STICHTING
SCOREN
DOE JE
SAMEN

2024-1001912E

Stichting Scoren Doe Je Samen
Molenweg 143C
6543 VA NIJMEGEN
KvK 63432536

Gemeente Arnhem
t.a.v. de Gemeenteraad
Postbus 9029
6800 EL ARNHEM

Nijmegen, 30 MRT 2024

Betreft: Samen scoren voor Arnhem in 2025!

Onze stichting gaat graag in op de uitnodiging van u om een inbreng te geven voor uw debatten over de Perspectiefnota voor het jaar 2025.

Eerder zonden wij u reacties rondom kaderstellende besprekingen in uw Raad.

Op 8 december 2021 spraken wij in bij de behandeling van de nota 'Visie sociaal domein in beweging'. Daarbij boden wij een notitie "Opgroeien in Arnhem" aan om onze standpunten verder inhoudelijk aan te vullen (**bijlage 2**). Ook boden wij voormalig wethouder Jan van Dellen een notitie "Van Nijmegen-West naar Arnhem-Oost" aan, waarin wij inzichten meegaven voor de trajecten rond de Omgevingsvisie en het NPLV-programma in Arnhem-Oost (**bijlage 3**). Tenslotte zonden wij u bij een eerdere Perspectiefnota bij brief d.d. 31 mei 2019 een notitie over de implementatie van Futsal Chabbab in de gemeente Arnhem (**bijlage 4**). Al deze documenten leverden geen reactie op van u.

Ons pleidooi verandert niet: wij willen onze kennis en ervaring graag inzetten voor Arnhem. In Nijmegen zijn wij nu ook betrokken bij het Preventie met Gezag-traject. Wij denken dat het van meerwaarde is om in meerdere steden actief te kunnen zijn en zo ervaringen te delen. Onze stichting ziet dat uw gemeente met mooie initiatieven bezig is en dat de pedagogische wijk van uw burgemeester in krijtlijnen wordt uitgetekend op het schoolplein. Wij hebben nu een nieuwe actuele reflectie gemaakt op het beleid van de gemeente Arnhem (**bijlage 1**).

Wij verwijzen voorts kortheidshalve naar de eerder toegezonden notities, die wij voor u nogmaals meezenden. Wij kijken uit naar uw behandeling en - nog meer - naar uw inhoudelijke reactie.

Met vriendelijke groeten,
het bestuur van de Stichting Scoren Doe Je Samen,

Ramon Barends, voorzitter

Frans Steehouder, secretaris

mede namens FC Social Work,

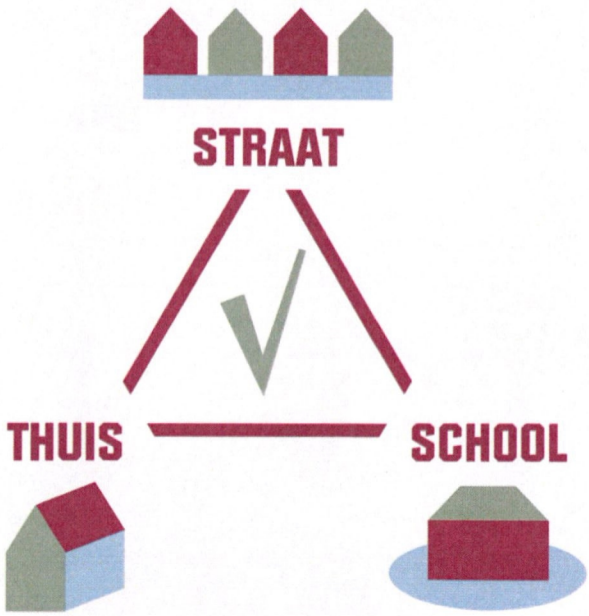
Saïd Achouitar, algemeen directeur

FC Social Work

Bijlage 1

STICHTING
SCOREN
DOE JE
SAMEN

De Arnhemse jeugddriehoek



Een reflectie op de actuele beleidslijnen rond jeugd

Ramon Barends

Stichting Scoren Doe Je Samen

Maart 2024


STICHTING
SCOREN
DOE JE
SAMEN

Inleiding

De stichting Scoren Doe Je Samen werkt met haar programma's aan een leefbare omgeving voor jongeren, maar ook en juist vooral door jongeren. Jongeren die zich gedragen in hun eigen wijk en stad. En jongeren die kansen krijgen om zich positief te tonen en een schooldiploma te behalen.

Wij zien als stichting dat de gemeente Arnhem via verschillende projecten en programma's werkt aan deze doelen. Om die reden bekijken wij deze activiteiten met interesse en willen wij onze reflectie delen. Zo kunnen wij onze kennis en ervaring meegeven, zodat deze meegenomen kan worden bij de verdere ontwikkeling. Wij zijn bereid om onze inzet te geven aan de Arnhemse jongeren en samenleving.

Jongerenwerk 3.0

Het College omschrijft het Jongerenwerk 3.0 in haar raadsbrief als volgt:

> *"Jongerenwerk 3.0 zoals wij dat zien is stevig verankerd is in een gebied of wijk en passend bij dat gebied of die wijk, met een sterk lokaal netwerk en met jongerenwerkers die een rolmodel zijn en zowel goed opgeleid in pedagogische vaardigheden als streetwise zijn. Jongerenwerk dat zich beweegt op alle domeinen die voor jongeren van belang zijn: op straat, school, thuis, vrije tijd en online. Jongerenwerk dat zich richt op de ontwikkeling van kinderen en jongeren, doelgericht in verbinding met de bredere (veiligheids-, onderwijs- en jeugd-)doelen van de gemeente werkt en een veilige omgeving biedt. Er wordt gewerkt met individuele doelen - waarbij de lat hoog wordt gelegd - vaak uitgevoerd door jongerenwerkers afkomstig uit de wijk, die toegewijd zijn aan de ontwikkeling van de jongeren, laagdrempelig beschikbaar zijn en voor de jongeren als rolmodel fungeren."*[1]

Wij delen deze omschrijving. Jongerenwerkers moeten een spiegel kunnen zijn voor jongeren. De straatcultuur is bij (potentiele) risicojongeren nadrukkelijk aanwezig. Rolmodellen moeten hier dus aan voldoen. Jongerenwerk moet de gouden driehoek omvatten die de Rotterdamse Illias El Hadioui in zijn boek 'Hoe de straat de school binnendringt' omschrijft. Wij hebben daar eerder al over geschreven in de notitie 'Van Nijmegen-West naar Arnhem-Oost' uit december 2021.

Leefbare wijk

Ook hier geeft het College een mooie definitie voor het begrip. Het College omschrijft een leefbare wijk in een raadsbrief. Citaat uit de raadsbrief "Voortgang en doorontwikkeling pedagogische wijk":

> *"Het is nodig dat kinderen en jongeren opgroeien in leefbare wijken. De buurt waarin zij wonen en naar school gaan zou een veilige plek moeten zijn die hen beschermt, uitdaagt en weerbaar maakt en de school is daarin een verbindende plek, waar men elkaar ontmoet. Verschillende partijen in een wijk vormen samen een stevig netwerk om jonge Arnhemmers heen en bieden hen perspectief. De gouden driehoek tussen (voor)school, thuis en vrije tijd (straat, online etc.). Waar jongeren steeds allerlei verschillende opvoeders om zich heen hebben die gezamenlijk optrekken, of zij nu docent zijn, jongerenwerker, ouder, coach of ander rolmodel. Sporten,*

[1] Raadsbrief d.d. 6 december 2022, zaaknummer 697829

spelen, bewegen en gezond voedsel dragen bij aan het mentale en fysieke welzijn van jongeren."[2]

