

**BESTRIJDEN
SCHOOLVERZUIM
EN VOORTIJDIG
SCHOOLVERLATEN**



Regionaal jaarverslag Leerplicht/RMC **2020-2021**

Zuidoost-Brabant



Voorwoord



Beste lezer,

Het coronavirus zorgde ervoor dat schooljaar 2020-2021 een bijzonder jaar werd. In de eerste plaats voor kinderen en studenten, maar natuurlijk ook voor ouders, docenten en alle professionals die werken op of rondom de scholen.

We hebben een dynamisch jaar achter de rug. Wekelijks konden de coronabesmettingscijfers veranderen en met elke verandering veranderden de maatregelen mee: mondkapjesplicht, anderhalve meter afstand, sneltesten, schoolsluitingen. Alle maatregelen passeerden meerdere malen de revue.

Dit zorgde ervoor dat leerlingen, ouders, docenten en andere professionals erg flexibel moesten zijn. Een zware belasting. Scholen hebben veelvuldig moeten overstappen van fysiek onderwijs, naar online- en afstandsonderwijs en vice versa. Ouders hebben met regelmaat hun werkuren moeten verzetten of verlof moeten opnemen om hun kinderen op te vangen en te begeleiden. Leerlingen en studenten hebben extra inspanningen moeten leveren om hun concentratie, motivatie en schoolprestaties op peil te houden.

Docenten, leerplichtambtenaren en RMC-loopbaanbegeleiders hebben samen met andere professionals hard gewerkt om met iedereen in contact te blijven en leerlingen in het onderwijs te houden. Voor een deel moest dit digitaal, vanuit huis. Een hele uitdaging. Maar waar mogelijk en nodig vonden gesprekken toch fysiek plaats, op kantoor of aan de deur. Meer dan ooit lag de rol van leerplicht en RMC op verbinden, bemiddelen en samenwerken. Gezamenlijk hebben alle betrokkenen een enorme prestatie neergezet voor alle leerlingen in onze regio. Daarvoor dank.

Het zal duidelijk zijn dat corona van invloed is op de cijfers en resultaten die vermeld worden in dit jaarverslag. Inmiddels weten we dat dit ook zal gelden voor schooljaar 2021-2022.

Gezien de ervaring van het afgelopen jaar heb ik het volste vertrouwen dat docenten, (zorg-) professionals, leerplichtambtenaren en RMC-loopbaanbegeleiders zich samen met ouders, leerlingen en anderen professionals blijven inzetten voor het voorkomen van schoolverzuim en schooluitval.

Namens de Bestuurscommissie GGD Bestrijding schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten.

Stijn Steenbakkers

Wethouder van economie, Brainport, innovatie, onderwijs en sport.

Inhoudsopgave

<u>Centrale leerlingen-registratie: de bron van het jaarverslag</u>	4
<u>Leerplicht en kwalificatieplicht</u>	5
• <u>Relatief verzuim</u>	8
• <u>Haltstraf en Justitiële afdoeningen</u>	15
• <u>Absoluut verzuim</u>	20
• <u>Vrijstellingen</u>	21
• <u>Contact en inzet leerplicht</u>	27
<u>Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC)</u>	30
• <u>Verzuim 18+</u>	37
• <u>RMC-loopbaanbegeleiding vsv'ers</u>	40
• <u>Huisbezoeken vsv'ers</u>	44
• <u>Jongeren in een kwetsbare positie</u>	49
<u>Samenvatting jaarverslag leerplicht/RMC 2020/2021</u>	53

Centrale leerlingenregistratie: de bron van het jaarverslag

De cijfers in dit jaarverslag hebben betrekking op jongeren* die in schooljaar 2020-2021 in de 21 gemeenten in de regio Zuidoost-Brabant^{1]} woonden en zijn gebaseerd op gegevens uit de regionale Centrale Leerlingenregistratie (CLR).

In dit registratiesysteem zijn alle jongeren opgenomen waar de Leerplichtwet 1969 en de RMC^{2]} wet- en regelgeving op van toepassing zijn. Dit betreft alle leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar en jongeren zonder startkwalificatie in de leeftijd van 18 tot 23 jaar. In het registratiesysteem registreren de leerplichtambtenaren en de RMC-loopbaanbegeleiders alle meldingen die bij hen over jongeren gedaan worden en de acties die daarop ingezet worden. Een gedeelte van deze gegevens moet door alle gemeenten jaarlijks bij het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangeleverd worden.

In het jaarverslag worden eerst de inzet en resultaten van leerplicht voor de leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren (5 tot 18-jarigen) beschreven. En vervolgens wordt dit beschreven voor de RMC doelgroep, de jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar zonder een startkwalificatie.

**Namen in dit verslag zijn wegens privacy gefingeerd.*

1] De regio Zuidoost-Brabant bestaat uit 2 subregio's namelijk Eindhoven-de Kempen en Helmond-de Peel. Eindhoven-de Kempen bestaande uit veertien gemeenten, te weten: Bergeijk, Best, Bladel, Cranendonck, Eersel, Eindhoven, Heeze-Leende, Nuenen, Oirschot, Reusel-de Mierden, Son en Breugel, Valkenswaard, Veldhoven, Waalre. En de subregio Helmond-de Peel bestaande uit zeven gemeenten, te weten: Asten, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Helmond, Laarbeek, Someren.

2] RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) voortijdig schoolverlaters.eld- en Coördinatiefunctie (RMC) voortijdig schoolverlaters.

Leerplicht en kwalificatieplicht

Leerplicht

Alle kinderen tussen vijf en zestien jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Zij moeten onderwijs volgen op de school waar ze staan ingeschreven. De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar waarin het kind zestien jaar wordt. De leerplichtambtenaar houdt toezicht op naleving van de Leerplichtwet.

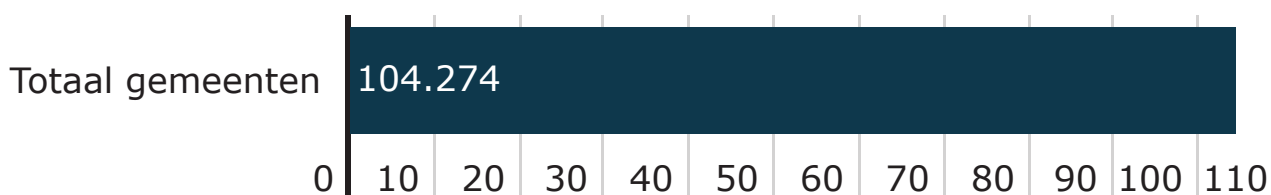
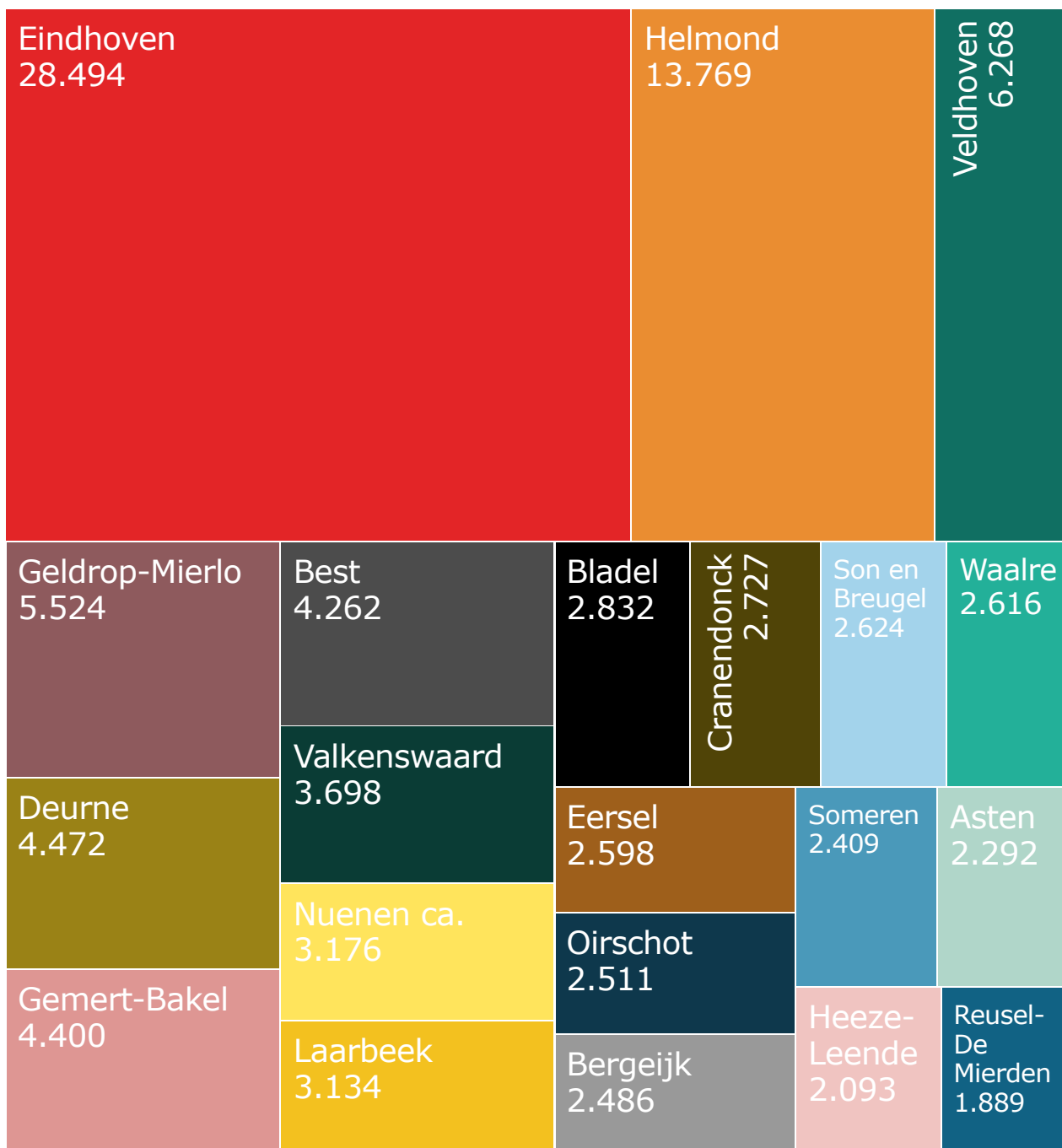
Kwalificatieplicht

Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de leerling een startkwalificatie heeft gehaald, of tot de dag dat de leerling achttien jaar wordt. Een startkwalificatie is (minimaal) een vwo-diploma, havo-diploma of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger.



Op 1 augustus 2020 woonden er 104.274 leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren in de regio Zuidoost-Brabant.

Aantal leer- en kwalificatieplichtigen in de regio Zuidoost-Brabant per gemeente en per leeftijd (vanaf 5 jaar tot 18 jaar).



De meeste jongeren gaan gewoon naar school en komen niet in contact met de leerplichtambtenaar.

Voor in totaal 6.137 jeugdigen (6%) in de regio is in schooljaar 2020-2021 contact geweest met leerplicht, bijvoorbeeld wegens verzuim, het aanvragen van verlof, een vrijstelling of via een leerlingbespreking. Ook in 2019-2020 werd voor 6% van de jeugdigen contact opgenomen met leerplicht.



Relatief verzuim

Voorkomen van schooluitval is de belangrijkste reden om schoolverzuim aan te pakken. Het is een wettelijke taak die geldt voor elke Nederlandse gemeente.

Scholen zijn verplicht een verzuimmelding te doen als een leerling in een periode van vier opeenvolgende lesweken 16 uur ongeoorloofd afwezig is (wettelijk verzuim).

Schoolverzuim is vaak een signaal van achterliggende problematiek. De leerplichtambtenaar werkt volgens de landelijk ingevoerde Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Kenmerkend voor deze methodiek is de sterke nadruk op preventie en vrijwillige jeugdhulp als effectief middel om verzuim tegen te gaan.

Leerplicht heeft met scholen afgesproken dat verzuim al gemeld kan worden voordat er sprake is van wettelijk verzuim. Hierdoor kan leerplicht vroegtijdig en preventief reageren op verzuim.

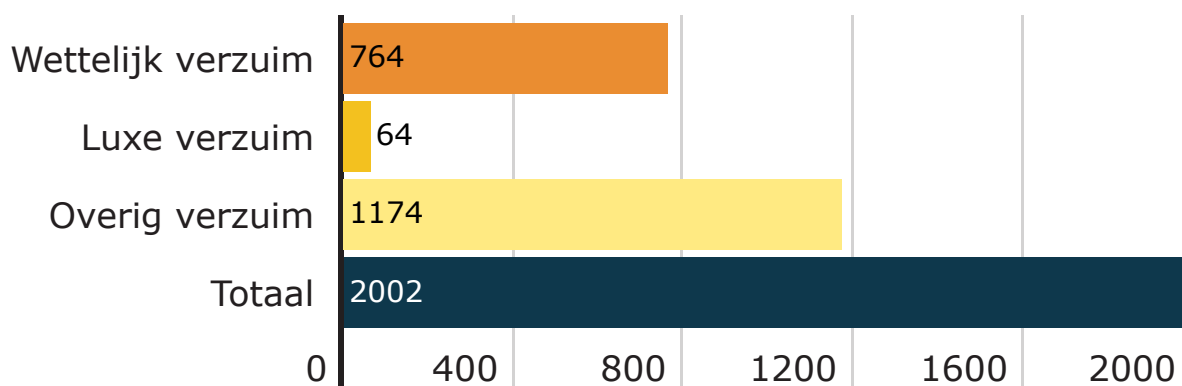
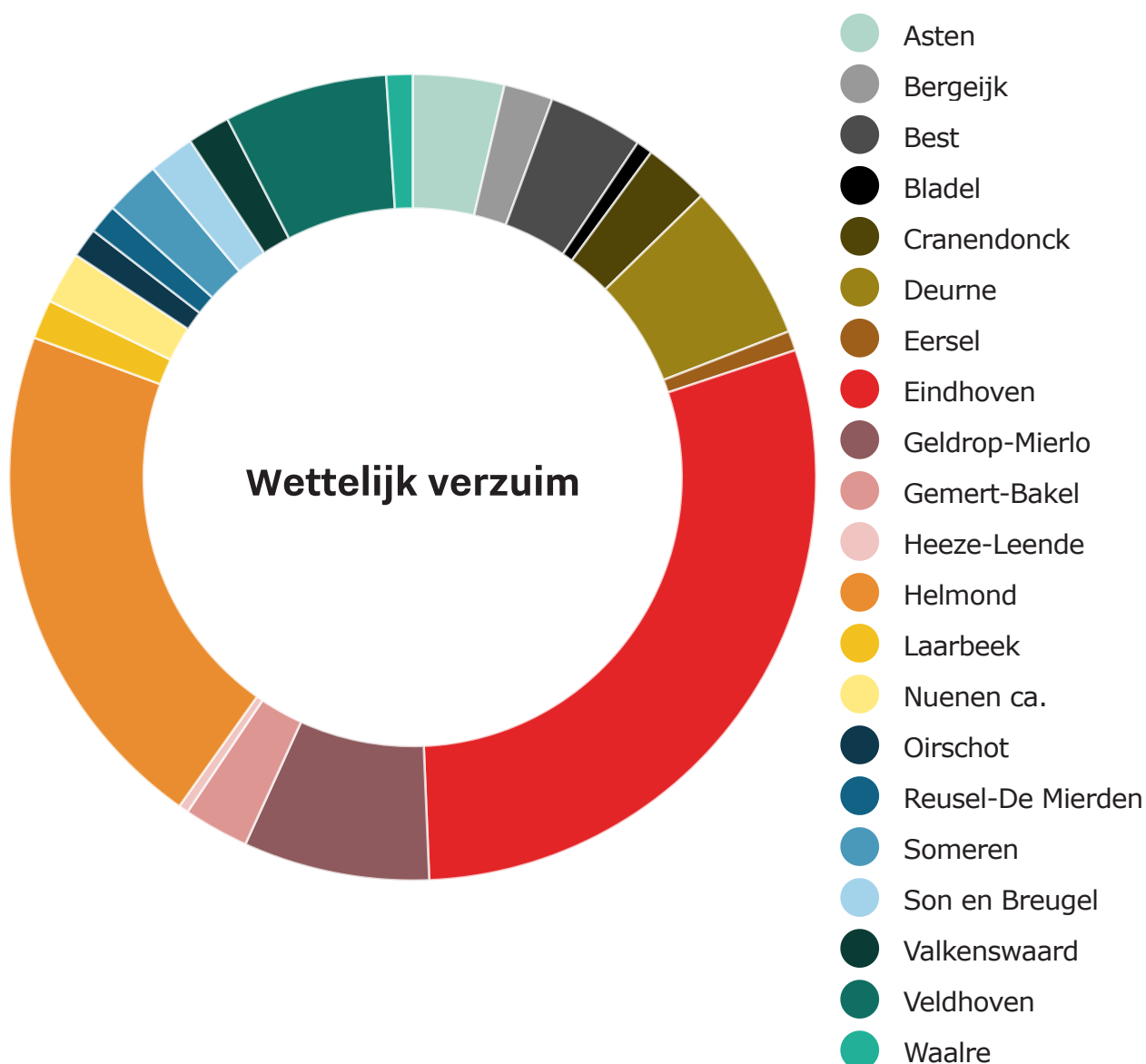
Deze meldingen vallen onder de noemer 'overig verzuim'. Om verzuim terug te dringen neemt leerplicht deel aan zorg- en adviesteams en multidisciplinaire overleggen waaraan ook andere externe partijen zoals schoolmaatschappelijk werk en GGD deelnemen.

Wettelijk verzuim =
minimaal 16 uur
verzuim gedurende
een periode van vier
opeenvolgende
lesweken

Luxe verzuim =
vakantie buiten de
schoolvakanties
zonder toestemming
van school of
leerplicht

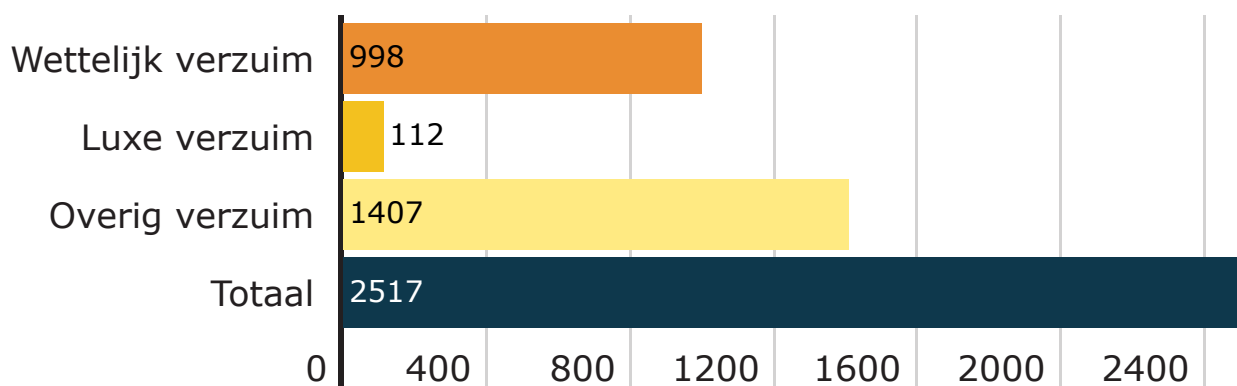
Overig verzuim =
verzuim zonder
geldige reden
minder dan 16 uur in
4 weken tijd

Totaal verzuim schooljaar 2020-2021



Bron: CLR (Aantallen betreffen unieke leerlingen. Jongeren die voor meerdere verzuimsoorten een melding hebben, worden 1 keer meegeteld.)

