

MOTIE

Artikel 33 Reglement van orde voor de vergaderingen en andere werkzaamheden van de raad

Agendapunt: Vaststellen LES en kennisnemen van het Uitvoeringsprogramma Energietransitie

Onderwerp: Windenergie opnemen in de LES

De raad van de gemeente Druten in vergadering bijeen op 27 november 2025,

Gelezen het voorstel van het college van burgemeester en wethouders,

Constaterende dat:

- De lokale Energiestrategie (LES) 2025 inzet op 55% CO₂-reductie in 2030, energieneutraliteit in 2040 en klimaatneutraliteit in 2050;
- Zonne-energie reeds een stevige basis vormt, maar alleen onvoldoende is om de lange termijn doelen te halen;
- Windenergie een belangrijke bijdrage kan leveren door continuïteit te bieden, ook 's nachts en in de winter, en door het energiesysteem te balanceren;
- Windturbines vragen om zorgvuldige afwegingen vanwege mogelijke hinder, geluid en landschappelijke impact.

Overwegende dat:

- De combinatie van zon en wind een robuuster en betrouwbaarder energiesysteem oplevert
- Windenergie Druten minder afhankelijk maakt van import en externe bronnen;
- Participatie en communicatie met inwoners cruciaal zijn om draagvlak te creëren en ervaren hinder te beperken;
- Het opnemen van windenergie in de LES niet alleen een technische, maar ook een sociale en culturele opgave is.

MOTIE

Roept het college van burgemeester en wethouders op om:

1. Windenergie te erkennen en uit te werken als aanvulling op zonne-energie in de Lokale Energiestrategie en het uitvoeringsprogramma;
2. Bij de uitwerking van projecten aandacht te besteden aan:
 - Zorgvuldige locatiekeuze en geluidsnormen
 - Participatie en communicatie met inwoners
 - Monitoring van hinder en gezondheidseffecten;
3. De balans tussen lokale lasten en maatschappelijke baten expliciet te benoemen in de Omgevingsvisie en de jaarlijkse rapportages.

Indiener: J. Mooren, **fractie:** Sociaal Maas en Waal

Deze motie is **ingetrokken/aangenomen/verworpen** in de raadsvergadering op 18 december 2025
Stemming:

P.G.J.M. van Boxtel, raadsgriffier