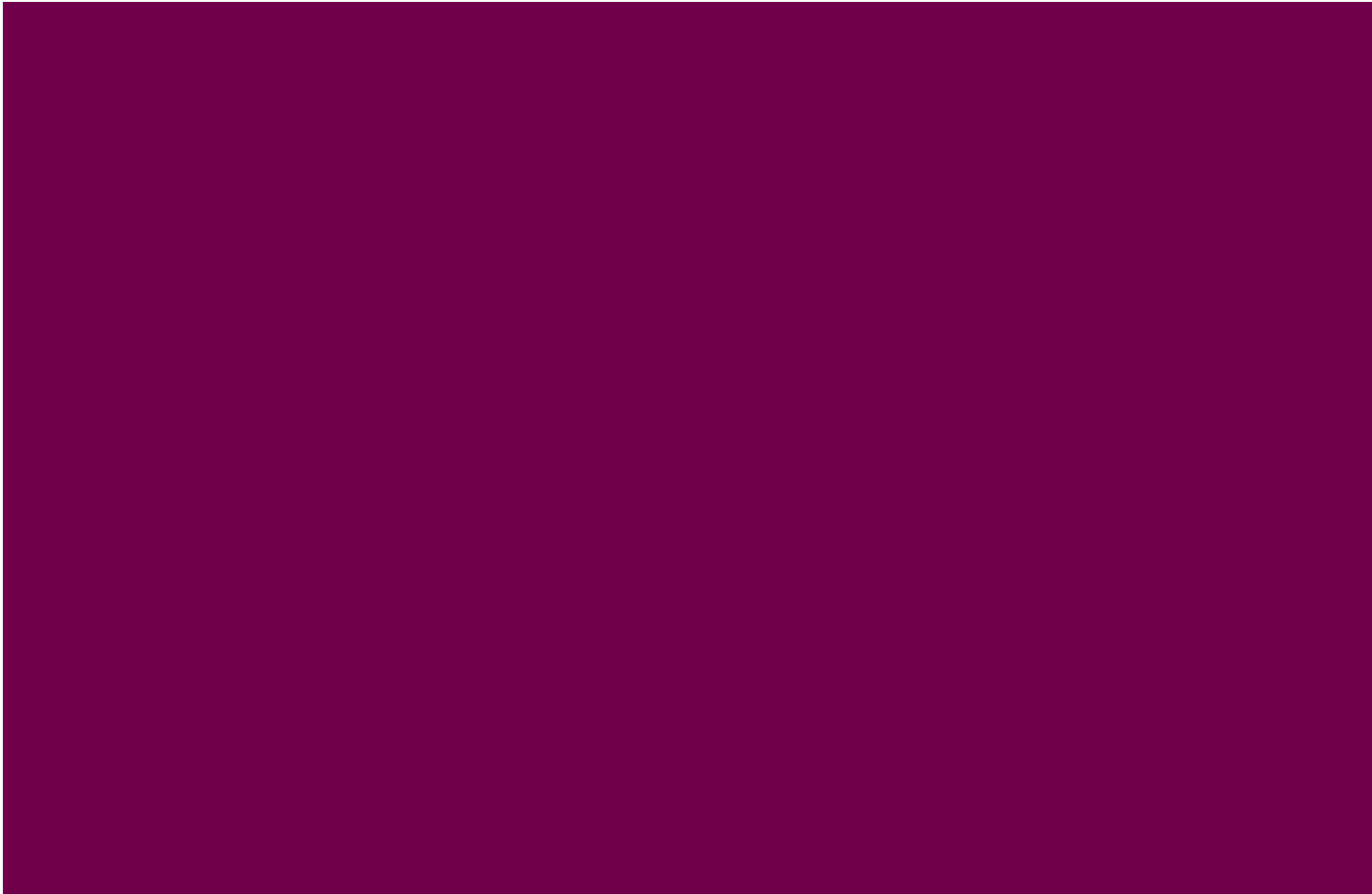


Integraal Huisvestingsplan

Primair & Voortgezet Onderwijs Emmen

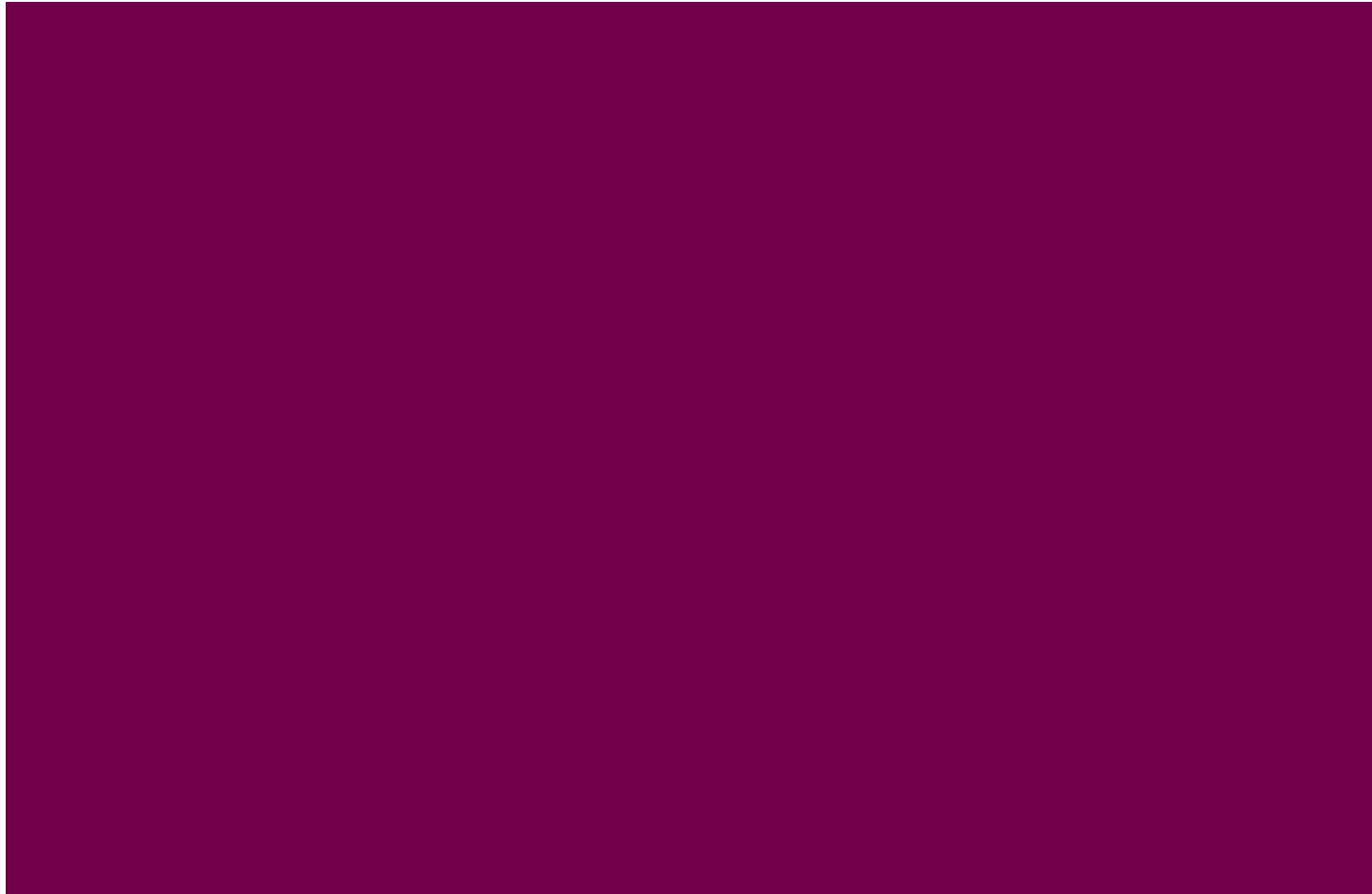
Juni 2021





Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Inleiding	6
Deel 1	
Algemeen	9
1 Missie, Visie en Ambities	11
(Passend) onderwijs, educatie en opvang	11
Fris en gezond	12
Flexibel en duurzaam	13
2 Verantwoordelijkheden en juridisch kader	15
3 Factsheet Onderwijs Emmen	17
Overzicht onderwijslocaties Emmen	18
Deel 2	
Primair onderwijs	25
4 Perspectieven per brede schoolgebied	27
1 Nieuw-Weerdinge	28
2 Roswinkel	30
3 Emmer-Compascuum	32
4 Barger-Compascuum	36
5 Zwartemeer	38
6 Weiteveen & Nieuw-Schoonebeek	40
7 Klazienaveen	42
8 Schoonebeek	46
9 Erica	48
10 Nieuw-Amsterdam & Veenoord & Zandpol	50
11 Nieuw-Dordrecht & Oranjedorp	54
12 Barger-Oosterveld	56
13 Weerdinge	58
14 Emmermeer	60
15 Delftlanden	64
16 Emmerhout	68
17 Angelslo	70
18 Barger	72
19 Rietlanden	76
20 Emmen Centrum	78
Speciaal (basis)onderwijs	80
Deel 3	
Voortgezet Onderwijs	83
5 Scholen voor Voortgezet Onderwijs	85
1 Esdal College	86
2 Hondsrug College	88
3 Carmel College	90
4 PRO Emmen (Stichting Praktijkonderwijs Emmen e.o.)	92
5 VSO De Atlas (RENN4)	94
Deel 4	
Meerjarenplanning en Meerjarenbegroting	97
6 Meerjarenplanning en Meerjarenbegroting	99
Nawoord	102



Voorwoord

‘De toekomst van morgen zit in het klaslokaal van vandaag’

Goed en modern onderwijs is belangrijk, dat behoeft geen betoog. We streven naar moderne onderwijsmethoden, goede leermiddelen en uitstekende leerkrachten en docenten. Daarbij horen goede eigentijdse scholen. Wat we daarmee bedoelen hebben we verwoord in dit Integraal Huisvestingsplan. Schoolgebouwen die passen bij het onderwijs dat er gegeven wordt, die fris en gezond zijn, flexibel en duurzaam. Zo bouwen we samen met de schoolbesturen aan een scholenbestand waar ‘onze toekomst van morgen’ iedere dag uitstekend onderwijs krijgt én met veel plezier naar toe gaat.

Bij het inventariseren van alle scholen in de gemeente Emmen voor dit huisvestingsplan, groeide bij mij de bewustwording dat we trots mogen zijn op ons scholenbestand. In onze gemeente tellen we 62 basisscholen, waarvan 54 met een voorschool en 9 scholen voor voortgezet onderwijs. Dat zijn samen meer dan 70 schoolgebouwen die we allemaal goed bij de tijd willen houden, niet alleen wat betreft de staat van onderhoud, maar ook vanuit de optiek van het onderwijs dat er gegeven wordt. Het huidige beeld van al deze gebouwen is te vinden in dit plan. Met de nieuwbouwplannen voor de komende jaren in het vizier mogen we stellen dat de kinderen in onze gemeente naar goede en eigentijdse scholen gaan.

Dat is ook onze missie, die voorkomt uit de visie dat kinderen en jongeren in Emmen gelukkig, veilig, gezond en kansrijk opgroeien. Wat zijn dan ‘goede en eigentijdse’ scholen? Om die te realiseren hebben we 15 ambities op 3 terreinen geformuleerd die verwoord staan in deze notitie. Bij nieuwbouw stemmen we het programma van eisen zoveel

mogelijk af op deze ambities. Bij bestaande gebouwen onderzoeken schoolbesturen op welke manier zij de 15 ambities kunnen waarmaken binnen hun eigen meerjarenonderhoudsplan (MOP). Bouwen en onderhouden gaan op deze manier hand in hand.

Dit Integraal Huisvestingsplan geeft een helder beeld van waar wij nu staan met onze schoolgebouwen en waar onze gezamenlijke prioriteiten liggen in de komende jaren. Door dit vanuit een langetermijnvisie vast te leggen, geeft dit zekerheid aan alle schoolbesturen over de gekozen inhoudelijk richting. Aan de basis daarvan ligt de afstemming met de schoolbesturen, zij hebben akkoord gegeven op deze prioritering. Hiermee hebben we niet alleen een helder, maar ook een gedeeld beeld. Door de overeenstemming over de nieuwbouw, maar ook doordat er nu afstemming is over de ruimte die we jaarlijks hebben voor incidentele ingrepen.

Onze zorgplicht is volgens de onderwijswetgeving dat de gemeente voorziet in ‘voldoende en adequate onderwijshuisvesting’. Wij stellen in dit huisvestingplan dat we zorgen voor ‘goede en eigentijdse scholen’. Toen ik nog op school zat was ‘goed’ toch net een treetje hoger dan ‘voldoende’. Ik ben blij met dit Integraal Huisvestingsplan waarin wij onze ambities op dit niveau hebben vastgelegd. Want onze kinderen verdienen meer dan een voldoende als het gaat om de school waar zij iedere dag aan hun toekomst werken.

Robert Kleine

Wethouder Onderwijs

Inleiding

Voor u ligt het integraal huisvestingsplan van de gemeente Emmen. In dit plan zijn de afspraken vastgelegd die de schoolbesturen van het primair en voortgezet onderwijs met de gemeente hebben gemaakt over de onderwijshuisvesting. Om beslissingen te kunnen nemen over nieuwbouw, of vervangende nieuwbouw is dit meerjarenplan opgesteld, waardoor huisvestingsplannen in samenhang met elkaar kunnen worden bekeken.

Aanleiding

Vanaf 1997 zijn gemeenten verantwoordelijk voor de huisvesting van scholen voor primair en voortgezet onderwijs. Om een doelgericht, planmatig en samenhangend beleid te kunnen voeren, is het belangrijk dat de gemeente beschikt over een integraal huisvestingsplan (IHP). Zo'n plan dient, naast het formele toetsingskader in de verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs, als een juridisch kader voor investeringsbeslissingen op het gebied van de huisvesting van scholen.

Er zijn de afgelopen jaren allerlei ontwikkelingen geweest die invloed hebben op onderwijshuisvesting. Landelijk zijn er diverse akkoorden gesloten, zoals het Klimaatakkoord (2019), het Grondstoffenakkoord (2018), het Energieakkoord (2014) en het Huisvestingsakkoord (2018). Daarnaast zijn er vele lokale ontwikkelingen te noemen die vragen om een gezamenlijk afgestemd plan; o.a. door daling van het aantal leerlingen en daardoor leegstand in gebouwen, de uitrol van de voorscholen in Emmen, de behoefte van ouders aan dagarrangementen (combinatie van onderwijs en opvang) en de gevolgen van passend onderwijs.

Doel van het IHP

Het doel van het IHP is om vanuit de gemeente afspraken met schoolbesturen te maken over de inzet van beschikbare middelen voor toekomstbestendige onderwijshuisvesting. Dit op basis van gezamenlijke

ambities. Voor de gemeente worden investeringen in onderwijshuisvesting door het IHP beter beheersbaar en voorzienbaar. Schoolbesturen krijgen door het IHP meer zicht op de wensen en plannen van elkaar en kunnen daardoor zorgen voor meer samenhang. Ook kunnen zij door het IHP de eigen onderhoudsactiviteiten beter plannen en daardoor desinvesteringen voorkomen.

Bouwjaar en bouwkundige status

Bij elke school in dit plan is aangegeven wat het bouwjaar is en welk oordeel is gegeven voor de bouwkundige status. Die status is een technische beoordeling, op basis van het Grontmijrapport van 2009. In de toelichting bij elk gebouw is daarnaast het oordeel van de gebruiker aangegeven. Dit betreft een subjectief oordeel dat vanuit het gesprek tussen gemeente en schoolbestuur is gegeven over de onderwijskundige behoefte. Vervolgens zijn, in overleg met alle schoolbesturen, de bouwplannen geprioriteerd en in een planning gezet. Het kan dus zijn dat een relatief oud gebouw, dat nog goed voldoet, niet op deze planning staat en een gebouw dat later is gebouwd, maar volgens de gebruiker niet meer voldoet, wel voor vervangende nieuwbouw in aanmerking komt.

Indeling van dit IHP

Het plan voor het primair onderwijs is opgebouwd vanuit de twintig brede-schoolgebieden. Dat zijn dorpen of wijken in de gemeente Emmen waarin de bestaande scholen al jarenlang met elkaar samenwerken. Inwoners in een bepaald gebied kiezen vaak voor een school in dat gebied. Per gebied brengen we de huidige gebouwen in beeld afgezet tegen het gewenste beeld in de toekomst.

De plannen van de scholen voor voortgezet onderwijs hebben we per school weergegeven. Daarbij is het wel belangrijk om te vermelden dat deze scholen intensief overleg met elkaar hebben over o.a. de gevolgen van de krimp en de mogelijkheden om een breed onderwijsaanbod te verzorgen. Daarnaast is er een heroriëntatie op de voorzieningen van het

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Al deze ontwikkelingen hebben mogelijk gevolgen voor de onderwijshuisvesting.

Het plan is als volgt ingedeeld:

Deel 1 Algemeen

- In hoofdstuk 1 beschrijven wij onze missie, visie en doelen. Belangrijke thema's daarin zijn: de ontwikkeling van kindcentra, duurzaamheid en flexibiliteit. Onze ideeën over de toekomst geven richting aan dit huisvestingsplan;
- In hoofdstuk 2 benoemen we de verantwoordelijkheden en het juridische kader m.b.t. onderwijshuisvesting;
- In hoofdstuk 3 verstrekken we algemene informatie over onze huidige scholen; onder andere over de leerlingenaantallen, aantal scholen en schoolgrootte;

Deel 2 Primair Onderwijs

- In hoofdstuk 4 zoomen we in op de twintig Brede-Schoolgebieden. Welke scholen voor primair onderwijs staan in die gebieden, wat is de staat van die gebouwen en welke plannen zijn er voor de toekomst?

Deel 3 Voortgezet Onderwijs

- In hoofdstuk 5 richten we ons op de scholen voor voortgezet onderwijs, waarbij eveneens naar de staat van de gebouwen wordt gekeken en de toekomstplannen van deze scholen;

Deel 4 Meerjarenplanning en Meerjarenbegroting

- In hoofdstuk 6 presenteren we onze meerjarenplanning en onze meerjarenbegroting voor het integraal huisvestingsplan.

Tot nu toe werkten wij uitsluitend met jaarplannen voor onderwijshuisvesting. Na vaststelling van dit IHP worden deze jaarplannen gebaseerd op dit meerjarenplan. Daarnaast kunnen jaarlijks aanvragen voor andere onderwijsvoorzieningen nog steeds worden ingediend. Denk daarbij bijvoorbeeld aan tijdelijke of permanente uitbreidingen (inclusief eerste inrichtingskosten) en constructiefouten.



Deel 1 Algemeen



1 Missie, Visie en Ambities

In het bestuursakkoord van de gemeente Emmen staat dat het belangrijk is dat kinderen en jongeren gelukkig, veilig, gezond en kansrijk opgroeien. Met het IHP wordt een bijdrage geleverd aan dit hogere doel door onderwijsgebouwen te realiseren die functioneel zijn, duurzaam en inspirerend.

Ambities

Hieronder staat beschreven wat wij bedoelen met functioneel, duurzaam en inspirerend. We hebben dit gevat in 15 ambities op 3 terreinen.

- (Passend) onderwijs, educatie en opvang
- Fris en gezond
- Flexibel en duurzaam

Bij (vervangende) nieuwbouw stemmen we het programma van eisen (PVE) zoveel mogelijk af op deze ambities. Bij bestaande gebouwen onderzoeken schoolbesturen op welke manier zij de 15 ambities kunnen waarmaken binnen het eigen meerjarenonderhoudsplan (MOP).

Missie

Alle kinderen en jongeren in Emmen groeien gelukkig, veilig, gezond en kansrijk op.

Visie

Wij realiseren functionele, duurzame en inspirerende schoolgebouwen.

(Passend) onderwijs, educatie en opvang

Ambitie 1

Uitdagend en betekenisvol onderwijs realiseren.

Ambitie 2

Ontwikkeling kindcentra stimuleren.

Kernpartners kindcentrum

- Basisonderwijs
- Kinderopvang 0-4 jaar
- Voorschoolse educatie 2,5-4 jaar
- Buitenschoolse opvang

Eventueel aangevuld met andere partners die activiteiten ontwikkelen voor deze doelgroep, zoals:

- Voortgezet onderwijs
- Speciaal (basis)onderwijs
- Bibliotheek
- Culturele organisaties
- Jeugdhulp
- Consultatiebureau
- Etc.

Om hiermee ...

- Ontwikkelkansen van kinderen te vergroten en talentontwikkeling te promoten door een samenhangend programma van onderwijs, educatie, opvoeding en opvang
- Nieuwe onderwijsconcepten mogelijk te maken door onderwijs en opvang geïntegreerd aan te bieden
- Tegemoet te komen aan de vraag van ouders naar “dagarrangementen” waardoor zij gezin en werk goed kunnen combineren

Om dit realiseren streven we ernaar om, waar mogelijk, meerdere scholen in één gebouw onder te brengen

Fris en gezond

Ambitie 3

Doorgaande leer- en ontwikkelijnen verzorgen (voorschool, PO, VO, MBO, HBO, universiteit).

Ambitie 4

Mogelijkheden creëren om eigentijdse scholen en vernieuwende onderwijsconcepten te realiseren.

Bijvoorbeeld:

- Gepersonaliseerd leren
- Juniorcollege
- Buitenlokalen
- Etc.

Ambitie 5

Onderwijs afstemmen op de arbeidsmarkt en op maatschappelijke ontwikkelingen.

Ambitie 6

Passend en thuisnabij onderwijs bieden.

Door ...

- Scholen geschikt te maken voor kinderen met beperkingen. Denk daarbij aan: rolstoelvriendelijk, goede akoestiek, prikkelarme ruimtes etc.
- Samenwerking met opvoedpartners en jeugdhulp te versterken en indien mogelijk en gewenst deze partners in of bij de school te huisvesten
- Waar mogelijk te zorgen voor een goede spreiding van scholen in de gemeente

Ambitie 7

Zorgen voor gezonde scholen.

Met een gezond en fris binnenklimaat dat bijdraagt aan een goed leermilieu en een gezonde leefstijl

Ambitie 8

Aantrekkelijke (groene) buitenruimtes creëren.

Waar kinderen kunnen spelen, bewegen, sporten, ontspannen, ontdekken, experimenteren en van de natuur kunnen genieten. Om hiermee ook bij te dragen aan een gezond gewicht van kinderen

Deze ruimtes worden zoveel mogelijk ingericht vanuit het perspectief van het kind. Bijvoorbeeld door één buitenruimte voor peuters en kleuters in te richten i.p.v. voor elke groep afzonderlijk

Ambitie 9

Waar mogelijk buitenruimtes en speelterreinen verbinden aan groene zones en speelterreinen buiten de school.

Om hiermee de speelruimte voor kinderen te vergroten en aantrekkelijker te maken in de wijk of het dorp

Ambitie 10

Pleinen ook buiten schooltijd openbaar toegankelijk houden.

Hierbij rekening houdend met de risico's m.b.t. vandalisme en veiligheid

Ambitie 11

Zorgen voor voldoende ruimte voor bewegen en voor het bewegingsonderwijs.

Elke school moet gebruik kunnen maken van een gymnastieklokaal.

Ambitie 12

Rekening houden met de regenbestendigheid van buitenruimtes.

Waardoor kinderen ook met slecht weer buiten kunnen spelen en leren

Flexibel en duurzaam

Ambitie 13

Energiezuinige en duurzame scholen realiseren.

Voor bestaande scholen is dit een investering voor de schoolbesturen. Voor vervangende nieuwbouw geldt het vigerend Bouwbesluit.

Ambitie 14

Flexibele onderwijsgebouwen ontwerpen.

Bijvoorbeeld flexibele wanden en units die eenvoudig aan te bouwen of te verwijderen zijn.

Ambitie 15

Efficiënt gebruikmaken van leegstand in schoolgebouwen.

