Jongerenraad Westland

Adviesstuk:
Kinderparticipatie en de verbinding naar democratie.

Op dit moment kent Nederland 45 kinderburgemeesters. Hoog tijd om te leren van de ervaringen van gemeenten die een kinderburgemeester hebben aangesteld en de opgedane lessen breed te delen.

10-03-2021

Adviescommissie:
Merve Kurul
Shannon Gregoire



Geacht college en raadspartijen,
Op dit moment kent Nederland 45 kinderburgemeesters. Hoog tijd om te leren van de ervaringen van gemeenten die een kinderburgemeester hebben aangesteld en de opgedane lessen breed te delen. 45 gemeentes hebben naast de 'gewone' burgemeester dus ook en kinderburgemeester. De kinderburgemeester heeft de taak van ambassadeur. Hij/zij gaat onder andere met de burgemeester en wethouders mee naar bijzondere gebeurtenissen en houdt bij sommige gelegenheden een toespraak. Jeugd en gemeentepolitiek staan vaak mijlenver van elkaar vandaan. Door jongeren al vroeg te betrekken, kunnen we die kloof kleiner maken en gaan gemeentelijke problemen ook onder de jeugd leven. Vandaar dat deze handreiking vandaag voor u ligt. U speelt tenslotte een belangrijke rol: de raad bepaalt of een kinderburgemeester wordt aangesteld. Daarom richten we ons tot u en willen we u wijzen op het belang van kinderparticipatie. Wij willen aan de hand van 5 punten het belang van een kinderburgemeester in de gemeente Westland aankaarten.
We doen het samen!

Thema's
THEMA 1: Waarom kinderparticipatie?
THEMA 2: Waarom een kinderburgemeester?
THEMA 3: Kinderburgemeester als schakel tussen kinderparticipatie en democratie
THEMA 4: Hoe ondersteun je een kinderburgemeester en kinderambassadeurs?
THEMA 5: Conclusie

Thema 1

Waarom kinderparticipatie?

Ieder kind heeft het fundamentele recht om zichzelf te ontwikkelen en daar moet de gelegenheid voor gegeven worden. Bijzondere aandacht moet gaan naar datgene wat ieder kind hiervoor nodig heeft. De Algemene Vergadering van de Verenigde Naties heeft in 1989 deze opvatting onderschreven met het Kinderrechtenverdrag – officieel het Verdrag inzake de Rechten van het Kind (VRK). Alle zaken waar kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar mee te maken kunnen krijgen zijn hierin opgenomen:

- Voorzieningsrechten [1]
- Beschermingsrechten[2]
- Participatierechten

Sinds Nederland het Kinderrechtenverdrag [3]in 1995 heeft geratificeerd, zijn de artikelen ook geldig in Nederland. Op het gebied van de voorzienings- en beschermingsrechten scoort Nederland redelijk goed en staan we op de zesde plaats. [4]Maar uit de monitoring van de naleving van het Kinderrechtenverdrag blijkt: Nederland scoort ondermaats op het gebied van kinderparticipatie. Op deze indicator zweef Nederland mondiaal tussen de 51e en 61e plek.

Deze participatierechten zijn juist een voorportaal voor de naleving van voorzienings- en beschermingsrechten. De kinderen moeten zelf kunnen laten horen of voorzieningen en bescherming voor hen voldoende en toereikend zijn.

Het ambt kinderburgemeester vestigt de aandacht op artikel 12 van het Kinderrechtenverdrag dat erkent dat ieder kind het recht heeft op vrije meningsuiting en het recht om gehoord te worden in zaken waar een kind direct door wordt geraakt. Deze participatie is een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van een kind. Leren meedenken, naar elkaar luisteren, begrijpen wat er speelt, het vormen van een eigen mening, daarover praten en samen tot een beslissing komen is een fundament voor de democratie.[5]

---

[1] https://www.kinderrechten.nl/kinderrechten-vw/artikel-26-sociale-voorzieningen/
[2] https://www.kinderrechten.nl/kinderrechten-vw/artikel-19-bescherming-tegen-geweld/
[3] https://www.kinderrechten.nl/professionals/verdragstekst/
[4] https://www.kinderrechten.nl/nederland-opnieuw-op-de-zesde-plek-van-de-jaarlijkse-kidsrights-index/
[5] https://www.kinderrechten.nl/kinderrechten-vw/artikel-12-betrekken-kind/

Thema 2

Waarom een kinderburgemeester?

