gemeente Berkelland

C: *Loman - Geessink, Nienke*
T: *0545-250 250*
E: *info@gemeenteberkelland.nl*
Bezoekadres: Marktstraat 1, Borculo

Gemeenteraad gemeente Berkelland

Zaaknummer : 240038
Onderwerp : Proces IHP onderwijs project passende jas St. Jozefschool in Rietmolen
Verzonden :

15 NOV. 2021

Geachte leden van de raad,

Graag willen wij u informeren over het verloop van het proces rondom de Sint Jozefschool in Rietmolen.

Het proces tot nu toe
Naar aanleiding van de plannen voor een 'Passende jas voor de Sint Jozefschool in Rietmolen' kwam vanuit de gemeenschap van Rietmolen naar voren dat er ook een andere optie was voor een 'passende jas', namelijk de optie 'school in kerk'. De afgelopen periode heeft de werkgroep 'passende jas of kerk' een intensief proces doorlopen om samen antwoord te krijgen op de vraag of de optie "school in kerk" een goede/wenselijke optie is.

Als de werkgroep 'passende jas of kerk' (samen) tot de conclusie zou komen, dat de optie 'school in kerk' niet haalbaar/wenselijk was, dan kon het oorspronkelijke raadvoorstel over de 'passende jas voor de school' ter besluitvorming van de raad worden gebracht (in november). Als bleek dat de optie 'school in kerk' ook een goede optie was, dan zou dit alternatief verder uitgewerkt kunnen worden in een alternatief voorstel (keuze) voor college en gemeenteraad. De besluitvorming in de raad zou dan volgend jaar plaatsvinden.

Conclusie werkgroep 'passende jas of kerk' niet unaniem
De werkgroep heeft een eindverslag opgeleverd (zie document "Impressie en eindconclusie onderzoek St. Jozefschool in de kerk Rietmolen). In dit eindverslag komt naar voren dat de school/schoolbestuur kiest voor de optie 'passende jas' en niet voor de optie 'school in kerk'. Wij hebben vernomen dat deze keuze niet gedragen wordt binnen de hele werkgroep. Vanuit de delegatie "school in kerk" is geen draagvlak voor deze conclusie.

Wij merken dat het onderwerp erg leeft in de gemeenschap van Rietmolen, dat bepaalde zaken nog onduidelijk zijn en dat een conclusie om nu de optie 'school in kerk' af te blazen prematuur is. Wij hebben de behoefte om meer informatie / onderleggers te hebben voor een definitieve keuze.

We begrijpen dat de school op dit moment voor de passende jas kiest o.a. vanwege bepaalde financiële risico's (zie document "Weergave gesprek Bosman Verhoeve 13 oktober"). We begrijpen echter ook de werkgroep Toekomstvisie kerk Rietmolen' die aangeeft dat er veel mogelijk is in de kerk en de conclusie 'passende jas' geen groot draagvlak heeft binnen de Rietmolense gemeenschap. Uit de brief van de heer Piepers blijkt dit ook (zie "Brief Raad en college november 2021"). Voor de volledigheid hebben wij deze als bijlage toegevoegd.

Verdiepingsslag met de werkgroep
Wij vinden dat de onderbouwing voor de keuze 'passende jas' mager is weergegeven / onderbouwd in het verslag van de werkgroep 'passende jas of kerk'. Wij vinden het verstandig om de materie met elkaar verder te verdiepen en deze voor iedereen inzichtelijk te maken voordat een goede keuze voor (of verdere uitwerking van) een optie kan worden gemaakt. Vandaar dat wij voorstellen om het gesprek met de werkgroep een vervolg te geven om tot een verdiepingsslag te komen. Met als doel dat alle argumenten over en weer goed onderbouwd zijn en een goede basis bieden voor en besluit om de optie school in kerk helemaal uit te werken in een alternatief raadsvoorstel of dit niet te doen en te kiezen voor het bestaande raadsvoorstel de 'passende jas'.

Dat betekent dat wij u vragen om de school en Rietmolen meer tijd geven om verder met elkaar in gesprek te gaan en de optie school in kerk te preciseren. Wij gaan met de werkgroep hierover in overleg en zullen u over het vervolg verder informeren.

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders van Berkelland,

de secretaris,	de burgemeester, B.A.
M.N.J. Broers	drs. J.H.A. van Oostrum

Kopie aan:
- Archief

Korte weergave van het gesprek tussen mevr. Anjo Bosman (portefeuillehouder onderwijs gemeente Berkelland), mevr. Debby Verhoeve (Voorzitter College van Bestuur St. Keender) en dhr. Henkjan Kok (Retrain en adviseur onderwijs van de gemeente Berkelland).
Datum: woensdag 13 oktober 2021.
Onderwerp: Eindverslag werkgroep onderzoek huisvesting St. Jozefschool Rietmolen.

Inleidend:
Op donderdag 7 oktober heeft de werkgroep voor het laatste vergaderd en eindconclusie getrokken. Vervolgens is er een eindverslag opgesteld dat na enkele aanpassingen op 11 oktober rond 23.00 uur is gestuurd naar Anjo en Debby. Deze morgen heeft Rob Spikker laten weten dat hij zich niet kan vinden in dit verslag. Henkjan heeft hem uitgenodigd om zijn reactie per mail toe te sturen, hij zal dan zorgdragen voor verspreiding naar Anjo en Debby.

Op vrijdag 8 oktober is Henkjan telefonisch is benaderd door Patriek Piepers (Voorzitter Stichting Gemeenschap Rietmolen). In dat gesprek werd o.a. gemeld dat er een poll uitgevoerd zou worden. Henkjan heeft erop gewezen dat dit een keuze is van de stichting Rietmolen, maar hij heeft gewaarschuwd voor het mogelijke gevolg dat poll over de huisvesting van de school aanleiding wordt tot grote tweespalt in het dorp. Daar wordt de gemeenschap en de school de dupe van.

Tijdens het gesprek bleek, dat Debby het eindverslag niet had ontvangen/gezien, daarom heeft zij het woensdag alsnog ontvangen. In verband met de voortgang heeft Henkjan het verslag ter plekke voorgelezen. Vervolgens heeft hij de vragen van Debby en Anjo beantwoord en hebben zij gedrieën uitgebreid van gedachten gewisseld over het verslag zelf. Ook over wat dit betekenis daarvan is voor het vervolg van het proces. Anjo is blij dat Debby helder is over haar oordeel en sluit zich hierbij aan.

Concluderend geeft Debby aan dat zij wil gaan voor de beste oplossing voor het onderwijs; een stabiele toekomst voor de St. Jozefschool in passende huisvesting met de minste risico's. Wanneer zij dan kijkt naar de beide mogelijkheden gaat haar voorkeur uit naar de 'passende jas' vanwege de onderwijskundige motivatie zoals beschreven in het eindverslag en het gegeven dat deze variant de minste risico's met zich meebrengt. De wethouder heeft hier begrip voor en staat achter deze keuze.

Procedureel is het nu zo dat Henkjan het eindverslag, de presentatie zoals gegeven in de kerk (met uitzondering van de foto's met kinderen), het verslag 'Vraag en antwoord' èn de weergave van dit gesprek (na vaststelling) zal opsturen naar de betreffende ambtenaren ter verspreiding naar het college en de raad als reactie op de gestelde vragen in de commissievergadering van 8 juni 2021.

Besluitvorming:
Het onderwerp zal vermoedelijk aan de orde komen in de commissievergadering van 9 november en in de raadsvergadering van 23 november. Aan de orde is het oorspronkelijke voorstel om middelen ter beschikking te stellen ten behoeve van de 'passende jas' voor de St. Jozefschool.

Vragen – antwoord verslag informatie bijeenkomst kerken-onderwijs visie Rietmolen

Vragen: na ontwerp van school in de kerk....

- V: Buitenkant – schoolplein – hoe scherm je de kinderen van het autoverkeer; A: Punt van een zorg die bij de verdere uitwerking van de plannen wordt meegenomen.
- V: is er met glas nagedacht aan akoestiek; A: Daar moet veel aandacht voor komen bij de verder uitwerking van de plannen.
- V; Is er aandacht voor minder invaliden; A: daar wordt rekening mee gehouden
- V: Hoe verder lopen zichtlijnen... A; is tijdens de avond toegelicht
- V: Informatieavond van school is geweest – wat is het aantal m2 van het lokaal. A: een de eisen die gesteld zijn wordt voldaan in nieuwe ontwerp
- V: Wat is de functie van de bovenverdieping – A: creatieve ruimte komt er
- V: Wat wordt gedaan aan kinderen die veel afgeleid worden – prikkelarm – A: hierover is nagedacht door het realiseren van stillen werkruimte
- V: Hoe gaat het allemaal betaald worden? We hebben al andere maatschappelijke locaties in Rietmolen – hoe gaan we al deze gebouwen financieren in Rietmolen; A?
- V: Hoe gaan we om met de garanderen van de veiligheid van de kinderen buiten; A bij de verder uitwerking van de plannen wordt daar rekening mee gehouden.
- V: Wat zijn andere invulling mogelijkheden voor de kerk – zijn er andere alternatieven voor invulling van de kerk – elders in Nederland zie je dat er ook woningen en kantoorruimtes worden gerealiseerd. A? er zijn zeker ook andere mogelijkheden, echter nu verkennen we eerst de mogelijkheid van het realiseren van de school in de kerk.
- V: Wanneer is de kerk beschikbaar voor herontwikkeling – A: hierover zijn gesprekken geweest – men hoopt zo snel mogelijk. Wel aandacht voor rijksmomenteisen
- V: Hoe staat het bisdom er in. A: Parochiesbestuur is zeer enthousiast m.b.t. ontwikkeling van kerk naar school
- V: hoe verder met ontwikkeling van locatie school als die vrij komt. A: daar kunnen dan weer andere ontwikkelingen plaats vinden, bijvoorbeeld woningbouw.
- V: Is er gekeken naar veiligheid – A: daar wordt nagekeken
- V: Is er rekening gehouden met leerlingengroei mogelijkheden – A: extra ruimte is er voor uitbreiding

Vragen: na presentatie Rob Spikker:

- V: Wordt kerkgebouw van de gemeente als de school naar kerk gaat. A: dat is niet automatisch de situatie – dorp kan ook eigenaar worden van de kerk
- V: Hoe kan uitbreiding plaats vinden erna – A: ontwerp wordt gezien als een doos tot doos concept. – het wordt nog wel een puzzel
- V: Is er ook nagedacht om de functionaliteit van DAR naar te verplaatsen naar Kerk.. En school dan te verplaatsen naar DAR. A: de overstap van school naar kerk is nu kleiner en financieel meer haalbaar.
- V: Wat wordt er gedaan met de parkeerplaats die naast de kerk ligt – A: die is nu openbaar en zal bij de verder planontwikkeling meegenomen worden.
- V: wat is het termijn wanneer de school over kan naar de Kerk. A: Duurt nog wel een paar jaar – 2026 – maar kan eerder....
- V: Hoe lang duurt procedure binnen het bisdom – A: onttrekking aan de eren dienst kan eerder...

- V: Is rekening gehouden met kansen in het dorpsplan – A: ja.... Bij verplaatsing van de school naar de kerk worden er kansen gezien voor woningbouw toevoegen op de locatie van de huidige school .

Vragen: presentatie na ontwerp van de school weer op dezelfde plaats – passende jas voor de school

- V: Graag toelichting waarom een school te groot is ... ruimte is toch gewenst om goed onderwijs te geven... A: dit heeft te maken met financiering m.b.t. gebouw.....die is gebaseerd op aantal leerlingen.
- V: Transparant en open – hoe wordt dit vormgegeven ... A: Toegangsdeur wordt glazenopening – er wordt wel gelet op hoe hiermee om te gaan voor kinderen kinderen die erg gevoelig zijn voor prikkels.
- V: Hoe ga je om met privacy – kunnen kinderen apart zitten....A: Hiervoor is ruimte gecreëerd.
- V: Oppervlakte hoe verhoudt zich dit met de kerk... Bij Kerk heb je te maken met verdieping – dat zijn extra meters. A: Klopt er is meer 60 m2 bij de kerk – dan ontwerp passende jas van school
- V:Hoe gaat het tijdelijke huisvesting van de school – A: in beide situaties kan school blijven waar ze nu zijn. Geen tijdelijke huisvesting nodig.
- V: Hoe zorgen jullie voor een goede procedure binnen het bestemmingsplan. A: hiervoor is aandacht.
- V: Hoe staat het met de kosten bij de twee plannen: A: zie hieronder:
    - Passende jas – sluit nagenoeg aan bij het huidige beschikbare budget / wat beschikbaar is gesteld door Raad..
    - Naar Kerk – financieel nog niet helemaal rond/verkend
- V: Investeringen – toekomstige onderhoud hoe wordt daar mee omgegaan – A: ja wordt meegenomen. – zie presentatie

Vragen: na presentatie Keender – schoolbestuur .

- V: is er rekening gehouden met de planning dat het nu moeilijk is om aannemers te krijgen voor de verbouwing van de school. A: Ontwerp plan ligt klaar voor uitvoering. Echter moet nog aanbesteed worden – dus erg liggen nog wel risico's.
- V: Is schoolteam meegenomen in planontwikkeling – A: ja
- V: Hoe gaan we flexibel om met wensen tot uitbreiding – A: we hebben ons te houden aan kaders voor financiering van beschikbare ruimte aan de hand van huidige leerlingenaantal
- V: Zijn beide plannen voorgelegd aan richtlijnen van frisse scholen / laag energiegebruik en een gezond binnen milieu. ? A: zie hieronder.
    - In beide plannen houdt men richting aan de gestelde eisen van bouwbesluit
    - Uitgangspunt frisse scholen klasse B wordt als richtlijn gehanteerd.
- V: Is het maatschappelijk en financieel niet beter om te verplaatsen naar de kerk. ... A. Besluitvorming hierover ligt bij de gemeente.
- V: Is de kerk niet duurder in onderhoud dan bij school realiseren in passende jas – A: dit vraagt nog verder uitwerking – exploitatie is gebaseerd op 30 jaar en die is dekkend nu nog – vraagt nog wel verdere uitwerking...wel blij dat pastoriewoning niet onderdeel is van exploitatie – daar zit namelijk wel veel onderhoud aan.
- V: Is er nog ruimte voor vieringen in de kerk of andere activiteiten – A: in het ontwerp is daar rekening mee gehouden...
- V: Komt er nog geld mee van het parochiebestuur – A: is nog niet meegerekend.

Vragen aan het eind:

- V: Kan in het afwegingskader – ook mee genomen worden welke plan is het beste voor de leerbaarheid van het dorp op lange termijn. Extra woningbouw en geen leegstand. A: wordt meegenomen in verder overleg.
- V: Muziekvereniging in Rietmolen http://www.amicitiarietmolen.nl/ heeft Henk-Jan aan het eind van de avond aangesproken. Zij willen graag verkennen of er mogelijkheden zijn voor hen voor het gebruik van de locatie van kerk/school.

