

Datum vergadering	24 maart 2022
Omschrijving agendapunt	Voorstel tot het beschikbaar stellen van budget t.b.v. de gemeentelijke invulling Nationaal Programma Onderwijs.
Portefeuillehouder	Wethouder J. Werkman
Samenvatting	
In de zomer van 2021 is bekend gemaakt dat het Rijk onder gemeenten in totaal € 300 miljoen verdeeld ten behoeve van het bestrijden van de achterstanden die zijn ontstaan als gevolg van de coronamaatregelen. Voor de gemeente Sluis gaat het hierbij om € 252.688.	

Aan de raad,

In de zomer van 2021 is bekend gemaakt dat het Rijk onder gemeenten in totaal € 300 miljoen verdeeld ten behoeve van het bestrijden van de achterstanden die zijn ontstaan als gevolg van de coronamaatregelen. Voor de gemeente Sluis gaat het hierbij om € 252.688. U ontvangt dit voorstel om u enerzijds te informeren over de keuze die wij in nauwe samenwerking met de ketenpartners hebben gemaakt rondom de besteding van dit bedrag en anderzijds om de financiële middelen hiertoe beschikbaar te stellen.

Aanleiding

De coronacrisis vraagt veel van iedereen in de onderwijsketen, van kinderopvang tot universiteit. Door de maatregelen is het leren vertraagd en heeft het leven stilgestaan. Ook nu nog bevinden we ons in een (gedeeltelijke) lockdown. De Rijksoverheid trekt in totaal € 8,5 miljard uit voor het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Dit geld wordt geïnvesteerd in de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van kinderen en het inhalen van vertragingen. Het grootste gedeelte van dit geld gaat rechtstreeks naar de schoolbesturen. Gemeenten krijgen echter ook middelen uit het budget voor het NPO, vanwege de rol in de voorschoolse educatie en het primair en voortgezet onderwijs. Met dit geld kunnen we als gemeente in samenwerking met de ketenpartners maatregelen nemen om de vaardigheden van leerlingen op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak te helpen stimuleren. Dit in aanvulling op en ter ondersteuning van de middelen die scholen zelf krijgen.

Bestedingsdoelen

In de regeling voor de specifieke uitkering Nationaal Programma Onderwijs worden de bestedingsdoelen genoemd. Deze sommen we hieronder op:

1. Bovenschoolse maatregelen: hierbij gaat het om maatregelen waarvan de gemeente en de scholen in gezamenlijk overleg constateren dat dit toegevoegde waarde heeft, zoals een zomerschool of huiswerkbegeleiding.
2. Maatregelen in de voorschoolse periode: hierbij gaat het om de inzet van middelen in de VVE, gericht op het inhalen van achterstanden bij (doelgroep)peuters en extra inspanningen gericht op het begeleiden van kinderen.
3. Maatregelen rondom zorg en welzijn: hiermee worden maatregelen gericht op achterstanden op sociaal en emotioneel vlak bedoeld, zoals de inzet van jeugdhulp in de school of aanvullende interventies van zorg op school, naast de reguliere inzet van gemeenten op de scholen.
4. Maatregelen gericht op het bevorderen van samenwerking in de gemeente: hiermee wordt inzet bedoeld die zich richt op het vergroten van de lokale en regionale samenwerking ten behoeve van de aanpak van COVID-19-vertragingen en integrale ondersteuning van jongeren op sociaal, emotioneel, executief en cognitief vlak.

5. Maatregelen gericht op dreigende thuiszitters: ook hierbij wordt gesproken over het verbeteren van de aansluiting tussen zorg en onderwijs, specifiek gericht op het voorkomen van thuiszitters.
6. Kosten voor tijdelijke extra huur van bestaande (onderwijs)huisvesting: wanneer gemeenten en scholen in overleg vaststellen dat een interventie op schoolniveau niet georganiseerd kan worden vanwege een gebrek aan adequate huisvesting, dan kan een gemeente tijdelijk voorzien in de huisvestingsbehoefte door middel van het bijdragen aan de kosten voor de tijdelijke huur van een bestaande locatie.
7. Kosten voor ambtelijke capaciteit van de gemeente of inkoop expertise: hier vallen onder andere de kosten voor eventuele extra ambtelijke inzet ten behoeve van het NPO en het inhuren van expertise voor het opstellen van lokaal of regionaal beleid rondom de aanpak van onderwijsachterstanden of andere problematiek rondom het onderwijs.

