

Oplegnotitie

Onderwerp	Begroting 2026-2030 kom Leren
Portefeuillehouder	wethouder K. Rouwette
Datum	2 februari 2026
Bijlagen	Begroting 2026 en meerjarenbegroting 2027-2030 kom Leren

Geachte leden van de raadsadviescommissie Sociaal Domein,

De gemeenteraad heeft op 13 februari 2023 besloten om gedurende deze raadsperiode (tot en met maart 2026) geen gebruik te maken van haar overlegrecht betreffende het jaarverslag en jaarlijks wel gebruik te maken van haar overlegrecht betreffende de begroting van het openbaar onderwijs in de gemeente Valkenburg aan de Geul. Dit laatstgenoemde overlegrecht werd ter uitvoering neergelegd bij uw raadsadviescommissie Sociaal Domein.

Artikel 23 van de Grondwet verplicht gemeenten te zorgen voor genoeg openbare scholen binnen haar grenzen. De verantwoordelijkheid voor het instandhouden van onze openbare basisscholen is overgedragen aan kom Leren. Kom Leren is verantwoordelijk voor de jaarstukken. Deze jaarstukken hebben geen relatie met de gemeentelijke financiën. In artikel 17 van de Wet op het Primair Onderwijs is opgenomen het schoolbestuur jaarlijks overleg dient te voeren met de gemeenteraad over de begroting en jaarrekening en verslag dient uit te brengen over de werkzaamheden. Tevens is bepaald dat bij ernstige taakverwaarlozing door het bestuur of functioneren in strijd met de wet de gemeenteraad maatregelen dient te nemen die hij nodig acht om de continuïteit van het onderwijsproces te waarborgen.

De begroting 2026 en de meerjarenbegroting 2027-2030 zijn op 10 december 2025 door kom Leren vastgesteld.

U wordt de gelegenheid geboden om via de griffie schriftelijke vragen te stellen over de (meerjaren)begroting 2026-2030. Ook kunt u via de griffie schriftelijke vragen stellen over actuele onderwijskundige ontwikkelingen. Deze vragen worden beantwoord in het verslag van uw vergadering van 2 februari 2026.

(Meerjaren)begroting 2026-2030

Het exploitatieresultaat 2026 is € 126.956,- positief. Het streven is om de personeelslasten van 85,5% voor 2024-2025 nog iets verder terug te brengen naar 84% voor 2025-2026. Het grootste risico is het tekort aan kwalitatief hoogwaardige professionals op de arbeidsmarkt, maar dat is momenteel onder controle.

Onderwijs

De scholen van kom Leren realiseren, zoveel als binnen de mogelijkheden ligt, een passende onderwijsplek voor alle kinderen door kwalitatief goed onderwijs te bieden dat aansluit bij de onderwijsbehoefte van het kind. Ze willen dat kinderen samen, zo thuis nabij mogelijk, naar school gaan en van elkaar leren. Dat realiseren ze door intensief samen te werken met kernpartners en ketenpartners.

Een belangrijk uitgangspunt is dat ze proberen om ieder kind zo lang mogelijk op een reguliere school te houden. In plaats van verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs wordt gekeken of het mogelijk is het kind op een andere basisschool te plaatsen waar de noodzakelijke ondersteuning geboden kan worden. Hiervoor worden de kwaliteiten van de scholen

in kaart gebracht en gedeeld met collega-besturen. Binnen het Samenwerkingsverband wordt gewerkt aan een gezamenlijke manier van kijken naar Inclusie.

Om nog meer grip te krijgen op de kwaliteit van scholen wordt de kwaliteitscultuur verder uitgebouwd, door middel van monitoring van de kwaliteit, interventies en het financieren van pilotsituaties op bijvoorbeeld het gebied van inclusie, hoofbegaafdheid en Nederlands als tweede taal. In samenwerking met MosaLira en Xonar is een instapklas opgericht waar kleuters heen kunnen die anders direct zouden instromen in het Speciaal (Basis)Onderwijs.