INFORMATIE BIJEENKOMST HUISVESTING ST. JOZEF

Basisschool St. Jozef

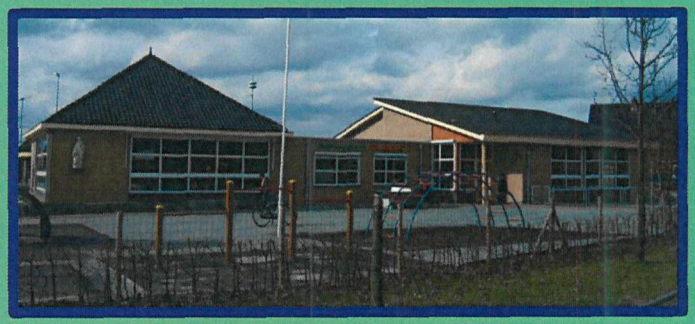
Kwaliteit

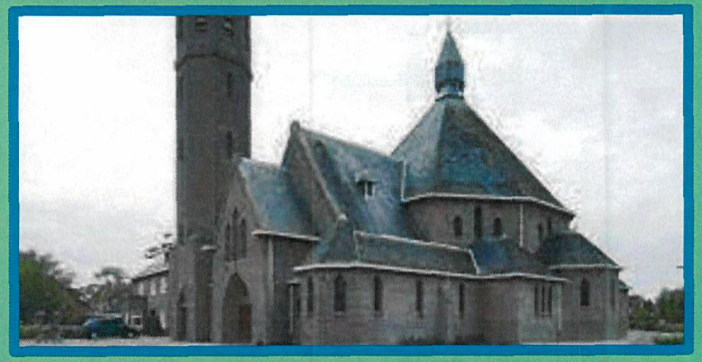
Verantwoordelijk

Bewegen

Trots

Samen





AANDACHT VOOR WIE JE BENT EN WAT JE DOET

27 september 2021

AGENDA BIJEENKOMST

Basisschool St. Jozef

- Opening en voorstelronde werkgroep
- Visie op onderwijs en huisvesting
- Presentatie plan St. Jozef in de kerk
- Presentatie plan St. Jozef op huidige locatie
- Vervolgproces en afwegingskader
- Afsluiting

OPENING EN VOORSTELRONDE

Basisschool St. Jozef

Werkgroepleden:

- BS St. Jozef: Marloes Ribbers (directeur)
  Lotte ter Braak (adviseur onderwijshuisvesting)
- Stichting Keender: Erwin Boerrigter (adviseur huisvesting ObT)
  René Grote Beverborg (architect)
- Werkgroep Toekomst visie kerk: Rob Spikker (lid werkgroep)
  Niels Somsen (ontwerper)
- Henkjan Kok (procesbegeleider ingehuurd door Gem. Berkelland)

INFORMATIEAVOND

Basisschool St. Jozef

Wie mag mee-weten in dit proces?

Wie mag meedenken in dit proces?

Wie gaat meebeslissen in dit proces?

Maximale groei voor elk kind!

Dat elk kind uit Rietmolen zijn eigen top mag bereiken.

VISIE OP ONDERWIJS

Basisschool St. Jozef



SAMEN

JE WEET DAT JE SAMEN STERK STAAT. SAMEN WERKEN, SPELEN EN BEWEGEN LEIDT TOT SAMEN LEVEN

SAMEN

WE LEREN KINDEREN SAMEN TE SPELEN EN SAMEN TE WERKEN

SAMEN





TROTS

JIJ BENT SPECIAAL, ER IS ER MAAR ÉÉN ZOALS JIJ



TROTS

WIJ GEVEN KINDEREN ONS VERTROUWEN. DIT VORMT DE BASIS VAN HET ZELFVERTROUWEN VAN HET KIND



TROTS

WE LEREN KINDEREN BEWUST TE WORDEN VAN HUN EIGEN KRACHT EN MOGELIJKHEDEN

KWALITEIT

JE HAALT HET MAXIMALE UIT JEZELF



KWALITEIT

WE STELLEN SAMEN MET DE KINDEREN PERSOONLIJKE DOELEN EN SUCCESCRITERIA OP



BEWEGEN

JIJ LAAT ZIEN DAT JE LEERT EN DE VOLGENDE STAP DURFT TE ZETTEN



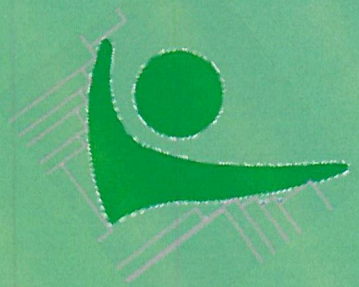
BEWEGEN

WE GEVEN KINDEREN INZICHT IN DE VOLGENDE STAP



BEWEGEN

WIJ GEVEN KINDEREN INZICHT IN DE VERSCHILLENDE LEERLIJNEN



BEWEGEN



VERANTWOORDELIJK

JIJ ZORGT VOOR JEZELF, DE ANDER EN DE OMGEVING



VERANTWOORDELIJK

WE COACHEN KINDEREN EN KINDEREN ELKAAR OP HET PAD NAAR HET EINDDOEL



VERANTWOORDELIJK

**WE COACHEN KINDEREN
EN KINDEREN
ELKAAR OP HET PAD
NAAR HET EINDDOEL**

ST. JOZEF

WE VIEREN SUCCESSEN

VISIE OP ONDERWIJS

Basisschool St. Jozef

- De school als ontwikkelplek voor maximale groei.
- Vertrouwen op jezelf met je persoonlijkheid en talenten, in verbinding met anderen.

VAN ONDERWIJS NAAR HUISVESTING

Basisschool St. Jozef

Hoe kan het schoolgebouw ons onderwijs aan de kinderen uit Rietmolen faciliteren?

VERTALING ONDERWIJSVISIE NAAR VISIE OP HUISVESTING

Basisschool St. Jozef

- Er wordt maximaal ***multifunctioneel*** en ***flexibel*** gebruik gemaakt van elke vierkante meter (minimaliseren gang)
- ***TROTS & KWALITEIT***: de verschillende soorten ruimten stimuleren de ***nieuwsgierigheid*** en interesse van leerlingen en dagen hen uit ***bewegend*** te leren
- ***SAMEN:*** het leerplein en het speelplein vormen het ***hart*** van de school en zorgen voor de ***verbinding*** tussen de groepsruimten!
- ***VERANTWOORDELIJK & BEWEGEN***: ruimtes zijn ***transparant*** en ***open*** en staan in verbinding met de ***buitenruimte***

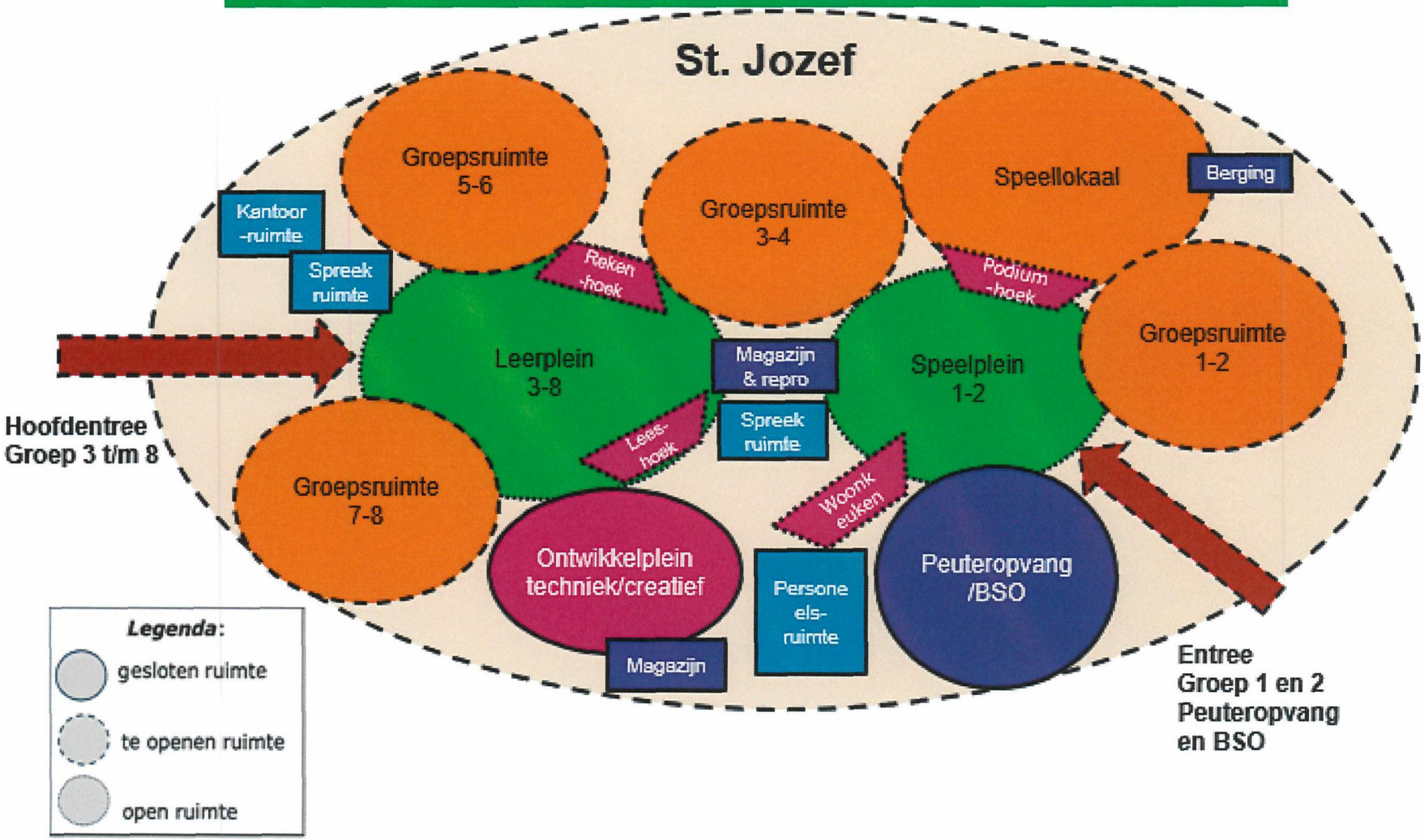
BELANGRIJKE RUIMTEN

Basisschool St. Jozef

- ***Groepsruimten (4 onderwijs en 1 opvang)***
- ***Speelplein en leerplein***
- ***Speellokaal en beweegplekken***
- ***Ontwikkelplein (techniek/creatief)***
- ***Woonkeuken***

