Beantwoording vragen uit de raadscommissie

Zaaknummer	Z-25-543373
Documentnummer	DOC-25-992749
Naam commissielid	J. Groot
Fractie	ChristenUnie
Onderwerp	Commissievragen CU UIT raadscie. 13-1 agendapunt 5.2 Onderwijskansenbeleid
Datum waarop de vraag is gesteld	13 januari 2025

Beantwoording uiterlijk woensdag 15:00 uur voorafgaand aan de raadsvergadering.

Portefeuillehouder	Gerben Gringhuis
Afdeling	

1.	Bij ambitie 5: aandacht voor talent staat aangegeven: “dat bereiken wij onder andere door het ontwikkelen van digitale- en algemene basisvaardigheden in samenwerking met de bibliotheek”. Dat gaat dan om kinderen van beneden de drie jaar heb ik begrijpen. Op het voortgezet onderwijs probeert men de smartphone en diverse vormen van digitaal onderwijs juist terug te dringen. Hoe verhoudt dat zich tot deze ambitie?
antwoord	Het gaat hier (zeker) niet over kinderen beneden de drie jaar. Een belangrijk en wettelijk verplicht deel van het Onderwijskansenbeleid gaat over het jonge kind, maar het totale beleidsplan is gericht op de leeftijd van 2-13 jaar (pagina 6, links bovenaan: We richten ons in dit beleidsplan in eerste instantie op de groep peuters en basisschoolleerlingen van 2 tot 13 jaar. Voor deze groep zijn de GOAB-middelen inzetbaar). Ambitie 5 is gericht op basisschoolleerlingen (pagina 22: dit blijkt uit de resultaatafspraken genoemd bij deze ambitie, waar samenwerking tussen onderwijs en partijen als buitenschoolse opvang, sport- cultuur-, natuur- en milieueducatie, welzijn benoemd wordt). Het ontwikkelen van digitale vaardigheden is in deze tijd veelal een voorwaarde om mee te kunnen doen in de (gedigitaliseerde) maatschappij. Ook bijvoorbeeld het maken van een presentatie voor een spreekbeurt op school is niet meer weg te denken. Niet alle kinderen hebben thuis de mogelijkheden of middelen om dit op een verantwoorde manier te oefenen. Het gebruiken van een computer bij de bibliotheek en daarbij geholpen worden kan daar wezenlijk aan bijdragen. Deze ambitie is niet gericht op het gebruiken van een smartphone in het (basis- of voortgezet) onderwijs. Het terugdringen daarvan of het terugdringen van diverse vormen van digitaal onderwijs is een keuze van de schoolbesturen. We voeren gesprekken hoe we elkaar daarin kunnen ondersteunen (als gemeente enerzijds en scholen anderzijds).