Totaal verzuim schooljaar 2019-2020



Bron: CLR (Aantallen betreffen unieke leerlingen. Jongeren die voor meerdere verzuimsoorten een melding hebben, worden 1 keer meegeteld.)



Bericht van een school

*Dag allemaal,
De afgelopen drie dagen heeft De Stroom de schouders gezet
onder de opdracht om over te gaan op online onderwijs. Wij
zijn er klaar voor.
We zijn er ook klaar voor om even met vakantie te gaan.
Op 4 januari 2021 gaan onze deuren virtueel open en
begroeten wij onze kinderen weer.
Wij wensen iedereen hele fijne dagen. Geniet van elkaar en
blijf gezond!*

*Namens alle medewerkers van De Stroom
Met vriendelijke groet,
Directeur
Openbaar kindcentrum De Stroom | Stichting OBS Helmond*

Naar aanleiding van een verzuimmelding ontvangen ouders en leerlingen een waarschuwing waarbij afspraken worden gemaakt om het verzuim te stoppen.

75% van de verzuimmeldingen betreft leerlingen van het voortgezet (speciaal) onderwijs en leerlingen van het mbo.

Naar aanleiding van een verzuimmelding ontvangen ouders en leerlingen een waarschuwing waarbij afspraken worden gemaakt om het verzuim te stoppen.

Een waarschuwing blijkt een effectief middel om beginnend verzuim te stoppen. 698 jongeren kregen in 2019-2020 een formele waarschuwing. 158 (23%) van hen verzuimden opnieuw in 2020-2021.

Corona

Op 14 december 2020 besloot het kabinet dat alle scholen dicht moesten gaan. Van 16 december 2020 tot en met 7 februari 2021 waren de scholen voor het primair onderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs gesloten.

Scholen voor voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs sloten tot 1 maart 2021 waarna alle leerlingen minimaal 1 dag per week naar school mochten en met ingang van 7 juni weer volledig.

Tijdens de (gedeeltelijk) sluiting gingen scholen weer over op online en afstandsonderwijs. In tegenstelling tot de scholensluiting in schooljaar 2019-2020 bleef de Leerplichtwet nu wel van kracht. Dit betekende dat scholen verplicht waren om verzuim te melden als leerlingen niet deelnamen aan het onderwijsprogramma waaronder het afstands- en online onderwijs.

Naast de sluiting van scholen werden opnieuw lockdowns ingevoerd en werd een avondklok van kracht waardoor onder andere sporten werd ingeperkt en bioscopen en horeca voor langere periode dichtgingen.



Mailverkeer directeur school en leerplichtambtenaar

*Beste Directeur,
We hebben elkaar een tijdje geleden gesproken over Kim. Ik heb moeder ook nog gesproken en er zou een doorverwijzing komen naar de schoolarts i.v.m. angst m.b.t. corona. Ik was benieuwd wat nu de stand van zaken is en of ik nog iets kan betekenen m.b.t. moeder.
Ik zie je reactie graag tegemoet.*

Met vriendelijke groeten, Aisa



*Hallo Aisa,
Moeder is bij de GGD geweest, maar ze is gewoon echt te bang voor corona. Ze houdt haar dochter dus thuis. De andere kant is wel dat ze er trouw voor zorgt dat haar dochter het thuiswerk goed maakt en elke dag inlogt op het online klasmoment. Natuurlijk hadden we liever gezien dat ze op school was, maar moeder doet het maximale om ervoor te zorgen dat haar dochter toch zoveel mogelijk leert. Wat ons betreft geen verdere actie nodig.*

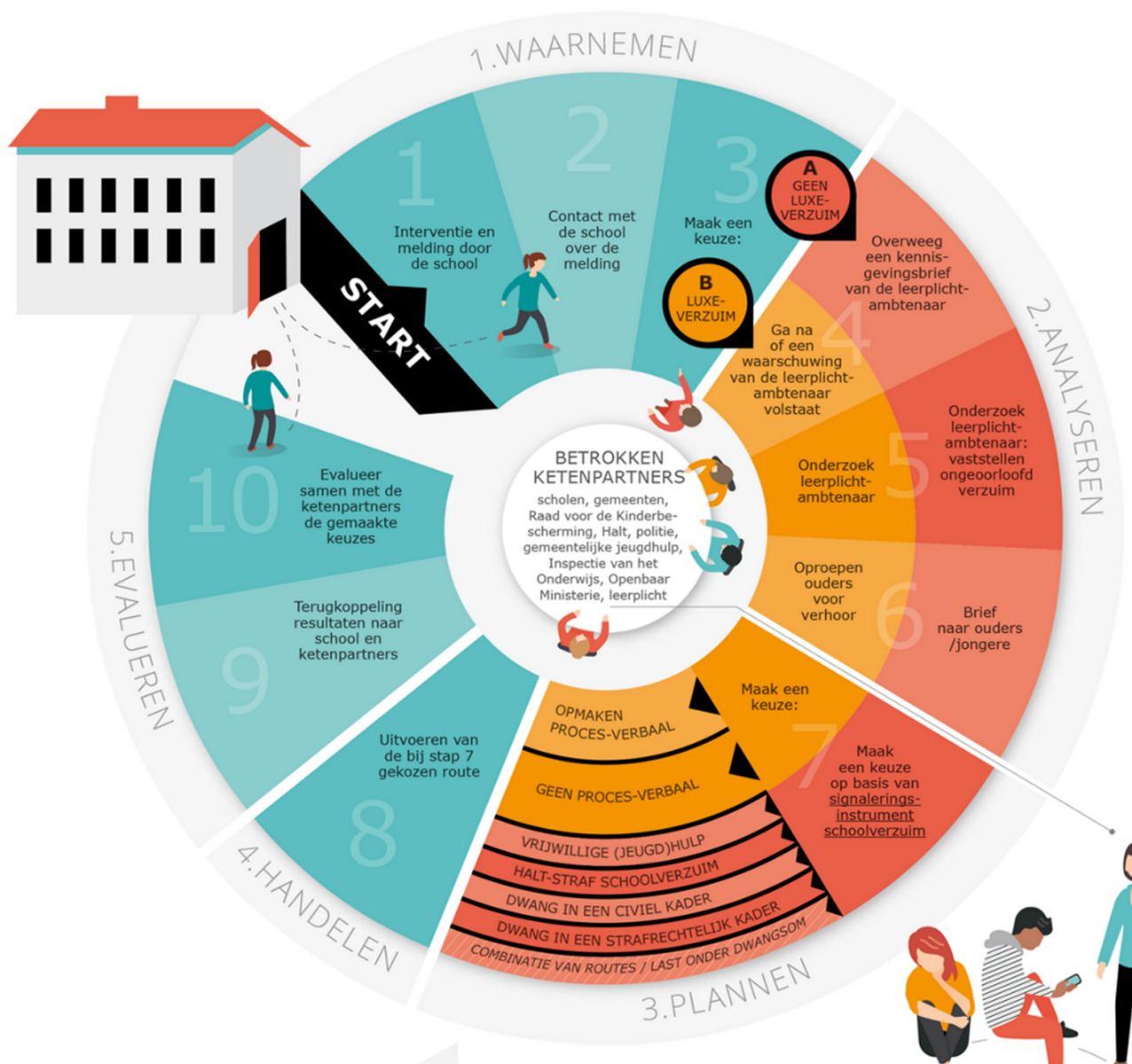
*Fijn weekend!
Groet directeur Basisschool*

Wat valt op?

Het aantal verzuimmeldingen, wettelijk (16 uur of meer verzuim in 4 weken tijd) en overig verzuim is afgenomen. Corona is hierop van invloed geweest. Scholen gaven aan dat het constateren van ongeoorloofd verzuim bij online en afstandsonderwijs lastiger is. Daarnaast gaven zij aan dat leerlingen minder verzuimden, doordat school in de periode dat er een avondklok gold en buitenschoolse activiteiten door sluiting van bioscopen, sportscholen e.d. niet mogelijk was, nog meer dan anders dé ontmoetingsplek was voor jongeren.

Nieuw

In schooljaar 2021-2022 wordt in opdracht van het Wetenschappelijk Onderzoek- en Documentatiecentrum (WODC) op verzoek van het Ministerie van Justitie en Veiligheid een onderzoek uitgevoerd naar de aanpak van schoolverzuim bij 12-18 jarigen en welke eventuele mogelijkheden er zijn voor verbeteringen.



Met de uitkomsten van het onderzoek willen betrokken landelijke partijen (Ingrado, Halt, Raad voor de Kinderbescherming en Openbaar Ministerie) de MAS-aanpak verder verbeteren. De gemeente Eindhoven is een van de 5 gemeenten die deelnemen aan het onderzoek.

Bij ziekteverzuim (geoorloofd verzuim) kan de schoolgang van leerlingen in gevaar komen. In de MAS staat beschreven dat bij zorgwekkend ziekteverzuim er gehandeld wordt volgens de methodiek M@ZL. Dit is een effectieve interventie bij ziekteverzuim. In schooljaar 2021-2022 wordt op 3 scholen voor voortgezet onderwijs in de regio een pilot gestart met M@ZL om uitval te voorkomen. M@ZL is een gezamenlijke aanpak van ziekteverzuim door scholen, GGD en leerplicht.



Haltstraf en Justitiële afdoeningen

Als preventieve maatregelen niet het gewenste resultaat hebben, kan de leerplichtambtenaar overgaan tot handhaving door een Halt-straf in te zetten of een proces-verbaal op te maken.

In schooljaar 2019-2020 was handhaving van de Leerplichtwet tijdens de gehele en gedeeltelijk sluiting van scholen niet mogelijk. Dit betekende dat er geen Halt-straf kon worden opgelegd of een proces-verbaal kon worden opgemaakt. In schooljaar 2020-2021 was dit wel mogelijk.

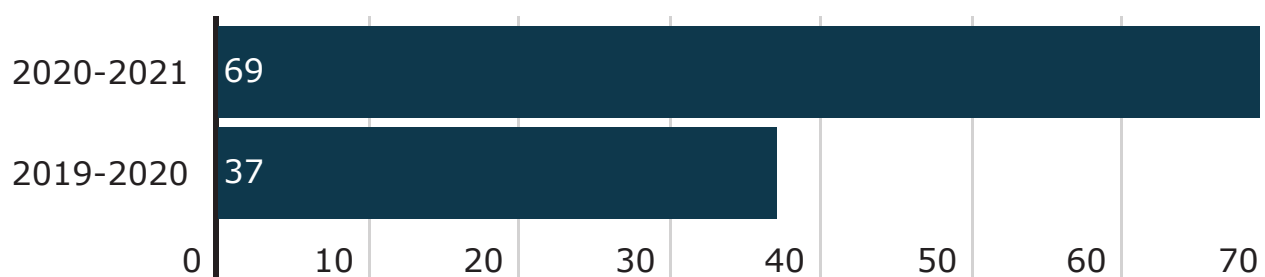
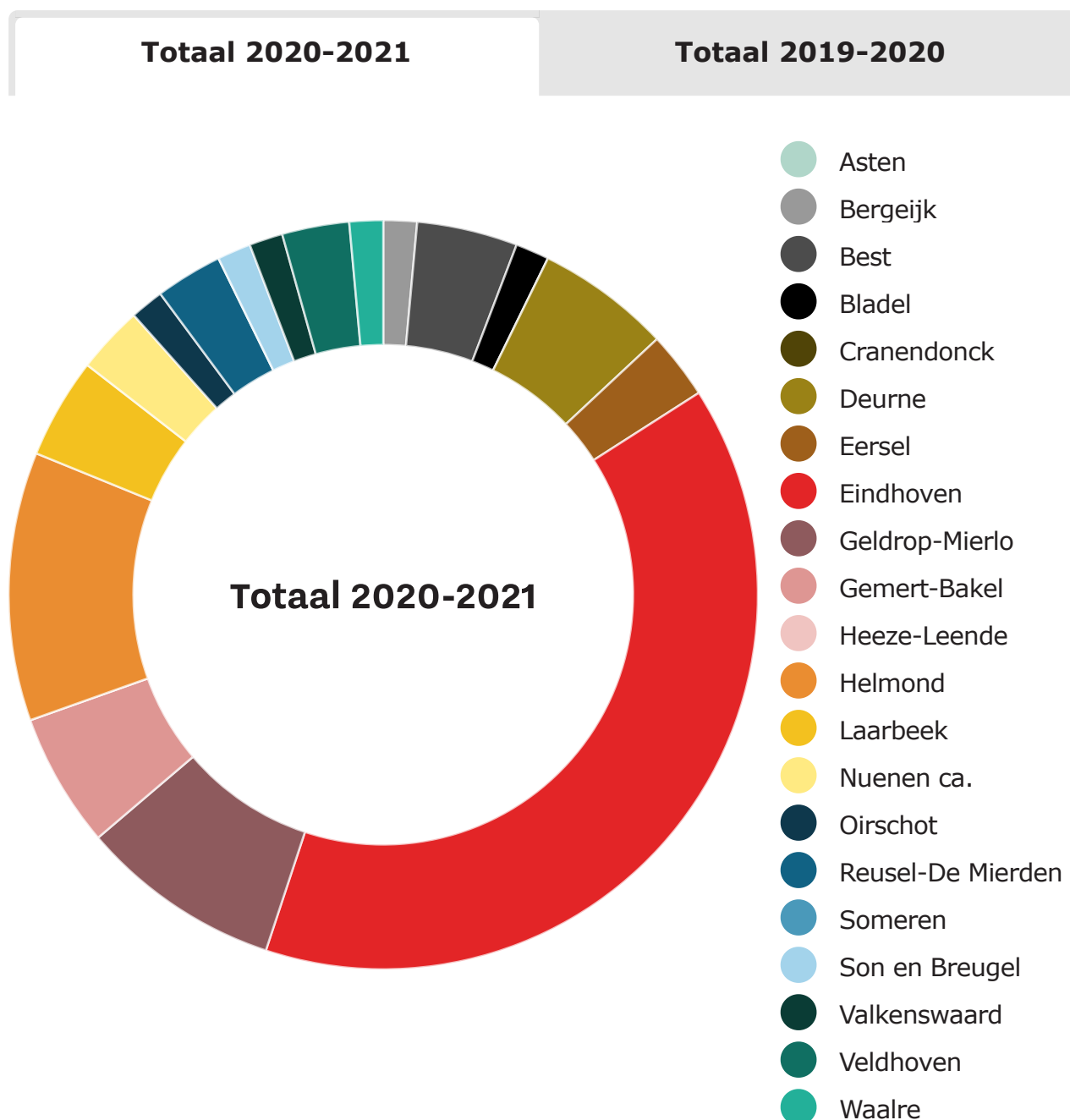
Een Haltstraf blijkt, evenals een waarschuwing, een effectief middel om beginnend verzuim te stoppen. 74% van de jongeren die in schooljaar 2019-2020 een Halt-straf kregen, verzuimden niet opnieuw in 2020-2021

Halt-afdoening

Bij ongeoorloofd of veelvuldig te laat komen wordt voor leerplichtige jongeren een Halt-straf ingezet om een duidelijk signaal te geven dat hij of zij op school hoort te zitten. Bij Bureau Halt krijgen jongeren een leerstraf soms in combinatie met een werkstraf.



Halt-straf: totaal aantal Halt-afdoeningen per gemeente



Bron: Bureau Halt.

Wat valt op?

Het aantal Halt-straffen is ondanks de afname van het aantal verzuim-meldingen flink toegenomen. Dit komt met name doordat het weer mogelijk was op de Leerplichtwet te handhaven. Als reden voor verzuim werd door leerlingen en school met name het online-/afstandsonderwijs genoemd. Leerlingen konden zich niet altijd motiveren om hieraan deel te nemen.

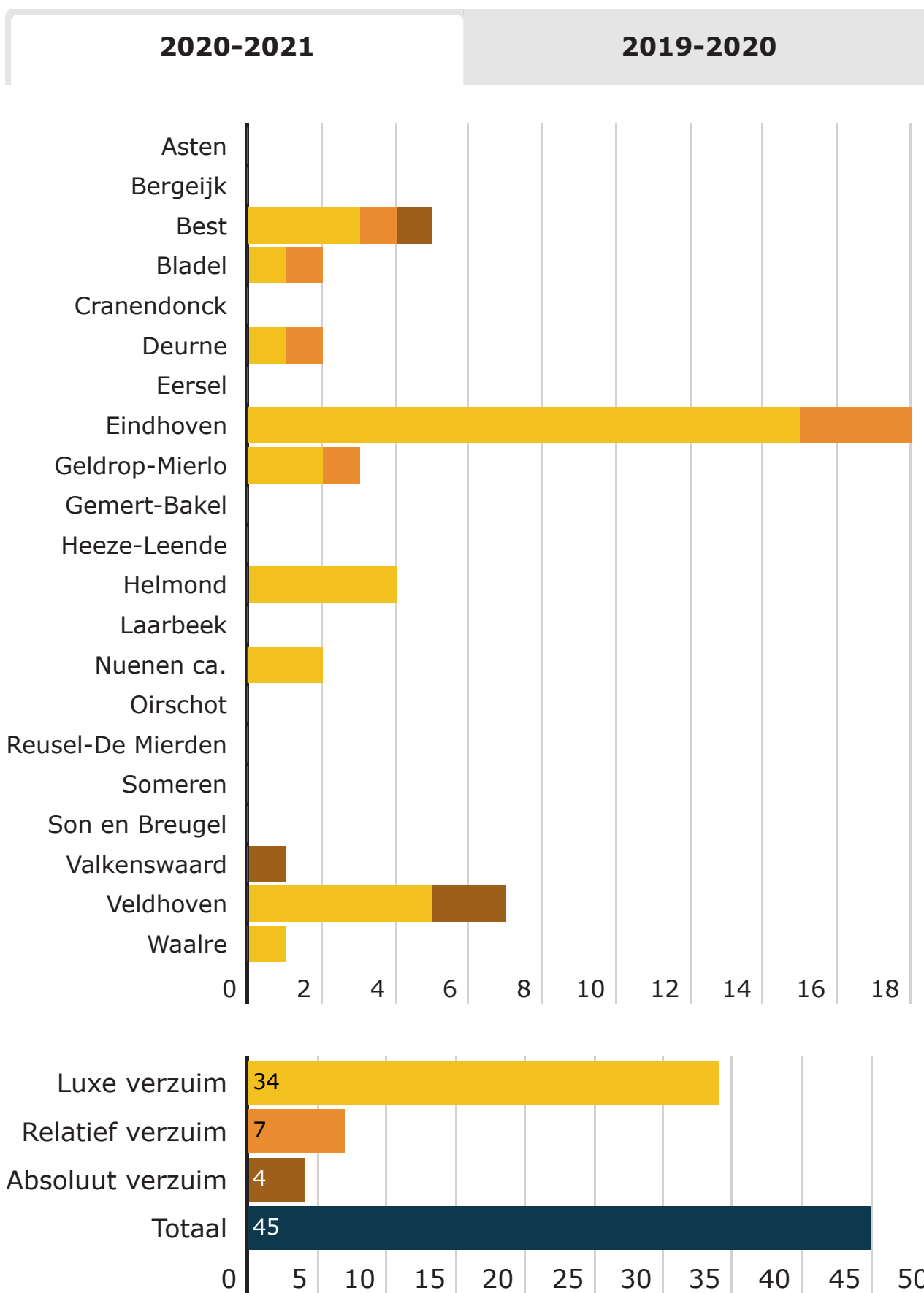
Proces-verbaal (pv)

Een pv kan opgemaakt worden tegen de ouders, tegen de leerling van 12 tot 18 jaar of tegen beiden. Het OM bepaalt de aanpak/strafmaat. Deze kan bestaan uit een taakstraf (leer- en/of werkstraf), begeleiding van de jeugdreclassering of een geldboete.

