Raadsvoorstel

Onderwerp	Nationaal Programma Onderwijs
Zaakid	0637756112
Auteur	J.M. Gringhuis 079 – 346.95.00 j.m.gringhuis@zoetermeer.nl
Gemeentesecretaris	Huykman, B.J.D.
Directeur	E.C.R.H. Eijkelberg
Portefeuillehouder	Wethouder Iedema
Medeverantwoordelijke(n)	

Uiterste behandeldatum (+ reden)	21 december 2021 Om tijdig uitvoering te kunnen geven aan de taak van het rijk moeten de toegekende middelen zo spoedig mogelijk beschikbaar komen,
Programma(s)	Programma 1 Onderwijs, economie en arbeidsparticipatie
Eerdere besluitvorming	Niet van toepassing.
Samenvatting	Het rijk stelt de gemeente € 2,52 miljoen beschikbaar voor het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) om opgelopen achterstanden op de voorschool en het primair- en voortgezet onderwijs in te lopen. Deze middelen zijn aanvullend op wat de scholen zelf ontvangen vanuit het NPO. Het advies is de tijdelijke middelen beschikbaar te stellen voor maatregelen en activiteiten die hieraan bijdragen.
Bijlagen	1. Regeling specifieke uitkering inhalen COVID-19-gerelateerde onderwijsvertragingen - klik hier 2. Bestedingsplan Nationaal Programma Onderwijs gemeente Zoetermeer 3. Begrotingswijziging

Raadsbesluit 0637756112

Raadsvoorstel Nationaal Programma Onderwijs

De raad van de gemeente Zoetermeer;
Gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 16 november 2021

besluit

1. De specifieke uitkering van het Rijk voor het Nationaal Programma Onderwijs van € 2,52 miljoen beschikbaar te stellen voor activiteiten om de opgelopen achterstanden door COVID-19 te bestrijden in schooljaar 2021/2022 en 2022/2023. De activiteiten zijn aanvullend op de maatregelen die het primair en voortgezet onderwijs zelf treffen.
2. De uit dit voorstel voortvloeiende begrotingswijziging vast te stellen.

Over dit besluit geen referendum mogelijk te maken omdat het een begrotingswijziging betreft.
Dit besluit treedt in werking de dag na vaststelling.

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van de raad op 20 december 2021

de griffier, de voorzitter,

drs. R. Blokland MCM drs. M.J. Bezuijen

Toelichting

Probleemstelling en kader

Inleiding
Eerder dit jaar kondigde het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen een programma aan om leerachterstanden en -vertragingen op cognitief en sociaal-emotioneel vlak als gevolg van corona in te lopen. Met het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) zijn er voor twee schooljaren (2021/2022 en 2022/2023) middelen vrijgemaakt voor primair- tot hoger onderwijs om leerlingen en studenten extra onderwijs te bieden, activiteiten te organiseren of te investeren in docentontwikkeling.

Ook gemeenten ontvangen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs aanvullende middelen om (voor)scholen en leerlingen extra te ondersteunen en ontwikkeling te stimuleren. De Rijksoverheid heeft op 11 oktober 2021 de 'Regeling specifieke uitkering inhalen COVID-19-gerelateerde onderwijsvertragingen' gepubliceerd waarin de bestedingsdoelen benoemd zijn en de voorwaarden waaronder maatregelen gefinancierd kunnen worden met het gemeentelijke NPO- budget. De gemeente Zoetermeer ontvangt voor 2 schooljaren in totaal € 2,52 miljoen.

Het ministerie heeft als voorwaarden gesteld dat de besteding in afstemming met het primair- en voortgezet onderwijs moet gebeuren en aanvullend moet zijn op wat het onderwijs zelf doet. In Zoetermeer heeft die verkenning plaatsgevonden door middel van brainstormsessies met het onderwijs, analyse van de schoolplannen en een integrale uitvraag binnen de afdeling Sociaal Domein. Deze behoeftepeiling vormt de basis voor het gemeentelijk uitvoeringsplan NPO Zoetermeer. Er wordt ingezet op drie thema's: zorg in de school, talentontwikkeling en samenwerking op gebied van onderwijs-zorg-veiligheid. Er zijn 10 maatregelen benoemd om de ingelopen achterstand te verkleinen (zie bijlage 2: Bestedingsplan NPO Zoetermeer). Prioritering van de activiteiten vindt plaats in overleg met de stuurgroep Lokaal Educatieve Agenda (LEA).

Beoogd effect
Het doel van de specifieke uitkering is om achterstanden op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak, als gevolg van COVID-19 te verkleinen bij kinderen op de voorschoolse voorzieningen en op de scholen voor primair- en voortgezet onderwijs.