Uiteindelijk gaat het er om dat jongeren een onderdeel zijn van de eigen wijk. Zij horen in die wijk en per definitie moeten zij een eigen plek hebben. Niet alleen fysiek, maar ook sociaal. Daartoe hebben zij een podium nodig om zich op een positieve manier te laten zien. Dat kan door deelname aan sport en cultuur. De rest van de wijk kan daar weer een bijdrage aan leveren. Ouderen kunnen hierbij fungeren als rolmodellen. In de raadsbrief staat hierover het volgende:

> *"In de pedagogische wijk wordt elke jonge Arnhemmer ondersteund in zijn/haar ontwikkeling, hebben jongeren gelijke kansen om zich te ontwikkelen, het maximale uit zichzelf te halen en wordt actief voorkomen dat jongeren in de val lopen van het foute geld en criminelen. Kinderen en jongeren worden begeleid in hun vragen over huiswerk of het deelnemen aan sport- en cultuuractiviteiten, ze kunnen ervaring opdoen, bijvoorbeeld als vrijwilliger of de opstap nemen naar een betaalde (bij)baan. Er wordt intensief samengewerkt tussen de begeleiding, het aanbod na school en tijdens school. Opvoeden tot kritische en verantwoordelijke medeburgers vraagt veel - van het kind zelf, maar vooral van ouders en de wijdere omgeving. Dan gaat het om de familie, de buurtbewoners en de actieve organisaties in wijken: de school, de straatcoaches, de jongerenwerkers, de zorgcoaches, de politie, de stagebegeleider, de jeugdgezondheidszorg, jeugdartsen, enzovoorts."*

De genoemde professionals zijn potentiele rolmodellen, maar ook sleutelfiguren uit de wijk zelf kunnen rolmodel zijn in de ogen van de jongeren. Zij kunnen dan overigens weer uitgroeien tot professional.

Arnhemse initiatieven

In de gemeente Arnhem zijn een tweetal initiatieven die elementen van onze methode uitvoeren: AM Support en Presikhaaf University. Wij zouden graag met hen samenwerken om onze methodische interventie verder te implementeren. Immers, scoren doe je samen.

Visie op VIOS!

Jongeren hebben veiligheid nodig. Een veilige leefomgeving om in op te groeien. Een belangrijke plaats daarin is de school. De school moet de plaats zijn waar jongeren geholpen kunnen worden als zij vragen of hulp nodig hebben. Daartoe moet worden gewerkt met zorg, welzijn en politie. Dat is integraal jongerenwerk. Zo ontmoeten de school en de buitenwereld elkaar. Dat is belangrijk, want jongeren zijn niet alleen op school. Criminaliteit kan zo van buiten de school in komen. De VIOS-aanpak wil dat voorkomen. Armoede, hoge werkloosheid en lage socio-economische statussen zijn een habitat voor ondermijnende (jeugd-)criminaliteit. Met Straatcoaches wordt dit fenomeen bestreden. Ook hier is de rolmodelfunctie weer belangrijk in de preventieve aanpak. Op school komen de problemen boven drijven en die worden op straat mede verholpen in samenspraak met de school. Ook de thuissituatie komt dan vanzelf aan bod. De gouden driehoek is daarmee compleet. De gemeente Arnhem wil de VIOS-aanpak regionaal in gaan zetten. Een goede zaak, want jongeren gaan over de gemeentegrenzen heen. Denk alleen maar aan het VO en het MBO/HBO dat niet altijd in Arnhem gevestigd is. Wij denken daarom juist vanuit het Nijmeegse werkveld graag mee en zetten onze kennis graag in.

[2] Raadsbrief d.d. 11 oktober 2022, zaaknummer 697829

Arnhems jongerenwerk

Recent heeft het College onderzoeken gekregen over de ontwikkelingen van jongerenwerk in Arnhem[3]. Aangegeven wordt dat er geen langdurig engagement is en dat de wijkwerkers niet langjarig verder kunnen werken aan het ontwikkelen van jongeren. Vanuit het Stadhuis en Stadskantoor komen er steeds nieuwe initiatieven en projecten op de wijken af. Veelal zijn dat goede initiatieven, zoals het NPLG en PmG, maar dit moet goed kunnen landen. Zaad moet in vruchtbare aarde gezaaid worden om te kunnen oogsten.

Integraal werken aan een opdracht die als gezamenlijke taak en missie is wat alle werkers in hun vezels moeten voelen. Wij hebben deze ervaring en ontwikkeling in Nijmegen mogen waarnemen. Goed en regelmatig overleg tussen alle partners in de stad op stedelijk niveau en daarnaast in de wijk op wijkniveau is noodzakelijk. Jongeren moeten gekend en herkend worden door iedere werker. Samen optrekken als werkers om shopgedrag te voorkomen is hier het devies. De gemeente moet hier een regierol nemen en de data aanleveren voor de goede analyse om samen de opdracht en taak te formuleren.

We lezen dat jongeren activiteiten missen. Ook een jongerenvoetbalcompetitie wordt gemist. Concreet kunnen wij hier een interventie voor aanbieden waarbij jongeren een voetbalactiviteit hebben en waarmee zij zich positief in beeld kunnen zetten.

Dat zijn ingrediënten voor de pedagogische wijk, zoals door het Arnhemse College meermaals beschreven is. In de raadsbrief over de voortgang van de pedagogische wijk doet het College dit als volgt:

> *"Als het gaat om de ontwikkeling van kinderen en jongeren in onze stad, hanteren wij daarbij de aanpak 'pedagogische wijk'. Wij werken dan aan een gouden driehoek tussen (voor)school, thuis en vrije tijd (straat, online etc.). Waar jongeren steeds allerlei verschillende opvoeders om zich heen hebben die gezamenlijk optrekken, of zij nu docent zijn, jongerenwerker, ouder, coach of ander rolmodel. Met kennis over de situatie van elke individuele jongere, en waar leren meer is dan rekenen en taal. Leren is ook de vorming van persoonlijkheden: via sport, cultuur of andere zelfontplooiing, bij voorkeur steeds uitgevoerd met betrokkenen uit de wijk. De pedagogische wijk vergt een langdurige inspanning die uiteindelijk leidt tot een generatie jonge Arnhemmers die hun kansen optimaal hebben kunnen ontplooien, vooral ook door op te groeien in een veilige en stimulerende omgeving."*[4]

Wij ondersteunen deze ingrediënten. Dit is een goed recept voor een mooiere samenleving.

Overlast

Een gesprek wat in de stad en in de wijken gevoerd moet worden is wat nu echt overlast is. Wat voor de een wat gezellige muziek en ontmoeting is, wordt door de ander als bedreigend en geluidsoverlast gezien. Elkaar kennen in de wijk en elkaar in de eigen waarde laten met wederzijds respect naar elkaar is belangrijk. Door elkaar te kennen en vooral te erkennen ontstaat vertrouwen in elkaar.

---

[3] Quickscan Goed Geschud, aangeboden door wethouder Mark Lauriks aan de Raad op 21 maart 2024.
[4] Raadsbrief d.d. 11 oktober 2022, zaaknummer 697829

STICHTING SCOREN DOE JE SAMEN

Jong beginnen

Op dit moment wordt door FC Social Work al bewegingslessen georganiseerd voor kinderen tussen 2 jaar en 7 jaar, onder de noemer FC Peuter Profs. Deze activiteit wordt in Malburgen aangeboden. Wij ondersteunen deze activiteit omdat kinderen zo al op jongere leeftijd leren te bewegen en hun sociale vaardigheden te ontplooien. Alle rangen en standen komen bij elkaar, omdat wij ook deelnemers met een GelrePas een aanbod geven. De kloof tussen de groepen met een hoge en een lage socio-economische status wordt zo gedicht.

