



College van B&W

Uw contact A. Kadum

T (020) 545 71 43

F (020) 540 45 59

gemeente@amstelveen.nl

AAN

mevrouw Lagerveld en de heer Simon, raadsleden

Postbus 4, 1180 BA Amstelveen

Vermeld bij reactie ons kenmerk en datum van deze brief

Signed By: Poppens, T.
18/06/2026 14:12:19 +02:00
ID: 0dd957d2-0475-4470-bc11-e9a19b4fc4c5
Auth: Scribble



Signed By: Winthorst, H.H.
18/06/2026 11:46:51 +02:00
ID: 0dd957d2-0475-4470-bc11-e9a19b4fc4c5
Auth: Scribble



Datum 16 juni 2026

Uw brief van 15 mei 2026

Ons kenmerk Z26-088639

Betreft Beantwoording schriftelijke vragen van de raadsleden mevrouw Lagerveld en de heer Simon van de VVD over online beïnvloeding jongeren

Geachte mevrouw Lagerveld en de heer Simon,

Op 15 mei 2026 heeft u ons, op grond van artikel 44 Reglement van orde voor de raad, schriftelijke vragen gesteld over online beïnvloeding jongeren.

Amstelveen zet zich in voor de veiligheid, weerbaarheid en gelijke behandeling van alle inwoners. In dat kader is het van belang om ontwikkelingen te volgen die invloed hebben op het gedrag, de sociale ontwikkeling en het welzijn van jongeren. Daarbij vraagt dit om een zorgvuldige benadering, waarin zowel aandacht is voor signalen van problematisch gedrag als voor het voorkomen van stigmatisering van groepen jongeren.

Recent berichtte de NOS¹ over de invloed van online netwerken binnen wat in de literatuur en media wordt aangeduid als de manosphere: een verzameling van online subculturen waarin ideeën over mannelijkheid en genderrollen worden gedeeld, en waar in sommige gevallen vrouwonvriendelijke en grensoverschrijdende opvattingen voorkomen. Dit kan invloed hebben op de weerbaarheid en sociale ontwikkeling van jongeren die hiermee in aanraking komen.

In breder (internationaal) onderzoek naar online radicalisering en desinformatie wordt daarnaast gewezen op mogelijke overlap met andere vormen van problematische online beïnvloeding, waaronder complotdenken en in sommige gevallen antisemitische denkbeelden.

Hieronder gaan wij in op de door u gestelde vragen (*cursief*) met daaronder onze beantwoording.

1. Is het college bekend met deze signalen en herkent het deze binnen Amstelveen?

¹ <https://nos.nl/artikel/2613655-steeds-meer-jongens-en-mannen-met-problematisch-gedrag-beïnvloed-door-manosphere>



Wij zijn bekend met het fenomeen 'manosphere'. Wij zien dat hier landelijk toenemende aandacht voor is, met name waar het gaat om de mogelijke invloed op jongens. Hoewel deze ontwikkeling in Amstelveen niet expliciet als signaal bij ons of de gemeente is neergelegd, volgt de gemeente bredere maatschappelijke ontwikkelingen die raken aan dit thema. Daarbij wordt onder meer gekeken naar ontwikkelingen in de LHBTIQ+-acceptatie. We zien signalen die mogelijk wijzen op een afname van acceptatie. Bijvoorbeeld op basis van de Gezondheidsmonitor Jeugd van de GGD, die elke vier jaar wordt afgenomen onder tweede- en vierdeklassers in het voortgezet onderwijs. Binnen deze bredere monitoring wordt op dit moment niet specifiek bijgehouden of en in welke mate manosphere-ideologie onder jongeren in Amstelveen voorkomt.

Tegelijkertijd blijkt uit landelijke signalen en onderzoeken dat er zorgen zijn over de invloed van dit soort online stromingen op jongeren. Daarbij wordt ook benadrukt dat het niet nieuw is dat jongeren in de puberteit experimenteren met uitgesproken of extreme ideeën; dit hoort bij hun ontwikkeling (Nederlands Jeugdinstituut, 2026)². Ook zorgen over invloeden uit de onlinewereld op jongeren spelen al langer. Dit neemt niet weg dat wij alert zijn op signalen van verharding of radicalisering en deze serieus nemen.

