

Inleiding:

- Stichting ZuiderLokaal is opgericht in 2017 op basis van succesvol initiatief uit 2013.
- Tot 2018 financiering via Wijkraden uit budget voor bewonersinitiatieven. Gestopt na ambtelijk ingrijpen omdat Wijkraden het budget niet zouden mogen gebruiken voor structurele activiteiten.
- In 2018 en 2019 financiering uit subsidieregeling Couleur Locale.
- Van 2020 t/m 2022 pilot leerondersteuning; evaluatierapport Oberon gereed in augustus 2022. Jaarlijkse subsidie is € 60.000; te weinig om al onze kosten te dekken.
- Jaarlijks schrijven ouders ruim 550 kinderen in. Er is in de Hef plek voor 250 basisschoolleerlingen en 50 VO-leerlingen die op dinsdag- en donderdagavond anderhalf uur extra taal- en rekenles krijgen en hulp bij hun huiswerk. Er is altijd een wachtlijst.
- ZuiderLokaal is al vele jaren verreweg de grootste niet commerciële aanbieder van extra taal- en rekenles voor Rotterdamse kinderen. Dat doen we met zeer gemotiveerde vrijwilligers die de kinderen klassikaal lesgeven, aangevuld met 1 op 1 als het kind hulp nodig heeft bij specifieke onderwerpen en met extra 45 minuten hulp bij huiswerk, voorafgaand aan de lessen. Alle begeleiders hebben een onderwijs- of agogische achtergrond, door (onderhanden of afgeronde) opleiding of ervaring.
- Alle werkzaamheden bij ZuiderLokaal worden verricht door vrijwilligers die maximaal de door de belastingdienst toegestane vergoeding ontvangen. We hebben geen financiële ruimte om verder te groeien (een tweede vestiging) of om op enkele cruciale posities uren inzet marktconform te vergoeden of specifieke professionele ondersteuning tijdelijk in te huren.

Belangrijkste punten van kritiek:

1. Nieuwe subsidieregeling is voor ZuiderLokaal een verslechtering.
Er kan maximaal € 50.000 worden aangevraagd, ongeacht het aantal kinderen dat wordt bereikt of het aantal uren extra les die de kinderen ontvangen. Om aan alle voorwaarden en eisen te voldoen, is een groot deel van dat budget al opgesoupeerd.
2. Regeling sluit niet aan bij participatiesamenleving.
Ondanks het pleidooi van en (advies aan regering om NPRZ te starten) om bewoners uitdrukkelijk een rol te laten spelen en voldoende doorzettingsmacht in de wijken te organiseren en ondanks de aansporingen van Marco Pastors aan bewoners om initiatief te nemen, komt de gemeente met een subsidieregeling, een instrument dat nu juist de bewoners buitenspel zet: een oproep aan “partijen” om in te schrijven op een uitvraag, voor het leveren van diensten aan een groep bewoners, dus zonder enige betrokkenheid van die bewoners! En dat terwijl die bewoners al ruim 10 jaar aantonen dat ze de extra taal- en rekenlessen organiseren met blijvend grote respons en goede resultaat, dat slechts beperkt wordt door het lage budget dat de gemeente beschikbaar stelt.
3. Regeling is discriminerend.
Ten opzichte van ouders die hun kind zelf helpen of tegen betaling laten helpen, worden de ouders van ZuiderLokaal onderworpen aan allerlei eisen waaraan die andere ouders niet hoeven te voldoen.
Het is bovendien discriminerend omdat de ouders van ZuiderLokaal, net als die andere ouders, extra taal en rekenles en hulp bij huiswerk willen voor hun kinderen. Ze hebben nooit gevraagd om informele leerondersteuning. Is er enig particulier bureau in de markt dat informele leerondersteuning aanbiedt?

Een derde discriminerend element is de eis van monitoring. Op de markt voor particuliere bijlesbureaus bepaalt de klant zelf of hij tevreden is en van de diensten gebruik wil blijven maken. Waarom zou de gemeente willen monitoren als de ouders (en de onderwijzer van hun kind) zelf ervaren welk resultaat de extra lessen opleveren. Zonder tevreden ouders zou ZuiderLokaal niet meer bestaan.

4. ZuiderLokaal wordt niet behandeld als serieuze gesprekspartner.

Ondanks dat we al sinds 2018 in gesprek zijn met de gemeente over structurele financiering, is ZuiderLokaal niet betrokken bij de totstandkoming van de subsidieregeling en ook niet geïnformeerd over de bestuurlijke bespreking van het voorstel. Daar komt nog bij: het voortdurend gebrek aan contact, de steeds wisselende procedures, de steeds zeer late toekenning en beschikbaarstelling van budgetten (pas kort voordat de periode afloopt) en een volkomen gebrek aan betrokkenheid.

En dat tegen de achtergrond van:

1. falend onderwijs, ertoe leidend dat het taal- en rekenniveau waarmee kinderen van de basisschool komen de laatste 10 à 15 jaar enorm is gedaald, een groeiend en voorlopig blijvend lerarentekort en steeds grotere klassen.
2. de enorme achterstand waarmee veel kinderen op Zuid starten in het basisonderwijs. Dat leidt samen met falend onderwijs niet alleen tot beperking van hun individuele mogelijkheden, maar ook tot groot maatschappelijk verlies omdat een enorm potentieel verloren gaat. Een potentieel dat bovendien en mede als gevolg daarvan meer dan gemiddeld betrokken raakt bij maatschappij ontwrichtende activiteiten.

Zie voor een uitgebreide reactie op de subsidieregeling de bijlage.

De situatie waarvoor ZuiderLokaal de commissie WIOSSAN om aandacht vraagt is niet uniek. Voer daarom eens een fundamenteel debat over de wijze waarop de gemeente zijn burgers wil faciliteren bij de realisatie van door bewoners gestarte en al of niet door die gemeentelijke overheid gevraagde initiatieven. Als burgers participeren, biedt ze dan de mogelijkheden en ondersteuning. Werk ze niet tegen!

Luister voor een beter begrip van de situatie en positie van organisaties als ZuiderLokaal als stem van en pleitbezorger voor onze ouders op Zuid, naar de podcast van Kustaw Bessems (vorige maand winnaar van de Anne Vondelingprijs voor de beste politieke journalistiek), de aflevering van 22 februari: Gemeenschappen kunnen veel meer zelf en de overheid zit in de weg.

<https://podcasts.apple.com/nl/podcast/stuurloos/id1596927837?i=1000647228168>

Een andere invalshoek op de kloof tussen de wereld van (beleids)ambtenaren en politiek enerzijds en de burgers die bij uitstek afhankelijk zijn van de overheid anderzijds is te vinden in: De kloofdichters. <https://www.vpro.nl/programmas/tegenlicht/kijk/afleveringen/2023-2024/de-kloofdichters.html>

of in de bijdrage van Tim 'S Jongers, Van kloof naar brug: <https://www.wbs.nl/publicaties/van-kloof-naar-brug>

Het kan ook duidelijk worden gemaakt op een humoristische manier. Zie een fragment (Nederland is te hoog opgeleid) uit de voorstelling van Pieter Derks, Uit het niets:

<https://www.youtube.com/watch?v=wziLeaRwR6s>