Door lege lokalen bijvoorbeeld voor andere doeleinden te gebruiken in overeenstemming met onderwijswetgeving en het bestemmingsplan.

Programma's van eisen voor (vervangende) nieuwbouw van scholen worden getoetst aan de hand van de hierboven geformuleerde ambities. De bedoeling is om bij (vervangende) nieuwbouw zoveel mogelijk te voldoen aan deze 15 ambities. Voor (vervangende) nieuwbouw geldt altijd het vigerend Bouwbesluit en de normvergoeding op basis van leerlingenaantallen is leidend voor het bouwbudget.

2 Verantwoordelijkheden en juridisch kader

Gemeenten hebben op het gebied van onderwijshuisvesting zorgplicht. De zorgplicht voor het bekostigen van huisvesting van het primair, speciaal en voortgezet onderwijs is vanaf 1997 volledig overgedragen van het Rijk naar de gemeenten. De onderwijswetgeving stelt dat een gemeente moet voorzien in voldoende en adequate huisvesting voor het primair onderwijs (PO), (voortgezet) speciaal onderwijs ((V)SO) en voortgezet onderwijs (VO). De huisvestingsvoorzieningen waarvoor de gemeente verantwoordelijk is, zijn vastgelegd in de wetgeving. De gemeente is vanuit haar zorgplicht verantwoordelijk voor onder meer nieuwbouw, uitbreidingen (als een school groeit), vervangende nieuwbouw, constructiefouten en herstel in geval van bijzondere omstandigheden.

Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de exploitatie en de instandhouding (het onderhoud) van hun schoolgebouwen, voor zowel de binnen- als de buitenkant van het gebouw. Renovatie is als begrip momenteel nog niet geregeld in de wet of in de verordening. Met renovatie wordt hier bedoeld: levensduurverlenging van minimaal 25 jaar. In andere gevallen betreft het achterstallig onderhoud. De Rijksoverheid laat dit sinds de overheveling van de middelen voor het buitenonderhoud (in 2015 voor het PO) aan de lokale partijen over.

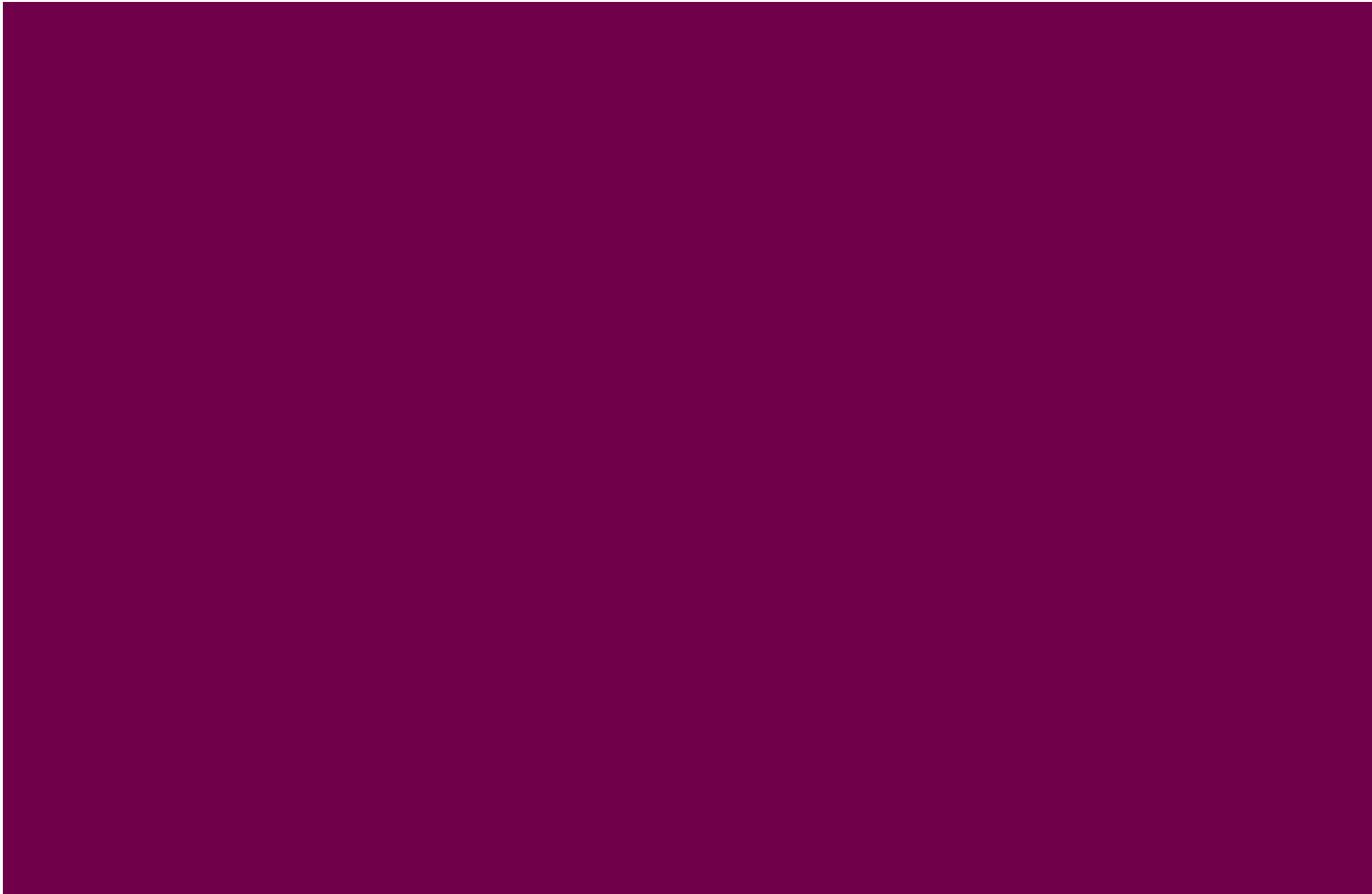
De gemeente ontvangt voor haar zorgplicht een vergoeding via het gemeentefonds voor de bekostiging van (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding. Het schoolbestuur ontvangt van de Rijksoverheid via de Lumpsum een Materiële Instandhouding (MI)-vergoeding voor het beheer en onderhoud van de onderwijsgebouwen gedurende de exploitatiefase. In de praktijk is deze verdeling van verantwoordelijkheden niet altijd even logisch. De scholen voor voortgezet onderwijs in Emmen hebben aangegeven dat zij zich, op korte termijn, samen met de gemeente, willen verdiepen in het doordecentraliseren van middelen voor

nieuwbouw en uitbreiding. Dit onderzoek heeft ook te maken met de wens om de middelen voor zorgplicht en materiële instandhouding te bundelen.

De taakverdeling tussen gemeente en schoolbesturen vloeit voort uit de wet en deze is lokaal vastgelegd in de verordening Onderwijshuisvesting. De verordening bevat de basis van het onderwijshuisvestingsbeleid en regelt uitgangspunten voor onder andere de voorzieningen die schoolbesturen jaarlijks kunnen aanvragen bij de gemeente. Hierin staan ook de criteria voor het toetsen van deze aanvragen en de procedurele afspraken. Op grond van de Gemeentewet (artikel 149), de Wet op het Primair Onderwijs (artikel 102), de Wet op de Expertisecentra (artikel 100) en de Wet op het Voortgezet Onderwijs (artikel 76) is de gemeenteraad primair verantwoordelijk voor het vaststellen van de verordening en het te hanteren financieel kader (= budgetrecht raad). Om de verhouding tussen de verordening en het IHP te borgen, zal de gemeenteraad (gezien zijn kaderstellende bevoegdheid) de inhoud van het IHP vaststellen. Het college is verantwoordelijk voor de uitvoering van de verordening en voor de uitvoering van het IHP.

Schoolbesturen hebben het juridisch eigendom, dit houdt in dat een schoolbestuur als eigenaar van een schoolgebouw en de ondergrond juridisch aansprakelijk is. Wanneer een schoolbestuur geen gebruik meer maakt van het gebouw valt het gebouw in juridisch eigendom terug aan de gemeente. De reden hiervoor is dat de gemeente het gebouw en de ondergrond heeft bekostigd. De gemeente heeft dus het economisch claimrecht. Schoolbesturen kunnen vanwege hun positie een gedeelte van het gebouw in medegebruik (voor andere culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden) geven aan instellingen die uit de openbare kas worden bekostigd met een ideëel doel of verhuren aan bijvoorbeeld een kinderopvangorganisatie (commerciële partij), wanneer de gemeente daar toestemming voor geeft.



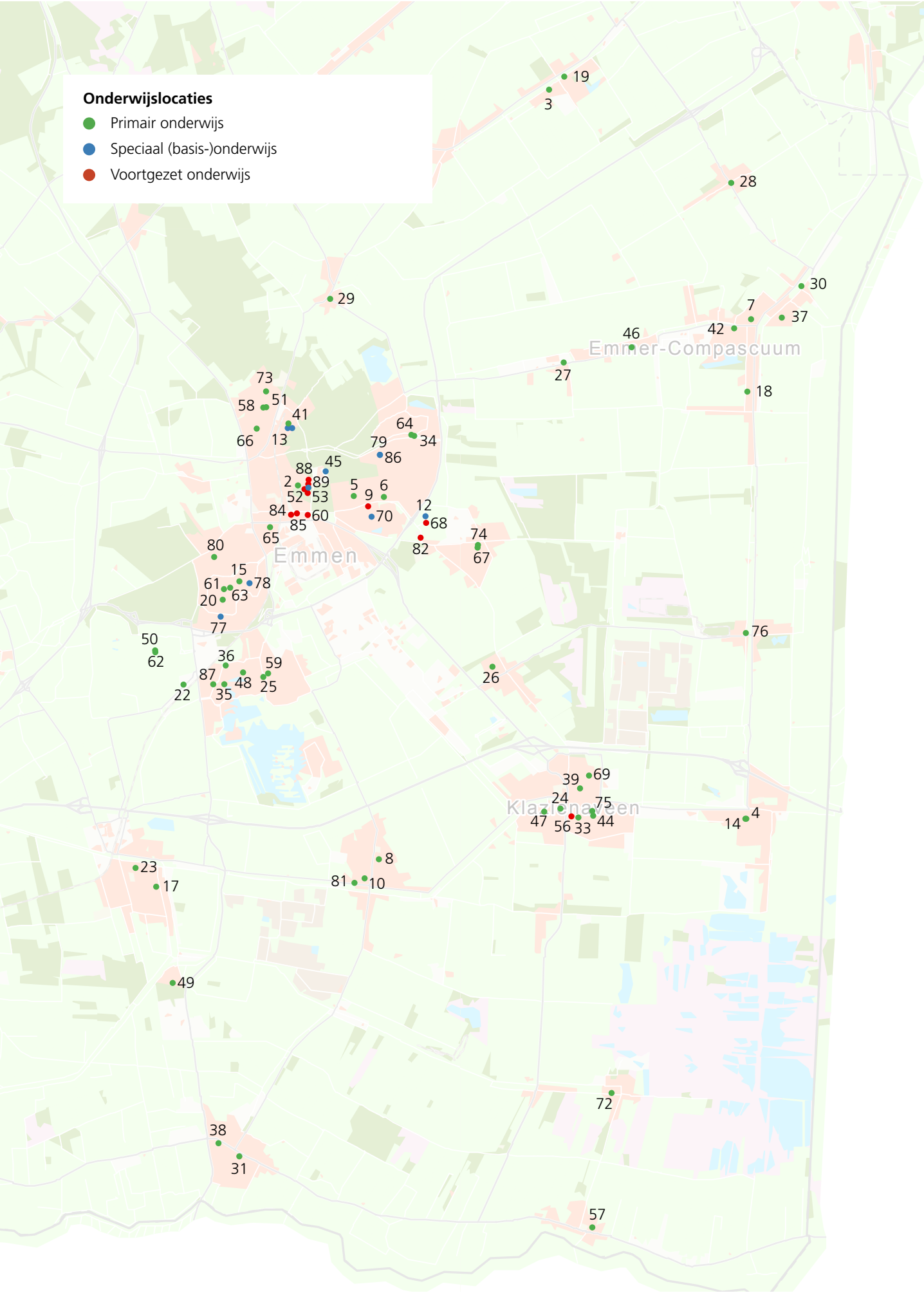


3 Factsheet Onderwijs Emmen

- In dit hoofdstuk leveren we de volgende gegevens:
- Overzichtskaart van alle scholen in de gemeente Emmen;
 - Aantal scholen voor primair onderwijs in de gemeente Emmen met daarbij vermeld de schoolbesturen, de denominaties en het type onderwijs;
 - Aantal ‘kleine’ en ‘grote’ scholen;
 - Aantal reguliere basisscholen en het aantal basisschoolleerlingen per Brede Schoolgebied;
 - Aantal voorscholen in de gemeente Emmen;
 - Aantal onderwijsvoorzieningen voor voortgezet onderwijs (VO) en middelbaar beroepsonderwijs (MBO) in de gemeente Emmen;
 - Aantal onderwijsvoorzieningen voor hoger beroepsonderwijs (HBO) in de gemeente Emmen.

Aantal scholen voor primair onderwijs in de gemeente Emmen op 1 oktober 2020

Schoolbesturen	Aantal basis-scholen Incl. speciaal (basis) onderwijs	Toelichting
OOE	29	27 Openbaar 1 SBO-school 1 SO-school cluster 3 (ZMLK)
Viviani	14	Protestants-christelijk
Primenius	12	11 Katholiek 1 SBO-school
Catent	2	Katholiek
Athena	1	Vrije school
Scholengroep Hannah	1	Gereformeerd
RENN4	1	Speciaal onderwijs cluster 4
Kon. Kentalis	1	Speciaal onderwijs cluster 2
Openbaar Onderwijs Groningen	1	Speciaal onderwijs cluster 3 (mytyschool)
Totaal aantal scholen	62	56 reguliere basisscholen 2 scholen voor speciaal basisonderwijs 4 scholen voor speciaal onderwijs (cluster 2, 3 en 4)



Overzicht onderwijslocaties Emmen

NB Het nummer bij de school is alleen bedoeld om de locatie op de kaart te kunnen vinden.
Het is geen logische doornummering.

nr	naam	nr	naam
2	't Eenspan	48	De Vlonder
3	't Koppel	49	De Zwaluw
4	't Swarte Meer	50	Delftlanden
5	't Twiespan	51	Emmermeer
6	Angelslo	52	Esdal College - Angelslo rdijk 13
7	De Braakhekke	53	Esdal College - Angelslo rdijk 13C
8	De Brummelbos	54	Esdal College - Oosterstraat 78
9	Carmelcollege Emmen	56	Esdal College Klazienaveen
10	De Anbrenge	57	Gerardus Majella
12	De Atlas - loc. Ullevi 26	58	Groen van Prinsterer
13	De Aventurijn	59	Het Anker - loc. Distelvink
14	De Banier	60	Het Hondsrugcollege - loc. De Marke
15	De Barg	61	Het Palet
17	De Bascule	62	Het Talent
18	De Bente	63	Kardinaal Alfrinkschool
19	De Bentetop	64	Kristalla
20	De Brink/ECA	65	Meester Vegterschool
22	AZC-school De Hesselanden	66	Montessori
23	De Bron	67	Op 't Veld
24	De Brug	68	PRO Emmen
25	De Diedeldoorn	69	Pastoor Middelkoop
26	De Dordtse Til	70	De Catamaran
27	De Dreef	71	De Toermalijn
28	De Dreske	72	Sint Franciscus
29	De Esdoorn	73	Sint Frans
30	De Hoeksteen	74	Sint Gerardusschool
31	De Iemenhof	75	Sint Henricus
33	De Kap	76	Sint Theresia
34	De Kubus	77	Thriantaschool - loc. Zuidlaarderbrink
35	De Lisdodde - loc. Ganzenveld	78	Thriantaschool - loc. Balingerbrink
36	De Lisdodde - loc. Eidereend	79	Tine Marcusschool - loc. Emmen
37	De Meent	80	VBS De Stroeten
38	De Oliebron	81	Willem-Alexander
39	De Planeet	82	Carmelcollege Emmen
41	De Rank	84	Het Hondsrugcollege - loc. De Es
42	De Runde	85	Het Hondsrugcollege - loc. De Brink
44	De Spil	86	Tine Marcusschool - loc. Emmen
45	De Springplank Mytyschool	87	Het Anker - loc. Zwaluwenveld
46	De Triangel	88	Esdal College - Oosterstraat 82
47	De Viersprong	89	De Atlas - loc. Angelslo rdijk 13

Aantallen en percentages “kleine” en “grote” reguliere basisscholen
(teldatum 1-10-2020)

Grootte van de school uitgedrukt in leerlingenaantallen	Aantal reguliere basisscholen Excl. speciaal (basis) onderwijs	%
< 80	11	20
80 tot 150	22	39
150 tot 250	18	32
250 tot 350	3	5
≥ 350	2	4
	56	100

Opvallend is het aantal kleine scholen met minder dan 80 leerlingen. Dat zijn er momenteel 11 (20%). Het aantal grotere scholen met meer dan 250 leerlingen is ten opzichte van het landelijke beeld klein. Slechts 5 van de 56 scholen (9%) hebben meer dan 250 leerlingen. Schoolbesturen beslissen over de instandhouding van kleine scholen boven de landelijke opheffingsnorm van 23 leerlingen. In veel gevallen ontstaat er discussie over de instandhouding van scholen wanneer een school minder dan 80 leerlingen heeft. Bij 80 leerlingen kan er met vier combinatiegroepen worden gewerkt. Bij minder leerlingen zullen meer leerjaren moeten worden gecombineerd en dit komt niet altijd ten goede aan de kwaliteit van het onderwijs. Maar evengoed zijn er voorbeelden van kleine scholen die uitstekend functioneren. Ook kunnen er andere overwegingen zijn voor instandhouding van een kleine school, bijvoorbeeld wanneer het de enige school in een dorp of wijk is.

Aantal reguliere basisscholen en aantal basisschoolleerlingen per Brede Schoolgebied
(teldatum 1-10-2020)

Brede Schoolgebied	Aantal reguliere Basisscholen	Totaal aantal leerlingen per gebied excl. deelname S(B)O
Nieuw Weerdinge	2	175
Roswinkel	1	62
Emmer Compascuum	7	541
Barger Compascuum	1	122
Zwartemeer	2	214
Weiteveen Nieuw Schoonebeek	2	181
Klazienaveen	7	948
Schoonebeek	2	369
Erica	3	385
Nieuw Amsterdam Veenoord Zandpol	3	591
Nieuw Dordrecht Oranjedorp	1	92
Barger Oosterveld	2	260
Weerdinge	1	109
Emmermeer	5	648
Delftlanden	2	179
Emmerhout	2	504
Angelslo	2	459
Bargeres Noordbargo AZC	5	823
Rietlanden	4	1025
Emmen Centrum Bargermeer	2	293
	56	7980

De gebieden verschillen in aantal scholen en leerlingenaantallen. Er zijn vier gebieden waar maar één basisschool is. Dat zijn Roswinkel, Barger Compascuum, Nieuw Dordrecht en Weerdinge. In negen gebieden staan twee scholen: Nieuw Weerdinge, Zwartemeer, Weiteveen-Nieuw Schoonebeek, Schoonebeek, Barger Oosterveld, Delftlanden, Emmerhout, Angelslo, Emmen Centrum. In twee gebieden, Erica en Nieuw

Amsterdam-Veenoord-Zandpol zijn drie scholen. De meeste scholen staan in de gebieden De Rietlanden (4), Emmermeer (5), Bargeres (5), Emmer Compascuum (7) en Klazienaveen (7). De leerlingenaantallen lopen nog meer uiteen. Roswinkel is het gebied met de minste leerlingen; 62. De Rietlanden is het gebied met de meeste leerlingen; 1025.

Aantal voorscholen in de gemeente Emmen

(teldatum 1-10-2020)

Bestuur	Aantal voorscholen	Aantal kinde- ren	Toelichting
Stichting Peuterwerk	31	321	Op voorscholen wordt voorschoolse educatie geboden voor 2,5 tot 4-jarigen Bijna alle voorscholen zijn gehuisvest in de basisscholen
Stichting OKCE	23	317	Idem
Totaal	54	638	

Bijna alle reguliere basisscholen zijn verbonden aan een voorschool voor 2,5-4-jarigen. Er zijn 56 reguliere basisscholen. Drie basisscholen hebben geen voorschool meer door daling van het aantal peuters onder de minimale groepsgrootte van 5 per groep. De AZC-school De Hesselanden valt onder hetzelfde brinnummer als dat van OBS De Brink maar heeft wel een eigen voorschool vanwege het grote aanbod van doelgroep peuters omdat het AZC een gezinslocatie is.

Wij zien de voorschool als een groep 0 van de basisschool waarin het jonge kind op een speelse manier wordt voorbereid op het basisonderwijs. Vanaf 1 augustus 2020 kunnen ouders kiezen voor een voorschool die 10 of 16 uur voorschoolse educatie aanbiedt. De meeste voorscholen zijn gevestigd in de schoolgebouwen. Hiervoor is slim gebruik gemaakt van leegstand door krimp. Daar waar geen ruimte was in het schoolgebouw zijn andere oplossingen gevonden, op het schoolterrein of direct naast de school.

Aantal onderwijsvoorzieningen voor voortgezet onderwijs (VO) en middelbaar beroepsonderwijs (MBO) in de gemeente Emmen

(teldatum 1-10-2020)

Schoolbesturen	Aantal scholen	Toelichting
Esdal College	1	Openbaar 5 locaties in de gemeente Emmen
Hondsrug College	1	Protestants-christelijk 3 locaties in de gemeente Emmen
Carmel College	1	Bijzonder neutraal 2 locaties in de gemeente Emmen (waarvan 1 zelf bekostigd)
AOC Terra	1	VMBO en MBO Groen 1 locatie in de gemeente Emmen
Drenthe College	1	MBO diverse richtingen 7 locaties in de gemeente Emmen
RENN4	1	Speciaal Voortgezet Onderwijs cluster 4 ZMOK 2 locaties in de gemeente Emmen
Openbaar Onderwijs Emmen	1	Speciaal Voortgezet Onderwijs cluster 3 ZMLK 1 locatie in de gemeente Emmen
Openbaar Onderwijs Groningen	1	cluster 3 (mytyschool) 1 locatie in de gemeente Emmen
PRO Emmen	1	Praktijkonderwijs 1 locatie in de gemeente Emmen
Totaal aantal scholen	9	Totaal aantal locaties: 23

Aantal onderwijsvoorzieningen voor hoger beroepsonderwijs (HBO) in de gemeente Emmen

(teldatum 1-10-2020)

Schoolbesturen	Aantal scholen	Toelichting
Stenden NHL	1	Opleidingen op het gebied van Economie en Management, ICT en Techniek en Chemie 1 locatie in de gemeente Emmen
Totaal aantal scholen	1	Totaal aantal locaties: 1



Deel 2

Primair onderwijs

4 Perspectieven per brede schoolgebied

In dit integraal huisvestingsplan gaan we voor het primair onderwijs uit van de 20 Brede Schoolgebieden, omdat dit gebieden zijn waarbinnen de basisscholen en andere instellingen al samenwerken. We geven per gebied aan welke ontwikkelingen we op korte, middellange en langere termijn verwachten. De scholen voor speciaal (basis)onderwijs behandelen we in een aparte paragraaf.

