozijn Dagbehandeling	560 m² BVO
Totaal ZORG/OPVANG	**830 m² BVO**

SPORT op basis van wensen van partner

Actief Zutphen	**728 m² BVO**

KEC Zutphen
2.893 m² BVO

Bewegingsonderwijs

Voor het Speciaal Onderwijs en Speciaal Basisonderwijs is het bewegingsonderwijs een essentieel onderdeel van het onderwijs. Hiervoor zijn twee belangrijke redenen te noemen. In de eerste plaats ligt de sportdeelname van kinderen met een beperking en moeilijk lerende kinderen lager dan die van hun leeftijdsgenoten. Daardoor kunnen zij minder profiteren van de mogelijkheden die sport en bewegen hen bieden in hun persoonlijke en sociale ontwikkeling en hun gezondheid. Ten tweede is het vanwege de kenmerken van de SO en SBO leerlingen noodzakelijk een aangepaste aanpak te volgen bij het aanbieden van bewegingsonderwijs en sport op school.

Het aantal klokuren wordt bepaald volgens de berekening van de Verordening. Voor SBO het Mozaïek en de Anne Flokstraschool SO en betekent dit dat alle leerlingen, vanaf 6 jaar, in totaal recht hebben op 26 klokuren. Leerlingen tot 6 jaar maken gebruik van het speellokaal. Met 26 klokuren is er een ruimtebehoefte van één gymzaal.

Het onderwijs krijgt altijd voorrang bij het gebruik van de gymzaal tijdens schooluren. Aangezien er in totaal 26 klokuren aan lessen zijn, zal de gymzaal gedurende vijf dagen per week tijdens schooltijd door beide scholen gebruikt worden.

Aantal klokuren bewegingsonderwijs				
SBO: aantal klokuren = (aantal leerlingen > 6 jaar / 15) x 2,25				
SBO	75	leerlingen		
Aantal klokuren = (75 / 15) x 2,25	11,25	~	12	klokuren
SO: aantal klokuren = (aantal leerlingen > 6 jaar / 12) x 3,75				
SO	32	leerlingen		
Aantal klokuren = (32 / 12) x 3,75	*10,00*	~	10	klokuren
SO-MG	14	leerlingen		
Aantal klokuren = (14 / 12) x 3,75	4,35	~	4	klokuren
Totaal aantal klokuren			26	klokuren







05

Naast het schoolgebouw zal een multifunctionele gymvoorziening worden gerealiseerd. De sportfaciliteiten zullen beheerd en geëxploiteerd worden door Actief Zutphen.

Volgens de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs van de gemeente Zutphen moet een gymzaal voor bewegingsonderwijs minimaal een vrij vloerveld van 252 m² hebben. Deze vereisten, die dateren uit 1985, zijn opgesteld voor sportfaciliteiten die deel uitmaken van een onderwijsfunctie en bedoeld zijn als verblijfsruimte voor lichamelijke oefening. De Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding (KVLO) hanteert echter inmiddels andere kwaliteitscriteria voor de zaaloppervlakte, die beter aansluiten bij de ontwikkelingen in het (bewegings)onderwijs. Het belangrijkste hierbij is dat er voldoende ruimte is om te leren bewegen en op een veilige, plezierige manier deel te nemen aan de lessen. Het is daarom van belang, gezien de toekomstbesteding bouwen, om af te wijken van gestelde norm in de Verordering.

Mede om de accommodatie multifunctioneel te kunnen gebruiken, is het wenselijk het vrije vloerveld te vergroten, zodat bijvoorbeeld sportverenigingen er ook gebruik van kunnen maken. Actief Zutphen streeft naar een gymzaal die voldoet aan de huidige eisen voor bewegingsonderwijs, zoals opgesteld door de vakvereniging KVLO.
Met een vloerveld van 343 m² FNO (22,3 x15,4 meter) en een obstakelvrije hoogte van 7 meter. Deze zaal biedt ruimte aan drie badmintonvelden en één volleybalveld. Daarnaast is het mogelijk de gymzaal op te splitsen, zodat deze geschikt is voor verschillende doelgroepen voor het onderwijs.



Buitenruimte

Op basis van de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs hebben beide scholen recht op een speelterrein bij de school, zijnde 3 m^2 per leerling. Het Kwaliteitskader Onderwijshuisvesting van Ruimte OK adviseert om voor de buitenruimte van de scholen 5 m^2 per leerling op te nemen, waarvan ten minste 2 m^2 onverhard. Hiernaast is er ook behoefte aan een eigen buitenruimte voor kinderopvang Zozijn. Kinderen met fysieke en verstandelijke beperkingen willen net als andere kinderen zelfstandig mee spelen op het plein. Dit betekent dat er extra aandacht nodig is voor de inrichting van het schoolplein. De speelruimte moet veilig zijn, toegankelijk en vrij zijn van onneembare obstakels. Daarnaast voelen kinderen zich veiliger en uitgedaagd tot gevarieerd spel in een natuurrijk speellandschap.

Op het schoolplein moet rekening gehouden worden met:

- ✓ Gevarieerde speel- en leeractiviteiten
- ✓ Zintuigelijke stimulatie & leren met je hele lijf
- ✓ Herstel en ontspanning
- ✓ Biodiversiteit
- ✓ Klimaatbestendigheid

Voor de SBO het Mozaïek en Anne Flokstraschool is het wenselijk om 5 m^2 per leerling ten behoeve van schoolplein op te nemen. Voor de kinderopvang geldt 3,5 m^2 per kindplaats. Daarnaast zijn 2 buitenbergingen van ieder 15 m^2 wenselijk voor het buitenspeelgoed van de onderbouw en de middenbouw en bovenbouw. Tevens is er ruimte voor een inpandige buitenberging, 15 m^2 die dienst doet als werkplaats voor de conciërge.







Leerlingenvervoer en parkeren

Bij zowel de Anne Flokstraschool SO als SBO Het Mozaïek is een groot gedeelte van de kinderen aangewezen op leerlingenvervoer omdat zij, bijvoorbeeld door ziekte, een handicap of gedragsproblemen, niet in staat zijn zelfstandig en ook niet onder begeleiding van ouders/verzorgers naar school te gaan (of omdat de school te ver weg van huis is). Het is daarom noodzakelijk dat er bij het schoolgebouw een speciale plek is ingericht voor de afwikkeling van leerlingenvervoer. Leerlingen moeten op een veilige manier vanuit de taxi, dan wel alleen of onder begeleiding, de school kunnen bereiken.

De oplossing voor de afwikkeling van taxi's is enerzijds afhankelijk van de wensen van de school en anderzijds van het beleid van de gemeente. In overleg met de gemeente zal gekeken moeten worden hoe de verkeerssituatie het beste kan worden uitgevoerd. Hierbij moet minimaal rekening gehouden met de in onderstaande tabel opgenomen vierkante meters per onderdeel. In de wijk zijn diverse parkeermogelijkheden voor het parkeren van auto's van medewerkers.