Op welke manier is het ambt van de kinderburgemeester een uitwerking van artikel 12? Een kind groeit niet alleen op. Dit gebeurt als onderdeel van een familie, maar ook van een bredere – democratische – gemeenschap. Het beleid dat een gemeente voor een kind maakt, raakt dit kind direct. En dat betekent dat zij of hij hierin gehoord dient te worden.

Maar een kind heeft geen stemrecht. Dat betekent dat zij of hij niet gehoord wordt in de democratische beslissingen tot zij of hij 18 jaar is. Het kinderburgemeesterschap (en de ondersteunende jongerenraad) maakt het mogelijk voor kinderen om zich al eerder te laten horen en zich toe te rusten als actor in het gezin, de school, de wijk en de maatschappij.
Het is tijd voor een paradigmashift, een verschuiving in denken en daarmee een vernieuwende insteek van kinderparticipatie: van informeren over rechten en plichten, naar het leren aan te geven en te formuleren wat je als kind nodig hebt om veilig op te groeien.

Voor een kind is het leren ontwikkelen van luistervaardigheden, sociale interactie en gesprekstechnieken van groot belang. Als volwassenen kunnen wij kinderen een stevig fundament laten leggen voor hun toekomstige deelname aan onze democratische samenleving. Dit bereiken we door kinderen te laten oefenen in het vormen van hun eigen mening, het laten horen van hun stem, het leren luisteren naar anderen, het serieus leren nemen van de ideeën van anderen en deze tegen hun eigen ideeën af te wegen en tot slot om te leren om samen beslissingen te nemen. Daarmee wordt niet alleen geïnvesteerd in de kinderen van nu, maar ook in de volwassenen, de opvoeders van de toekomst

Op de Landelijke Dag van Kinderburgemeesters in 2017 hebben kinderburgemeesters samen een manifest geschreven waarin de rol, taak, onderwerpen en benodigde ondersteuning voor de uitoefening van het kinderburgemeesterschap staan opgenomen. Het geef een duidelijk beeld van het belang dat kinderen zelf toeschrijven aan het ambt. Eén boodschap staat centraal: om goed op te kunnen groeien heb je elkaar nodig. Hiervoor moet je als kind de ruimte hebben om zelf aan te kunnen geven wat je nodig hebt om op te

groeien. De titel van het manifest is 'We doen het samen'. [6]

De inspiratie voor dit manifest was een uitspraak van de voormalige Amsterdamse burgemeester Eberhard van der Laan die zich altijd sterk heeft gemaakt voor de naleving van kinderrechten in Nederland en wilde laten weten dat kinderen er nooit alleen voor staan:

"Wanneer je denkt dat het niet goed met je gaat en denkt bij niemand terecht te kunnen, kun je altijd een beroep doen op de burgemeester."

[6] https://www.burgemeesters.nl/content/kinderburgemeesters-luister-beter-naar-ons#.YD0x3WhKg2x

KINDER RECHTEN NU

MANIFEST

We geven kinderen de ruimte en tijd om na te denken,
hun mening te formuleren en hun verhaal te vertellen.
We nemen kinderen serieus, luisteren met aandacht en
daar waar het kan gaan we samen aan de slag.
Zo kunnen zij oefenen in de wereld
waarin zij straks zelfstandig besluiten moeten nemen.
Zo leren wij uit de eerste hand wat er speelt,
werken we aan een positief preventief jeugdbeleid
én een samenleving waarin volwassenen en kinderen
leren met elkaar om te gaan, voor elkaar te zorgen,
elkaar te respecteren en te waarderen.

WE DOEN HET SAMEN!

De gemeente _____ ondertekent dit manifest

_____ _____

De Burgemeester **De Kinderburgemeester**

Plaats: _____ Datum: _____

12 / 14

Thema 3

Kinderburgemeester als schakel tussen kinderparticipatie en democratie

Ieder kind tussen de 9 en 12 jaar oud kan kinderburgemeester worden, omdat de ontwikkeling van het eigen ik en het verbaal uitdrukken van emoties in deze levensfase centraal staat.