Voorstel/keuzemogelijkheden/risico's

1. De specifieke uitkering van het Rijk voor het Nationaal Programma Onderwijs van € 2,52 miljoen beschikbaar te stellen voor activiteiten om de opgelopen achterstanden door COVID-19 te bestrijden in schooljaar 2021/2022 en 2022/2023. De activiteiten zijn aanvullend op de maatregelen die het primair en voortgezet onderwijs zelf treffen.
2. De uit dit voorstel voortvloeiende begrotingswijziging vast te stellen.

Argumenten
1.1 De geoormerkte gelden voor het Nationaal Programma Onderwijs in te zetten.
De rijksmiddelen Nationaal Programma Onderwijs zijn via een specifieke uitkering (SPUK) aan de gemeente beschikbaar gesteld en het betreft geoormerkt geld voor dit specifieke doel. Het is een opdracht van het rijk aan de gemeente om deze taak op te pakken met duidelijk omschreven doelen en voorwaarden. Middelen die niet ingezet worden, vloeien terug naar het Rijk.

1.2 Achterstanden te verkleinen door de inzet van de middelen.
Zowel landelijk als lokaal is duidelijk dat de kinderen en jeugdigen achterstanden hebben opgelopen als gevolg van de COVID-19-pandemie. Aanvullend op de maatregelen uit de schoolplannen kan met dit geld de achterstand verkleind of weggewerkt worden.

1.3 De kaders zijn bepaald door het rijk, de uitvoering is een collegebevoegdheid.
Het college draagt zorg voor afstemming, planvorming, verstrekken subsidies, monitoring en verantwoording naar het rijk.

Kanttekeningen
1.1 Het gaat om tijdelijke middelen, die ingezet moeten worden in de komende anderhalf jaar.
Het is een uitdaging om het bedrag volledig in te zetten, vanwege het personeelstekort in het onderwijs, de kinderopvang en de zorg. Er wordt bij de inzet mede gekeken hoe de kinderopvang en onderwijs ontlast kunnen worden door activiteiten vanuit externe partijen.

1.2 De middelen zijn incidenteel waardoor structurele maatregelen niet ingezet kunnen worden.
Er wordt gekeken naar (innovatieve) maatregelen die tijdelijk extra geld kosten, maar zo mogelijk een duurzamer effect hebben. En naar bestaande activiteiten die tijdelijk uitgebreid kunnen worden.

1.3 De korte periode waarin de middelen besteed moeten zijn, maakt dat er vaart gemaakt moet worden.
Dat is voor de afstemming met een groot aantal overlegpartners en de gemeentelijke besluitvormingstermijnen een uitdaging.

Financiën
De middelen worden via een Specifieke Uitkering uitgekeerd en zijn daarmee geoormerkt. Verantwoording vindt plaats via de Single information, Single Audit (SiSa) op basis van een aantal vooraf bepaalde doelbestedingen.
Het gaat in Zoetermeer om een bedrag van € 2,52 miljoen voor 2 schooljaren. In december 2021 ontvangen wij de eerste storting van de middelen.

Controleprotocol
Geen gevolgen voor het controleprotocol.

Participatie en Communicatie
Voor de zomervakantie 2021 hebben brainstormsessies plaatsgevonden met betrokken onderwijspartijen en kinderopvang. Na de zomervakantie zijn de maatregelen op schoolniveau (de schoolplannen) opgevraagd en geanalyseerd. Voor een integrale aanpak heeft intern overleg plaatsgevonden tussen de verschillende disciplines zoals jeugdhulp, onderwijs, veiligheid, armoedebeleid, cultuur en vrije tijd. De overal conclusies en gewenste interventies zijn beschreven en getoetst bij de diverse onderwijs-overleggremia en afgestemd binnen de bestuurlijke stuurgroep Lokale Educatieve Agenda (LEA).

Duurzaamheid
Niet van toepassing.

Toegankelijkheid en bruikbaarheid voor gehandicapten
Niet van toepassing.

Rapportage en evaluatie
De partners die subsidie ontvangen verantwoorden de inzet via de subsidieverantwoording. De gemeentelijke verantwoording vindt plaats via de gemeentelijke jaarrekening en via de Sisa verantwoording naar het Rijk.

Planning

- *2e t/m 4e kwartaal 2021* Overleg en afstemming partners
- *4e kwartaal 2021* Beschikbaar stellen middelen NPO door raad
- *Januari 2022* Vaststellen uitvoeringsplan NPO Zoetermeer
- *Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023* Inzet middelen Nationaal Programma Onderwijs