In een latere fase zal de verkeersafwikkeling en parkeerbehoefte worden uitgewerkt in samenwerking met de gemeente.

	TOTAAL	SO	SBO	Zorg	TOTAAL m²	
Parkeerkaarten/vergunningen (or)	10	7	3		OR	*n.v.t.*
Auto's medewerkers onderwijs (1 pp / groep)	13	6	7		OR	*circa 25 m²/auto (inclusief rijbaan) / 1 parkeerplek per groep*
Auto's medewerkers Klimmendaal	4			4	OR	*circa 25 m²/auto (inclusief rijbaan)*
Auto's medewerkers Zozijn	10			10	OR	*circa 25 m²/auto (inclusief rijbaan)*
Taxi's	32	20	12		1.600	*circa 50 m²/auto*
Kiss&ride ouders	16	8	8		160	*circa 10 m²/auto (exclusief rijbaan)*
Fietsen medewerkers / leerlingen	50	10	30	10	100	*circa 2 m²/fiets*
Ruimtebehoefte op kavel					1.860	

**) OR = Openbare Ruimte*







M3V ADVIES

06

Huisvesting

"Zo gewoon als mogelijk, speciaal waar nodig"

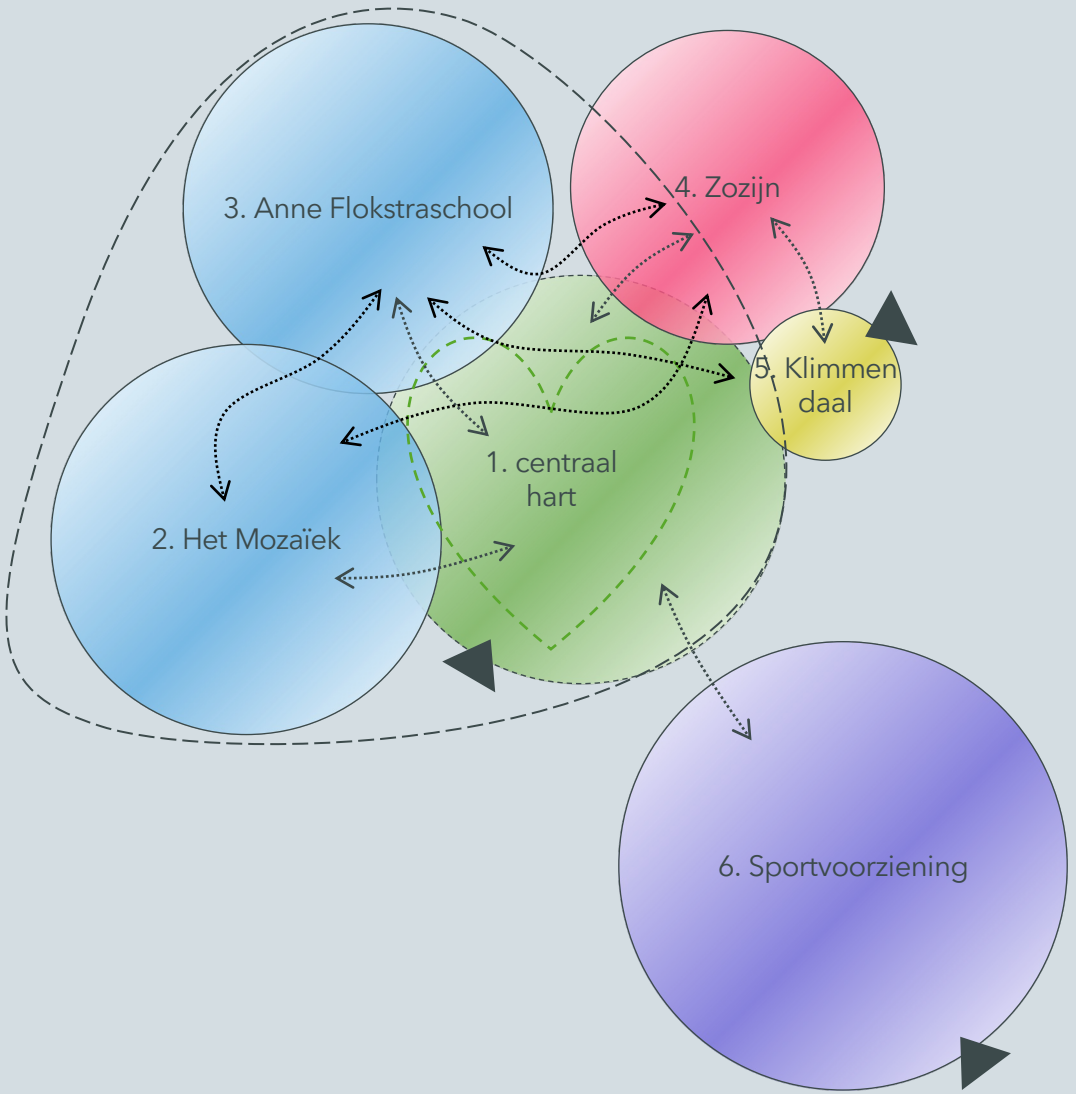
Organisatie

Op basis van de onderwijsorganisatie en de huisvestingsvisie zijn verschillende deelgebieden gedefinieerd. In nevenstaand relatieschema zijn de deelgebieden visueel weergegeven. De onderlinge, van belang zijnde, relaties tussen de deelgebieden zijn geschetst en de grootte van de deelgebieden ten opzichte van elkaar is in kaart gebracht. De volgende gebieden worden onderscheiden:

1. Centraal hart
2. Het Mozaïek
3. Anne Flokstraschool
4. Zozijn Dagbehandeling
5. Klimmendaal Revalidatiespecialisten

6. Sportvoorziening

Op de volgende pagina's staat het huisvestingsconcept beschreven en daarna volgt een uitgebreide omschrijving van de verschillende deelgebieden met referentiebeelden.



Huisvestingconcept

Onderwijs

Het KEC Zutphen is een samenwerkingsverband tussen de scholen en de zorgpartners. De scholen staan gezamenlijk achter de huisvestingsvisie van het centrum en daarom worden alle ruimten als gelijkwaardig gezien. Alle groepsruimten zijn te gebruiken voor zowel de Anne Flokstraschool als Het Mozaïek. Alle algemene ruimten worden aangevuld met specifieke eisen ten aanzien van toegankelijkheid en efficiënt gebruik van sanitair voor de SO zorggroepen met een bekostigingscategorie 2 of 3.