Voor elke school verstrekken we de volgende informatie:

- Een kaart van het gebied waarop de scholen staan aangegeven;
- De naam van de school en de afkorting van het desbetreffende schoolbestuur;

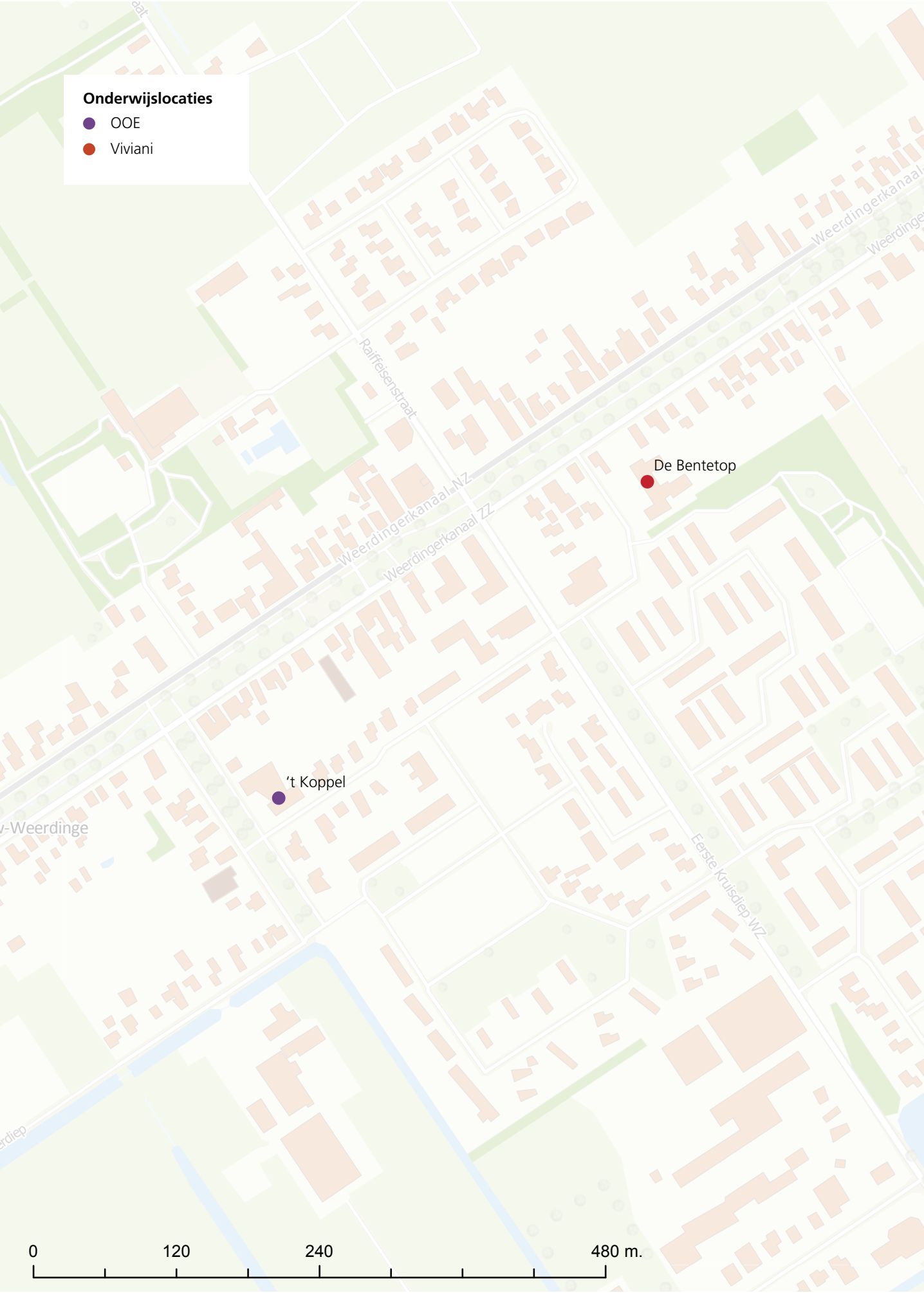
Voor elke voorschool vermelden wij:

- De stichting waarbij de desbetreffende voorschool is aangesloten. Dat is Stichting Peuterwerk of Stichting OKCE;
- De fysieke capaciteit van de voorschoolruimte op 1 oktober 2020 uitgedrukt in aantal groepen en aantal kindplaatsen, op basis van 10 of 16 uur voorschoolse educatie per kind, per week;
- Het aantal kinderen dat deelnam aan de voorschool op 1 oktober 2020.



Schoolbestuur	Afkorting
Openbaar Onderwijs Emmen	OOE
Stichting Viviani	VIV
Stichting Primenius	PRI
Stichting Catent	CAT
Stichting Athena	ATH
Scholengroep Hannah	HAN
RENN4	RE4
Kentalis	KEN
Openbaar Onderwijs Groningen	OOG

- Het aantal leerlingen op 1 oktober 2020;
- De prognoses van Pronexus voor drie peiljaren; 2021, 2025 en 2031. Deze prognoses zijn in 2020 opgesteld op basis van de leerlingentelling van 1 oktober 2019;
- Het bouwjaar van elk schoolgebouw en de bouwkundige status. Deze gegevens komen uit het Grontmijrapport van 2009;
- Andere overwegingen die een rol spelen bij een verzoek om vervangende nieuwbouw.



1 Nieuw-Weerdinge

In Nieuw-Weerdinge zijn twee basisscholen; De Bentetop en 't Koppel.

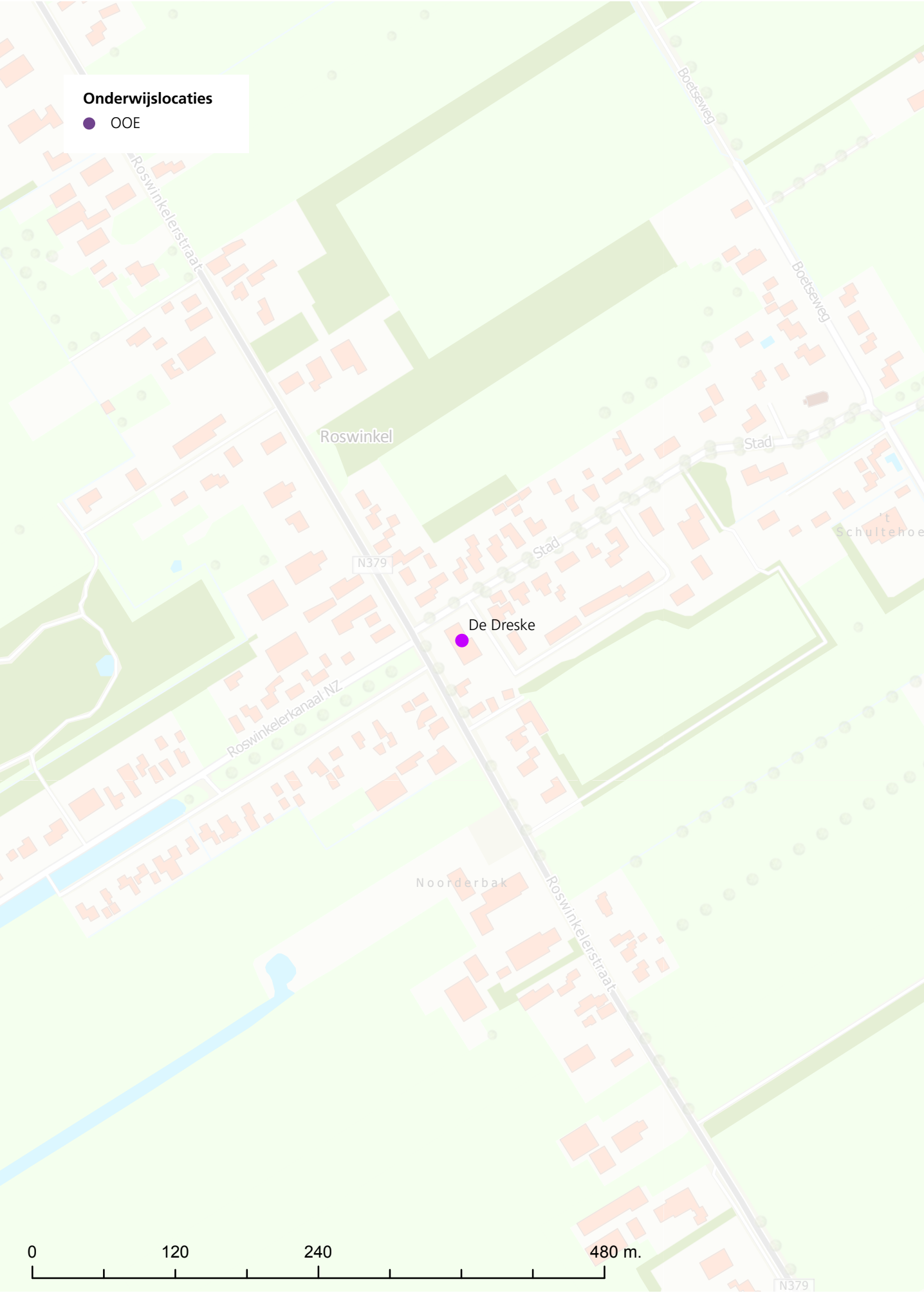
Nieuw-Weerdinge	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
De Bentetop	VIV	86	93	84	85	1924: redelijk
't Koppel	OOE	89	94	82	83	2003: voldoet-goed

Beide scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
De Bentetop	Peuterwerk	1	14	8
't Koppel	Peuterwerk	1	16	7

De komende tijd zullen de twee scholen in Nieuw-Weerdinge blijven bestaan. Door de samenwerking tussen school, voorschool en de kinderopvang te stimuleren kunnen de schoolbesturen toewerken naar een kindcentrum in het dorp met doorgaande leer- en ontwikkellijnen voor kinderen van 0-12 jaar.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Samenwerking tussen scholen, voorscholen en kinderopvang versterken
Middellange termijn 2023-2027	Geen plannen
Langere termijn, na 2027	Op basis van nieuwe analyses plannen ontwikkelen



2 Roswinkel

In Roswinkel is één basisschool; De Dreske.

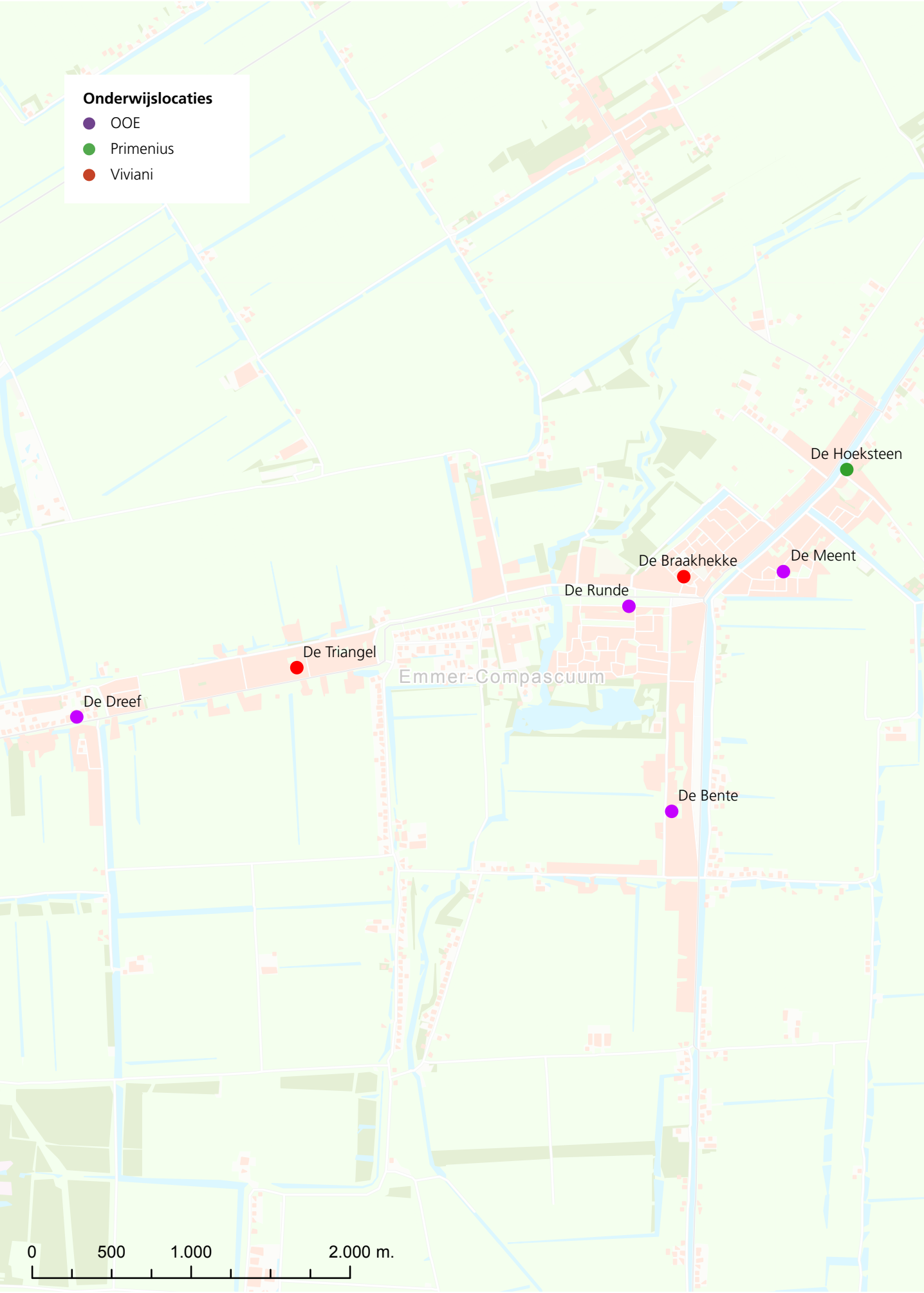
Roswinkel	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
De Dreske	OOE	62	61	58	58	1883-1960: goed

De school beschikt over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorschool is gehuisvest in het schoolgebouw.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
De Dreske	Peuterwerk	1	16	6

De school is de enige in het dorp. Het schoolbestuur wil om die reden deze school graag behouden. Op dit moment zijn er geen voornemens tot veranderingen. Op de middellange en langere termijn zal worden bekeken of er in combinatie met andere voorzieningen in het dorp nieuwe plannen kunnen worden ontwikkeld. De school wil toewerken naar een kindcentrum van 0-12 jaar, samen met de kinderopvang.

Voornemens	
Korte termijn 2021-2023	Geen voornemens
Middellange termijn 2023-2027	Bezien op basis van de actuele ontwikkelingen
Langere termijn, na 2027	Bezien op basis van de actuele ontwikkelingen



3 Emmer-Compasuum

In Emmer-Compasuum zijn zes basisscholen; De Hoeksteen, De Meent, De Bente, De Braakhekke, De Runde en De Dreef.

Emmer- Compasuum	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
De Hoeksteen	PRI	55	43	37	38	1925: matig
De Meent	OOE	86	97	87	90	1963: goed
De Bente	OOE	145	124	111	115	2012: uitstekend
De Braakhekke	VIV	42	49	59	61	1969: goed
De Runde	OOE	97	110	93	96	1925-1930: goed
De Dreef	OOE	91	70	60	62	1920: goed

De Triangel is gefuseerd per 01-08-2021 met de Braakhekke en is per die datum als schoollocatie opgeheven.

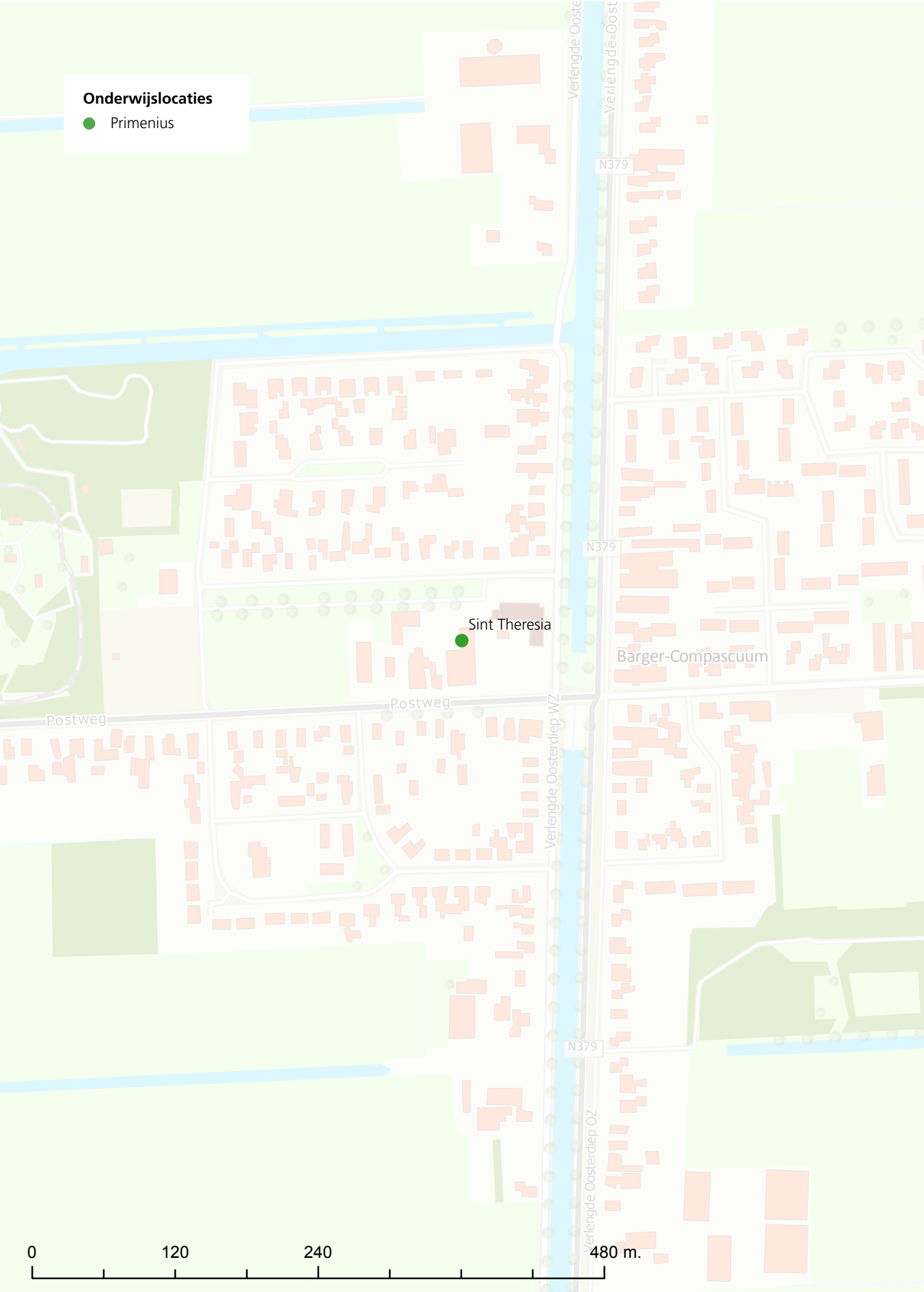
Alle scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
De Hoeksteen	Peuterwerk	1	12	4
De Meent	OKCE De Veldwachter	1	16	7
De Bente	OKCE Uk & Puk	1	24	14
De Braakhekke	Peuterwerk	0	14	0
De Runde	Peuterwerk	1	16	9
De Dreef	Peuterwerk	1	8	8

Emmererfscheidenveen en het gebied Oosterdiep-Westerdiep / Foxel. De Bente ligt aan de zuidelijke ‘arm’ Oosterdiep-Westerdiep / Foxel en heeft in 2010 nog nieuwbouw gehad. De Triangel en De Dreef zijn gevestigd aan de westelijke arm die door Emmererfscheidenveen loopt.

In de kern van Emmer-Compascuum staan De Hoeksteen, De Meent, De Braakhekke en De Runde. Voor deze scholen wordt een nieuw kindcentrum gerealiseerd. De scholen buiten de kern (De Bente en De Dreef) blijven bestaan, vanwege de afstand tot het centrum. De Triangel is gefuseerd per 01-08-2021 met de Braakhekke en gaat als nieuwe fusieschool voorlopig verder op de locatie van De Braakhekke. De voorbereiding voor nieuwbouw in de kern van het dorp is momenteel gestart. De Meent en De Runde gaan fuseren per 01-08-2022 en gaan zich als één nieuwe school vestigen in het nieuw te bouwen kindcentrum. Wanneer de beoogde fusie tussen De Hoeksteen en gefuseerde De Braakhekke-De Triangel ook vorm krijgt, zal het kindcentrum twee scholen huisvesten. De voorscholen worden ondergebracht in het kindcentrum. Kinderopvang voor 0-4-jarigen en buitenschoolse opvang wordt aangeboden in het naastgelegen gebouw MFC De Deelee.

Voornemens	
Korte termijn 2021-2023	Voorbereiding, start en realisatie bouw kindcentrum
Middellange termijn 2023-2027	Onderzoeken huisvestingsmogelijkheid OBS De Dreef (Nieuwbouw of renovatie)
Langere termijn, na 2027	Nader te bepalen



4 Barger-Compascuum

In Barger-Compascuum is één basisschool; de St. Theresia.

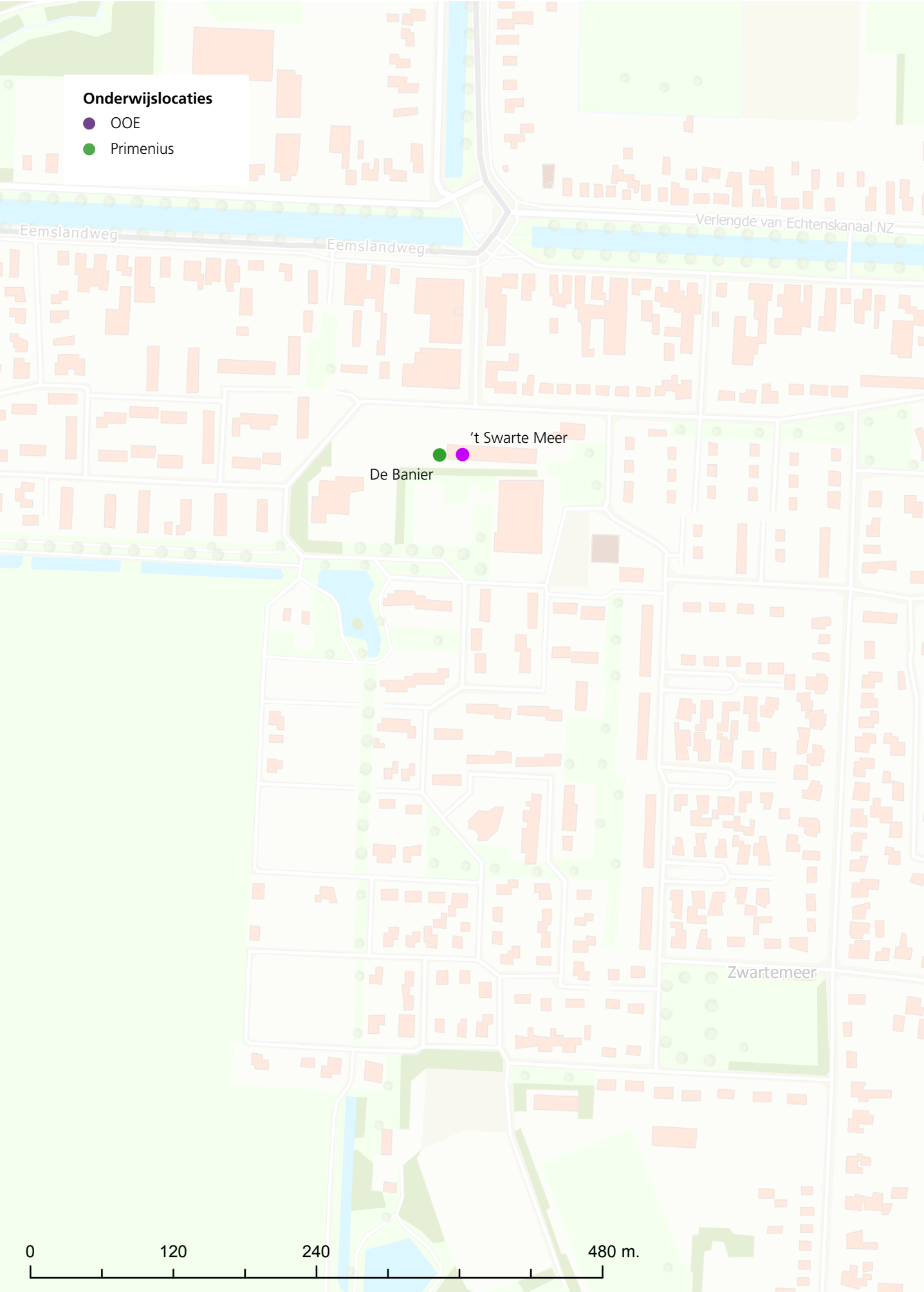
Barger-Compascuum	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
St Theresia	PRI	122	126	135	135	1929: goed

De school beschikt over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorschool is gehuisvest in het schoolgebouw.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
St Theresia	OKCE	1,5	28	21

Primenius wil op de middellange termijn onderzoeken of renovatie mogelijk is.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Geen voornemens
Middellange termijn 2023-2027	Onderzoek naar renovatie
Langere termijn, na 2027	Afhankelijk van uitkomsten onderzoek



5 Zwartemeer

Na een fusie van CBS De Proam en RKBS De Banier, per 1 augustus 2019, zijn er in Zwartemeer nog twee basisscholen; 't Swartemeer en De Banier.