Proces-verbaal kan worden opgemaakt i.v.m. wettelijk verzuim (minimaal 16 uur verzuim gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken), luxe verzuim (vakantie buiten de schoolvakanties zonder toestemming van school of leerplicht) of absoluut verzuim (leerplichtige jongere staat niet op een school ingeschreven).



Aantal processen-verbaal schooljaar



Bron: leerplichttelling

Wat valt op?

Het totaal aantal processen-verbaal is licht afgenomen. Wel zien we een groot verschil in de aantallen per soort proces-verbaal. Processen-verbaal vanwege luxe verzuim zijn toegenomen. Dit wordt verklaard door het feit dat er ouders waren die op familiebezoek en op vakantie wilden, zodra dit weer mogelijk was.

Het aantal processen-verbaal vanwege relatief verzuim is flink afgenomen. Hier is corona zeker van invloed op geweest. Daarnaast is de afname het gevolg van de uitgangspunten en werkwijze van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Het uitgangspunt is vrijwillig en licht interveniëren waar het kan en inzet van het gedwongen kader (straf en/of civiel) alléén waar dat noodzakelijk is. Van belang is maatwerk, de interventie inzetten die meest effectief wordt geacht om het verzuim te stoppen en de achterliggende problematiek aan te pakken



Mail van een moeder

Hallo allemaal,

Vandaag heeft mijn zoon zich definitief ingeschreven bij ROCTerAA. Hij stond uit zichzelf klaar en het gesprek is erg goed verlopen. Mijn zoon en school waren zeer enthousiast.

Nu nog werk zoeken bij een dakdekkersbedrijf en als dat gelukt is kan hij aankomend schooljaar gaan starten.

*Ik was vandaag een trotse moeder.
Mvg,
Moeder en zoon*

Absoluut verzuim

In 2020-2021 heeft leerplicht 419 gevallen van absoluut verzuim opgepakt.

Vorig schooljaar waren er 290 gevallen van absoluut verzuim.

Deze toename wordt deels verklaard door de registratiewijze van het leerlingenregistratiesysteem waar sinds 1 januari 2019 mee gewerkt wordt. Dit registratiesysteem maakt automatisch een werkproces Absoluut verzuim aan als er meer dan 14 dagen geen schoolinschrijving zichtbaar is. In de meeste gevallen blijkt dat hier sprake is van fouten in de administratieve uitwisseling tussen DUO^{3]} en de CLR, betreft het jeugdigen die niet meer in de regio wonen maar nog niet uitgeschreven zijn uit de Basisregistratie Personen (BRP) en jeugdigen die in afwachting zijn van een vrijstelling.

Absoluut verzuim

Bij absoluut verzuim is een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere niet ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling zonder dat de jongere een vrijstelling heeft.

Daarnaast wordt de grote stijging van het aantal gevallen absoluut verzuim in de gemeenten Cranendonck, Veldhoven en Eindhoven veroorzaakt door nieuwkomers (asielzoekers, expats) die in deze gemeenten zijn komen wonen. Hierbij speelden meerdere factoren een rol:

- Als gevolg van de tijdelijke sluiting van scholen vanwege corona konden nieuwkomers niet direct terecht op scholen.
- Door een tekort aan docenten op scholen voor nieuwkomers konden jeugdigen niet direct starten in het onderwijs.
- Leerplichtige asielzoekers stromen vaak na korte tijd door naar een asielzoekerscentrum elders in het land, of vertrekken weer uit Nederland. Doordat zij vaak nog enige tijd ingeschreven blijven staan in de Basisregistratie Personen, worden zij toch meegeteld als absoluut verzuimer.

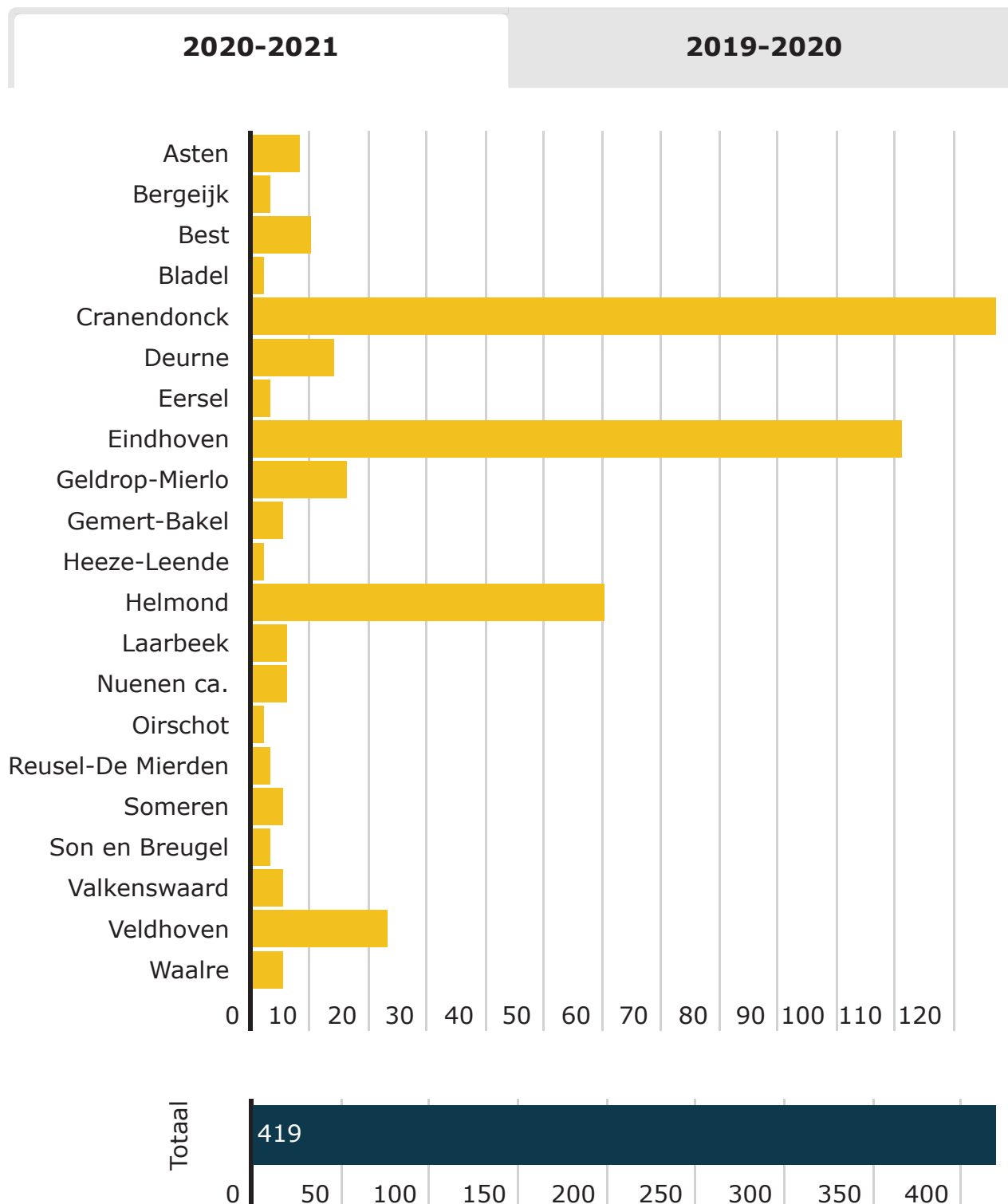
Aan het einde van het schooljaar waren 200 van de 419 jongeren weer op een school ingeschreven, 26 jongeren hadden een vrijstelling van schoolinschrijving, 124 waren verhuisd naar een andere regio of het buitenland. 37 jongeren zijn inmiddels 18 jaar en worden begeleid door RMC. 32 meldingen waren nog in behandeling.

In schooljaar 2020-2021 zijn 4 processen-verbaal opgemaakt tegen ouders omdat hun kind niet ingeschreven stond op een school. In 2019-2020 waren dit 3 processen-verbaal.

^{3]} Dienst Uitvoering Onderwijs. Deze voert verschillende onderwijswetten- en regelingen uit.

^{3]} Dienst Uitvoering Onderwijs. Deze voert verschillende onderwijswetten- en regelingen uit.

Absoluut verzuim per gemeente schooljaar 2020-2021 en schooljaar 2019-2020.



Bron: leerplichttelling

Wat valt op?

De grote stijging in het aantal meldingen absoluut verzuim wordt vooral veroorzaakt door nieuwkomers (asielzoekers, expats).

Aan het eind van schooljaar 2020-2021 was voor 92% van de leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren geen sprake meer van absoluut verzuim.



Mail ouder aan de leerplichtambtenaar

Hoi Allemaal

Ik wil jullie even laten weten dat Bart gister op intake is geweest bij SVO^{4]}. Hier hebben we een heel fijn gesprek gehad. Bart mocht ook al gelijk zijn toetsen Nederlands en rekenen maken om te kijken of hij in niveau 2 kan instromen. Deze toetsen heeft hij gehaald. Er is ook gelijk contact geweest met het restaurant 't Zusje om na te gaan of Bart daar zijn stage mag gaan lopen. Dit is nu allemaal geregeld en daarom mag hij in de week van 24 januari gaan starten. Hij is echt super trots en ik ook dat we een plekje hebben gevonden wat goed voelt voor Bart. Super bedankt Ingrid voor je tip. Fijn weekend allemaal.

Groetjes Anke

Verstuurd vanaf mijn iPhone

4] SVO vakopleiding Food



Vrijstellingen

Kinderen van 5 tot 18 jaar die in Nederland wonen, moeten naar school. Soms is vrijstelling van schoolinschrijving mogelijk.

Een vrijstelling wordt jaarlijks door ouders aangevraagd bij de leerplichtambtenaar.

Als aan de wettelijke voorwaarden voldaan wordt, krijgen ouders vrijstelling van schoolinschrijving.

Vrijstelling van inschrijving is van toepassing als:

- de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school te worden toegelaten (artikel 5 sub a Leerplichtwet);
- de ouders/verzorgers tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen overwegende bedenkingen hebben (artikel 5 sub b Leerplichtwet);
- de jongere als leerling ingeschreven staat op een school in het buitenland en deze school ook geregeld bezoekt (artikel 5 sub c Leerplichtwet);
- er bijzondere omstandigheden zijn waarbij aangetoond kan worden dat de kwalificatieplichtige jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet (artikel 15 Leerplichtwet).



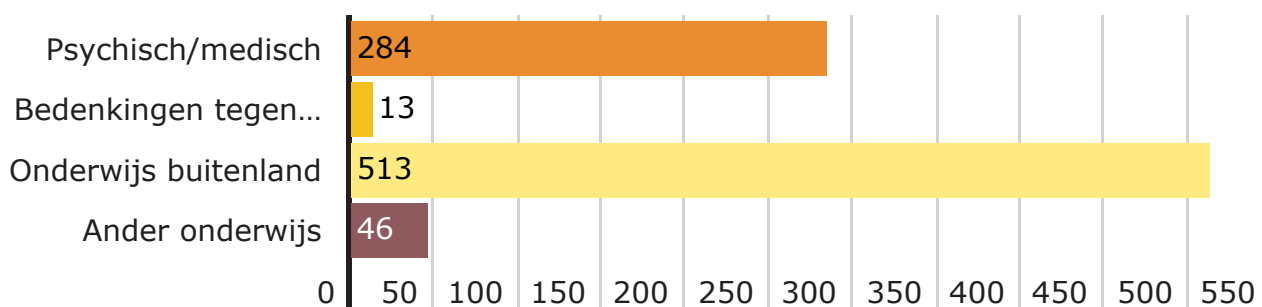
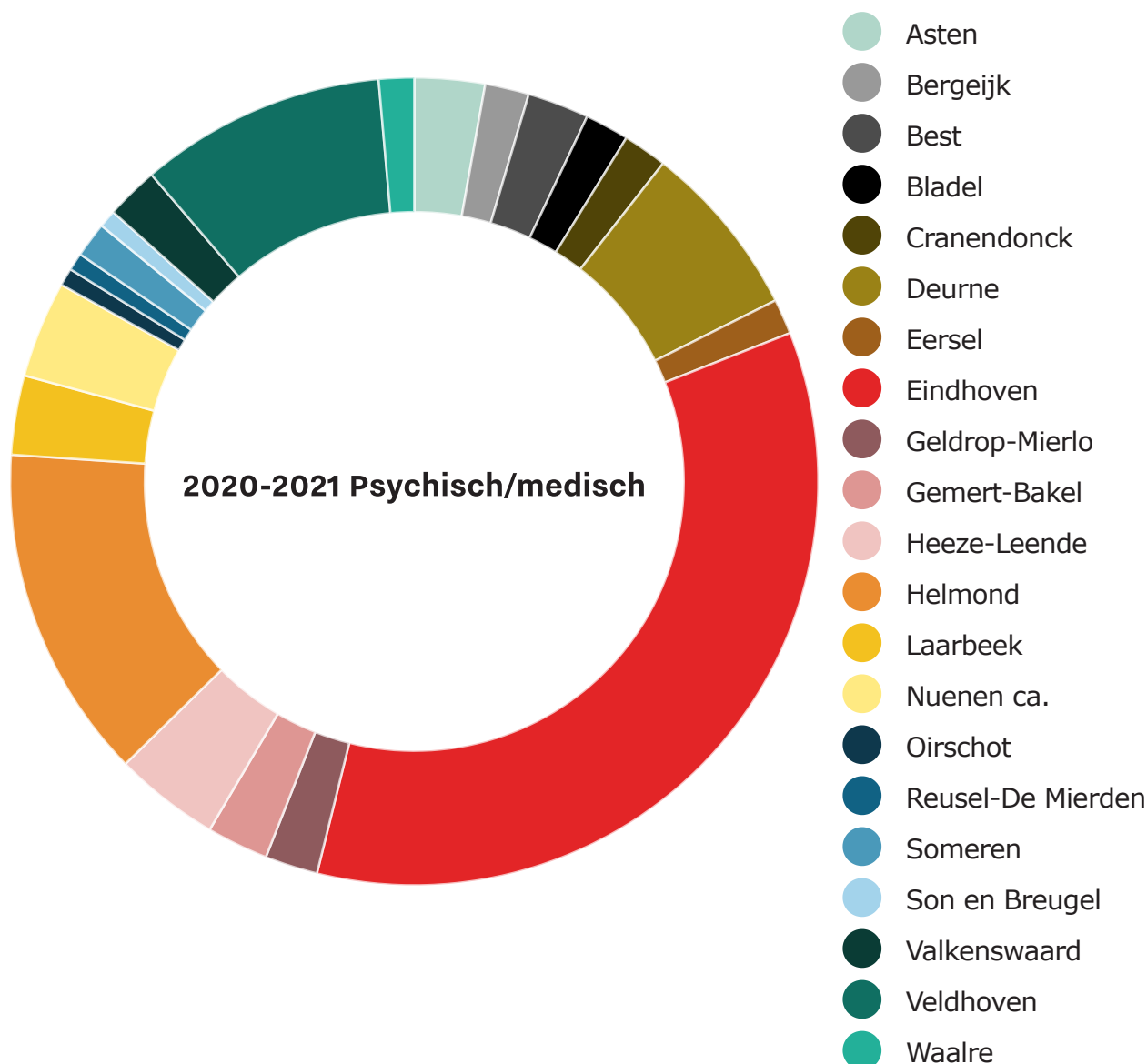
Aantal en soort vrijstellingen per gemeente schooljaar 2020-2021

<

2020-2021 Psychisch/medisch

v

>



Bron: leerplichttelling

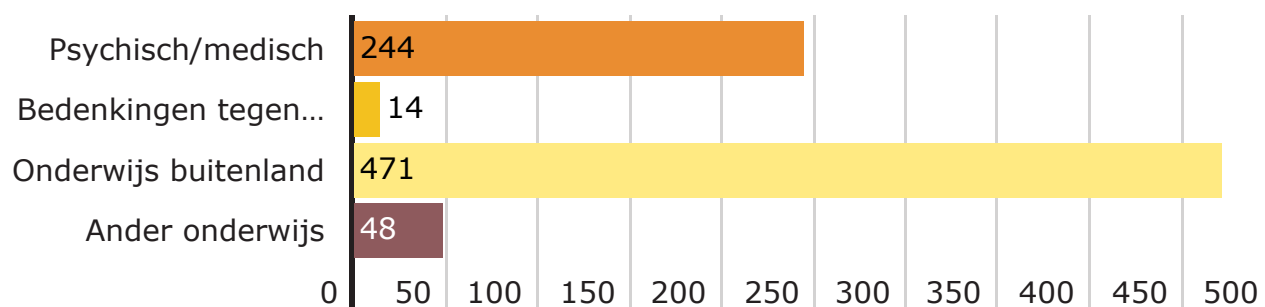
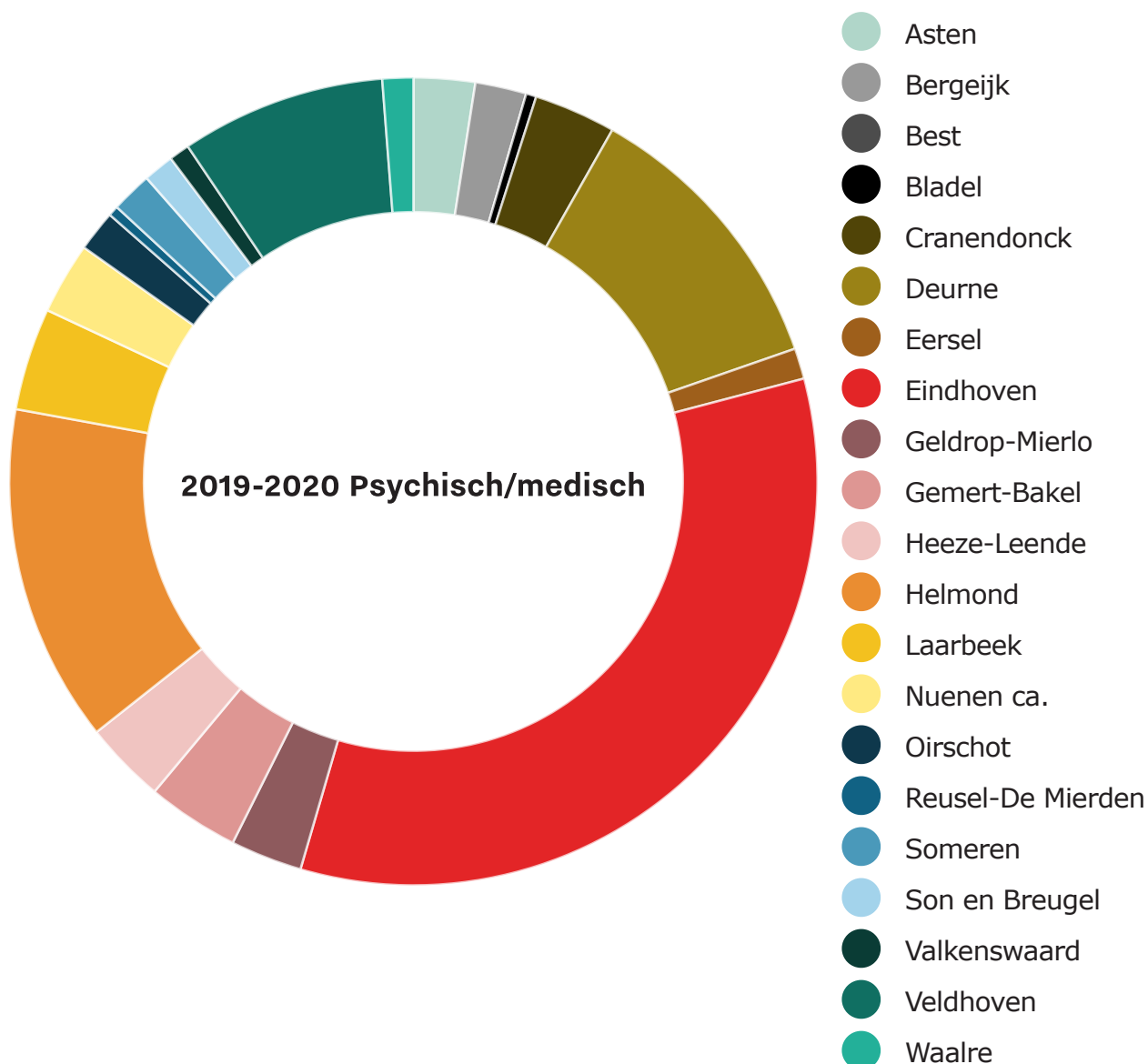
Aantal en soort vrijstellingen per gemeente schooljaar 2019-2020

<

2019-2020 Psychisch/medisch

v

>



Bron: leerplichttelling

Wat valt op?

