

DRENTHECOLLEGE

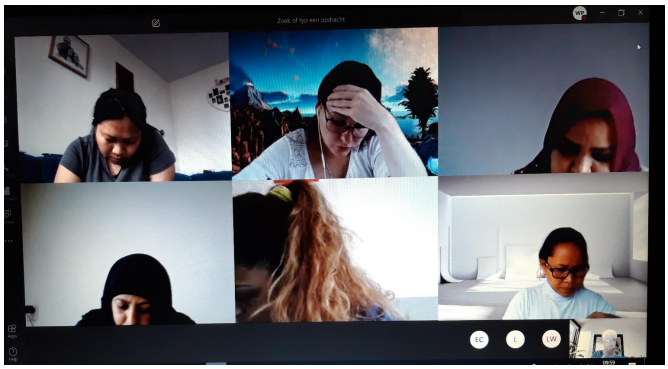
JAARRAPPORTAGE WEB 2020

daag jezelf uit

Arbeidsmarktregio Drenthe - Drenthe College

Gemeenten Borger Odoorn, Coevorden, De Wolden, Emmen, Midden Drenthe

Drenthe College is actief in vier arbeidsmarktregio's. Voor u ligt de rapportage van de WEB gefinancierde activiteiten in de gemeenten Borger- Odoorn, Coevorden, De Wolden, Emmen en Midden Drenthe, alle vijf maken deze gemeenten maken onderdeel uit van de arbeidsmarktregio Drenthe. Middels een accountantsverslag wordt het aantal groepen en uren verantwoord. In dit document wordt inhoudelijk verslag gedaan van het jaar 2020.



Corona-digitaal

We kunnen er niet omheen, dus laten we er maar mee beginnen. Het jaar 2020 stond in het teken van het Corona virus. Begin maart moest het onderwijs de deuren sluiten en waren cursisten en docenten niet meer welkom op locatie. De docenten kregen 1 week de tijd om om te schakelen van fysieke lessen naar lessen op afstand. En we zijn er trots op dat ons dat is gelukt. Omdat het niveau van lesgroepen ver uiteen loopt, kregen de docenten de vrijheid om te bepalen op welke wijze ze hun lessen op afstand gingen vormgeven. Dat heeft erin geresulteerd dat de laagste niveaugroepen les kregen via Whats App en de hoogste niveaugroepen middels MS Teams. Voor de tussenliggende niveaugroepen is gebruik gemaakt van ZOOM en van Jitsi Meet. In één klap werden cursisten én docenten, digitaal een stuk vaardiger.

Fysiek les op 1,5 meter

Vanaf augustus waren de maatregelen voor het onderwijs minder streng en mocht er weer fysiek les gegeven worden mits 1,5 meter afstand werd gehouden. De capaciteit van de lokalen werd daarop aangepast en in sommige gevallen werd de groep cursisten verdeeld over twee lesruimten en liep de docent daartussen heen en weer. Andere leslocaties, anders dan in eigendom van DC, zijn gesloten gebleven tot aan het einde van het kalenderjaar. Maar de lessen gaan onverminderd door en we roeien met de riemen die we hebben. In beide gevallen is het niet zoals we het ons wensen. In het geval dat we online les geven merken we dat cursisten het in het begin wel leuk vinden maar op langere termijn gaan afhaken. En wanneer weer fysiek les wordt gegeven vinden sommige cursisten het toch te spannend en blijven daardoor weg. Het virus zette ook ons team onder spanning. Sommigen voelden de behoefte om zich thuis veilig terug te trekken maar toch waren we er en gaven we les. Het team is unaniem van mening dat fysieke lessen voorkeur genieten. Vooral het contact werd gemist. De laatste lesweek van het jaar 2020 viel in de tweede lockdown.



Aantal actieve cursisten per maand 2020

	1-jan	1-feb	1-mrt	1-apr	1-mei	1-jun	1-jul	1-aug	1-sep	1-okt	1-nov	1-dec
Borger Odoorn	7	9	10	8	8	7	7	11	12	11	11	12
Coevorden	22	32	34	34	34	34	34	35	33	41	39	39
De Wolden	7	7	9	9	8	8	8	8	5	4	5	5
Emmen	115	115	114	121	118	118	118	112	107	124	137	137
Midden Drenthe	9	9	9	10	10	11	11	9	10	9	9	9
totaal	160	172	176	182	178	178	178	175	167	189	201	202

Het gemiddeld aantal cursisten per maand is 180. Ten opzichte van het jaar 2019 (gemiddeld 148 cursisten per maand) is dat een stijging met 32 cursisten gemiddeld per maand extra. Qua capaciteit lopen we tegen de grenzen aan van wat geplaatst kan worden; de groepen zijn vol en het komt steeds vaker voor dat iemand even in de wacht wordt gezet voordat hij/zij kan beginnen.