Zwartemeer	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
t Swartemeer	OOE	74	70	67	69	1960: goed
De Banier	PRI	140	144	137	140	2013: uitstekend

De scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
t Swartemeer	Peuterwerk	1	14	6
De Banier	OKCE	1	15	15

OOE heeft op korte termijn geen voornemens, OBS 't Swartmeer is zeer recent intern verbouwd. Op langere termijn zal op basis van leerlingenaantallen opnieuw naar de situatie worden gekeken. De school wil de mogelijkheden onderzoeken om te zorgen voor opvang van 0-4 jaar in of bij de school.

Primenius wil De Banier op middellange termijn ontwikkelen tot een kindcentrum, met de kinderopvang 0-4 jaar gehuisvest in de school of op het schoolterrein.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Geen voornemens
Middellange termijn 2023-2027	De Banier ontwikkelen tot een kindcentrum 't Swartemeer ontwikkelen tot een kindcentrum
Langere termijn, na 2027	Nader te bepalen



6 Weiteveen & Nieuw-Schoonebeek

In dit gebied zijn twee basisscholen; St. Franciscus en de Gerardus Majella.

Weiteveen & Nieuw-Schoonebeek	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
St Franciscus	CAT	94	95	82	83	1930: goed
Gerardus Majella	CAT	87	96	85	87	1922: goed

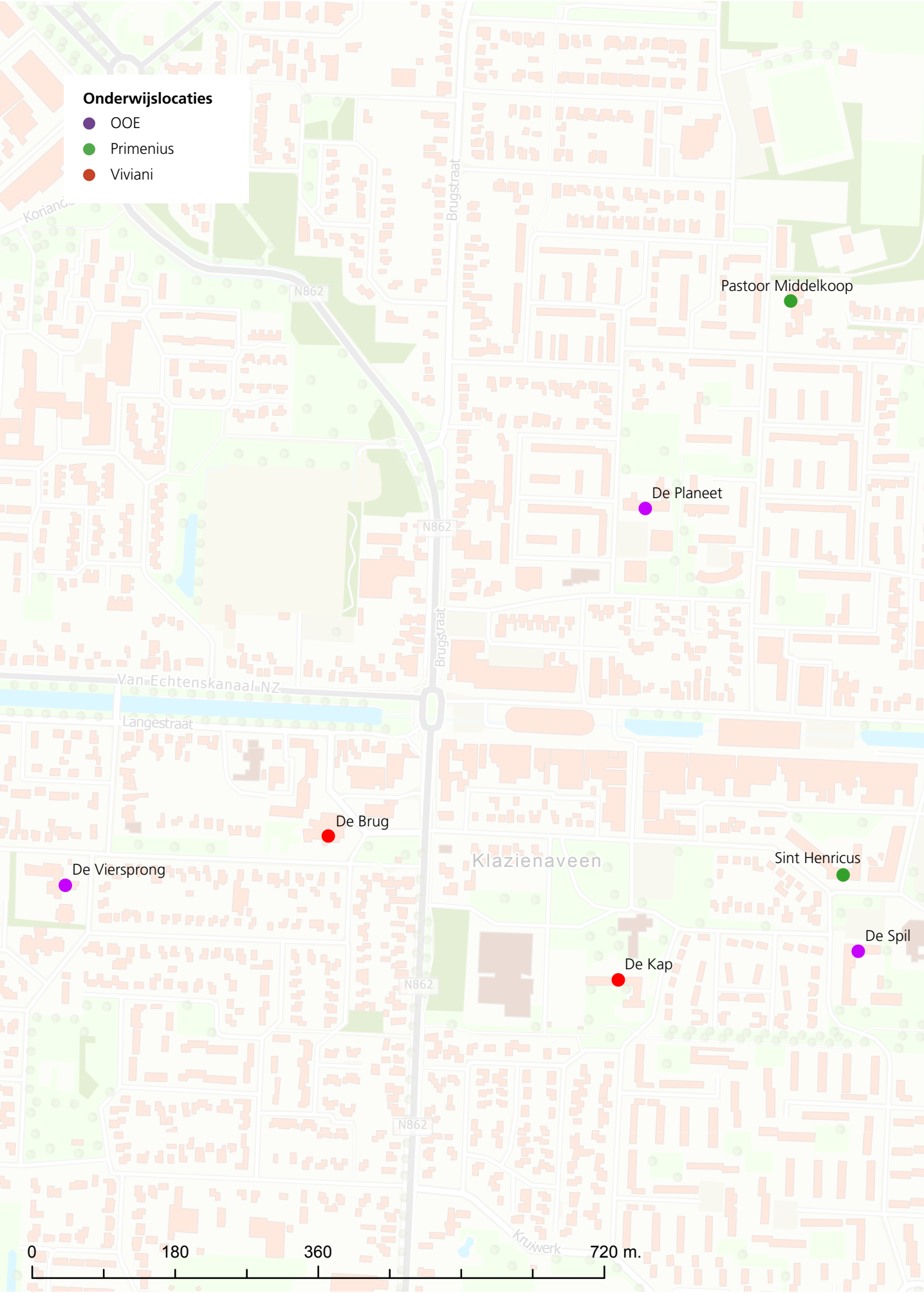
Beide scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
St Franciscus	Peuterwerk	1	14	10
Gerardus Majella	Peuterwerk	1	14	7

De St. Franciscus en Gerardus Majella zijn nu ieder in een eigen gebouw gehuisvest. De ene school in Weiteveen en de andere in Nieuw-Schoonebeek. Volgens het schoolbestuur is de status van de St. Franciscus voldoende en die van de Gerardus Majella onvoldoende en niet meer geschikt voor het huidige onderwijs. Dit eigen oordeel wijkt af van de status die aan de gebouwen is toegekend in het Grontmijrapport van 2009 (zie tabel hierboven).

Het is een wens om beide scholen op niet al te lange termijn in één nieuw gebouw, op een goed bereikbare plaats tussen beide dorpen in, onder te brengen. Als optie voor de locatie was in het verleden de Kerkenweg nabij het zwembad in beeld, maar door ruilverkaveling in het Bargerveen is de hoek bij de kruising Boövenen – Dr. Ing. H.A. Steemanstraat ook een optie, mogelijk met nieuwe sportvoorzieningen centraal voor beide dorpen en de nieuwe fusieschool.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Oriëntatie – Voorbereiding op herhuisvesting
Middellange termijn 2023-2027	Herhuisvesting, 1 school voor het hele gebied
Langere termijn, na 2027	Geen



7 Klazienaveen

In Klazienaveen zijn zeven basisscholen; De Planeet, de Pastoor Middelkoop, De Viersprong, De Brug, De Kap, de St. Henricus en De Spil.

Klazienaveen	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
De Planeet	OOE	36	36	29	29	1961: matig
Past Middelkoop	PRI	167	159	171	171	1973: redelijk
De Viersprong	OOE	210	195	174	175	1953: goed
De Brug	VIV	180	168	150	151	1983: goed
De Kap	VIV	94	99	97	97	1960: redelijk
St. Henricus	PRI	220	222	242	242	1950: redelijk
De Spil	OOE	41	49	46	46	1961: redelijk

Alle scholen, met uitzondering van De Planeet, beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
De Planeet	Peuterwerk	0	15	0
Past Middelkoop	OKCE	1	16	16
De Viersprong	OKCE Wiebelboot	1	16	15
De Brug	OKCE Wiebelboot	1	16	8
De Kap	Peuterwerk	1	16	15
St Henricus	OKCE	1	16	10
De Spil	Peuterwerk	1	15	8

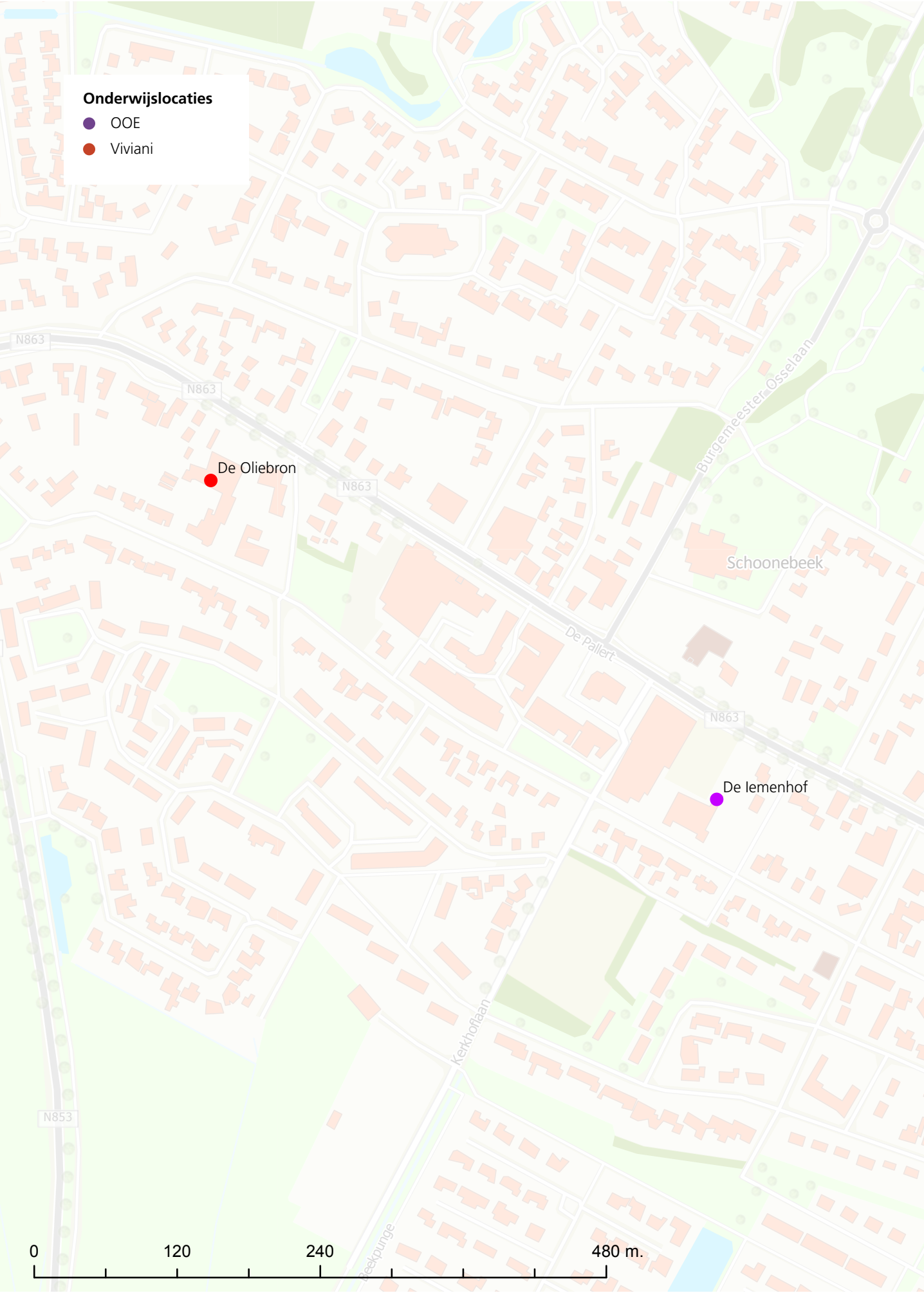
Klazienaveen is geografisch te verdelen in vier kwadranten. In de noordwesthoek (Kruidenveld) staan geen scholen, De Planeet en de Pastoor Middelkoopschool in de noordoosthoek (Sterrenbuurt), De Kap, De Spil en de St. Henricus in de zuidoosthoek (Klazienaveen-centrum) en in de zuidwesthoek (Klazienaveen-west) staan De Viersprong en De Brug.

Op dit moment oriënteren de schoolbesturen zich operschikking van de onderwijsvoorzieningen in Klazienaveen.

Het openbaar basisonderwijs heeft samen met het Esdal College (locatie Klazienaveen) een onderzoek laten uitvoeren naar het realiseren van gezamenlijke huisvesting in Klazienaveen. De aanleiding hiervoor was leegstand bij het Esdal College en behoefte aan vervangende nieuwbouw bij het openbaar basisonderwijs. De aanvraag bij de gemeente om alle drie scholen voor openbaar basisonderwijs in dit gebied samen te voegen tot één school is gehonoreerd. Het plan is om deze school te vestigen op de kavel van het Esdal College (kwadrant Zuidoost). Er wordt dan deels gebruikgemaakt van leegstand van het Esdal College en deels van nieuwbouw.

Primenius is voornemens twee scholen in twee kwadranten te behouden. Op korte termijn gaat het schoolbestuur zich oriënteren op vervangende nieuwbouw voor de Pastoor Middelkoop. Viviani heeft ook nieuwbouw aangevraagd voor De Kap. Primenius en Viviani hebben besloten om gezamenlijk met een plan te komen voor deze twee scholen. Gedacht wordt aan nieuwbouw op de huidige locatie van De Planeet. Beide scholen willen zich onder één dak vestigen, als twee zelfstandige scholen. Primenius is van mening dat er ook vervangende nieuwbouw moet komen voor de St. Henricus. De kwaliteit van het huidige gebouw is volgens het schoolbestuur matig en het gebouw past volgens het schoolbestuur niet bij de onderwijsvisie van de school. Een mogelijke locatie hiervoor is de kavel waar De Spil nu staat.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	OOE: fusie 3 scholen en nieuwbouw met medegebruik gebouw Esdal College; Oriëntatie en vervangende nieuwbouw De Kap en de Pastoor Middelkoop; Oriëntatie op vervangende nieuwbouw St. Henricus
Middellange termijn 2023-2027	Realisatie nieuwbouw St. Henricus
Langere termijn, na 2027	Nader te bepalen



8 Schoonebeek

In Schoonebeek zijn twee basisscholen; De Iemenhof en De Oliebron.

Schoonebeek	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
De Iemenhof	OOE	164	164	154	159	1955: goed
De Oliebron	VIV	205	207	210	218	1956: redelijk

Beide scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020
De Iemenhof	OKCE Villa Vrolijk	1	16	Aantal kinderen
De Oliebron	Peuterwerk	2	32	14
				19

Het openbaar basisonderwijs heeft een kindcentrum in Schoonebeek. Hiervoor is een unit op het schoolterrein van De Iemenhof geplaatst voor de kinderopvang.

Op korte termijn zijn er geen huisvestingsplannen in dit gebied. Op de langere termijn zullen de scholen de mogelijkheden voor de toekomst verkennen. Hierbij kan eventueel worden gedacht aan een gezamenlijk kindcentrum in een nieuw te bouwen school.

Voornemens	
Korte termijn 2021-2023	Geen plannen
Middellange termijn 2023-2027	Geen plannen
Langere termijn, na 2027	Op basis van leerlingaantallen toekomstmogelijkheden verkennen



9 Erica

In Erica zijn drie basisscholen; De Anbrengre, De Brummelbos en de Willem-Alexander.

Erica	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
De Anbrengre	OOE	122	120	116	119	1967: goed
De Brummelbos	PRI	212	202	196	201	1960: redelijk
Willem-Alexander	VIV	51	52	50	51	2008: goed

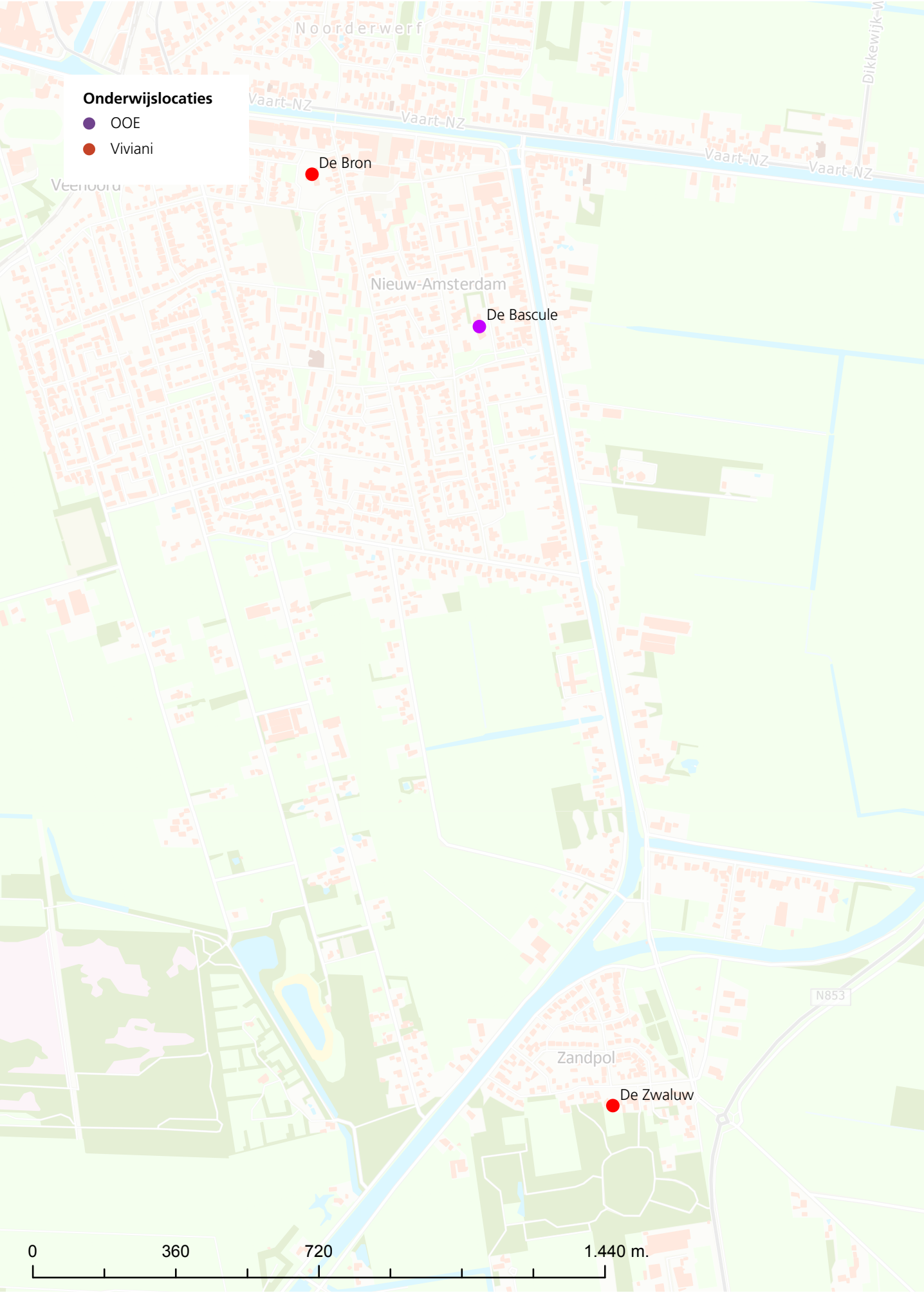
Alle scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
De Anbrengre	OKCE Dapper	1	16	11
De Brummelbos	OKCE Dapper	1,5	22	17
Willem-Alexander	Peuterwerk	1	14	3

De Willem-Alexander had op teldatum 1 oktober 2020 51 leerlingen en de prognoses laten een stabilisering zien. De kwaliteit van het onderwijs is echter goed en het schoolbestuur ziet mogelijkheden om deze school, in ieder geval de komende jaren, te behouden. Primenius heeft voor de Brummelbos geen voornemens. De Brummelbos vormt samen met kinderopvang Dapper een kindcentrum. De Anbrengre gaat zich op langere termijn oriënteren op nieuwbouw of renovatie.

De gezamenlijke besturen willen zich op middellange termijn oriënteren op het aantal schoolgebouwen in dit gebied.

Voornemens	
Korte termijn 2021-2023	Geen voornemens
Middellange termijn 2023-2027	Oriëntatie op alternatieve huisvesting voor de drie scholen
Langere termijn, na 2027	Eén of twee schoolgebouwen Oriëntatie op nieuwbouw of renovatie De Anbrengre



10 Nieuw-Amsterdam & Veenoord & Zandpol

In dit gebied zijn drie basisscholen; De Bron, De Bascule en De Zwaluw.

Nieuw-Amsterdam & Veenoord & Zandpol	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
De Bron	VIV	241	220	171	166	2008/2010: goed-uitstekend
De Bascule	OOE	310	337	333	323	2004/2005: goed-uitstekend
De Zwaluw	VIV	40	34	30	30	1962: goed

Alle scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
De Bron	Peuterwerk	2	32	29
De Bascule	OKCE Zus en Zo	2	32	22
De Zwaluw	Peuterwerk	1	16	2

De Zwaluw maakt een ontwikkeling door tot een zorgintensieve school met een regionale functie. De Bascule en De Bron zijn kindcentra, met kinderopvang voor 0-4-jarigen, de voorschool voor 2,5 – 4-jarigen en met buitenschoolse opvang voor alle basisschoolleerlingen. Beide scholen werken intensief samen met de opvangpartijen om doorgaande leer- en ontwikkellijnen te realiseren en ouders een compleet pakket aan onderwijs en opvang te bieden.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Ontwikkelen De Zwaluw tot zorgintensieve school
Middellange termijn 2023-2027	Geen nadere voornemens
Langere termijn, na 2027	Geen nadere voornemens





11 Nieuw-Dordrecht & Oranjedorp

In Nieuw Dordrecht is één basisschool; De Dordtse Til.