In 2020-2021 is in totaal 856 keer vrijstelling van leerplicht verleend (0,8%), in vergelijking met 777 (0,7%) in 2019-2020. Veruit de meeste vrijstellingen betreffen het volgen van onderwijs in het buitenland. Dit komt doordat een aantal gemeenten geografisch direct aan België grenst. Hierdoor kunnen ouders ook kiezen voor onderwijs 'over de grens'.

284 van alle jeugdigen (0,3%) in de regio Zuidoost-Brabant heeft een vrijstelling wegens psychische of lichamelijke gronden. 0,1% meer dan in schooljaar 2019-2020.

- 100 van de 284 betreft jonge kinderen (5 en 6 jarigen) die verblijven op gespecialiseerde kindercentra. Deze kinderen stromen veelal op een later moment uit naar onderwijs.
- 86 jeugdigen die in schooljaar 2020-2021 een vrijstelling wegens psychische of lichamelijke gronden hadden, gaan miv schooljaar 2021-2022 naar school.
- 46 jeugdigen zijn inmiddels 18 jaar geworden en hebben daarom geen vrijstelling meer.

Nieuw

Met het Openbaar Ministerie arrondissement 's-Hertogenbosch is afgesproken dat bij iedere aanvraag die door ouders bij leerplicht wordt ingediend voor een vrijstelling van schoolinschrijving vanwege bedenkingen tegen de onderwijsrichting (geloofsovertuiging) overleg plaatsvindt met de Officier van Justitie. De reden hiervoor is dat toetsing van de voorwaarden juridisch erg complex is. Het Openbaar Ministerie wil deze werkwijze landelijk implementeren.

Door deze werkwijze zullen alleen ouders die daadwerkelijk vanwege geloofsovertuiging een beroep op vrijstelling doen, vrijgesteld worden van de verplichting tot schoolinschrijving. Ouders die niet vrijgesteld worden van deze verplichting zullen hun kind moeten inschrijven aan een school. Als zij dit niet doen, maakt leerplicht een proces-verbaal wegens absoluut verzuim op.



Mail van een moeder

Hallo allemaal,

Wil even het goede nieuws met jullie delen dat mijn zoon en ik vandaag bij outdoor zijn geweest!

Ben echt blij en trots 😊

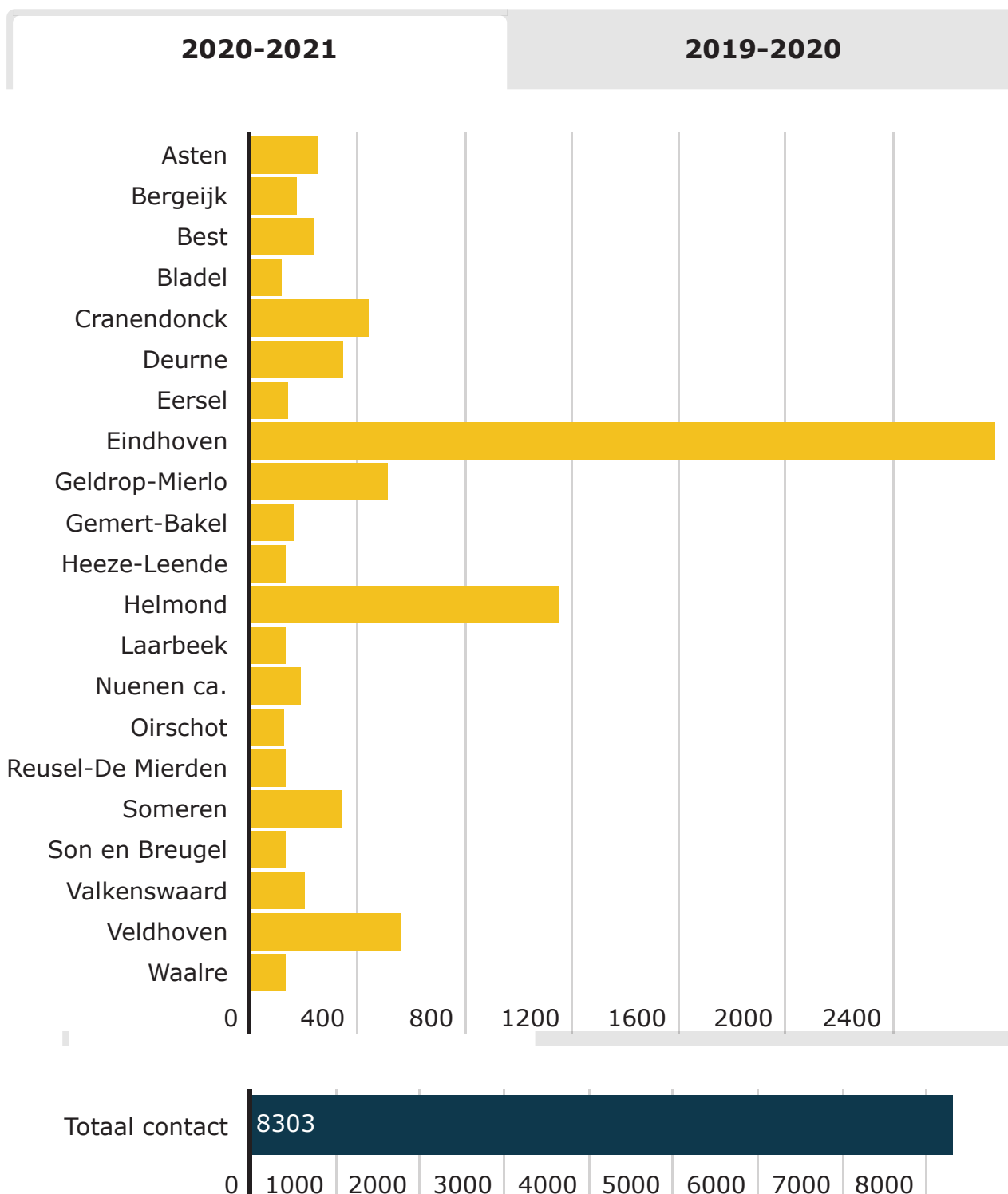
Hij vond het leuk en heeft denk ik wel een klik met de begeleider wat echt super fijn is.

Groetjes moeder

Contact en inzet leerplicht

Naast meldingen over verzuim of vrijstellingsaanvragen wordt er ook om andere redenen contact opgenomen met en inzet gevraagd van leerplicht. Bijvoorbeeld vanwege leerlingen met gedrags- of motivatieproblemen, vragen over verlof of conflicten tussen ouders, leerlingen en de school.

Aantal meldingen bij leerplicht per gemeente schooljaar 2020-2021



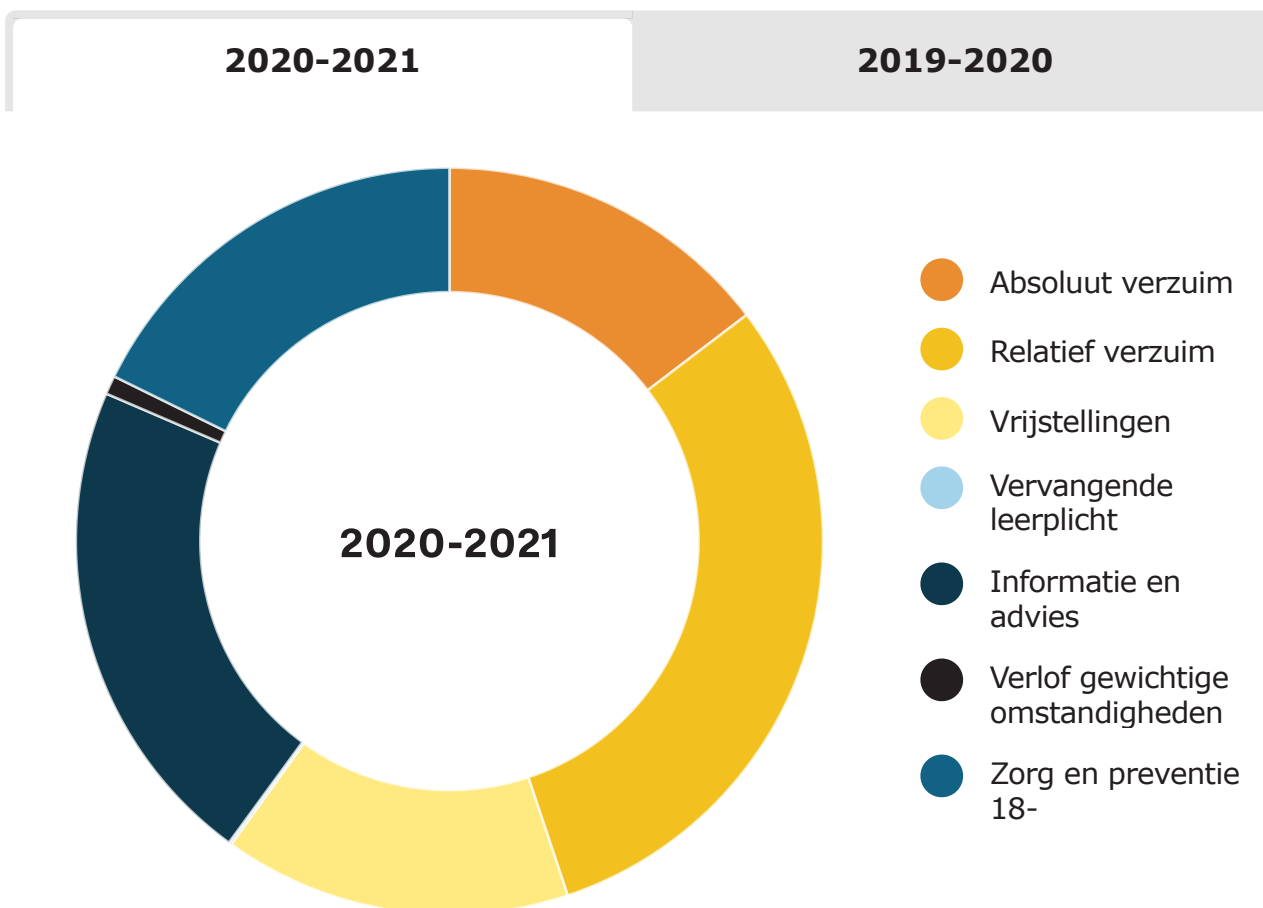
Bron: CLR

In schooljaar 2019-2020 is in totaal 8.303 keer inzet gevraagd van leerplicht in de regio Zuidoost-Brabant. 497 minder dan in 2019-2020.

Deze inzet had betrekking op 6.137 (5,9%) kinderen en jongeren woonachtig in de regio. Dit betekent dat voor een aantal jongeren meerdere malen een melding bij leerplicht is gedaan.

In vergelijking met 2019-2020 is er sprake van een afname van 324 jongeren waarover meerdere meldingen zijn gedaan.

Soort werkproces schooljaar 2020-2021 regio Zuidoost-Brabant



Bron: CLR

Wat valt op?

Het aantal jongeren waarover contact is geweest met leerplicht is afgenomen.

Evenals in 2019-2020 is de reden van contact met name relatief verzuim en informatie en advies. Deze laatste betreft met name consultatie over leerlingen, conflicten van ouders en/of leerlingen met school en vragen over vrijstelling of verlof.

Daarnaast is een toename zichtbaar in het aantal werkprocessen Verlof gewichtige omstandigheden. Met name expats die hun familie als gevolg van corona een langere tijd niet hadden kunnen bezoeken vroegen verlof aan. Dit verlof werd alleen toegekend als er daadwerkelijk sprake was van gewichtige omstandigheden, zoals bijvoorbeeld bij een huwelijk of het overlijden van een naast familielid.



Email van een vader aan leerplicht

*Goede morgen John,
Heel duidelijk verhaal!!!
Anne vertelde gisteren dit ook tegen mij.
Was zo mooi om te zien aan haar dat ze verlenging van haar
contract bij het verzorgingshuis kreeg. Voor het eerst een
schouderklop voor haar. Dan geniet ik als vader.*

*Hoop dat ze zich waar maakt met de oudjes en dat ze mag
blijven daar en bbl te starten bij het mbo.
Ze vertelde ook dat jij naar haar luisterde en ze voelde de
hulp. Waarderen we erg.*

*We hopen dat het op de plek gaat komen de komende weken!!
Zou geweldig zijn!!*

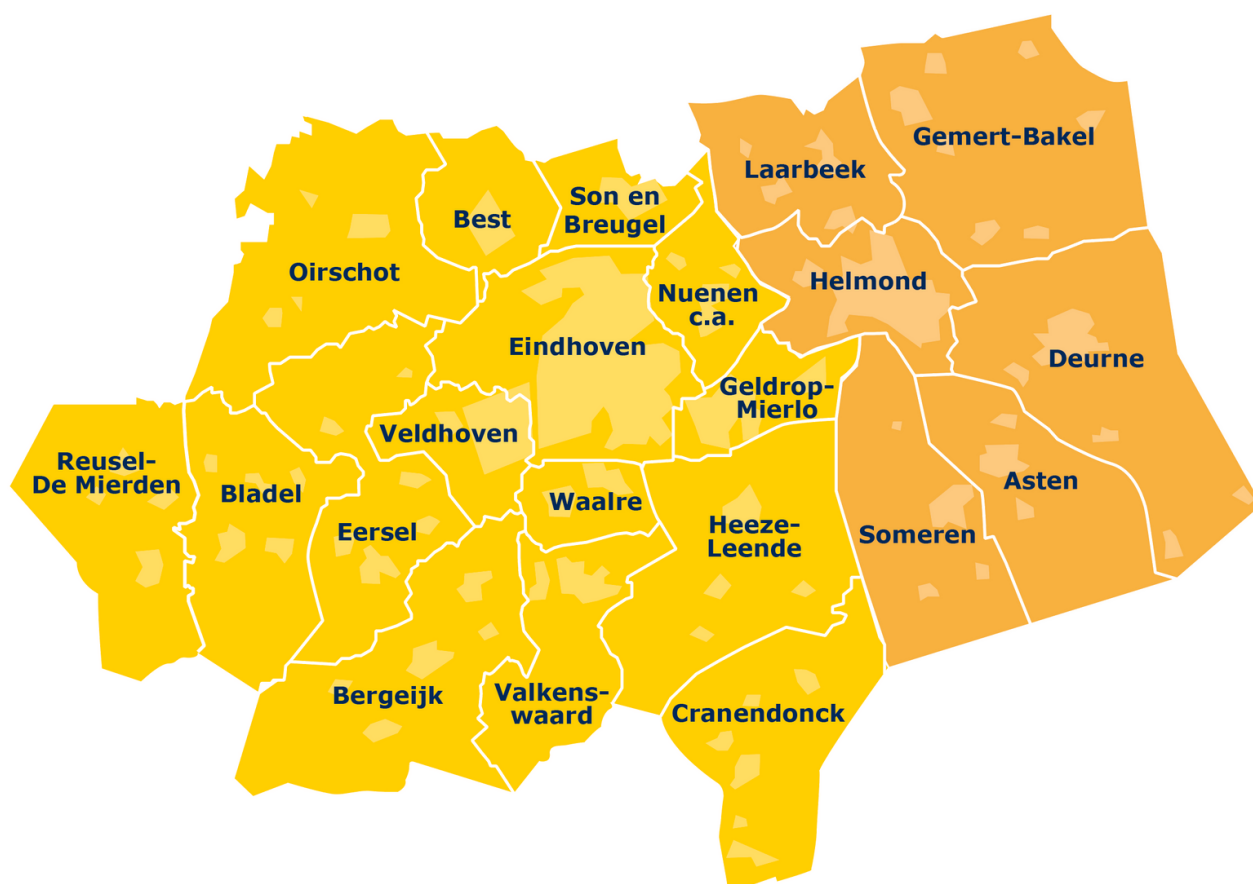
*Dikke groet van ons gezin.
Dank je wel voor jou steun!*

Frank 🙌

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC)

RMC-functie

De gemeenten Eindhoven en Helmond voeren de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) uit voor voortijdig schoolverlaters. Dit zijn jongeren tussen 18 en 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Zij kunnen vanuit RMC loopbaanbegeleiding krijgen. Hierbij worden zij begeleid naar school, werk, een combinatie van beide of hulpverlening. Per 1 januari 2019 is de RMC-taak van gemeenten uitgebreid met een nieuwe taak: Het volgen van deelname aan onderwijs en arbeidsmarkt van de jongeren in een kwetsbare positie (jikp).



De subregio Eindhoven-de Kempen, bestaat uit veertien gemeenten: Bergeijk, Best, Bladel, Cranendonck, Eersel, Eindhoven, Heeze-Leende, Nuenen, Oirschot, Reusel-de Mierden, Son en Breugel, Valkenswaard, Veldhoven, Waalre. **De gemeente Eindhoven is uitvoerder van de RMC-functie voor de subregio Eindhoven-de Kempen.**

De subregio Helmond-de Peel, bestaat uit zeven gemeenten: Asten, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Helmond, Laarbeek, Someren. **De gemeente Helmond is uitvoerder van de RMC-functie voor de subregio Helmond-de Peel.** Vanaf 2021 is de gemeente Geldrop-Mierlo onderdeel van de subregio Helmond-de Peel. Hiermee zijn de gemeenten behorend tot de RMC subregio gelijk aan die van de samenwerkingsverbanden passend voortgezet onderwijs en de arbeidsmarktregio.



Voortijdig schoolverlaters (vsv)

Nieuwe voortijdig schoolverlaters:

Jongeren tot 23 jaar die in het schooljaar 2020-2021 zijn uitgeschreven van school, nog geen startkwalificatie hebben en op 1 oktober 2021 niet ingeschreven staan aan een opleiding. Een startkwalificatie is een mbo-diploma op tenminste niveau 2, of een havo- of vwo-diploma.

