De Stichting Escaldascholen vraagt de gemeente Sluis om de beschikbare NPO middelen in te zetten op de volgende onderdelen:

I. Inzet jeugdprofessional binnen de scholen
II. Beter bewegen en bewust gedrag in de eigen leefomgeving stimuleren
III. Leerkrachten vaardiger maken in het adequater om kunnen gaan met complexe groepsdynamiek

I Waarom willen we binnen de Stichting Escaldascholen met een jeugdprofessional aan de slag?

Binnen onze scholen zien we, meer dan ooit na de lockdownperiodes, kinderen vastlopen in de sociaal emotionele ontwikkeling en het mentaal welbevinden. Daarbij stagneert ook de cognitieve ontwikkeling. Dan is er vaak meer nodig dan wat de school alleen kan bieden. Om deze brede ondersteuning op te zetten, investeren de Intern Begeleiders/Kwaliteitsmedewerkers erg veel tijd in het organiseren van deze brede ondersteuning en dienen ze ongewenst als brugfunctionaris tussen het gezin en de externe ondersteuning.
Ons doel is om het kind (weer) tot leren te laten komen doordat er niet alleen gekeken wordt naar welke ondersteuning nodig is voor het kind, maar ook voor zijn gezin, met de bedoeling problemen breed aan te pakken en deze structureel op te lossen. Dat kunnen we binnen onze scholen niet zelf. Daarvoor willen we een jeugdprofessional inzetten:

Vaste jeugdhulpverlener op school.
Laagdrempelig, dichtbij, beschikbaar.
Kortdurende ondersteuning waarbij de situatie in kaart wordt gebracht (5 gesprekken).
Op school maar ook thuis in de gezinssituatie.
Verschillende vormen van inzet.
Waar nodig wordt de juiste hulpverlening opgestart.

Wat moet de inzet van de jeugdprofessional opleveren?

De leerling komt (weer) tot leren doordat er niet alleen gekeken wordt welke ondersteuning nodig is voor de leerling, maar ook voor zijn gezin, met de bedoeling problemen breed aan te pakken en deze structureel op te lossen. De hulp is gericht op het vergroten van het welbevinden van de individuele leerling en samenwerking met de ouders, zodat de leerling op school zo goed mogelijk kan blijven functioneren en uitval voorkomen wordt.

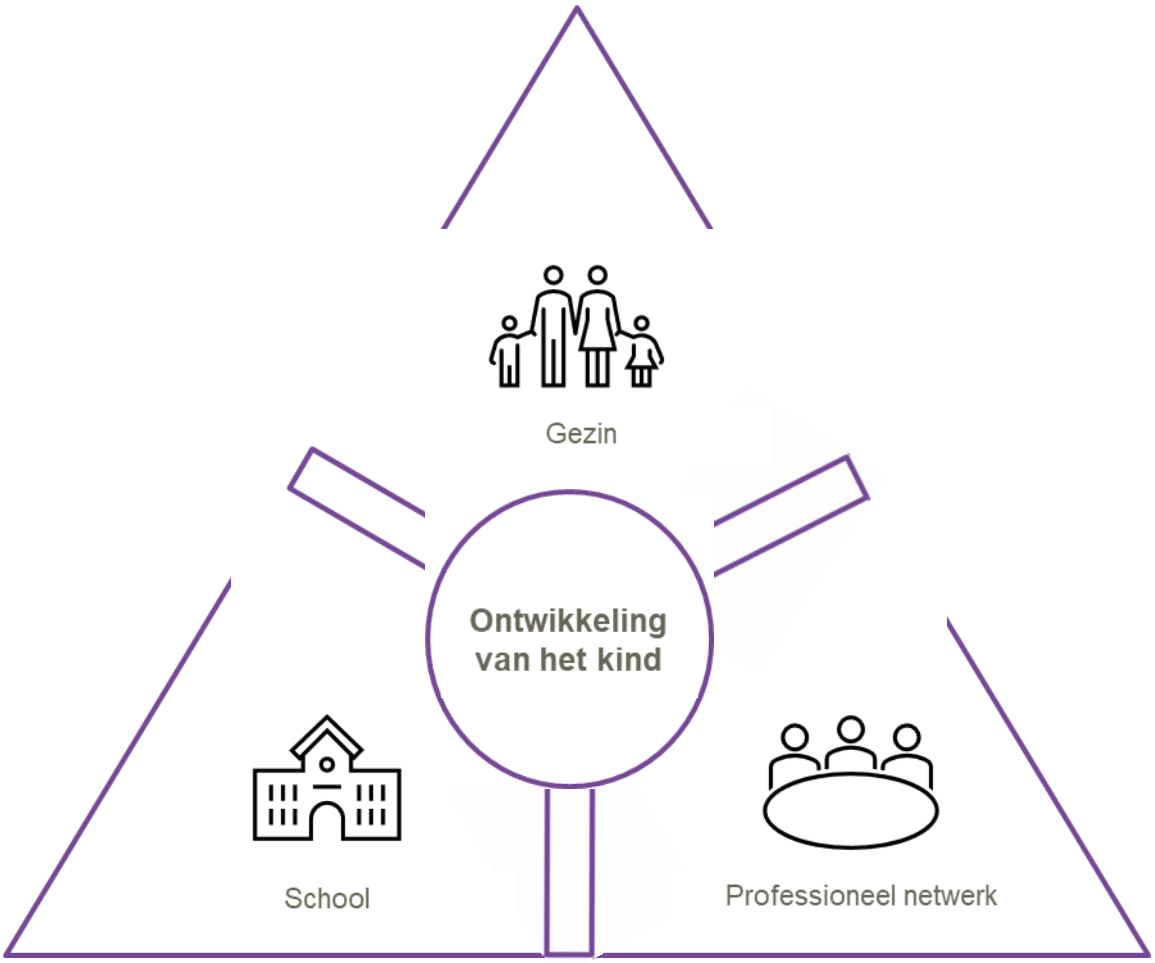
Wat biedt de jeugdprofessional vanuit Prokino?