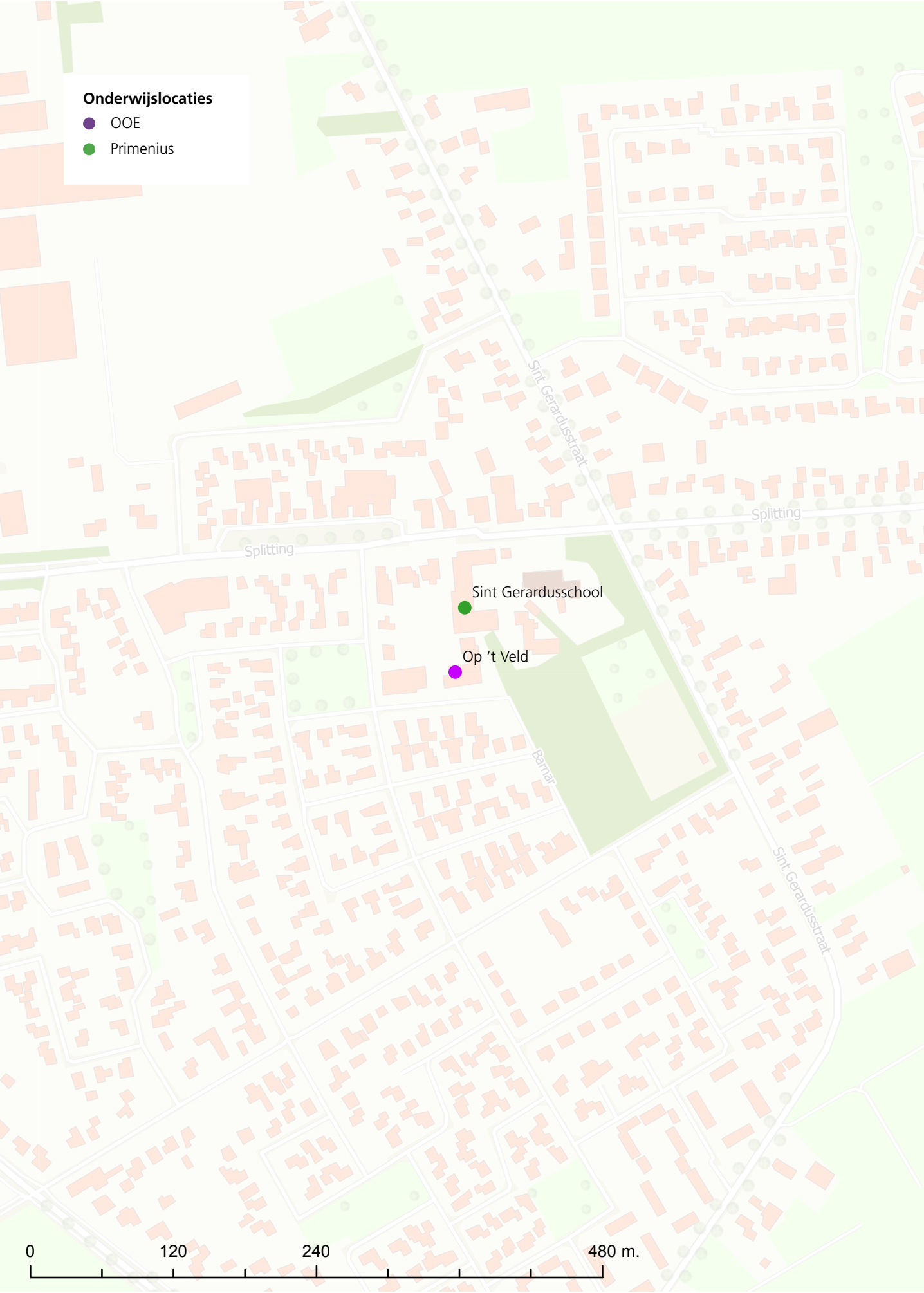
Nieuw-Dordrecht & Oranjedorp	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
Dordtse Til	OOE	92	98	96	106	2000: voldoet-goed

De Dordtse Til beschikt over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorschool is gehuisvest in het schoolgebouw.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
Dordtse Til	Peuterwerk	1	16	11

De prognoses laten een redelijk stabiel beeld zijn van leerlingenaantallen. Er zijn op de korte, middellange en langere termijn geen huisvestingsplannen. Omdat de Dordtse Til de enige onderwijsvoorziening is in dit gebied zal het schoolbestuur de school zo lang mogelijk in stand houden.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Geen voornemens
Middellange termijn 2023-2027	Geen voornemens
Langere termijn, na 2027	Geen voornemens



12 Barger-Oosterveld

In Barger-Oosterveld zijn twee basisscholen; de St. Gerardusschool en Op 't Veld.

Barger-Oosterveld	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
St Gerardusschool	PRI	187	191	183	184	1930: goed
Op 't Veld	OOE	73	66	63	63	2000: goed-uitstekend

Beide scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
St Gerardusschool	OKCE	1	16	13
Op 't Veld	Peuterwerk	1	7	7

Op 't Veld is een kleine school, maar de prognoses laten een stabiel beeld zien van de leerlingenaantallen in de komende jaren. Het openbaar basisonderwijs heeft op korte en middellange termijn geen huisvestingsplannen. Op lange termijn zal op basis van leerlingenaantallen de situatie opnieuw worden bekeken.

De St. Gerardusschool zal door Primenius in eigen beheer worden aangepast op basis van de visie van de school..

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Geen voornemens
Middellange termijn 2023-2027	Geen voornemens
Langere termijn, na 2027	Op basis van leerlingaantallen situatie opnieuw bekijken



13 Weerdinge

In Weerdinge is één basisschool; De Esdoorn.

Weerdinge	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
De Esdoorn	OOE	109	101	97	94	1900: goed-uitstekend

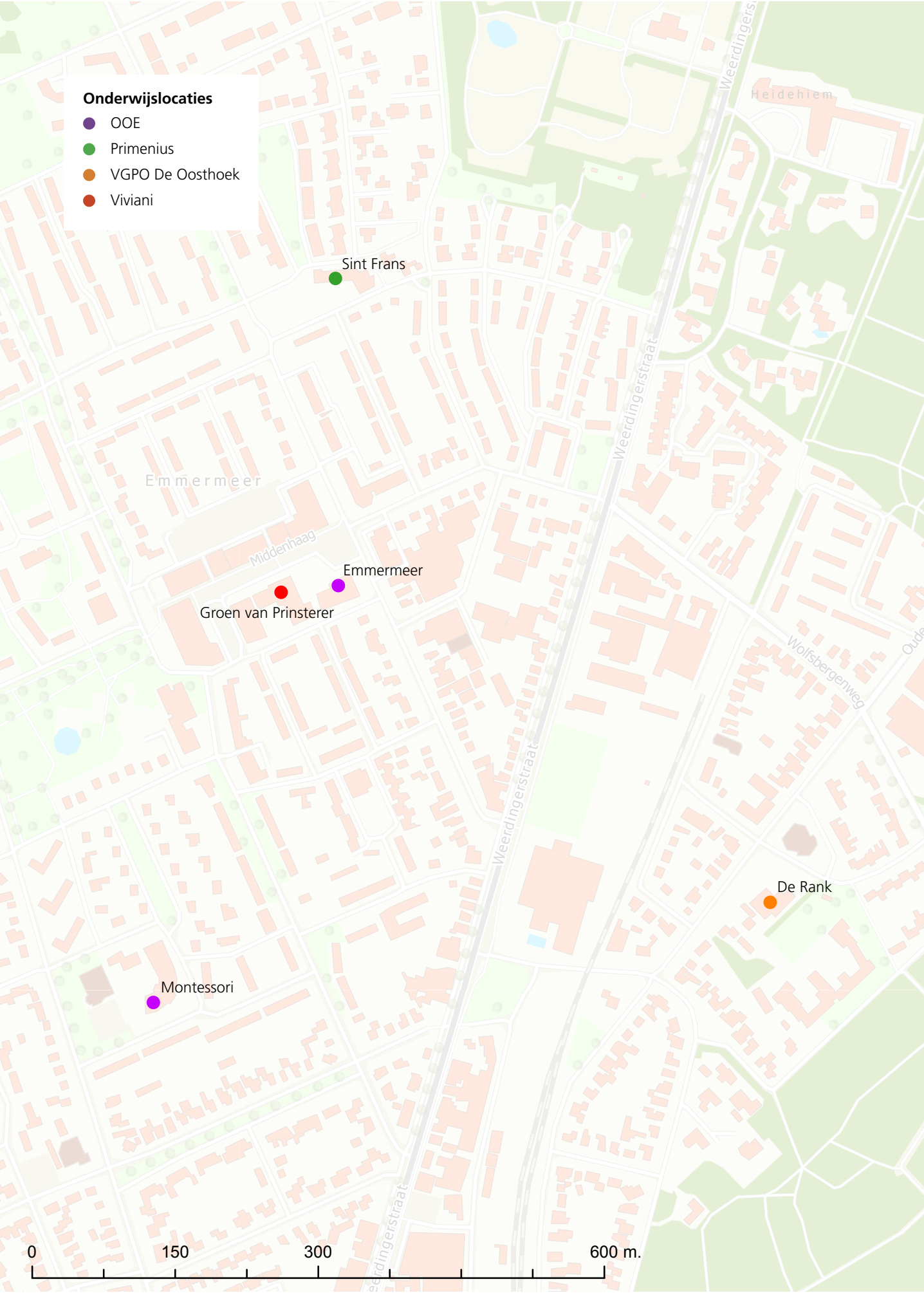
De Dordtse Til beschikt over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorschool is gehuisvest in het schoolgebouw.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
De Esdoorn	OKCE Rommelpot	1	12	8

De school is in 2017-2018 verbouwd, gerenoveerd en uitgebreid. Samen met Kinderopvang De Rommelpot vormt de school een kindcentrum. De kinderopvang (0-4-jarigen) is gevestigd in het schoolgebouw. De voorschool en de buitenschoolse opvang worden verzorgd in het naastgelegen dorpshuis.

De school is de afgelopen tijd gegroeid en loopt opnieuw tegen een capaciteitsprobleem aan. Het schoolbestuur is in gesprek met de kinderopvang hierover.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Geen voornemens
Middellange termijn 2023-2027	Op basis van leerlingenaantallen de situatie opnieuw bekijken
Langere termijn, na 2027	Op basis van leerlingenaantallen de situatie opnieuw bekijken



14 Emmmermeer

In Emmmermeer zijn 5 basisscholen; de St. Frans, Emmmermeer, Groen van Prinsterer, Montessori en De Rank.

Emmmermeer	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
St Frans	PRI	102	101	95	94	1953: goed
Emmmermeer	OOE	75	73	74	74	1997: goed
Groen van Prinsterer	VIV	150	152	156	158	1998: goed
Montessori	OOE	202	209	188	187	1999-2008: goed
De Rank	HAN	119	122	114	114	1983: goed

Alle scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Vier voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen. De voorschool van De Rank zit in het naastgelegen kerkgebouw.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
St Frans	OKCE	2	18	18
Emmmermeer	Peuterwerk	1	16	7
Gr van Prinsterer	Peuterwerk	1	16	13
Montessori	Peuterwerk	1	32	9
De Rank	Peuterwerk	1	8	4

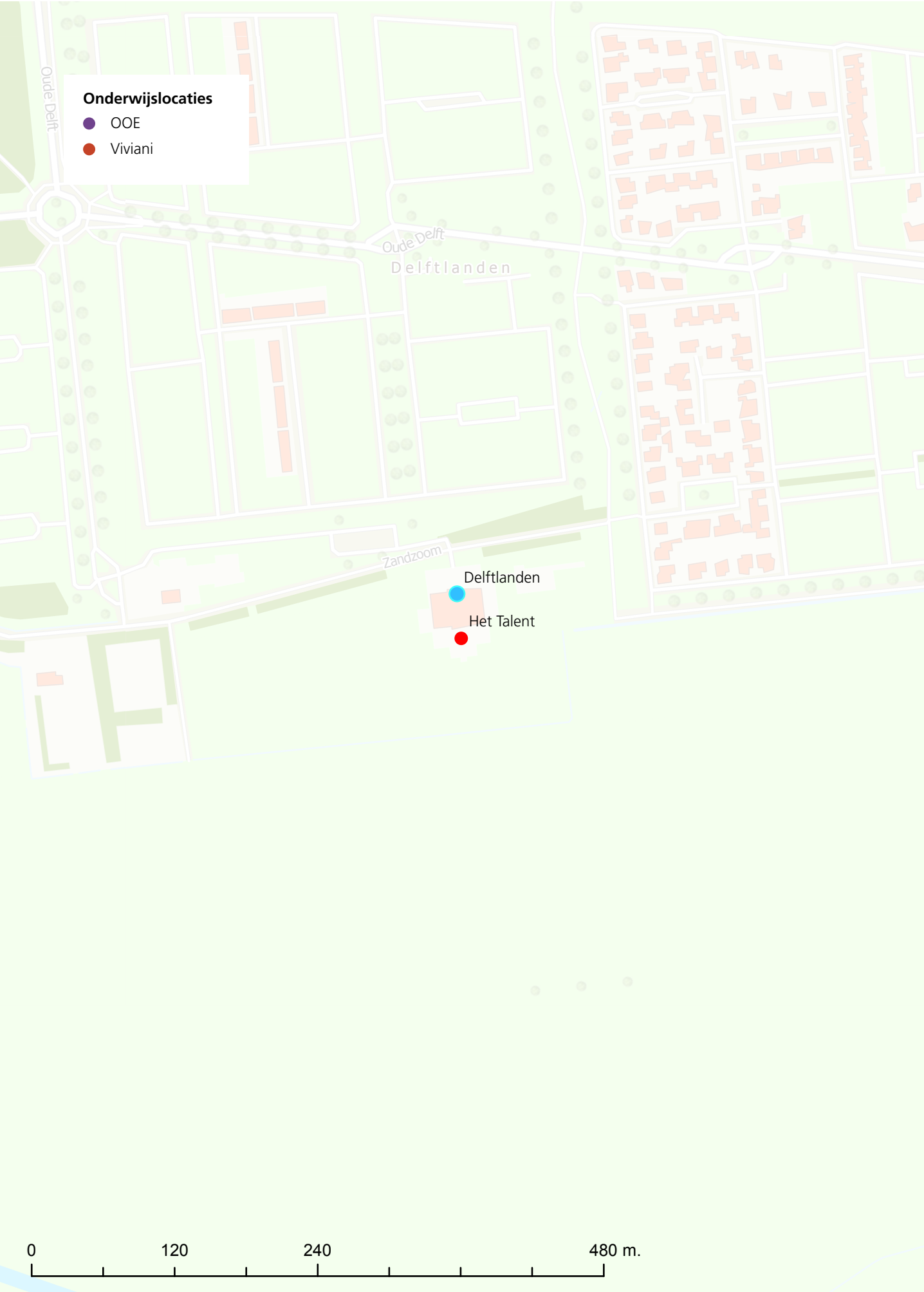
De Montessorischool heeft door het onderwijsconcept een regiofunctie. Er wordt onderzocht of er mogelijkheden zijn om te komen tot een voorziening voor 10-14-jarigen, aangezien er geen voortgezet onderwijs op Montessori-basis is in Emmen.

Voor de St. Frans wil Primenius op korte termijn een onderzoek naar vervangende nieuwbouw starten om deze op middellange termijn uit te voeren. Mogelijk kan deze nieuwbouw gespiegeld worden gebouwd op de naastgelegen kavel.

Viviani ontwikkelt de Groen van Prinsterer op korte termijn tot een kindcentrum.

De Rank heeft een regiofunctie. Het leerlingenaantal is redelijk stabiel, het schoolgebouw voldoet en de school heeft geen huisvestingsplannen.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Onderzoek naar vervangende nieuwbouw voor de St. Frans Ontwikkeling kindcentrum Groen van Prinsterer Oriëntatie ontwikkeling Montessorischool 10-14- jarigen
Middellange termijn 2023-2027	Voor het openbaar onderwijs zijn de plannen op middellange termijn afhankelijk van de oriëntatie Realisatie nieuwbouw St. Frans
Langere termijn, na 2027	Geen voornemens



15 Delftlanden

In de wijk Delftlanden zijn twee basisscholen, ondergebracht in MFA (multifunctionele accommodatie) “Het Venster”; OBS De Delftlanden en CBS Het Talent.

Delftlanden	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
Delftlanden	OOE	88	73	59	57	2009: goed-voldoet
Het Talent	VIV	91	106	116	111	2009: goed-voldoet

Beide scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in het schoolgebouw.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020
Delftlanden	Peuterwerk	1	16	Aantal kinderen
Het Talent	Peuterwerk			

Kinderopvangorganisatie Klein Duimpje verzorgt de kinderopvang (0-4 jaar) en de buitenschoolse opvang in de MFA. Stichting Peuterwerk verzorgt vanuit 1 lokaal de voorschool voor beide basisscholen in de MFA.

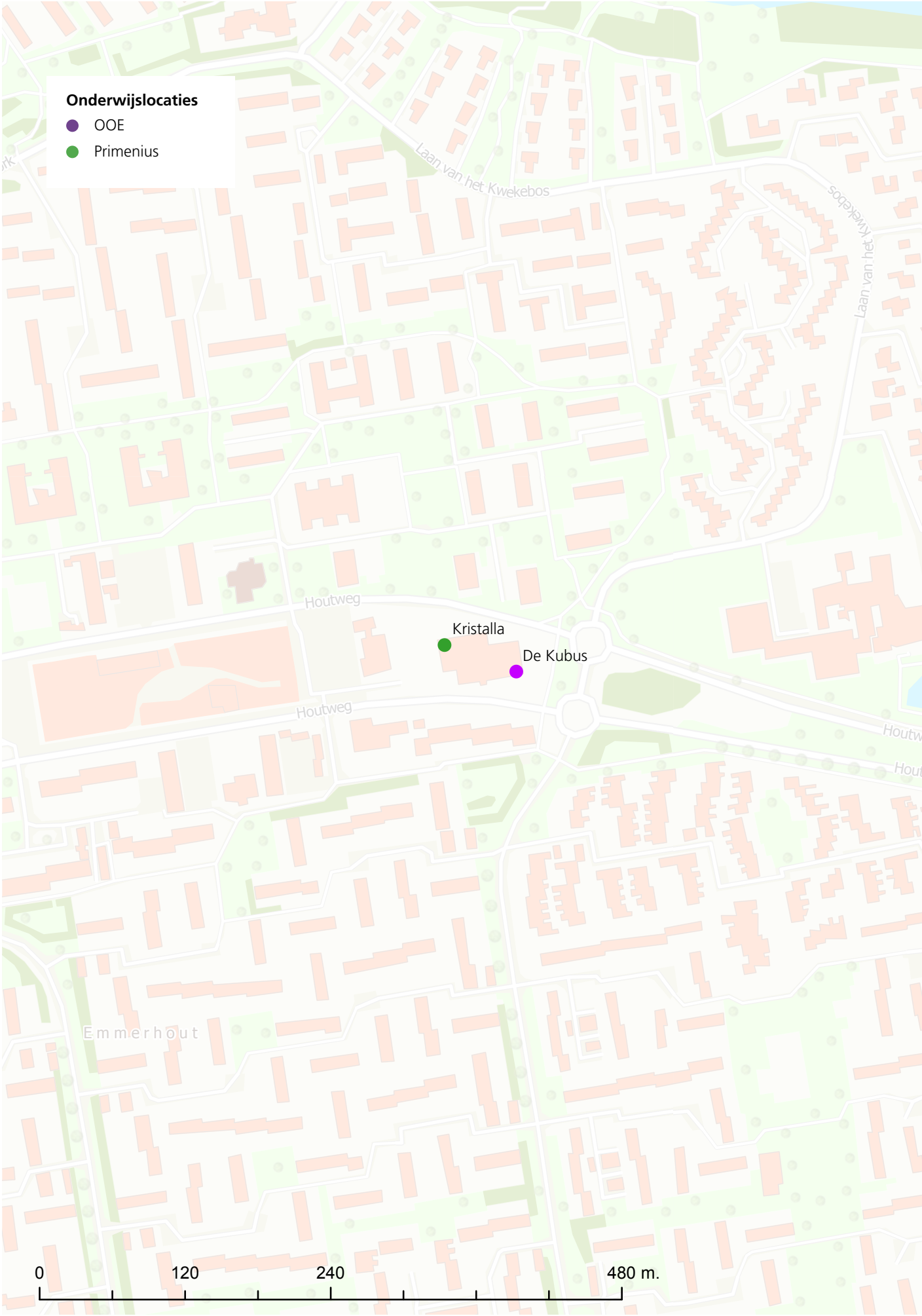
CBS Het Talent heeft binnen de MFA op dit moment 722 m2 aan bruto vloeroppervlakte (BVO) en heeft op basis van het aantal leerlingen recht op 658 m2 BVO. Op basis van de meest recente prognoses van 2020 voor de korte en middellange termijn heeft de school geen recht op uitbreiding. Het schoolbestuur meldt dat er wel behoefte is aan meer ruimte, omdat er momenteel sprake is van grote groepen (ca. 33 per groep).

OBS De Delftlanden heeft binnen de MFA op dit moment 718 m2 aan BVO en heeft op basis van het aantal leerlingen recht op 643 m2 BVO. Op basis van de meest recente prognoses van 2020 voor de korte en middellange termijn heeft de school echter ook nog geen recht op uitbreiding.

Omdat er op dit moment weer nieuwe huizen worden gebouwd in de wijk Delftlanden is de verwachting dat er op korte of middellange termijn behoefte ontstaat aan meer capaciteit voor beide scholen. Anticiperen op uitbreiding van het totale woningenbestand in de wijk is wenselijk. Een tussentijdse prognose in de loop van 2021 kan wellicht meer duidelijkheid geven of en wanneer er behoefte ontstaat aan meer ruimte voor beide scholen.

Bij groei van leerlingen kan er, als tijdelijke oplossing, ook worden gedacht aan het verplaatsen van de kinderopvang, incl. BSO, naar het informatiecentrum De Delftlanden, waardoor er ruimte in de MFA vrijkomt voor de scholen. Hierover vindt momenteel overleg plaats met de betrokkenen. Een beperkte uitbreiding van het bestaande gebouw is ook nog mogelijk. De wens is echter wel in de nabije toekomst een permanent stenen schoolgebouw te realiseren. Er zal dan ook een geschikte bouwkvael gevonden moeten worden.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Ontwikkelen plan voor onderwijshuisvesting in de Delftlanden
Middellange termijn 2023-2027	Uitvoering en realisatie plannen
Langere termijn, na 2027	Geen voornemens



16 Emmerhout

In Emmerhout zijn twee basisscholen, ondergebracht in één gebouw; Kristalla en De Kubus.

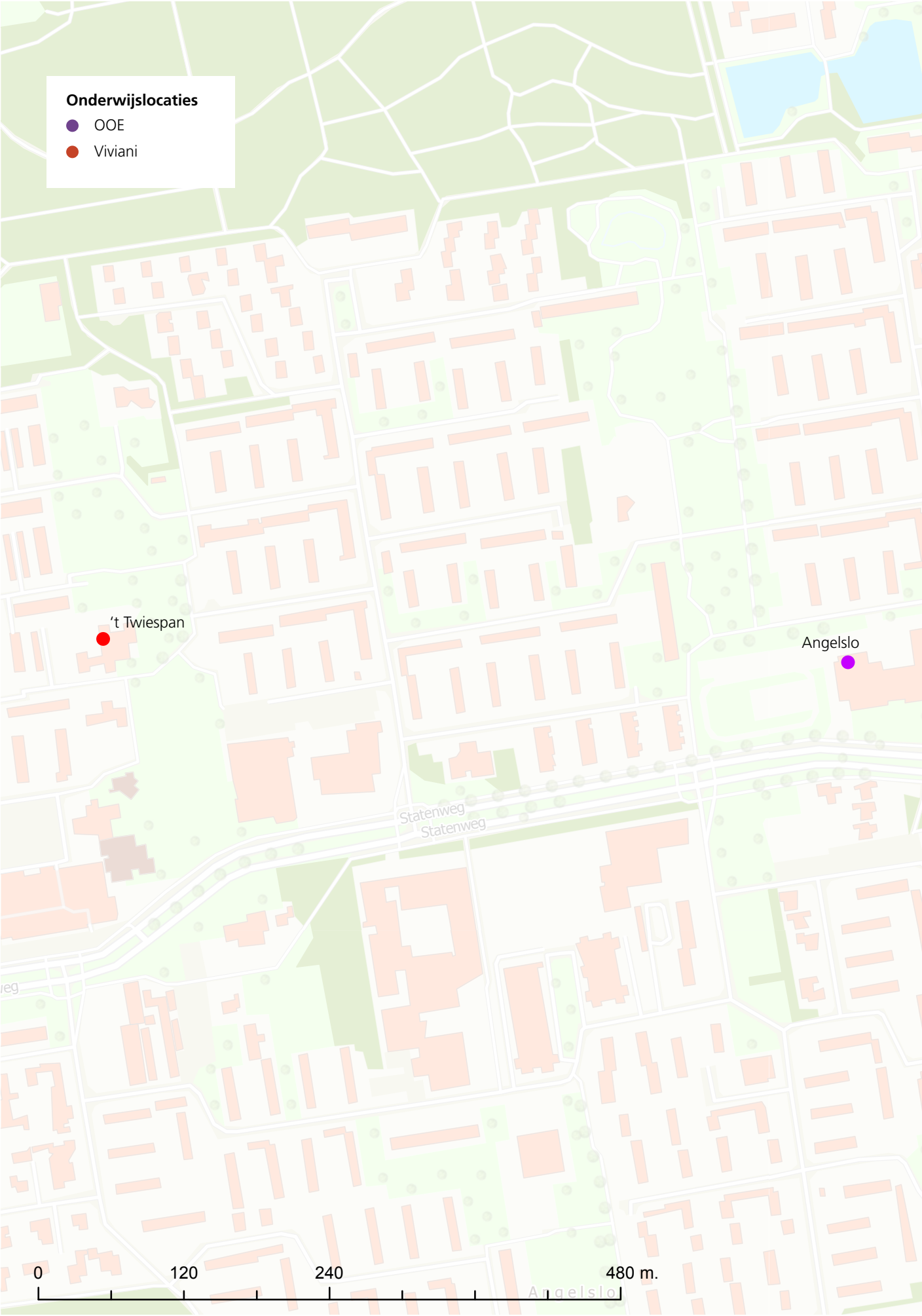
Emmerhout	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
Kristalla	PRI	122	116	120	108	2017: perfect
De Kubus	OOE	382	362	271	244	2017: perfect

Beide scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in het schoolgebouw. Stichting Peuterwerk verzorgt vanuit 2 lokalen de voorschool voor beide basisscholen in het Kindcentrum.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020
Kristalla	Peuterwerk	3	48	Aantal kinderen
De Kubus	Peuterwerk			36

In 2017 werd dit kindcentrum gerealiseerd, bestaande uit twee scholen, twee voorscholen, kinderopvang (0-4 jaar), buitenschoolse opvang en een bibliotheek. Er zijn op dit moment geen voornemens voor aanpassingen of nieuwbouw.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Geen voornemens
Middellange termijn 2023-2027	Geen voornemens
Langere termijn, na 2027	Geen voornemens



17 Angelslo

In Angelslo zijn twee basisscholen; Angelslo en t Twiespan.