Regionale uitgangspunten

Deze bestedingsdoelen zijn vertaald naar regionale, Zeeuws-Vlaamse, uitgangspunten. In de regio Zeeuws-Vlaanderen vindt op hoofdlijnen afstemming plaats; bestuurlijk via het overleg 'Kind in Zeeuws-Vlaanderen' en ambtelijk tussen de ambtenaren onderwijs en jeugd van de drie gemeenten. De gemeenten zetten in op het inhalen van de achterstanden die door COVID-19 zijn ontstaan en het versterken van lopende initiatieven die de onderwijskwaliteit verhogen. Hieruit zijn drie regionale uitgangspunten uitgekomen:

1. Het versterken van de zorgstructuur in de kinderopvang;
2. Het versterken van het sport- en cultuuraanbod;
3. Inzetten op de sociaal- emotionele ontwikkeling van kinderen.

De lokale invulling

In de gemeente Sluis zijn op grond van de bestedingsdoelen van het Rijk en de regionale uitgangspunten in samenwerking plannen ontwikkeld door Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen, Escalda, Elevantio en het Zwin College. Deze worden hieronder toegelicht.

Stichting Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen

De kinderopvangorganisaties hebben gezamenlijk een plan opgesteld om de zorgstructuur in de kinderopvang (0 tot 13 jaar) te versterken. Ze richten zich hierbij op de volgende ambities:

1. een sterke pedagogische en educatieve basis rondom het kind;
2. een goede samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) en partners;
3. zorg die toegankelijk en nabij is en we werken preventief en inclusief;
4. het beschikken over brede expertise binnen de kinderopvangvoorzieningen.

Ze hebben drie activiteiten gekozen om de NPO-gelden voor aan te vragen:

1. Intern begeleider (IB'er) in de kinderopvang;
2. Tijd en voldoende capaciteit op de groep (extra kindgebonden taakuren);
3. De inzet van de orthopedagoog/gedragsdeskundige op de groep.

De gemeente Sluis maakt de inzet van de orthopedagoog/gedragsdeskundige reeds mogelijk via de subsidie aan RPCZ, dus de aanvraag voor onze gemeente gaat specifiek over de IB'er en het realiseren van extra kindgebonden uren. In totaal vragen ze € 76.224 aan.

Stichting Escaldascholen

De Stichting Escaldascholen vraagt de gemeente Sluis om de beschikbare NPO-middelen in te zetten op de volgende onderdelen:

1. Inzet jeugdprofessional binnen de scholen;
2. Beter bewegen en bewust gedrag in de eigen leefomgeving stimuleren;
3. Leerkrachten vaardiger maken in het omgaan met complexe groepsdynamiek.

Zij vragen dit, omdat zij zien dat kinderen vastlopen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en het mentaal welbevinden. Hierdoor stagneert bij deze kinderen ook de cognitieve ontwikkeling, waardoor er meer nodig is

dan alleen de leerkrachten kunnen bieden. Escalda wil in de periode van het NPO inzetten op deze gebieden en vraagt daarbij financiële middelen van de gemeente (bijlage 3).

Door de inzet van de jeugdprofessional kan de leerling (weer) tot leren komen, omdat problemen breed kunnen worden aangepakt. De hulp is gericht op het vergroten van het welbevinden van de individuele leerling en de samenwerking met de ouders. De professional brengt de hulpvraag in kaart en gaat er mee aan de slag in maximaal 5 tot 7 gesprekken. Indien het niet mogelijk is de hulpvraag binnen deze tijd op te lossen, begeleidt de professional het kind richting een indicatie van de gemeentelijke toegang, monitort deze en sluit af na een warme overdracht. Escalda vraagt op dit onderdeel ondersteuning voor 4 uur per week voor 44 weken per jaar en komt uit op een totaal van € 12.230.

Gedurende de lockdown en tijdens de periode van beperkende maatregelen hebben kinderen minder kunnen bewegen. Escalda wil daarom inzetten op het verrijken van de beweeglessen door het aanbieden van een rijke lessenserie rondom zeezwemmen, strand, zee en natuur. Dit gebeurt in samenwerking met Moio Sports & Adventures. De groepen 5 t/m 8 hebben 2x per jaar ene dagdeel les op het strand waarbij een deel theorie omvat rondom natuur en zelfredzaamheid en een deel praktijk rondom zeezwemtechnieken. Voor dit onderdeel vragen ze een bijdrage van € 20 per kind, wat uitkomt op een totaal van € 10.200.