Voortijdig schoolverlaters > 1 schooljaar (ook wel oud vsv'ers genoemd):

Jongeren die in eerdere schooljaren zijn uitgevallen van school, nog geen 23 jaar zijn, geen startkwalificatie hebben en niet opnieuw staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Jongeren in een kwetsbare positie (JIKP):

Jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs, Entree en vmbo-basis beroepsgerichte leerweg. In de regio Zuidoost-Brabant vallen ook jongeren met een migratieachtergrond die Eerste Opvangonderwijs volgen onder deze doelgroep.



Regionaal Programma Voortijdig schoolverlaten en Jongeren in een kwetsbare positie

Voor een succesvolle aanpak van voortijdig schoolverlaten is een goede samenwerking met onderwijs en ketenpartners in de regio noodzakelijk. In september 2020 hebben de 21 gemeenten en onderwijspartners in vo en mbo een nieuw regionaal programma "Voortijdig schoolverlaten en Jongeren in een kwetsbare positie" opgesteld voor de schooljaren 2020-2024 met het motto 'Zie mij staan en vind elkaar!'^{5]}.

In dit programma staan de bestaande en nieuwe maatregelen die in de regio worden ingezet om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en een sluitende aanpak te borgen. Samen met de ketenpartners in onderwijs, sociale (wijk)teams van 21 gemeenten en uitvoeringsorganisaties van werk en inkomen worden vooral de minder zelfredzame jongeren ondersteund in het bereiken van de best mogelijke startpositie. De hoofdlijnen van het regionale programma zijn vertaald in een RMC beleidskader wat de bestuurscommissie op 10 maart 2020 namens de 21 gemeenten heeft vastgesteld. In het RMC uitvoeringsplan, dat eens in de twee jaar wordt geactualiseerd, is het beleidskader uitgewerkt in concrete acties.

Corona

Als gevolg van corona waren scholen voor voortgezet en middelbaar beroeps-onderwijs van 16 december 2020 tot 1 maart gesloten. Daarna mochten alle leerlingen minimaal 1 dag per week naar school en met ingang van 7 juni weer volledig. Dit betekent dat de leerlingen in schooljaar 2020-2021 een aantal maanden geheel of gedeeltelijk onderwijs opafstand volgden.

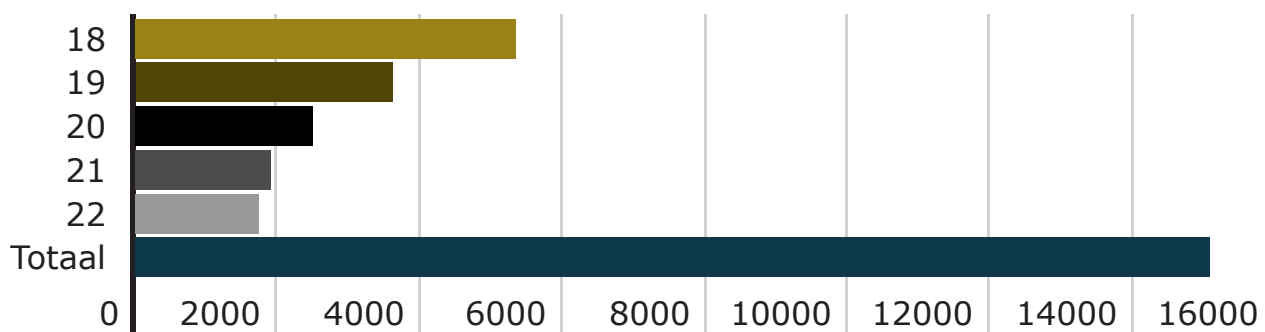
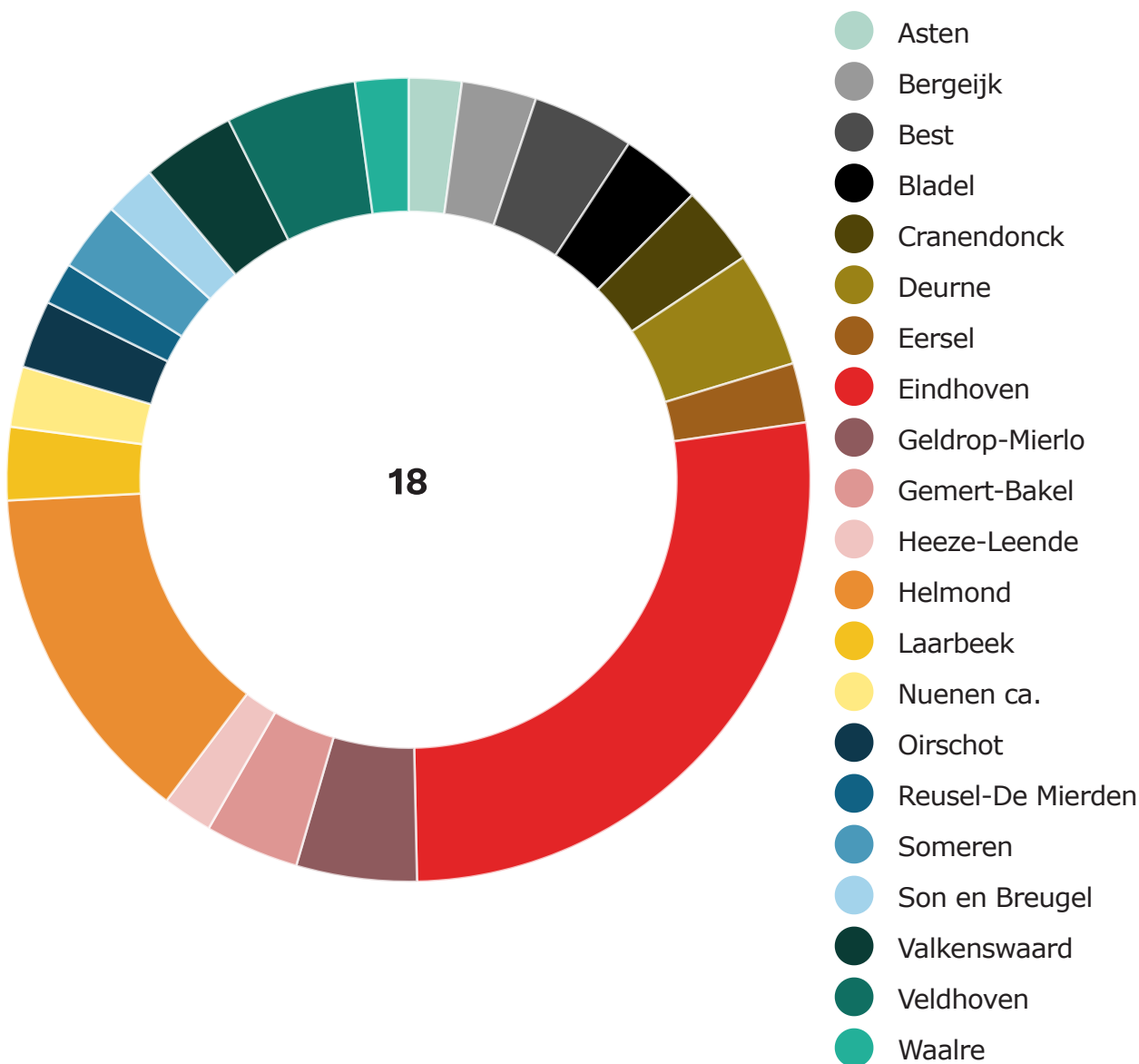
5] Uitvoeringsprogramma VSV en JiKP 2020-2024 (naardejuisteplek.nl).

Jongeren zonder startkwalificatie

Op 1 oktober 2020 woonden er 15.091 jongeren van 18 tot 23 jaar in de regio Zuidoost-Brabant die nog geen startkwalificatie hebben behaald. Het merendeel van deze jongeren volgt gewoon onderwijs. De jongeren die op een school staan ingeschreven en verzuimen èn jongeren die de school (dreigen te) verlaten (hebben) zonder startkwalificatie vormen de doelgroep voor RMC-loopbaanbegeleiders.

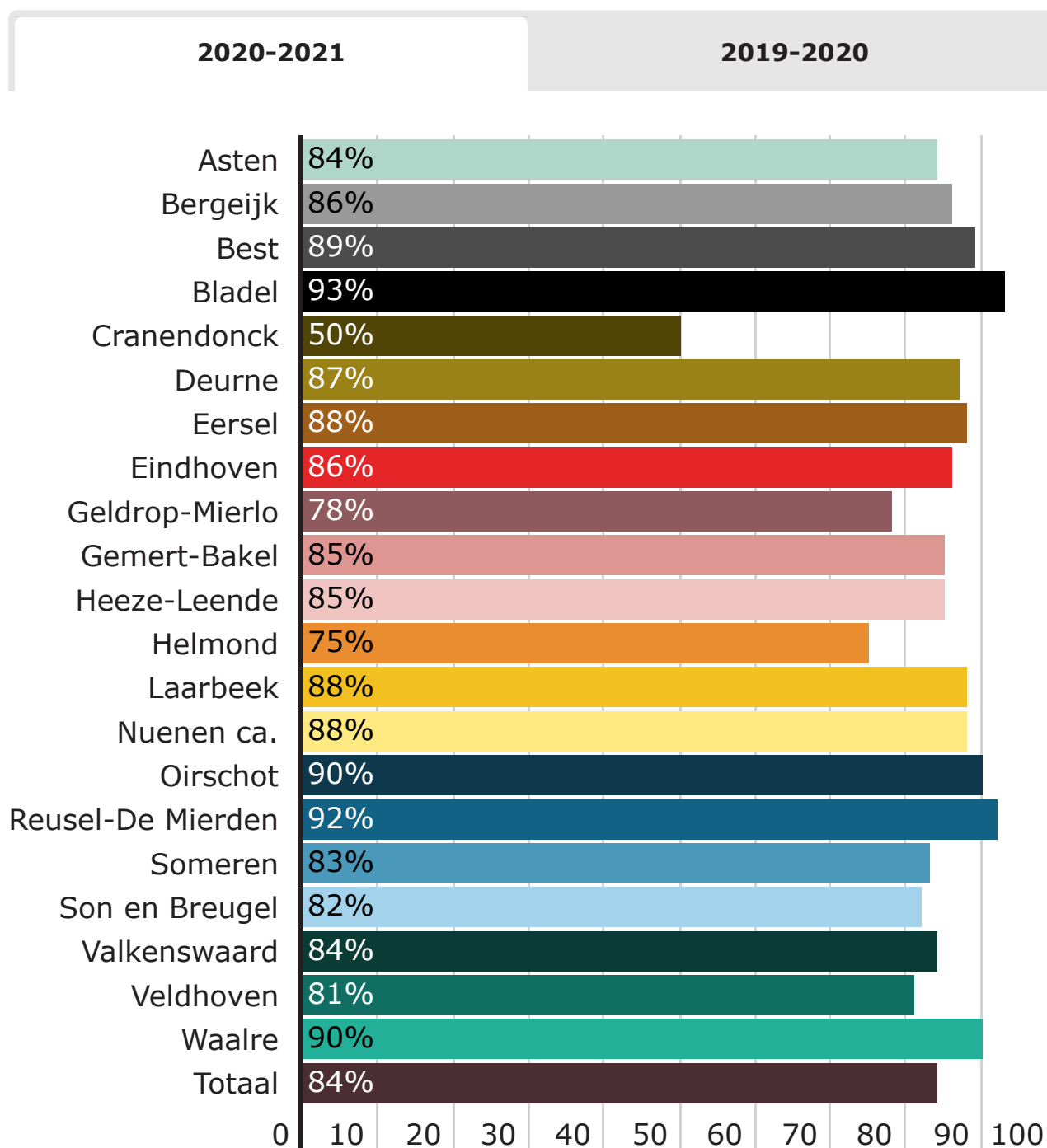


Aantal 18-23 jarigen regio Zuidoost-Brabant dat nog geen startkwalificatie heeft behaald.



Op 1 oktober 2021 had 84% van de 22-jarigen in de regio Zuidoost-Brabant een startkwalificatie behaald, 2% lager dan het jaar daarvoor. Een groot deel van de jongeren die nog geen startkwalificatie heeft behaald zit nog op school en zal met een startkwalificatie de school verlaten. Daarnaast zijn er jongeren uit bijvoorbeeld voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs voor wie het behalen van een startkwalificatie niet mogelijk is. Deze jongeren worden in het kader van de sluitende aanpak voor kwetsbare jongeren begeleid naar arbeid of dagbesteding.

Aantal startkwalificaties 22 jarigen per woongemeente peildatum 1 oktober 2021. Bron: CLR



Peildatum 1 oktober 2021. Bron: CLR

Met name in de gemeente Cranendonck is een afname zichtbaar van het aantal 22-jarigen met een startkwalificatie. Dit wordt veroorzaakt door het aantal asielzoekers dat in schooljaar 2020-2021 verbleef in het asielzoekerscentrum (AZC) in de gemeente Cranendonck. Geen van deze jongeren heeft een startkwalificatie. Veel van hen verbleef slechts kort in het AZC en stroomde door naar een AZC elders in het land of vertrok weer uit Nederland. Doordat deze jongeren ingeschreven hebben gestaan in de gemeente Cranendonck, worden zij wel meegenomen in de tellingen en drukken zij negatief op het percentage jongeren met een startkwalificatie.

Daarnaast zijn er relatief veel jongeren in de gemeente Cranendonck die in België onderwijs hebben gevolgd en een diploma gelijkwaardig aan een startkwalificatie behaald hebben. DUO registreert dit echter niet als startkwalificatie wat eveneens resulteert in een lager percentage jongeren met een startkwalificatie.

WhatsApp bericht jongere



Nieuwe voortijdig schoolverlaters (voorlopige cijfers¹)

Op 1 oktober 2020 stonden in totaal 56.013 jongeren ingeschreven aan het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. 863 minder dan het jaar daarvoor. Gedurende schooljaar 2020-2021 waren er 1.026 jongeren die de school voortijdig, zonder startkwalificatie, verlieten. 82 meer dan het jaar daarvoor. In de kamerbrief over cijfers voortijdig schoolverlaten 2020-2021 d.d. 14 maart² noemt de minister de volgende factoren die mogelijk van invloed zijn op de stijging.

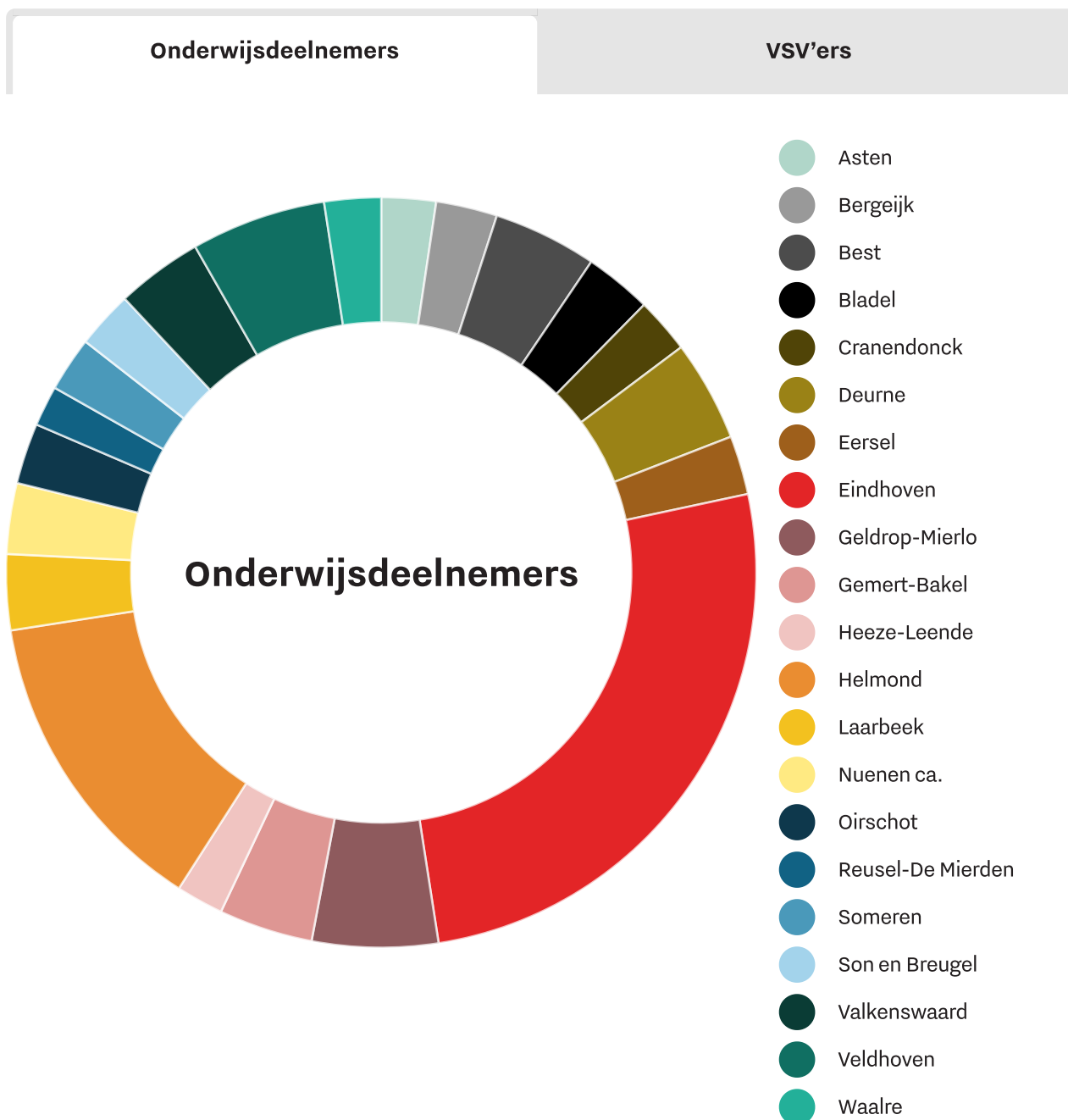
Factoren van invloed op de stijging

1	Mbo- instellingen hebben o.b.v. ruimte die zij hebben gekregen een terughoudend beleid gevoerd t.a.v. uitschrijven van studenten.	Door het vervallen van het centraal examen in 2020 zijn jongeren geslaagd en doorgestroomd naar het mbo die dat onder normale omstandigheden niet hadden gedaan. Sommige van deze jongeren lijken alsnog te zijn uitgevallen.
2	In de crisis is een toename zichtbaar geworden van het aantal jongeren dat een verkeerde studiekeuze heeft gemaakt.	Door de online voorlichtings- en intakeactiviteiten kregen aankomende studenten een minder goed beeld van de opleiding waardoor verwachtingen van de student bij de gekozen opleiding niet altijd uitkwamen.
3	Toename van mentale problemen bij studenten. CBS heeft een duidelijk verband aangetoond tussen psychische problemen en vsv.	Afstandsonderwijs leidde o.a. tot meer motivatieproblemen, eenzaamheid en slaapproblemen.
4	De arbeidsmarkt. Bij een groeiende economie wordt werken, als alternatief voor een opleiding, aantrekkelijker.	Er kan dan ongediplomeerde uitstroom naar werk plaatsvinden. Het is nog niet duidelijk in welke mate dit echt een verklaring is voor vsv.