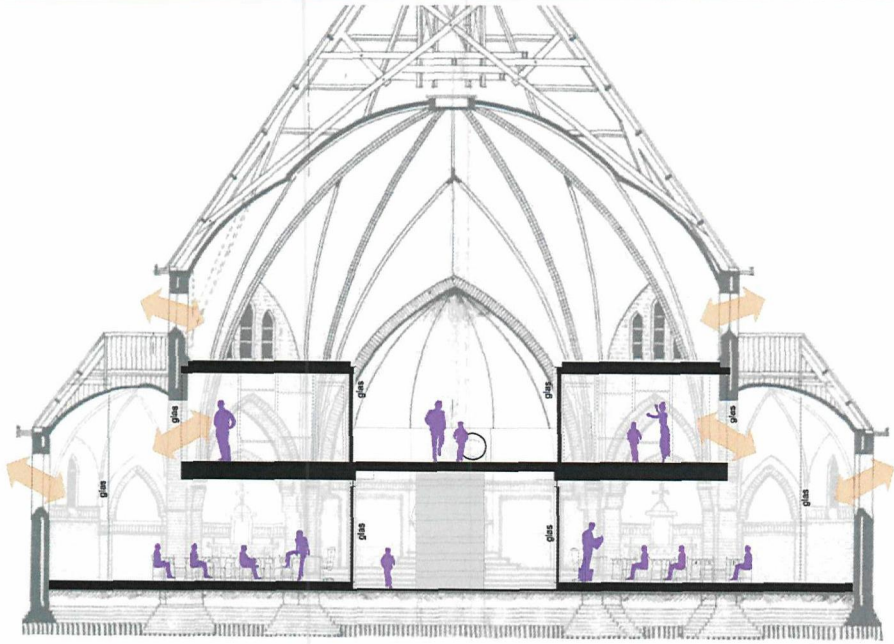
RELATIESCHEMA

EEN OPEN ONTWIKKELPLEK MET RUIMTE VOOR KEUZES



PLAN ST. JOZEF IN KERK

Basisschool
St. Jozef





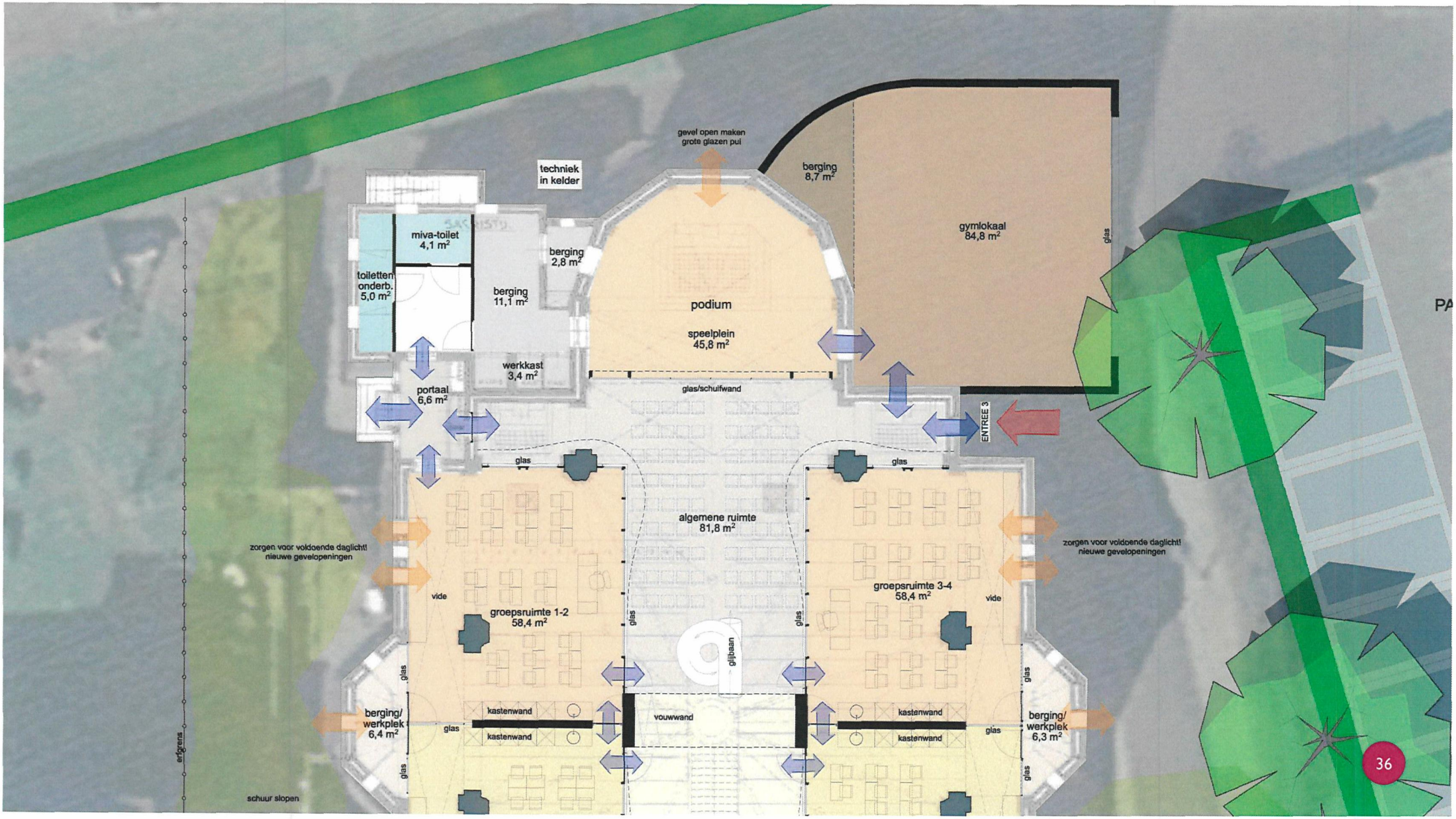
AANDACHT VOOR WIE JE BENT EN WAT JE DOET

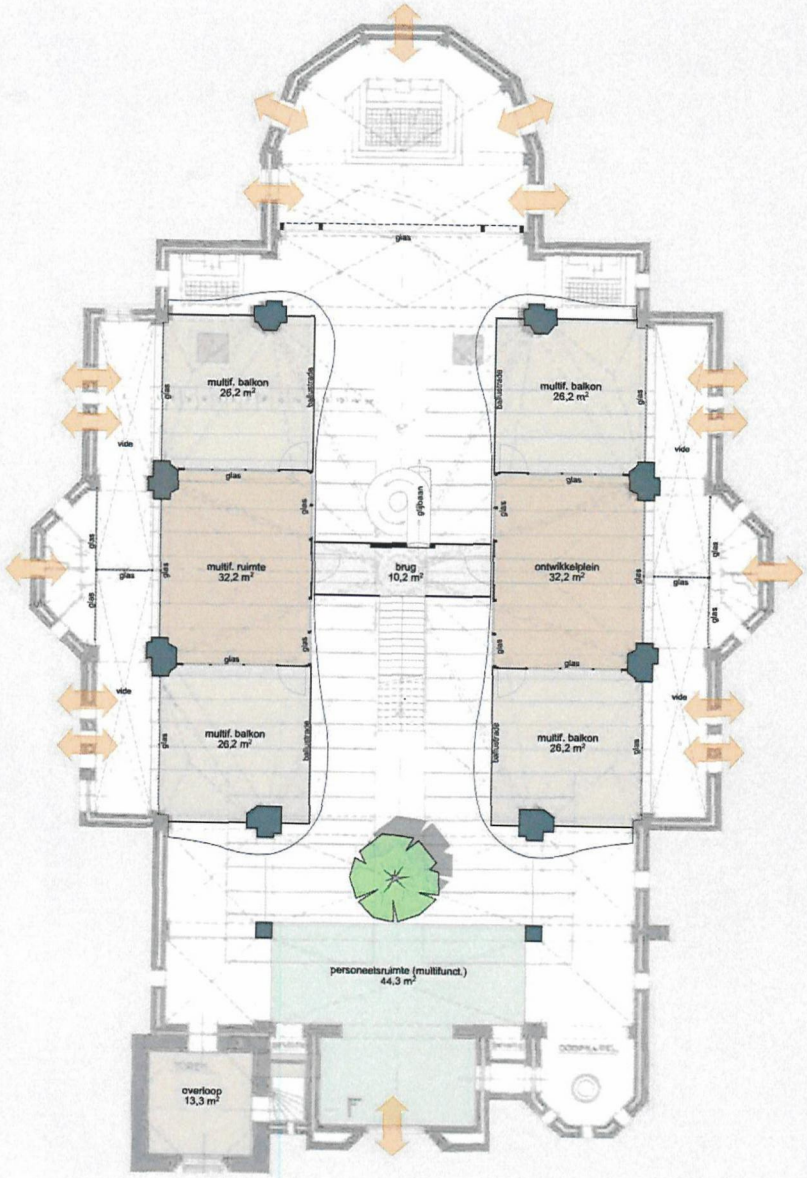
27 september 2021

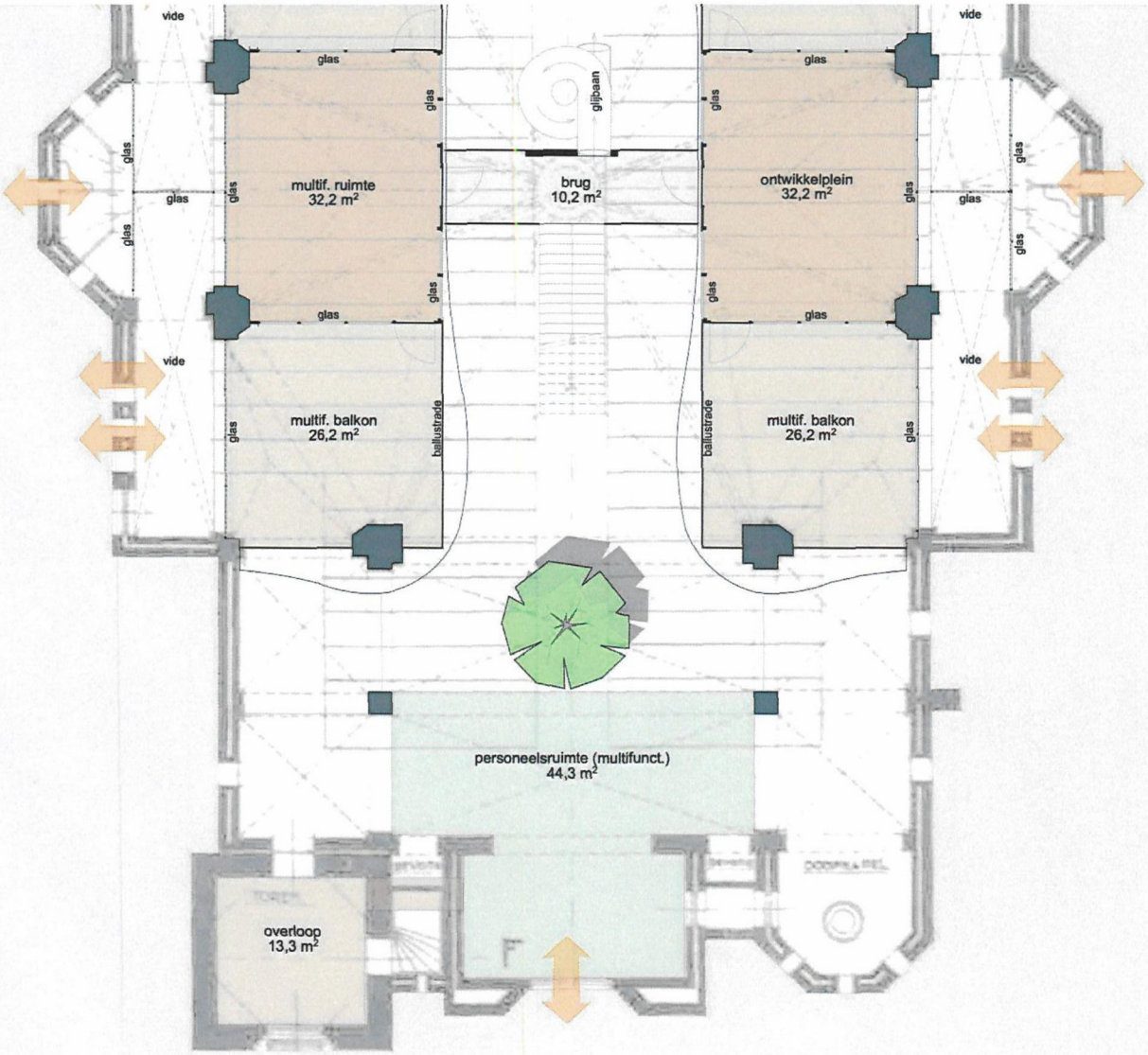

PARKEREN
PARKEREN
VOETBALVELD
SPEELVELD
SCHOOLPLEIN
FIETSENTALLING
podium
speelplein
gymlokaal
algemene ruimte
centrale hal
BSO
groepsruimte 1-2
groepsruimte 3-4
groepsruimte 5-6
groepsruimte 7-8
KAMER
KAMER
KAMER
SPR. KAMER

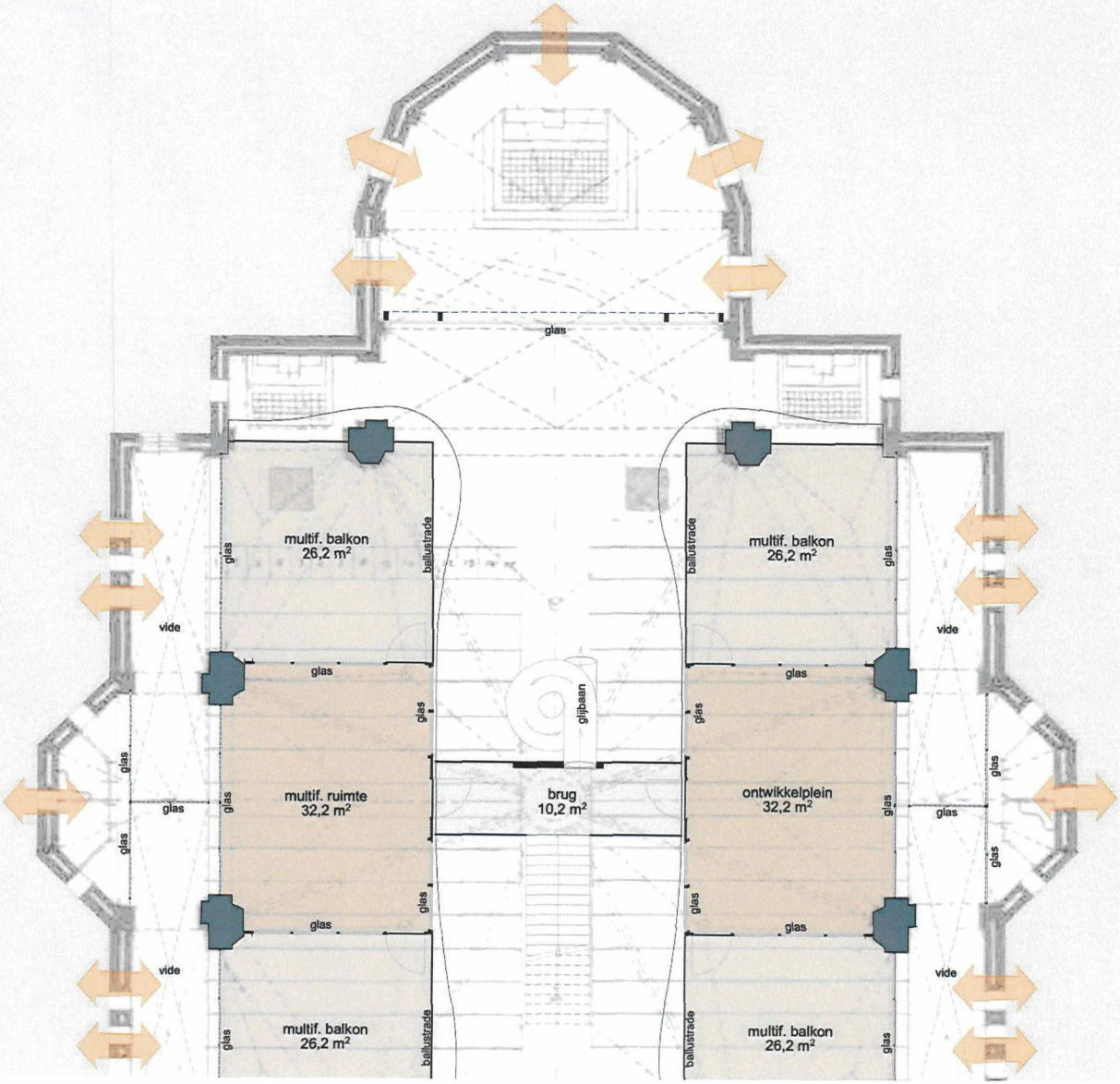

zorgen voor voldoende daglicht!
nieuwe gevelopeningen
vide
glas
leerplein
100,3 m²
groepsruimte 7-8
57,0 m²
vide
zorgen voor voldoende daglicht!
nieuwe gevelopeningen
BSO
62,1 m²
toilet/pantry
glas
toiletten
bovenb.
11,9 m²
centrale hal
glas
kantoor/spreek
16,6 m²
woonkeuken
15,8 m²
ENTREE 1
SPR. KAMER
trapopgang
11,6 m²
entree
15,3 m²
kantoor/spreek
8,8 m²
ENTREE 2
SPEELVELD
VOETBALVELD
SCHOOLPLEIN
34

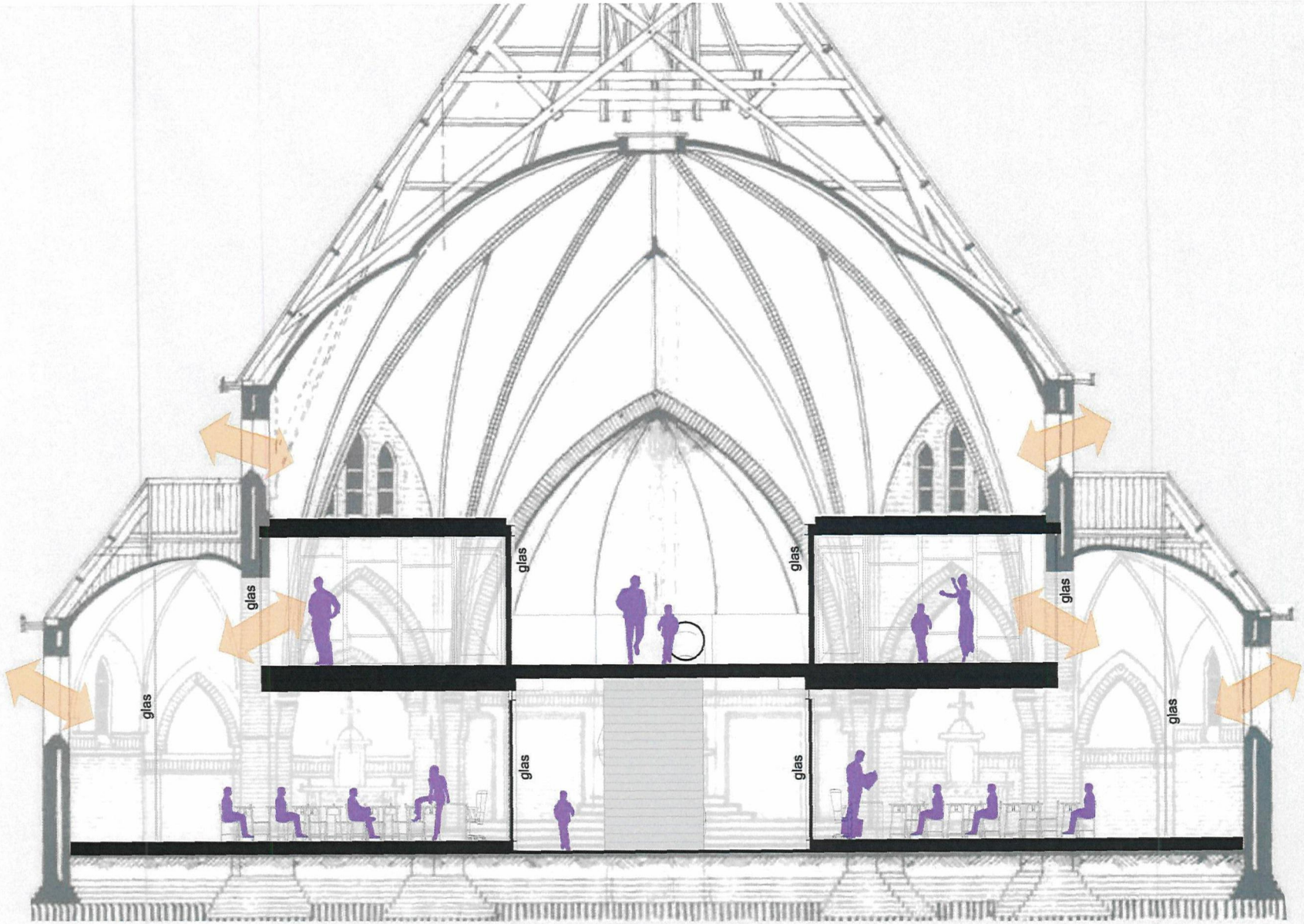

podium
speelplein
45,8 m²
werkkast
3,4 m²
portaal
6,6 m²
glas/schuifwand
ENTREE 3
glas
algemene ruimte
81,8 m²
zorgen voor voldoende daglicht!
nieuwe gevelopeningen
vide
groepsruimte 1-2
58,4 m²
groepsruimte 3-4
58,4 m²
glijbaan
berging/
werkplek
6,4 m²
kastenwand
vouwwand
berging/
werkplek
6,3 m²
erfgrens
schuur slopen
groepsruimte 5-6
57,0 m²
groepsruimte 7-8
57,0 m²
leerplein
100,3 m²
BSO
62,1 m²
toilet/pantry
toiletten
bovenb.
11,9 m²
centrale hal


