

Geachte raad,

Tijdens de commissie Samenleving van 24 november 2025 is het IHP Primair- en Voortgezet Onderwijs besproken. Naar aanleiding van de bespreking zijn in het IHP een aantal verwijzingen naar kernen gecorrigeerd in de tabellen over capaciteitsafspraken op pagina 15 en 16 (tabel 2 en 3) en is een handtekening toegevoegd aan het voorwoord. Met deze collegemail ontvangt u de aangepaste versie. Het verzoek is om deze aan het dossier toe te voegen voor de behandeling op 9 december 2025 in de raadsvergadering. Daarnaast is tijdens de commissiebespreking toegezegd een nadere toelichting op de financieringsstrategie te sturen. Deze nadere toelichting is als volgt:

Beslispunt h van het raadsvoorstel betreft de opdracht aan het college om een financiële strategie op te stellen voor uitvoering van het IHP met opties voor aanvullende kostendragers en een gefaseerde uitvoering. Zoals in het voorstel beschreven, acht het college het noodzakelijk om nader onderzoek te doen naar een bredere financieringsstrategie voor uitvoering van het IHP. Het college heeft hiervoor 4 elementen van de beoogde strategie voor ogen:

1. Aanvullende kostendragers en/of aanvullende financiering

Voor de projecten in de 1^e termijn van het IHP (2025-2029) wordt onderzocht welke kansen er zijn om onderwijshuisvesting te koppelen met aanvullende functies als jeugdzorg, welzijn, wonen, cultuur of sport. Daarnaast wordt ook gekeken naar aanvullende kostendragers en/of mogelijkheden voor een bijdrage in de financiering. Het college laat zich daarbij inspireren door het Almeerse Interventiepallet. Per project moet in kaart gebracht worden wat de mogelijkheden zijn, bijvoorbeeld:

- Opbrengsten uit het toevoegen van aanvullend programma (bijvoorbeeld woningbouw)
- Medegebruik / verhuur mogelijk maken door slim compartimenteren van het gebouw
- Herontwikkelen van een deel van de kavel voor andere (commerciële) functies
- Aanvragen DuMaVa subsidie voor renovatieprojecten (vernieuwbouw)

2. Optimale spreiding van investeringen

Er wordt gekeken naar de risico's en kansen voor het eventueel temporiseren van projecten. Hiervoor is nauw overleg met de schoolbesturen noodzakelijk. De planning in het IHP is leidend en daarmee het voorkeurs scenario.

3. Optimaliseren uitvoering

Er wordt bekeken welke onderdelen in de uitvoering van onderwijshuisvesting op andere of efficiëntere wijze invulling kunnen krijgen. Voorbeelden zijn:

- Efficiënter werken / borgen kennis vanuit het bouwheerschap
- Mogelijkheden tot standaardisering (bijvoorbeeld door standaard PvE)
- Verantwoord omgaan met de restant boekwaarden van oude scholen
- Mogelijkheden waarop leningen worden aangegaan

4. Lobby richting het Rijk

Onder aan de streep krijgen gemeenten structureel te weinig financiële middelen om goede scholen te realiseren. Er is meer bewustwording nodig van de van de enorme opgaven waar gemeenten voor staan. Met actieve lobby beogen we dat de financiële middelen afgestemd gaan worden op het actuele prijspeil en de hogere (wettelijke) eisen die aan schoolgebouwen worden gesteld.

Met vriendelijke groet,

Wethouder Keus