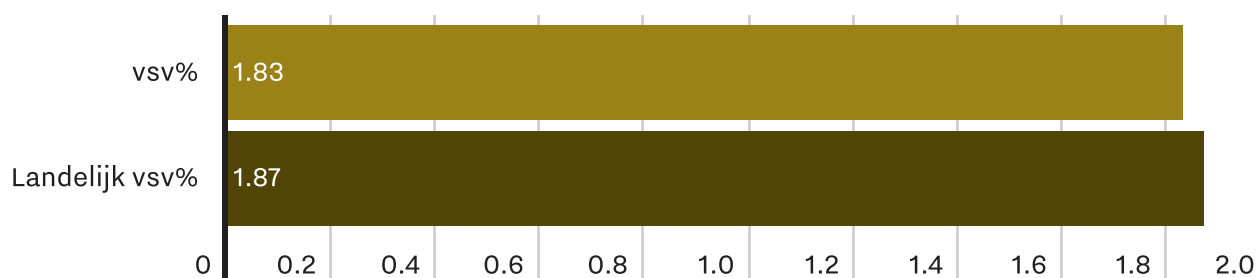
⁶ In november 2022 worden de definitieve cijfers over 2020-2021 gepubliceerd door OCW.

⁷ Kamerbrief over cijfers voortijdig schoolverlaten 2020-2021 | Kamerstuk | Rijksoverheid.nl.

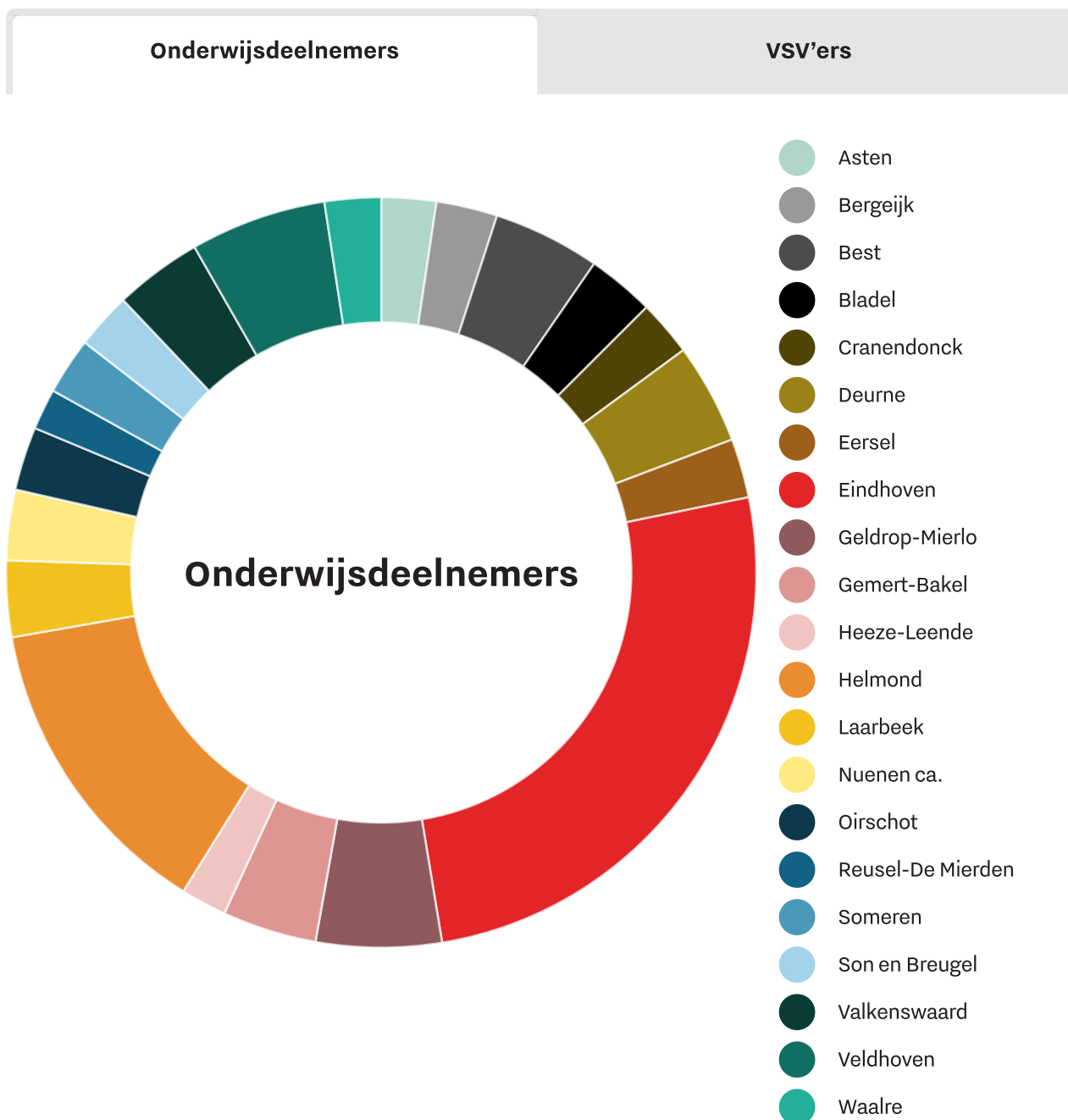
Regio Zuidoost-Brabant 2020-2021



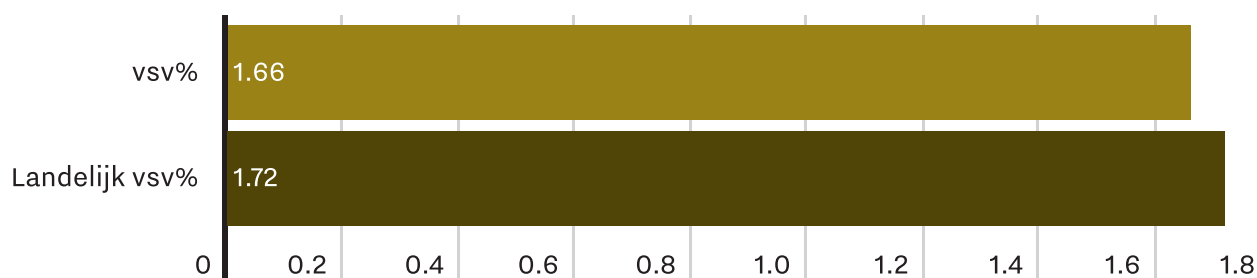
Regio Zuidoost-Brabant totaal



Regio Zuidoost-Brabant 2019-2020



Regio Zuidoost-Brabant totaal



Verzuim 18+

De meeste jongeren vallen uit als zij ouder zijn dan 18 en dus niet meer leerplichtig of kwalificatieplichtig. Het gaat dan vooral om jongeren in het mbo.

Om verzuim en schooluitval onder 18+-ers terug te dringen nemen RMC-loopbaanbegeleiders op alle mbo's in de regio deel aan interne zorgoverleggen en zorg- en adviesteams waaraan ook andere externe partijen zoals schoolmaatschappelijk werk en GGD deelnemen.

Op deze wijze komen risico- en zorgleerlingen tijdig in beeld zodat de school en de RMC-loopbaanbegeleider actie kunnen ondernemen naar de leerling om uitval te voorkomen. Mocht de leerling toch uitvallen, dan is het gemakkelijker om in contact te komen met hem/haar en een passend vervolgtraject in te zetten.

Om te voorkomen dat ongeoorloofd schoolverzuim tot schooluitval leidt, is het belangrijk dat school, en bij continuering van verzuim, de RMC-loopbaanbegeleider snel in gesprek gaat met een jongere die zonder geldige reden verzuimt. Met goede afspraken tussen jongere, school en RMC kan voorkomen worden dat jongeren uitvallen.

Verzuimmeldingen leerlingen 18+ regio Zuidoost Brabant

2020-2021



2019-2020



Bron: CLR

Bron: CLR

De verzuimmeldingen hebben betrekking op 523 jongeren, 19 minder dan in 2019-2020.

Wat valt op?

Het aantal verzuimmeldingen is ondanks corona, nagenoeg gelijk gebleven.



JONG LEREN WERKT!

Ben je tussen de 18 en 23 jaar, heb je geen startkwalificatie en lijkt een diploma ver weg? 'Jong leren werkt' helpt jou verder!

Naar school gaan, leren voor een beroep en daarmee later een leuke baan krijgen. Het is makkelijker gezegd dan gedaan, want soms lukt het niet op school. Misschien heb je niet de goede keuze gemaakt of loop je vast vanwege persoonlijke omstandigheden. Wij, de RMC loopbaanbegeleiders, zijn er om jou verder te helpen.

Wat kunnen wij voor je doen?
Wij onderzoeken samen met jou wat voor jou de beste volgende stap is. Denk daarbij aan het vinden van een opleiding, werk of een combinatie van leren en werken. Met een startkwalificatie (dat is een havo/vwo diploma of een diploma op mbo-niveau 2/3/4) heb je een grotere kans op het vinden van werk. Daarom helpen wij je graag op weg! Onze ondersteuning is gratis.



Meer informatie vind je op eindhoven.nl/jonglerenwerkt




Ontmoet onze RMC loopbaanbegeleiders
Boven van links naar rechts: Len van den Elsen, Inge Brandsma, Sabina van Loo, Huib van Koppenhagen.
Onder van links naar rechts: Yamina Massaad-Ajouaou, Gresita Mulder.
Niet op de foto: Mariëtte Verhoeven

Wat betekent RMC?
Grote kans dat je nog nooit van ons hebt gehoord. De afkorting RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten. Onze RMC loopbaanbegeleiders hebben contact met alle jongeren in de regio Zuidoost Brabant (Eindhoven- de Kempen) die voortijdig, dus zonder startkwalificatie, hun school hebben verlaten of dreigen te verlaten.

Contact
Wil je contact met de RMC loopbaanbegeleiders opnemen?
Mail dan naar rmc@eindhoven.nl of bel 14040.

In samenwerking met regio's: Bergeijk, Best, Bladel, Cranendonck, Eersel, Heeze-Leende, Nuenen, Garwen en Nederwetten, Oirschot, Reusel-De Mierden, Son en Breugel, Valkenswaard, Veldhoven en Waalre



RMC-loopbaanbegeleiding (dreigende) voortijdig schoolverlaters

Jongeren die ingeschreven staan op een school maar vsv'er dreigen te worden, kunnen op eigen initiatief of via doorverwijzing van school terecht bij RMC voor begeleiding. Daarnaast ontvangen alle jongeren die gedurende het schooljaar vsv'er worden, direct een brief van de RMC-loopbaanbegeleider met de vraag wat hun situatie is en of zij begeleiding willen bij het zoeken naar een passende opleiding of werk. Jongeren die in eerdere schooljaren vsv'er zijn geworden ontvangen jaarlijks een brief van de RMC-loopbaanbegeleider. De jongeren die vervolgens aangeven begeleiding te willen, ontvangen een uitnodiging voor een intakegesprek.



BEN JE TUSSEN DE 18 EN 23 JAAR, HEB JE GEEN STARTKWALIFICATIE* EN LIJKT EEN DIPLOMA VER WEG?

Jong leren werkt helpt je graag verder.

* Een startkwalificatie is een diploma op minimaal vbo 2, havo- of vwo-niveau.

Meer informatie vind je op eindhoven.nl/jongerenmarkt of mail naar rmo@eindhoven.nl

 EINDHOVEN

RMC-begeleiding

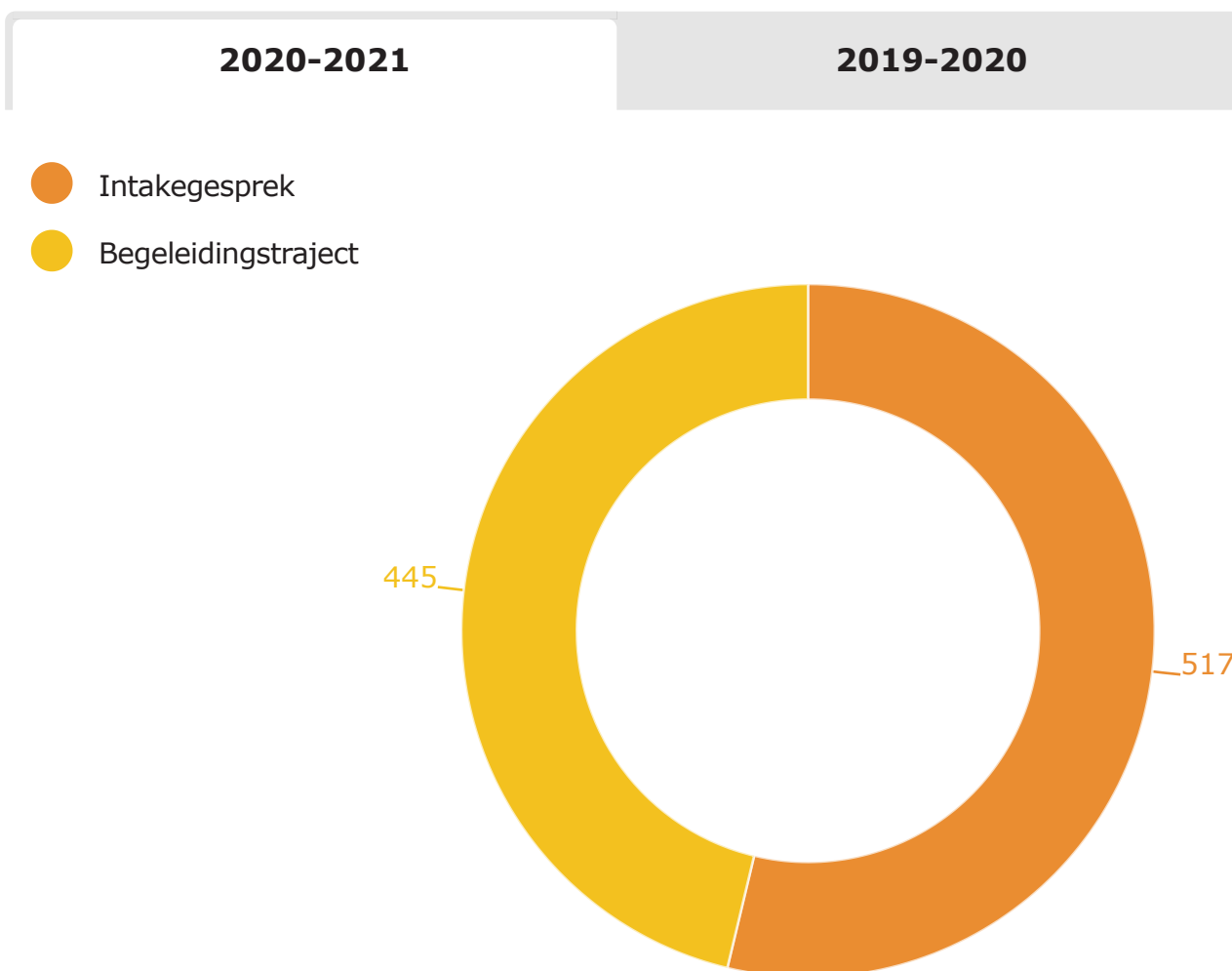
Begeleiding van jongeren tussen de 18 en 23 jaar die zonder startkwalificatie de school verlaten hebben en van jongeren die dreigen uit te vallen. Het doel is het behalen van een startkwalificatie en daarmee het terugdringen van het aantal voortijdig schoolverlaters. Begeleiding bestaat uit hulp bij het vinden van een nieuwe opleiding, werk of een combinatie van beide, met als doel het behalen van een startkwalificatie.

Daarnaast worden er huisbezoeken afgelegd bij vsv'ers en benaderen jongeren en hun omgeving ook zelf RMC-loopbaanbegeleiders als zij vragen hebben of advies willen.

Na het intakegesprek wordt voor jongeren die ondersteuning willen bij het vinden van een nieuwe opleiding, werk of een combinatie van beide, een begeleidingstraject opgestart door de RMC-loopbaanbegeleider.

Uitgangspunt hierbij zijn de mogelijkheden, interesses en talenten van jongeren. Van belang is om helder te krijgen wat de oorzaak van de schooluitval is en wat een jongere nodig heeft om een nieuwe opleiding succesvol af te ronden. Hierdoor kan maatwerk, persoonlijke begeleiding en een passend advies worden geboden. Soms is hulpverlening voorliggend of kan de jongere beter toegerust aan een nieuwe opleiding beginnen door eerst een ander traject te volgen. De RMC-loopbaanbegeleider kan verschillende instrumenten inzetten, zoals interesse- en persoonlijkheids-testen, en heeft intensief contact met (mbo-)scholen en hulpverlenende instanties.

Aantallen intake en RMC-begeleiding Zuidoost Brabant



Bron: CLR

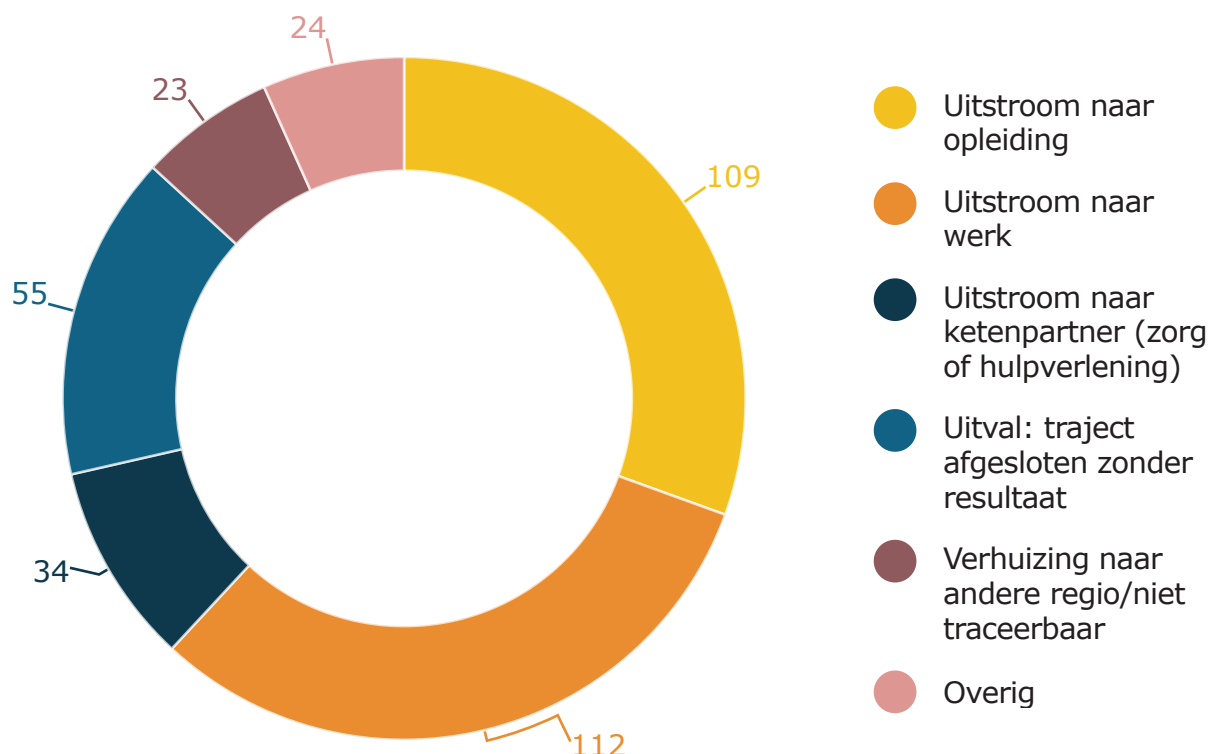
Bron: CLR

Gedurende schooljaar 2020-2021 zijn in totaal 387 begeleidingstrajecten afgesloten in vergelijking met 366 afgeronde trajecten gedurende het vorige schooljaar.

Resultaat RMC-trajecten vsv'ers regio Zuidoost-Brabant

Afgesloten trajecten 20/21

Afgesloten trajecten 19/20



Bron: CLR

Wat valt op?

