

Aan het raadslid Meijer (Houten Anders!)
i.a.a. de leden van de raad en de commissieleden

Datum	Uw kenmerk	Uw brief van	Ons kenmerk	Bijlagen
2 april 2025		4 maart 2025	870688	geen

Onderwerp
Beantwoording schriftelijke vragen n.a.v. de bezuinigingen maatwerk GGDrU

Geachte heer Meijer,

Op 4 maart 2025 heeft u ons schriftelijke vragen gesteld op grond van artikel 36 van het Reglement van Orde (RvO) over de bezuinigingen maatwerk GGDrU.

Vraag 1: In de motivatie wordt aangegeven dat er minder leerlingen zijn die baat hebben bij de aanpak van MAZL (Meer Aandacht voor Ziekgemelde leerlingen). Kunt u aangeven, wat maakt dat dit zo is?

Mede op aanbeveling van de GGDrU zelf is er een start gemaakt met meer inzet op het voorkomen van uitval, zoals ook vastgelegd in de onderwijsvisie Samenkracht. Ook in de regio wordt binnen het Thuiszitterspact ook volop ingezet op het voorkomen van uitval. Het doel van deze aanpak is dat minder leerlingen in aanmerking komen voor een MAZL traject.

Binnen de werkwijze van de MAZL methodiek wordt elke leerling die 7 dagen aaneengesloten ziekgemeld afwezig is aangemeld voor een MAZL traject. Dit betrof 2,7% van de leerlingenpopulatie in 2024 tegenover 3% in 2023. Het gaat hierbij in ongeveer de helft van de gevallen om leerlingen met (fysieke) ziekteverschijnselen en bij de overige helft is er sprake van achterliggende problematiek waardoor zij afwezig zijn. Wanneer er sprake is van achterliggende oorzaak betreft het vaak internaliserende psychosociale problemen. Een deel van deze aantallen zullen een constante blijven. Een zekere mate van sociaal emotionele problematiek in de leerling populatie is inherent aan de levensfase waar in VO leerlingen zich bevinden. Met de vergoeding voor 1% van de leerling populatie blijft hiervoor de aanpak overeind.

Vraag 2: Hebben kinderen die geen baat hebben bij de MAZL aanpak dan een andere behoefte of zorgvraag?

Een leerling komt enkel in aanmerking voor MAZL wanneer er sprake is van ziekteverzuim. De jeugdarts zal een inschatting maken van wat er nodig is. Dit kan ook betekenen dat een sociaal team bijvoorbeeld ingeschakeld kan worden als er zaken spelen binnen een gezin wat mogelijk een grote rol speelt in het verzuim. Uiteindelijk worden alle jongeren gezien binnen de keten van professionals die werken aan het tegengaan van verzuim.

Vraag 3: Hoe ontwikkelt het aantal langdurig thuiszittende scholieren zich in de gemeente Houten?

Omdat er sprake is van uiteenlopende definities is deze vraag niet eenduidig te beantwoorden. Ter illustratie: leerplicht, samenwerkingsverbanden en GGDrU hanteren verschillende definities. Er zijn bij leerplicht Houten op dit moment 40 leerlingen bekend die langer dan 30 dagen thuiszitten. Dit aantal is al enkele jaren stabiel. Hierbij dient de kanttekening gemaakt te worden dat we als gemeente afhankelijk zijn van hoe goed er gemeld wordt voor het volledige beeld. Hier is het gegeven dat 30% van onze leerlingen buiten de eigen gemeente naar school gaat een verder complicerende factor.

Vraag 4: Heeft de gemeente Houten een doelstelling op het gebied van schoolverzuim? Zo ja, hoe luidt deze?

Anders dan de uitvoering van de wettelijke taak met betrekking tot leerplicht is er geen aparte doelstelling met betrekking tot schoolverzuim.

Vraag 5: Als het aantal thuiszitters gelijk blijft of stijgt, bent u het dan eens dat er met het desinvesteren in MAZL een behoefte elders ontstaat voor een aanpak om deze kinderen weer richting school te bewegen?

Vroegtijdig signaleren van (ziekte)verzuim is en blijft een kerntaak van de scholen. Melden bij leerplicht is een vereiste en verplichting bij wettelijk verzuim en thuiszitten. Op dat moment komt de gemeente als partij in beeld. Zoals eerder vermeld komen deze kinderen dus wel altijd in beeld bij betrokken ketenpartners. Vaak wordt in overleg met alle partijen de best passende route gekozen; hulp inschakelen in vrijwillig kader, waar nodig in gedwongen kader. Deze hulp kan medisch zijn maar ook systemisch of een individueel traject betreffen. De komende jaren ligt de focus op het beter inrichten van preventie van verzuim.

Vraag 6: Hoe bent u van plan deze behoefte in te vullen en zijn daar middelen voor?

In Houten kennen we al het Scholenteam om te zorgen dat opvoed- en of ontwikkelingsvraagstukken in een vroeg stadium gesignaleerd en verkend worden. Het Scholenteam staat lokaal dicht bij de professionals, ouders en kinderen op school en daardoor wordt altijd het gesprek gevoerd over passend onderwijs en zorg, en, wordt er doorlopend geleerd door degenen die op de werkvloer en in de zorgstructuur de uitvoerende partners zijn. Waar nodig kan het jongerenwerk ingezet worden op scholen. En de komende tijd zal in samenwerking met de scholen vanuit leerlicht de ontwikkeling gemaakt worden van een verzuimprotocol naar een schoolaanwezigheidsprotocol om de focus te verleggen van de uitval naar het voorkomen van.

Een afschrift van deze brief wordt aan de leden van de gemeenteraad verzonden.

Als u nog vragen hebt kunt u contact opnemen met Thomas Hoogendoorn via telefoonnummer (030) 63 92 611.

Met vriendelijke groet,
het college van burgemeester en wethouders
de secretaris,



R. van Netten

de burgemeester,



H.C. Heerschop