Groepsruimte algemeen (Anne Flokstraschool SO en SBO Het Mozaïek)

De groepsruimten worden voorzien van een inbouwkast die aan de gangzijde ingericht is als garderobe. Aan de zijde van de groepsruimte zijn er kasten en is er een voorziening aanwezig voor het wassen van de handen. Boven de garderobe bevindt zich een raam. Kinderen die zitten kunnen via dit raam niet naar de centrale ruimte kijken. De groepslokalen staan in directe verbinding met de centrale ruimte en hebben de beschikking over een brede (schuif)deur die voor iedereen te bedienen is.

Groepsruimte SO zorggroep (Anne Flokstraschool SO)

Door de SO-afdeling van de Anne Flokstraschool SO worden twee groepsruimten gebruikt voor meervoudig gehandicapte kinderen. Deze leerlingen volgen onderwijs, maar hebben daarnaast een zorgbehoefte. Het zijn EMB-leerlingen (leerlingen met een ernstig meervoudige beperking) en leerlingen met een (zeer) intensieve ondersteuningsvraag. Dit betreft leerlingen met een bekostigingscategorie 2 of 3. Veel van deze leerlingen maken gebruik van een rolstoel. Deze groepsruimte geeft direct toegang tot buitenruimte (ook met een rolstoel). De ruimte staat in verbinding middels een brede schuifdeur met de centrale ontmoetingsruimte en heeft direct toegang tot de verzorgingsruimte die behoort bij de gymzaal.







Anne Flokstraschool en Het Mozaïek

Rust, werk en time out ruimte

Tussen de groepsruimten wordt een ruimte gesitueerd waarin leerlingen tot rust kunnen komen, rustig kunnen werken of een time-out kunnen nemen. De leerling(en) is/zijn daar afgezonderd van de groepsruimte, zit(ten) in een prikkelarme omgeving, maar toch in het gezichtsveld van de leerkracht/begeleider. Deze ruimte moet direct vanuit de beide groepsruimten toegankelijk zijn.

Opstelplaatsen

Omdat er veel leerlingen zijn met rolstoelen en aangepaste rollators is het noodzakelijk om opstelruimtes hiervoor te reserveren. Deze ruimte kan gevonden worden in de scheidingswanden tussen lokaal en gang, wat een goede oplossing is om een rustige uitstraling te behouden.

Flexruimte

Binnen het gebouw zijn er diverse flexruimten. Deze flexruimten kunnen ingezet worden als werkplek, onderzoeksruimte, als spreekruimte of voor 1-op-1 begeleiding van leerlingen. Ook specialisten, zoals bijvoorbeeld een logopedist, kunnen gebruik maken van deze ruimte.

Speellokaal

Het speellokaal moet geschikt zijn voor het bewegen met de jongste kinderen. Daarnaast is deze ruimte geschikt als oefenruimte voor bijvoorbeeld de fysiotherapie. Het speellokaal ligt dichtbij de onderbouwgroepen van de Anne Flokstraschool SO en SBO Het Mozaïek. Zozijn gebruikt deze ruimte ook na schooltijd. Het speellokaal ligt dan ook in het compartiment dat na schooltijd gebruikt wordt. Er is een directe verbinding met de ontmoetingsruimte door middel van een flexibele wand. Door de centrale ontmoetingsruimte en het speellokaal aan elkaar te verbinden ontstaat er een grote ruimte die geschikt is voor grotere bijeenkomsten.







Zorgpartners

Voor de scholen SBO Het Mozaïek en SO Anne Flokstraschool is het een essentiële voorwaarde dat er in het KEC Zutphen ruimte voor zorg wordt opgenomen. Klimmendaal Revalidatie-specialisten en Zozijn Daghandeling hebben ten aanzien van de ontwikkeling van het KEC Zutphen aanvullende huisvestingswensen kenbaar gemaakt. Zij ambiëren een integraal concept waar zorg, onderwijs en kinderopvang bij elkaar komen:

- ✓ combinatie van speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs;
- ✓ aanwezigheid Zozijn en evt. andere zorgpartners;
- ✓ kinderopvang van 0 tot 4 jarigen;
- ✓ naschoolse opvang in de vorm van 'gespecialiseerde begeleiding vrije tijd'.

Aanvullende wensen daarbij zijn:

- ✓ alle partners zitten samen onder één dak;
- ✓ een eigen, herkenbaar gezicht voor Klimmendaal en Zozijn in het gebouw;
- ✓ een kindvriendelijke omgeving, die stimuleert, uitdaagt en waar je plezier kan hebben;
- ✓ ook na schooltijd en tijdens schoolvakanties kan van de ruimtes op basis van medegebruik gebruik worden gemaakt van de ruimtes van de school;
- ✓ grote oefenruimte (gymzaal) in gezamenlijk gebruik met andere partners;
- ✓ gezamenlijke keuken, pauze- en vergaderruimte;
- ✓ ruimtes zijn op de dagen dat wij niet aanwezig te verhuren aan de 1e lijn.

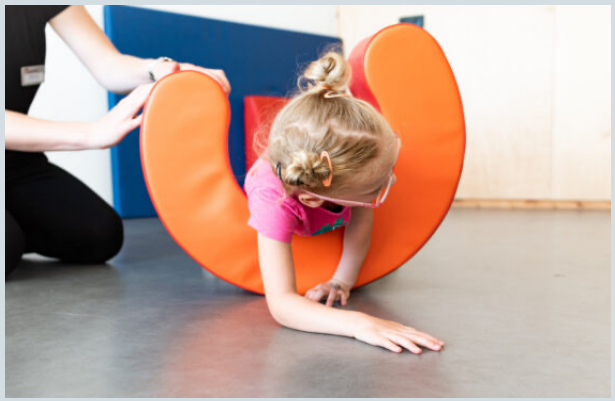
HUISVESTINGSCONCEPT / VLEKKENPLAN / RELATIESCHEMA en RUIMTESTATEN

Voorgaande is samen met de betrokken partners vertaald naar*):

- ✓ vlekkenplan/relatieschema voor de scholen (resp. onderwijsruimte en teamruimte);
- ✓ uitwerking in een het geheel omvattend huisvestingsconcept;
- ✓ verdieping van het huisvestingsconcept in bijpassende ruimtestaten.

*) zie schema's vanaf pagina 30.