gevel open maken
grote glazen pui
techniek
in kelder
berging
8,7 m²
gymlokaal
84,8 m²
glas
miva-toilet
4,1 m²
berging
2,8 m²
toiletten
onderb.
5,0 m²
berging
11,1 m²
podium
speelplein
45,8 m²
werkkast
3,4 m²
portaal
6,6 m²
glas/schuifwand
ENTREE 3
glas
glas
algemene ruimte
81,8 m²
zorgen voor voldoende daglicht!
nieuwe gevelopeningen
zorgen voor voldoende daglicht!
nieuwe gevelopeningen
vide
groepsruimte 1-2
58,4 m²
glas
glijbaan
glas
groepsruimte 3-4
58,4 m²
vide
glas
glas
berging/
werkplek
6,4 m²
glas
kastenwand
kastenwand
vouwwand
kastenwand
kastenwand
glas
berging/
werkplek
6,3 m²
glas
glas
erfgrens
schuur slopen
PA
36


glas
multif. balkon
26,2 m²
balustrade
vide
glas
multif. ruimte
32,2 m²
brug
10,2 m²
glasen
ontwikkelplein
32,2 m²
multif. balkon
26,2 m²
personeelsruimte (multifunct.)
44,3 m²
overloop
13,3 m²


vide
glas
glijbaan
multif. ruimte
32,2 m²
brug
10,2 m²
ontwikkelplein
32,2 m²
multif. balkon
26,2 m²
ballustrade
personeelsruimte (multifunct.)
44,3 m²
overloop
13,3 m²


glas
multif. balkon
26,2 m²
ballustrade
glas
vide
glas
glijbaan
multif. ruimte
32,2 m²
brug
10,2 m²
ontwikkelplein
32,2 m²
multif. balkon
26,2 m²
multif. balkon
26,2 m²


glas
glas
glas
glas
glas
glas
glas
glas











TOELICHTING PLAN ST. JOZEF IN KERK

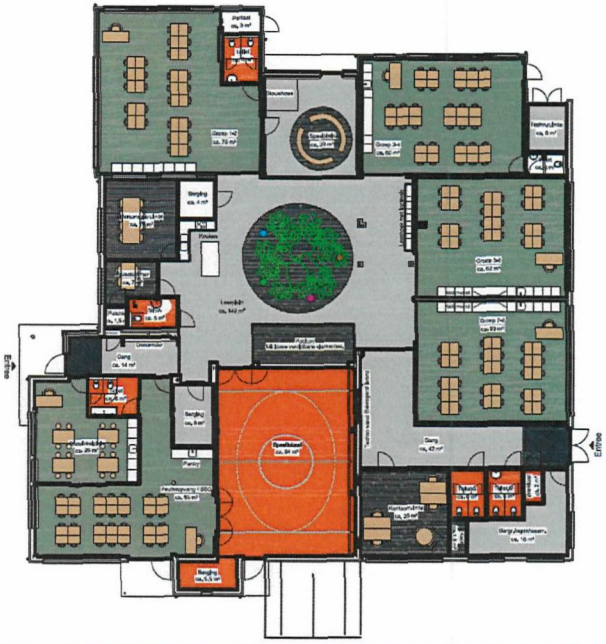
Basisschool St. Jozef

- Basis vorming/idee van het ontstaan van het plan
- Waarom de school naar de kerk?
- Is alles haalbaar in de kerk: visie, vorm en omgeving?
- Bouwkundig, esthetisch en installatie technisch
- Financieel
- Leefbaarheid, toekomstbestendig Rietmolen
- Vragen?

