VRAGEN VAN RAADSLEDEN – TECHNISCHE VRAGEN

Artikel 19 verordening voor de Rondetafelgesprekken

Onderwerp: Uitgangspunten beleidsplan Geldzorgen, armoede en schulden 2023-2024		
Indiener: Carl Dolmans Fractie: Sociaal Maas en Waal		
Waarom worden deze vragen gesteld (artikel 19, lid 3 RTG)? Hier volgen enkele opties: ○ Het voorstel is niet duidelijk en daarom vraag 1.... ○ De bijlagen ontbreken…… ○ X De vraag is essentieel voor ons standpunt over dit voorstel ○ Anders….. ○ …….		
NR	**FORMULERING VRAAG** *Datum ingekomen:*	**ANTWOORD VRAAG** *Datum antwoord:*
1	Pagina 2.: preventie. Aan welke vormen van vroegsignalering wordt gedacht?	Bij vroegsignalering gaat het om het signaleren van betalingsachterstanden bij woningcorporaties, energieleveranciers en zorgverzekeraars. Zij melden ons maandelijks de betaalachterstanden die aan bepaalde voorwaarden voldoen. De gemeente doet de inwoners vervolgens een aanbod voor een gesprek en ondersteuning.
2	Pagina 2: Is er een volledig en goed beeld van de oorzaken van schuldenproblematiek, specifiek in onze gemeente en mogelijke veranderingen daarin?	Nee, er is nog geen volledig en goed beeld. Volgens het CBS hadden in Druten in oktober 2021 450 huishoudens te maken met geregistreerde problematische schulden (5,6% van alle huishoudens). Op 1 januari 2018 waren het nog 510 huishoudens. Als gemeente bereiken we nog maar een deel van deze huishoudens. Van de huishoudens die we bereiken weten we wat de oorzaak is van de schulden. Uit landelijk onderzoek weten we ook welke levensgebeurtenissen een verhoogd risico geven op schulden. Zoals de overgang van een WW-uitkering naar bijstand.
3	Pagina 2, punt 2: Wat wordt bedoeld met ‘een outreachende aanpak’? waarom is dit de juiste aanpak en wat merken de burgers hier daadwerkelijk van?	Hiermee bedoelen we een aanpak waarbij we actief op zoek gaan naar inwoners met een hoger risico op armoede en/of schulden. Dit zijn inwoners die zelf geen hulp zoeken of over wie we geen signaal hebben ontvangen, maar wel een groter risico hebben op geldproblemen. We willen meer gebruik gaan maken van deze beschikbare data om

		geldproblemen sneller te signaleren en proactief onze hulp aan te bieden. Uiteraard is het aan de inwoner om wel of niet in te gaan op dit (vrijblijvende) hulpaanbod Een dergelijke outreachende aanpak wordt ook gehanteerd bij vroegsignalering (zie vraag 1). Een andere vorm van outreachend hulp aanbieden is een financiële hulpvraag die naar voren komt uit een andersoortige hulpvraag, bijvoorbeeld een hulpvraag op het gebied van Wmo of Jeugdhulp. De inwoner heeft dan niet specifiek ondersteuning gezocht voor geldzorgen of geldproblemen. Ook dan doen we een proactief hulpaanbod voor ondersteuning op het gebied van financiën.
4	Pag 2., punt 3: wat wordt concreet verstaan onder het versterken van de samenwerking met lokale organisaties?	In Druten werken maatschappelijke organisaties op individueel niveau goed samen en kan men effectief naar elkaar doorverwijzen. Om effectief naar elkaar door te kunnen (blijven) verwijzen is het noodzakelijk dat organisaties, in het bijzonder nieuwe medewerkers of vrijwilligers, van elkaar weten welke ondersteuning of hulp zij te bieden hebben. Naast samenwerking op dit individuele casusniveau is er behoefte aan samenwerking in de vorm van een structureel overleg met organisaties en initiatieven rondom (de hulp aan) mensen met geldzorgen. We investeren in een intensievere samenwerking en verbinding met lokale maatschappelijke organisaties. Dit doen we door de realisatie van een nader op te richten platform, waarbij lokale maatschappelijke partners, onder regie van de gemeente, ervaringen, kennis en kansen uitwisselen.
5	Pag. 2, punt 4.: wordt het onderwijs hierin ook betrokken en zo ja hoe?	Ja, het onderwijs wordt hierin ook betrokken. Zo zijn er projecten voor basisschoolleerlingen en leerlingen van het voortgezet onderwijs in het kader van financiële educatie. In deze projecten wordt al vroeg het gesprek aangegaan met kinderen en jongeren over geld zodat zij een groter besef van geld krijgen, de consequenties van hun uitgaven beter inzien en in algemene zin verstandige geldkeuzes kunnen maken. Dat doen we bijvoorbeeld op de basisschool bij jongere kinderen door voortzetting van het zakgeldproject, waarbij we ook de ouders betrekken. Een andere manier waarop het onderwijs betrokken is bij het tegengaan van (intergenerationele) armoede is de kennismaking van jongeren met een werkcultuur. Scholen voor voortgezet onderwijs zijn verplicht om Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB) op te nemen in hun

