Een raadslid kan de raad vragen iets te besluiten: een initiatiefvoorstel. De raad stemt in de raadsvergadering over dat initiatiefvoorstel. Alle raadsleden kunnen een initiatiefvoorstel indienen.



INITIATIEFVOORSTEL

Datum vergadering donderdag 28 september 2023
Nummer initiatiefvoorstel 871421
Indiener(s): Therese van 't Westende (VVD), Gulsen Metz (SB), Ali Kocak (PvdA), Wendy Alba Heijdenrijk (D66)

ONDERWERP: Raadsagenda; Onderwerp Jeugd- en jongerenproblematiek

VOORSTEL

Te besluiten om

1. Het welzijn van jongeren tussen 12 en 23 jaar te bevorderen
2. Daarvoor een duurzame verbinding tussen betrokkenen tot stand te brengen

Daarvoor het college de opdracht te geven

3. Om voor 2024 een startnotitie aan de gemeenteraad voor te leggen met daarin een pedagogisch educatief ecosysteem[1] dat bijdraagt aan een duurzame verbinding tussen (alle) betrokkenen
4. Dit pedagogisch educatief ecosysteem samen met de maatschappelijke partners te ontwikkelen
5. Dit systeem te voorzien van een meerjarig financieel perspectief
6. Daarbij meetbare en merkbare indicatoren te gebruiken
7. Bij de verantwoording hiervan aandacht te besteden aan werkelijkheid achter de cijfers en te starten met een nulmeting
8. Dit pedagogisch educatief ecosysteem in deze raadsperiode te verwezenlijken

INLEIDING

De gemeenteraad heeft een dynamische raadsagenda vastgesteld en werkt 5 onderwerpen uit in RADAR sessies. Eén van de onderwerpen is Jeugd- en jongerenproblematiek. In de sessie op 21 maart is langs de trechter van doelbepaling, thema's bepalen en kaders formuleren tot consensus gekomen. De elementen die aan de orde zijn geweest zijn door de griffie verwerkt in dit voorstel. De fractievoorzitters leggen dit aan de gemeenteraad voor om vast te stellen als opdracht aan het college van burgemeester en wethouders van Gorinchem.

ARGUMENTEN

1.1 Dit past bij de uitgangspunten van het integraal sociaal beleid

De kernboodschap van het integraal sociaal beleid is namelijk:" In Gorinchem doet iedereen er toe en kijken we actief naar elkaar om. Samen maken we het verschil! Dus werken we aan een gezonde leefstijl, een prettige leefomgeving, zorgen dat iedereen kan meedoen en passende zorg en ondersteuning krijgt".

[1] *Netwerken van voorzieningen die goed georganiseerd, toegankelijk en van hoge kwaliteit zijn voor kinderen/jongeren met verschillende achtergronden en vertrekpunten. Het begrip ecosysteem wordt gebruikt in technische sectoren waar verschillende typen bedrijven, kennisinstellingen en de overheid intensief samenwerken ten behoeve van innovatie (Toekomst van de kinderopvang in het pedagogisch-educatieve ecosysteem van kinderen en jeugdigen: een verkenning; Leseman, Paul; Werf, Willeke van der; Jepma, IJsbrand 2021)*

1.2 Samenwerken vraagt elkaar kennen
Om met elkaar het verschil te kunnen maken is het tenminste nodig dat men de sociale kaart van Gorinchem kent. Het actueel houden van de sociale kaart is onder het integraal sociaal beleid een verantwoordelijkheid van alle betrokkenen.

1.3 Hiermee bereiken we een grotere doelgroep
Een deel van de jongeren ontsnapt gemakkelijk aan onze aandacht. Ook de leeftijdsgrens van 18 in de vormen van hulp en ondersteuning, draagt daaraan bij. Ook jongeren boven de 18 kunnen soms hulp gebruiken, en vragen daar niet gemakkelijk om. Juist deze doelgroep is kwetsbaar. Volwassen voor de wet betekent niet altijd dat je een volwassen positie in de maatschappij kunt innemen.

2.1 Een duurzame verbinding maakt interventies effectiever
Bij opvoeden, opgroeien en voorkómen van problemen bij jeugdigen zijn velen betrokken. Daardoor is veel kennis over de omstandigheden waarin jongeren verkeren. Door samen te werken kan beter worden ingespeeld op de omstandigheden van de jongeren. We kunnen daarmee passende interventies inzetten. Dit geeft ons bovendien de handvatten om het effect van die interventies beter te onderzoeken.

2.2 Hiermee voorkomen we dat Gorcumse jongeren in de criminaliteit en/of jeugdhulp belanden
Door meer en eerder informatie met elkaar te delen kunnen we eerder ingrijpen wanneer jongeren het risico lopen om de verkeerde keuzes te maken. Bovendien willen we een opstapeling van problemen voorkomen.

3.1 Zo weten we wat we in Gorinchem verstaan onder een pedagogisch educatief ecosysteem
Over de initiatieven vanuit het onderwijsveld om een pedagogisch educatief ecosysteem vorm te geven in Gorinchem willen we meer weten. Wat is het precies en kan het ook een passende zijn voor de leeftijdsgroep tot 23 jaar.

3.2 Zo weet iedereen waar hij aan toe is
In de startnotitie maken raad en college afspraken over het vervolg, waaronder de participatie van de partners. Iedere stap in het proces wordt in een logische volgorde vastgelegd. Zo is het voor iedereen duidelijk wat hij wanneer kan verwachten.

4.1 Zo maken we ieders rol zichtbaar
Het gaat om de verantwoordelijkheid een goede basis voor alle jeugdigen te leggen én om de paden voor hulp en ondersteuning zichtbaar te houden voor betrokkenen.

5.1 Hiermee benadrukt de raad zijn budgetrecht
Het financiële deel heeft zijn uitwerking in de exploitatieruimte in de gemeentebegroting. Dat valt onder de bevoegdheid van de raad.

6.1 Zo kan de gemeenteraad beter sturen
De interventies die in Gorinchem worden ingezet moeten we kunnen beoordelen op hun effectiviteit. Wetenschappelijk onderzoek moet zo veel als mogelijk als onderlegger voor inzet van interventies worden genomen. Als de raad weet wat werkt kan hij gerichter verplichtende voorwaarden stellen of subsidies beschikbaar stellen.

7.1 Zo is duidelijk of we bereiken wat we willen bereiken
Meten is belangrijk om te zien of we op de goede weg zitten om onze doelen te halen. Daarvoor starten we met een nulmeting. Omdat cijfers alleen niet het volledige beeld geven gebruiken we de verhalen achter de cijfers om ons beleid uit te voeren en eventueel bij te stellen.

8.1 Zo maken we duidelijk hoeveel tijd er is om plannen te maken
Het is gewenst een compleet beeld te hebben wat er binnen deze raadsperiode wordt gerealiseerd.

ONDERTEKENING

Therese van ’t Westende (VVD)
Gulsen Metz (SB)
Ali Kocak (PvdA)
Wendy Alba Heijdenrijk (D66)