PLAN ST. JOZEF OP HUIDIGE LOCATIE

Basisschool St. Jozef









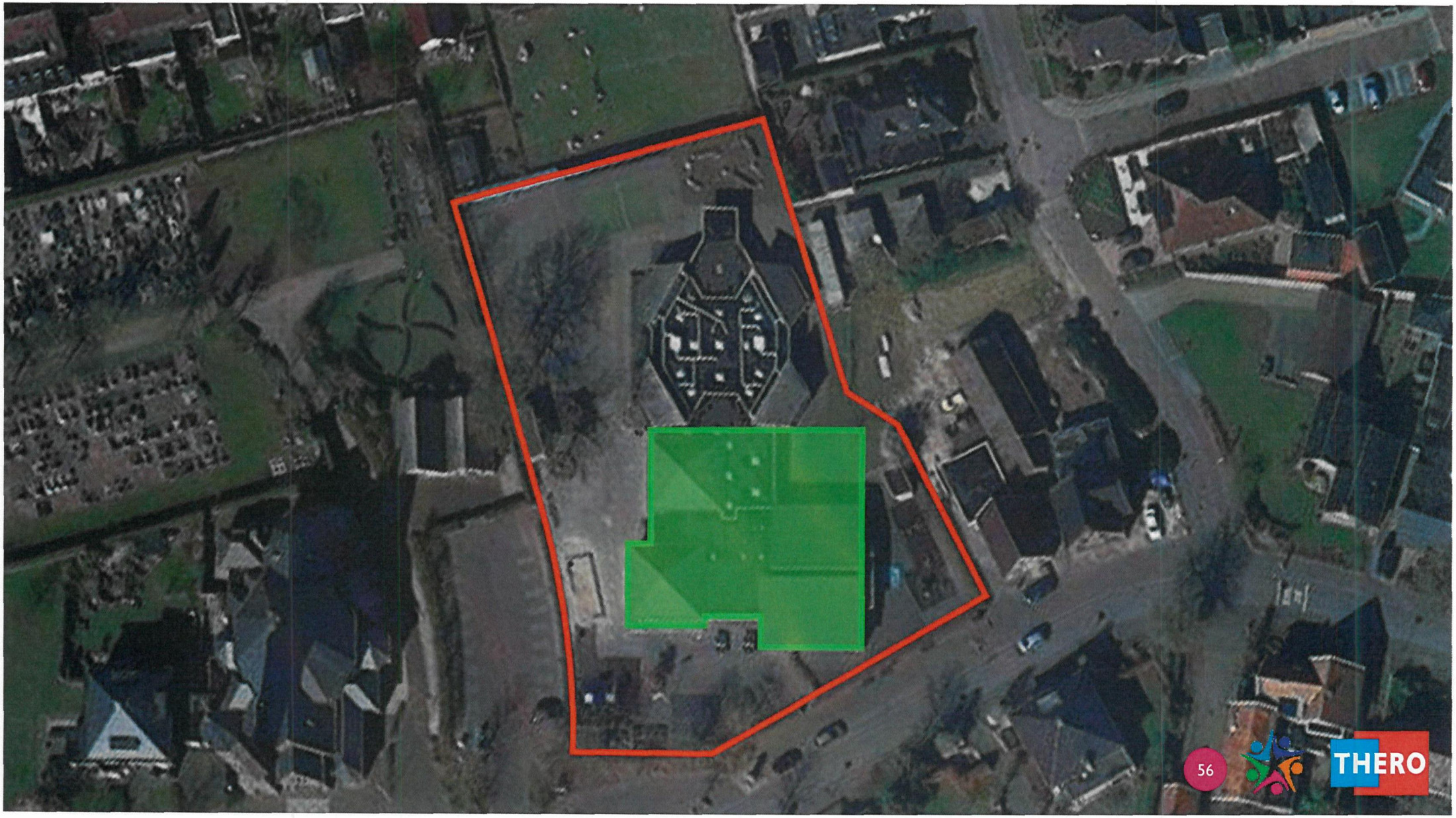

51
THERO







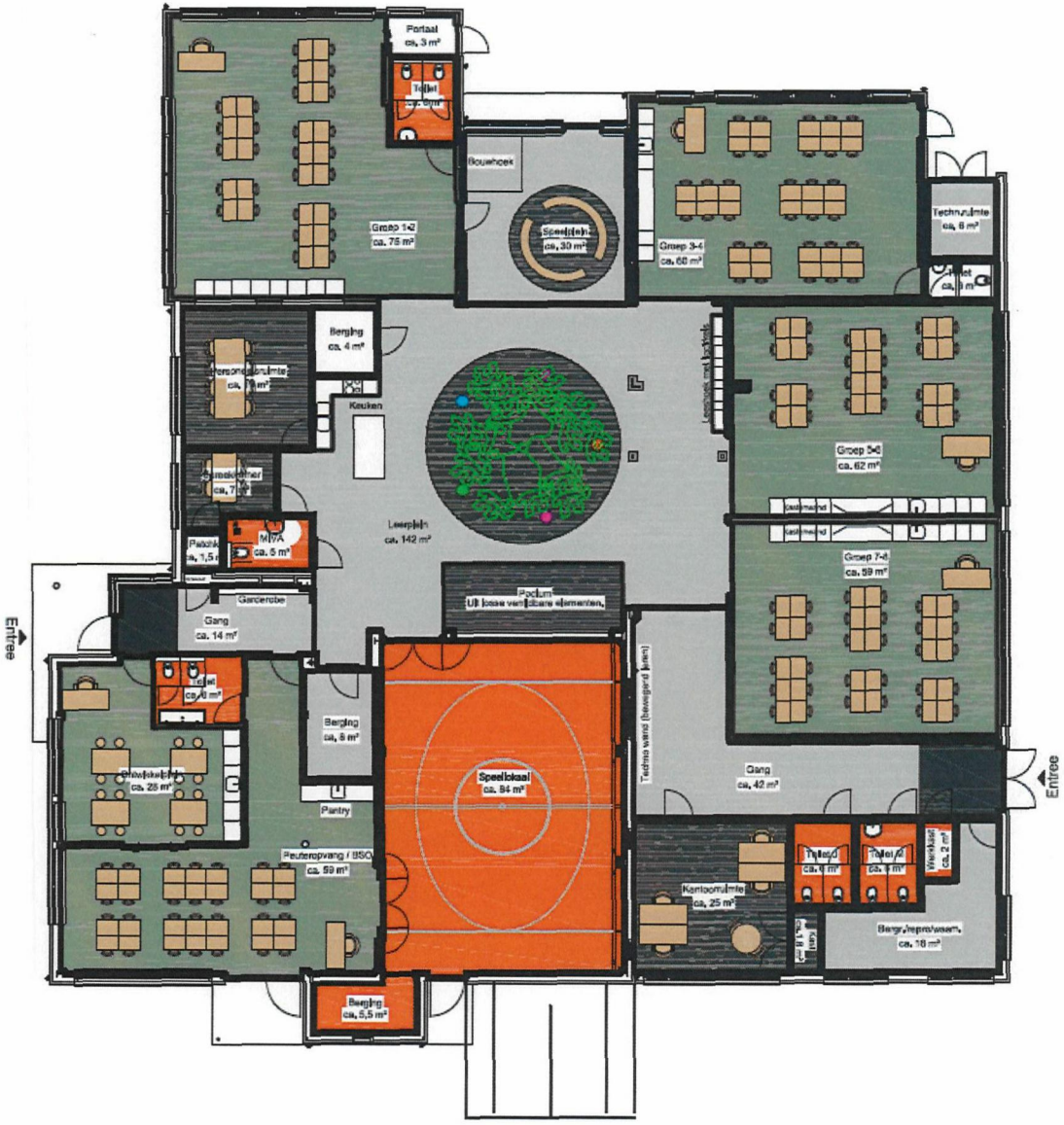

55
THERO



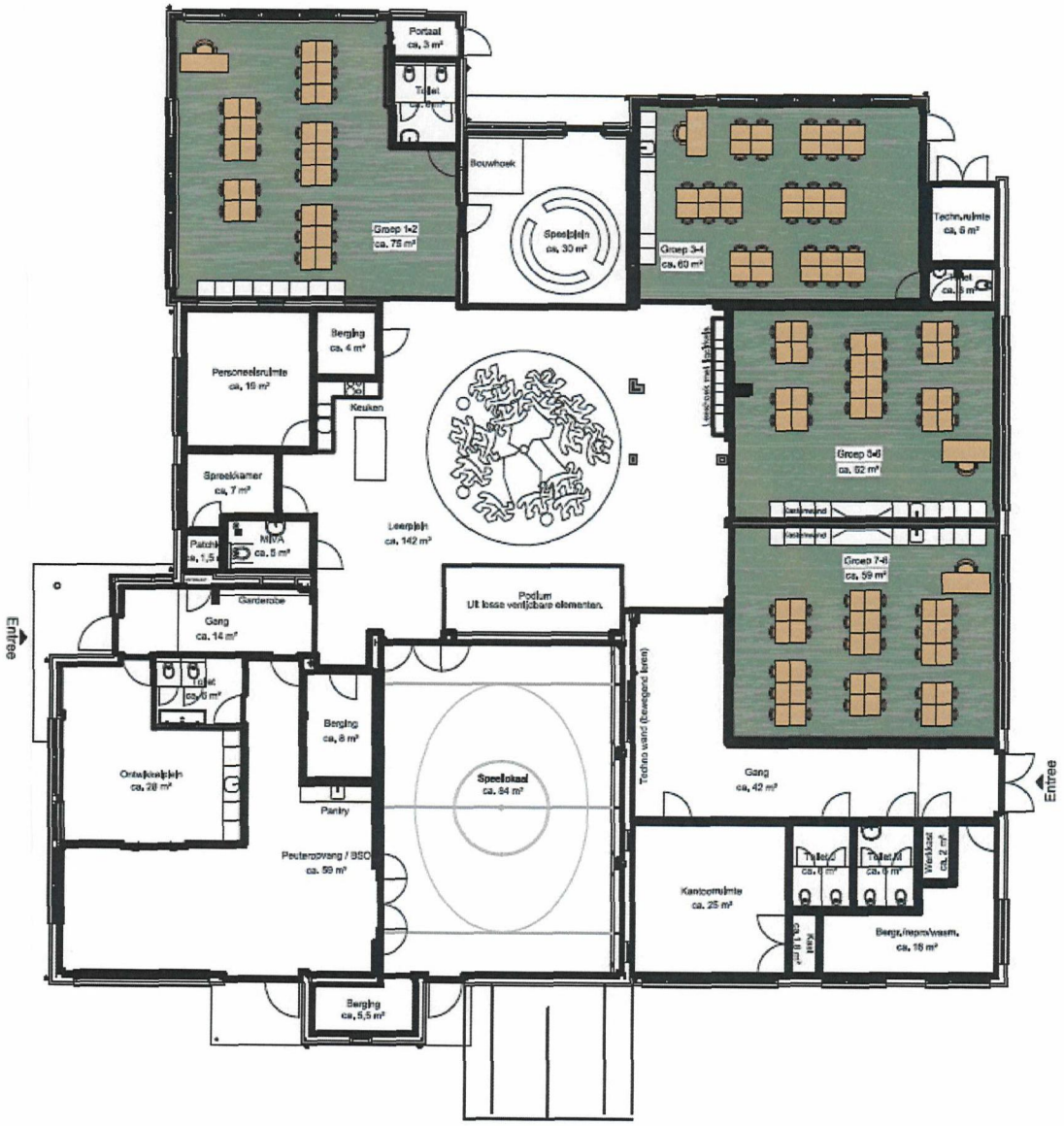




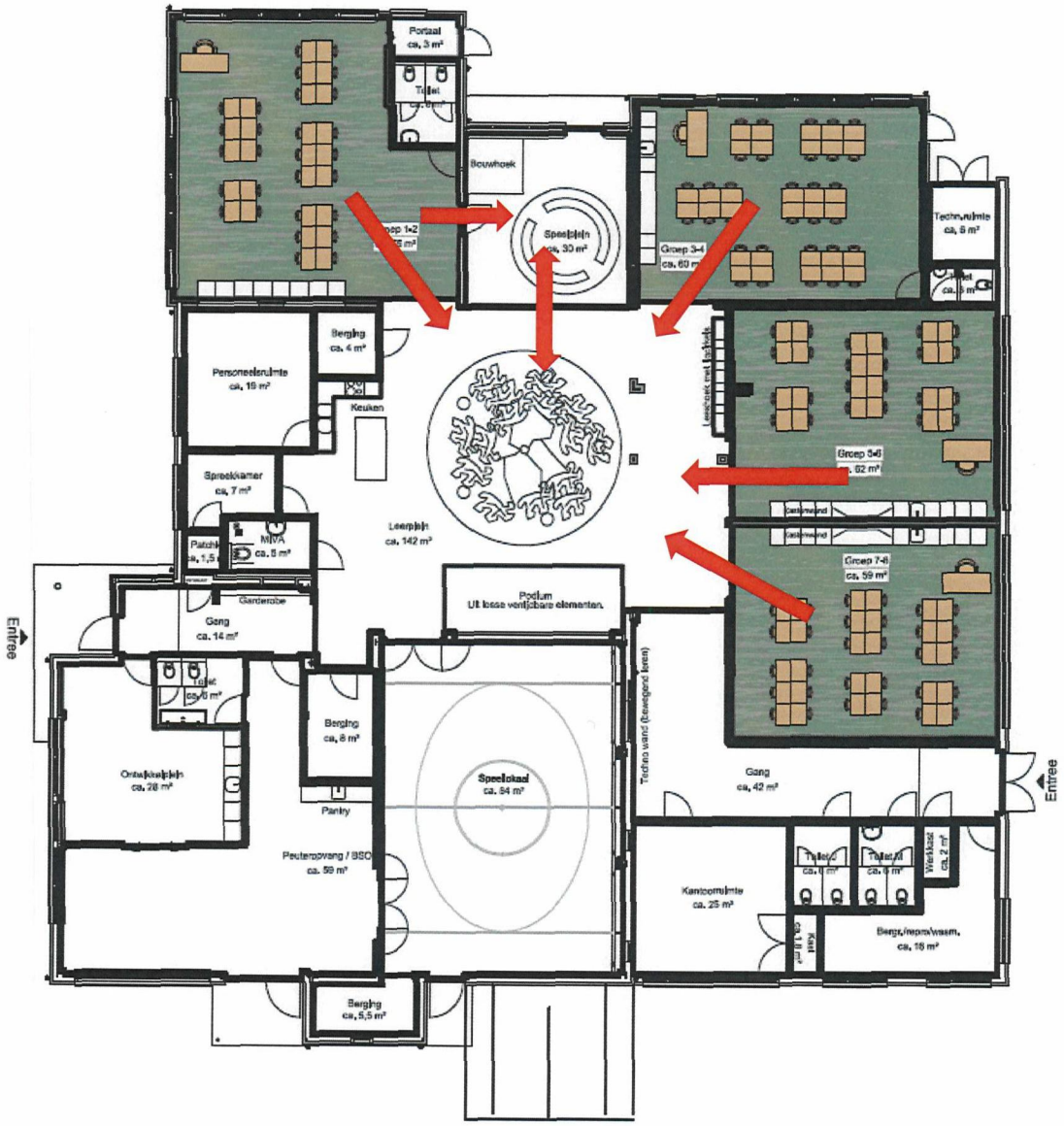
Plattegrond
- lokalen



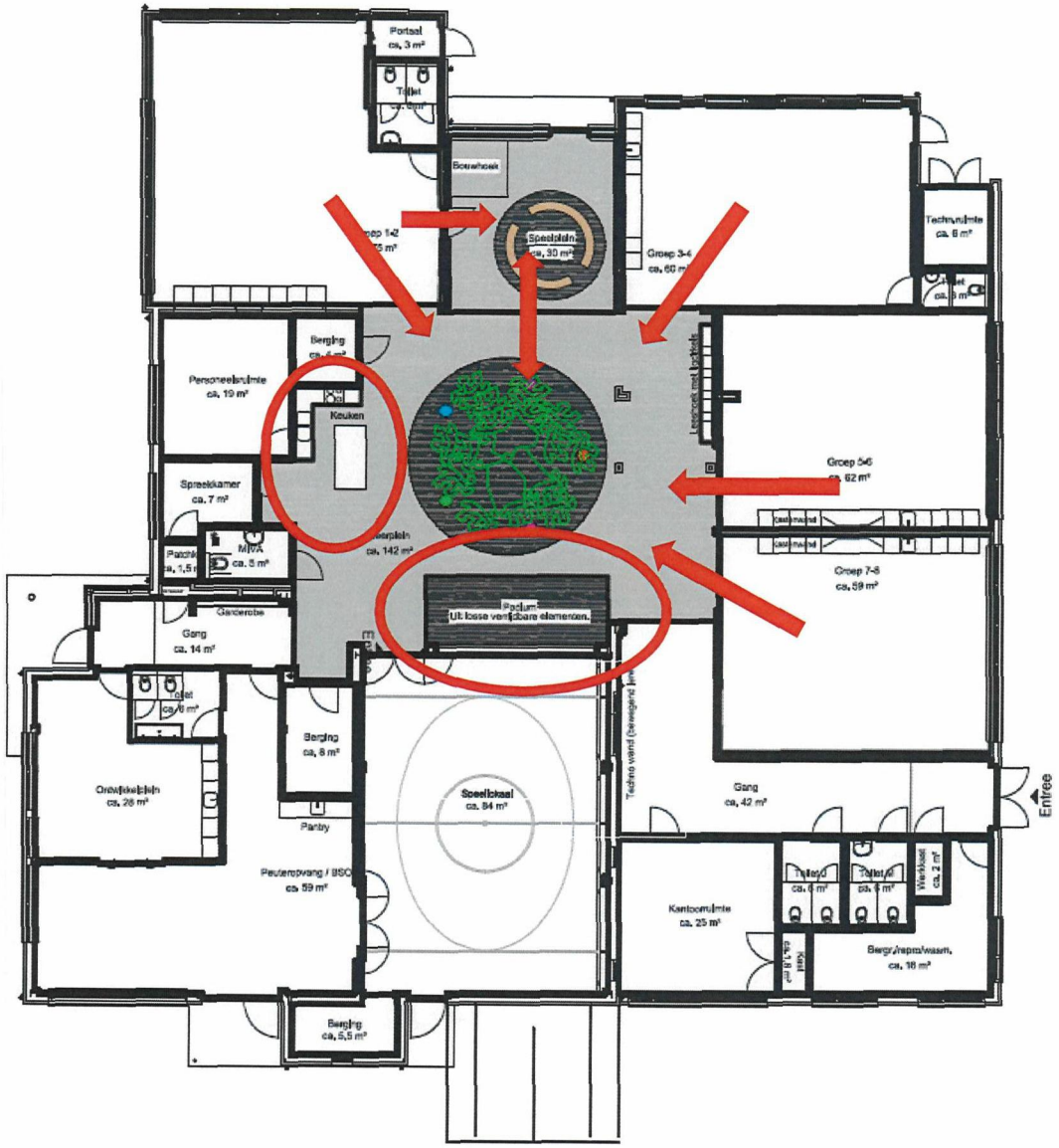
Plattegrond
- lokalen



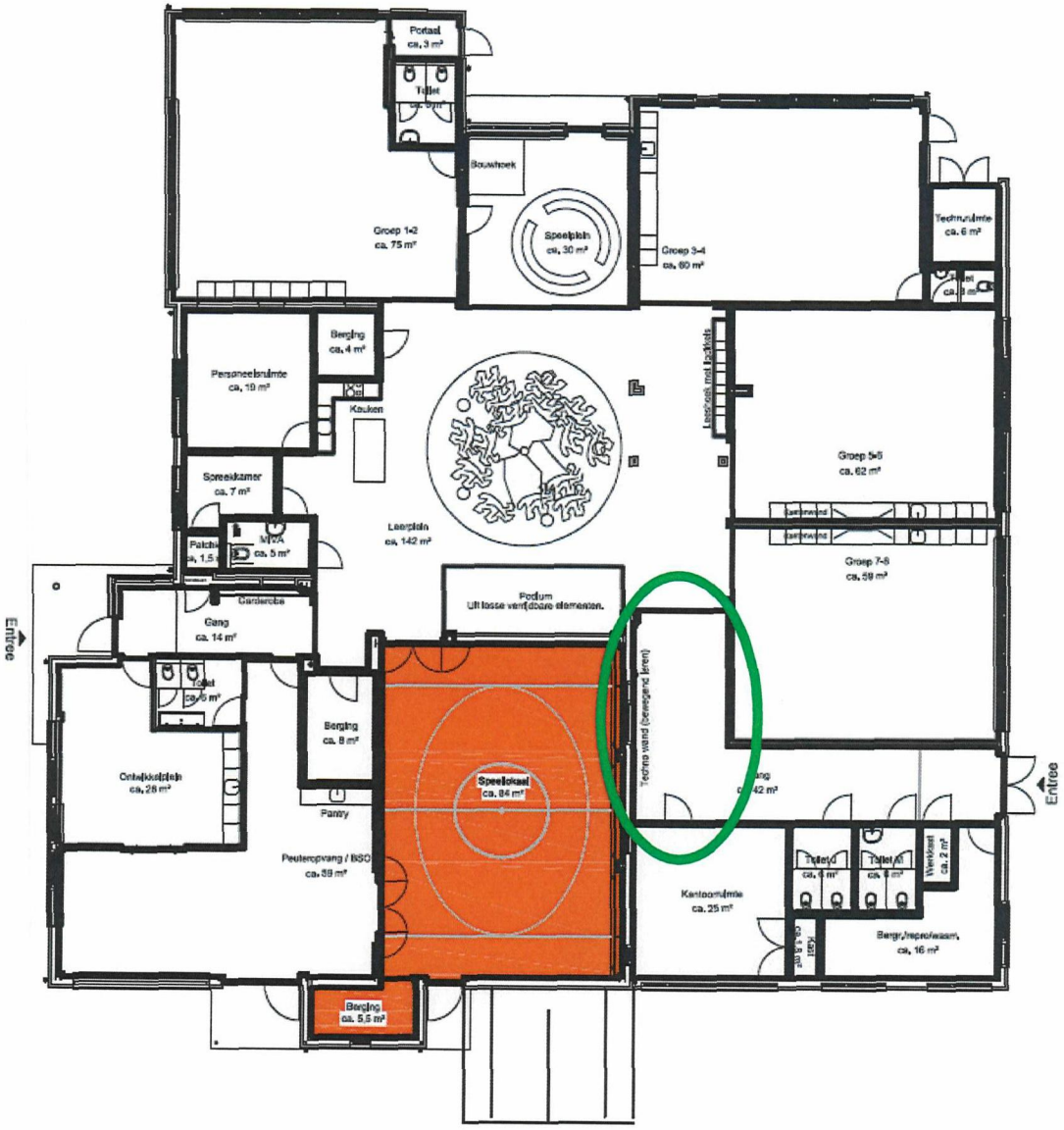
Plattegrond
- lokalen
- leerplein
- speelplein



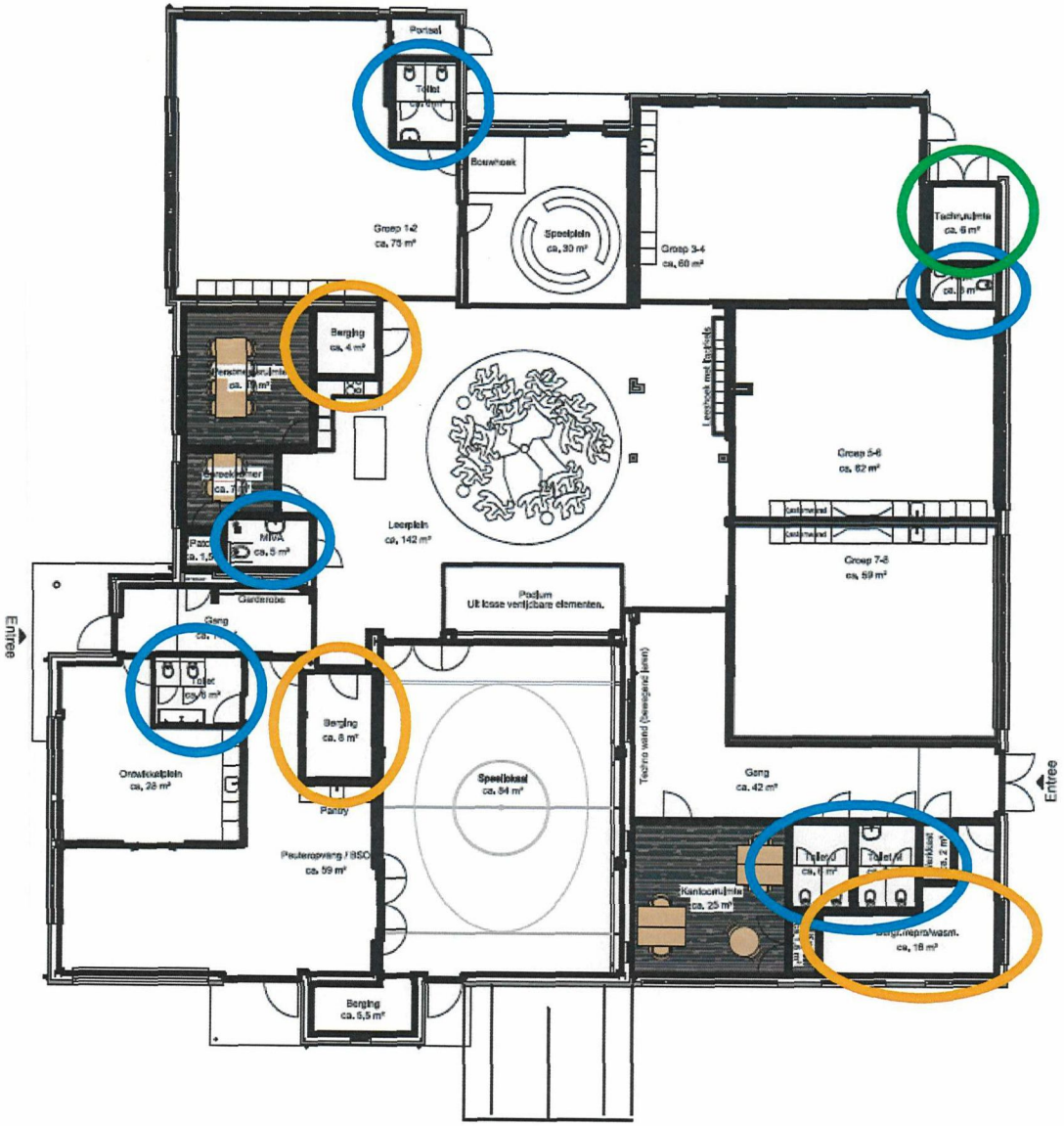
Plattegrond
- lokalen
- leerplein
- speelplein
- woonkeuken
- podium