Afrondend

Zoals al gezegd: we denken graag mee. We doen dat ook met plezier aan de stedelijke jongerentafel, om zo kennis en ervaring uit te wisselen. Arnhem en Nijmegen komen zo met elkaar in verbinding en dat past ook bij jongerenwerk. Arnhemse jongeren komen in Nijmegen en Nijmeegse jongeren komen in Arnhem.

Bij het (her-)inrichten van het jongeren(welzijns)werk en het (her-)formuleren van de opdracht denken wij graag mee. Wij beschikken over een erkende interventie die als methode on the job is ontwikkeld en in de afgelopen decennia is fijn geslepen en uitgebouwd.

Graag gaan wij in gesprek over de jeugd en de jongeren in Arnhem. Ook bent u van harte welkom om bij onze activiteiten in Arnhem of Nijmegen te komen kijken en daar het gesprek aan te gaan.

Arnhem, 30 MRT 2024

Stichting Scoren Doe Je Samen,

Ramon Barends
Voorzitter

Frans Steehouder
Secretaris

Bijlage 2



Opgroeien in Arnhem

Een reflectie op het Arnhems jeugdbeleid

Ramon Barends

Stichting Scoren Doe Je Samen

Januari 2022



Zaaknummer: 584480

Inleiding

Op 8 december 2021 nam onze stichting deel aan het ronde tafelgesprek rond de visie Sociaal Domein en de nota Jeugdbeleid. In deze notitie wil ons bestuur een reflectie geven op de nota Jeugdbeleid "Opgroeien in Arnhem: een toekomst vol kansen!". We verwijzen hier ook naar de in het ronde tafelgesprek aangekondigde notitie "Van Nijmegen-West naar Arnhem-Oost" d.d. 3 december 2021 van onze kant. Deze notitie is aanvullend van aard.

Gelijke kansen voor niet gelijke jongeren

Jongeren zijn niet gelijk. Iedere jongere is zichzelf en uniek. Toch moet iedere jongere gelijke kansen krijgen. Dat is een basale stelling in het jongerenwerk en moet vooraan staan bij het jeugdbeleid. En dat is ook het geval in het jeugdbeleid van het Arnhemse College. Zaak is het om dit te realiseren. In de Arnhem-Oost-aanpak komt dit ook naar voren.

Integraal werken

Een jongere heeft verschillende wensen, noden en vragen. Deze horen bij verschillende portefeuilles en overheden. Maar die jongere is één mens, één individu. Alle organisaties en instanties moeten vanuit die éénheid willen werken. In de Jeugdnota staan dan ook de volgende 3 basisprincipes: **1.** Alle Arnhemse kinderen en jongeren krijgen dezelfde kansen op persoonlijke ontwikkeling, **2.** Een stabiele en gezonde basis voor alle Arnhemse kinderen en jongeren en **3.** Alle Arnhemse kinderen en jongeren kunnen in veiligheid en vrijheid leven. We willen dit graag onderstrepen met een dikke viltstift.

Kansrijke start

Wij zijn blij met de aandacht en attentie voor de allerjongsten. Ieder leven begint in de buik van de moeder. Als de moeder dan problemen heeft krijgt het kind daar wat van mee. Het is belangrijk om ieder kind evenveel kansen te geven en om zich te laten ontplooien. Door activiteiten te hebben in de wijk waar gemengde sociale klassen samen komen wordt deze kloof meer gedicht. Hulp aan hen die dat nodig hebben bij de opvoeding van het jonge kind moet geboden worden. Die investering helpt een leven lang en zal zich terugverdienen in de toekomst.

Kansrijk opgroeien

'It takes a village to raise a child', is niet voor niets een uitdrukking die vaak aangehaald wordt bij opvoedingsvraagstukken. Kinderen die in gezinnen en wijken opgroeien die een lagere sociale klasse en status kennen moeten op een andere manier in aanraking komen met middelbare en hogere sociale omgevingen. Door scholen gemengd en divers in te delen komen kinderen bij elkaar en ontstaat er ontmoeting. Verder moeten professionals zich extra bezig houden met deze gezinnen en daarmee de kinderen. Naschoolse activiteiten en huiswerkondersteuning die voor iedereen eenvoudig toegankelijk is kunnen bijdragen aan het kansrijk opgroeien

Onderwijs

Ieder kind verdient goed onderwijs dat aansluit bij het niveau en bij de interesses van de scholier. De MEAA, opgezet door Hans de Vroome, zorgt er voor dat achterstanden in het onderwijs moeten verdwijnen. Het gaat om gelijke kansen op school voor ieder kind. Specifieke aandacht is nodig bij jongeren die dreigen uit te vallen door veelvuldig afwezig zijn. Gezocht moet worden naar de reden van het afwezig zijn. Er kan een achterliggende reden zijn. Ook belangrijk is het moment van de overstap van PO naar VO en van VO naar Mbo/HBO/WO. De overgang naar werk moet ook goed begeleid worden. VSV voorkom je door een goede relatie met de scholier te hebben.



Gezond en fit

Het is belangrijk dat jongeren een goede tijdsinvulling hebben. Sporten kan die invulling zijn. Niet alleen is het gezond, maar het is ook goed voor de sociale vaardigheden en groei van jongeren. Sportclubs zijn vaak klasse-overstijgend en een plek waar jongeren anderen uit andere culturen en sociale milieus ontmoeten. Dat is goed voor de fysieke en de mentale gezondheid. De Gelrepas zorgt er voor dat iedereen kan sporten en dat financiën daar niet in de weg staan.

Jeugdhulp

Wanneer een jongere meer specialistische hulp nodig heeft dan moet die geboden worden. Als dat thuis niet lukt moet jeugdhulp ingeschakeld worden. Dat kan vrijwillig, maar dat kan ook opgelegd worden door jeugdbescherming, jeugdreclassering of een rechter als jongeren dit echt nodig hebben en onverzorgd door het leven gaan. Deze zorg moet zo dichtbij mogelijk geleverd worden. De jeugdhulpketen moet gladjes communiceren en werken. Sociale wijkteams en de jeugdhulpinstanties moeten goed schakelen en samen op het doel af gaan.

Jongeren aan de slag

Uiteindelijk is het doel dat jongeren met een afgeronde schoolopleiding naar een mooie en passende baan gaan. Bij voorkeur is dat een betaalde baan, maar een invulling met vrijwilligerswerk is ook heel passend. Door een zinvolle levensinvulling te hebben kom je ook beter door de rest van je volwassen leven. Onderwijs en arbeidsmarkt moeten hier samen optrekken, met hulp van VO/Mbo/HBO/WO en het UWV, om jongeren toe te leiden naar werk. Bijstandsuitkeringen zijn hier de eindhalte, maar als dat dan aan de orde komt is het belangrijk dat er een goede begeleiding is en blijft om jongeren leeffit en daarmee werkfit te houden. Het idee om jongeren tegen vergoeding zinvolle klussen te doen is aansprekend, mits dit vrijwillig gebeurd.

Schulden en financiële zelfstandigheid

Armoede is het resultaat van geen opleiding, geen werk, geen goede sociale omgeving, geen goed gestructureerd leven, geen zinvolle invulling van de dag... al deze dingen kunnen echter pas weer als de schuldenproblematiek weg is, want schulden hebben is een dagtaak. Het overleven in plaats van leven vraagt te veel van een mens. Dat levert stress op in het gezin, waardoor ook kinderen weer achterstand krijgen. Zo is de cirkel niet te doorbreken. Door het wegnemen van de schuldenlast kan er weer gewerkt worden aan het leeffit worden en kunnen school en werk in beeld komen. Schulden kunnen overigens het best voorkomen worden: door op school aandacht te geven aan budgetteren en aan verstandig met geld omgaan is er al een slag te slaan. Vroegsignalering van schulden is inmiddels gemeengoed bij de gemeente Arnhem. De nota 'Zij aan zij' heeft hier goede werkwijzen voor benoemd.

