

Onderwerp: Advies

Betreft: Advies subcommissie BOOR

Afzender: Griffie Rotterdam
Naam: V.A.M. Lorijn en N.L. Snoeij
Telefoon:
E-mail: v.lorijn@griffie.rotterdam.nl

Bezoekadres: Coolsingel 40
3011 AD Rotterdam

Postadres: Postbus 70012
3000 KP Rotterdam

Ons kenmerk: 26bb000625
Datum: 22 januari 2026

Geachte leden,

Advies

Raadsvoorstel BOOR-stukken Jaarstukken 2026 (Jaarplan 2026, Begroting 2026-2030 en Tweede voortgangsrapportage 2025).

De subcommissie BOOR heeft in haar vergadering van 19 januari 2026 gesproken over het raadsvoorstel d.d. 16 december 2025 over de Jaarstukken 2026 van stichting BOOR (Jaarplan 2026, Begroting 2026-2030 en Tweede voortgangsrapportage 2025, met bb-nummer 25bb009547, en bijlagen 25bb003679, 25bb003680, 25bb003681, 25bb003682 en 25bb003683, en als volgt unaniem geadviseerd:

1. kennis te nemen van de door stichting BOOR aangeboden tweede voortgangsrapportage (na acht maanden) 2025;
2. goedkeuring te verlenen aan het jaarplan 2026 en de begroting 2026-2030;
3. de toezeggingen 25bb004435 (Training BOOR-Academie) en 25bb004436 (Aantal inhuurkrachten) als afgedaan te beschouwen.

Besproken punten

In de vergadering van 19 januari 2026 die in geluid en beeld is uitgezonden, zijn de volgende onderwerpen met de BOOR-vertegenwoordigers besproken:

Mededelingen:

Het lid de heer Ceulemans is gestopt als raadslid en heeft de subcommissie verlaten. De heer Koster is zijn opvolger. De heer Acharki zal zijn taak als algemeen bestuurslid per 1 maart 2026 neerleggen. De werving van zijn opvolger is gestart.

- Strategische koers 2027-2030:

Laatste jaar onder de strategische koers van BOOR met de titel Sta open. Boor is in de tussentijd aan de slag met het maken van de nieuwe strategische koers, die met ingang van het jaar 2027 moet starten en voor vier jaar gaat gelden. Vanuit de organisatie wordt aangegeven dat de thema's waar BOOR afgelopen vier jaar aan heeft gewerkt onder de huidige koers, nog steeds belangrijke

thema's zijn en waar men mee verder wil op een nieuwe manier. Deze thema's worden geactualiseerd en opgenomen in een nieuw koersdocument. Iedereen uit de organisatie mag input leveren. De scholen voor basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs gaan steeds nauwer samenwerken en gezamenlijk werken aan betere overgangen voor leerlingen. Dit geeft het vertrouwen dat de nieuwe strategische koers draagvlak heeft binnen de organisatie.

- Openbare identiteit:

Er worden sessies georganiseerd met personeelsleden die meepraten en meedenken over hoe de openbare identiteit kan worden aangescherpt en een plek krijgt in de nieuwe strategische koers.

- Inclusief onderwijs en thuiszitters:

Het rapport van de Kinderombudsman is drie jaar geleden uitgekomen. Het bestuur van BOOR en de scholen hebben in de tussentijd actief samengewerkt in het kader van de Taskforce Dekkend Netwerk. Deze Taskforce is opgericht om ervoor te zorgen dat het aantal thuiszitters in Rotterdam wordt teruggedrongen en dat er gewerkt wordt aan zo inclusief mogelijk onderwijs. Er zijn voorstellen ingebracht om (hybride) voorzieningen te creëren waar kinderen de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben en welke niet altijd in het regulier onderwijs voorhanden is. Er zijn speciale innovatieklassen ingericht om ervoor te zorgen dat thuiszitters zo snel mogelijk een plek krijgen waarbij ze weer onderwijs ontvangen. Een groot aantal thuiszitters is daarnaast geholpen aan een plek in het onderwijs en daarmee is het aantal thuiszitters verminderd.