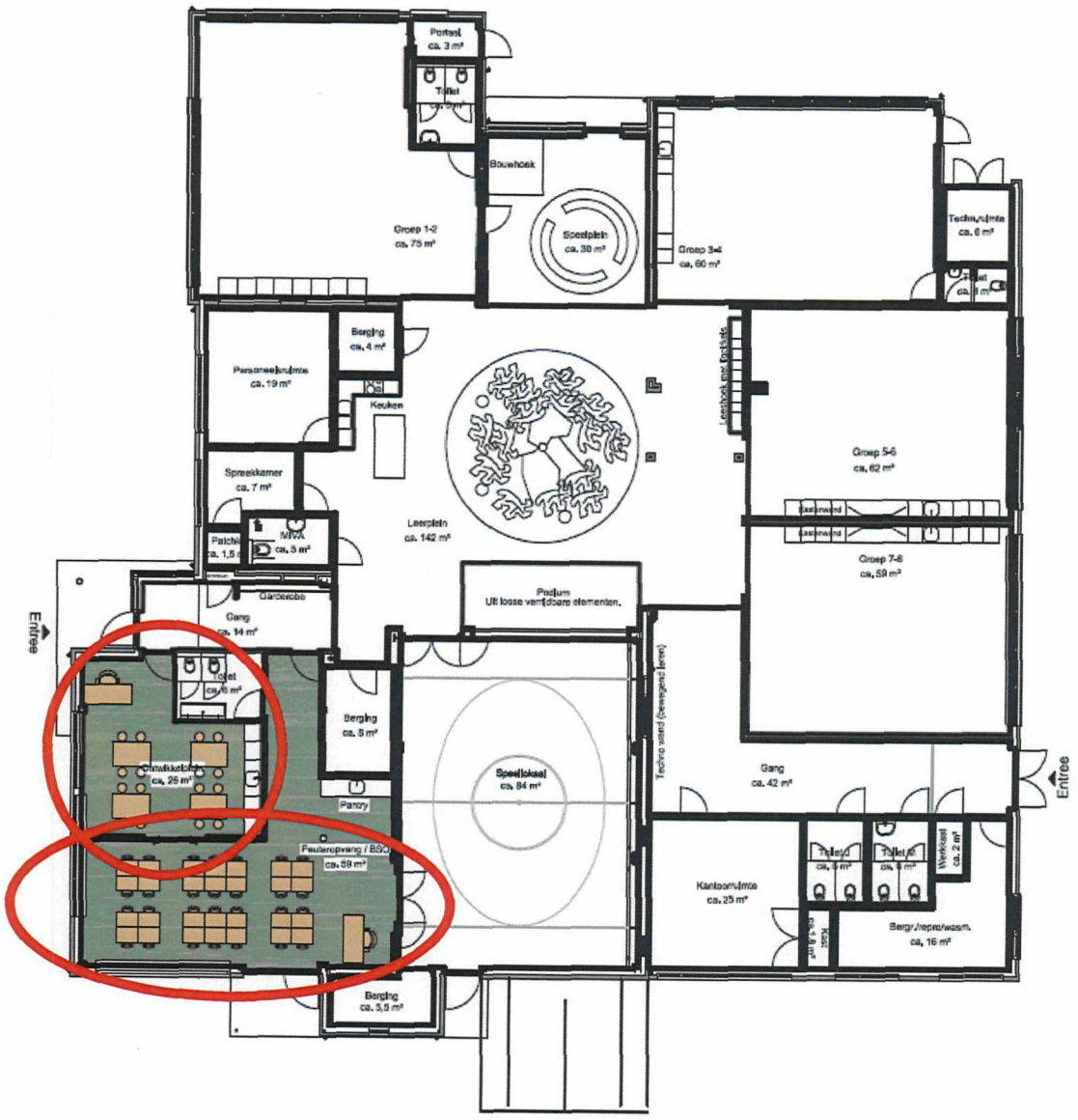
Plattegrond
- lokalen
- leerplein
- speelplein
- woonkeuken
- podium
- speellokaal
- beweegplek



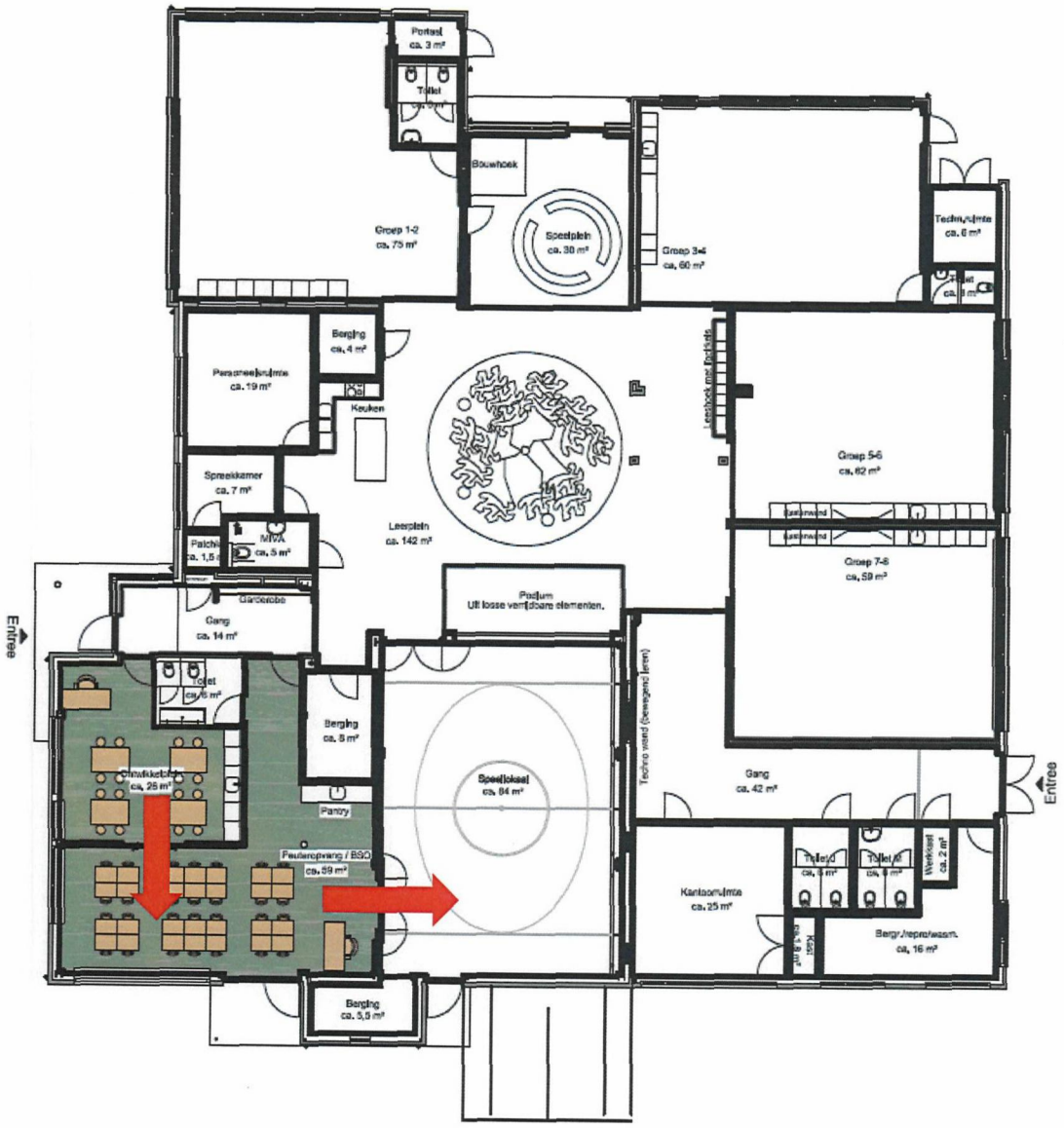
Plattegrond
- lokalen
- leerplein
- speelplein
- woonkeuken
- podium
- speellokaal
- beweegplek
- algemene ruimten

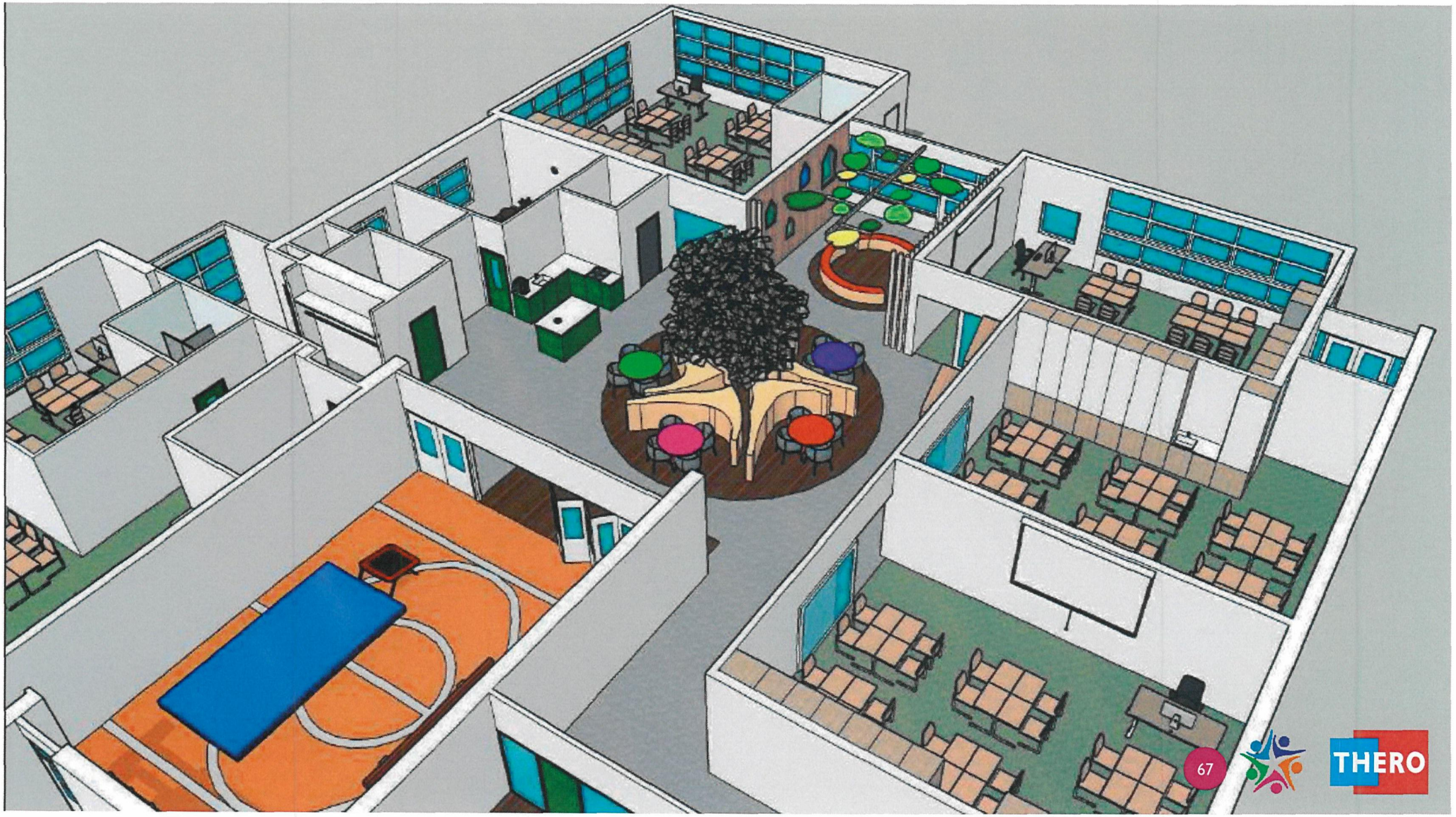


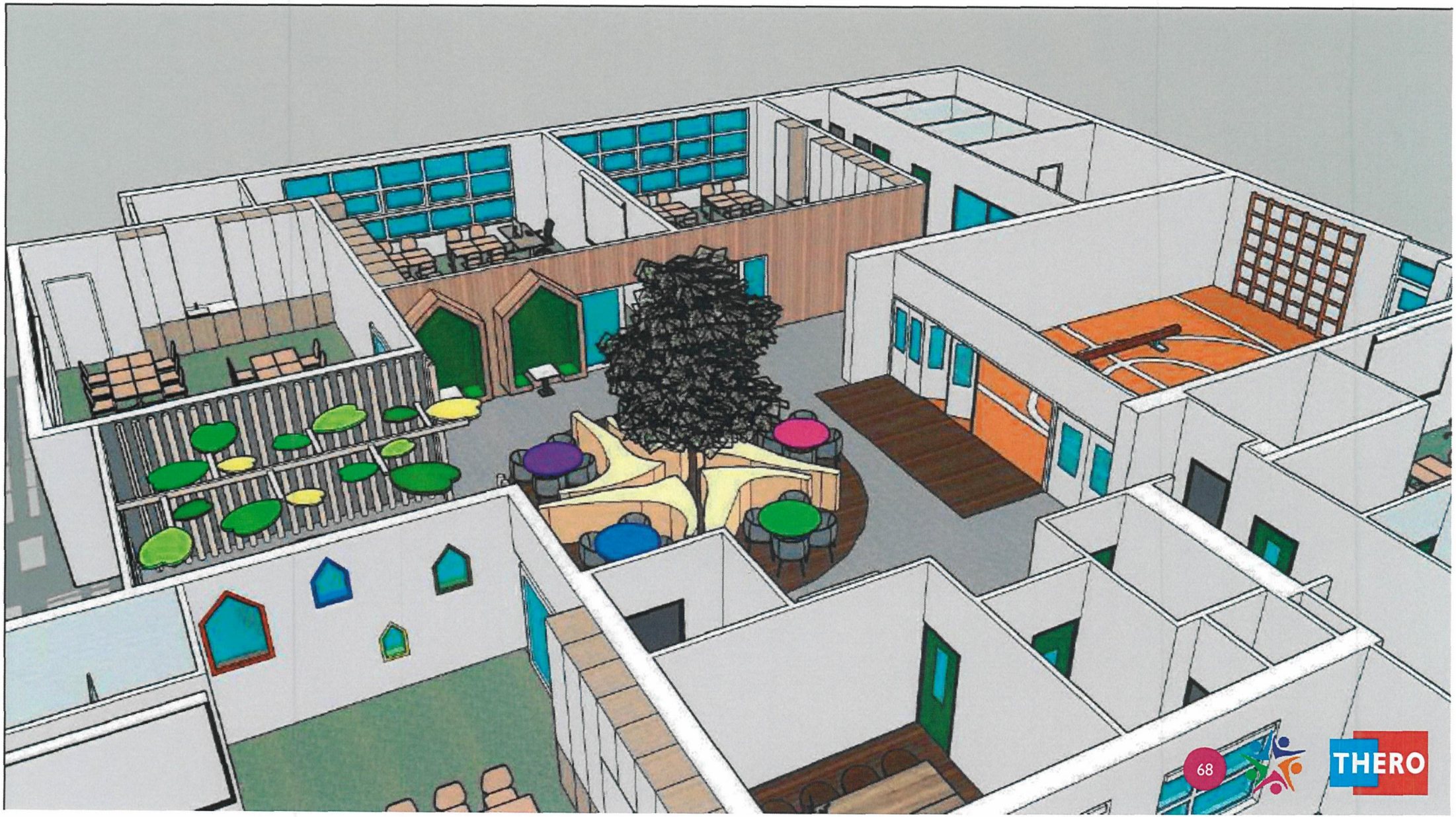
Plattegrond
- lokalen
- leerplein
- speelplein
- woonkeuken
- podium
- speellokaal
- beweegplek
- algemene ruimten
- ontwikkelplein
- opvang / BSO