Afganistan	4
Albanie	1
Algarije	1
Angola	1
Armenie	2
Belarus	1
Bolivia	1
Brazilie	7
Bulgarije	1
Chili	1
China	13
Colombia	1
Congo	1
Denamarken	1
Dominicaanse Rep	2
Egypte	2
Eritrea	12
Ethiopie	4
Filipijnen	2
Frankrijk	2
Gambia	1
Hongarije	5
Ierland	1
India	1
Indonesie	2
Irak	3
Iran	9
Italie	1
Joegoslavie	1
Kenya	3
Laos	1
Libanon	1
Litouwen	1
Mali	1
Marokko	3
Mauretanie	1
Nederland	6
Nederlandse Antillen	1
Nigeria	1
Oekraine	3
Palestina	1
Peru	2
Polen	15
Portugal	3
Roemenie	1
Rusland	4
Soedan	1
Somalie	10
Spanje	1
Sri Lanka	1
staatloos	1
Syrie	20
Taiwan	1
Thailand	3
Tsjechie	2
Turkije	13
Uganda	1
Venezuela	1
Verenigde Staten	1
Vietnam	1
Zaire	1

Nationaliteit en geboorteland

De diversiteit in geboortelanden van de cursisten is enorm. Zie de tabel.
Op peildatum 1 oktober (189 cursisten = 100%) hadden 21 cursisten (11%) de Nederlandse nationaliteit en hadden 6 cursisten (3%) Nederland als geboorteland. Opvallend is dat ten opzichte van vorig jaar het aantal deelnemers is toegenomen en dat het percentage deelnemers met Nederland als geboorteland verder is afgenomen: 40 in 2018, 13 in 2019 en 6 in 2020. Drenthe College participeert in de samenwerking Tel mee met Taal. In dit samenwerkingsverband streven we ernaar om meer mensen te bereiken waarvan Nederlands de eerste taal is.

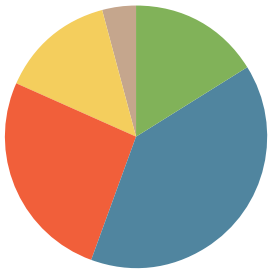
Aantal unieke personen

Hoeveel verschillende personen hebben lessen gevolgd in 2020? Gedurende het jaar is er sprake van uitstroom van cursisten en ook van nieuw startende cursisten. Daardoor is het aantal unieke personen dat les heeft gevolgd hoger dan het gemiddeld aantal deelnemers per maand of jaar. Het bereik in 2020 was als volgt;

Borger Odoorn	20
(3 minder dan vorig jaar)	
Coevorden	56
(9 meer dan vorig jaar)	
De Wolden	9
(3 minder dan vorig jaar)	
Emmen	189
(36 meer dan vorig jaar)	
Midden Drenthe	12
(1 minder dan vorig jaar)	
Totaal	**286**
(44 meer dan vorig jaar)	

Leeftijd

80% van de cursisten is 49 jaar of jonger. De grootste categorie is die van 30 tot 39 jarigen. Op peildatum 1 oktober 2020: uitgaande van 189 cursisten is de verdeling over de leeftijdscategorieën als volgt:

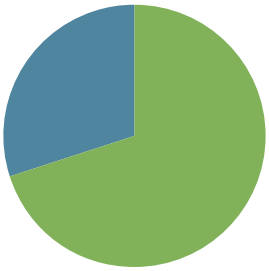


18-29 / 16%
30-39 / 39%
40-49 / 26%
50-59 / 14%
60-69 / 4%
70-79 / 0%
80-89 / 0%

Samenwerking Taalhuizen

De samenwerking met het Taalhuis is visa versa. Uit de brief van de cursist blijkt dat het Taalhuis deelnemers naar Drenthe College verwijst. Daarnaast stromen cursisten van het Drenthe College ook door naar het Taalhuis. Aan het einde van het jaar 2020 werden 4 groepen in Emmen doorverwezen naar de Taalhuizen in Emmen en Coevorden. Drenthe College werkt samen met te Taalhuizen in Emmen, Borger Odoorn, Coevorden, Midden Drenthe en de Wolden.