BOOR is daarnaast actief bezig met andere schoolbesturen om een wijkaanpak van de grond te trekken waarbij kinderen in de wijk, met het aanbod van scholen wat in die wijk beschikbaar is, kunnen worden opgevangen. Kinderen krijgen hierdoor de plek waar ze het beste kunnen worden ondersteund. Deze aanpak is inmiddels ook met een voldoende beoordeeld door de onderwijsinspectie.

De schoolbesturen hanteren verschillende definities van geoorloofd thuiszitten en zijn niet verplicht deze aantallen te registreren. De gemeente is samen met de schoolbesturen bezig om een registratie op te zetten van zowel geoorloofde als ongeoorloofde thuiszitters zodat de hele groep eenduidig in beeld is en ook duidelijk wordt over hoeveel kinderen het gaat. De schoolbesturen willen allemaal dezelfde definitie gaan hanteren en tegelijkertijd komt er regelgeving vanuit OCW over dit vraagstuk.

BOOR houdt zelf wel bij welke kinderen tijdelijk niet naar school gaan. Deze kinderen krijgen thuisonderwijs aangeboden en er wordt gezorgd voor huiswerkpakketten en regelmatig contact met deze kinderen.

- Voortgezet speciaal onderwijs:

Er is één BOOR school in het vso dat vwo aanbiedt. BOOR heeft niet eerder gehoord dat er een tekort is aan vwo in het vso. Bij elke leerling in het vso wordt bij binnenkomst bepaald wat de uitstroomverwachting is. Dit wordt vastgelegd en gemonitord.

- Gemeenschappelijke medezeggenschapsraden (GMR):

Er zijn regelmatig wisselingen van de leden, zowel personeelsleden als ouders door het aanvaarden van een baan buiten BOOR en doordat kinderen naar een andere school zijn gegaan of hun examen hebben behaald. Het is lastig om opvolgers te vinden. Dit is een algemene trend die geldt voor alle besturen in het hele land. In de GMR vo zitten ook leerlingen. Hier loopt ook het animo terug. De komende verkiezingen zijn in juni 2026 en BOOR is bezig met een communicatieplan en een

actieplan om mensen hiervan op de hoogte te brengen en aan te zetten hieraan mee te doen. De GMR heeft op dit moment voldoende leden om te kunnen functioneren.

- Onderwijskwaliteit/onderwijsresultaten

Een deel van de doelen uit het jaarplan hangt samen met de huidige strategische koers en is een opvolging van de dingen die BOOR de afgelopen periode heeft gedaan. BOOR monitort ook de effecten van wat ze het afgelopen jaar hebben gedaan en hoe dit leidt tot verbetering en waar dit verder kan worden aangescherpt.

BOOR gebruikt een 4D systematiek (data, duiden, doelen, doen). Er worden voortdurend data verzameld van hoe het daadwerkelijk gaat en waar scholen tegenaan lopen. Vervolgens stelt BOOR nieuwe doelen om bij te sturen en deze worden uitgevoerd. Deze cyclische aanpak heeft effect en helpt scholen om hun kwaliteit op orde te houden of te brengen.

Bij De Clipper en Hugo de Groot (beide scholen hebben een onvoldoende of zwakke beoordeling gekregen van de onderwijsinspectie) wordt gewerkt aan een verbeterplan met extra begeleiding. Bij de systematiek van de onderwijsinspectie wordt in het voorgekeken naar een driejaars gemiddelde wat boven een bepaalde norm moet komen. Dit maakt het lastig om snel verbeteracties te kunnen laten zien.

- Personeelstekort

Het personeelstekort maakt dat niet alles wat BOOR zou willen, kan in het tempo dat ze voor ogen hebben. Het aantal wisselingen van personeel in onderwijsteams is groot. Dit betekent dat er voortdurend weer opnieuw begonnen moet worden met afspraken en werkwijzen. Dit maakt het bouwen aan optimalisering en verbetering een opgave.

