Gemeente Assen

# Raadsvoorstel

| | |
|---|---|
| **Onderwerp** | **Goedkeuring Integraal HuisvestingsPlan (IHP) 2024-2039** |
| Kenmerk | 119930-2023 |
| Datum verzending | 24 januari 2024 |
| Besluitvormende raad | 29 februari 2024 |
| Consulterende raad | N.v.t. |
| Namens | het college van burgemeester en wethouders van gemeente Assen<br>de heer M.L.J. Out, burgemeester<br>de heer T. Dijkstra, secretaris |

## 1 Beslispunten

1.1 Het Integraal HuisvestingsPlan (IHP) 2024-2039 vast te stellen.

## 2 Inleiding

De gemeente Assen en schoolbesturen voor primair en (voortgezet) speciaal onderwijs hebben gezamenlijk, onder begeleiding van Penta Rho, dit Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (hierna: IHP) opgesteld. Een IHP is een gentlemen‘s agreement waarmee voor de aankomende zestien jaar richting en uitvoering gegeven wordt aan onderwijshuisvesting vanuit een beleidsrijke context. Het IHP heeft nu nog niet een formele juridische rechtskracht, maar de gemeente en schoolbesturen spreken met vaststelling van dit plan naar elkaar toe uit dat ze zich inspannen om de in het IHP opgenomen afspraken te realiseren. In de toekomst zal het IHP een wettelijke verplichting wordent waaraan partijen wel aanspraken kunnen ontlenen.

Met elkaar is een visie en ambitie beschreven om de komende jaren op een integrale manier invulling te geven aan onderwijshuisvesting. Dit samen vormt het IHP dat zicht geeft op de periode 2024-2039. In het bepalen van de prioritering van projecten die zijn opgenomen in het IHP is gekeken naar de volgende thema’s:

- doorgaande leer- en ontwikkelingslijn c.q. IKC-ontwikkeling (Integraal Kindcentrum);
- inclusiever onderwijs;
- gebouw, waarin duurzaamheid, renovatie versus vervangende nieuwbouw en eigendomen centraal staan.
- beheermodellen MFA’s en verhuurbeleid

Een toelichting op de vier thema’s is te vinden in de managementsamenvatting van het IHP op pagina 2 t/m 4.

De besturen van de scholen voor voortgezet onderwijs hebben aangegeven niet in dit IHP te willen participeren. Zij zijn met elkaar in gesprek om, ondanks de krimp van het aantal leerlingen, een goed en gevarieerd onderwijsaanbod voor de regio Assen aan te kunnen bieden. Indien hieruit huisvestingsvraagstukken voorkomen, dan gaan wij met de besturen hierover in gesprek.

# 3 Beoogd effect

Na vaststelling door de gemeenteraad wordt het IHP ondertekend door alle deelnemende partijen, hiermee wordt benadrukt dat iedereen zich actief wil inzetten om de ambities, afspraken en acties te realiseren. Met dit besluit wordt duidelijkheid gegeven over het toekomstperspectief van de schoolgebouwen in Assen voor de komende 16 jaar, naar zowel gemeente als schoolbesturen toe.

# 4 Argumenten

## 4.1 Huidige en toekomstige status IHP

Veel gemeenten en schoolbesturen kiezen ervoor om een IHP op te stellen waar een meerjarenperspectief in opgenomen staat. Op dit moment is een IHP nog een gentlemen's agreement. Zonder IHP vallen gemeente en schoolbesturen terug op de cyclus van het beoordelen en toetsen van de jaarlijkse, individuele aanvragen. Zonder langetermijnperspectief kunnen we niet goed inspelen op de ontwikkelingen en dynamiek van onze omgeving. De wetgever bereidt het Wetvoorstel Doelmatige aanpak onderwijshuisvesting voor, waarin het opstellen van een IHP een wettelijke verplichting wordt en partijen aan het IHP wel aanspraken kunnen ontlenen.

In de toekomstige situatie stellen gemeente en schoolbesturen een IHP op voor een periode van zestien jaar, waarin de investeringen voor de eerste vier jaar opgenomen moeten worden in het meerjareninvesteringsplan van de gemeente. Met de verplichting tot het opstellen van een IHP komt voor de schoolbesturen de verplichting tot het opstellen van een meerjarenonderhoudsplan. Doordat in de onderwijswetgeving sprake is van een gesplitste verantwoordelijkheid (gemeenten voor de investering en schoolbesturen voor de exploitatie), is het van belang om met het meerjarenonderhoudsplan zicht te krijgen op de geplande onderhoudswerkzaamheden en kosten, om zo een weloverwogen afweging te maken over de toekomst van het gebouw. Naar verwachting treedt de wet in 2025 in werking.