Woonruimte voor jongeren

Ook geen woonruimte hebben zorgt er voor dat je niet leeffit bent. Iedereen heeft een eigen plek nodig waar je je thuis kan voelen. Het is belangrijk om een stabiele eigen plek te hebben. De woningnood is voor starters een flinke hobbel. Het is ook nodig om een inschrijving in de BRP en GBA te hebben, want anders kan je geen aanspraak maken op faciliteiten van de overheid. Schulden en dakloosheid kunnen elkaar versterken. Het is belangrijk dat jongeren goede zorg- en welzijnshulp kunnen krijgen.

Online

De wereld van de jongeren is niet alleen in the real world. Ook online hebben zij een identiteit. De beide identiteiten moeten matchen, maar al te vaak is dat niet het geval. De online wereld is vaak veel mooier dan the real world. Het leven in die echte wereld is veel lastiger. Het besef dat wat je online ziet vaak nep is ontstaat gaandeweg. Jongerenwerk moet een brug slaan tussen die werelden. Jongeren leren zo ook goed omgaan met de onlinewereld.

Jeugdoverlast en criminaliteit

Als je in een omgeving woont waar al het heel gewoon is om crimineel gedrag te vertonen, om overlast te geven en om het niet te nauw te nemen met regels en wetgeving van de overheid, dan is het maar een kleine stap naar negatief gedrag als jeugdoverlast en jeugdcriminaliteit. Als in je directe omgeving het normaal is om overmatig te drinken en verslavende middelen te gebruiken, dan doe je dat zelf ook. Zo ontstaat er een negatief patroon. Investeren in een positieve pedagogische driehoek 'gezin-school-vrije tijd'. De gemeente wil investeren in een positieve boodschap. Dat kan het verschil maken. Straatcoaches die een click kunnen maken met jongeren maken hier het verschil. Preventief werken, waarbij ook de ouders betrokken worden, werkt! Het Veiligheidshuis heeft hier een belangrijke rol.

Veilig thuis opgroeien

Ieder kind verdient een veilig thuis. Toch is dat niet vanzelfsprekend. Huiselijk geweld en kindermishandeling komt voor. Iedereen die daar mee te maken heeft is slachtoffer. Degene die het overkomt natuurlijk, maar eigenlijk ook degene die het doet. Immers, als je zelf mishandeld bent als kind loop je schade op en door die schade kan je weer je eigen kinderen mishandelen. Belangrijk is het dat omwonenden of hulpverleners aan de bel kunnen trekken als dat nodig is. Veilig Thuis van de VGGM voorziet in die wens. Sociale Wijkteams hebben hier een cruciale rol.

Monitoring en afsluiting

Wij zijn benieuwd naar de monitoring via de P&C-cyclus. We vragen of de bestuursrapportages openbaar worden gemaakt. Er worden stadsgesprekken georganiseerd. Wij worden hier graag bij betrokken als organisatie die zich bezig houdt met jeugdsport, jeugdwelzijn en jeugdzorg.

Wij verwachten u met deze notitie van dienst te zijn geweest.

Nijmegen, 16 JAN 2022

Bijlage 3



Van Nijmegen-West naar Arnhem-Oost

Ramon Barends

Stichting Scoren Doe Je Samen

December 2021

STICHTING
SCOREN
DOE JE
SAMEN



Op 3 december 2021 werd het eerste exemplaar van deze notitie aangeboden aan wethouder Jan van Dellen

Inleiding

Deze notitie is opgesteld ten behoeve van een drietal trajecten die momenteel lopen in de politieke arena van de gemeente Arnhem: het langjarig traject Arnhem-Oost en de Omgevingsvisie Arnhem 2040. Een tweetal inhoudelijke trajecten zullen de politici van Arnhem voor lange tijd gaan binden. Wij gaan graag in gesprek over de toekomst van Arnhem en bouwen de eerste recente fijne contacten met het College graag verder uit.

Titel van deze notitie toegelicht

We schrijven 2001. We zijn in de Nijmeegse wijk Heseveld in het stadsdeel Nieuw-West. Said Achouitar ziet hoe jongeren de verkeerde paden kiezen en wil dat voorkomen voor de jongere generaties. Hij bedenkt al werkende weg zijn eigen methode en maakt naam in Nijmegen met zijn Futsal Chabbab-projecten. Meervoud, want al gauw ziet de gemeente Nijmegen de meerwaarde van dit werk en wordt deze in nu in 6 Nijmeegse wijken uitgevoerd.[1]

We schrijven 2021. Naast de Futsal Chabbab-projecten wordt er nu ook gewerkt met de allerjongsten met FC Peuter Profs. Ook wordt er gewerkt aan zorg- en arbeidstrajecten onder de noemer Move2Work.

Het begon dus in Nijmegen-West.

Wonen, Werken, Wijken

Onze stichting is van mening dat goede leefbare wijken met goede bewoning alleen mogelijk zijn als inkomen, onderwijs en gezondheid ook op orde zijn. Het zal u niet verbazen dat wij als stichting in dit document focussen op onze corebusiness: welzijn, gezondheid, educatie en werk. Allen ingrediënten voor leefbaarheid. We zien ook dat deze onderwerpen de aandacht hebben van de gemeente Arnhem. Niet alleen binnen de Arnhem Oost-aanpak, maar ook heeft het College een Jeugdnota uitgebracht. Dat is het derde traject wat wij bedoelden in de inleiding, naast het traject Arnhem-Oost en de Omgevingsvisie Arnhem 2040.

Ambitie

De hoofdambitie is eigenlijk een basale en logische: ieder kind verdient dezelfde kansen, ongeacht of je in Arnhem-Oost of in Nijmegen-Oost woont.

Het begint bij het begin

De plek waar je wiegje staat – zowel qua wijk als qua gezin – is op dit moment van elementair belang. Dat feit is wat doorbroken moet worden. Om die reden is onze stichting voorstander van activiteiten voor de allerjongsten. Zij moeten samen met leeftijdsgenoten uit alle wijken en statussen hun leven kunnen beginnen qua ontplooiing. Denk hierbij aan bewegings- en sportactiviteiten. Als het maken van

[1] Methode-Saïd: te vinden in de databases van het NJi, RIVM, Movisie, CCV en KCS&B. Uiteraard ook opvraagbaar bij FC Social Work (info@fcsocialwork.nl).

kosten daar een hindernis is moet de gemeente via de Gelrepas en/of andere wegen hier bij springen. Het gaat hier om het samen sporten en bewegen en om het ontmoeten van anderen.

We noemen hier bewust het begrip status. Immers, de sociaal-economische status bepaalt nu veel. Daarom is het belangrijk dat kinderen die naar school gaan ondersteuning krijgen bij hun opleiding. Binnen de eerder genoemde methode wordt deze aangeboden. Deelnemers mogen komen sporten in ruil voor goede schoolresultaten of voor deelname aan huiswerkondersteuning. De deelnemende jongeren doen dat graag omdat zij dan kunnen oefenen voor een stadsbreed voetbaltoernooi en hun wijk kunnen vertegenwoordigen. Een andere voorwaarde is goed gedrag in de wijk. Dit komt de algemene leefbaarheid ook ten goede.

Wij denken dat deze methoden goed zouden aanslaan in het Arnhemse en niet alleen in de oostelijke wijken. Met de allerjongsten wordt inmiddels al gewerkt. De aftrap daartoe is gegeven door burgemeester Ahmed Marcouch. Ook wethouder Jan van Dellen is inmiddels getuige geweest van FC Peuter Profs en de werkwijze.

Het begint met de allerjongsten een gelijke kans te geven en te werken aan een kansengelijk aanbod voor alle jongeren van 0 tot en met 18 jaar, ongeacht de sociaal-economische status.