Angelslo	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
Angelslo	OOE	283	294	274	260	1977: goed
t Twiespan	VIV	176	178	157	147	1962-1975: redelijk

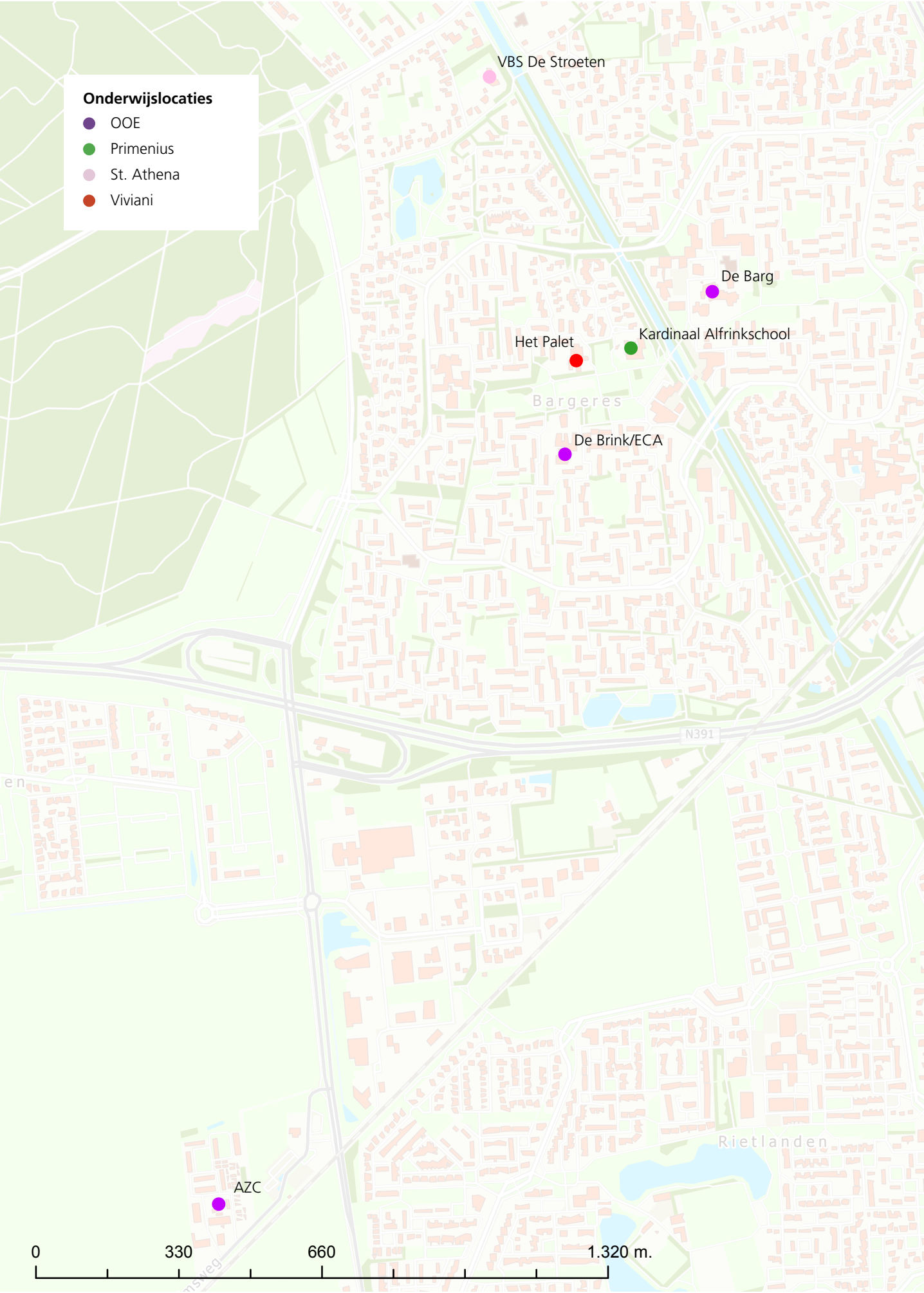
Beide scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020
Angelslo	Peuterwerk	3	64	Aantal kinderen
t Twiespan	Peuterwerk	2	32	32
				20

Op basis van de ontwikkeling van de leerlingaantallen zijn er geen voornemens tot verandering in het scholenbestand van Angelslo. OOE heeft het bestuurskantoor in het schoolgebouw van OBS Angelslo ondergebracht. OBS Angelslo wil doorontwikkelen naar een kindcentrum.

CBS t Twiespan is in het seizoen 2019-2020 permanent uitgebreid met 200 m2 BVO. Viviani wil op de middellange termijn CBS t Twiespan ontwikkelen tot een kindcentrum..

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	OBS Angelslo ontwikkelen tot kindcentrum
Middellange termijn 2023-2027	CBS t Twiespan ontwikkelen tot kindcentrum
Langere termijn, na 2027	Geen voornemens



18 Barger es

In Barger es zijn vijf basisscholen; De Barg, Het Palet, De Brink, de Kardinaal Alfrinkschool en De Stroeten. Het brinnummer van De Brink geldt ook voor De Hesselanden, de school voor asielzoekers (op het terrein van het AZC), en het Expertisecentrum Anderstaligen (ECA). Het ECA is schakelonderwijs. De kinderen zitten hier ca. 1 jaar om de Nederlandse taal te leren en worden daarna weer ingeschreven bij een basisschool naar keuze.

Barger es	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
De Barg	OOE	81	81	69	68	1976: redelijk
Het Palet	VIV	155	156	159	157	1978: goed
De Brink *	OOE	92	261	274	265	1974: redelijk
AZC 69 / ECA 35	OOE	104	↑	↑	↑	Semi-permanente bouw
Kard. Alfrink	PRI	259	270	227	223	1976: goed
De Stroeten	ATH	132	119	120	119	2012: goed-uitstekend

* dit totaal aantal leerlingen is gesplitst in deze tabel: De Brink en AZC/ECA. Leerlingen ECA zijn gehuisvest in OBS De Brink.

Alle scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen. Het ECA is bedoeld van anderstalige kinderen in de leeftijd van 6 tot 12 voor alle scholen in Emmen. Omdat het ECA geen peuters opvangt, is deze voorziening niet opgenomen in het volgende overzicht.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
De Barg	Peuterwerk	1	16	7
Het Palet	OKCE Jiddo	1	16	16
De Brink	Peuterwerk	1	16	12
AZC	OKCE Kinderwereld	1	48	12
Kard. Alfrink	OKCE Tamariki	1	16	14
De Stroeten	OKCE Vrije school	2	10	16

De Vrije School, die een regionale functie heeft, groeit. Er staat momenteel al een noodunit op het terrein en de school is uitgebreid met 200 m2 BVO in het schooljaar 2020-2021.

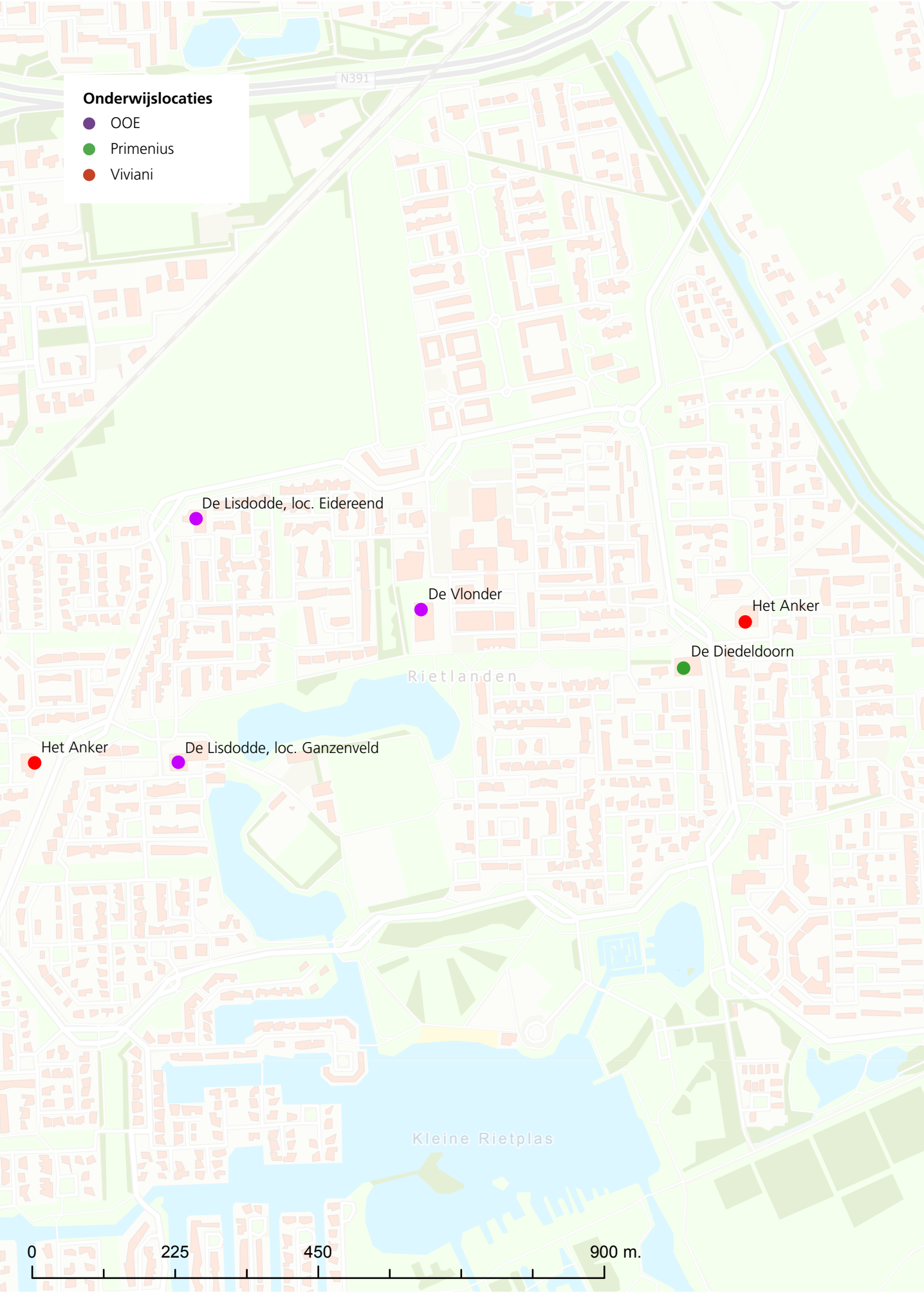
De Barg, De Brink (incl. het ECA) en de Tine Marcusschool (Cluster 2-school, incl. de Taaltrein) hebben een aanvraag ingediend voor een gezamenlijke onderwijsvoorziening. Er is in samenwerking tussen OBS De Barg en de Tine Marcusschool in 2019 een mediumvoorziening geopend. Het doel is gezamenlijke nieuwbouw met onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar op de locatie van OBS De Barg. De Taaltrein is een zorginstelling en zal de eigen m2 aan BVO zelf moeten bekostigen.

Voor de Kardinaal Alfrinkschool heeft Primenius geen huisvestingsplannen. De school heeft samen met de kinderopvang al een kindcentrum gerealiseerd.

Viviani wil op middellange termijn Het Palet ontwikkelen tot een kindcentrum.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Permanente uitbreiding VBS De Stroeten is gerealiseerd Aanvraag is toegekend voor een gezamenlijke onderwijsvoorziening OOE en Kentalis
Middellange termijn 2023-2027	Realisatie plannen OOE en Kentalis CBS Palet ontwikkelen tot een kindcentrum
Langere termijn, na 2027	Geen voornemens

NB AZC-school De Hesselanden is gevestigd op het terrein van het AZC. Het AZC wordt momenteel herontwikkeld. De bestaande woonunits worden vervangen door jongere woonunits. De school krijgt nieuwe units op de begane grond. Deze komen in plaats van de oude gehuurde noodlokalen. De nieuwe units worden door een gang verbonden met de hoofdlocatie. De kosten worden gedekt vanuit de OHBA-vergoeding van het COA.



19 Rietlanden

In De Rietlanden zijn vier basisscholen; Het Anker (met twee locaties), De Lisdodde (met twee locaties), De Vlonder en De Dieldoorn.

Rietlanden	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
Het Anker	VIV	214	213	188	185	1985: goed
De Lisdodde	OOE	426	429	368	361	1988/1990: goed 2 locaties
De Vlonder	OOE	210	210	199	196	1987: goed
De Dieldoorn	PRI	175	175	170	167	1987: redelijk

Alle scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
Het Anker	OKCE Jiddo	1	16	12
De Lisdodde	OKCE Kwebbel	2	48	28
De Vlonder	Peuterwerk	1	32	7
De Dieldoorn	Peuterwerk	1	14	5

Viviani gaat zich, op korte termijn, oriënteren op de huisvesting van Het Anker. De school heeft twee locaties, maar de leerlingen passen nog niet in één gebouw. Het behoud van het schoolgebouw van Het Anker heeft de voorkeur, omdat dat gebouw beter past bij de onderwijsvorm.

OOE heeft in dit gebied op korte termijn geen voornemens. Op langere termijn zal op basis van de leerlingenaantallen de situatie van de scholen opnieuw worden bekeken.

Primenius wil op middellange termijn een onderzoek starten voor vervangende nieuwbouw van de Dieldoorn.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Geen voornemens
Middellange termijn 2023-2027	Oriënteren op huisvesting Het Anker Onderzoek naar vervangende nieuwbouw voor De Dieldoorn
Langere termijn, na 2027	OE zal op basis van leerlingenaantallen de situatie van de scholen opnieuw bekijken



20 Emmen Centrum

In het centrum van Emmen zijn twee basisscholen; 't Eenspan en de Mr Vegterschool.

Emmen Centrum	Best	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
't Eenspan	OOE	206	216	197	192	2003: goed-voldoet
Mr Vegterschool	OOE	87	81	82	80	1922: goed

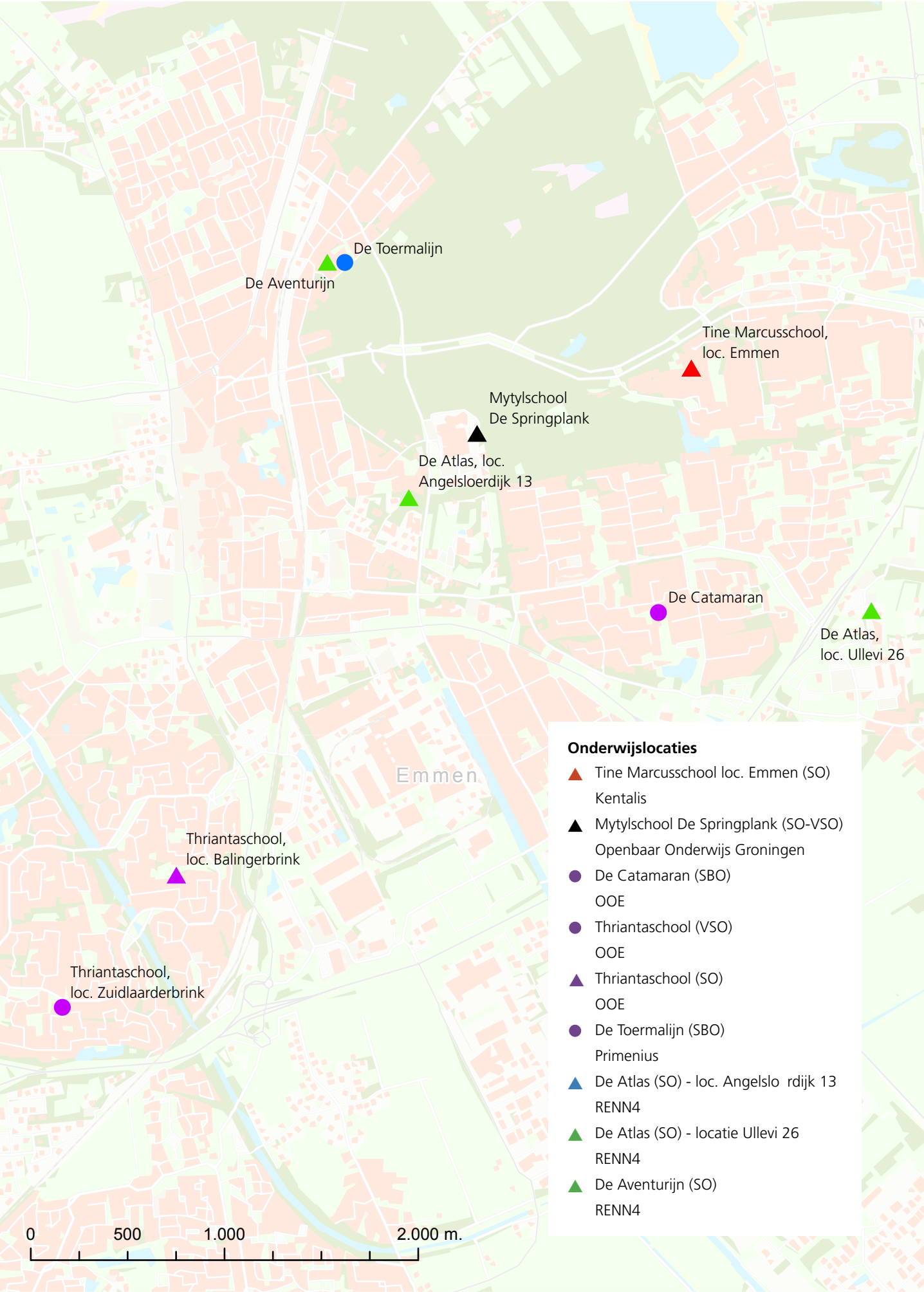
Beide scholen beschikken over een voorschool voor de 2,5-4-jarigen. Deze voorscholen zijn gehuisvest in de schoolgebouwen.

Voorschool	Stichting	Fysieke capaciteit		Deelname
		Aantal groepen	Aantal kindplaatsen	Peildatum 01-10-2020 Aantal kinderen
't Eenspan	OKCE Meerdijk	1	16	7
Mr Vegterschool	Peuterwerk	1	15	8

De Meester Vegterschool is geen grote school, maar heeft een stabiel aantal leerlingen. OBS 't Eenspan heeft relatief kleine leslokalen en volle groepen, maar uitbreiding op de kavel is niet mogelijk. Op basis van het huidige aantal leerlingen en de beschikbare capaciteit heeft men echter voldoende onderwijsruimte (ruimtebehoefte 1236 m2 – BVO 1297 m2). Het buitenterrein wordt in overleg met het Esdal College aan de zijde van hun sportveld vergroot.

Het schoolbestuur wil beide scholen in dit gebied handhaven. Op basis van de ontwikkeling van leerlingaantallen zal worden bekeken of er nieuwe plannen moeten worden gemaakt.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Geen voornemens
Middellange termijn 2023-2027	Op basis van de ontwikkeling van de leerlingaantallen opnieuw bekijken
Langere termijn, na 2027	Idem



Speciaal (basis)onderwijs

De scholen in Emmen voor speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs hebben een regionale functie. Daarom worden deze niet bij een specifiek Brede Schoolgebied genoemd. Hieronder staan de leerlingenaantallen en de prognoses voor de verschillende scholen.

School	1-10-2020	2021	2025	2031	Bijzonderheden
SO Thriantaschool, OOE	63	60	56	55	OOE oriënteert zich momenteel op vervangende nieuwbouw voor het SO. Het VSO start nieuwbouw op de Meerdijk.
VSO Thriantaschool, OOE	97	85	81	73	
Cluster 3 (ZMLK) Bargerès 2 locaties					
VSO De Atlas cluster 4 (ZMOK), RENN4	185	172	164	148	Nieuw gebouw en de permanente uitbouw is gereed.
Loc. Meerdijk (123)					NB Er zijn 2 groepen extern gehuisvest. 1 groep loopt stage bij de EMCO en 1 groep is ondergebracht bij het vakcollege Esdal Campus in het kader van symbiose-onderwijs.
Loc. Angelsloërdijk (62)					
Angelslo / Barger-Oosterveld					
RK SBO De Toermalijn Emmermeer, Primenius	83	95	89	88	Keuze voor vervangende nieuwbouw locatie Laan v/h Kinholt 576. Programma van eisen is gereed.
(toekomst Emmerhout)					
SO De Aventurijn cluster 4 (ZMOK) Emmermeer, RENN4	31	31	29	29	Verhuist mee met SBO De Toermalijn naar de nieuwbouw in Emmerhout.
(toekomst Emmerhout)					
Tine Marcusschool cluster 2 Emmerhout (toekomst Bargerès), Kentalis	67	72	67	66	Vervangende nieuwbouw wordt gestart samen met OBS De Barg en De Brink incl. Expertisecentrum Anderstaligen op de locatie Mantingerbrink.
SBO school De Catamaran Angelslo, OOE	200	179	167	166	Door toename van leerlingen is de grens van opvang voor nieuwe leerlingen bereikt. Dit leidt tot een onwenselijke volverklaring.
SO Mytyschool, Openbaar Onderwijs Groningen	18	23	22	22	Deze school is per 01-08-2020 een officiële nevenvestiging van Haren (Brinnummer 19VO03 SO/VSO).
VSO Mytyschool, Openbaar Onderwijs Groningen	21	19	18	16	
Gebouw De Springplank					
cluster 3					
Angelslo / Emmen Centrum					



Deel 3

Voortgezet Onderwijs

5 Scholen voor Voortgezet Onderwijs

Zoals vermeld in hoofdstuk 2, moet een gemeente voorzien in voldoende en adequate huisvesting voor het primair, speciaal en voortgezet onderwijs. In het vorige hoofdstuk zijn de plannen voor het primair (speciaal) onderwijs beschreven. Hoofdstuk 5 gaat over de huisvesting van het voortgezet (speciaal) onderwijs. Hierin staan de plannen van het Esdal College, het Hondsrug College, het Carmelcollege, PRO Emmen en VSO De Atlas. De gebouwen van het Drenthe College en AOC Terra vallen niet onder de financiële verantwoordelijkheid van de gemeente, daarom zijn deze scholen niet opgenomen in dit hoofdstuk. De plannen voor VSO Thrianta zijn vermeld in het overzicht van het speciaal (basis) onderwijs op de laatste bladzijde van hoofdstuk 4.