In het Op Overeenstemming Gericht Overleg dat in oktober 2025 is gevoerd met de schoolbesturen en de kinderopvang in onze gemeente is afgesproken dat vanaf 2026 in onze gemeente beleid wordt ontwikkeld om te komen tot inclusieve scholen en inclusieve opvang.

Risico's

Bij de Instapklas is er vooral een financieel risico te benoemen. Indien hieraan te weinig leerlingen deelnemen, staat de bekostiging onder druk.

Het 'zachte' risico is dat de kans bestaat dat professionals overvraagd worden, de organisatievorm (nog) niet optimaal ingeregeld is of ondersteuning nog niet aan de maat is, waardoor de ambitie op kindniveau niet zo snel waargemaakt kan worden als gewild.

Er wordt onderzocht of de draaglast van alle samenwerkende verbanden anders ingericht moet worden en dit kan invloed hebben op de terugploegmiddelen die vanuit het Samenwerkingsverband ontvangen worden.

Onderwijs aan Nieuwkomers

Kom leren heeft een locatie waar het onderwijs voor de kinderen in het azc in Maastricht verzorgd wordt en heeft in samenwerking met MosaLira twee taalklaslocaties waar kinderen van werkmigranten, expats en statushouders heengaan. De kinderen komen uit Maastricht en de Heuvelland gemeenten. Door kinderen een jaar lang intensief taal en woordenschat in het Nederlands bij te brengen worden ze schoolrijp gemaakt, zodat ze na dit jaar kunnen doorstromen naar een thuisnabije school.

Om het terugstromen van de leerlingen naar een thuisnabije school soepeler te laten verlopen zijn er twee begeleiders aangesteld om leerkrachten en scholen hierbij te ondersteunen. Er is een kernteam opgericht dat de opdracht heeft een databank van kennis te realiseren waar scholen vragen kunnen stellen over uitdagingen die zij ervaren met kinderen die Nederlands als tweede taal hebben.

Risico's

Er is sprake van een grote in- en doorstroming in de taalklassen. Dat betekent dat het moeilijk is te voorspellen hoeveel leerlingen op de teldata ingeschreven zijn.

De financiering voor nieuwkomers is aan verandering onderhevig. Voor kinderen die minder dan een jaar in Nederland zijn geldt een hogere financiering dan voor kinderen die voor het tweede jaar hier zijn. Daarnaast wordt in de financiering ook nog onderscheid gemaakt in asielzoekers/statushouders en 'overige vreemdelingen'. De aanvullende financiering voor 'overige vreemdelingen' geldt enkel voor het eerste jaar en is aanzienlijk lager.

Subsidie basisvaardigheden

Vanaf 2023 is door het ministerie van OC&W een subsidie ter beschikking gesteld om de ontwikkeling van de vaardigheden en daarmee de resultaten op taal, rekenen en wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid aantoonbaar te verbeteren. Enkele scholen hebben deze voor 2024-2025 ontvangen en enkele andere scholen (o.a. OBS Berg) ontvangen deze voor de schooljaren 2025-2026 en 2026-2027.

Risico's

De gelden die de scholen ontvangen zijn van tijdelijke aard. De middelen moeten binnen de vastgestelde subsidie periode besteed en verantwoord worden. Voor personeel geldt dat er alleen tijdelijke contracten afgesloten kunnen worden.

Mens en Organisatie

De ingezette ontwikkeling op het gebied van het stimuleren en vergroten van eigenaarschap, inzetbaarheid en bevoegdheid van personeel wordt gecontinueerd en versterkt. Er wordt een flexibele schil gebruikt om verzuim op te vangen, digitale portals voor personeel worden verder

uitgebreid en het beleid en de procedures op het gebied van arbeidsomstandigheden worden herijkt. Het structureel opleiden van personeel is in het belang van de medewerkers, team, de kwaliteit en continuïteit van onderwijs en het schoolbestuur. Er zijn schoolopleiders in dienst, er is coaching voor startende medewerkers en er is binnen kom Leren georganiseerde scholing in een eigen Academie voor medewerkers.