Het kinderburgemeesterschap kan een kanaal zijn naar de basisscholen van de gemeente en bijdragen aan de burgerschapseducatie. Hoe meer basisscholen hierbij betrokken worden, hoe groter het democratisch bereik.

Door een kinderburgemeestersverkiezing op basisscholen te organiseren, krijgt ieder kind in de gemeente de kans om kinderburgemeester te worden.

Van het kind wordt verwacht, dat zij of hij:
- zich presenteert als ambassadeur van haar of zijn school;
- enthousiast is en luistert naar andere kinderen en de juffen en meesters;
- praat en nadenkt over wat nodig is voor kinderen om op te kunnen groeien, over hoe we met elkaar omgaan en over hoe we voor elkaar kunnen zorgen
- ideeën en onderwerpen verzamelt van haar of zijn school, uit de leerlingenraad of uit de buurt;
- aanwezig is op de vergaderingen van de jongerenraad, bij de zo nodige punten. ;
- informatie doorgeef aan school, ouders of verzorgers en bestuurders en meewerkt aan het maken van nieuwsberichten voor gemeente, buurt en school;
- haar of zijn taak op zich neemt voor tenminste één jaar en twee maanden;
- toestemming krijgt van de ouders of verzorgers die rekening houden met het programma en de verplichtingen die bij het ambt horen.

Van elke deelnemende basisschool kunnen 1 of 2 kinderen worden gekozen. Zij zijn de kinderambassadeur(s) van hun school. De kinderambassadeurs van alle scholen uit de gemeente kiezen uit hun midden een kinderburgemeester.

De kinderburgemeester vormt een schakel met de andere kinderen en de kinderambassadeurs op de school. Zo hebben niet alleen de kinderburgemeester en de kinderambassadeurs de kans om democratische vaardigheden in praktijk te oefenen, maar kunnen ook de kinderen op school actiever participeren.

Voor onze gemeente is het essentieel om zoveel mogelijk kinderen te betrekken, het draagvlak in klassen en scholen en onder zoveel mogelijk gezinnen zo groot mogelijk te maken. Niet individueel dus, maar echt een jeugdraad, met een enorme uitstraling. De ideeën van de jeugd (die vanuit de kinderburgemeester, kinderambassadeurs of andere leerlingen komen) worden opgepakt door de kinderburgemeester en samen met de jongerenraad uitgewerkt.

Het is afhankelijk van het soort idee of de Advies Commissie, Organisatie Commissie of de hele Jongerenraad wordt betrokken. Om die te bereiken, staat de kinderburgemeester in contact met het Dagelijks Bestuur van de Jongerenraad. Het Dagelijks Bestuur ondersteunt de kinderburgemeester, zodat de hij/zij zich beter kan richten op het begeleiden en ondersteunen van de kinderambtenaren en de andere leerlingen met ideeën. De ideeën van de kinderburgemeester worden uiteindelijk in samenwerking, aan de hand van de bestaande regels van de Jongerenraad Westland uitgewerkt.

De scholen helpen bij het selecteren van hun leerlingen, leerkrachten kennen hun leerlingen het beste en vaak wordt er aan de hand van een pitch gestemd. De kinderen kunnen aangeven of zij burgemeester willen worden. De kandidaten pitchen waarom zij de beste kinderburgemeester zouden zijn, vervolgens stemmen de zestien kinderen wie hun burgemeester moet worden. Een perfect systeem met een goede blik op de toekomst, zonder jaloezie of ruzie, want de leerlingen hebben het immers zelf besloten.
In het Westland zijn 38 basisscholen, Het streven is om minimaal 8 en maximaal 15 kinderambassadeurs te hebben.

De ouders of verzorgers ondertekenen een formulier in verband met de privacywetgeving. Zij geven toestemming dat hun kind op foto's en sociale media mag verschijnen.

De kinderen worden in een officiële vergadering geïnstalleerd, de burgemeester neemt hen de eed of belofte af en er worden handtekeningen gezet.


VERKIEZINGEN OF VERSCHILLENDE BASISSCHOLEN LEVEREN
EEN KINDERGEMEENTERAAD OF KINDERRECHTENAMBASSADEURS
DE KINDERGEMEENTERAAD
OF KINDERRECHTENAMBASSADEURS
KIEZEN EEN KINDERBURGEMEESTER
EN KOMEN REGELMATIG SAMEN
vrijwilliger
vrijwilliger
DE KINDERBURGEMEESTER
OVERLEGT MET DE BURGEMEESTER

Thema 4

Hoe ondersteun je een kinderburgemeester en kinderambassadeurs?

