voorstel

Zwolle

Informatienota voor de raad

Datum 28 februari 2022

Onderwerp	Stand van zaken proeftuin dyslexie
Versienummer	V2.1

Portefeuillehouder	Michiel van Willigen
Informant	J.W. Dollekamp
Afdeling	Maatschappelijke Ontwikkeling
Telefoon	038 498 4116
Email	JW.Dollekamp@zwolle.nl
Bijlagen	

Wij stellen u voor kennis te nemen van:

1. De stand van zaken proeftuin dyslexie;

2. De voorgestelde wijze van afdoening van de motie 'Goede randvoorwaarden geven je een voorsprong'.

Datum 16 februari 2022

Toelichting op het voorstel

Inleiding
Op 14 juni 2021 heeft de gemeenteraad ingestemd met de doelen en uitgangspunten voor nieuw beleid rondom dyslexie. Schoolbesturen en gemeente trekken samen op in een proeftuin met drie lijnen:
1. Het versterken van preventie in het onderwijs;
2. Het bieden van extra ondersteuning op ondersteuningsniveau 3 in het onderwijs;
3. Het tijdelijk inzetten van een poortwachter.

Door de raad zijn tevens 2 moties aangenomen, te weten:
a. Dyslexie, een grote zorg, over de relatie met aanbieders van dyslexiezorg;
b. Goede randvoorwaarden geven je een voorsprong, over leren van de pilot IDEE.

In deze nota informeren wij u over de stand van zaken per 1 februari 2022.

Kernboodschap
Aan het einde van de bestuursperiode 2018-2022 informeren we u over de actuele stand van zaken proeftuin dyslexie. Vóór de zomer zullen we u verder informeren over de concrete vormgeving van de proeftuin en de relatie met aanbieders van dyslexiezorg.
Het project proeftuin dyslexie is eind 2021 gestart met de werving van een projectleider en de vorming van een projectgroep en een regiegroep voor de proeftuin. Tevens is de werving van een poortwachter en van een onafhankelijk adviseur vanuit dyslexiezorg in gang gezet.
Er is verder geïnformeerd bij de regio Midden IJssel/Oost Veluwe naar de opzet en resultaten van de pilot IDEE, zoals de raad bij motie aan het college heeft gevraagd. De belangrijkste uitkomst: het doel om door inzet van IDEE het aantal leerlingen dat nog diagnostiek en/of behandeling voor dyslexiezorg nodig had te verminderen is niet gehaald waardoor de pilot voortijdig is beëindigd. Wel heeft de pilot lessen opgeleverd over betrokkenheid van partijen bij de ontwikkeling van een nieuwe werkwijze die wij meenemen in de uitwerking van de Zwolse proeftuin.
Ten slotte heeft het kabinet een rapport naar de Tweede Kamer gestuurd met de consequenties van een eerder aangenomen motie om dyslexiezorg over te dragen van gemeenten naar samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Op basis van dit onderzoek wordt geadviseerd om niet tot volledige overheveling over te gaan, maar Naar verwachting neemt het kabinet in mei of juni 2022 een besluit over de motie.

Toelichting
Na besluitvorming door de raad op 14 juni 2021 is in samenwerking met het onderwijs een opdracht opgesteld voor het vormgeven en organiseren van een proeftuin dyslexie conform de uitgangspunten van het raadsbesluit. Op basis van de opdracht en een bijbehorend profiel is een projectleider geworven. Deze is per 1 december 2021 gestart. Inmiddels zijn onder zijn leiding een regiegroep en een projectgroep van start gegaan met de voorbereiding van de proeftuin. De uitvoering start volgens planning in schooljaar 2022-2023 en loopt door tot en met schooljaar 2023-2024.
Tevens is gestart met de werving van een poortwachter en van een onafhankelijk adviseur met kennis van en ervaring met dyslexiezorg bij Ernstige Dyslexie voor de proeftuin.

Motie pilot IDEE

Met de motie ‘Goede randvoorwaarden geven je een voorsprong’ heeft de raad het college opgeroepen om:

- De pilot IDEE te bestuderen;
- Te kijken of het college de positieve elementen kan verwerken in de verdere uitwerking van scenario 5;
- Hierover uiterlijk een maand voor aanvang van de proeftuin te rapporteren aan de raad.