Risico's

De verzuimcijfers gaan de goede kant op, maar blijven een risico. De vervangersproblematiek en het oplopend arbeidsmarkttekort geeft nog steeds druk binnen de teams. Daarnaast is er financieel risico in het eigen risicodragerschap van de WGA en de WW, waarin de premie kan toenemen. Dit is een ingecalculeerd risico dat in het eerste jaar wat hoger zal uitvallen en daarna de kosten zal drukken.

ICT

Er wordt geïnvesteerd in een robuuste infrastructuur, goede beveiliging en scholing van collega's ten behoeve van de veiligheid en continuïteit van het onderwijsproces, de digitale professionalisering van collega's en de digitale geletterdheid van leerlingen. In 2026 wordt de ingezette koers voortgezet.

Risico's

Het belangrijkste risico ligt in de verdeling van de beschikbare bekostiging. Om dit te beheersen wordt er een cyclische vervangingssystematiek gehanteerd die zorgt voor continuïteit en gespreide lasten. Een tweede risico is dat medewerkers niet tijdig beschikken over de digitale kennis en vaardigheden die het onderwijs vraagt. Daarnaast ontwikkelen technologieën zich snel en kan het onderwijs dit vaak pas langzamer bijbenen en bekostigen. Op het gebied van informatiebeveiliging geeft onvoldoende bewustzijn van de risico's soms onbedoelde kwetsbaarheid.

Huisvesting en Facilitair

Er wordt geprobeerd om binnen de mogelijkheden onderwijs optimaal te faciliteren. Het realiseren van onderwijshuisvesting gebeurt in nauwe en voortdurende afstemming met de gemeenten en andere betrokken partijen. In Q2 zullen de leerlingen van OBS Berg verhuizen naar het nieuwe SKC Berg.

Risico's

De risico's zitten voornamelijk in de onzekerheid van de bouw- en energiemarkt. Daarnaast spelen nog steeds de bestaande risico's op gebied van huisvesting, zoals tekort aan gespecialiseerd personeel, de netcongestie en de noodzaak om het meerjarig onderhoud te herzien in het licht van de verduurzaming van gebouwen. De toenemende wet- en regelgeving (o.a. klimaatakkoord, stikstofproblematiek, vleermuisonderzoeken) heeft invloed op de voortgang van projecten.

De Meerjarenbegroting:

	2026	2027	2028	2029	2030
Totale baten	€ 37.162.384	€ 37.296.037	€ 37.459.875	€ 37.651.860	€ 37.987.444
Totale lasten	€ 37.244.989	€ 37.369.981	€ 37.563.732	€ 37.907.892	€ 38.321.374
Totaal resultaat	€ 126.956	€ 135.441	€ 105.478	- € 46.738	- € 133.694

Er is voor gekozen om de baten voorzichtig en niet onzorgvuldig of risicovol te begroten. Hierdoor ontstaat in de jaren 2029 en 2030 een ten opzichte van de totale baten klein negatief resultaat. De begroting ligt ruim binnen de gestelde signaleringswaarden van het ministerie van OC&W. De accountant en de Raad van Toezicht hebben de begroting goedgekeurd.

Conclusie

De begroting 2026 sluit met een licht voordelig resultaat van € 127k, welke blijkt geeft van een passend en adequaat financieel beleid. Ook meerjarig 2027-2030 laat de begroting zien dat er sprake is van een financiële stabiliteit en sluit aan bij de ontwikkelingen die zijn ingeslagen de organisatie in control te doen geraken.

Vertrouwende u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,

Met vriendelijke groet,

Kevin Rouwette

Bijlagen:

- B1 Begroting 2026 en meerjarenbegroting 2027-2030 kom Leren