

**Maatregelen Aanval op de Uitval Maastricht Heuvelland 2012-2015**

Resultaat 2012-2013, augustus 2013 – januari 2014

	Maatregel	Planvorming 2012-2015	Resultaat 2012-2013	Resultaat augustus 2013 – januari 2014
1.	LOB, doorontwikkeling sectorwerkstuk en routekaart vmbo. Het organiseren van meeloopdagen.	Maatwerktrajecten in kader van keuzebegeleiding in het vmbo met als doel een bewuste, juiste keuze in het mbo. Op basis van voorlopige keuze krijgen leerlingen een beeld van het beroep en de uitvoering in de betreffende sector.	<p><u>Activiteit</u>  <i>Het sectorwerkstuk is geïmplementeerd in de dagelijkse praktijk van de overgang VO-MBO. Deze sectorwerkstuk-meeloopweek op het MBO is een belangrijk instrument gebleken voor tl-leerlingen, die naast het meer theoretisch loopbaanleren, praktijkervaringen hebben opdoen binnen een mbo-opleiding/sector. Het is een belangrijk hulpmiddel gebleken om de juiste mbo-opleiding te kiezen.</i></p> <p><i>Pilot "ik weet niet wat ik wil "</i></p> <p><i>De VMBO-scholen (directies, teamleiders en decanen) hebben met behulp van het "Project Stimulering LOB" en het Cinop in een LOB-Routekaart ontwikkeld. De routekaart omvat: de visie op loopbaanbegeleiding, een ontwikkelplan / implementatieplan. De decanen van de betrokken scholen bespreken deze plannen met regelmaat in de decanenkring, samen de 3 betrokken ROC's en zorgen voor afstemming en het verbeteren van voorlichtingsactiviteiten, meeloopdagen op het MBO, intake en overdracht.</i></p> <p><u>Bijdrage terugdringen VSV</u>  <i>De leerlingen ontwikkelen loopbaancompetenties en worden beter voorbereid op het maken van een keuze voor hun toekomstige loopbaan. Een leerling die gemotiveerd is voor zijn opleiding, op de juiste plaats zit, heeft minder kans uit uitval. De LOB-Routekaart betreft de hele school en stelt loopbaanleren meer centraal. Het omvat concrete werkplannen, verbeterpunten, bijv. professionalisering van mentoren/docenten, actiever betrekken van ouders bij lob, actiepunten om de aansluiting met het Mbo te verbeteren.</i></p> <p><u>Inbedding</u>  <i>De LOB-plannen maken jaarlijks onderdeel uit van de "schooljaarplannen" van de VO-</i></p>	<p>De organisatie voor de instroom van leerlingen voor schooljaar 2014-2015 wordt voorbereid.</p> <p>De Keuzeweek wordt uitgevoerd in week 3. Alle scholen zijn voorzien van een Keuzewijzer waarin het aanbod van alle opleidingen is omschreven. Alle begeleiders hebben een handleiding gekregen waarin alle afspraken staan. De Keuzes zijn gemaakt en elke leerling kan deelnemen aan de 1<sup>e</sup> keuze.</p> <p>Nieuwe pilot : Ambassadeur van de V(S)O scholen  Voor een groep leerlingen van het V(S)O blijft het moeilijk een goede keuze te maken. Een verkeerde keuze leidt vaak tot VSV. In een pilot met een aantal scholen is er een project ontwikkeld " ik weet niet wat ik wil " met als doel de leerling die een keuzeprobleem heeft vroegtijdig te begeleiden naar een juiste keuze. De studieloopbaanbegeleiders van Leeuwenborgh zijn ambassadeur van een aantal scholen. De decaan van de betreffende school kan max. 20 leerlingen aanmelden voor speciale begeleiding. Er volgt dan een gesprek met de leerling, een test, nabespreking met de leerling en de ouders. Het VO krijgt een advies voor het maken van de keuze. De afspraken met de betreffende scholen zijn gemaakt. Er nemen 6 scholen uit Maastricht aan deel. De voorbereidingen en de afspraken zijn gemaakt. In januari zal de uitvoering plaats vinden.</p>