Er wordt door BOOR daarnaast verder gegaan met het vergroten van de diversiteit van het type personeel in onderwijsteams om te zorgen dat het personeelstekort niet oploopt. Dat betekent dat naast bevoegde leerkrachten ook leerlingondersteuners, vakleerkrachten en sociaalpedagogisch hulpverleners worden ingeschakeld. Hierdoor krijg je een andere samenstelling die bestendiger is voor het wegvallen van individuele leerkrachten. Er moet daarbij wel een basis zijn van goed en bevoegd personeel. Daarnaast moet het personeel ook de mogelijkheid hebben om te professionaliseren en te scholen.

Er bestaat geen correlatie tussen een hoge schoolweging en het aantrekken van personeel. Dit heeft vooral te maken met goed onderwijskundig leiderschap. Het leiderschapstraject en de scholing van schoolleiders is daarom cruciaal en BOOR speelt daar in het kader van goed werkgeverschap op in. Het is van belang om ook met elkaar de betekenis van het werk te duiden. Vanuit HR-perspectief is er vorig jaar een onderzoek gedaan binnen BOOR, en is gekeken wat de motieven zijn van mensen om te kiezen voor hun baan en het waarom. Vanuit die inzichten is ingezet op het goede gesprek voeren over hoe je nog meer regie kunt nemen over je baan als docent.

- Kansengelijkheid

BOOR begint zo vroeg mogelijk met het werken aan kansengelijkheid, te beginnen met jonge kinderen en hun taalontwikkeling. Hier wordt samengewerkt met de voor- en vroegschoolse educatie. Maar ook op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Bij kansengelijkheid wordt ook gekeken naar het beheersen van de basisvaardigheden, dus taal- en rekenontwikkeling omdat dit de belangrijkste pijlers zijn op basis waarvan kinderen zich verder ontwikkelen en succesvol zijn in het vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt.

BOOR heeft primoren in scholen die worden ingezet om het wetenschappelijk onderzoek op deze punten m.b.t. taalontwikkeling en rekenvaardigheid mee de school in te brengen en het hele team binnen de school naar een hoger plan brengen. BOOR is ook een traject gestart met Hogeschool Rotterdam over de taalontwikkeling van jonge kinderen en dat leidt tot actieonderzoek in de scholen die participeren.

- ZZZP'ers/inhuurkrachten:

Inhuur wordt voornamelijk ingezet wanneer er ziekteverzuim is en wanneer vervanging nodig is om tijdelijk vacatures in te vullen. Afgelopen jaar was de inhuur 10% van de totale personele lasten. Aankomend jaar zakt dit percentage onder de 6%. BOOR zorgt binnen de wet dat hier goed toezicht op wordt gehouden. Samen met de Belastingdienst ondertekent BOOR voor de tweede keer een Convenant horizontale toezicht. Binnen de onderwijsregio wordt gebruik gemaakt van inhuurkrachten met een detacheringsovereenkomst. Voor po en so zijn inmiddels aanbestedingen aangegaan met partijen uit de markt. Voor vo zal komende maanden een aanbesteding gepubliceerd worden. Het doel is om voor de zomer inhuurcontracten met externe partijen te hebben. Met de schoolleiders worden gesprekken gevoerd over het terugdringen van externe inhuur.

-Stageplekken

BOOR heeft hier in het verband van de onderwijsregio po afspraken over gemaakt. Alle scholen in de stad kunnen stagiaires opnemen en er wordt gekeken hoe alle studenten toch geplaatst kunnen worden.

- Veiligheid:

De doelstelling in het vo was om alle scholen opnieuw te certificeren volgens de systematiek van de veilige school en dit is bijna helemaal gelukt. Nog één school zit in het hercertificeringstraject. Dit gaat in het eerste kwartaal van 2026 plaatsvinden en dan zijn alle vo scholen opnieuw gecertificeerd. Daarna begint de cyclus van drie jaar opnieuw.