M3V ADVIES

07

Locatie

07

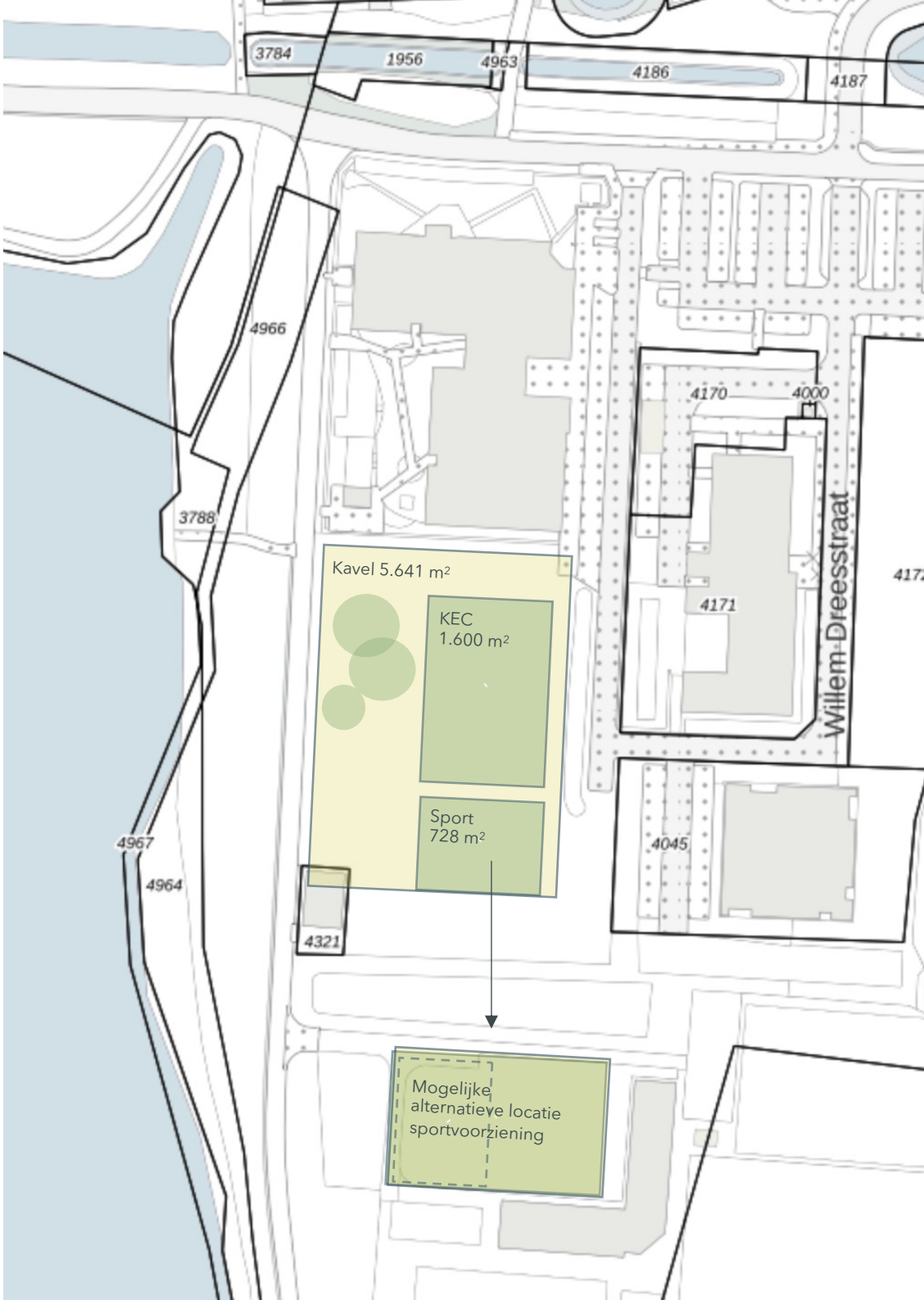
Keucheniusstraat

In een haalbaarheidsstudie voor het KEC Zutphen is in 2022 onderzocht welke locatie het meest geschikt werd bevonden voor de doelgroep. Hierbij zijn verschillende locaties onderzocht, en uiteindelijk is gekozen voor de locatie Keuchniusstraat. Oorspronkelijk was op deze locatie een samenwerking gepland met de Anne Flokstraschool SO, SBO Het Mozaïek, OBS De Waaier, BS De Wegwijzer, Klimmendaal, Zozijn en Archipel Kinderopvang. Door het wegvallen van de beide PO-scholen en de kinderopvang zijn deze plannen echter opgeschort. Toch blijft de Keucheniusstraat volgens dit Programma van Eisen een zeer geschikte locatie.

Het totale bruto vloeroppervlak (BVO) van 2.893 m² voor het onderwijs- en zorggebouw zal op het kavel gerealiseerd moeten worden. De sportvoorziening van 728 m² wordt naast het gebouw gebouwd. Een vervolgstudie zal uitwijzen of dit op het huidige kavel kan of ten zuiden ervan.

Het kavel heeft een oppervlakte van 5.641 m², wat neerkomt op een afmeting van circa 64 bij 88 meter. Voor deze fase van het project wordt uitgegaan van een tweelaags bebouwing met een voetprint van ongeveer 1.600 m² plus 728 m². Hierbij wordt rekening gehouden met de minimale eisen voor buitenspeelruimte en bergingen (ongeveer 1.000 m²) en de ruimte voor leerlingenvervoer (circa 1.860 m²). Dit betekent dat er op het kavel minimaal 2.860 m² aan buitenruimte nodig is. Concluderend kan gesteld worden dat het KEC Zutphen, met een voetprint van 1.600 m² plus 728 m² en een buitenruimte van 2.860 m², op dit kavel past, en dat er voldoende ruimte is om aan de dynamische behoeften op het terrein te voldoen.

Een aanvullend onderzoek van de afdeling Stedenbouw van de gemeente Zutphen zal de stedenbouwkundige randvoorwaarden voor het kavel verder vaststellen.