			<p><i>scholen. Er bestaat een intensief contact tussen de decanen en de ROC's, die minimaal 5x per jaar bijeenkomen om m.n. loopbaanzaken te bespreken, af te stemmen en te initiëren.</i></p>	
2.	<p>Warme overdracht <i>Het organiseren van netwerkbijeenkomsten (en).</i></p>	<p>Versterken en verbinden van de bestaande netwerken van decanen, zorgcoördinatoren, medewerkers Loopbaanportaal (Leeuwenborgh) en het Expertteam jongeren@work. Bijeenkomsten vo en mbo aan de hand van thema's over een gezamenlijke voorbereiding op de 'nieuwe' leerling en de nieuwe eisen in het kader van Passend Onderwijs.</p>	<p><u>Activiteit</u> <i>Decanen, zorgcoördinatoren vo en vso, medewerkers ambulante dienst, loopbaanportaal, Expertteam Jongeren@work en Leerplicht hebben tijdens de netwerkbijeenkomst van 24 januari 2013 onderstaande punten met elkaar besproken:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intake en (warme) overdracht</i></li> <li>• <i>Zomer-herfst-acties</i></li> <li>• <i>Aanname/afwijzing/selectie/intake-criteria</i></li> <li>• <i>Loopbaanbegeleiding –verbeteren opleiding- en beroepsbeeld</i></li> </ul> <p><i>Er is vervolgens een voorbereidingsgroep ingericht die de aangedragen verbeterpunten heeft omgezet in beleid en concrete afspraken. Er wordt een draaiboek/stappenplan voor de 'Doorgaande zorglijnen aan VO - VSO – ROC/AOC leerlingen' ontwikkeld.</i></p> <p><u>Bijdrage terugdringen VSV</u> <i>Voor leerlingen die met bijzondere aandacht bij de voorbereiding en intake, goed terecht komen in een opleidingstraject en me mogelijk extra begeleiding of ondersteuning de schoolloopbaan ongehinderd kunnen doorlopen.</i></p> <p><u>Inbedding</u> <i>Er worden afspraken gemaakt met VO, VSO, ROC en AOC over het ontwikkelde draaiboek/stappenplan voor de 'Doorgaande zorglijnen aan VO - VSO – ROC/AOC leerlingen'. Jaarlijks vindt er een evaluatie en mogelijke bijstelling plaats.</i></p>	<p><u>Handboek LOB en overstap VMBO/VSO-MBO</u> De inhoudsopgave van het handboek is bepaald. Het handboek is bestemd voor medewerkers V(S)O en MBO. Er is overleg met de 3 ROC's in de regio, die er aan meewerken Er is een start gemaakt met Leeuwenborgh m.b.t. het verzamelen van alle onderdelen: "lob-activiteiten, aanmelding (warme)overdracht, intake en plaatsing, vsv-projecten, na-zomeracties".</p> <p>November-januari Vullen inhoud van het handboek. Aanpassen en vormgeven van alle documenten, die in de overstap v(s)o-mbo gebruikt worden. Overleg / contacten met mbo-scholen over de juiste aangepaste documenten, denk aan Inlichtingenformulier v(s)o-mbo, procedure aanmelden mbo, warme overdracht v(s)o-mbo. Het Handboek wordt op de websites van de scholen en het SWV geplaatst.</p>
3.	<p>Zorgstructuur <i>Versterking leerlingenzorg in vo en mbo. Adviescommissie PCL (PO)-VO-VSO-MBO.</i></p>	<p>Het trainen in het versterken van de interne zorgstructuur middels zgn. professionele momenten. Vanuit die manier van werken zal de professionaliteit van de docent verder versterkt worden: professioneel signaleren en handelen, zowel in de klas als binnen de schoolafspraken van</p>	<p><u>Activiteit</u> <i>In de afgelopen periode hebben de zorgcoördinatoren vo, vso en mbo (leden Platform Zorgcoördinatoren) als kwaliteitskring de training in PM Denken samen gevolgd. In de maandelijkse bijeenkomsten werd a.d.h.v. casuïstiek gesproken over de rol van de zorgcoördinator om de omslag te maken van curatie naar</i></p>	<p>Studieloopbaanbegeleiders van het Loopbaanportaal hebben in het kader van de voorbereidingen op Passend Onderwijs een uitwerking van "Intake Plus" ontwikkeld. Het zorgprofiel per MBO sector/Opleiding is voorbereid en wordt inmiddels gevuld.</p> <p>De scholing van Medewerkers Informatievoorziening is gestart in het kader van LOB. Medewerkers worden getraind in het voeren van LOB gesprekken bij de afdeling Informatievoorziening.</p> <p>De Studieloopbaanbegeleider van het LBP heeft in de overdracht leerlingen overgedragen naar de Onderwijsboulevard.</p>