Arnhem-Oost

Voor een periode van 18 jaar zijn doelen vastgesteld. Dus, in 2039 zouden deze doelen in Arnhem-Oost behaald moeten worden:

Het aantal kinderen dat opgroeit in armoede drastisch is afgenomen.

Alle jongeren die de mogelijkheden hebben om een startkwalificatie te hebben, die ook halen.

Jongeren gezond zijn, zowel fysiek als mentaal, en minder gebruik van Jeugdzorg maken.

Jongeren kunnen en willen blijven wonen in de wijk waar ze zijn opgegroeid.

Jongeren Nederlands (B1 niveau) spreken en schrijven naar hun beste kunnen.

Alle kinderen groeien op in een omgeving waar werken normaal is.

Ouders, leraren, buren, vrienden, werkgevers trots zijn op wat er in hun wijk met hun jeugd is gebeurd.

De periode is gekozen voor het bereiken van een einddoel over een hele generatie. Het begint nu, met de allerjongsten dus. Deze doelen zouden dan stadsbreed moeten zijn voorzien. Ook in de andere wijken dus, maar de inzet wordt nu eerst hard ingezet op de oostelijke gebieden.



Er zijn doelen voor wijken in Arnhem-Oost, maar deze doelen zijn impliciet ook voor de rest van de stad.

Alle Arnhemmers maken de stad

De mens is een sociaal wezen. De huidige coronacrisis heeft dat nog maar eens bewezen. Mensen kunnen elkaar versterken en stimuleren om het goede en het positieve te doen. Het inzetten van positieve rolmodellen kan hier helpen. Jongeren nemen gedrag van ouderen over. Daarnaast kunnen vrijwilligers van binnen en van buiten de wijk met hun inzet en positieve vibe hier een bijdrage aan leveren. Deze zaken moeten een plek krijgen in de Arnhemse welzijnsaanpak. Die aanpak is er voor Arnhem-Oost, maar ook voor de andere delen van Arnhem.

Samen werken aan een sociale basis

Naast een fysieke basis in de vorm van een leefbare en goede woning is er ook een noodzaak voor een sociale basis. Jongeren hebben een goede start nodig. De sociale basis moet op orde zijn. In de richtinggevende nota "Herijking welzijnsopdracht: *Samen werken aan een sterke sociale basis*"[2] wordt dit voor Arnhem uitgewerkt. Preventief jongerenwerk werkt mee aan de hierboven genoemde inzet en positieve vibe via rolmodellen. Zij kunnen jongeren bereiken en raken op de natuurlijke vindplekken. Als werker moet je iets kunnen bieden waarvoor jongeren gaan lopen voor school en zich gaan gedragen in de wijk: sport kan dit aanbod zijn. Dit is hoofdingrediënt van de 'methode-Saïd' waar onze interventie Futsal Chabbab mee werkt. Zo worden opgroeiende jongeren opgevoed en worden zij klaar gemaakt voor de toekomst waar zij zelfstandig kunnen functioneren in de samenleving.

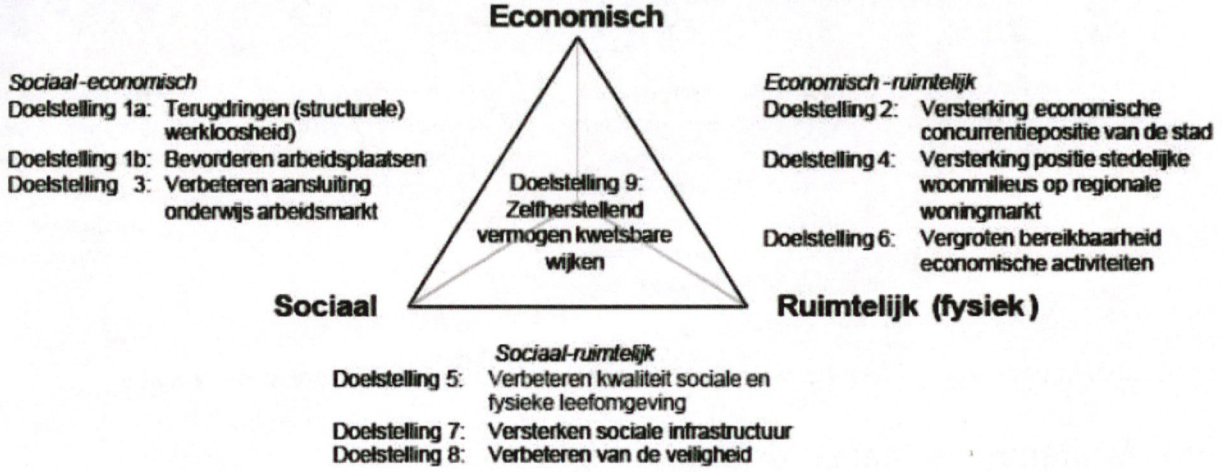
Werken aan een sociale basis door rolmodellen kan je als je jongeren iets kan bieden en ze kan raken. Dit kan via rolmodellen die jongeren door sportactiviteiten kan verleiden goed gedrag te vertonen op school en in de wijk.

Werken aan opgaven

Arnhem wil concreet werken aan opgaven voor de stad. We zien dat in de Omgevingsvisie en we zien dat in de verschillende andere sociale visies duidelijk terug. Er zou een overkoepelende visie moeten zijn waar alle opgaven die in de sectorale visies naar voren komen in belicht worden. Een parapluvisie

[2] Nota van Wethouders Martien Louwers en Hans de Vroome, 30 juni 2020.

als het ware. Dit past ook in de grote stedenbeleidsgedachte waar de fysieke stad, de economische stad en de sociale stad in worden verbonden. Een jongere heeft al die elementen van de stad nodig om te leven, op te groeien en een gevulde rugzak mee te nemen naar de toekomst.

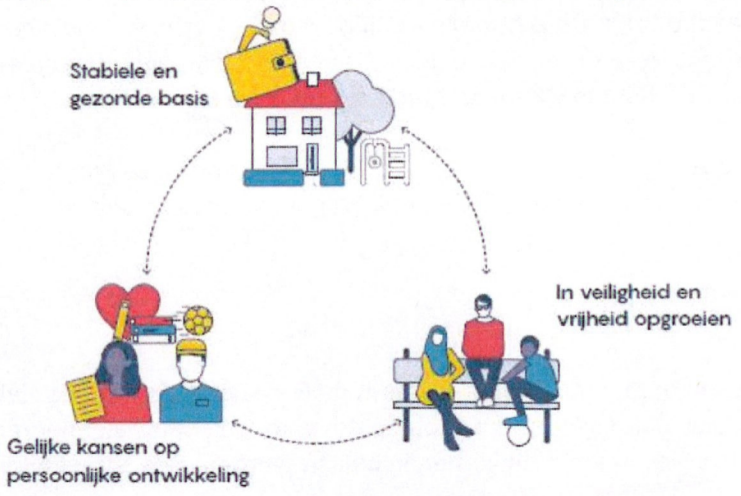


Succesvolle wijkaanpak

In de via een raadsbrief[3] openbaar gemaakte rapportage "Kwetsbare wijken, factoren en aanpakken" van I&O zien wij het bovenstaande ook bevestigd. Zij benoemen rolmodellen als 'best persons'. I&O benoemt Futsal Chabbab zelfs als voorbeeldinterventie. Wij zien dat er een kloof is tussen de informele jongerencultuur en de formele wereld. Ilias El Hadioui heeft dit in zijn onderzoek 'Hoe de straat de school binnendringt' (2011) beklemtoond: hij onderscheid een drietal leefwerelden van jongeren, (1) thuis, (2) school, en (3) straat. Het verschil maken in de wijken is een sociale succesfactor die met de Futsal Battle ook wordt bereikt.