Het aantal intakegesprekken is in schooljaar 2020-2021 met 7% toegenomen. De intakegesprekken leidden in 86% van de gevallen tot een begeleidingstraject. Het totaal aantal begeleidingstrajecten is ook dit jaar toegenomen. Dit is een direct gevolg van de huisbezoeken. Door het proactieve en persoonlijke contact 'aan huis' lijken jongeren meer open te staan voor ondersteuning naar school en/of werk.

28% van de jongeren met een afgesloten begeleidingstraject stroomde uit naar een opleiding en 29% naar werk. In schooljaar 2019-2020 was dit respectievelijk 37% en 17%.

Jongeren geven aan minder gemotiveerd te zijn voor het volgen of continueren van een opleiding door het online-/afstandsonderwijs. Daarnaast blijken er, ondanks corona, voldoende mogelijkheden voor jongeren om werk te vinden.

Bron: CLR

Zorg & Ondersteuning Helmond

Zo Helmond



Ben jij tussen de 18 en 23 en lijkt een diploma ver weg? Het RMC helpt je graag.



**Het RMC - Regionaal Meld- en Coördinatiepunt
Voortijdig Schoolverlaters**

Zij jij er over te denken om te stoppen met school? Gaat het je niet lukken om jouw opleiding af te maken? Heb je thuis andere verplichtingen waardoor je al een tijd niet meer naar school gaat? Ben je aan het werk en wil je weer terug naar school? Of al je thuis en wil je graag weer aan je toekomst werken?

Dan zijn wij, loopbaanbegeleiders van het RMC, er voor jou.



Team RMC v.l.n.r.: Hannelie Steenker, Carla Kooijman, Pauline Huis, Ellen Smal en Jeroen van der Kolkhof

Elke jongere verdient goede kansen. Soms zijn er omstandigheden die het extra moeilijk maken om bijvoorbeeld terug te gaan naar school. Denk aan gezondheidsproblemen, veroving, schulden, vriendschap, loopproblemen, geen motivatie, niet lukt er in je ver zitten of andere redenen. Dan gaan wij, loopbaanbegeleiders van het RMC, kijken wat we voor je kunnen doen. Dit is gratis en vrijblijvend.

Wie kunnen we ondersteunen?

Voortijdig schoolverlaters tussen de 18 en 23 jaar. Je bent een voortijdig schoolverlater als je zonder startkwalificatie stopt met school. Een startkwalificatie is een diploma op minimaal mbo-2 niveau, havo of vwo. Je zag school niet meer zitten of je opleiding paste niet bij je. Of om welke reden dan ook.

Herken je dit?

Dan ondersteunen we je graag. We gaan met je in gesprek en kijken samen naar mogelijkheden om weer naar school te gaan. Hoe jouw toekomst eruit ziet, bepaal je zelf. Iedereen is ergens goed in, dus jij ook! De kunst is alleen om te ontdekken waar jouw talenten liggen. We gaan samen uitzoeken wat die talenten zijn. Samen zoeken we naar wat bij jou past. Dat kan een opleiding zijn. Maar je kunt ook een leerwerkproject doen of naar je werk losse certificaten halen. Is school echt geen optie (meer) voor jou of ben je er nu nog niet aan toe? Dan kijken we samen hoe je een leuke werkplek of zinvolle dagbesteding kan vinden.

WhatsApp bericht jongere

Beste Henny,
Destijds werd ik
gedemotiveerd, daardoor
geen reactie op uw bericht.
Maar ik wil nu toch diploma
halen. Zou u mij kunnen
bellen, wanneer u tijd
heeft?

15:06

ma 18 okt.

Hoi Kay, ik werk di t/m
donderdag. Morgen heb ik
tussen 13 en 14 uur tijd om
te bellen. Komt dat uit?

+

@
📷
🎤





Heb je interesse?

Neem dan contact op met het team RMC zodat we een afspraak kunnen maken.

Je kunt mailen naar jeugd@helmond.nl.
Liever whatsappen/bellen? 06 13022694 of 14 0492, optie 2.

Gemeente Helmond



Zorg & Ondersteuning
Helmond

Zo Helmond

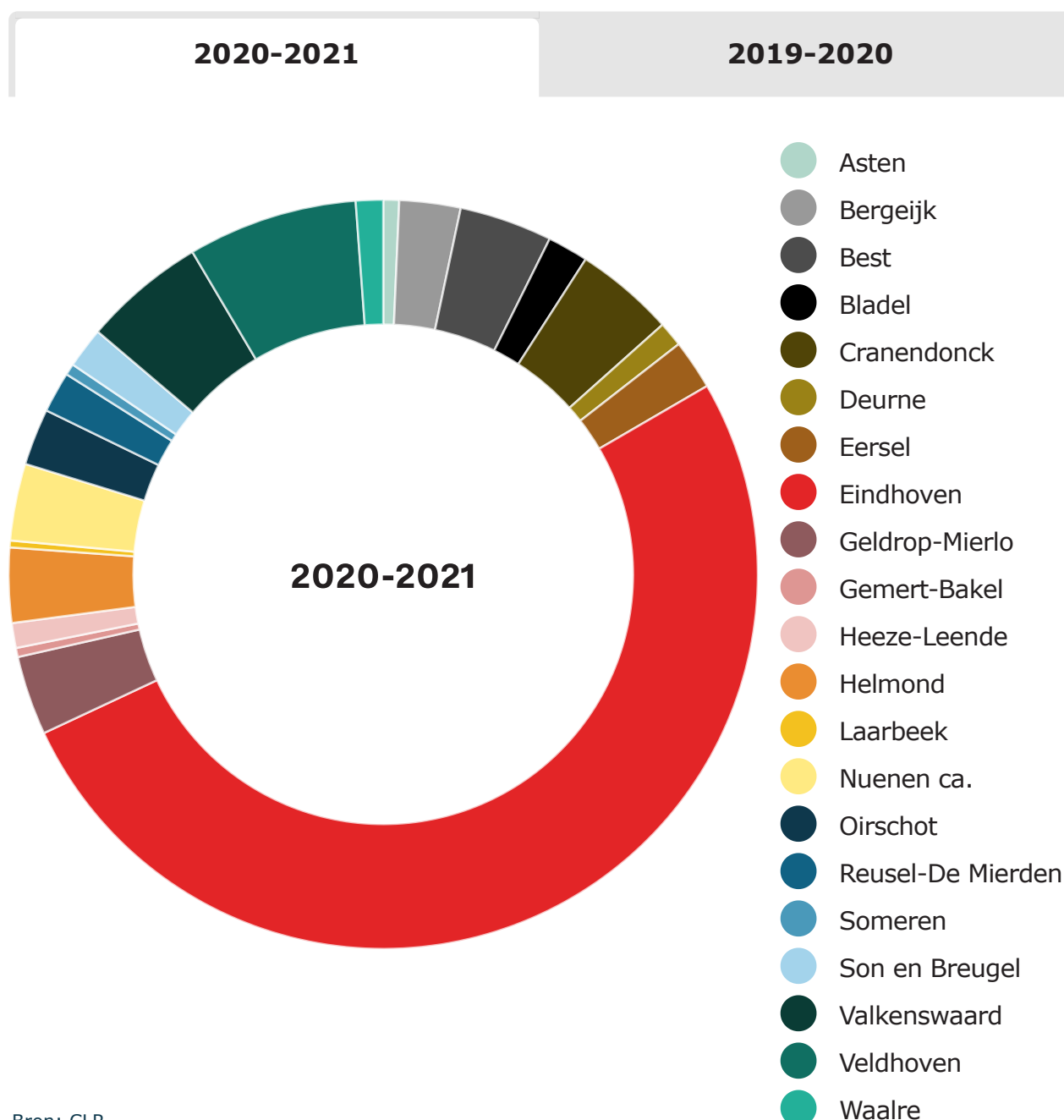


Huisbezoeken vsv'ers

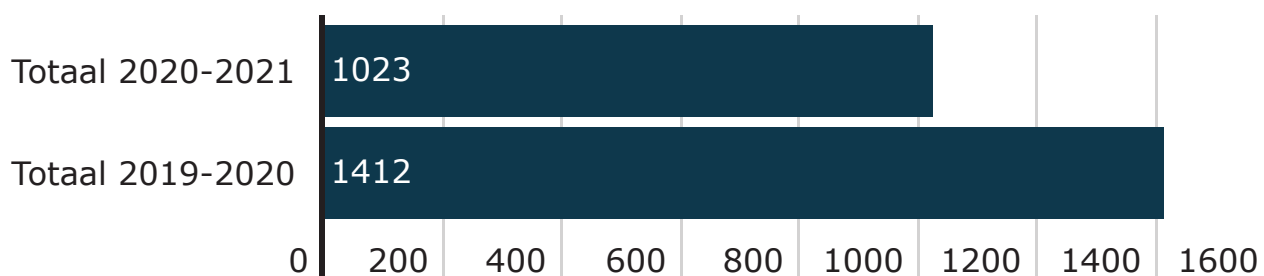
Er zijn jongeren die niet reageren op de uitnodigingsbrief. Bij deze jongeren wordt een huisbezoek afgelegd.

In schooljaar 2020-2021 zijn in totaal 1.325 huisbezoeken afgelegd bij 1.023 jongeren. Na een enorme toename in schooljaar 2019-2020 is nu een afname zichtbaar ten opzichte van het schooljaar daarvoor. Toen werden in totaal 1.628 huisbezoeken afgelegd bij 1.412 jongeren. Als gevolg van corona konden er een periode geen huisbezoeken worden afgelegd. Jongeren zijn in die periode telefonisch benaderd door de RMC-loopbaanbegeleiders.

Aantal huisbezoeken vsv'ers per woongemeente



Bron: CLR
Bron: CLR



Maak kennis met ... Huib van Koppenhagen



Huib van Koppenhagen is outreachend medewerker van RMC-regio 37 in Eindhoven en de Kempen. Hij gaat op huisbezoek bij uitgevallen jongeren tussen van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie. Doel is in een jaar tijd met 1.000 jongeren contact te krijgen. "Vrijwel altijd zijn de reacties op het bezoek positief", zegt hij. Het moet ertoe leiden dat 110 jongeren op weg geholpen worden naar opleiding of werk. Bij Manon van den Bosch is dat in ieder geval gelukt. Zij volgt nu een opleiding transport en logistiek op het Summa College. "Ik vond het bijzonder dat ze me wisten te vinden en het kwam voor mij net op het juiste moment."

[>> Lees het interview met Huib](#)

Van de website Naar de juiste plek⁸

Tijdens de huisbezoeken vraagt RMC de jongeren wat zij doen en of zij begeleiding willen naar onderwijs of een combinatie van onderwijs en werk. Bij jongeren die niet thuis aangetroffen worden, laat RMC een huisbezoek-kaart achter met het verzoek contact op te nemen. Als er geen contact wordt opgenomen, legt RMC een tweede huisbezoek af.

Jongeren die niet terug naar school willen, maar aangeven te willen werken, hebben advies gekregen over mogelijkheden en de route naar werk en zijn waar nodig verwezen naar het werkbedrijf. Daarnaast is voor jongeren waarvoor hulpverlening nodig en gewenst was, actief contact gelegd met het wijk- of jeugdteam.

Tijdens de huisbezoeken hebben jongeren aangegeven dat het niet kunnen volgen van fysiek onderwijs van invloed is geweest op hun motivatie om de opleiding te continueren en op de keuze om, al dan niet tijdelijk, te gaan werken.

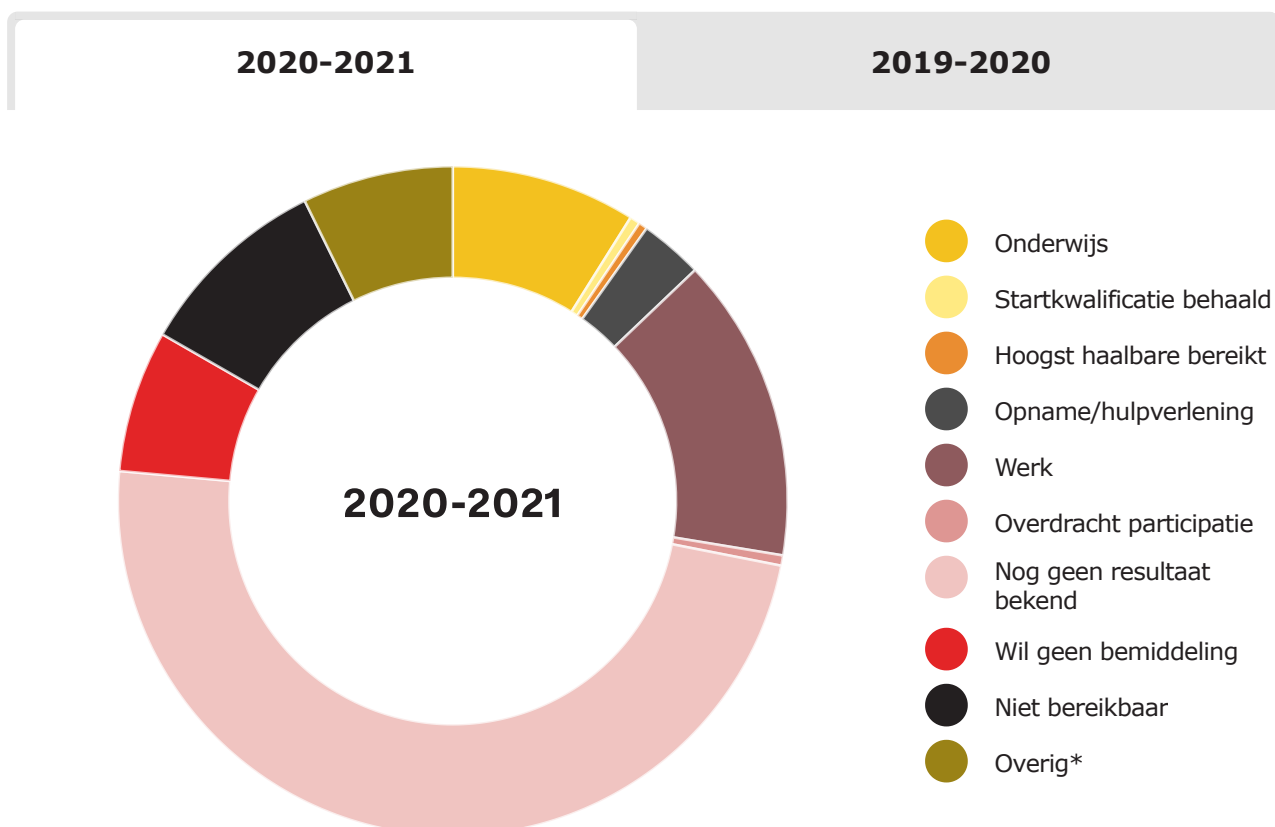
Voor 133 jongeren waarbij een huisbezoek is afgelegd, is een begeleidings-traject gestart om hen te ondersteunen bij het vinden van een nieuwe opleiding.

⁸ Huib van Koppenhagen - naardejuisteplek.nl.

Door de huisbezoeken ontstaat zicht op de daadwerkelijke situatie van jongeren. Jongeren en ouders zijn zeer positief over de outreachende inzet van de gemeente.



Resultaat huisbezoeken vsv'ers



* Overig: 23 jaar of ouder, onterechte melding, verhuisd buiten regio, e.d.

Bron: CLR

Wat valt op?

12% van de jongeren waar een huisbezoek is afgelegd, geeft aan weer naar school te gaan in schooljaar 2021-2022. In 2019-2020 betrof dit 19% van de jongeren. 20% van de jongeren werkt. In 2019-2020 was dit 14%. Van 683 jongeren waar een huisbezoek is afgelegd, was aan het eind van het schooljaar nog geen resultaat bekend. Deze jongeren waren nog in begeleiding van de medewerkers die de huisbezoeken afleggen.

De toename van het percentage jongeren dat werkt komt overeen met het resultaat van de begeleidingstrajecten van vsv'ers door RMC-loopbaanbegeleiders. Ook daar is sprake van een toename van het aantal jongeren wat uitstroomt naar werk.





Hoi!

Ik ben vandaag (- -) bij je aan de deur geweest omdat je nog geen startkwalificatie hebt: een startkwalificatie is een mbo niveau 2 diploma of hoger. Ik zou je graag willen spreken om te zien of ik ergens bij kan helpen. Denk bijvoorbeeld aan het kiezen van een opleiding of het vinden van werk.

Bel, mail of app me gerust om hier een keer over te kletsen. Ik hoop snel van je te horen!

Groetjes,

Tel:
E-mail:

In samenwerking met:
regio gemeenten:
Asten, Deurne, Gemeente Bakel,
Laarbeek en Someren.

Gemeente Helmond 

WhatsApp berichten jongere



Jongeren in een kwetsbare positie

Per 1 januari 2019 is de RMC-taak van gemeenten uitgebreid met een nieuwe taak: het volgen van deelname aan onderwijs en arbeidsmarkt van de jongeren in een kwetsbare positie (jikip). Het gaat hierbij om jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs, Entree en vmbo-basis beroepsgerichte leerweg. In de regio is ervoor gekozen om ook de groep jongeren met een migratieachtergrond die Eerste Opvangonderwijs volgen, mee te nemen in de sluitende aanpak. Voor al deze jongeren is een startkwalificatie moeilijker of niet haalbaar en ligt de focus op toeleiding naar werk.

RMC heeft samen met partners de verantwoordelijkheid om een sluitend vangnet te bieden voor jongeren in een kwetsbare positie met als doel maatschappelijke uitval te voorkomen. Dit doet het RMC met de partners in de regio: scholen, jeugdhulp, WMO en werkbedrijven. Deze partijen hebben allen een eigen rol.

Het gaat om jongeren die vanwege een bijzondere thuissituatie, gedragsproblemen of specifieke leerbehoeften kwetsbaar zijn en daarmee een verhoogde kans hebben op maatschappelijke uitval zonder afgeronde opleiding of goed arbeidsperspectief. Zij bevinden zich op het snijvlak van onderwijs, arbeidsmarkt en (jeugd)zorg en hebben extra aandacht nodig om goed te worden voorbereid op de toenemende eisen die de samenleving, het onderwijs en de arbeidsmarkt aan hen stelt.

Rol RMC

RMC wil deze jongeren in beeld hebben en de juiste partijen op het juiste moment betrekken om de jongeren te begeleiden.

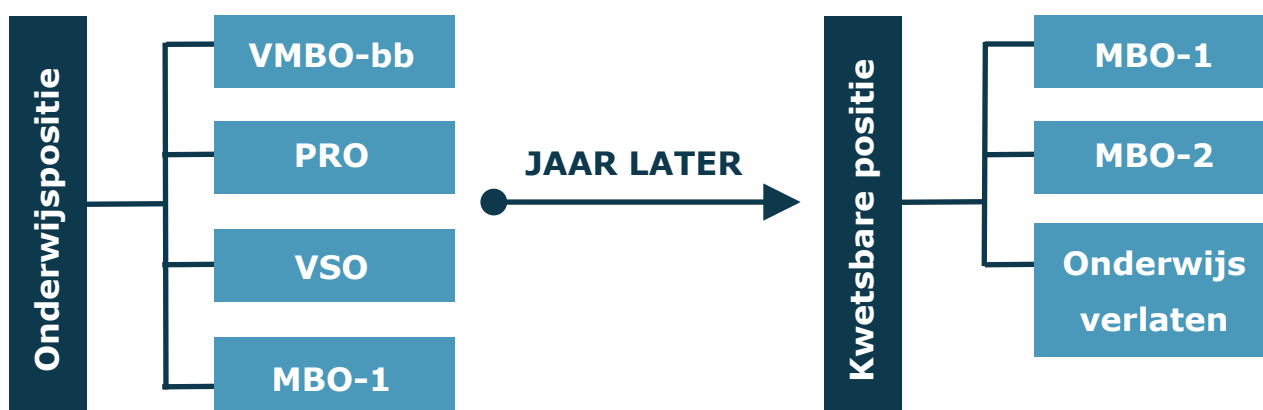
Door deze jongeren in beeld te brengen en te volgen:

- Kan sneller geschakeld worden wanneer blijkt dat een jongere hulp nodig heeft omdat deze uitvalt.
- Wordt informatie verzameld waarmee achteraf beoordeeld kan worden of interventies effectief zijn geweest en zo nodig de werkwijzen hierop aanpassen waardoor deze doelgroep nog beter geholpen kan worden.
- Kunnen tijd en middelen ingezet worden voor die jongeren die daadwerkelijk ondersteuning nodig hebben.