		<p>de interne zorg en begeleiding.</p> <p>Medewerkers nemen deel aan een coachings- en intervisietraject.</p> <p>Het bespreken van jongeren, afkomstig uit vo en mbo, die extra aandacht en ondersteuning nodig hebben. De commissie geeft (bindende) adviezen over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De ondersteuningsbehoefte bij de overdracht van vo naar mbo</li> <li>• De plaatsing in de BuddyPlus, ReboundPlus of Onderwijsboulevard.</li> </ul>	<p><i>preventie.</i> <i>De mentoren van de opleidingen volgen een scholingstraject ter versterking van de leerlingenzorg en de doorontwikkeling van de loopbaanbegeleiding.</i></p> <p><i>Bijdrage terugdringen VSV</i> <i>Het verbeteren van de interne ondersteuningstructuur binnen de scholen leidt tot een sluitend systeem met als gevolg in en vroegtijdig stadium interventies uit te voeren.</i></p> <p><i>Inbedding</i> <i>Op alle scholen werken volgens de methodiek PM denken.</i> <i>Een medewerker van het Loopbaanportaal is structureel lid van de Adviescommissie PCL (PO)-VO-VSO-MBO om jongeren te spreken die extra ondersteuning en aandacht nodig hebben.</i></p>	<p>Op alle scholen wordt de training PM denken uitgevoerd voor de mentoren van de brugklassen. De teamleiders hebben de training in juni afgerond. Dit is een 'op maat' traject voor de scholen van het SWV Maastricht eo.</p> <p>De professionaliseringstrajecten van het personeel o.a. modules 'Storend gedrag en gedragsstoornissen en het werken volgens de PM methodiek heeft tot verbetering geleid van de interne ondersteuningsstructuur.</p> <p>Een medewerker van het Loopbaanportaal is tweewekelijks aanwezig in de Adviescommissie om de MBO dossier te bespreken.</p>
4.	<p>Registratie en handhaven verzuimbeleid. Schoolbemiddeling in vo en mbo.</p>	<p>Het terugdringen van langdurig en regelmatig verzuim in samenwerking met Leerplicht (18-) en het Expertteam (18+) met als doel leerlingen begeleiden naar een passende vorm van onderwijs.</p> <p>Het vroegtijdig signaleren van risico's op uitval.</p>	<p><i>Activiteit</i> <i>Schoolbemiddelingscoach: November 2013 t&amp;m januari 2014</i> <i>Totaal: 11 trajecten</i> <i>Waarvan: 1 "doorlopend traject" (life-coaching SvenE)</i> <i>8 nieuwe aanmeldingen</i> <i>1 "oude trajecten" volgen.</i> <i>1 aanmeldingen "opnieuw" (zelf of derden)</i> <i>(Her)Nieuw(d)e aanmeldingen (9):</i> <i>2 via Riagg/Virenze/Mondriaan</i> <i>4 via school</i> <i>1 via PCL</i> <i>4 via J@W</i> <i>Deze 5 leerlingen zijn afkomstig uit:</i> <i>2 VMBO/PrO</i> <i>4 HAVO/VWO</i> <i>1 ROC</i> <i>Van deze 11 leerlingen zijn er:</i> <i>7 afgerond, waarvan 1 met onvoldoende resultaat (Tweede negatief studieadvies&gt; stopt met opleiding).</i> <i>2 in Bemiddeling, waarvan 1 een hernieuwde aanmelding is.</i> <i>2 resterende trajecten zijn "volg-trajecten"</i></p> <p><i>De kortdurende en eenmalige</i></p>	<p><i>Activiteit</i> <i>SchoolBemiddelingscoach:</i> <i>Totaal: 11</i> <i>Tot deze 11 trajecten horen 2 "life-coach"trajecten, deze worden voor 14 februari overgedragen naar andere ondersteuners (Trajekt InBeeld en coaching op de werkplek).</i> <i>Van de 7 afgeronde trajecten zijn er 2 in afwachting van opname, 1 overgedragen naar Trajekt, 3 geplaatst /teruggekeerd naar school en 1 gestopt met de opleiding.</i> <i>2 leerlingen zijn net aangemeld.</i></p> <p><i>Stand van zaken 30 januari 2014.</i> <i>Jongeren@Work</i> <i>Verrichten van werkzaamheden behorende bij dit project (deelname aan overleg, uitvoer en ondersteuning in casuïstiek):</i> <i>3 leerlingen VO scholen vanuit VSV lijst "actief opsporen".</i></p>