Sociale jeugd aanpak

In de Jeugdnota 2021-2015 'Opgroeien in Arnhem; een toekomst vol kansen' worden deze aspecten verder uitgewerkt. Gelijke kansen voor ieder kind verkrijg je door gelijke mogelijkheden op gebieden als sporten, leren en studeren, cultuur, zorg en welzijn, en stabiele thuissituatie.



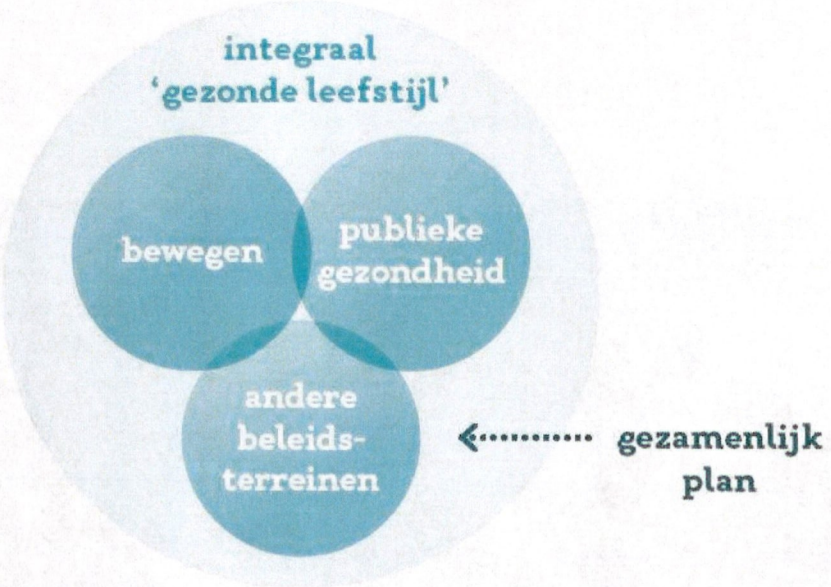
[3] Collegebesluit van 1 juni 2021, zaaknummer 575517

It takes a village to raise a child. Er wordt wel eens gezegd dat Arnhem een federatie van wijken is, dus dit komt goed uit!

Een belangrijke kanttekening is dat de overgang van jongere naar volwassene een lastige overgang is. De 18e verjaardag is een moment waarop jongeren een heleboel nieuwe verantwoordelijkheden krijgen. Een ander belangrijk moment is het eerste levensjaar.

Sport als middel

Sport is niet alleen leuk, maar ook goed voor je eigen gezondheid en voor het opdoen van sociale cohesie en social skills. Zo is sport en gezondheid een belangrijk instrument voor Arnhem als geheel en de Arnhemmer als individu.



Afrondend

Stichting Scoren Doe Je Samen heeft op onze verbindende en integrale wijze gepoogd met deze notitie een inbreng te geven op verschillende domeinen. Uiteindelijk maken die domeinen de stad, want een goed functionerende leefbare stad is een stad die alles heeft. Een complete stad!

Wij wensen Arnhem dat toe.

Arnhem, 03 DEC 2021

Het bestuur van de Stichting Scoren Doe Je Samen,

Frans Steehouder, secretaris

Ramon Barends, voorzitter



Wethouder Jan van Dellen (sportzaken) met Said Achouitar bij de Open Dag van FC Peuter Profs in Presikhaaf.

Bijlage 4

FC Social Work - Transfer naar Arnhem

Auteur:

Roel ter Horst

Student Economie & Bedrijfseconomie

Radboud Universiteit Nijmegen

Opdrachtgever:

Stichting Scoren Doe Je Samen

16-1-2019

Inhoudsopgave

Inleiding 3
Methodiek 4
Futsal Chabbab 4
Move2Work 5
Transfer naar Arnhem 6
Conclusie 7
Literatuur 8

Inleiding

In de Nijmeegse wijk Heseveld waren er in 2001 problemen op het gebied van leefbaarheid. Saïd Achouitar startte in deze wijk een initiatief voor jongeren om voetbal te koppelen aan schoolprestaties en gedrag. Hij zag hoe zijn broertje en vriendjes zich soms in de problemen werkten zowel op school als in de wijk en wilde dit voorkomen. Voetbal was hierin de grootste drijfveer. Het moest gaan zorgen voor vermaak, verbroedering en hen aansporen om ook op school te willen scoren. Dit is uitgegroeid tot een goed geïntegreerde wijkgerichte interventiemethode. Het doel van de methode is om (risico)jongeren betere kansen te bieden en zich beter te gedragen op school, in de wijk, thuis en uiteraard op het veld. In eerste instantie staat voetbal centraal, hier gelden regels en bepaalde gedragingen, dit wordt gekoppeld aan het gedrag buiten het veld waar er ook regels zijn die je behoort na te leven. Het veld staat symbool voor het leven buiten het veld, zoals er regels zijn op het veld, zijn die er ook in de wijk. De trainer is ook het rolmodel en een coach voor deze jongeren, die met het geven van hoogstaande training en pedagogische vaardigheden de jongeren motiveert, corrigeert of soms naar passende hulpverlening leidt. Voetbal, sporten in het algemeen, is het middel en het schooldiploma halen, kansen zien en grijpen in het leven is het doel (Sleegers, 2015[1]).

De praktijk laat zien dat de jongeren die overlast veroorzaken op straat, het ook slechter doen op school en andersom (Blom, 2005). Jongeren in achterstandswijken geven vaker overlast en vallen vaker uit van school dan jongeren uit andere wijken. Deze jongeren voelen zich vaak slecht begrepen, school is vaak een bron van frustratie, leidend tot een verminderd gevoel van acceptatie. Schooluitval kan hiervan een gevolg zijn. Voortijdige schooluitval leidt ertoe dat jongeren zonder startkwalificatie de school verlaten en zich op de arbeidsmarkt moeilijk kunnen handhaven. De uitval is het grootst onder jongens, onder leerlingen uit eenoudergezinnen en uit lage inkomensgroepen. Uit wijkonderzoek blijkt dat de uitval van leerlingen uit achterstandswijken (met veel arme gezinnen, gezinnen zonder inkomsten uit betaalde arbeid en met een hoog percentage etnische minderheden) twee keer zo hoog is als die van leerlingen en deelnemers uit andere wijken (Herweijer, 2008).

De gevolgen van overlast door jongeren en schooluitval zijn groot. Het veroorzaken van overlast leidt tot een negatieve beeldvorming over jongeren, afnemende tolerantie en het feit dat jongeren zich niet serieus genomen voelen. Op maatschappelijk niveau brengt overlast door jongeren een verminderd veiligheidsgevoel en kosten in verband met bijvoorbeeld vandalisme met zich mee. Overlastproblematiek concentreert zich in aandachtwijken van grotere steden. Er wordt substantieel meer jongerenoverlast ervaren als het aandeel bewoners van niet-Nederlandse herkomst in een buurt de 5 á 10% overschrijdt en er ontstaat nog meer jongerenoverlast als hun aandeel rond de 30% uitkomt (Leidelmeijer et al., 2010). Dit geldt zowel voor de oordelen van autochtone bewoners als voor bewoners met een niet-Nederlandse achtergrond (Sleegers, 2015[2]).

Futsal Chabbab is de methode die Saïd Achouitar heeft uitgewerkt om met jongeren (9-16 jaar oud) in aandachtwijken aan hun gedrag op straat én de prestaties op school te werken. Dit zou leiden tot betere resultaten en minder voortijdige schooluitval. Na jaren van goede ervaringen wilde Saïd achouitar ook iets voor de jongvolwassenen betekenen. Hieruit is het project Move2Work voortgevloeid. Hierin worden jongvolwassenen (17-35 jaar oud) met verschillende oorzaken voor een vergrote afstand tot de arbeidsmarkt intensief begeleid zodat zij binnen 4 maanden kunnen uitstromen naar een baan, opleiding of vervolgtraject (Amtink et al., 2017). Het doel van Futsal Chabbab is het terugdringen van schooluitval, de kansen van jongeren en vergroten en het terugdringen van overlast. Het doel van Move2Work is het assisteren bij de re-integratie van jongvolwassenen op de arbeidsmarkt. Positief neveneffect voor beide interventies is het maatschappelijke beeld van jongeren en minderheidsgroepen verbeteren (Sleegers, 2015[1]).