De veiligheid rondom scholen is een punt dat breder in de stad leeft. In de taakverdeling binnen het Convenant Veilig is de omgeving van de school de verantwoordelijkheid van de gemeente. Hier zit dus een onderlinge afhankelijkheid. Er wordt wel een toename gezien van onveilige situaties, ook op plekken die daarvoor nog niet onveilig waren, zoals bijv. scholen in Hoogvliet. Het Convenant leidt tot een betere en adequatere samenwerking met de politie en met directie Veilig van de gemeente.

Jaarlijks wordt door BOOR een meting gedaan naar de veiligheid. De veiligheidsbeleving blijft hetzelfde, maar dit wil BOOR wel verbeteren. BOOR heeft van de gemeente een goede en actief ingevulde rol van de wijkagent nodig en een adequate opvolging als er ernstige dingen aan de hand zijn. In het kader van het Convenant zijn er veiligheidscontactpersonen bij de gemeente die behulpzaam zijn, hier is wel wat oncontinuïteit qua personele invulling. Het zou helpen als de programma's die er nu zijn in Rotterdam-Zuid in het kader van Preventie met gezag, op meer plekken beschikbaar zouden kunnen komen.

Het BOOR brede veiligheidsbeleid zit in de aanpak van sociale en fysieke veiligheid. Daarnaast heeft BOOR ook een veiligheidsadviseur aangesteld die een crisis- en preventieaanpak geformuleerd heeft. Op basis hiervan is het duidelijker voor scholen wanneer er ondersteuning en hulp beschikbaar is. Hierin ondersteunt de adviseur de scholen ook.

- Organisatie

De tijdigheid van VOG's blijft een lastig punt om te waarborgen. BOOR krijgt maandelijks een rapportage van HR met daarin de aantallen mensen die in dienst zijn en welke VOG's tijdig zijn en welke niet. De tijdigheid van VOG's van mensen in vaste dienst gaat de goede kant op. Voor stagiaires, externe inhuur en vrijwilligers is de praktijk weerbarstiger. Opmerking hierbij: In de zomer van 2025 is er een storing geweest bij Justis waarbij in de loop van twee maanden bepaalde gegevens niet zijn verwerkt. Voor deze 400 mensen is opnieuw een VOG aangevraagd, BOOR moet hierbij voor de kosten opdraaien. Gemiddeld zit de tijdigheid van VOG's tussen de 83 en 90%.

- Huisvestingslasten, energielasten en schoonmaakkosten:

Deze kosten zijn de afgelopen jaren omhooggegaan. Vooral de energielasten zijn vaak lastig te sturen. Hierbij is verduurzaming een belangrijk thema. Dit thema komt ook terug in de nieuwe strategische koers. Voor zover financieel mogelijk wordt geïnvesteerd in de panden. De schoonmaakkosten zijn omhooggegaan door de indexatie van het contract. Zodra het contract afloopt zal een nieuwe aanbesteding worden aangegaan en worden gekeken of de kosten naar beneden kunnen. Overige huisvestingslasten hebben te maken met de exploitatie en het in stand houden en onderhouden van panden. Er zijn meerdere panden verouderd. BOOR heeft de hulp nodig van de gemeente om deze gebouwen op het Integraal Huisvestingsplan van de gemeente te laten komen.

- Financiën:

BOOR is nog steeds in afwachting van de uitspraak in het hoger beroep dat is aangespannen door OCW tegen de eerdere uitspraak van de rechter waarin de PO-raad gelijk had gekregen m.b.t. het vervallen van de vordering bij het overgaan naar een nieuwe bekostigingssystematiek. Voor BOOR betekent dit € 8 miljoen waar zij nog recht op hebben volgens de uitspraak van de rechter. De uitspraak in hoger beroep wordt steeds doorgeschoven. Verder vervalt de kleine scholentoeslag in de steden. Dit betekent dat voor een aantal vestigingen van BOOR die klein zijn, en staan in een voormalig deelgemeente en daar de laatste school van openbare signatuur zijn, minder geld wordt ontvangen. BOOR is daarom bezig met het voeren van interdepartementaal overleg samen met de collega besturen uit de grote steden om ervoor te zorgen dat het een werkbaar geheel wordt.