Wij hebben ons laten informeren door de projectleider van de pilot IDEE in de regio Midden IJssel/Oost Veluwe. Hierin werkten 4 aanbieders en 7 gemeenten samen aan een andere werkwijze rondom dyslexie. De kern van IDEE is om bij kinderen waarbij het vermoeden bestaat van Ernstige Dyslexie te starten met behandeling en pas daarna te kijken of er nog diagnostiek voor dyslexiezorg nodig is. In december 2021 is de pilot geëvalueerd. Op grond van een tegenvallend resultaat qua aantal leerlingen dat hierdoor zou terugstromen naar onderwijs is besloten om de pilot voortijdig af te sluiten. Het hoofddoel van de pilot is daarmee niet gehaald. Wel als positief ervaren in de pilot zijn de intervisiebijeenkomsten met aanbieders.

Overige lessen van de pilot in de regio Midden IJssel/Oost Veluwe zijn:

- Neem scholen goed mee;
- Commitment en continuïteit contactpersoon bij gemeente cruciaal;
- Borg de betrokkenheid van ouders om mee te beslissen over in te zetten ondersteuning.

In de vormgeving van de proeftuin dyslexie in Zwolle zijn deze drie lessen geborgd door onderwijs en gemeente een nadrukkelijke rol te geven in de projectgroep. Daarin is via een ervaringsdeskundig medewerker Sociaal Wijkteam ook het ouderperspectief vertegenwoordigd. Ook voor de uitvoering van de proeftuin vanaf schooljaar 2022-2023 is ouderbetrokkenheid een apart aandachtspunt. De overweging om in de proeftuin te werken met intervisiebijeenkomsten met aanbieders nemen we mee in de verdere uitwerking van het projectplan. Met het verwerken van de lessen uit de pilot IDEE stellen wij voor om deze motie als uitgevoerd te beschouwen.

Onderzoek overheveling dyslexiezorg naar onderwijs

In december 2021 is het eindrapport verschenen van een onderzoek in opdracht van het kabinet naar de consequenties van uitvoering van de door de Tweede Kamer aangenomen motie-Peters c.s. om dyslexiezorg via de samenwerkingsverbanden passend onderwijs te laten lopen. Het rapport eindigt met het advies om niet tot volledige overheveling over te gaan, met als argumenten:

- Met een overheveling gaan mogelijk ook de succesvolle punten uit het huidige systeem verloren;
- Er ontbreekt een duidelijke probleemanalyse waarbij het kind centraal staat;
- Het is niet duidelijk of een overheveling nodig is om de ervaren knelpunten op te lossen en om te komen tot meer opbrengsten voor leerlingen;
- Er zijn risico’s benoemd van een overheveling die direct raken aan de leerling die vragen om extra waarborgen;
- Er zijn veel ontwikkelingen die mogelijk invloed hebben op het vraagstuk, waaronder gevolgen van Corona.

Als alternatief voor een overheveling raden de onderzoekers aan om in te zetten op versterking van de samenwerking onderwijs-gemeenten-zorgaanbieders. Met name het beleggen van inhoudelijke taken bij samenwerkingsverbanden passend onderwijs – in Zwolle de Expertisecentra passend onderwijs –

biedt kansen om kwaliteit van de ondersteuning op scholen te vergroten in combinatie met een professionele toets op verwijzingen naar zorg bij Ernstige Dyslexie (poortwachter). Wensen van het onderwijs over de samenwerking met de zorg kunnen een plek krijgen in inkoopafspraken die gemeenten maken met aanbieders.

Wij concluderen dat het onderzoek onze inzet om de rol van het onderwijs te versterken onderschrijft. Daarom zetten wij de voorbereidingen voor de proeftuin onverkort door. Naar verwachting zal het kabinet in mei of juni van dit jaar een besluit nemen over de uitvoering van de motie. Als dit besluit aanleiding geeft tot bijstelling van ons lokale beleid zullen wij u daarover te zijner tijd informeren.

Vervolg

De nieuwe gemeenteraad zal in juni 2022 nader worden geïnformeerd over de opzet en uitvoering van de proeftuin dyslexie. We zullen u op dat moment – dus vóórdat de proeftuin in schooljaar 2022-2023 van start gaat – ook informeren over de uitvoering van de motie ‘Dyslexie, een grote zorg’ over de relatie met aanbieders van dyslexiezorg en een eventueel besluit van het kabinet over de motie Peters om dyslexiezorg via de samenwerkingsverbanden passend onderwijs te laten lopen.

Openbaarheid

Dit voorstel is openbaar.

Burgemeester en Wethouders van Zwolle,

voorzitter, Peter Snijders

secretaris, Dick Emmer