M3V ADVIES

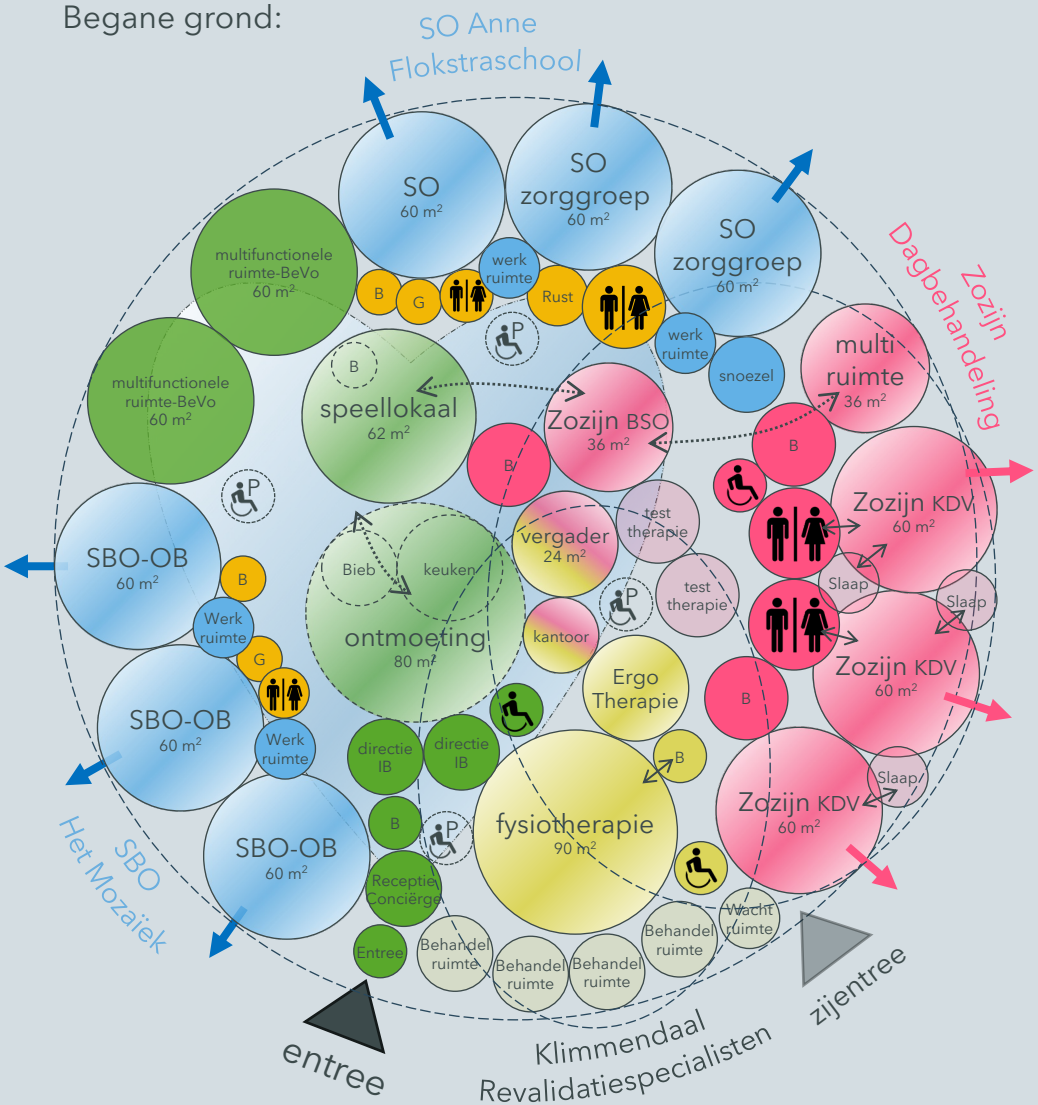
08

Ruimtestaat

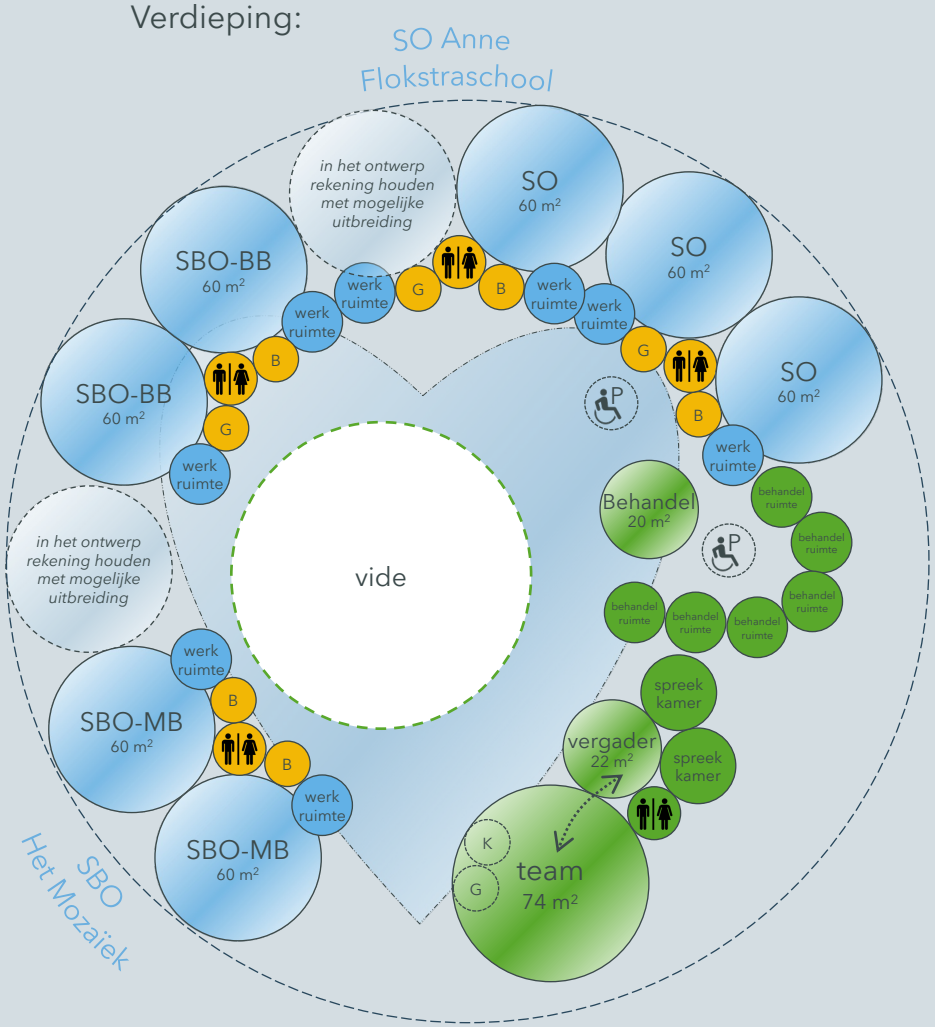
"Samen onder een dak"

Relatieschema

Begane grond:



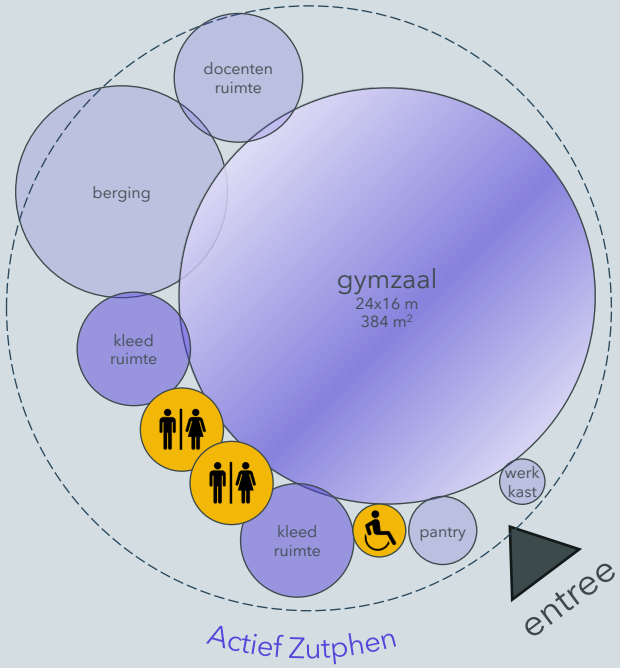
Verdieping:



G Garderobe B Berging Sanitair P Voldoende opstelplaatsen voor rollers

Het huisvestingsconcept omschrijft de gewenste relaties tussen de verschillende onderdelen van het te realiseren programma.
Het geeft een ideaal beeld van de organisatie.