			<p>acties/interventies vanuit Jongeren@Work, Expertteam, Thuiszittersoverleg, Scholen e.d. staan hier niet bij vermeld.</p> <p><u>Nieuw initiatief 'Bij de Les'</u> "Bij de les" richt zich op het "kleine", vaak nog onopvallende verzuim. Dit is verzuim dat nog niet gemeld wordt bij DUO, nog niet onder de aandacht is van het ZAT, waarover nog geen contacten zijn met de LeerPlichtAmbtenaar. In veel gevallen van dit "kleine" verzuim (in dit project tussen de 8 en 16 uur) staat de school machteloos; als het lukt om snel met de leerling/ouders contact te krijgen, levert dit lang niet altijd het gewenste effect op. "Bij de les" is een project dat aansluit op de bestaande ondersteuningsactiviteiten van de scholen. De verder uitwerking is beschreven in een Plan van Aanpak.</p> <p><u>Aanvulling 30-01-2014 Bij de Les</u> 8 aanmeldingen 3 via Zorgcoördinator school 1 via oudere broer 4 via LeerPlichtAmbtenaren</p> <p>5 leerlingen in begeleiding 2 leerlingen eerste afspraak gepland 1 leerling aanhouden (event. extern traject)</p> <p><u>Verzuimbeleid:</u> Het verzuimbeleid binnen Leeuwenborgh is ondergebracht bij de medewerkers zorg- en begeleiding binnen de opleidingen, dicht bij de 'werkvloer'.</p>	<p><u>Nieuw initiatief "Bij de Les"</u> Na presentaties in diverse kringen (directies, zorgcoördinatoren, Samenwerkingsverband) kan in november het plan van aanpak definitief aan de deelnemende scholen gepresenteerd worden en kan in december gestart worden met de activiteiten. De activiteiten (die uitgevoerd worden door medewerkers BuddyPlus) richten zich op maatwerk in ondersteuning van de scholen in aanpak van het kortdurende, opvallend en herhaald verzuim. Dit ter ondersteuning van de mentoren en passend in de PM werkwijze. Dit alles moet gezien worden als een interventie in preventieve zin ter voorkoming van langdurig verzuim of zelfs uitval.</p> <p>"Bij de Les" zoekt aansluiting bij externe projecten in het kader van de "terugdringen verzuim". Zo zijn er contacten en afspraken met: Snel terug naar school (GGZ) en Vice Versa (BJz). Verder wordt er gebruik gemaakt van de bestaande contacten met Leerplicht/RMC/J@W.</p> <p><u>Aanvulling 30-01-2014</u> Vanwege vele aanmeldingen voor Schoolbemiddeling &amp; Verzuimbegelding in deze periode is heeft het "rondje langs de scholen" nog niet plaatsgevonden. Omdat het plan inmiddels wel bekend is bij Zorgcoördinatoren, directies van de scholen en ambtenaren leerplicht, zijn er wel een 8-tal Verzuimbegeleidingen gestart. Op deze manier raken idee, werkwijze en ervaringen met Verzuimbegeleiding/Bij de Les meer en meer bekend. De voorlichtingen aan de scholen zullen naar verwachting in februari en maart plaatsvinden.</p> <p><u>Verzuimbeleid:</u> Het verzuimbeleid binnen de ROC's wordt uitgevoerd door de medewerkers zorg- en begeleiding binnen de opleidingen.</p>																								
5.	<p>Plusvoorziening Onderwijsboulevard ReboundPlus BuddyPlus</p>	<p>Het vormgeven van een voortraject voor niveau 3 en 4 om uitvallers naar een nieuw keuzetraject te begeleiden.</p> <p>Het versterken van de entreeopleidingen.</p> <p>Nieuwe trajecten vormgeven voor jongeren in kader van arbeidstoeliding.</p> <p>Het vormgeven van de verbinding tussen de Rebound en de Onderwijsboulevard in de vorm van maatwerktrajecten</p>	<p><u>Onderwijsboulevard:</u> Non-Stopvoorziening niveau 3/4 - 30 jongeren in traject</p> <p><u>Schooljaar 2012-2013:</u> 13 jongeren NT2/AKA gestart Hiervan zijn 8 jongeren doorgestroomd naar regulier AKA van Leeuwenborgh, 3 jongeren zijn doorgestroomd naar regulier AKA in andere ROC's, 1 jongere is gaan werken en 1 jongere is exit zonder werk of opleiding.</p>	<p><u>Schooljaar 2013-2014:</u> 3 jongeren NT2/AKA gestart</p> <p>Kengetallen Pit-Stop 2,3 en 4 2013-2014 (stand januari 2014)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Instroom Pit-Stop</th> <th colspan="2">Uitstroom naar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Techniek</td> <td>5</td> <td>Techniek</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Economie</td> <td>5</td> <td>Economie</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Zorg&amp;Welzijn</td> <td>6</td> <td>Zorg&amp;Welzijn</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CHUTVV</td> <td>6</td> <td>CHUTVV</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>VAVO</td> <td></td> <td>VAVO</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Instroom Pit-Stop		Uitstroom naar		Techniek	5	Techniek		Economie	5	Economie	9	Zorg&Welzijn	6	Zorg&Welzijn	2	CHUTVV	6	CHUTVV	5	VAVO		VAVO	
Instroom Pit-Stop		Uitstroom naar																										
Techniek	5	Techniek																										
Economie	5	Economie	9																									
Zorg&Welzijn	6	Zorg&Welzijn	2																									
CHUTVV	6	CHUTVV	5																									
VAVO		VAVO																										