- Individuele (thuis)begeleiding jeugd
- Individuele (thuis)begeleiding volwassenen
- Gezinsbegeleiding
- Woonbegeleiding jong volwassenen (KMD)
- Onderwijs-zorg arrangementen
- MDFT (therapie)

Wat doet de jeugdprofessional dan aan Stichting Escaldascholen?

De professional brengt de hulpvraag in kaart. Indien mogelijk beantwoordt de professional de hulpvraag in maximaal 5 tot 7 gesprekken (= max. 9 uur) . Indien dit niet mogelijk is, begeleidt de professional binnen deze 5 tot 7 gesprekken naar specifieke jeugdhulpverlening voor leerling en

gezin en helpt bij het aanvragen van indicaties, monitort tot start en sluit af na warme overdracht. Het behoort tot de mogelijkheden van de professional om een huisbezoek te doen indien dit naar inschatting van de professional nodig wordt geacht.



Prokino zorg werkt samen in 'TIJ':

- Prokino Zorg : J&O
- KIO : LVB (Walcheren/ Oosterschelderegio)
- Juutsom : LVB (Zeeuws Vlaanderen)
- JIPP : jeugd GGZ (Oosterschelderegio)
- Triade : jeugd GGZ (Walcheren)
- De Kreek : jeugd GGZ (Zeeuws Vlaanderen)

<u>Wat vraagt dit aan investering?</u>

Ondersteuning voor 4 uur per week voor 44 weken per jaar (overbrugging in vakanties langer vanaf 2 weken) à € 70,- per uur voor Stichting Escaldascholen komt op een totaal van € 12.320,-.

II Waarom willen we kinderen beter laten bewegen en bewust gedrag in de eigen leefomgeving stimuleren?

Gedurende de lange periode van lockdown en de beperkende maatregelen die dat met zich mee bracht hebben kinderen minder bewogen, waren er minder excursies mogelijk om het beweegonderwijs te verrijken buiten de gymzaal om en waren er voor zowel school als gezinnen minder mogelijkheden om kinderen zich bewust te maken van de omgeving om hen heen waar ze zich in begeven, en wat dit aan vaardigheden, attitudes en duurzaam gedrag vraagt.

Om hier vanuit de Stichting Escaldascholen een impuls aan te geven willen we, in samenwerking met de lokale ondernemer Moio Sports & Adventure kinderen een rijke lessenserie aanbieden rondom zeezwemmen en de omgeving van strand, zee en natuur.

Wat biedt het lesprogramma de kinderen?

De groepen 5 t/m 8 hebben 2x per jaar een dagdeel les op het strand waarbij een deel theorie omvat rondom natuur, zelfredzaamheid en kenmerken van de zee/het water, en een ander deel omvat het oefenen van zeezwemtechnieken. Dit alles onder deskundige begeleiding.

Wat vraagt dit aan investering?

Het programma kost €20,- per kind per jaar, wat met het huidige leerlingaantal neerkomt op een bedrag van € 6.200. Daarnaast zijn de lasten van het busvervoer € 4.000 voor 5 scholen. In totaliteit gaat het dan om € 10.200.

III Waarom willen we leerkrachten extra ondersteunen in het adequater om kunnen gaan met specifieke ondersteuningsbehoeften in de eigen klas- en schoolsituatie?

Nadat kinderen uit de thuiswerkperiode terug op school kwamen, zagen we dat veel kinderen moeite hadden zich weer in een structuur te begeven en zich te handhaven binnen een complexe dynamische groepsomgeving die de klas is. Het samenwerken, rekening houden met elkaar, luisteren en omgaan met uitgestelde aandacht vraagt een intensievere benadering van de leerkrachten die hier, in relatie tot de cognitieve achterstanden en de kindspecifieke ondersteuningsbehoeften, niet altijd een passend handelingsaanbod voor hebben.

We willen onze leerkrachten extra ondersteunen en bekwamer maken in het omgaan met deze complexe groeps dynamiek.

Wat is daarvoor nodig?

Dat willen we doen door een expert ìn de groep te laten observeren en feedback te geven aan de leerkracht om deze direct toe te passen. Dat kan ook co-teaching zijn (samen lesgeven) of het samen voorbereiden van een les om deze naderhand na te bespreken. Dit wordt gedaan door de vertrouwde orthopodagoog/psycholoog vanuit RPCZ die al aan de scholen verbonden zijn.

Wat kost dit aan investering?

HGPD + betreft een inzet van 211 uren met een totaal van € 23.220.