De gemeente faciliteert het installatieproces van de kinderburgemeester door het jaarlijks beschikbaar stellen van ambtelijke ondersteuning, middelen en het bewaken van de planning.

Voor ondersteuning wordt bijvoorbeeld een beleidsmedewerker uit de sector jeugd van het sociaal domein beschikbaar gesteld als begeleider van de kinderburgemeester. Zij of hij fungeert als contactpunt richting het college van B&W en collega's werkzaam op de beleidsterreinen waar de kinderburgemeester op adviseert.

Om de kinderen goed te kunnen begeleiden is het van belang dat de begeleider enerzijds bekend is (of wordt gemaakt) met kinderrechten of de Kinderrechtenchecklist. Anderzijds is het noodzakelijk dat zij of hij luistert, nieuwsgierig is, niet direct oordeelt, begrijpelijk informeert en onder gezamenlijke verantwoordelijkheid invulling geef aan en waakt over de uitvoering van de bijdragen van de kinderen.

De benoemde begeleider wordt door de gemeente gefaciliteerd om de jaarlijkse verkiezing van de kinderburgemeester in samenwerking met de basisscholen te organiseren. Hiervoor bezoekt zij of hij basisscholen en informeert de school en de kinderen in groep 6 en 7 over het ambt van de kinderburgemeester.

Na de verkiezingen installeert het college van burgemeester en wethouders de kinderburgemeester en de kinderambassadeurs. De ouders, verzorgers, familie, leerkrachten en betrokken professionals worden uitgenodigd.

Tijdens de installatie beloven de kinderburgemeester en kinderambassadeurs zich in te zeten voor kinderen in de gemeente, voor kinderrechten en met name het recht van kinderen om te participeren in de lokale democratie.

Diezelfde maand vindt de eerste vergadering van de kinderburgemeester en kinderambassadeur plaats. De begeleider leidt de kinderen door een vaste agenda met open agendapunten en notuleert.

Takenpakket van de kinderburgemeester
Een kinderburgemeester vertegenwoordigt kinderen van alle basisscholen in een gemeente. Dit maakt de kinderburgemeester een serieuze partner die meedenkt, meepraat en meehelpt. Uiteraard vraagt dit om een goede begeleiding en communicatiestructuur
De kinderburgemeester:
• is (idealiter) voorzitter van en wordt ondersteund door kinderambassadeurs
• vraagt (via de kindergemeenteraad of de ambassadeurs) basisschoolleerlingen naar hun ideeën en wensen ten behoeve van de samenleving en plaatst deze op de agenda van de gemeente;
• bespreekt de agenda (met de kindergemeenteraad, de jongerenraad en) met de volwassen burgemeester;
• adviseert ongevraagd en gevraagd de gemeenteraad en het college van burgemeester en wethouders over zaken die kinderen aangaan;
• bewaakt de voortgang van de afspraken over alle zaken die aan de orde zijn of aan de orde komen.

Begeleiding van de kinderburgemeester:
1. Bereid het kind voor op het geven van haar of zijn mening, onder andere door toegang tot begrijpelijke informatie te geven.
2. Luister serieus naar het kind en moedig het aan om haar of zijn mening te geven.
3. Onderzoek of het kind zijn mening kan vormen. Geef aan deze mening passend gewicht.
4. Leg het kind uit in welke mate haar of zijn mening wordt meegewogen.
5. Bied het kind de mogelijkheid om te klagen of in beroep te gaan wanneer het niet is gehoord of zijn of haar mening niet serieus is genomen. (Bron: VN-Kinderrechtencomité https://www. Kinderrechten.nl/kinderburgemeesters-staanvoor-kinderpartcipate/)
De kinderburgemeester heeft nadrukkelijk niet slechts een ceremoniële rol bij activiteiten of gebeurtenissen in de gemeente. Uitvoering geven aan kinderparticipatie zoals bedoeld wordt in artikel 12 van het Kinderrechtenverdrag vergt inhoudelijke betrokkenheid.

