

Geacht college,

Op grond van artikel 41 van de Organisatieverordening van de gemeenteraad wil de fractie van Pro'98 vragen stellen over de verduurzaming en hittebestendigheid van schoolgebouwen, in het licht van de hitte van de afgelopen periode.

Nederland kende deze maand een vroege en hevige hitteperiode, met tropische temperaturen, een actief Nationaal Hitteplan en op meerdere scholen een tropenrooster. Veel kinderen in onze gemeente hebben thuis al te maken met hoge temperaturen in hun slaapkamer, wat een goede nachtrust in de weg staat. Daarbovenop komt de hitte die zij overdag op school ervaren. Voor Pro'98 is verkoeling van schoolgebouwen daarom geen bijkomstigheid, maar een uitgangspunt vanuit het welzijn en de gezondheid van schoolgaande kinderen: zij moeten ook tijdens warme periodes kunnen leren.

Op 19 maart 2025 stelde de gemeenteraad het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) 2025-2041 vast: een investering van 128 miljoen euro in onderwijshuisvesting voor ruim 37 scholen. Daarvan worden circa 17 projecten de komende vier jaar verbouwd of nieuw gebouwd. In dit plan is een gedeelde ambitie met schoolbesturen opgenomen om scholen te verduurzamen. De gemeente is primair verantwoordelijk voor nieuwbouw, uitbreiding en renovatie van schoolgebouwen, terwijl schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor onderhoud en het binnenklimaat.

Pro'98 wil gezonde, klimaatbestendige, duurzame schoolgebouwen en pleinen. Dit roept bij ons de volgende vragen op:

1. Hoe wordt verduurzaming en actieve verkoeling (isolatie, ventilatie, zonwering, klimaatsystemen) van schoolgebouwen meegenomen in de uitvoering van het IHP 2025-2041?
2. Bij welke van de circa 17 projecten uit het IHP, die de komende vier jaar worden verbouwd of nieuw gebouwd, is klimaatbesteding (en dus ook hitte besteding) nu al onderdeel van het programma van eisen?
3. In hoeverre worden groene, klimaatadaptieve schoolpleinen (meer groen en schaduw, minder verharding) standaard meegenomen bij renovatie en nieuwbouw van scholen binnen het IHP?
4. Is er aanleiding om de hittebestendigheid van scholen al vóór de volgende vierjaarlijkse herijking van het IHP te versnellen of opnieuw te wegen gezien de toenemende frequentie van hittegolven?
5. Heeft het college een overzicht van schoolgebouwen die nu kwetsbaar zijn voor extreme hitte door bijvoorbeeld: slechte ventilatie, weinig isolatie of een verhard, schaduwloos schoolplein? Op welke termijn worden deze knelpunten aangepakt?
6. Welke afspraken zijn er met schoolbesturen gemaakt over de verdeling van verantwoordelijkheid en kosten voor klimaatbestendig- en verduurzaamheidsmaatregelen, gezien de gezamenlijke verduurzamingsopgave die voortvloeit uit de nieuwe onderwijshuisvestingswetgeving?

7. Welke rol ziet het college voor de gemeente bij het ondersteunen van scholen bij acute hitteproblemen, zoals tijdelijke koeling, kennisdeling of subsidies, nu er geen landelijke norm is en de verantwoordelijkheid voor het binnenklimaat primair bij schoolbesturen ligt?
8. Deelt het college de opvatting van Pro'98 dat een tropenrooster voor kinderen geen structurele oplossing is, omdat het vooral onderwijstijd beperkt zonder de oorzaak aan te pakken? Is het college bereid in te zetten op structurele verkoeling van schoolgebouwen om een tropenrooster zo veel mogelijk te voorkomen?

Met vriendelijke groet,

Eva De Man

Pro'98