Uitdagend en betekenisvol onderwijs

De scholen voor voortgezet onderwijs staan voor uitdagend en betekenisvol onderwijs. De scholen werken aan doorgaande leer- en ontwikkelijnen; PO, VO, MBO, HBO en universiteit. Daarnaast streven zij ernaar om elke jongere toekomstperspectief te bieden op betaald werk. Hiervoor is een goede aansluiting van onderwijs en arbeidsmarkt van belang. Het verzorgen van passend onderwijs staat ook hoog op de agenda evenals het bieden van een breed onderwijsaanbod met ruime keuzemogelijkheden voor leerlingen.

Scholen voor VO

Op de volgende bladzijden zijn de plannen van de scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs beschreven op het gebied van onderwijshuisvesting:

1. Esdal College
2. Hondsrug College
3. Carmel College
4. PRO Emmen
5. VSO Atlas

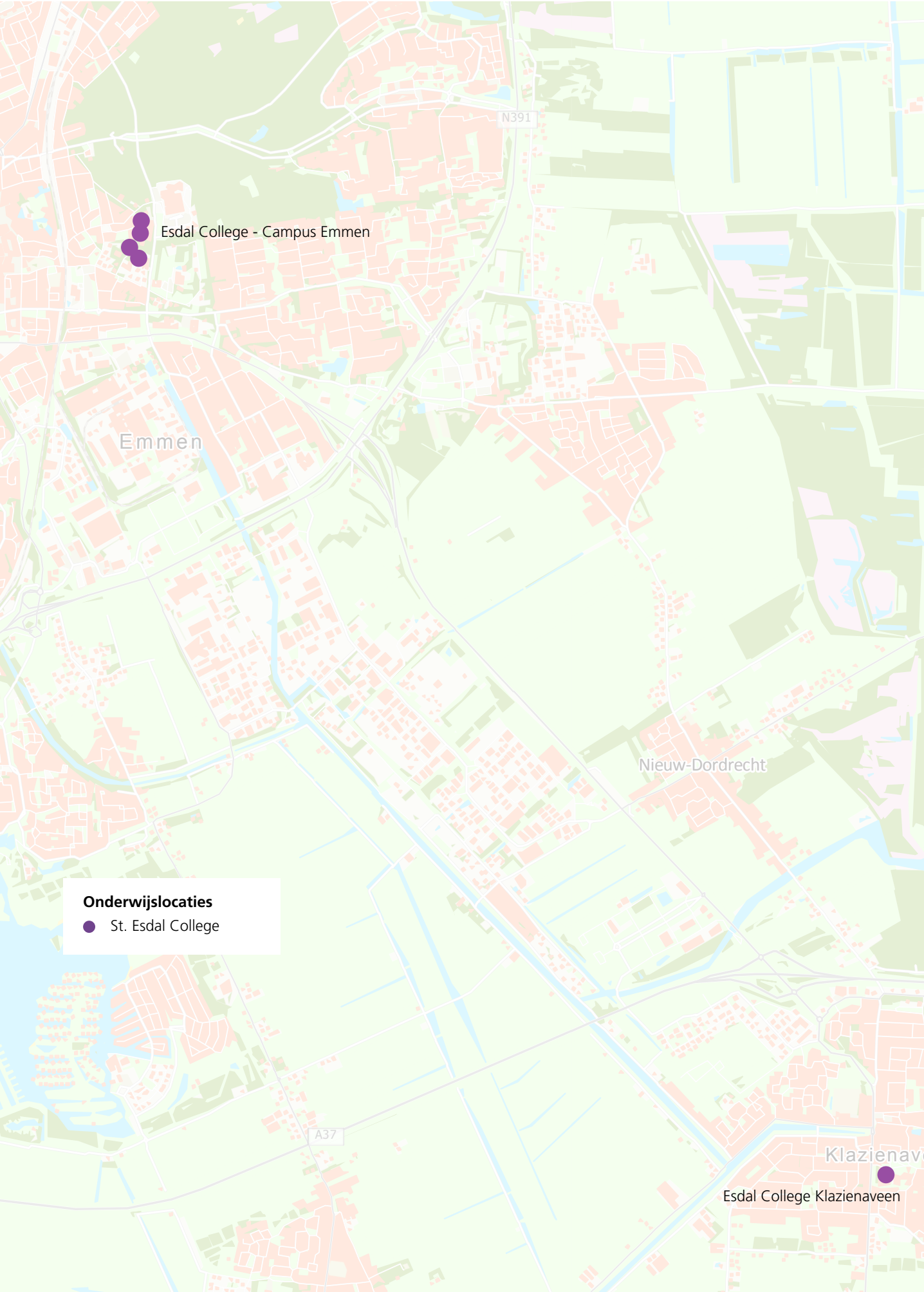
Doordecentralisatie van middelen voor onderwijshuisvesting

Alle VO-scholen hebben aangegeven dat ze zich, samen met de gemeente, willen oriënteren op doordecentralisatie van middelen voor onderwijshuisvesting. Hierbij wordt verwezen naar het model van Breda. In Breda zijn deze middelen door de gemeente overgedragen aan een coöperatie van alle scholen voor voortgezet onderwijs. De schoolbesturen kunnen op die manier zelf keuzes maken voor (vervangende) nieuwbouw. Deze oriëntatie wordt in het najaar van 2021 gestart.

Onderhoud en verduurzaming

Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de exploitatie en de instandhouding (het onderhoud) van hun schoolgebouwen, voor zowel de binnen- als de buitenkant van het gebouw. Dit geldt ook voor de zorg voor goed geïsoleerde en goed geventileerde (duurzame) gebouwen. Zij ontvangen hiervoor een Materiële Instandhouding-vergoeding (MI) van het Rijk. Verduurzaming maakt onderdeel uit van dit IHP wanneer er sprake is van vervangende nieuwbouw. Het Bouwbesluit vereist vanaf 1 januari 2021 een bijna energie neutraal gebouw (BENG).





1 Esdal College

Het Esdal College is een openbare scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs (vmbo-beroepsgericht, mavo, havo, atheneum en gymnasium). De school kent vijf locaties in de gemeente Emmen; vier op de campus in Emmen en één locatie in Klazienaveen. Daarnaast nog één locatie in de gemeente Borger-Odoorn en één in de gemeente Coevorden. De school werkt nauw samen met het bedrijfsleven en andere scholen waar onder het Drenthe College en Stenden Hogeschool. Er worden doorlopende leerlijnen aangeboden naar het middelbaar, hoger en wetenschappelijk onderwijs.

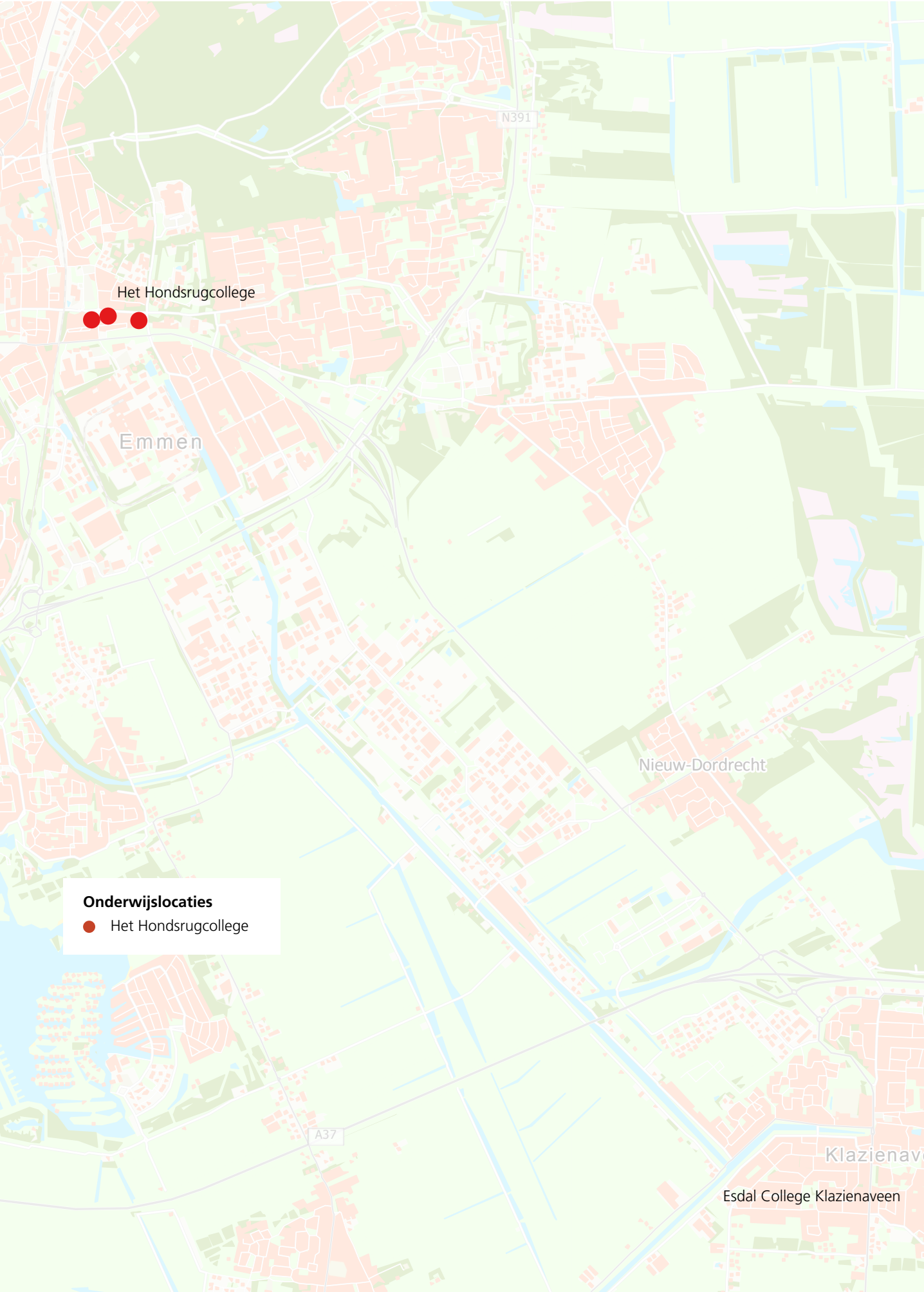
Emmen	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
Esdal College	2664	2390	2287	2064	1985-2020: goed / redelijk

Locaties Esdal College	BVO m2	Adressen	Bouwjaar/status
Campus Emmen	8785 m2	Oosterstraat 78	2001 / goed
Campus Emmen	3875 m2	Vakcollege Oosterstraat 82	2020 / uitstekend
Campus Emmen	3835 m2	Angelsloërdijk 13	1985 / redelijk
Campus Emmen	3986 m2	Angelsloërdijk 13C	1995 / goed
Klazienaveen	6303 m2	Van Echtenstraat 22	2015 / goed

De school heeft een eigen strategisch huisvestingsplan opgesteld, dat in 2019 weer geactualiseerd is. Op de middellange en langere termijn houdt men rekening met vermindering van het aantal leerlingen als gevolg van de krimp en het daar-door ontstaan van overcapaciteit aan m2 bruto vloeroppervlakte. Daar is op hoofdlijnen al een uitwerking voor bedacht.

Begin 2021 is het nieuwe Vakcollege op de campus in gebruik genomen. Naast de leerlingen van de Weerdingerstraat komt daar ook het bestuurskantoor in. Hierdoor ontstaat leegstand op de locatie Angelsloërdijk 13. Om nog meer te centreren op de campus overweegt het Esdal om de semi-permanente lokalen Oosterstraat 78b terug te kopen van het OPDC. Waardoor in de locatie Angelsloërdijk 13 alleen nog maar de leerlingen van VSO De Atlas (RENN4) zijn gehuisvest als medegebruiker. Het op die locatie aanwezige technieklokaal wil het Esdal op eigen kosten bijbouwen aan de locatie Angelsloërdijk 13C. Gedacht wordt om dan de locatie Angelsloërdijk 13 terug te geven aan de gemeente na overleg met RENN4 en de gemeente.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Mogelijk overnemen semipermanente lokalen (BG en verdieping) Oosterstraat 78b van het OPDC Mogelijk bijbouwen technieklokaal bij locatie Angelsloërdijk 13C Verkenkend gesprek met de gemeente en VO-scholen over doordecentralisatie middelen onderwijshuisvesting
Middellange termijn 2023-2027	Afhankelijk van de eerste twee acties hierboven en van de krimp locatie Angelsloërdijk 13 afstoten
Langere termijn, na 2027	Bezien op basis van de actuele ontwikkelingen



2 Hondsrug College

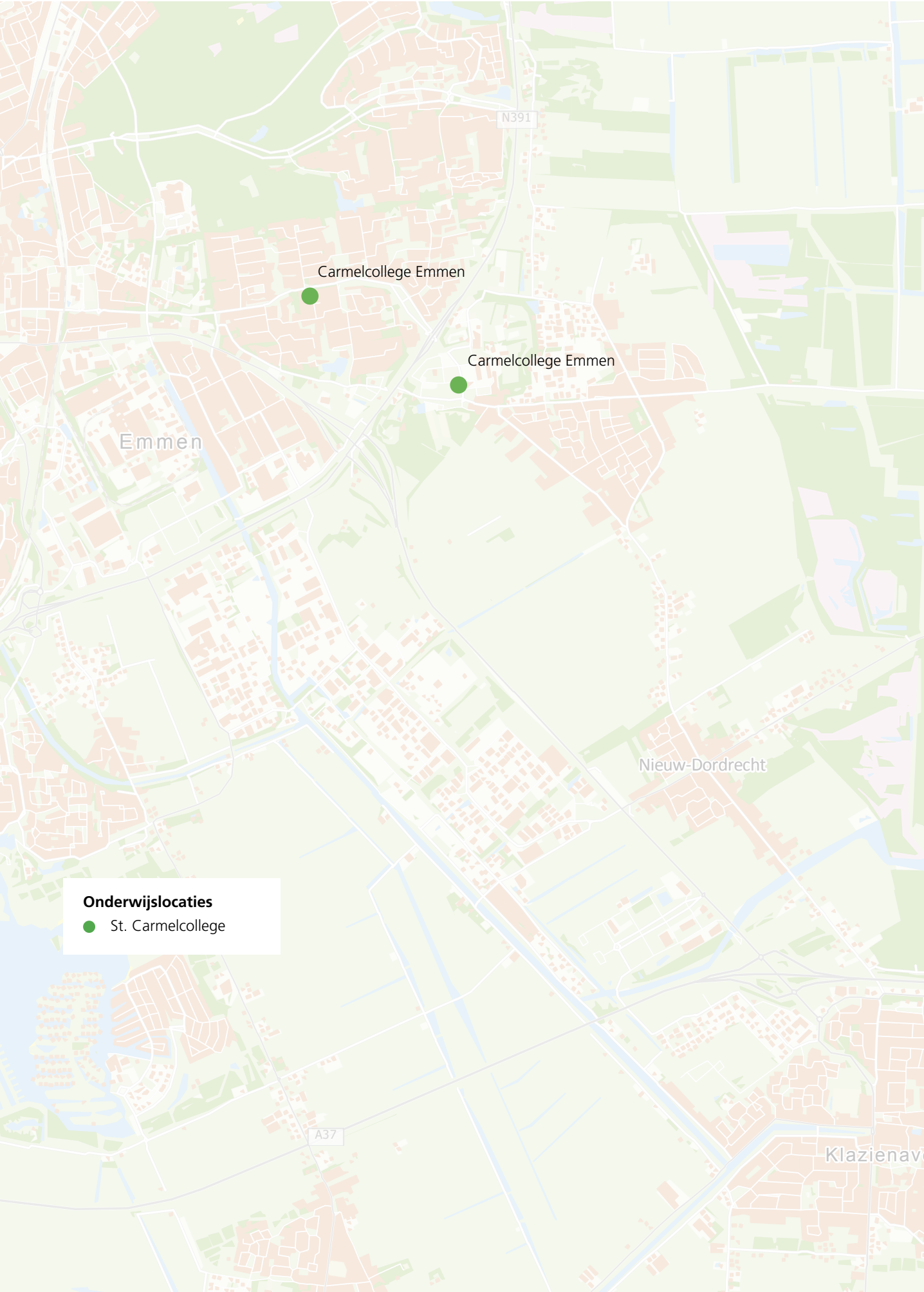
Het Hondsrugcollege is een christelijke scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs te Emmen. De school kent 3 locaties: De Es voor alle eerste (brug)klassen, De Brink voor de vakcolleges en de mavoklassen en De Marke voor de havo- en vwo-klassen. De school werkt nauw samen met onder meer het bedrijfsleven, het Drenthe College en Stenden Hogeschool. Er worden doorlopende leerlijnen aangeboden naar het middelbaar, hoger en wetenschappelijk onderwijs. Naast het vmbo, havo en vwo worden ook speciale opleidingen aangeboden zoals het Technasium, Ondernemend Leren (voorheen Entreprenasium) en vwo-ICT.

Emmen	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
Hondsrug College	1999	1985	1947	1754	1959-1997: redelijk / goed

Locaties Hondsrug College	BVO m2	Adressen	Bouwjaar/status
De Es	5209 m2	Emmalaan 26	1973 / redelijk
De Brink	2797 m2	Emmalaan 25	1959 / redelijk
De Marke	7005 m2	Anna Paulownalaan 15	1997 / goed

Op de middellange en langere termijn houdt de school rekening met vermindering van het aantal leerlingen als gevolg van de krimp en het daardoor ontstaan van overcapaciteit aan m2 bruto vloeroppervlakte. Gedacht wordt om dan een vleugel in de Es zelf te verhuren of af te stoten, middels een teruggave aan de gemeente. Dit houdt wel in dat in De Brink interne aanpassingen zullen moeten plaatsvinden.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Verkennd gesprek met de gemeente en VO-scholen over doordecentralisatie middelen onderwijshuisvesting
Middellange termijn 2023-2027	Gevolgen krimp in beeld brengen en verkennend gesprek voeren over de consequenties daarvan voor de gebouwen
Langere termijn, na 2027	Bezien op basis van de actuele ontwikkelingen



3 Carmel College

Het Carmelcollege is een scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs te Emmen. Naast het vmbo, mavo (vmbo-tl), havo en atheneum (vwo) heeft de school een aantal bijzondere onderwijsprogramma's zoals tweetalig onderwijs, sportklassen en research & design. Met name duurzaamheid (Geo Future) en robotica zijn belangrijke thema's die binnen research & design terugkomen, maar ook bij andere vakken (schoolbreed). Tevens is de school een officiële Topsport Talentschool (A-status als enige in Drenthe) wat inhoudt dat de school leerlingen met een topsportstatus speciale faciliteiten en begeleiding mag bieden.

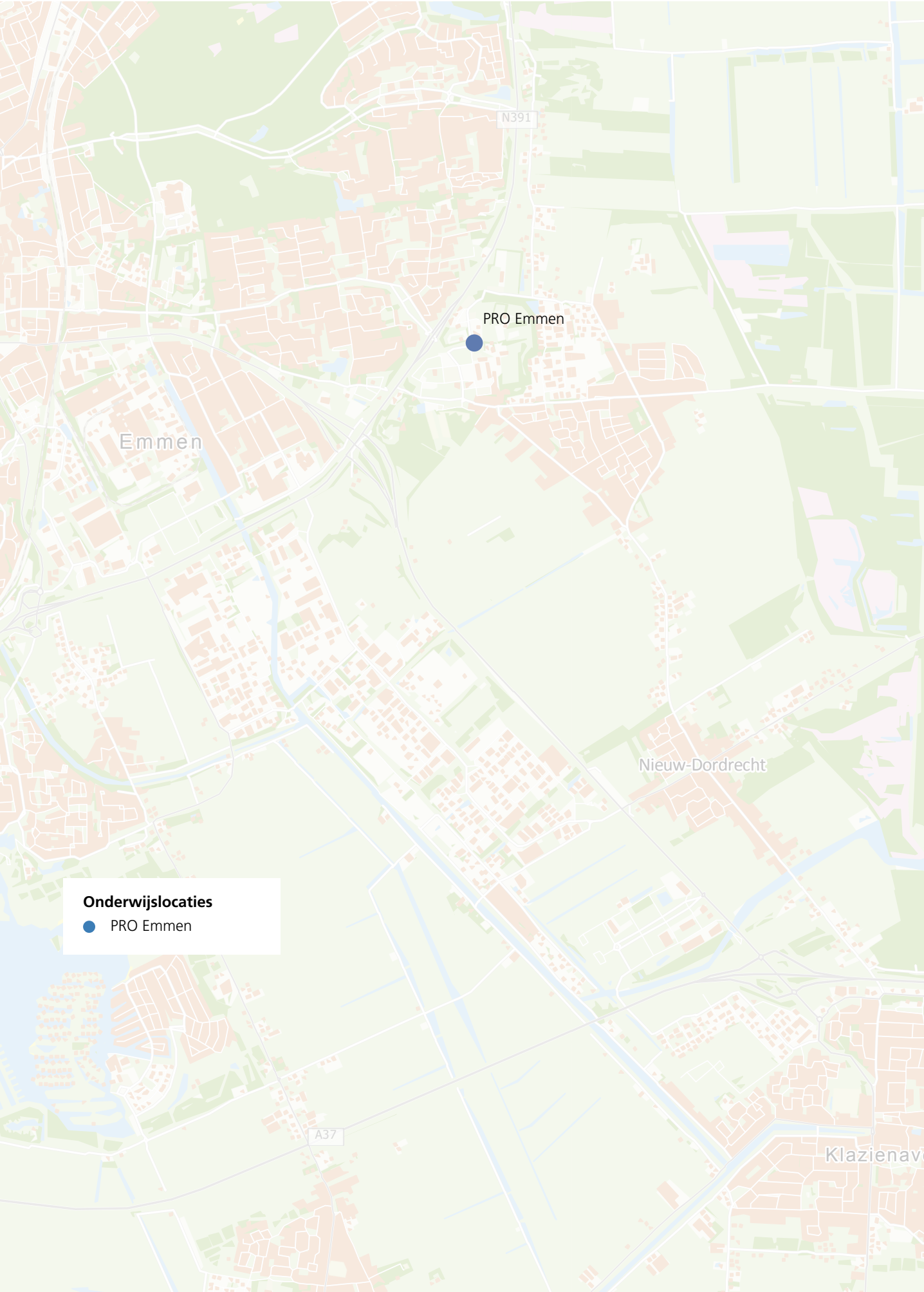
Op de hoofdlocatie aan de Wendeling 59 heeft iedere opleiding een eigen herkenbare vleugel. In dit gebouw bevinden zich ook 4 gymlokalen. Daarnaast heeft de school een kleinere semipermanente locatie aan het Stadionplein 9 (op het Sport & Businesspark Meerdijk) waar leerlingen soms ook een hele dag les hebben. De laatstgenoemde locatie is met eigen middelen bekostigd.

Emmen	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
Carmel College	1421	1351	1399	1258	1968: redelijk

Locaties Carmel College	BVO m2	Adressen	Bouwjaar/status
Hoofdlocatie	11702 m2	Wendeling 59	1968 / redelijk
Dislocatie	1023 m2	Stadionplein 9 (Meerdijk)	2014 / goed

Het Carmel College heeft een eigen strategisch huisvestingsplan 2020-2030 opgesteld omdat alle VO-scholen in de Zuidoosthoek van Drenthe in een demografische krimpregio zitten. De school wil zich op basis van dit eigen plan in 2021 oriënteren op vervangende nieuwbouw op de Meerdijk. Wanneer de hoofdlocatie aan de Wendeling behouden blijft, wil men in 2022 functionele aanpassingen verrichten en het gebouw verduurzamen. Daarnaast zal er dan worden bekeken wat er met de huidige dislocatie op de Meerdijk moet gebeuren. Carmel college Emmen onderzoekt of nieuwbouw samen met andere partners een realistische optie is waarbij de school betekenisvol blijft bijdragen aan kennisvalorisatie in de regio.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Verkenning vervangende nieuwbouw op de Meerdijk Verkenkend gesprek met de gemeente en VO-scholen over doordecentralisatie middelen onderwijshuisvesting
Middellange termijn 2023-2027	Gevolgen krimp in beeld brengen en verkennend gesprek voeren over de consequenties daarvan voor de gebouwen Bezien op basis van de actuele ontwikkelingen
Langere termijn, na 2027	Bezien op basis van de actuele ontwikkelingen



4 PRO Emmen (Stichting Praktijkonderwijs Emmen e.o.)

PRO Emmen is een school voor algemeen bijzonder voortgezet praktijkonderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar. De school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Zuidoost-Drenthe VO22.02. De leerlingen worden begeleid naar zelfredzaamheid en een zo zelfstandig mogelijke plaats in de samenleving. PRO Emmen kan dit niet alleen en werkt daarom samen met externe partners.

