

Schriftelijke vragen Hoogbegaafde kinderen hebben recht op passend onderwijs

17 april 2025

We hebben kunnen lezen dat schooluitval in Utrecht toeneemt. Uit onderzoek¹ weten we dat prikkelgevoelige en/of hoogbegaafde kinderen vaker uitvallen. Dit baart ons zorgen. Zeker aangezien we ook signalen ontvangen over wachtlijsten, minder plekken bij plusgroepen, en de sluiting van Happy Kids.²

Elk kind heeft recht op passend onderwijs, ook kinderen die prikkelgevoelig of hoogbegaafd zijn volgens het Verdrag voor de Rechten van het Kind. De fracties van Volt, GroenLinks, en D66 hebben daarom de volgende vragen:

Actuele situatie en problemen

1. Wat is het huidige aanbod van onderwijs en ondersteuning voor hoogbegaafde (en/of prikkelgevoelige) kinderen³ in Utrecht?
2. Is dat aanbod kwantitatief en kwalitatief toereikend om aan de vraag te voldoen?
3. Herkent het college signalen over (groeierende) wachtlijsten en afnemende mogelijkheden voor plusklassen op reguliere scholen?
4. Hoeveel kinderen maken op dit moment gebruik van leerlingvervoer vanwege hoogbegaafdheid? Is daarin een trend zichtbaar?
5. Heeft het college in beeld hoeveel kinderen met (een vermoeden van) hoogbegaafdheid op dit moment thuiszitten? Zo ja, hoeveel zijn dat en welke trend is daarin zichtbaar?
6. Weet het college of er plannen zijn voor een Utrechtse VO-school om het BPS-keurmerk⁴ te verkrijgen?

Sluiting Happy Kids

7. Wat is de impact van de sluiting van Happy Kids op de capaciteit van HB-onderwijs in Utrecht?
8. Leerlingen van Happy Kids kunnen terecht op WereldKidz in Maarssen. Kan het college zeggen of dit zal leiden tot meer gebruik van leerlingvervoer?

Aanpak en beleid

9. Welke acties onderneemt het college, samen met onderwijspartners, om thuiszitten en uitval onder hoogbegaafde leerlingen tegen te gaan?
10. Het SWV Utrecht PO heeft in 2018, op verzoek van de wethouder Onderwijs, een plan van aanpak geformuleerd om het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen te versterken⁵. Is dit beleid sindsdien geëvalueerd, geactualiseerd, of met het SWV besproken? Wat waren hier de uitkomsten van?
11. Met welke regelmaat bespreekt de wethouder het onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor hoogbegaafde kinderen met beide samenwerkingsverbanden?

¹ [Publicatie Schooluitval en thuiszitten - Kenniscentrum Hoogbegaafdheid](#)

² [School voor hoogbegaafde kinderen sluit deuren: 'Heel zielig en problematisch' - RTV Utrecht](#)

³ [Wat is hoogbegaafdheid? - Balans](#)

⁴ [Voortgezet onderwijs | Begaafdheids Profielscholen](#)

⁵ [Plan van aanpak 'Versterken van onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen binnen het SWV Utrecht PO'](#)

12. Welke rol speelt de gemeente in het huisvesten van voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs (VHB)?
13. Is de beschikbaarheid van huisvesting op dit moment een knelpunt in het aanbieden van VHB?
14. De toelatingscriteria voor VHB benoemen reeds ontstane “problematiek” en “handelingsverlegenheid” bij de huidige school⁶. Hoe kijken het college en onderwijspartners naar de rol van VHB, en sluiten de toelatingscriteria aan op die visie?
15. Wat is de strategie van het college om te zorgen dat passend onderwijs, inclusief gespecialiseerde voorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen, zoveel mogelijk thuis nabij beschikbaar is en blijft voor alle Utrechtse kinderen die dit nodig hebben?

Gesteld door:

- Linda Bode & Anton Stam, Volt
- Maartje Vermeulen, GroenLinks
- Venita Dada-Anthonij, D66

⁶ [Voltijds hoogbegaafdenonderwijs – SWV Utrecht PO](#)