		curriculum, waardoor leerlingen meeloopstages doen en zich oriënteren op vervolgopleidingen. Via het stimuleren van de werkcultuur krijgen kinderen en jongeren de kans hun talenten te ontplooien. Voor kinderen en jongeren die opgroeien in armoede kan dit de eerste stap zijn om uit de armoede te ontsnappen. De aandacht voor een werkcultuur is met name relevant voor kinderen die niet opgroeien in een situatie waarin de ouder(s) werkt/werken. Zo komen ook zij in aanraking met wat werken is en kan bieden (anders dan geld).
6	Pag. 2, punt 4.: hoe ziet de aandacht voor de gezondheid van kinderen die opgroeien in armoede eruit?	We hebben aandacht voor de gezondheid van alle kinderen. We zetten in op de ondersteuning aan ouders. Onze welzijnsorganisatie MeerVoormekaar levert bijvoorbeeld opvoedondersteuning voor ouders van pubers. Verder organiseren we samen met het onderwijs ouderavonden waar onderwerpen zoals mentale gezondheid en omgaan met geld aan bod komen. Voor jonge kinderen hebben we het actieprogramma Kansrijke start. Daarmee willen we zoveel mogelijk kinderen de kans geven op een goede start. Het programma is gericht op kinderen in de eerste 1000 dagen van hun leven en met name op kinderen die geboren worden in een kwetsbare situatie. Voor de oudere jeugdigen hebben we jongerenwerk en sinds 2022 de jongerencoach. De jongerencoach is als onderdeel van het Sociaal Team inzetbaar voor alle jongeren met een veelvoud aan problematiek.
7	Pagina3, punt 4: Hoe zorgen we ervoor dat er geen onderwijskundige achterstanden voor kinderen ontstaan en dat we (onderwijskundige) talenten blijven ontwikkelen, zeker ook van kinderen die opgroeien in gezinnen die het minder breed hebben?	Er zijn allerlei factoren in gedrag, omgeving of bijvoorbeeld in het kind gelegen factoren die kunnen leiden tot een onderwijsachterstand. Het is altijd een combinatie van factoren, waarbij alleen het opgroeien met weinig geld geen reden is om aan te nemen dat er sprake zal zijn van een onderwijsachterstand. Alleen het opgroeien met weinig geld is ook niet per definitie negatief voor de ontwikkelkansen van een kind. Bij het aanpakken van onderwijsachterstanden speelt het gezinsinkomen als zodanig geen rol. De cognitieve ontwikkeling van het kind afgezet tegen een normatieve ontwikkelingscurve is leidend om te bepalen of er sprake is van een onderwijsachterstand. In een situatie van een (mogelijke) onderwijsachterstand is er verschillende ondersteuning beschikbaar, bijvoorbeeld vanuit de Wet op Passend Onderwijs en programma's voor voorschoolse educatie voor peuters.

