Beste commissieleden,

Bij een vorige vergadering van de raadscommissie is het mij niet gelukt, maar ik ben blij er ditmaal wel bij te kunnen zijn.

Om het belang van het nu toekennen van het bouwkrediet te benadrukken, wil ik graag het volgende met jullie delen.

Wie is De Noordwijkse School en waar staan we voor?

De Noordwijkse School is een Nederlandse basisschool en verzorgt basisonderwijs voor kinderen in de groepen 1 tot en met 8. Wij leiden op voor de 21ste eeuw, een toekomst die deels nog onbekend is. Onze wereld wordt steeds dynamischer en complexer. Voor ieder kind is goed onderwijs van groot belang om in zijn/haar toekomst goed te kunnen functioneren.

Het onderwijs op De Noordwijkse School is erop gericht dat kinderen zich optimaal ontwikkelen op het niveau dat bij hen past. Die ervaring geeft een kind zelfvertrouwen. Ons type onderwijs leert kinderen meer dan alleen cognitieve vaardigheden.

De Noordwijkse School geeft les aan Noordwijkse kinderen; bijna 90% van onze basisschoolleerlingen komt uit Noordwijk.

Het gebouw van De Noordwijkse School wordt buiten schooltijden gebruikt door maatschappelijke organisaties. Dat is nu zo en dat blijft zo in de nieuwbouw, die daarvoor specifiek is ingericht.

Nieuwbouw

In 2006 is De Noordwijkse School in het gebouw op Hoogwakersbosstraat 14 getrokken en reeds twee jaar later bleek het gebouw te klein. De school heeft ruimten in het naastgelegen DPO-gebouw toegekend gekregen als tijdelijk voorziening. Daar maakt de school nog steeds gebruik van.

In het Integraal Huisvestigingsplan 2018-2033 is het project voor De Noordwijkse School ingepland. In 2020-2021 zouden de voorbereidingen getroffen worden en in 2022 de realisatie.

In het vastgestelde integraal huisvestingsplan staat tevens het volgende:

Voor optimaal onderwijs is passende huisvesting nodig. De huisvesting dient het onderwijs zo goed mogelijk te faciliteren, zowel kwantitatief als kwalitatief.

Na 15 jaar gebruik te hebben gemaakt van een tijdelijke voorziening, een omgebouwd kantoorgebouw, is een permanente oplossing nu meer dan wenselijk. Jaarlijks gaat het gebouw achteruit en groot onderhoud wordt er niet gedaan. Naast lekkages, slijtage en veroudering, voldoet het binnenklimaat niet aan huidige eisen

Het klimaat in de lokalen is lastig te regelen waardoor uitersten (te koud of te warm) zich voordoen, zeker in het DPO-gebouw. Ventilatievoorzieningen zijn onvoldoende om een fris binnenklimaat te waarborgen. CO2 meters slaan daar dagelijks rood uit.

Onderzoeken hebben plaatsgevonden om de goede locatie te vinden voor onze nieuwe school. We hebben hier de gemeenteraad over geïnformeerd en er zijn daarin keuzes gemaakt door de raad. Bij de voorstellen en keuzes zijn verschillende aspecten afgewogen. Belangrijk zijn daarbij de realisatie mogelijkheden en de kosten.

De bestaande gymzaal heeft daarin ook een rol gespeeld. Een goede gymzaal afbreken is niet duurzaam en daaraan zijn kosten verbonden. De gymzaal heeft niet alleen een functie voor De Noordwijkse School, maar ook de leerlingen van KC op Zee en lokale sportverenigingen maken gebruik van de zaal (o.a. judo en volleybal). De gymzaal is van de gemeente en staat onder beheer van Sportbedrijf Noordwijk en wordt bijvoorbeeld ook ingezet tijdens verkiezingen.
Als gevolg van het besluit van de gemeente om de huidige gymzaal te handhaven wordt het nieuwe schoolgebouw noodzakelijkerwijs om de gymzaal heen gebouwd. Er bleek geen andere oplossing mogelijk op deze locatie.

De stedenbouwkundige kaders zijn in 2013 vastgesteld en hebben gediend als uitgangspunt. Kaders voor het bouwen zijn vastgesteld door de gemeenteraad tijdens eerdere bijeenkomsten. Welstand heeft ingestemd met het ontwerp. Alle bijbehorende onderzoeken zijn positief afgerond

De gemeente is intensief betrokken bij de ontwikkeling van de nieuwbouw. Vertegenwoordigers van de gemeente en van De Noordwijkse School ontmoeten elkaar periodiek in de vergadering van de Projectgroep. Daarnaast is de gemeente deelnemer aan de Ontwerpgroep.