Relatieschema Sportvoorziening



	Sportvoorziening	m² FNO	totaal m² FNO	totaal m² BVO	factor FNO/BVO
1	*lokaal bewegingsonderwijs*	*343*	*343*	*412*	*1,20*
1	*toestellenberging*	*100*	*100*	*120*	*1,20*
2	*kleedruimte*	*30*	*60*	*81*	*1,35*
2	*wasruimte*	*15*	*30*	*41*	*1,35*
1	*docentenruimte met voorzieningen*	*36*	*36*	*49*	*1,35*
1	*pantry*	*10*	*10*	*14*	*1,35*
1	*sanitair, MIVA*	*5*	*5*	*7*	*1,35*
1	*werkkast*	*4*	*4*	*5*	*1,35*
	Totaal Sportvoorziening		***588***	***728***	

Centraal hart

	Centraal hart	pers/ ruimte	m² FNO	totaal m² FNO	totaal m² BVO	factor FNO/BVO	m²/ pers	Laag 0	Laag 1	Opmerking
1	hoofdentree		6	6	8	1,35		8		Hoofdentree, overzichtelijk en veilig
1	receptie, administratie/conciërge	2	12	12	16	1,35	6,0	16		Direct zicht op de entree en gemeenschappelijke ruimte
1	ontmoetingsruimte	60	70	70	84	1,20	1,2	84		Lichte en open ruimte gekoppeld aan speelloklaal
1	➢ *bibliotheek*	4	11	11	13	1,20	2,8	13		Rustige zone
1	➢ *keuken*	4	24	24	29	1,20	6,0	29		Toegankelijk vanuit ontmoetingssruimte
1	speellokaal *)	16	62	62	74	1,20	3,9	74		Multifunctioneel inzetbaar
1	➢ *opslag bij speellokaal*		5	5	6	1,20		6		
2	multifunctioneel lokaal *)	16	60	120	162	1,35	3,8	162		Multifunctioneel inzetbaar
1	teamruimte	30	66	66	89	1,35	2,2		89	Gezamenlijke teamkamer
1	➢ *koffiecorner*		4	4	5	1,35			5	
1	➢ *garderobe team*		4	4	5	1,35			5	
1	vergaderruimte	8	22	22	30	1,35	2,8		30	Gekoppeld aan teamkamer
1	behandelruimte	4	20	20	27	1,35	5,0		27	Gebruik door onderwijs
2	kantoor (Dir, IB)	2	12	24	32	1,35	6,0	32		Kantoor voor directie SO en SBO op begane grond
2	spreekkamer (Dir, IB)	2	12	24	32	1,35	6,0		32	Spreekkamer tbv gesprekken met o.a. ouders
6	behandelruimte (ortho, logo,jis)	2	8	48	65	1,35	4,0		65	Behandelkamers
1	sanitaire groep team (tevens Miva)		6	6	8	1,35		8		
1	sanitaire groep team		6	6	8	1,35			8	
1	berging		8	8	11	1,35		11		
	Totaal Centraal hart			***542***	***706***			***444***	***262***	
								706		

*) *Naast hun eigen ruimtes zal Zozijn binnen het KEC ook ruimtes gebruiken voor deze BSO 'plus'. Hiervoor kunnen na schooltijd (onderwijstijd) de multifunctionele lokalen en het speellokaal worden ingezet. Het gebruik van deze ruimtes wordt onderling afgestemd door de schoolbesturen en Zozijn, en zij zorgen samen voor een medegebruiksovereenkomst.*

Onderwijsgroepen SBO Het Mozaïek

	Onderwijsgroepen SBO	pers/ ruimte	m² FNO	totaal m² FNO	totaal m² BVO	factor FNO/BVO	m²/ pers	Laag 0	Laag 1	
	SBO Onderbouw									
3	➢ *groepsruimten*	*16*	60	180	243	*1,35*	*3,8*	*243*		*Instructieruimte, met deuren direct naar de buitenspeelruimte*
2	➢ *kleine ruimte (rust, werk, time-out)*	*2*	9	18	24	*1,35*	*4,5*	*24*		*Gekoppeld aan instructieruimte*
1	➢ *garderobe*		4	4	5	*1,35*		*5*		
1	➢ *sanitaire groep*		6	6	8	*1,35*		*8*		
1	➢ *berging*		4	4	5	*1,35*		*5*		
	SBO Middenbouw									
2	➢ *groepsruimten*	*16*	60	120	162	*1,35*	*3,8*		*162*	*Instructieruimte onderwijs*
2	➢ *kleine ruimte*	*2*	9	18	24	*1,35*	*4,5*		*24*	*Gekoppeld aan instructieruimte*
1	➢ *garderobe*		4	4	5	*1,35*			*5*	
1	➢ *sanitaire groep*		6	6	8	*1,35*			*8*	
1	➢ *berging*		4	4	5	*1,35*			*5*	
	SBO Bovenbouw									
2	➢ *groepsruimten*	*16*	60	120	162	*1,35*	*3,8*		*162*	*Instructieruimte onderwijs*
2	➢ *kleine ruimte*	*2*	9	18	24	*1,35*	*4,5*		*24*	*Gekoppeld aan instructieruimte*
1	➢ *garderobe*		4	4	5	*1,35*			*5*	
1	➢ *sanitaire groep*		6	6	8	*1,35*			*8*	
1	➢ *berging*		4	4	5	*1,35*			*5*	
	Totaal SBO Onderwijs			***516***	***697***			***286***	***410***	
								697		

Onderwijsgroepen SO Anne Flokstraschool

	Onderwijsgroepen SO	pers/ ruimte	m² FNO	totaal m² FNO	totaal m² BVO	factor FNO/BVO	m²/ pers	Laag 0	Laag 1	Opmerking
	SO (42 leerlingen)									
4	➢ *groepsruimten*	*12*	60	240	324	*1,35*	*5,0*	*81*	*243*	*Instructieruimte onderwijs (1x bgg, 3x verd)*
4	➢ *kleine ruimte (rust, werk, time-out)*	*2*	9	36	49	*1,35*	*4,5*		*49*	*Gekoppeld aan instructieruimte*
2	➢ *garderobe*		4	8	11	*1,35*			*11*	
2	➢ *sanitaire groep*		6	12	16	*1,35*			*16*	
2	➢ *berging*		4	8	11	*1,35*			*11*	
	SO zorggroep (18 leerlingen)									
2	➢ *groepsruimten*	*12*	60	120	162	*1,35*	*5,0*	*162*		*Instructieruimte, met deuren direct naar de buitenspeelruimte*
2	➢ *kleine ruimte (rust, werk, time-out)*	*6*	9	18	24	*1,35*	*1,5*	*24*		*Gekoppeld aan instructieruimte*
1	➢ *snoezelruimte*	*3*	12	12	16	*1,35*	*4,0*	*16*		*Gemeenschappelijk gebruik*
1	➢ *rustruimte (tevens kolf)*	*2*	6	6	8	*1,35*	*3,0*	*8*		
1	➢ *garderobe*		4	4	5	*1,35*		*5*		
1	➢ *sanitaire groep*		6	6	8	*1,35*		*8*		
1	➢ *sanitaire groep (verzorging)*		15	15	20	*1,35*		*20*		
1	➢ *berging*		4	4	5	*1,35*		*5*		
	Totaal SO Onderwijs			***489***	***660***			***331***	***329***	
								660		