Plattegrond
- lokalen
- leerplein
- speelplein
- woonkeuken
- podium
- speellokaal
- beweegplek
- algemene ruimten
- ontwikkelplein
- opvang / BSO







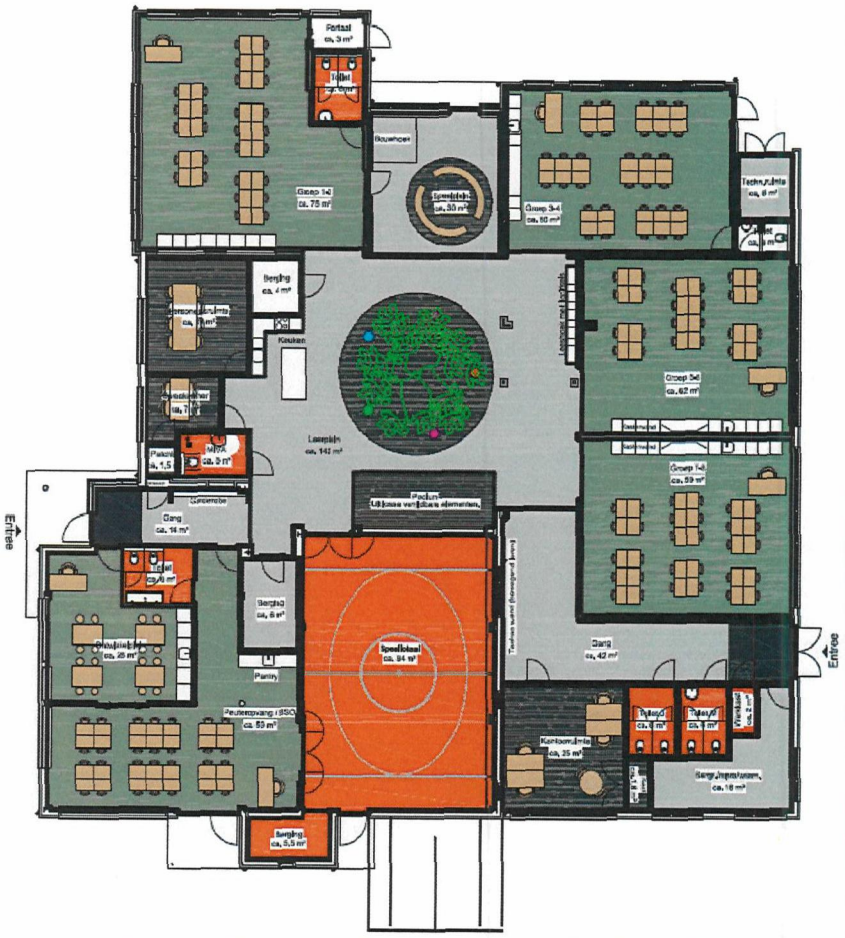
PASSENDE JAS ST. JOZEF

Binnenzijde

- Compact en aansluiting op de onderwijsvisie
- Binnenklimaat en ventilatie volgens de eisen van nu

Buitenzijde

- Bestaande school verkleind naar benodigde ruimtebehoefte
- Duurzaam en geïsoleerde buitenschil



TOELICHTING PLAN ST. JOZEF OP HUIDIGE LOCATIE

Basisschool St. Jozef

- Keender is als schoolbestuur verantwoordelijk voor goed onderwijs
- Financiële middelen die Keender ontvangt vanuit OC&W zijn bestemd voor onderwijs aan kinderen uit Rietmolen
- Deel van deze middelen is voor personeel en materieel (goed schoolgebouw nu en in de toekomst)
- In IHP gemeente Berkelland is geld beschikbaar; na positief besluit gemeenteraad kan met verdere uitvoering van de plannen gestart worden
- Trots dat binnen het voorliggende plan (m^2's) alle wensen en eisen vanuit de school/team te realiseren zijn

HOE GAAT HET PROCES NU VERDER?

Basisschool St. Jozef

- 30 september werkgroep bijeenkomst
- Relevante informatie uit bijeenkomst 27 september
- Invullen beoordelingskader (is reeds vastgesteld)
- Eindverslag + advies aan schoolbestuur en College
- Afronden werkzaamheden werkgroep
- Schoolbestuur en College in gesprek over advies
- Besluitvorming door Schoolbestuur en College
- Besluitvorming gemeenteraad

TOELICHTING AFWEGINGSKADER

Basisschool St. Jozef

- ***Programma van eisen***
  Visie op onderwijs, relatieschema/vlekkenplan, ruimtetabel en functionele verdeling
- ***Financieel***
  Investering, exploitatie en beheer
- ***Duurzaamheid***
  duurzaamheid (gebouw-/installatietechnisch) en toekomstbestendigheid

Samen op weg naar een fris, passend en duurzaam schoolgebouw dat het onderwijs faciliteert voor de kinderen uit Rietmolen

Impressie en eindconclusie van de werkgroep 'Onderzoek haalbaarheid St. Jozefschool in de kerk van Rietmolen'.

Op 21 juni 2021 is tijdens een gesprek met vertegenwoordigers van de werkgroep Toekomstvisie kerk, St. Keender en de St. Jozefschool te Rietmolen, de portefeuillehouder van de gemeente Berkelland en haar adviseur een werkgroep samengesteld die een onderzoek zou moeten uitvoeren naar de haalbaarheid van de optie om de St. Jozefschool te vestigen in de nabij gelegen Rooms Katholieke kerk. Dit naar aanleiding van een daarover gestelde vraag in de commissievergadering van 8 juni 2021.

De werkgroep is als volgt samengesteld:
Namens werkgroep Toekomstvisie kerk Rietmolen: Rob Spikker (lid werkgroep kerk) en Niels Somsen (ontwerper– St&S ingenieurs)
Namens stichting Keender: Marloes Ribbers (dir. St. Jozefschool), René Grote Beverborg (Thero), Lotte ter Braak (PentaRho) en Erwin Boerrigter (ObT);
Onafhankelijk procesbegeleider: Henkjan Kok (Retrain).

De werkgroep heeft vijf keer vergaderd en op 27 september gezamenlijk een informatieavond verzorgd. Tevens is een school in de kerk bezocht en hebben meerdere besprekingen in kleine groepen plaats gevonden.

Om de eventuele haalbaarheid van de school in de kerk te kunnen beoordelen is door Niels Somsen en Rob Spikker een studie verricht waaraan de in opdracht van de St. Jozefschool door PentaRho opgestelde ruimtelijke en functionele uitgangspunten programma van eisen (visie op onderwijs, relatieschema en ruimtestaat) ten grondslag hebben gelegen.
Nadat het eerste ontwerp ten gevolge van gewijzigde verkoopvoorwaarden vanuit de kerk bijgesteld moest worden, is het tweede ontwerp vastgesteld en verder uitgewerkt, inclusief begroting.

Op 27 september heeft de werkgroep het reeds bestaande ontwerp van de 'passende jas' en het ontwerp van de school in de kerk gepresenteerd tijdens een informatieavond Ook is het beoordelingskader en het besluitvormingsproces met de aanwezigen gedeeld[1]. Naast de presentaties zijn vragen vanuit de aanwezigen door de leden van de werkgroep beantwoord[2].

Ter voorbereiding op de laatste bijeenkomst van 7 oktober hebben de vertegenwoordigers van de werkgroep en de school/bestuur de door hen ingevulde beoordelingskaders uitgewisseld. Tijdens deze bijeenkomst zijn de beoordelingen nader toegelicht en wederzijdse vragen beantwoord.
De werkgroep heeft besloten om de beoordelingen niet cijfermatig te vergelijken, maar op basis van argumenten af te wegen.

De werkgroep heeft geconcludeerd dat zowel het ontwerp van de 'passende jas' als die van de kerk als alternatieve ontwerpen beschouwd moeten worden. Zowel de 'passende jas' als de kerk bieden ruimte om het onderwijs zoals geformuleerd in de onderwijskundige visie vorm te geven. Nagenoeg alle gewenste ruimten, zoals opgenomen in de ruimtestaat, hebben een plek gekregen in beide ontwerpen. Aandachtspunt is dat er in de kerk meer m² beschikbaar is, waardoor ruimten in een aantal gevallen een groter oppervlakte hebben dan gevraagd en er minder noodzaak is om ruimten

[1] Zie bijlage 1: Hand-out van de presentatie
[2] Zie bijlage 2 Verslag Vraag en antwoord

multifunctioneel/flexibel in te zetten. In het plan van Thero is minder m^2 beschikbaar, waardoor ruimten multifunctioneler/flexibeler ingezet worden. Het relatieschema is in het ontwerp van de kerk zo goed mogelijk ingepast, echter doordat het bestaande gebouw/ de 'buitenkant van de kerk' bepalend is voor de vormgeving en inpassing van de ruimten, is er minder sprake van de door de school en het team zo gewenste horizontale verbinding. In tegenstelling tot het plan van Thero is er geen compact leerplein dat het centrale hart van het gebouw vormt en bijna alle ruimten horizontaal aan elkaar verbindt. De verschillende ruimtes liggen verder uit elkaar (horizontaal en verticaal verbonden) en een aantal gewenste verbindingen tussen ruimten ontbreken. De compactheid van de 'passende jas' geeft meer mogelijkheden voor flexibel en multifunctioneel ruimtegebruik. Bijna alle ruimen zijn gesitueerd rondom het leerplein, waardoor de horizontale verbindingen sterk aanwezig zijn.

Door de beperktere horizontale verbindingen tussen de ruimten in het plan van de kerk (kernwaarde samen) en de minder directe verbinding met de buitenruimte (kernwaarden bewegen en verantwoordelijk) sluit het ontwerp van Thero beter aan op de onderwijskunde visie van de St. Jozef dan het plan in de kerk.

Vanuit de school/bestuur worden vraagtekens geplaatst bij de financiële haalbaarheid, de werkgroep Rietmolen geeft aan dat men inmiddels een sluitende begroting (investering en exploitatie) heeft opgesteld en daar volledig achter kan staan.

Het is echter de vraag wat de aanstaande wetgeving rond duurzaamheid en energie in de toekomst gaat betekenen (vooral m.b.t. de buitenschil). Er is nog geen doorrekening van de exploitatie, maar die is er ook nog niet van de school. Vanuit Thero wordt gesteld dat, wanneer dat in het ontwerp van de 'passende jas' niet gaat lukken, het dan voor nagenoeg geen enkele school in Nederland zal gaan lukken.
Alles overwegende is de conclusie dat het onderwijs de voorkeur heeft voor de 'passende jas'. Naast de bevindingen zoals hierboven beschreven, spelen onzekerheid m.b.t. de definitieve haalbaarheid en eventuele vertraging daarbij ook een rol.

Er is door de werkgroep Toekomstvisie Kerk en de ontwerper hard gewerkt en dat heeft geleid tot een waardevol alternatief. Dankzij de persoonlijke inzet van eenieder konden deze intensieve bijeenkomsten gehouden worden in een goede sfeer. Door de gelijktijdige ontwikkeling van twee huisvestingsplannen zijn goede ideeën uitgewisseld die beide plannen weer op een hoger niveau hebben gebracht. Afrondend hebben de leden van de werkgroep elkaar gecomplimenteerd over de manier waarop dit proces is verlopen.

Zelhem, 11 oktober 2021
Henkjan Kok

Gemeenschap Rietmolen
Belangengroep voor Rietmolen

Stichting
Gemeenschap
Rietmolen

gemeenschaprietmolen@hotmail.com

Aan: Gemeenteraad en College B&W Gemeente Berkelland
Van: Stichting Gemeenschap Rietmolen
Betreft: kansen herbestemming kerk in Rietmolen
Datum: 5 november 2021

Geachte raadsleden en college,

De kerk in Rietmolen is een Rijksmonument en een zeer bijzonder gebouw. Op korte termijn zal de kerk aan de eredienst worden onttrokken en komt het gebouw leeg te staan. Om die reden is een Visiegroep Kerk, bestaande uit inwoners van Rietmolen bezig met een onderzoek naar de herbestemming van onze kerk. Zij hebben vorig jaar een enquête gehouden in het dorp over de herbestemming van het gebouw. Hieruit kwam naar voren dat de gemeenschap veel waarde hecht aan het gebouw en dit monument graag voor het dorp wil behouden. Een maatschappelijke invulling heeft de voorkeur, waardoor deze voor iedereen toegankelijk blijft.

Onder leiding van een door ons aangestelde werkgroep is in 2019 gewerkt aan een nieuw dorpsplan voor Rietmolen. Hierin worden de kansen en ambities voor het dorp beschreven en vastgelegd. Dit dorpsplan is samen met de gemeenschap van Rietmolen tot stand gekomen en is in 2020 opgeleverd. Het plan is door ons en door de gemeente Berkelland positief ontvangen. In het dorpsplan staan o.a. de volgende onderwerpen:

- Thema voorzieningen. We zijn trots op onze voorzieningen maar hebben daar ook zorgen over. In dat kader is o.a. de wens geuit om een alternatieve invulling te geven aan ons kerkgebouw.
- Thema onderwijs. Rietmolen mag zich verheugen in een goed draaiende basisschool. Om dit te behouden wordt een integrale inspanning van gemeente, schoolbesturen en ouders gevraagd. Samenwerking is een sleutelwoord;
- Thema wonen. Er is een tekort aan woningen voor starters. Voor ouderen zijn geen passende woningen beschikbaar. Een passend woningaanbod is belangrijk voor de leefbaarheid in Rietmolen. Bouwen naar behoefte.

Toen wij dit jaar hoorden over de verbouwplannen van school ontvouwden zich zomaar opeens prachtige kansen! De school verhuizen naar de kerk en kinderen onderwijs geven op een prachtige plek. Dit plan biedt tevens nieuwe mogelijkheden voor inbreiding met woningen in het centrum van Rietmolen op de locatie van de huidige school. In onze ogen een absolute win-win situatie. Een plan dat perfect past binnen ons dorpsplan en die meerdere kansen invult.