Een voorbeeld: Als er een nieuwe speeltuin is aangelegd, dan knipt de kinderburgemeester niet alleen het lintje door bij de opening. De kinderburgemeester heeft vooraf actief geparticipeerd in de totstandkoming van de speeltuin, door namens alle kinderen mee te denken over de plek, de inrichting en de veiligheid.

Omdat de wensen en behoeften van kinderen worden meegenomen in het ontwerp van de speeltuin, komt er een betere speeltuin tot stand. Omdat de kinderen bij het proces betrokken zijn geweest begrijpen ze afwegingen die gemaakt zijn, hebben zij geleerd hoe zij hun stem kunnen laten horen en hoe beslissingen worden genomen. Zo ervaren zij hoe je een positieve bijdrage levert aan de omgeving.
Met regelmaat (bij voorkeur) wordt door de begeleider een gesprek tussen de kinderburgemeester en de burgemeester gepland waarin de bevindingen van de vergaderingen en acteplannen besproken worden. Het is praktisch om twee vaste vrijwilligers te betrekken bij de bijeenkomsten. Zij kunnen bijvoorbeeld helpen bij de ontvangst, het luisteren naar de verhalen, aanmoedigen relevante zaken te melden in de vergadering, het ondersteunen bij activiteiten en het meefietsen naar bezoeken.
Oud-kinderburgemeesters en oud-kinderambassadeurs die heel graag 'door willen gaan' kunnen de nieuwe kinderburgemeesters ondersteunen en adviseren. Ook kunnen zij actief betrokken blijven bij de Jongerenraad in de gemeente. Een kinderburgemeester is na een jaar in het ambt een kinderrechtenspecialist geworden. Daarmee zijn ze kinderrechtenambassadeur voor het leven.

Wat moet je weten voor de organisatie van de vergaderingen van de kindergemeenteraad?
Wanneer: op een vaste middag.
Waarover: alle onderwerpen die kinderen aangaan (zie voorbeeldagenda).
Waar: in de basisschool van de kinderburgemeester, in een ruimte waar kinderen het liefst aan een ronde tafel kunnen vergaderen en waar een gezond drankje/hapje klaargezet is.
Hoe vaak: eén keer in de drie weken en zo nodig een extra bijeenkomst als een activiteit daarom vraagt.
Hoeveel: gemiddeld tien bijeenkomsten per jaar (rekening houdend met schoolvakanties).
Hoe laat en hoe lang: het is belangrijk om te weten hoelang de kinderen nodig hebben om vanuit school op tijd te kunnen zijn. Doorgaans is de ontvangst om 15.30, start de vergadering om 15.45 en duurt de vergadering anderhalf uur.

Voorbeeld ‘vaste’ agenda vergadering kindergemeenteraad

Gemeente . . . .
Bijeenkomst kindergemeenteraad
datum: . . . . Plaats: . . . .
Aanwezig: . . . .
Agenda kindergemeenteraad
1. Welkom
2. Afspraken van de actelijst doornemen
3. Nieuws uit ... de wijk, de gemeente, de provincie, Nederland, Europa en de wereld
4. Schoolberichten
5. Activiteiten kinderburgemeester en kindergemeenteraad
6. Nieuwe afspraken
7. Rondvraag
8. Datum volgende bijeenkomst
9. Afsluiting

Suggestie tijdspad kinderburgemeester en kindergemeenteraad

tussen juni en september

• werving van kandidaten voor het kinderburgemeesterschap en de kindergemeenteraad op de basisscholen.
• verkiezingen van de kinderambassadeur (en eventueel de 'hulp-ambassadeur'). De kinderambassadeur is automatisch kandidaat voor de kindergemeenteraad.
• kandidaten worden door de deelnemende basisscholen bekendgemaakt aan de gemeente.

Oktober

• eerste bijeenkomst kandidaten kindergemeenteraad. De kandidaten kiezen de kinderburgemeester uit hun midden en krijgen een training (kinderrechtennu en prodemos bieden programma's).
• bijeenkomst huidige kinderburgemeester en kinderraadsleden en kandidaten voor overdracht van kennis en ervaring.

November

• installatie kinderburgemeester en kinderraad in de raadszaal van het gemeentehuis (rond 20 november, de internationale dag van de rechten van het kind).
• eerste vergadering kindergemeenteraad op school.

December

• tweede vergadering/ overleg kinderburgemeester en burgemeester (dit overleg vindt bij voorkeur steeds aansluitend aan de vergadering van de kindergemeenteraad plaats).