voor individuele jongeren.  
 Het voorkomen van uitval door individuele begeleiding van leerlingen met meervoudige problemen tegelijkertijd op sociaal en maatschappelijk gebied.

*Voortraject Havo – 12 jongeren  
 Voortraject Havo/MBO ¾ - 60 jongeren*

Pilot 'Werken en Leren naar Vermogen'  
*De ambitie om te komen tot een geschakelde onderwijsvoorziening voor kwetsbare jongeren in Maastricht Heuvelland te komen in samenwerking met gemeente VSO, VO en MBO heeft geresulteerd in een beleidsnotitie. Er is een innovatiegroep benoemd onder leiding van een projectleider. De eerste stappen in de uitwerking van het projectplan heeft de afgelopen maanden plaatsgevonden.*

BuddyPlus:  
*Behaalde resultaten  
 Overgangstraject vmbo – mbo 2012: 23 leerlingen*

	1		
AKA	1		
		Arcus Horeca	1
		Autotechniek	2
		Citaverde Dieren	1
		keuze nog heel onduidelijk	4

**Kengetallen Voortraject Havo/Mbo (stand januari 2014)**

School-jaar	Maastricht	Herkomst			Vervolg				
	Totaal	VO	MBO	Overheid	Havo ex	Vmbo-TL	Mbo	Regulier	Uitschrijven/werken
2012-2013	63	20	21	22	45	1	11	2	4
2013-2014	61	18	17	26					

**Nieuw: Pitstop**

Met ingang van schooljaar 2013-2014 is de non-stop 2 en 3,4 samengevoegd en heeft een herontwerp plaats gehad naar de Pitstop. De pitstop is een fulltime onderwijsprogramma voor behandelbaar potentieel uitvalgedrag voor zowel studenten van Leeuwenborgh als voor externen. Het herontwerp is afgerond per 1 november en gestart per 4 november 2013.