Na afloop van de verschillende schoolsluitingen zagen de leerkrachten bij Escalda dat veel kinderen moeite hadden om zich weer in de structuur te bewegen en zich te handhaven binnen een dynamische groepsomgeving. Escalda wil dat de leerkrachten zich hier verder in kunnen bekwamen, om zo de leerlingen beter te kunnen begeleiden. Dit doen ze door de inzet van een orthopedagoog/gedragsdeskundige die kan observeren en samen met de leerkracht werkt aan verbeteringen in het groepsklimaat. Hierbij gaat het om een aanvraag van 211 uur, met een totaalbedrag van € 23.220.

De verschillende onderdelen van de aanvraag van Escalda passen binnen de landelijke bestedingsdoelen en de lokale uitgangspunten.

Stichting Elevantio

Elevantio heeft in een schrijven gericht aan de drie Zeeuws-Vlaamse gemeenten gezamenlijk het verzoek gedaan tot een uitbreiding/doorontwikkeling van de jeugdprofessional op de basisscholen (bijlage 4). Dit vanuit hun ideeën dat interprofessionele samenwerking noodzakelijk is om kinderen optimaal te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling. Om tijdig de goede inschatting te kunnen maken van wat een kind nodig heeft en waar nodig laagdrempelige ondersteuning te bieden, vinden zij het belangrijk om op tijd de juiste expertise voorhanden te hebben. Dit sluit aan bij de ontwikkeling die de gemeente Sluis een aantal jaar geleden heeft ingezet, vanuit het Verbeterplan Jeugd. Ook nu zijn onze jeugdconsulenten verbonden aan een school. Hierdoor worden al goede resultaten geboekt, maar er zijn ook verschillen in verwachtingen en ingezette acties tussen de scholen. Het NPO biedt de kans deze inzet te evalueren en een doorontwikkeling door te maken door tijdelijke extra inzet.

De jeugdconsulenten kunnen een brug vormen tussen ouders/verzorgers, het kind en de school. Zij vangen signalen op en verwijzen door naar passende hulp indien nodig, maar biedt daarnaast kortdurende ondersteuning aan kinderen en hun ouders indien dat mogelijk is. Om deze extra inzet mogelijk te maken, wordt voorgesteld tijdelijk voor de duur van het NPO 0,4-0,6 fte extra jeugdprofessional in te huren vanuit het NPO-budget. Deze doorontwikkeling kan gezien worden als een verdere uitbreiding van de visie in Rondom het Kind en indien succesvol ook worden uitgerold naar de scholen van Escalda.

De aanvraag van Elevantio past binnen de landelijke bestedingsdoelen en de lokale uitgangspunten.

Zwin College

Met de directie van het Zwin College is eveneens besproken waar de behoeften liggen rondom de aanpak in het Nationaal Programma Onderwijs. Het Zwin College zet de eigen NPO-middelen in voor het verkleinen van klassen en het bieden van aanvullende leerondersteuning. Het verzoek aan de gemeente is daarnaast tweeledig:

- Het bieden van een aanvullend aanbod voor sport en cultuur voor alle leerlingen;
- Het aanbieden van een sociaal-emotioneel reparatieprogramma voor de leerlingen en klassen die daar behoefte aan hebben.

Voor het eerste gedeelte is er contact gezocht met Stichting Cultuureducatie Zeeuws-Vlaanderen, een ervaren partij in het bieden van sport- en cultuuronderwijs. Zij bieden immers eenzelfde aanbod aan op de basisscholen. In 2021 waren er vanuit corona-compensatiemiddelen extra middelen beschikbaar en is het aanbod uitgebreid voor de 12+ doelgroep. Deze samenwerking tussen gemeente, school en Cultuureducatie biedt de mogelijkheid om deze succesvolle aanpak voort te zetten en uit te breiden voor alle leerlingen op het Zwin College. Stichting Cultuureducatie heeft een plan opgesteld (bijlage 5). Dit plan is besproken met het Zwin College en ook zij zijn hier erg enthousiast over.

Daarnaast hebben de docenten en ondersteuners op het Zwin College gemerkt dat er behoefte is aan meer ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied. Zij hebben daarom het verzoek ingediend voor het opzetten van een sociaal-emotioneel repetitieprogramma. Wij adviseren hiervoor een reservering op te nemen in de totaalbegroting van het NPO.

De verschillende onderdelen bij het Zwin College passen binnen de landelijke bestedingsdoelen en de lokale uitgangspunten.