De betrokken beleidsmedewerkers informeren de verantwoordelijk wethouder en minimaal één keer per kwartaal komt de Projectgroep met de wethouder samen tijdens een overleg van de Stuurgroep.

Het ontwerpen van de nieuwbouw van de school in samenhang met de ontwikkeling van de DPO-locatie is een duidelijke opdracht die wij hebben meegekregen. De projectorganisaties van De Noordwijkse School en van de DPO-locatie ontmoeten elkaar periodiek in het overleg van de Regiegroep. Ook beide projectleiders van de gemeente nemen hieraan deel.
Zodra De Noordwijkse School het nieuwe schoolgebouw kan betrekken, kan de DPO-locatie herontwikkeld worden voor sociale huurwoningen. Beide kavels worden optimaal benut binnen de mogelijkheden, kaders en normen. De samenhang wordt gevonden in de architectuur en in het gebruik van het tussengebied.
De geselecteerde landschapsarchitect begeleidt het proces om het schoolplein, het tussengebied en een deel van het DPO-kavel één geheel te laten worden. Op die manier wordt het zowel voor de bewoners van de nieuwe appartementen, voor de school als voor de buurt een mooie toevoeging en een aanwinst. Het perceel van de school krijgt een groen karakter. De speelplaatsen voor de leerlingen worden aan 3 zijden rondom de school gerealiseerd. Buiten schooltijd zijn de speelplaatsen beschikbaar voor de kinderen uit de buurt.

De omvang van de nieuwbouw is gebaseerd op het huidige leerlingaantal: 250 basisschoolleerlingen. De Noordwijkse School heeft geen groeiambities. Wij gaan van twee te kleine gebouwen naar één gebouw dat voldoet aan de ruimtenormering voor Primair Onderwijs. De consequentie hiervan is dat het nieuwe schoolgebouw in 2 bouwlagen moet worden gerealiseerd en dat het schoolplein kleiner wordt. Alles blijft evenwel binnen de door de raad geformuleerde kaders en voldoet aan wet- en regelgeving. Het nieuwe gebouw wordt om de gymzaal heen gevouwen en zal centraler op het kavel van Hoogwakerbosstraat 14 te komen liggen. De nieuwe school komt wat dichter bij de weg gelegen, maar de afstand tot beide naastgelegen buren neemt toe. Hoewel de nieuwe school dus noodzakelijkerwijs in 2 bouwlagen moet worden gebouwd, meer ruimte is er niet op de locatie, blijft de hoogte minder dan de nokhoogte van de omliggende woningen.

De Noordwijkse School heeft een maatschappelijk karakter. We werken met een groot aantal organisaties samen. Dit zijn lokalen partijen (o.a. voedselbank, muziekschool Onstage, collega scholen en buurtsportcoaches), regionale partijen (o.a. het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek, PO schoolbesturen en VO schoolbesturen) en Europese scholen (Erasmus+ subsidie). De Noordwijkse School beschikt over veel expertise en we zetten onze expertise in om het onderwijs inclusiever te maken en om thuiszitters te voorkomen. Wij zien de school als een verlengstuk van de maatschappij en staan er zeker voor open om het nieuwe schoolgebouw waar mogelijk te laten gebruiken door (nieuwe) externe maatschappelijke partners. Er is daarmee ook rekening gehouden bij het ontwerp.

Het schoolbestuur, waarvoor ik verantwoordelijk ben, betrekt alle stakeholders (onze leerlingen, ouders, buurtbewoners, raad van toezicht, medezeggenschapsraad, kinderopvang etc.) en de gemeente om tot een optimaal ontwerp te komen. We organiseren informatie- en participatie momenten met ouders en omwonenden om informatie te delen en op te halen.

De afgelopen anderhalf jaar hebben we keihard gewerkt om tot dit fraaie, functionele, duurzame en circulaire ontwerp te komen. Het ontwerp sluit aan bij ons onderwijs en zorgt ervoor dat de leerlingen een plek krijgen waar ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Het bouwkrediet is nu de volgende stap die ons, de gemeente en de school, verder helpt in het proces om een duurzame en permanente schoolvoorziening te bouwen waar we met elkaar trots op kunnen zijn.

Mochten er vragen zijn, dan hoor ik dat uiteraard graag.

Met vriendelijke groet,

Bob van Zanten
Directeur-bestuurder De Noordwijkse School