De school is in Emmen gevestigd aan de Ullevi 22 op de Meerdijk naast het voetbalstadion van FC Emmen en beschikt ook over 1 sportzaal, op te splitsen in 2 gymlokalen. De school heeft een eigen winkel waar producten, gemaakt door de leerlingen, worden aangeboden. De Winkel is een oefenplaats waar de jongeren de basis van werken in de winkel leren. Voor die vaardigheden zijn ook nog twee leslokalen beschikbaar met de nodige apparatuur zoals kassa's.

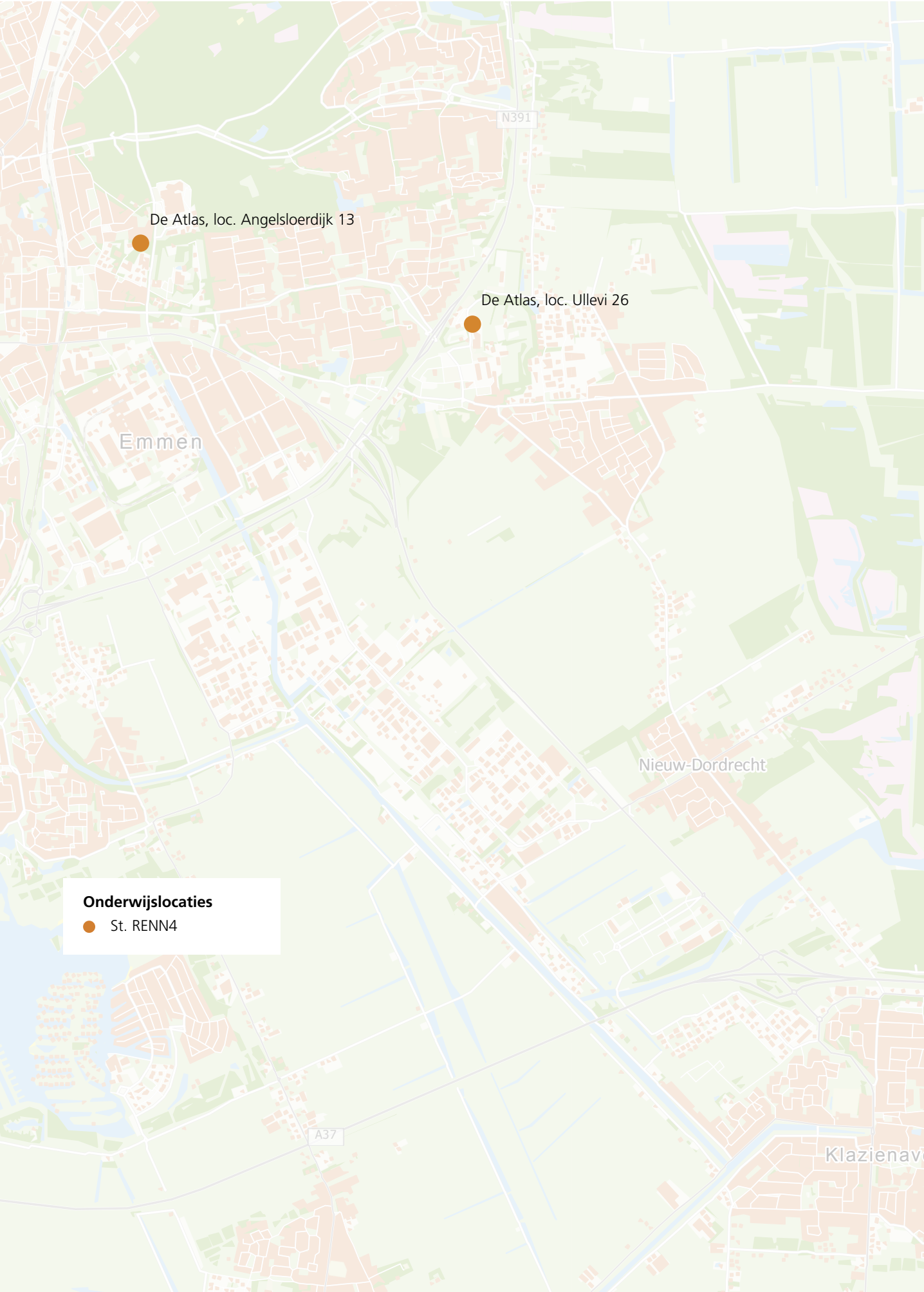
Emmen	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
PRO Emmen	395	381	383	345	2010: goed

De school is gebouwd in 2010 voor ca. 300 leerlingen. Na een groei in de daarop volgende jaren heeft de school op teldatum 01-10-2020 393 leerlingen. De school kent ook veel zij-instroom, bijna 25% van alle nieuwe leerlingen op jaarbasis. Op basis van het huidige aantal leerlingen en de prognoses voor de komende 10 jaar heeft de school een capaciteitstekort van ca 500 m2 BVO. De school probeert dit zo creatief en efficiënt mogelijk op te lossen door slim te roosteren en de lestijden aan te passen.

Hun loods voor het buitenlesmateriaal (groenonderwijs) is al omgebouwd tot praktijkruimte en van grote inloopkasten zijn spreekruimten gemaakt. Daarnaast is er, vanuit eigen middelen, in de wijk Angelslo (Vleerackers 24) een woonhuis aangekocht voor praktijkonderwijs in de meest ruime zin van het woord. Leerlingen gaan vanuit de hoofdlocatie gezamenlijk met de docenten naar het woonhuis. Omdat er voor ruimtes buiten het schoolgebouw relatief meer personeel moet worden ingezet, heeft de school geen voornemens om op nog meer externe locaties lesplaatsen in te richten. De school vindt het wisselen van locatie voor leerlingen van praktijkonderwijs niet wenselijk, het is belangrijk voor de rust en concentratie om het binnen het huidige gebouw allemaal te organiseren.

Gezien de leerlingenaantallen en de prognoses zou de school ervoor kunnen kiezen noodlokalen bij het schoolgebouw te laten plaatsen. De school geeft echter aan dat er naast theorielokalen vooral behoefte is aan praktijklokalen en daarvoor zijn noodlokalen ongeschikt. Daarnaast laat het onderzoek van BMC (naar de gevolgen van de krimp) zien dat er op langere termijn juist overcapaciteit ontstaat op de scholen voor voortgezet onderwijs in Emmen.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Verkenning mogelijkheden structurele eigen huisvesting Verkenkend gesprek met de gemeente en VO-scholen over doordecentralisatie middelen onderwijshuisvesting
Middellange termijn 2023-2027	Gevolgen passend onderwijs en of groei/krimp in beeld brengen en verkennend gesprek voeren over de consequenties daarvan voor het gebouw
Langere termijn, na 2027	Bezien op basis van de actuele ontwikkelingen



5 VSO De Atlas (RENN4)

VSO De Atlas Emmen is een neutraal bijzondere school voor voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar. Door gedragsproblemen en/of psychiatrische problematiek hebben deze leerlingen extra ondersteuning nodig. Dankzij het brede aanbod kunnen de leerlingen zich voorbereiden op regulier onderwijs, een beroepsopleiding of (beschermde) arbeid, binnen een veilig en positief leerklimaat.

De school heeft in Emmen twee nevenvestigingen, verdeeld over de locaties Ullevi 26 (eigen gebouw) op de Meerdijk en Angelsloërdijk 13 (medegebruik) op de campus van het Esdal College. Daarnaast is er nog een symbioseklas gehuisvest in het Vakcollege van het Esdal College aan de Weerdingerstraat 241. Deze symbioseklas verhuist mee naar het nieuwe gebouw op de Campus. Verder is er nog een groep leerlingen gehuisvest bij de EMCO-groep aan de Abel Tasmanstraat 7 voor uitstroom naar arbeid.

Emmen	1-10-2020	2021	2025	2031	Bouwjaar/ status
VSO De Atlas	185	172	164	148	2014-2019: uitstekend

Locaties VSO De Atlas	BVO m2	Adressen	Bouwjaar/status
Ullevi 26	1580 m2	123 leerlingen (00ZF01)	2014-2019 / uitstekend
Angelsloërdijk 13	405 m2	62 leerlingen (00ZF16)	1985 / redelijk

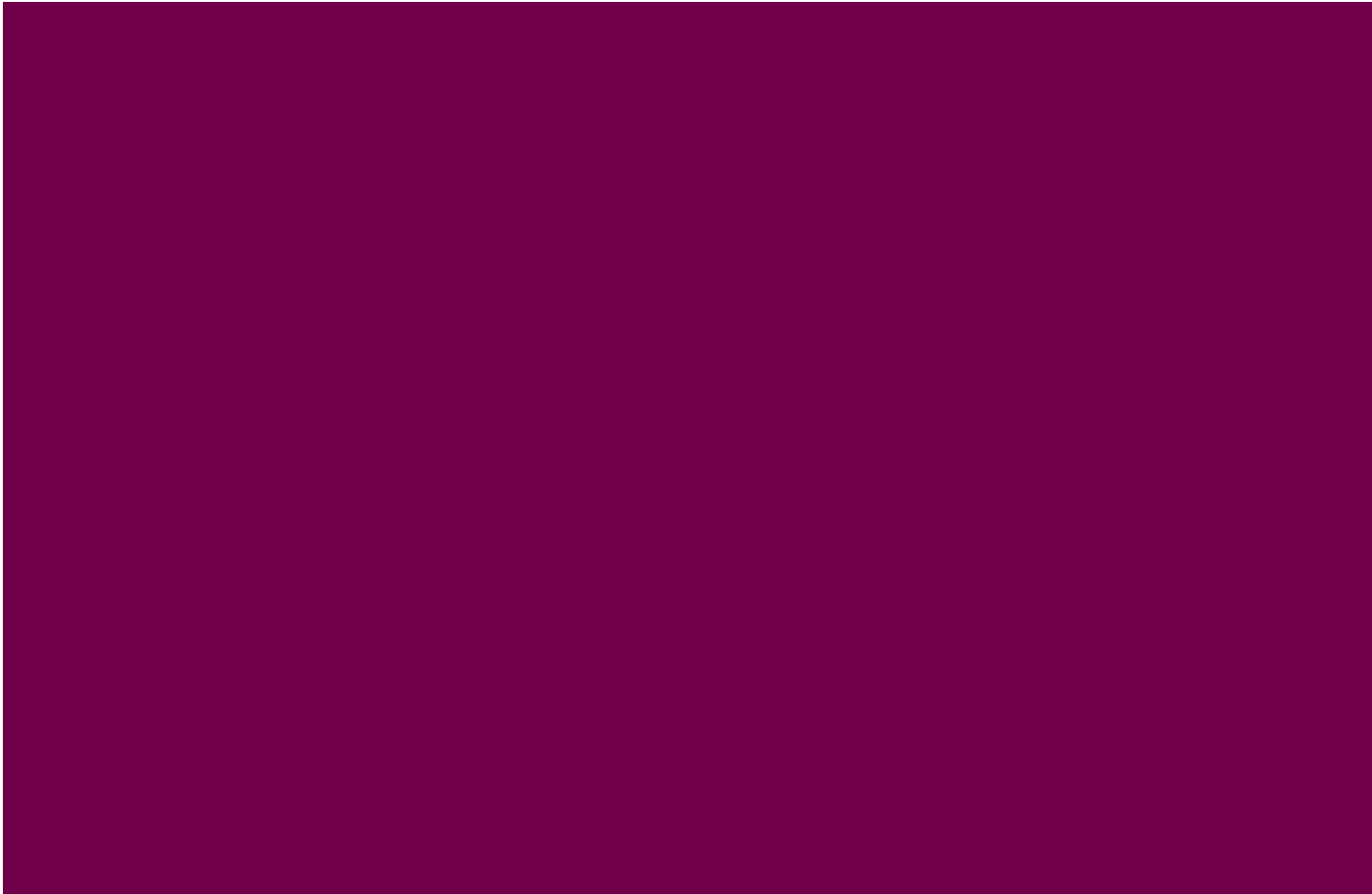
De hoofdlocatie aan de Ullevi 26 op de Meerdijk is zeer recent nog uitgebreid maar kan nog steeds niet alle leerlingen huisvesten. En verder uitbreiden op die kavel is binnen het geldend bestemmingsplan niet meer mogelijk. Er is daarom al een paar jaar creatief gezocht naar oplossingen zoals hierboven geschetst. Op de locatie Angelsloërdijk 13 zijn 5 groepen gehuisvest die ook nog 2 dagdelen lessen volgen in het gebouw van het OPDC op Angelsloërdijk 13A. Het gaat om twee dagdelen techniek, zorg & welzijn en sport & bewegen. Vanuit RENN4 is nadrukkelijke de wens uitgesproken om in de nabije toekomst intensiever samen te werken met de reguliere scholen voor voortgezet onderwijs. Omdat het OPDC van het Samenwerkingsverband VO Zuidoost Drenthe 22 02 wordt afgebouwd, ontstaat er wellicht een mogelijkheid om meer ruimtes in dit gebouw voor huisvesting van de Atlas te gebruiken. Verder onderzoekt de school, samen met de gemeente, of samenwerking kan worden versterkt met dagopvang en zorg en daarnaast wordt gekeken hoe Leren op Locatie (LOL) kan worden gerealiseerd. Deze ontwikkelingen hebben mogelijk ook gevolgen voor de onderwijshuisvesting.

Voornemens	
Korte termijn 2021 – 2023	Verkenning mogelijkheden structurele eigen huisvesting op de campus van het Esdal College, middels samenwerking met en gebruik gebouw OPDC (gebouw is eigendom van gemeente Emmen en in bruikleen gegeven aan het OPDC) Aandacht voor een schoolnabije accommodatie voor het bewegingsonderwijs op de Meerdijk. Verkenkend gesprek met de gemeente en VO-scholen over doordecentralisatie middelen onderwijshuisvesting
Middellange termijn 2023-2027	Gevolgen passend onderwijs en of krimp in beeld brengen en verkennend gesprek voeren over de consequenties daarvan voor de gebouwen
Langere termijn, na 2027	Bezien op basis van de actuele ontwikkelingen



Deel 4

Meerjarenplanning en Meerjarenbegroting



6 Meerjarenplanning en Meerjarenbegroting

Meerjarenplanning

Na het opstellen van de plannen per school en voor het primair onderwijs per Brede Schoolgebied is samen met de schoolbesturen een meerjarenplanning gemaakt.

Deze planning bevat o.a. de volgende gegevens: de namen van de schoolgebouwen, het bouwjaar, de boekwaarde, de verwachte kosten voor vervangende nieuwbouw en het kalenderjaar waarin de nieuwbouw wordt gefinancierd.

In de planning is uitgegaan van financiering van één of twee schoolgebouwen in één kalenderjaar. Tot nu toe was de Rijksvergoeding bepalend voor de planning. Hierdoor kwam het voor dat de bouw van een school niet in één kalenderjaar kon worden bekostigd. Het nadeel van die constructie is dat het totale budget

dan hoger uitkomt door de jaarlijkse stijging van de bouwkosten.

De begrote bedragen in onderstaande tabel zijn de berekende normbedragen 2021 (op basis van het aantal leerlingen per 01-10-2020) conform de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs gemeente Emmen 2015. Wanneer we verder in de tijd komen is het risico aanwezig dat deze normbedragen niet langer voldoende zijn wegens doorgaande stijging van de bouwkosten en toegepaste indexeringen. Ook kan het aantal leerlingen zijn gewijzigd, hetgeen tot aanpassingen zal leiden. Het verdient aanbeveling, indien er per dienstjaar wel gelden "overblijven", deze bedragen te mogen blijven reserveren binnen het Onderwijshuisvestingsbudget.

School-bestuur	Schoolgebouw	Locatie	Bouw-jaar	Volgorde	IHP Prio	Boekw.	Kost. NwBw.
Viviani	CBS De Kap	Klazienaveen	1960	1	2022	54.000	4.600.000
Primenius	RKBS Pastoor Middelkoop	Klazienaveen	1974		2022	274.000	
OOE	OBS De Delftlanden	Delftlanden	2009	2	2023	801.000	4.300.000
Viviani	CBS Het Talent	Delftlanden	2009		2023	16.300	
OOE	SO Thriantaschool	Bargeres	1974	3	2024	492.000	4.600.000
Catent	RKBS Sint Franciscus	Weiteveen	1930	4	2025	402.000	3.900.000
	RKBS Gerardus Majella	Nieuw-Schoonebeek	1922		2025	502.000	
Primenius	RKBS Sint Henricus	Klazienaveen	1953	5	2026	199.000	3.800.000
OOE	OBS De Dreef	Emmer-Compascuum	1920	6	2027	148.000	2.000.000
OOE	OBS De Anbrenge	Erica	1967		2027	248.000	2.300.000
Primenius	RKBS Sint Frans	Emmermeer	1963	7	2028	20.000	2.300.000
St. Carmel	Carmel College	Angelslo	1968	8	2029	645.000	21.371.000
						3.801.300	49.171.000

Evaluatie en bijstelling meerjarenplanning/ begroting IHP PO-VO

De hierboven genoemde normbedragen per 1 januari 2021 zijn berekend op basis van het aantal leerlingen per teldatum 1 oktober 2020 en het verordeningjaar 2021 (na indexering). Er zal jaarlijks na indexering en kostenstijging een herberekening moeten plaatsvinden. Daarom wordt ook voorgesteld om bij een jaarlijkse onderbesteding van een bouwkrediet voor onderwijshuisvesting, deze kredietruimte blijvend beschikbaar te houden (te ‘sparen’) voor onderwijshuisvesting, zodat daarmee eventuele tekorten in de jaren die volgen, voor andere IHP-projecten deels kunnen worden opgevangen. Het beschikbare budget dient jaarlijks verhoogd te worden met de wettelijke indexering van het normbedrag conform advies VNG.

Meerjarenbegroting

De meerjarenplanning vormt de onderlegger voor de meerjarenbegroting. Binnen het Jaarprogramma Voorzieningen Huisvesting Onderwijs (JP VHO) is conform de meerjarenbegroting een bedrag van circa 3 miljoen beschikbaar. Door stijging van de bouwkosten is op advies van de VNG het normbedrag per 1 januari 2019 met 40% verhoogd en per 1 januari 2021 opnieuw met 9,6% wegens aanpassingen in het Bouwbesluit 2021 door duurzaamheidseisen (BENG). De jaarlijkse uitgaven voor onderwijshuisvesting stijgen en de (rijks)middelen daarvoor blijven achter. In het kader van het Integraal Huisvestingsplan Primair en Voortgezet Onderwijs (IHP PO-VO) is een prioriteringslijst samengesteld in samenspraak met de schoolbesturen waarin vanaf 2022 duidelijk wordt welke school in welk jaar voor noodzakelijke vervangende nieuwbouw in aanmerking komt. Daarnaast blijft het wettelijk Jaarprogramma VHO in afgeslankte vorm bestaan voor aanvragen op grond van artikel 2 ‘Omschrijving voorzieningen in de huisvesting’ en artikel 6 ‘Indienen aanvraag programma’ van de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs gemeente Emmen 2015.

Op basis van de prioriteringslijst van nieuw te bouwen scholen is berekend hoeveel extra volume nodig is om het plan de komende 7 jaren te kunnen uitvoeren. Vanaf 2022 is voor het JP VHO jaarlijks 1 miljoen nodig en voor het IHP PO-VO jaarlijks 4,6 miljoen. De jaarlijkse stijging van de bouwkosten en de normbedragen, als gevolg van indexatie, is hierin niet meegenomen. De prijs voor aankoop van bouw kavels, indien er geen vrije voormalige scholen kavels op de gewenste bouwlocatie beschikbaar zijn, is ook niet in dit budget opgenomen.

Benodigde budgetten	Bedrag 2022	Bedrag 2023	Bedrag 2024	Bedrag 2025
Jaarlijks 1 mln voor JP VHO	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Jaarlijks 4,6 mln IHP PO-VO	4.600.000	4.600.000	4.600.000	4.600.000
Totaal	5.600.000	5.600.000	5.600.000	5.600.000
op te vragen ophoging krediet	2.571.429	2.142.857	2.142.857	2.142.857
op te vragen ophoging volume (cumulatief)	90.000	165.000	240.000	315.000

Nawoord

Samen met de schoolbestuurders van het primair en voortgezet onderwijs hebben wij dit Integraal Huisvestingsplan opgesteld. Het eindresultaat is een meerjarenplanning voor vervangende nieuwbouw van de scholen in de gemeente Emmen.

Tijdens het ontwikkelen van het IHP kwam het samenwerkingsproces al op gang. Schoolbestuurders gingen in gesprek met elkaar over de toekomstplannen en zij konden op die manier hun plannen op elkaar afstemmen.

Voor het primair onderwijs zoomden wij in op de 20 Brede Schoolgebieden in Emmen. Dat zijn wijken of dorpen waarin de scholen al met elkaar samenwerken. Het zijn daarnaast ook, in de meeste gevallen, de voedingsgebieden voor die scholen. Per Brede Schoolgebied brachten wij de huisvestingsplannen in beeld. De plannen van het voortgezet onderwijs zijn per school vermeld.

Na het verzamelen van de plannen van alle scholen konden wij, in overleg met de schoolbesturen, een meerjarenplanning maken. Daarbij keken wij niet alleen naar de bouwkundige staat, maar ook naar de onderwijskundige behoefte. Op basis van deze planning stelden wij een meerjarenbegroting op die ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de gemeenteraad.

Wanneer er een nieuwe school in Emmen wordt gebouwd, start dit proces met een gesprek over de geformuleerde ambities in dit plan. Dat zijn 15 ambities binnen drie thema's:

- (Passend) onderwijs, educatie en opvang
- Fris en gezond
- Flexibel en duurzaam

Programma's van eisen voor (vervangende) nieuwbouw toetsen wij aan de hand van deze 15 ambities.

Naast het IHP blijft het Jaarprogramma Voorzieningen Huisvesting Onderwijs (JP VHO) in afgeslankte vorm bestaan voor onvoorziene aanvragen, waaronder

calamiteiten. Ook zal er jaarlijks een herberekening moeten plaatsvinden (leerlingenaantallen, indexering en kostenstijgingen) om op basis daarvan de meerjarenbegroting te actualiseren.

Het IHP geeft schoolbestuurders en onszelf zicht op toekomstige huisvestingsplannen en op de middelen die daarvoor nodig zijn. Schoolbesturen kunnen door dit IHP hun eigen onderhoudsactiviteiten beter plannen en daardoor desinvesteringen voorkomen. Voor ons is het proces om te komen tot dit IHP belangrijk geweest. De gesprekken met de schoolbestuurders gaven veel inzicht in de ideeën voor en wensen over de toekomst. Huisvestingswensen werden in samenhang met elkaar bekeken. Uiteindelijk heeft dit geleid tot een toekomstbestendig plan dat door alle schoolbestuurders is onderschreven.



Colofon

Een uitgave van de gemeente Emmen

Bezoekadres

Raadhuisplein 1, 7800 RA Emmen
Telefoon: 14 0591

gemeente.emmen.nl
gemeente@emmen.nl