Het beleidskader rondom onderwijs-zorgarrangementen

De drie Zeeuws-Vlaamse gemeenten willen in samenwerking met het Samenwerkingsverband Passend Primair en Voortgezet Onderwijs in overleg met de ketenpartners een beleidskader ontwikkelen rondom onderwijs-zorgarrangementen. Dit kader moet helpen afspraken te maken en verantwoordelijkheden te verdelen rondom jeugdhulp en onderwijs. Hiervoor is adviesbureau Jeroen Peters Consultancy gevraagd als procesbegeleider. Hij heeft een offerte ingediend waarvan wordt voorgesteld deze te accepteren (bijlage 12). De kosten worden verdeeld onder de drie gemeenten en het samenwerkingsverband, totaal € 5.100, dus per organisatie € 1.275, exclusief BTW. Daarom wordt voorgesteld voor dit onderdeel € 2.000 op te nemen in de begroting. Facturatie en afrekening verloopt via de gemeente Terneuzen.

Voor het traject hebben we de volgende doelen omschreven:

1. Komen tot een beleidskader rondom onderwijs-zorgarrangementen, met daarin afspraken over:
 - Financiering;
 - Verantwoordelijkheden;
 - Toeleiding;
 - Monitoring en evaluatie.
2. Gedeelde uitgangspunten op grond waarvan we onderwijs-zorgarrangementen kunnen opstellen en van waaruit we vertrekken in het besluitvormingsproces.
3. Een duidelijke verbinding met uitgangspunten en actielijnen uit het reeds vastgestelde document 'Rondom het kind'.
4. Ondersteuning bij de communicatie en uitrol met in het werkveld.

Adviesbureau Jeroen Peters Consultancy is zeer ervaren in het lopen van dergelijke trajecten en we verwachten dat hij Zeeuws-Vlaanderen kan helpen om op korte termijn een helder beleidskader te formuleren. Dit onderdeel past binnen de landelijke bestedingsdoelen.

Financiën

De plannen zijn derhalve opgesteld door de partners of in samenwerking met de partners. Daarom hebben wij besloten de aanvragen te honoreren. Hieronder is weergegeven in een tabel hoe de middelen worden verdeeld over de verschillende initiatieven en besturen. De verdeling is besproken met de verschillende partijen en hierover is overeenstemming bereikt.

Omschrijving	Bedrag:
Inclusieve kinderopvang	€ 76.224
Plannen Escalda	€ 45.740
Plannen Elevantio	€ 45.740
Sport- en cultuurprogramma Zwin College	€ 77.225
Reservering sociaal-emotioneel reparatieprogramma's Zwin College	€ 5.000

Ontwikkelen beleids- en afwegingskader onderwijs-zorg via traject Jeroen Peters Consultancy	€ 2.000
Onvoorzien	€ 813
Totaal	€ 252.688

Dit totaalbedrag is niet in de gemeentebegroting 2022 opgenomen doch wordt volledig gedekt door de specifieke uitkering op basis van de Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO zoals wij die van de rijksoverheid ontvangen.

Voorstel

Wij stellen u voor om:

- a. kennis te nemen van over de keuzes die in nauwe samenwerking met de ketenpartners zijn gemaakt rondom de besteding van de specifieke uitkering Nationaal Programma Onderwijs, en
- b. het benodigde budget ad € 252.688 hiertoe beschikbaar te stellen en deze uitgave te financieren uit de specifieke uitkering op basis van de Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO zoals die van de rijksoverheid ontvangen wordt.

Oostburg, 22 februari 2022.

BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN SLUIS,

De secretaris,

De burgemeester,

S.I. de Kievit-Minnaert

mr. M.M.D. Vermue

Bijlage(n):

- 02 Aanvraag kinderopvang;
 - 02a Actieplan en begroting kinderopvang;
 - 03 Aanvraag Escalda;
 - 04 Aanvraag Elevantio;
 - 05 Plan Cultuureducatie
-

DE RAAD VAN DE GEMEENTE SLUIS

gelezen het voorstel van het college van burgemeester en wethouders d.d. 22 februari 2022;

gelet op de Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO, 1 oktober 2021;

BESLUIT:

Besluiten om:

- a. kennis te nemen van de keuzes die in nauwe samenwerking met de ketenpartners zijn gemaakt rondom de besteding van de specifieke uitkering Nationaal Programma Onderwijs, en
- b. het benodigde budget ad € 252.688 hiertoe beschikbaar te stellen en deze uitgave te financieren uit de specifieke uitkering op basis van de Regeling bijzondere en aanvullende bekostiging uitvoering Nationaal Programma Onderwijs PO en VO zoals die van de rijksoverheid ontvangen wordt.

Sluis, 24 maart 2022

DE RAAD VOORNOEMD,

De griffier,

mr. P. T. G Claeijs

De voorzitter,

mr. M. M. D. Vermue