Het is de bedoeling dat er extra geld gaat komen om de afbouw van de NPO gelden en basisvaardigheden op te vangen. Het is de bedoeling dat de financiering onderdeel wordt van de lumpsum financiering, maar met een doelbesteding eraan vast. Dat zou geregeld worden in 2027 in de vorm van een wet, maar deze wet gaat vertraging oplopen. Er wordt op landelijk niveau onderhandeld met de po en vo raad over hoe dat geld bij de besturen terecht kan komen. BOOR gaat er dus vanuit dat er vervangend geld komt voor basisvaardigheden. Datzelfde geldt ook voor de school en omgeving subsidie. Deze moet meer structureel toegekend worden. Met deze voorzieningen wordt het bedrag lager dan BOOR nu heeft, maar het valt niet helemaal weg.

Werkdruk en administratieve lasten leraren

In zijn algemeenheid heeft BOOR de afspraak dat binnen de verschillende onderwijssectoren wordt gekeken naar hoe werkdruk wordt teruggedrongen. Hier zijn ook subsidiestromen voor. Het terugdringen van die werkdruk wordt aan de onderwijsteams zelf overgelaten. Zij moeten daar gezamenlijk afspraken over maken en deze in de medezeggenschapsraad van de school bekrachtigen. Dit betekent dat er verschillende maatregelen tot stand komen waarvan de effectiviteit niet altijd duidelijk is. BOOR heeft hier nog geen algemeen beleid voor opgezet. Via

werkgeverschap en via HR-strategie wordt wel gekeken hoe werkdruk kan worden teruggedrongen. Hierbij wordt o.a. gekeken of alle dingen die geregistreerd worden op verzoek van ofwel de inspectie ofwel anderszins niet slimmer kan worden aangepakt. BOOR is aan het onderzoeken of AI voor de administratieve lasten zou kunnen worden ingezet, mits veilig.

Governance

Het vertrek van het AB lid met portefeuille huisvesting (tweede termijn) is vanwege persoonlijke omstandigheden. Het AB heeft ervoor gekozen om een nieuw lid te werven, waarbij er specifiek aandacht is voor huisvesting en vastgoed. Daarnaast houdt BOOR ook rekening met de tijdsbesteding van leden. De nevenfuncties van de leden zijn allemaal opgenomen in het jaarverslag.

Intentiebesluit, herziening van het bestuursmodel

De subcommissie heeft hier meerdere keren met het BOOR bestuur over gesproken. Op 4 februari 2026 zal Intentiebesluit worden besproken in de commissie WIOSSAN. Het voorstel zal naar verwachting op 26 februari in de raad worden vastgesteld.

Het BOOR-bestuur heeft het volgende aan de subcommissie BOOR toegezegd:

- BOOR zal het beleidsdocument over de veiligheidsaanpak delen met de subcommissie;
- BOOR zal de nevenfuncties van de leden van het Algemeen Bestuur openbaar op de site plaatsen;

Behandeling door commissie WIOSSAN

De subcommissie heeft als taak uw commissie na overleg met het BOOR-bestuur te adviseren over de BOOR-documenten die goedkeuring vereisen van de raad en over de tussentijdse voortgangsrapportages. De subcommissie bestaat uit de heer Koster, mevr. Oosterwegel, mevr. Nunnely, dhr. Kind en mevr. Van Groningen-de Haas (voorzitter). De subcommissie wordt bijgestaan door ambtenaren met onderwijskundige en financiële expertise en een commissiegriffier. Daarmee wordt een gedegen voorbereiding van het advies van de commissie WIOSSAN beoogd. De subcommissie is unaniem in haar advies om het jaarplan 2026 en de begroting 2026-2030 goed te keuren. Daarom wordt de commissie WIOSSAN voorgesteld het advies via haar vergadering van 21 januari 2026 over te nemen na een toelichting van de voorzitter van de subcommissie BOOR.

Subcommissie BOOR,



Commissiegriffier,
V.A.M. Lorijn



Voorzitter,
D.A. van Groningen