Januari

• derde vergadering/ overleg kinderburgemeester en burgemeester.

Februari

• vierde vergadering/ overleg kinderburgemeester en burgemeester.

Maart

• vijfde vergadering/ overleg kinderburgemeester en burgemeester.

April

• zesde vergadering/ overleg kinderburgemeester en burgemeester.

Mei

• zevende vergadering/ overleg kinderburgemeester en burgemeester.
• de kinderburgemeester ontvangt een uitnodiging voor de landelijk dag van kinderburgemeesters, die plaatsvindt in september of oktober.

Juni

• achtste vergadering/ overleg kinderburgemeester en burgemeester.

September

• negende vergadering/ overleg kinderburgemeester en burgemeester.

Oktober

• landelijke dag van kinderburgemeesters. De landelijke dag van kinderburgemeesters wordt jaarlijks (normaliter) begin oktober georganiseerd. Op deze bijeenkomst komen alle kinderburgemeesters uit het land samen om ervaringen uit te wisselen en verbeterpunten kenbaar te maken. *Kinderrechtennu* ondersteunt kinderburgemeesters hierin door onderwerpen en verbeterpunten te inventariseren en hierover terug te koppelen naar de gemeenten. De nieuwe inzichten die deze dag oplevert dragen bij aan een voorspoedige start van de nieuwe kinderburgemeester.
• tiende vergadering/ eerste ontmoeting nieuwe en oude raad/ voorbereiding overdracht/ overleg kinderburgemeester en burgemeester

De verkiezingen

Maak met de kinderrechtenchecklist (bijlage) een start van de verkiezingen. Kinderen denken na over wat daarvoor nodig is en spreken zich daarover uit. En daaropvolgend de vragen 'hoe gaan we met elkaar om, hoe zorgen we voor elkaar en hoe kunnen we elkaar helpen?'
Neem met de kinderen van tevoren door wat er van hen verwacht wordt als zij zich beschikbaar stellen.
Geef de leerlingen een opdracht in de klas of mee naar huis: schrijf in een brief waarom je wel of geen kinderambassadeur wilt worden. In die brief schrijf je ook waarom je het wel of niet belangrijk vindt dat er kinderambassadeurs zijn, ook als je jezelf niet verkiesbaar stelt.

Naam: . . . .
Ik wil kinderambassadeur worden omdat . . . . . .
. . . . . Wanneer ik gekozen word ben ik wel/ niet kandidaat kinderburgemeester.
Of;
Ik wil geen kinderambassadeur worden omdat . . . . . .
. . . . Ik vind het wel/ niet belangrijk dat er kinderambassadeurs zijn omdat . . . .

Uit die brieven komen de potentiële kandidaten naar voren, die voor de klas hun brief voorlezen en vertellen waarom zij vinden dat ze de geschikte kinderambassadeur zijn.
De kandidaat namen worden op het bord geschreven. De kinderen krijgen een stembriefje waarop ze hun stem kunnen uitbrengen. (Wellicht een verkiezingslijst met een stembiljet en rood potlood!) Heel spannend als de stemmen worden voorgelezen, geturfd en geteld.
Uit de sollicitatiebrieven komt meestal al duidelijk naar voren welke aandachtspunten er leven bij de kinderen. Zaken die kinderen graag verbeterd zien. De gekozen ambassadeur noteert de aandachtspunten die door de groep zijn gekozen om te overleggen met de gemeente via de kindergemeenteraad.
De gegevens van de nieuwe kinderambassadeurs en de kinderburgemeester worden gemaild naar de contactpersoon van de gemeente.