Methodiek

Futsal Chabbab

Futsal Chabbab (de methode Saïd) bestaat uit een combinatie van coaching, voetbaltrainingen en huiswerkbegeleiding. De methode bestaat uit 4 fases: voorbereiding, werving en inschrijving, kennismaking en relatieopbouw en training, huiswerkbegeleiding en coaching. Het is een integrale sociale aanpak waarbij wijkpartners rondom jongeren met elkaar verbonden worden. De trainers vormen hierbij de 'spin in het web'. Deelname van de jongeren is vrijwillig en kernwaarden in de aanpak zijn sportplezier, discipline en zelfvertrouwen. De rationale is dat vanuit deze pedagogische waarden werkend de hoofd- en subdoelen van de interventie bereikt worden (Sleegers, 2015[2]). In deze interventie draait het om het bouwen van een vertrouwensrelatie tussen de trainer – die uit de wijk komt, bekend is met de straatcultuur en daarbinnen ook een rolmodel is – en de jongeren. De trainer sluit aan bij de leefwereld van de jongeren, kent hen merendeels bij naam en biedt een veilige omgeving om hen vandaaruit op hun gedrag te kunnen coachen en te motiveren om naar huiswerkbegeleiding te gaan. De aangeboden sport is het middel om de jongeren te bereiken en te motiveren (Sleegers, 2015[1]).

Als een jongere uit school dreigt te vallen of in aanraking komt met justitie, vervult de trainer een bemiddelende en motiverende rol om de jongere en de betrokken professionals tot een passende uitkomst te laten komen. Futsal Chabbab verbindt op deze wijze de verschillende leefwerelden van jongeren met elkaar: wat zij buiten in de wijk en bij huiswerkbegeleiding doen, heeft consequenties voor wat er in de sportzaal gebeurt. En andersom: wat zij in de sportzaal leren (bijvoorbeeld zelfbeheersing en respect) kunnen zij ook daarbuiten inzetten. Kern van de gebruikte benadering, de methode Saïd, zijn positief coachen, de arm om je heen en een consequente aanpak (Sleegers, 2015[2]).

Futsal Chabbab heeft een sterk integraal karakter en legt een sterke nadruk op het maken van verbindingen tussen de leefgebieden van jongeren. De nauwe contacten met de wijkagent, straatcoaches, school en – in mindere mate – de ouders, maken het tot een sterk community based project, waarin jongeren ervaren dat wat zij presteren in het ene gebied (positief of negatief) invloed heeft op de andere gebieden. Hun gedrag en prestaties worden nauwgezet gevolgd en gebruikt om zo nodig sancties toe te passen, zoals uitsluiting van de training. De ervaring is dat partnerschap met de trainer van Futsal Chabbab als een katalysator werkt in de sociale controle en het netwerk: alle andere betrokken partners krijgen ook een toegangsweg tot de jongeren. Buiten de trainingen om zijn de jongeren ook te vinden op 'hangplekken', maar mede door de onderlinge communicatie tussen bijvoorbeeld de straatcoaches en de trainers van Futsal Chabbab zijn de jongeren makkelijker aanspreekbaar en positief te beïnvloeden (Sleegers, 2015[1]).

Daarnaast leert Futsal Chabbab de jongeren vaardigheden die zij niet alleen op het sportveld, maar ook op andere leefgebieden kunnen inzetten (doelmatig werken, sociale vaardigheden) en biedt zij de mogelijkheid aan jongeren om door te groeien in het project. Van deelnemen kan er doorgegroeid worden tot assistent-trainer of trainer, dit maakt de 'eigen' jongeren tot positief rolmodel. Uit onderzoek blijkt dat de kans dat jongeren zich door het sporten positief ontwikkelen groter wordt, als de sportleiders aandacht schenken aan vaardigheden die ook buiten de sport waardevol zijn (Lub, 2013; Danish et al., 2008).. Voorbeelden zijn het doelmatig werken, de sociale vaardigheden en zelfcontrole. Door de sport en de opgedane ervaring en geleerde vaardigheden presteren de jongeren beter buiten de sport om, dit is waar de methode om draait (Sleegers, 2015[1]).

Move2Work

Het re-integratie- en activeringsprogramma van Move2Work helpt jongeren en jongvolwassenen tussen de 17 en 35 jaar te re-integreren door hun persoonlijke ontwikkeling te versterken. De deelnemers hebben een afstand tot de arbeidsmarkt met verschillende oorzaken, bijvoorbeeld vroegtijdig schoolverlaten, een verslaving of schulden. Door deze belemmeringen is de deelnemer niet in staat op zich op werk of het zoeken naar werk te focussen. Move2Work helpt deze deelnemers weer werk-fit te maken (Loicht, 2016).

De deelnemers worden aangemeld door de jongerenconsulenten van het Werkbedrijf en volgen het traject bij Move2Work met behoud van de uitkering en met vrijstelling van de sollicitatieplicht. Om de twee weken zijn er nieuwe instroommogelijkheden, waardoor er geen wachtlijsten bestaan. Dit maakt dat er continue doorstroom zit in de groep. Het traject van Move2Work bestaat wekelijks uit vier dagdelen, waarbij elke dag een andere activiteit staat gepland. Deze activiteiten zijn fitness, sport & spel en weerbaarheidstraining. De combinatie van de genoemde activiteiten maakt dat de deelnemers tijdens het sporten aan diverse persoonlijke competenties kunnen werken die nodig zijn bij het volgen van een studie of bij werk. In opdracht van het Werkbedrijf is de duur van het traject vier maanden, maar in samenspraak met de jongerenconsulent, trajectbegeleider en deelnemer wordt er in het kader van maatwerk gekeken naar wat haalbaar is en kan het verlengd worden. Dit wordt besproken tijdens de maandelijkse evaluatiegesprekken met de betrokkenen binnen het traject, waarbij de regie bij de jongerenconsulent van het Werkbedrijf ligt (Amtink et al., 2017).

Deelnemers krijgen bij aanvang van het traject een persoonlijke ontwikkelingsmap. In de map komen onder andere de volgende aspecten aan bod: reflecteren, het opstellen van doelen en het maken van- en houden aan afspraken. Ook wordt de ontwikkeling rondom de competenties gemeten aan de hand van observatieformulieren. De persoonlijke ontwikkelingsmap fungeert als meetinstrument om de voortgang van de deelnemer te monitoren en worden tijdens het maandelijkse evaluatiegesprek tussen de trajectbegeleider en de deelnemer besproken (Loicht, 2016). Hierbij moet de deelnemer een actieve bijdrage aan zijn eigen ontwikkeling leveren en heeft hij/zij hier te allen tijde inzicht in. De trajectbegeleider houdt ook een trajectplan bij omtrent de ontwikkeling van een deelnemer en kan deze tevens gebruiken als verantwoording naar de jongerenconsulent van het Werkbedrijf (Amtink et al., 2017).

Als re-integratieproject is het doel van Move2Work om deelnemers weer werk-fit te maken. Sport is hier het middel om de doelen te bereiken, net zoals dit het geval is bij Futsal Chabbab. Echter is het doel hier dat men aan de eisen van een opleiding, werkplek of vrijwilligerswerk kan voldoen om zo deel te gaan nemen aan de arbeidsmarkt. Hiervoor moet men over arbeidscompetenties beschikken welke men bij Move2Work kan aanleren. Er is wederom een transfer van vaardigheden vanuit sport en beweging naar vaardigheden die hun kansen en succes op de arbeidsmarkt vergroten. Daarbij wordt een vergelijkbare cultuursensitieve begeleidingsstijl gehanteerd, waardoor de trajectbegeleider een betekenisrelatie opbouwt en zo een pedagogische ingang heeft bij de deelnemer. De interventie Move2Work streeft naar het waarborgen van een duurzame integratie in de uitstroomrichting welke de deelnemer als doel heeft gesteld.