In de regio Zuidoost-Brabant volgen scholen, gemeenten (jeugdhulp, WMO, werk & inkomen, RMC) en werkbedrijven met behulp van een regionaal monitoringsysteem de jongeren in een kwetsbare positie actief tijdens de overstap naar vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding.

Om het sluitende vangnet te borgen zijn met alle partners werkwijzen afgesproken en werkprocessen opgesteld waarin beschreven wordt wie, op welk moment aan zet is om de jongere te ondersteunen naar vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding.

Schematische weergave van de definitie jongeren in een kwetsbare positie



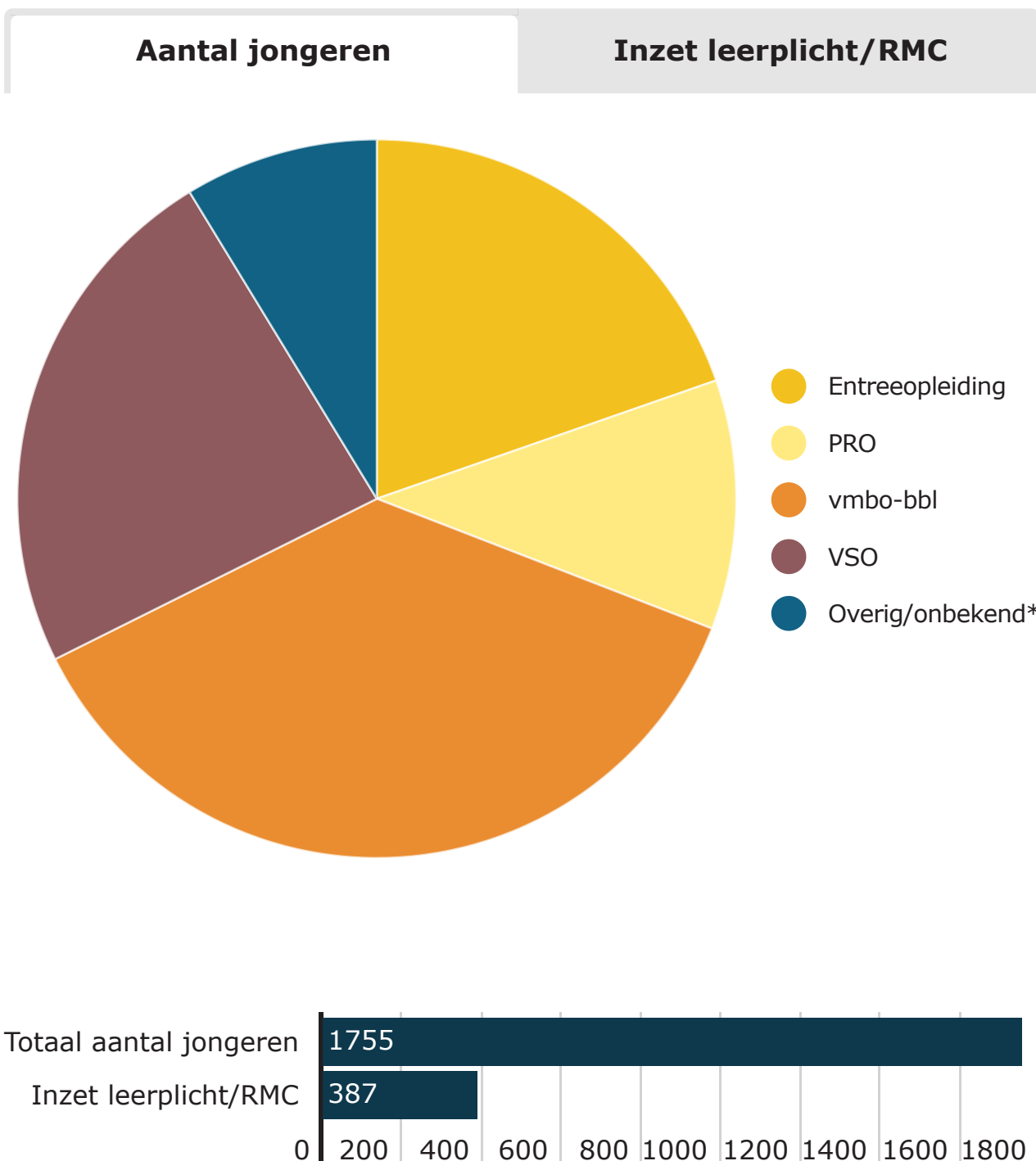
Een jongere in een kwetsbare positie is een jongere die op 1 oktober van jaar (t+1) voldoet aan een of meer van de volgende criteria:

- a. instroomt in of doorstroomt naar een entreeopleiding
- b. doorstroomt naar een basisberoepsopleiding, of uitstroomt uit het onderwijs, en die afkomstig is uit:
 - 1. het voortgezet speciaal onderwijs;
 - 2. het praktijkonderwijs;
 - 3. de Basisberoepsgerichte leerweg van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs waaronder een leerwerktraject de entreeopleiding
 - 4. Deze jongeren zitten in de leeftijdsgroep 16 tot en met 22 jaar, waarbij de peildatum 1 oktober van (t+1) is.

Jongeren in een kwetsbare positie worden in kaart gebracht door het aanmaken van startsets. Deze startset wordt jaarlijks geleverd aan instellingen/scholen, de RMC regio's en de gemeenten. Er worden inschrijvings-, onderwijs- en instellingsgegevens geleverd van zowel (t) als jaar (t+1).

De startset 2020-2021 telde in totaal 1.755 jongeren in een kwetsbare positie. In de startset van DUO en daarmee in onderstaande tabel ontbreken de jongeren die nieuw in Nederland zijn komen wonen en Eerste Opvangonderwijs volgen. In het regionale monitoringsysteem volgt RMC ook deze uitstromende jongeren.

School van inschrijving doelgroep 'jongeren in een kwetsbare positie' voor de overstap en inzet leerplicht/RMC schooljaar 2020-2021



*betreft jongeren die overstappen vanuit andere typen onderwijs of niet eerder onderwijs in Nederland gevolgd hebben. Bron: CLR
Bron: CLR

De inzet van leerplicht/RMC bestond o.a. uit het monitoren van jongeren bij de overstap, advisering t.a.v. de overstap en verzuimgesprekken om schooluitval te voorkomen. Daar waar jongeren niet op een vervolgplek aankwamen, heeft leerplicht/RMC gezorgd voor een warme overdracht naar wijkteams en werkbedrijven.

1.171 (67%) van de jongeren die in schooljaar 2020-2021 de overstap maakten, volgen op 1-10-2021 onderwijs, veelal aan het mbo. Dit is 16% meer dan het schooljaar daarvoor. 175 jongeren (10%) werken, 4% minder dan in 2020.

Nieuw

In schooljaar 2021-2022 wordt de werkwijze, samenwerking en het monitoringsysteem van de sluitende aanpak jikp geëvalueerd. Op basis van de resultaten van de evaluatie zal de ketenaanpak en het monitoringsysteem verder worden geoptimaliseerd.

Naar de juiste plek
jongeren begeleiden naar opleiding of werk

HOME ACTIVITEITEN NETWERK PORTRET GIDSEN HELPDESK OVERSTAP VINDPLAATS

THOMMIE PULLENS

Ike de Gooijer, hoofdadviseur Senior, goed contact met andere leidinggevenden

Thommie Pullens, hoofd personeelsadviseur

Merianne Verbeek, participatiewaarder Senior, dat het Thommie zo doet heeft gevonden

"Nauwe samenwerking met scholen"

"Nu gewend aan de drukte"

"Thommie is echt verandend"

FRED ARJON

Leon Berkens, docent Begroeper, zag wat Fred nodig had

Fred Arjon, leiding Senior College, in de praktijk aan de slag

Anton Pijnenburg, experte Veler Enkels, aan de slag met de werkhouding

"Hij heeft echt mogelijkheden"

"Dit is leuk werk"

"Leuk om Fred te begeleiden"

MITCHEL BARTELS

Willems van Kollenburg, Kollenburg Design, heeft hij ontwikkeld, ontwerp

Mitchel Bartels, hoofdadviseur, heeft zijn schone vader

Leon Berkens, jongerencoach, goed contact met de leerkracht

"Zijn idee spreekt me echt aan"

"Nog nooit zo gelukkig als nu"

"Hij is een echte perfectionist"

NIEK DAS

Jürgen Das, vader van Niek, gaf hem het juiste voorbeeld

Niek Das, leiding Senior College, aan de slag met de leerkracht

Remond van Duijn, experte Veler Enkels, aan de slag met de werkhouding

"Veel motivatie voor dit werk"

"Stukadoors bevult me veel beter"

"Hij kon meteen aan de slag"

KEVIN VAN LEEUWEN

Aad van Leeuwen, vader van Kevin, heeft hem met verloop gesproken

Karin van Leeuwen, medewerker Educatie, heeft als 14-jarige een baan

Maaike Kalken, hoofdadviseur, heeft verloop in het vak

"Supertrits op zijn enthousiasme"

"Ik zie mezelf als innovator"

"Heel knap op die leeftijd"

NOAH LINTERMANS

Inge Lintermans, moeder van Noah, heeft hem met verloop gesproken

Noah Lintermans, leiding van school De Wit, heeft hem met verloop in het vak

Lorena van Nee, medewerker Educatie, heeft hem met verloop in het vak

"Liefde, geduld en acceptatie"

"Ik weet dat dit bij me past"

"Ik zie nu een sociale Noah"

MUSIE GEREZGIHER HALE

Yusef Gerezgiher Hale, medewerker Educatie, heeft hem met verloop in het vak

Musie Gerezgiher Hale, logistiek medewerker, heeft hem met verloop in het vak

Riad Kromberg, logistiek manager, heeft hem met verloop in het vak

"Het komt wel goed"

"Werk niet moeilijk, taal wel"

"Het past echt supergoed met Musie"

MICHELLE RONNEN

Astrid Ronnen, moeder van Michelle, heeft hem met verloop in het vak

Michelle Ronnen, student mbo 3, heeft hem met verloop in het vak

Pia Wilkens, docente Helsen, heeft hem met verloop in het vak

"Kijk maar naar wat zo wil kunnen"

"Ik kan het nu beter doersen"

"Ze wilde het soms te goed doen"

Ga voor de persoonlijke verhalen van jongeren naar:
Portret - naardejuisteplek.nl

Bron: CLR

Samenvatting jaarverslag LP/RMC schooljaar 2020-2021

De regio Zuidoost-Brabant geeft op uniforme wijze uitvoering aan het bestrijden van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten onder jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar. Centraal staat het uitgangspunt één school – één leerplichtambtenaar of RMC-loopbaanbegeleider.

Speerpunt: iedere jongere die naar school kan, gaat ook naar school en haalt een startkwalificatie.

Algemeen

Ook schooljaar 2020-2021 is als gevolg van het coronavirus een bijzonder schooljaar geworden. Het zal duidelijk zijn dat corona forse invloed heeft gehad op kinderen en jongeren, op het werk van de uitvoerende ambtenaren leerplicht/RMC en daarmee op de cijfers en resultaten die vermeld staan in het jaarverslag.

Leerplicht (5-18 jaar)

Op 1 augustus 2020 wonen er 104.274 leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren van 5-18 jaar in de regio, 1.004 minder dan het jaar daarvoor. Voor 6.137 jongeren is er contact geweest met een leerplichtambtenaar (6%), 324 minder dan vorig jaar.

Het aantal verzuimmeldingen, wettelijk (16 uur of meer verzuim in 4 weken tijd) en overig verzuim is afgenomen. Corona is hierop van invloed geweest. Scholen gaven aan dat het constateren van ongeoorloofd verzuim bij online en afstandsonderwijs lastiger is. Daarnaast gaven zij aan dat leerlingen minder verzuimden, doordat school in de periode dat er een avondklok gold en buitenschoolse activiteiten door sluiting van bioscopen, sportscholen e.d. niet mogelijk was, nog meer dan anders dé ontmoetingsplek was voor jongeren.

Bij absoluut verzuim staat een jongere niet ingeschreven op een school zónder dat hiervoor een vrijstelling van leerplicht is. Bij absoluut verzuim is sprake van een toename: van 290 over vorig schooljaar naar 419 in het verslagjaar 2020-2021.

Het leerlingregistratiesysteem leerplicht/RMC waarmee sinds 1 januari 2019 gewerkt wordt, signaleert snel dat er geen schoolinschrijving is, zodat leerplicht in actie kan komen. Vaak blijkt bij een check dat het gaat om een fout in de administratieve uitwisseling.

Daarnaast wordt de toename veroorzaakt door nieuwkomers (asielzoekers, expats) die in de regio zijn komen wonen en als gevolg van de tijdelijke sluiting van scholen vanwege corona en een tekort aan docenten niet direct terecht konden op scholen. Voor 387 leerlingen (92%) is er miv schooljaar 2021-2022 geen sprake meer van absoluut verzuim.

Gedurende het verslagjaar is 856 keer vrijstelling van leerplicht verleend (0,8% van de jeugdigen), in vergelijking met 777 (0,7%) in vorig verslagjaar.

2/3 van de vrijstellingen betreft het volgen van onderwijs in het buitenland, logisch voor een regio aan de grens. Bij 284 (0,3%) leerlingen gaat het om vrijstelling vanwege lichamelijke en psychische beperkingen. In 2019-2020 ging het om 244 vrijstellingen om die reden. De vrijstellingen betreffen vooral jonge kinderen die verblijven op gespecialiseerde kindercentra en uitstromen naar onderwijs als ze daar aan toe zijn.

Ook dit jaar is frequent een beroep gedaan op de leerplichtambtenaar (8.303 keer 'inzet', 5,9% van de jeugdigen). Naast de wettelijke taken gaat dat om preventieve inzet om uitval te voorkómen: proactief reageren op een signaal uit het registratiesysteem, meedenken rondom bijv. kinderen met forse gedrags- of motivatieproblemen of bemiddelen als school, leerling en ouders er samen niet uitkomen. Dit schooljaar is een toename zichtbaar in het aantal werkprocessen Verlof gewichtige omstandigheden. Met name expats die hun familie als gevolg van corona een langere tijd niet hadden kunnen bezoeken vroegen verlof aan. Dit verlof werd alleen toegekend als er daadwerkelijk sprake was van gewichtige omstandigheden, zoals bijv. huwelijk of overlijden van een naast familielid.

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie bestrijden voortijdig schoolverlaten (18-23 jaar)

Op 1 oktober 2020 wonen er 15.091 jongeren tussen 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie in Zuidoost-Brabant. Dit zijn er 1.550 meer dan op 1 oktober 2019. Veruit het merendeel volgt onderwijs. RMC-loopbaanbegeleiders richten zich op jongeren die op een school staan ingeschreven en verzuimen en op de jongeren die het onderwijs hebben verlaten. RMC richt zich in eerste instantie op het behalen van een startkwalificatie. Dit vergroot de kansen op een duurzame plek op de arbeidsmarkt. Om preventief te kunnen werken, sluit RMC aan bij intern zorgoverleg op mbo-scholen en bij multidisciplinaire zorgadviesteams, in de afgelopen jaren zijn huisbezoeken toegevoegd aan de werkwijze.

In 2020-2021 melden scholen 727 keer verzuim van jongeren tussen 18 en 23 jaar gemeld, 18 minder dan in 2019-2020.

Bij 1.023 jongeren zijn huisbezoeken afgelegd bij jongeren met geen of een laag inkomen. Voor 133 jongeren is vervolgens een begeleidingstraject gestart om hen te ondersteunen bij het vinden van een nieuwe opleiding, werk of een combinatie van beide. Door het proactieve en persoonlijke contact 'aan huis' lijken jongeren meer open te staan voor ondersteuning naar school en/of werk.

Er zijn weer meer RMC begeleidingstrajecten uitgevoerd dan vorig schooljaar, een direct gevolg van de outreachende inzet die in de hele regio is uitgerold. Bij afgeronde trajecten is gekeken naar het resultaat. 28% van de jongeren stroomde uit naar een opleiding en 29% naar werk. In 2019-2020 was dit respectievelijk 37% en 17%. Jongeren geven aan minder gemotiveerd te zijn voor het volgen of continueren van een opleiding door het online-/afstandsonderwijs. Daarnaast blijken er, ondanks corona, voldoende mogelijkheden voor jongeren om werk te vinden.

Binnen de groep 22-jarigen heeft 84% een startkwalificatie, 2% lager dan in 2020. Daarbij geldt dat een groot deel van de 22-jarigen zonder nog op school zit en met een startkwalificatie de school zal verlaten. Met name in de gemeente Cranendonck is een afname zichtbaar van het aantal 22-jarigen met een startkwalificatie. Dit wordt veroorzaakt door het aantal asielzoekers dat in schooljaar 2020-2021 verbleef in het asielzoekerscentrum (AZC) in de gemeente Cranendonck. Geen van deze jongeren heeft een startkwalificatie. Daarnaast zijn er relatief veel jongeren die in België onderwijs hebben gevolgd en een diploma gelijkwaardig aan een startkwalificatie behaald hebben. DUO registreert dit echter niet als startkwalificatie wat eveneens resulteert in een lager percentage jongeren met een startkwalificatie.

Op 1 oktober 2020 stonden in totaal 56.013 jongeren ingeschreven aan het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. 863 minder dan het jaar daarvoor.

Gedurende schooljaar 2020-2021 waren er 1.026 jongeren die de school voortijdig, zonder startkwalificatie, verlieten. 82 meer dan het jaar daarvoor.

Factoren van invloed op de stijging

1. De crisismaatregelen uit schooljaar 2019-2020 die doorwerken in 2020-2021
2. Een toename van het aantal studenten dat een verkeerde studiekeuze maakt.
3. Een toename van mentale problemen
4. Een aantrekkelijke arbeidsmarkt

Jongeren in een kwetsbare positie

Per 1 oktober 2020 zijn er in Zuidoost-Brabant 1.755 jongeren die een jaar eerder hun school hebben verlaten en als 'kwetsbare overstappers' te definiëren zijn, denk bijvoorbeeld aan praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Ze stappen over naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. Via het CLR-systeem volgt RMC de deelname aan onderwijs en arbeidsmarkt van deze jongeren in een kwetsbare positie.

67% van de 1.755 kwetsbare overstappers volgt een jaar later onderwijs, meestal in het mbo. Dit is 16% meer dan in 2020. 175 jongeren hebben de overstap gemaakt naar werk. Dit is 4% minder dan in 2020.