Verhouding man/vrouw



70% vrouw
30 % man





Formeel onderwijs

Naast nonformeel onderwijs biedt Drenthe College onderwijs dat toe leidt naar een landelijke erkend diploma voor Nederlands op niveau 1F of 2F. In dit kalenderjaar leerden 17 cursisten voor hun 1F diploma en 16 voor hun 2F diploma. Cursisten in deze opleidingen mogen maximaal 1,5 jaar over deze opleiding doen en in 2020 zijn 9 cursisten geslaagd voor het diploma. De diploma-uitreiking van december viel net in de tweede lockdown en kon daarom niet op school plaats vinden. Maar de diploma's bij de voordeur brengen ging ook prima. Een van deze gediplomeerden vertelt verderop in deze rapportage in een brief over haar ervaringen. DC locatie Assen, onderdeel van de arbeidsmarkt-regio Groningen, start in het nieuwe jaar voor het eerst met formeel onderwijs. Zij maken dankbaar gebruik van onze opgebouwde kennis en kunde.

Taalwandeling

In september hebben vrijwilligers, deelnemers en belangstellenden in de Wolden de wandelschoenen aangetrokken en op drie locaties gewandeld en ondertussen gesproken over de relatie van Drenthe College met het Taalpunt en over de omgeving waarin werd gelopen. Door de taalwandelingen meldden zich drie nieuwe deelnemers en een nieuwe vrijwilliger. Er was best veel belangstelling voor, in elke plaats zo'n 15 mensen, ook gewoon burgers die zo het Taalpunt leerden kennen. Vanwege corona werden kleinere wandelgroepjes ingedeeld.

Samenwerking Taalhuis + DC = diploma!



Mijn naam is Margarita Dijk. Ik ben in Rusland geboren, maar de laatste 18 jaar woon ik daar niet meer. Ik heb 10 jaar in Duitsland gewoond en ik woon nu al 8 jaar in Nederland. Ik ben getrouwd met mijn man en we hebben een zoontje van 6 jaar.
1,5 jaar geleden heb ik per toeval ervaren dat er bij het Drenthe College in Emmen een cursus wordt gegeven "Nederlandse taal op het niveau 2F". Ik was meteen heel erg enthousiast erover. Mijn Nederlands was redelijk goed om bijvoorbeeld naar de dokter te gaan, of met iemand even kort te praten. Maar het was nog lang niet op het niveau wat ik zelf graag wou. Het is ontzettend moeilijk om zich zelf verder te ontwikkelen als je al een bepaald niveau hebt bereikt.
Door deze cursus te volgen bij het Drenthe College is mijn Nederlands veel beter geworden. Ik voel me zekerder als ik nu met iemand communiceer en wil graag binnenkort werk gaan zoeken.
Ik denk heel graag terug aan de tijd dat ik deze cursus heb gevolgd. Wij hebben docenten gehad die ons heel professioneel hebben begeleidt en ondersteunt. De theorie werd duidelijk bijgebracht en we hebben veel geoefend. De sfeer bij de lessen was heel gezellig en de motivatie om zich verder te ontwikkelen in de Nederlandse taal was hoog. Ook gaven de docenten veel tips over wat wij nog naast de lessen zouden kunnen gaan doen om een nog hogere taalniveau te bereiken.
Ik ben heel blij en dankbaar dat ik deze mogelijkheid heb gehad om mijn Nederlands te verbeteren.

Met vriendelijke groeten,
Margarita Dijk

Taal huis

Pre-teaching theorie rijbewijs B

"Doe ook geen andere dingen,
zoals rommelen in het handschoenenkastje"
"Tot slot speelt je neus een rol,
want soms kun je gevaar ruiken"
"Een kwestie van geven en nemen"

Deze teksten staan letterlijk in het theorieboek rijbewijs B. Wanneer je als inwoner van Borger Odoorn, van niet Nederlandse afkomst, probeert je theorie te halen, dan valt dat niet mee. Dat is ook wel begrijpelijk. Het theorieboek staat bol van dit soort moeilijke woorden en uitdrukkingen. Een aantal vrouwen van niet Nederlandse afkomst in de gemeente Borger Odoorn willen graag het rijbewijs halen. Wat is er mooier dan zelfstandig auto te kunnen rijden? Maar keer op keer blijken deze vrouwen te struikelen over het theorie-examen. Door 1x per week Nederlandse les, taalondersteuning, te geven aan de hand van het theorieboek maken we deze vrouwen kansrijker voor het theorie-examen. Voordat we van start gingen is er afstemming over de aanpak geweest met de plaatselijke rijschoolhouder.