Bij oudere schoolgebouwen speelt de vraag hoe om te gaan met de voortzetting van de locatie: verlengen (lees: renoveren) of vervangende nieuwbouw?

Renovatie is een begrip dat geen plek/status kent in de huidige regelgeving. In het voornoemde wetsvoorstel wordt het begrip renovatie opgenomen. Het wordt omschreven als een vernieuwing of grootschalige verandering van een gebouw of een gedeelte daarvan rond het 40e levensjaar, door een geheel van maatregelen dat erop is gericht de levensduur en geschiktheid van het gebouw of een gedeelte daarvan voor het onderwijs met ten minste 25 jaar te verlengen.

# 5 Kanttekeningen

5.1 De haalbaarheid van de plannen zullen in de meerjarenbegroting worden afgewogen.

5.2 In het IHP wordt de aanbeveling gegeven om de gebouwen in eigendom van de schoolbesturen in het Masterplan Klimaatneutraal Gemeentelijk Vastgoed 2040 op te nemen, zodat naast de MFA's (negen scholen) ook de overige schoolgebouwen worden meegenomen. Wij stellen voor deze toevoeging niet over te nemen, omdat het Masterplan zich uitsluitend en alleen richt op het gemeentelijk vastgoed.

## 6 Kosten, baten en dekking

De kosten van de in 2024 uit te voeren haalbaarheidsonderzoeken worden in het OHP 2024 meegenomen en zijn gedekt binnen de begroting voor dat jaar.

In het Wetvoorstel Doelmatige aanpak onderwijshuisvesting wordt de levensduur van een schoolgebouw beperkt van 60 naar 40 jaar. Daarna is levensduurverlenging van tenminste 25 jaar nodig. De kosten hiervan komen voor rekening van de gemeente, met aftrek van een bijdrage van het schoolbestuur, gebaseerd op de (toekomstige) financiën die bij het geplande onderhoud uit het meerjarig onderhoudsplan (MJOP) van het schoolgebsouw waren voorzien. Als gevolg van het vervroegen van de levensduur zullen de investeringsplannen moeten worden bijgesteld. Deze financiële effecten zullen in de Kaderbrief 2025, de begroting 2025 en het meerjarenperspectief 2026-2028 zichtbaar worden gemaakt.

## 7 Communicatie, participatie

Het IHP is opgesteld in samenwerking met de verschillende onderwijsbesturen in de gemeente Assen in het Primair Onderwijs en (Voortgezet) Speciaal Onderwijs. Hieronder vallen: Plateau, CKC Drenthe, Primenius, Noorderbasis, RENN4 en Kentalis. De betrokken partijen worden uitgenodigd om het vastgestelde IHP te ondertekenen.

## 8 Inclusie

We streven naar thuisnabij en kwalitatief inclusief onderwijs voor alle leerlingen in de gemeente Assen. Dit is een nadrukkelijk thema in het IHP. Hierover zijn de volgende punten opgenomen:

- Actief delen van expertise en nauw samenwerken tussen de verschillende scholen en andere ketenpartners met een integrale aanpak.
- De exclusieve SO- en VSO-scholen moeten blijven bestaan.
- Flexibele gebouwen met aanpassingsmogelijkheden worden nagestreefd.
- Inclusiever onderwijs heeft meer ruimte nodig ten opzichte van regulier onderwijs, de mate waarin ruimten benodigd zijn, wordt in samenwerking tussen de school en kindpartijen nader ingevuld.
- Tijdens een natuurlijk moment van investeren (vervangende nieuwbouw/renovatie) wordt bekeken welke aanvullende voorzieningen benodigd zijn. Binnen de huidige gebouwen wordt in meer of mindere mate flexibiliteit gecreëerd, hierbij wordt eventuele leegstand benut.

Bij de aanpassingen van de gebouwen zullen ervaringsdeskundigen worden betrokken.

## 9 Vervolg

Het IHP is een dynamisch document en zal na 4 jaar herijkt worden.

## 10 Bijlagen

- Integraal Huisvestingsplan onderwijs 2024-2039

# De raad van de gemeente Assen,

Gelezen het voorstel van het college van burgemeester en wethouders van 23 januari 2024

## Besluit

1.1 Het Integraal HuisvestingsPlan (IHP) 2024-2039 vast te stellen.

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van donderdag 29 februari 2024.

De raad voornoemd,

Voorzitter, M.L.J. Out

Griffier, J. de Jonge