Klimmendaal Revalidatiespecialisten en Zozijn Dagbehandeling

	Klimmendaal Revalidatiespecialisten	pers/ ruimte	m² FNO	totaal m² FNO	totaal m² BVO	factor FNO/BVO	m²/ pers	Laag 0	Laag 1	
1	*wachtruimte (met eigen toegang)*		8	8	11	1,35		*11*		*Entree met wachtruimte, overzichtelijk en veilig*
1	*fysiotherapieruimte*	*12*	90	90	122	1,35		*122*		*Hoogte van ruimte minimaal 3,5 m, daglicht*
1	*ergotherapieruimte*	*6*	24	24	32	1,35		*32*		*Daglicht*
4	*behandelruimte (Arts, GZ, MW , L)*	*4*	12	48	65	1,35		*65*		
1	*kantoorruimte (flex 50% Zozijn)*	*4*	6	6	8	1,35		*8*		*Gezamenlijk met Zozijn, totaal 12 m2FNO*
1	*vergaderruimte (flex 10 p. 50% Zozijn)*	*10*	12	12	16	1,35		*16*		*Gezamenlijk met Zozijn, totaal 24 m2FNO*
1	*sanitair personeel (Miva)*		6	6	8	1,35		*8*		NTB, Gezamenlijk met Zozijn, 1x Miva en 1x standaard
1	*bergruimte*		6	6	8	1,35		*8*		
	Totaal Klimmendaal Revalidatiespecialisten			***200***	***270***			***270***	***0***	
								270		

	Zozijn Dagbehandeling	pers/ ruimte	m² FNO	totaal m² FNO	totaal m² BVO	factor FNO/BVO	m²/ pers	Laag 0	Laag 1	
3	*groepsruimten KDV*	*8*	60	180	243	1,35		*243*		
3	➢ slaapruimte *(4 stapelbedjes = 8 slaapplekken)*		9	27	36	1,35		*36*		
2	➢ *verschoonruimte incl. 2x peutertoilet*		17	34	46	1,35		*46*		
1	➢ bergruimte *(opsplitsbaar door gebouw)*		46	46	62	1,35		*62*		*Kan worden opgesplitst in meerdere bergruimten*
1	*huiskamer BSO*	*20*	36	36	49	1,35		*49*		
1	*multifunctinele ruimte*	*20*	36	36	49	1,35		*49*		
1	*vergaderruimte (flex 10 p. 50% Klimmendaal)*	*10*	12	12	16	1,35		*16*		*Gezamenlijk met Klimmendaal, totaal 12 m2FNO*
1	*kantoorruimte (flex 50% Klimmendaal)*	*4*	6	6	8	1,35		*8*		*Gezamenlijk met Klimmendaal, totaal 24 m2FNO*
2	*test en therapieruimte*	*4*	16	32	43	1,35		*43*		
1	*sanitair personeel (Miva)*		6	6	8	1,35		*8*		NTB, Gezamenlijk met Klimmendaal, 1x Miva en 1x standaard
	Totaal Zozijn Dagbehandeling			***415***	***560***			***560***	***0***	
								560		

Actief Zutphen

	Sportvoorziening	pers/ ruimte	m² FNO	totaal m² FNO	totaal m² BVO	factor FNO/BVO	m²/ pers	Laag 0	Laag 1	
1	*lokaal bewegingsonderwijs*		*343*	*343*	*412*	*1,20*			412	Vloerveld 22,3 x 15,4 m, obstakelvrije hoogte 7 m
1	*toestellenberging*		*100*	*100*	*120*	*1,20*			120	Met onderverdeling, afsluitbaar
2	*kleedruimte*		*30*	*60*	*81*	*1,35*			81	
2	*wasruimte*		*15*	*30*	*41*	*1,35*			41	
1	*docentenruimte met voorzieningen*		*36*	*36*	*49*	*1,35*			49	Tbv docent, inclusief kleedruimte en werkplek
1	*pantry*		*10*	*10*	*14*	*1,35*			14	Gekoppeld aan eigen entree
1	*sanitair, MIVA*		*5*	*5*	*7*	*1,35*			7	
1	*werkkast*		*4*	*4*	*5*	*1,35*			5	
	Totaal Sportvoorziening			***588***	***728***			***0***	***728***	
								728		

KEC Zutphen

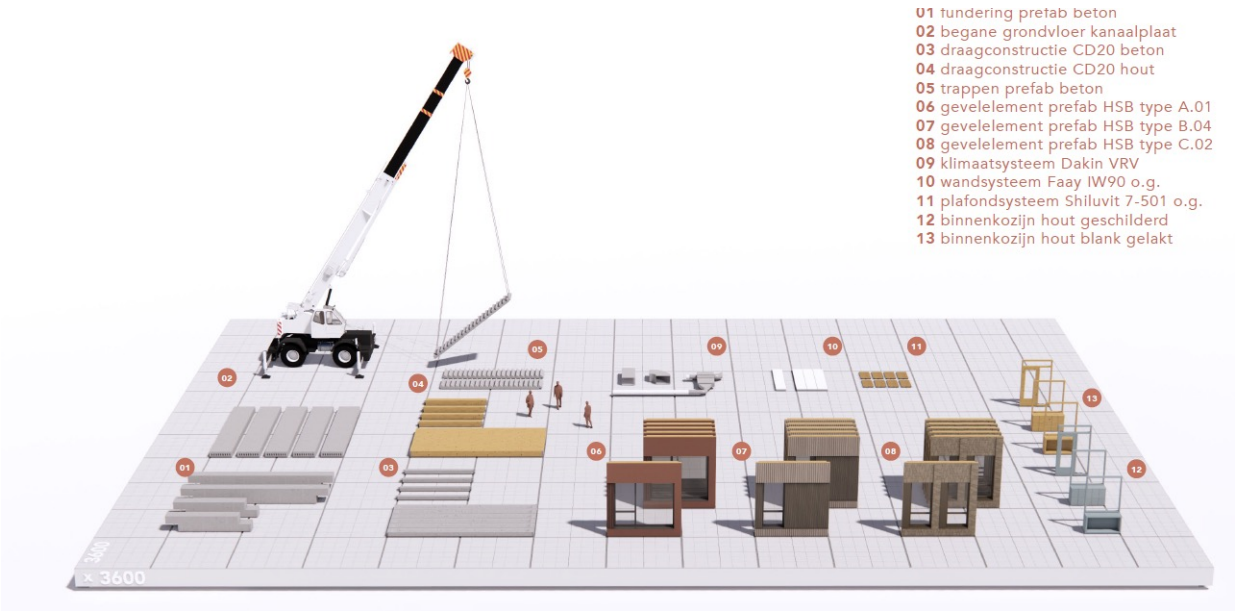
TOTAAL KEC Zutphen	pers/ ruimte	m² FNO	totaal m² FNO	totaal m² BVO	totaal m² BVO	m²/ pers	Laag 0	Laag 1
Centraal hart			542	706			*444*	*262*
Onderwijs SBO Het Mozaiëk			516	697	*2.063*		*286*	*410*
Onderwijs SO Anne Flokstraschool			489	660			*331*	*329*
Revalidatie Klimmendaal			200	270			*270*	
Zozijn Dagbehandeling			415	560			*560*	
TOTAAL			***2.162***	***2.893***			***1.891***	***1.002***