Transfer naar Arnhem

Door verschillende studenten van de HAN is er onderzocht of de overstap naar de gemeente Arnhem vruchtbaar is en of de interventies van FC Social Work daar een positieve bijdrage aan kunnen leveren. De resultaten van de onderzoeken worden hier kort uiteengezet.

In eerste instantie werd duidelijk dat Move2Work als re-integratietraject bij de nieuwe ontwikkelingen en de uitzonderingscriteria van de gemeente Arnhem aan kan sluiten. Als re-integratie traject verzorgt de interventie Move2Work de instroom voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. In de probleemanalyse bleek al dat een grote groep mensen sinds de invoering van het WMO naar werk moet worden begeleid. De gemeenten hebben beperkt budget voor de re-integratie van mensen en daarom is het vier maanden durende traject van Move2Work een aantrekkelijke en goedkope oplossing voor een gemeente. Daarnaast werd duidelijk dat de gemeente Arnhem waarde hecht aan het innovatieve en unieke factor van een nieuwe organisatie. Move2Work gebruikt sport als middel en kan aan de gemeente aantonen waarom juist deze aanpak een innovatieve en unieke factor in Arnhem is. Echter zal Move2Work ook hun werkwijze/methode schriftelijk aan de gemeente Arnhem over moeten kunnen dragen (Loicht, 2016).

Uit praktijk- en literatuuronderzoek is gebleken dat FC Social Work met de interventie Move2Work aansluit op de vraag en de doelen van de gemeente Nijmegen rondom de aanpak van arbeidstoeleiding van kwetsbare jongeren. Zij sluiten daarnaast ook aan bij het landelijk beleid, de aanpak van het kabinet-Rutte II, het UWV en gemeenten (Amtink et al., 2017). Eén van deze doelen is dat de gemeente Arnhem, middels Activerend Werk, inwoners die een grote afstand tot de arbeidsmarkt hebben, in staat stelt om een maatschappelijke rol te spelen in de samenleving. Zo is het doel dat in 2018 meer inwoners binnen activerend werk zich ontwikkelen op de participatie ladder en dat de zorgbehoeftes afnemen (Deveci et al., 2017). De interventie Move2Work dient als extra steun in deze aanpak. De interventie draagt bij aan het bevorderen van de zelfredzaamheid van de jongeren en om hen vanuit een bijstandsuitkering aan het werk te krijgen. De interventie Move2Work sluit hierbij aan door het bieden van maatwerk en door zich te richten op het toekomstperspectief van de deelnemer. Naar aanleiding van het onderzoek kan worden geconcludeerd dat onder andere maatwerk en toekomstperspectief subcategorieën van de werkzame factoren zijn binnen de interventie Move2Work. Deze subcategorieën sluiten aan bij het landelijk en regionaal beleid (Amtink et al., 2017).

De interventie Futsal Chabbab biedt de mogelijkheid tot wekelijkse contactmomenten met de moeilijker te bereiken kwetsbare jongeren. Doordat zij relatief veel contact en tijd hebben met de jongeren kunnen zij hen intensiever coachen op hun gedrag. Doordat de deelnemers meer tijd besteden aan (zaal)voetballen zullen zij minder overlast op straat veroorzaken. Tevens wordt er binnen de interventie van Futsal Chabbab een koppeling gemaakt tussen het (zaal)voetballen en schoolprestaties van jongeren. Door deze koppeling willen zij de schoolresultaten van deze jongeren bevorderen. De jongeren ervaren de coaching als prettig, uit ervaring blijkt dat de jongeren vaak terugkomen voor verbetering of simpelweg een praatje. Veel jongeren hebben behoefte aan coaching op hun gedrag, echter geven ze wel aan dat het van belang is dat de coach aansluiting vindt bij de jongeren. De interventie sluit hier in grote mate op aan doordat zij rolmodellen inzet als coaches. Volgens de professionals is er ruimte voor de interventie en is er binnen de gemeente Arnhem bereidheid voor een samenwerking of het uitvoeren van een pilot in bijvoorbeeld Presikhaaf (Koekoek, 2016). De belangrijkste factoren om de interventies van FC Social Work binnen de werkwijze van de gemeente Arnhem een rol te laten spelen zijn het gemeentebeleid, de kenmerken van de jongeren binnen de gemeente Arnhem en de succesfactoren van de interventie vanuit de gemeente Nijmegen (Deveci et al., 2017).

Conclusie

FC Social Work met haar interventies Futsal Chabbab en Move2Work heeft in Nijmegen bijgedragen aan het terugbrengen van de schooluitval onder jongeren en het helpen bij het (re-) integreren in de arbeidsmarkt onder jongvolwassenen. Uit afstudeeronderzoeken is gebleken dat hier in Arnhem ruimte en behoefte is voor de interventies die FC Social Work te bieden heeft. Binnen het gemeentebeleid van Arnhem sluit het ten eerste aan op educatie: het verlagen van voortijdig schooluitval en het behalen van een schooldiploma. Ten tweede op cultuur, recreatie en sport: sporten in de wijk, gebiedsgerichte sociale aanpak en het komen tot een maatschappelijk vitale sportbeweging. Tot slot op preventief jeugdbeleid: het bijdragen aan opvoeden en integratie door bij te dragen aan het collectief basisaanbod van jeugdgezondheid en laagdrempelige ondersteuning te bieden vanuit de wijkteams.

Literatuur

Amtink, M., Birgin, P., Buckle, A., Jansen, M. & Meijer, M. (2017). *Move2work works* (Afstudeerscriptie)

Blom, M. e.a. (2005) *Verdacht van criminaliteit; autochtonen en allochtonen nader bekeken*. Den Haag: Wetenschappelijk Onderzoek en Documentatiecentrum

Danish, S.J., Forneris, T. & Wallace, I. (2008). Sport-Based Life Skills Programming in the Schools. *Journal of Applied School Psychology*, 21(2), 41-62.

Deveci, M., Ebbink, E., Poulus, W. & Wichgers, J. (2017). *Beweegprogramma Move2Work* (Afstudeerscriptie)

Herweijer, L. (2008). *Gestruikeld voor de start. De school verlaten zonder startkwalificatie*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.

Koekoek, N. (2016). *De interventie van Futsal Chabbab in de wijk Presikhaaf* (Afstudeerscriptie)

Leidelmeijer, K., Bogaerts, A. & Roet, W. (2010). *Jongerenoverlast in perspectief. Een analyse van de omstandigheden die van invloed zijn op de overlast van jongeren*. Amsterdam, RIGO Research en Advies BV.

Loicht, S. (2016). *Move2Arnhem* (Afstudeerscriptie).

Lub, V. (2013). *Schoon, heel en werkzaam? Een wetenschappelijke beoordeling van sociale interventies op het terrein van buurtleefbaarheid*. Den Haag: Boom-Lemma Uitgevers.

Sleegers, R. (2015[1]). *Verbindende jongeren-wijkaanpak methode Saïd* (Handboek), Nijmegen: Futsal Chabbab.

Sleegers, R. (2015[2]). *Futsal Chabbab verbindende jongeren-wijkaanpak* (Methodebeschrijving), Utrecht: MOVISIE. Online beschikbaar via: http://www.movisie.nl/sites/default/files/alfresco_files/Methodebeschrijving_Futsal_Chabbab_3%20[MOV-9080498-1.0].pdf