Na de zomer is een werkgroep bestaande uit de gemeente, het schoolbestuur Stichting Keender en de visiegroep gezamenlijk aan de slag gegaan om de twee opties verder te onderzoeken: het plan school in kerk en verbouw van de huidige school. Beide pannen zijn op 27 september door partijen gezamenlijk gepresenteerd in de kerk. De conclusie die door de werkgroep werd getrokken is dat beide plannen voldoen aan de onderwijsvisie van school.

Als Gemeenschap Rietmolen zijn we heel enthousiast over het plan school in kerk. Maar draagvlak uit het dorp is nog belangrijker. Om te weten of er draagvlak is voor dit idee hebben we onlangs een enquête gehouden. Op een inwonertal van circa 1.200 mensen hebben we 330 reacties ontvangen. Dat aantal geeft aan dat het onderwerp leeft onder inwoners van Rietmolen. Op de vraag: "Wat vindt u van het plan voor school in de kerk?" hebben wij de volgende antwoorden ontvangen:

Antwoord	Aantal stemmen	Percentage van de stemmen
1. Nee, geen goed idee	48	14%
2. Een minder goed plan	8	2%
3. Neutraal	10	3%
4. Een goed plan	31	9%
5. Ja, een prachtig plan	237	71%

Uit de resultaten van de poll blijkt dat er draagvlak is onder de inwoners van Rietmolen die hun stem hebben uitgebracht. Door deze uitkomst voelen we ons gesterkt dat het idee "school in kerk" een prachtig plan is! Het zelfs veel meer is dan dat omdat:

- we een prachtige invulling hebben voor het kerkgebouw waardoor deze een publieke functie voor het dorp kan behouden. Naast de maatschappelijke functie van school biedt dit ook mogelijkheden voor een publieke functie voor de gemeenschap (voorstellingen, presentaties e.d. buiten schooltijd);
- het een prachtige inbreidingslocatie biedt met kansen voor woningen voor ouderen en jongeren;
- de school in de kerk meer ruimte biedt dan een verbouwde school.

Wel vinden wij het belangrijk dat bij een eventuele uitwerking van het plan voor de school in de kerk een integraal plan wordt gemaakt voor het hele gebied. Veiligheid, ruimtelijke kwaliteit, ruimte voor de markt, een fijn school/speelplein en een dorps en open karakter vinden wij in ieder geval heel belangrijk.

Wat als het niet doorgaat? Een andere alternatieve bestemming voor het kerkgebouw hebben we tot heden niet gevonden. Daardoor dreigt leegstand. Of erger nog: een bestemming die op geen enkele wijze bijdraagt aan het welzijn van ons dorp. De school zal haar plan tot nieuwbouw voortzetten maar het zal leiden tot een aanmerkelijk kleiner gebouw waar veel minder ruimte beschikbaar is. Ongetwijfeld kunnen we grond vinden voor nieuwbouw maar dit gaat mogelijk ten koste van natuur en landschap.

Zien wij dan geen beren op de weg? Natuurlijk vinden wij dit plan een uitdaging. Er moet een nieuwe werkgroep opgericht worden die het beheer van het kerkgebouw op zich gaat nemen. Dit is een serieuze taak die inzet en inspanning vraagt. Met het draagvlak dat de inwoners van Rietmolen hebben uitgesproken is dit zeker mogelijk. Sterker nog: wij willen ons ervoor inzetten om een dergelijke werkgroep samen te stellen.

Wij hebben daarnaast gemerkt dat het bestuur van Stichting Keender liever op de huidige plek wil blijven en niet zou willen verhuizen naar de kerk. Wij nemen hun zorgen serieus en staan er voor open om, samen met de werkgroep die de alternatieve invulling voor het kerkgebouw heeft onderzocht, bezwaren te verkennen en mee te denken in oplossingen.

In de maand november komt het onderwerp school in kerk aan bod in de commissie ruimte en later in de gemeenteraad. Via deze brief willen wij u laten weten dat wij geloven in het plan " school in kerk". We willen ons hier sterk voor maken omdat het absoluut tot een win-win-win situatie leidt en het de leefbaarheid van Rietmolen ten goede zal komen. Daarom vragen wij u om steun en inzet voor dit plan als het in de commissie en de raad wordt besproken.

Zoals in het dorpsplan staat: om voorzieningen te behouden wordt een integrale inspanning van gemeente, schoolbesturen, inwoners en ouders gevraagd. Samenwerking is het sleutelwoord.

Namens Stichting Gemeenschap Rietmolen,

Patriek Piepers,
Voorzitter

Rietmolen, 14 oktober 2021

Beste leden van het college, leden van het bestuur van Keender en commissie- en raadsleden,

Allereerst willen wij u graag bedanken voor de kans die wij van u gekregen hebben, om de haalbaarheid van een school in onze H. Caeciliakerk te onderzoeken. Dit heeft een werkgroep, bestaande uit een afvaardiging van St. Keender (Marloes Ribbers, René Grote Beverborg, Lotte ter Braak en Erwin Boerrigter) samen met een afvaardiging van onze visiegroep (Rob Spikker en Niels Somsen), in de afgelopen 4 maanden onder begeleiding van Henkjan Kok (procesbegeleider namens Gemeente Berkelland) gedaan. Als betrokken inwoners van Rietmolen en lid van de visiegroep zijn wij trots op het eindresultaat van dit onderzoek en willen wij een ieder bedanken die hierin een bijdrage heeft gehad!

Op 8 oktober jl. hebben wij van Henkjan Kok, een eindverslag ontvangen wat betreft de 'Impressie en eindconclusie van de werkgroep 'Onderzoek haalbaarheid St. Jozefschool in de kerk van Rietmolen'. Een neutraal verslag waar wij ons als visiegroep aardig in konden vinden. Door de aanvullingen op het stuk van Henkjan door school/St. Keender, wordt de impressie en eindconclusie eenzijdig belicht, reden waarom wij ons niet kunnen vinden in het stuk dat op 11 oktober aan de bestuurder en wethouder is verstrekt. Wij achten het daarom wenselijk u middels dit schrijven mee te nemen in onze zienswijze.

Om te beginnen begrijpen wij heel goed dat wij de directie van school en het bestuur van Keender eerder dit jaar hebben overvallen met ons plan, om de school in de kerk te realiseren. Het plan waar zij lange tijd aan gewerkt hebben en waar zij blij van worden, staat namelijk al bijna in de startblokken om verwezenlijkt te worden. Dit in tegenstelling tot ons plan, dat niet alledaags is en daardoor voor alle partijen een uitdaging vormt. Een mooie uitdaging en unieke kans voor alle partijen, waarmee we de leefbaarheid van Rietmolen op alle fronten een nieuwe impuls zouden kunnen geven. Daarbij vooropgesteld dat de kinderen van de St. Jozefschool ook in ons kerkgebouw goed onderwijs kunnen volgen, in een goed leefklimaat en passend binnen de onderwijsvisie van Keender. Dat is te allen tijde ons uitgangspunt geweest en dat is het nog steeds.

Dat wij trots zijn, en ook St. Keender ***trots**** zou moeten zijn, op het eindresultaat van het plan van een school in de kerk, dat gepresenteerd is tijdens de informatieavond van 27 september jl., heeft er alles mee te maken dat het ons gelukt is! Het is ons ***samen**** gelukt het plan van een school in de kerk zo vorm te geven dat het ruimte biedt om ***kwalitatief goed**** onderwijs te bieden, zoals geformuleerd in de onderwijskundige visie van St. Keender. Een plan dat tot stand is gekomen vanuit onze gezamenlijke ***verantwoordelijkheid**** voor de gehele samenleving van Rietmolen. Dat maakt het plan van de St. Jozefschool in de H. Caeciliakerk wat ons betreft een waardevol en volwaardig plan in het algemeen belang van Rietmolen, niet alleen nu maar ook in de toekomst! Het zet Rietmolen letterlijk en figuurlijk in ***beweging!****

**** De kernwaarden van de St. Jozefschool.***

Het belang vanuit de verschillende partijen bekeken:

Het belang van (de kinderen van) de St. Jozefschool:

De kinderen krijgen onderwijs in een uniek gebouw, een gebouw dat kenmerkend is voor hun dorp, met een geschiedenis en een verhaal waar zijzelf, evenals veel (voor)ouders, deel vanuit maken. Het heeft alles te maken met hun ontwikkeling; met wie zij zijn, waar zij vandaan komen en waar zij opgroeien!

De school in de kerk is een 'jas op de groei' en daarmee dus groter en beter dan de 'passende jas' als het plan van St. Keender. Het past nu, maar zou dus ook passen bij een groeiend kinderaantal. Het is al jarenlang een gegeven dat de jeugd van Rietmolen graag in Rietmolen blijft wonen, mits daar natuurlijk kans voor is. We hoeven u niet te vertellen wat jonge gezinnen betekenen voor de leefbaarheid van Rietmolen en daarmee voor het bestaan van school. Dit gaat hand in hand samen!

Stel dat het kinderaantal daalt, dan kunnen wij vanuit onze gezamenlijke verantwoordelijkheid voor ons dorp ook andere partijen benaderen om in het gebouw te participeren. Het gebouw is multifunctioneel en daarmee erg flexibel!

Door multifunctioneel gebruik van de kerk kan de school beschikken over extra ruimte. Bovendien zal de samenwerking in dit gebouw de onderlinge band tussen school en gemeenschap versterken.

Hoewel de tijd die wij kregen kort was, hebben we met de inspanning van de gehele werkgroep een plan weten te realiseren van een school in de kerk dat goed past binnen de onderwijsvisie van St. Keender. Het plan voldoet aan alle normen, eisen en wensen voor een kwalitatief goed schoolgebouw. Het kerkgebouw behoudt haar mooie en karakteristieke vormen en kenmerken; binnenin het gebouw wordt door aanpassing van de ramen voldoende daglicht gecreëerd, is de ventilatie en verwarming goed op orde en wordt rekening gehouden met galm.

Een inspirerend nieuw schoolgebouw met een bijzondere geschiedenis en een inmiddels veelbesproken knalgele glijbaan!

Het belang van de samenleving van Rietmolen:

Een school in de kerk betekent voor Rietmolen een nieuwe impuls voor de leefbaarheid van ons dorp. Op de vrijkomende ruimte van de huidige school kunnen meerdere bouwkavels gerealiseerd worden. De wens van een heel aantal inwoners, jong en oud, om in Rietmolen te kunnen blijven wonen kan hiermee worden ingewilligd. Dit komt niet alleen het leerlingaantal van de St. Jozefschool ten goede, maar ook onze verenigingen.

Ten opzichte van het plan van St. Keender, heeft het plan van een school in de kerk, dus een significante meerwaarde voor ons dorp en daarmee voor de toekomst van de inwoners van Rietmolen!

Het bestuur van St. Gemeenschap Rietmolen aangegeven ons plan te ondersteunen. Omdat zij het belangrijk vinden dat zij zich hierbij gesteund voelen door de inwoners van Rietmolen, hebben zij hiervoor een enquête/poll uitgezet. Zij hopen de uitkomsten hiervan eind oktober met u te kunnen delen.

Het belang van het gebouw van de H. Caeciliakerk:

Eind 2020 hebben wij als visiegroep een enquête gehouden als input voor ons onderzoek naar een goede herbestemming van ons kerkgebouw. Uit de resultaten hiervan blijkt dat de inwoners het kerkgebouw wensen te behouden voor de samenleving, mits dat financieel haalbaar is, deze toegankelijk blijft voor inwoners en de herbestemming geen concurrent voor onze Dorpsaccommodatie zal zijn. Het merendeel van de inwoners wenst een herbestemming met een maatschappelijke functie (zorg, kinderopvang, school(functie)), een culturele bestemming of appartementen voor senioren of jongeren. Naast het belang van openbare toegankelijkheid, wordt het woningtekort in Rietmolen vaak als reden genoemd. Een groot deel van de inwoners is bereid om als vrijwilliger en/of financieel bij te dragen aan de instandhouding van het kerkgebouw, wanneer het gebouw haar openbare karakter zal behouden.

De wens van Rietmolen is duidelijk en te begrijpen. Wel beseffen wij ons terdege dat het lastig is om op basis van deze uitkomsten een goede en passende invulling te vinden, dat ook voor de toekomst voldoet!

Mocht blijken dat de school in de kerk, ondanks al onze inspanningen, tijd en energie, niet naar de kerk kan, dan zien wij het somber in. U heeft ons toegezegd om ons in dat geval te willen helpen met een haalbaarheidsonderzoek naar een herbestemming van ons kerkgebouw, maar wij zijn ervan overtuigd dat een mooiere en betere herbestemming in het belang van onze samenleving **niet** zal worden gevonden. Een realisatie van de St. Jozefschool in het gebouw van de H. Caeciliakerk is een unieke kans, die we met beide handen nu moeten aangrijpen!

Het belang van gemeente Berkelland:

Als we kijken naar de financiële kant van beide plannen, kunnen we ook bij de 'passende jas' geen sluitende exploitatie terug vinden na de verbouwing, hiervan is niets inzichtelijk gebracht ten tijde van de beoordeling van beide plannen. Plan 'school in de kerk', weet een sluitende exploitatie begroting op tafel te leggen, voor de komende 30 jaar. Voor wat betreft de investeringsbegroting, zal het plan van de school in de kerk een wat grotere investering vragen van de gemeente, dan de verbouw van de school. Daar staat tegenover dat de gemeente een last minder heeft van een te onderhouden gebouw, aangezien de op te richten Stichting het kerkgebouw tot zich neemt, incl. het onderhoud. De grootste wisselwerking voor de gemeente, zouden de opbrengsten zijn van de te verkopen bouwkavels (18 stuks zoals getekend) op de huidige schoollocatie. Een mooie inbreidingslocatie waarmee Rietmolen voor de toekomst (en uitbreiding kinderen in de school) voorzien lijkt te zijn van voldoende woningbouw. Daarnaast zal het gehele plan (kerk en inbreidingslocatie) ten goede komen aan het aangezicht van de dorpskern van Rietmolen.

Tot slot:

In de tijd dat wij op de basisschool zaten is ons geleerd om samen te werken en soms zelf een stapje terug te doen om het grotere belang te dienen. Als betrokken inwoners van Rietmolen hopen wij dat middels dit schrijven het grotere belang voor Rietmolen duidelijk is geworden. Een groter belang, dat zoals blijkt, ook het eigen belang van de St. Jozefschool kan dienen.

De 'Impressie en eindconclusie van de werkgroep 'Onderzoek haalbaarheid St. Jozefschool in de kerk van Rietmolen' en dit schrijven resumerende, komen wij tot de volgende vraag die alleen St. Keender ons inziens kan beantwoorden:

Waarom vasthouden aan het plan van school, terwijl aangegeven wordt dat beide plannen goed passen binnen de onderwijsvisie van St. Keender (het plan van school vanwege de vorm van het gebouw iets beter), terwijl het plan van de school in de kerk zoveel meerwaarde heeft voor de huidige en toekomstige samenleving van Rietmolen?

Alles bij elkaar opgeteld willen wij de directie St. Jozefschool en het bestuur van St. Keender nogmaals vragen om samen met ons en vóór de inwoners van Rietmolen, van jong tot oud, deze unieke kans op te pakken. Wij hopen voor de toekomst van Rietmolen, dat onze samenleving op de steun van u allen kan rekenen!

Dank voor uw aandacht! Uiteraard zijn wij bereid om deze zienswijze mondeling aan u toe te lichten.

Met vriendelijke groet,
Namens de visiegroep Toekomst H. Caeciliakerk

Johnny Lankheet
Voorzitter