Thema 5

Conclusie

Concluderend adviseert de jongerenraad over te gaan tot de aanstelling van een kinderburgemeester en kinderambassadeurs als een geheel tot de kinderraad van de gemeente Westland. Constaterend dat de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties het Verdrag inzake de Rechten van het Kind heeft aanvaard (20 november 1989) en Nederland partij is bij het Verdrag inzake de Rechten van het Kind sinds 8 maart 1995. Nederland is daarmee gehouden aan de uitvoering van artikel 12 Participatie en hoorrecht: 'Het kind heeft recht om zijn of haar mening te geven over alle zaken die het kind aangaan. De overheid/overheden zorgt/zorgen ervoor dat het kind die mening kan uiten en dat er naar haar of hem wordt geluisterd. Dit geldt ook voor gerechtelijke en bestuurlijke procedures' (bron: De staat van jeugdparticipatie in Nederland, VerweyJonker Instituut, 2016). Daarnaast hebben de gemeenten door een stelselwijziging de verantwoordelijkheid gekregen voor alle zorg voor jeugdigen en ouders binnen hun grenzen (Jeugdwet, 2015). Verder blijkt uit een onderzoek naar de staat van jeugdparticipatie in Nederland dat kinderparticipatie, in vergelijking met jongerenparticipatie in Nederlandse gemeenten nog in de kinderschoenen staat (bron: De staat van jeugdparticipatie in Nederland, Verwey-Jonker Instituut, 2016.)

De Jongerenraad wil een benoeming van een kinderburgemeester overwegende dat kinderparticipatie bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen, in het bijzonder aan de ontwikkeling van hun zelfvertrouwen, zelfrespect en sociale verantwoordelijkheid, en meer in het algemeen aan morele, sociale en emotionele ontwikkeling. Daarnaast is in het wetsvoorstel Burgerschapsonderwijs voor primair en voortgezet onderwijs (2018) opgenomen dat het onderwijs kinderen kennis en respect moet bijbrengen over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en kinderen moet laten oefenen in vaardigheden die ze nodig hebben om deel te kunnen nemen aan de samenleving. Ook hebben een aantal gemeenten (45) een kinderburgemeester en/of kindergemeenteraad al geïnstalleerd.
Ten slotte kan de implementatie en borging van kinderparticipatie bij elke gemeente versneld worden door het aanstellen van een regisseur in het sociaal domein jeugd en ambassadeur op het gebied van kinderrechten en kinderparticipatie.

Bijlage



KINDERRECHTEN NU

De Kinderrechtenchecklist is een overzicht van de thema's uit het kinderrechtenverdrag voor 'dagelijks gebruik' bij het maken van beleid, voor verspreiding onder professionals en de implementatie van kinderrechten in de gemeente.

WAT HEB JE NODIG OM OP TE GROEIEN...

Vink aan: V

- Ouders of verzorgers ☐ liefde ☐ en zorg ☐
- Een opvoeding met normen en waarden ☐ en het goede voorbeeld krijgen ☐
- Ontwikkeling verantwoordelijkheidsgevoel ☐ leren voor jezelf te zorgen ☐ en voor anderen ☐ en leren met geld om te gaan ☐
- Elke schooldag naar school gaan ☐
- Goed onderwijs krijgen ☐ beschermd worden tegen te hoge verwachtingen ☐ leren omgaan met (gezonde) stress ☐
- Geaccepteerd worden ☐
- Ruimte en tijd voor jezelf ☐
- Ruimte en tijd om te spelen ☐
- Gezond eten ☐ genoeg beweging ☐ genoeg slaap ☐
- Lichamelijke verzorging ☐
- Hulp bij het bereiken (of behouden) van een gezond gewicht ☐
- Een gezonde omgeving ☐ een rookvrije omgeving ☐ een veilige omgeving ☐
- Bescherming tegen gehoorbeschadiging ☐
- Beperkte tijd achter beeldschermen ☐
- Bescherming tegen schadelijke informatie ☐ met name op internet ☐ en tv ☐
- Voorlichting over seksualiteit ☐
- Voorlichting over alcohol en drugs ☐ gokken ☐ internet en social media ☐ verslaving ☐
- Extra hulp krijgen als je het nodig vindt ☐
- Bescherming tegen ☐ en hulp krijgen bij ongezonde stress of nare gebeurtenissen ☐
- Het verschil leren tussen grappen maken en pesten ☐ en niet steeds gepest worden ☐
- Niet geslagen worden ☐ niet uitgescholden worden ☐ niet vernederd worden ☐
- Niet bij een vechtscheiding betrokken worden ☐
- Niet mishandeld worden ☐ niet verwaarloosd worden ☐ niet uitgebuit worden ☐ geen ongewenst lichamelijk contact ☐
- Mee kunnen doen ☐ meepraten ☐ en mee-beslissen ☐ thuis ☐ op school ☐ in de buurt ☐
- Mensen die naar jouw mening vragen ☐ en luisteren ☐