Gereed per november 2013:

Kengetallen, doelgroepen en leerlingenstromen Voordeel in kaart gebracht; huidige structuur en nieuwe structuur.  
 Samenwerkingsovereenkomst Voordeel alle ketenpartners als in beleidsnotitie benoemd gereed.  
 Professionaliseringsmodules voor medewerkers Voordeel Leren naar Vermogen gereed.  
 Entree-opleidingen mede vormgegeven analoog aan onderwijsconcept leren naar vermogen.  
 Diagnostiek en screening onderzocht en aanzetten gemaakt tot samenwerking.  
 Leren@werkconcept vertaald in handboek en draaiboek.

Gereed per februari 2014:

Samenwerkingsovereenkomsten zijn ondertekend.  
 Personeel voor Voordeel benaderd en sollicitatiegesprekken gevoerd.  
 Leren@Werkconstructen Voordeel geïnitieerd in Centre Ceramique (Provincie) en MTB.  
 Programma inhouden voor L@W MTB gereed.  
 Entree-opleidingen in gebruikerstest voorgelegd aan par.cie en ministerie via BTG Entree.  
 Definitieve kengetallen bepaald voor studielandschap Voordeel 2014-2015 en uitstroomprofielen (dagbesteding/arbeid/onderwijs).

1. BuddyPlus in de Overstap vo-mbo  
 Duur: 19 augustus tot 1 november.

		<p><i>Regulier traject voor vo en mbo: 77 leerlingen waarvan 10 met onvoldoende resultaat (te laat).</i></p> <p><i>Overgangstraject vmbo – mbo, aanmeldingen voor overstap 2013-2014: 30 leerlingen</i></p>	<p>Via zorgcoördinatoren en decanen zijn in totaal 38 leerlingen aangemeld (31 via VO, 7 via MBO).  Afspraak: VO meldt leerlingen aan. (Aandachtspunt! Er zijn meer leerlingen die tot de doelgroep behoren en in de overstap begeleiding behoeven.)  Het betreft leerlingen waarvan bij de overdracht tussen vo en mbo is geconstateerd dat buddybegeleiding in de overstap zinvol zou kunnen zijn. Om diverse redenen (criteria) is bij deze leerlingen mogelijk sprake van overbelasting door een nieuwe schoolomgeving. Kan vervolgens leiden tot afname/ontbreken van welbevinden/motivatie en daardoor tot uitval.</p> <p>Werkwijze: actieve begeleiding jongere tot herfstvakantie, laatste week oktober schrijven/ versturen evaluaties individuele trajecten (t.b.v. zorgcoördinatoren en eventueel mentoren MBO).</p> <p>2. Reguliere BuddyPlustrajecten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangemeld: 32 (17 uit VO, 15 uit MBO)</li> <li>- afgesloten: 9 trajecten</li> </ul> <p>Aanvragen per school/ locatie, september/ oktober 2013 tot februari 2014</p> <p>MBO Leeuwenborgh: 13</p> <p>MBO Citaverde College: 2</p> <p>Bonnefanten College VMBO: 2</p> <p>Bonnefanten College havo/vwo: 2</p> <p>Sint Maartens College VMBO: 3</p> <p>Sint Maartens college havo/vwo: 1</p> <p>Stella Maris College VMBO: 1</p> <p>Sophianum: 1</p> <p>Porta Mosana College vmbo: 6</p> <p>Porta Mosana College havo</p> <p>Bernard Lievegoed School: 1</p>
--	--	---	---