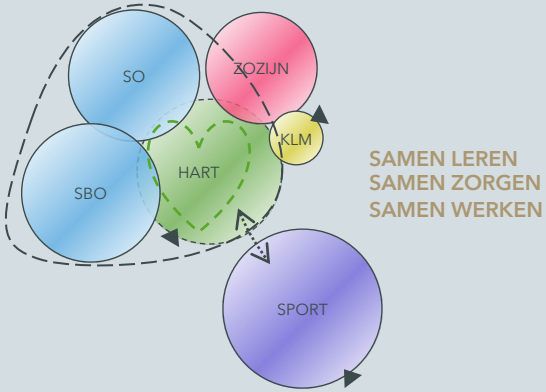
Totaal Sportvoorziening	pers/ ruimte	m² FNO	totaal m² FNO	totaal m² BVO	totaal m² BVO	m²/ pers	Laag 0	Laag 1
			588	728			*728*	
TOTAAL			***588***	***728***			***728***	

Totaal KEC Zutphen met mogelijke uitbreiding

Het voorliggend RF PvE heeft voldoende ruimte opgenomen voor het huisvesten van het huidig aantal leerlingen. Naar verwachting zal dit voor de nabije toekomst ook voldoende ruimte bieden aan het onderwijs. De zorgpartij Zozijn dagbehandeling geeft aan dat zij in de toekomst verwachten een extra groep te willen te starten. Hiervoor zal in de ter zijner tijd een uitbreiding nodig zijn. Er zal tijdens de ontwerpfase rekening gehouden moeten worden dat deze uitbreiding uitvoerbaar is.

Het is de ambitie om modulair te bouwen zodat deze eventuele uitbreiding en aanpassingen door veranderende behoeften van het gebouw in de toekomst eenvoudig is te realiseren. Dit bespaart tijd en kosten, terwijl de functionele en esthetische waarde behouden blijft. Flexibele en slimme bouwmethoden bevorderen duurzaamheid en zorgen voor toekomstbestendige oplossingen in de gebouwde omgeving.











M3V ADVIES

09

Referentiebeelden

09

Centraal hart

Het centrale hart van het gebouw is direct verbonden met het speellokaal, waardoor een naadloze overgang tussen deze belangrijke ruimtes ontstaat. Vanuit dit centrale punt zijn alle andere ruimtes toegankelijk, wat zorgt voor een gevoel van samenhang en verbondenheid binnen het gebouw. Het centrale hart is voorzien van een goed uitgeruste keuken die gebruikt kan worden voor kookactiviteiten met de leerlingen.

Er is een uitnodigende bibliotheek die speciaal is ontworpen om alle leerlingen te inspireren en aan te moedigen tot lezen. De bibliotheek biedt verschillende comfortabele hoekjes en zitplaatsen waar leerlingen zich kunnen terugtrekken om in alle rust een boek te lezen.



Ruimte voor theater en muziek



Keuken



Bibliotheek



Rustig lezen



Uitdagend



Trap met verschillende traptreden

09

Teamruimte

De teamruimte is de ruimte waar samen kan worden gepauzeerd. Het is een ruimte voor ontspanning. Een omgeving met veel natuurlijke materialen zoals hout en aardetinten.

In de teamruimte is plek voor circa 30 mensen. Er is voldoende verschillende grootte tafels waaraan iedereen kan zitten.

De ruimte is gekoppeld aan de vergaderruimten zodat er ook team overleggen kunnen plaatsvinden.

In het gebouw zijn verschillende flexwerkplekken te vinden.



Mooie warme kleuren



Grote tafel



Heerlijke koffie



Teamoverleggen



Open verbinding



Natuurlijke aarde tinten

09

Buitenruimte

Er zijn verschillende plekken voor de doelgroepen. Moestuinen met aandacht voor natuurlijke materialen. De onderbouw heeft een eigen buitenruimte waar ruimte is voor zowel rust als beweging. Voor het ene kind kan dat een bepaalde van beslotenheid betekenen en voor het andere juist diversiteit aan activiteit. De buitenruimte moet uitdagend zijn en voorzien in rust, natuur en actief en daarbij voor ieder kind ook belevingsgericht.

De midden- en bovenbouw heeft een omheinde voorziening voor balsport welke ook rolstoel-toegankelijk moet zijn. Het buitenterrein is overzichtelijk zodat eenvoudig toezicht kan worden gehouden.

Het leerlingevervoer moet op een veilige en passende manier plaatsvinden.



Veel materialen, zand



Natuurlijke materialen



Schommels



Moestuinen, buitenles



Actief en uitdagend



Uitdaging en educatief

Colofon

PROJECT
RF Programma van Eisen KEC Zutphen

OPDRACHTGEVER
Gemeente Zutphen

PROJECTTEAM M3V
Moreen Oud, oud@m3v.nl
Casper Boks, casperboks@m3v.nl

DATUM
8 oktober 2024

MEER INFORMATIE
www.m3v.nl

Dit RF PvE is tot stand gekomen in samenwerking met:

Gemeente Zutphen:
Patricia Ritz, Tom Uithol, Conny Demper,

Archipel Onderwijs & Kinderopvang:
Sara van Leeuwen, Arjan de Groot

De Onderwijsspecialisten:
Jolina Branderhorst, Esther van Elk, Rinze Wartena

Klimmendaal Revalidatiespecialisten:
Ilona Krijsheld, Niels Eemstra

Zozijn Dagbehandeling:
Ria Wellenberg, Johan Verweij

Actief Zutphen:
Sanne van Dullemen