VRAGEN VAN RAADSLEDEN – TECHNISCHE VRAGEN

8	Pag.2, punt 6: mensen die net boven 110% of 120% van de bijstandsnorm vallen biedt de gemeente maatwerk. Waar bestaat dit maatwerk uit en worden de mogelijkheden hiervoor uitgebreid vanwege de benoemde prijsstijgingen?	Maatwerk bestaat onder andere uit het bieden van budgetadvies zodat inwoners meer inzicht krijgen in hun inkomsten en uitgaven. Budgetadvies en hulp met schulden kan onafhankelijk van het inkomen van de inwoner geboden worden. Daarnaast kennen de regelingen een “hardheidsclausule”: in bijzondere situaties, waarbij allerlei individuele omstandigheden worden meegewogen, kunnen consulenten afwijken van de beleidsregels. Zij motiveren in hun rapportages waarom wordt afgeweken van de beleidsregel. Bij de aanvragen voor een energietoeslag hebben we dit ook opgenomen in het aanvraagformulier: aanvragers kunnen motiveren waarom zij menen toch in aanmerking te komen ondanks dat zij niet aan de gestelde voorwaarden voldoen. Een voorbeeld hiervan zijn huurders die geen eigen energiecontract hebben maar bij wie in de huur een component voor energiekosten is opgenomen. Tot slot werken we ook met een gedeeltelijke toekenning van de energietoeslag voor huishoudens die net iets boven de grens van 120% van de bijstandsgrens zitten (max €100 per maand hoger).
9	Pagina 2, punt 6: Waarom kiezen we er niet voor om de ondergrens te verhogen tot 130%?	Het ophogen van de ondergrens tot 130% is een politieke keuze. Logischerwijs zijn hieraan (forse) financiële consequenties en formatieve consequenties verbonden omdat de potentiële doelgroep die gebruik kan maken van de inkomensondersteunende voorzieningen van de gemeente dan groter wordt.
10	Hoe delen we de bevindingen uit de RTG van Wijchen met de bevindingen uit de RTG van Druten?	Het beleidsplan “Geldzorgen, armoede en schulden” is 28 februari in Wijchen in het college geweest en staat, net als we voornemens zijn in Druten, voor 20 april 2023 op de agenda van de gemeenteraad. Op 6 april is er de commissievergadering. In Wijchen is eind 2022 een bijeenkomst geweest met woordvoerders van de verschillende politieke partijen en lokale partners. In Druten is ervoor gekozen de raad te betrekken via een informatienota met de uitgangspunten van het armoede- en schuldhulpverleningsbeleid in de RTG van 2 maart. Ambtelijk bieden we, mede in het kader van harmonisatie, het beleidsplan in Wijchen en Druten aan in een vorm waarbij de tekst min of meer gelijk aan elkaar is, tenzij er sprake is van lokale verschillen die we willen benoemen. Afhankelijk van de behandeling in de gemeenteraden van Wijchen en Druten, waaruit verschillende wensen voor het

		beleidsplan kunnen voortkomen, leggen we het definitieve beleidsplan voor ter vaststelling.

Afspraken

Technische vragen	Indienen - ingevulde format mailen naar griffie@druten.nl - uiterlijk dinsdag 09.00 uur in de week RTG voor voorstellen op de agenda RTG. Overige technische vragen: geen termijn.
Technische vragen	Afdoening - door organisatie (i.o.m. portefeuillehouder) - zo spoedig mogelijk - bij vragen RTG in principe woensdagmiddag 16.00 uur. Bij uitzondering donderdagmiddag 14.00 uur.