2. *Welke bestaande inzet heeft Amstelveen op weerbaarheid, sociale veiligheid en het tegengaan van discriminatie, en in hoeverre sluit deze aan op online beïnvloeding zoals binnen de manosphere?*
3. *Hoe wordt binnen de huidige aanpak ingezet op vroegtijdige signalering en preventie, en hoe worden professionals hierbij ondersteund?*

De gemeente Amstelveen zet zich ervoor in dat ieder kind en iedere jongere veilig, gezond en kansrijk kan opgroeien. Hier wordt op verschillende manieren invulling aan gegeven. Een belangrijke preventieve rol is weggelegd voor het jongerenwerk. Jongerenwerkers van de gemeente zijn de helft van hun tijd aanwezig op de middelbare scholen. Zo kunnen zij vroegtijdig signalen oppikken. Zij organiseren onder andere gerichte preventieve activiteiten en groepsbijeenkomsten. Daarnaast onderhouden zij laagdrempelig één-op-één contact met jongeren via diverse (online) platforms, waarbij uiteenlopende onderwerpen bespreekbaar worden gemaakt. In afstemming met scholen verzorgt het jongerenwerk thematische voorlichtingen in de klas, zodat grotere groepen leerlingen worden bereikt en bewustwording wordt vergroot.

Om discriminatie tegen te gaan, zijn binnen het team twee jongerenwerkers specifiek belast met dit thema en onderhouden zij direct contact met het Meldpunt Discriminatie. Inwoners kunnen hier anoniem en kosteloos terecht voor het melden van discriminatie. Het meldpunt registreert en behandelt klachten, biedt ondersteuning en advies, kan bemiddelen en verwijst indien nodig door. Daarnaast verzorgt het meldpunt voorlichting en preventieve activiteiten. Recent is ook de website *Discriminatie.nl/jeugd* gelanceerd. Deze is ontwikkeld vanuit het Meldpunt Discriminatie en specifiek gericht op jongeren, om hen laagdrempelig te informeren en te ondersteunen.

Het onderwijs besteedt actief aandacht aan groepsvorming, sociale veiligheid, burgerschap en mediawijsheid. Deze inzet draagt indirect bij aan het tegengaan van invloeden uit de

² https://www.nji.nl/kennis/radicalisering/hoe-ga-ik-om-met-jongens-die-interesse-hebben-in-de-manosphere?utm_campaign=nieuwsbrief-jeugd&utm_source=nieuwsbrief-nji&utm_medium=email



manosphere. Scholen besteden hier bovendien gericht aandacht aan wanneer er concrete signalen zijn.

Wij onderkennen dat naast deze professionele inzet ook ouders een belangrijke rol hebben in de opvoeding en begeleiding van hun kinderen, onder andere in het duiden van (online) invloeden. Deze verantwoordelijkheid ligt dan ook niet alleen bij professionals, maar ook bij ouders in de thuissituatie. Tegelijkertijd zien wij dat dit binnen de huidige (online) context voor ouders een complexe opgave kan zijn.

4. Hoe werkt de gemeente samen met scholen, jongerenwerk en andere partners op dit thema?

Binnen de gemeente is sprake van een intensieve ketensamenwerking, onder andere tussen jongerenwerk, scholen, openbare orde en veiligheid, leerplicht, politie, BOA's en andere maatschappelijke (jeugd)partners. Tussen deze partijen zijn korte lijnen en vinden periodiek overleg- en monitoringsmomenten plaats. Hierin worden trends en casuïstiek besproken en geëvalueerd. Signalen vanuit de straat, school en digitale kanalen (zoals Instagram, Snapchat en de beoogde Discord-omgeving) worden op deze manier snel samengebracht zodat partners tijdig kunnen handelen en elkaar kunnen versterken.

5. Hoe borgt het college dat de aanpak effectief is en aansluit bij de leefwereld van jongeren, zonder stigmatiserend te werken?

Er zijn voorsnog geen interventies waarvan is aangetoond dat zij specifiek effectief tegenwicht bieden tegen negatieve invloeden van de manosphere³. Wel blijkt uit onderzoek dat het voeren van open gesprekken met jongeren helpt om de invloed van sociale media bespreekbaar te maken en risico's te beperken. Van belang in het werken met jongeren is dat professionals aansluiten bij hun leefwereld. Dit betekent dat zij aanwezig zijn op plekken waar jongeren zich bevinden, zowel fysiek als online. Zij blijven op de hoogte van actuele ontwikkelingen en trends, en gaan het gesprek aan over wat jongeren tegenkomen. Daarbij zijn openheid en nieuwsgierigheid belangrijk, net als het bespreekbaar maken van gedrag. Ook worden grenzen gesteld wanneer sprake is van schadelijke of grensoverschrijdende uitingen.

Zoals in de beantwoording van de vragen 2 en 3 is toegelicht, maken deze elementen onderdeel uit van de bestaande werkwijze van professionals. Tegelijkertijd is het van belang om te benoemen dat er ook bij een deel van de professionals sprake kan zijn van handelingsverlegenheid. Gesprekken over specifieke en mogelijk gevoelige thema's zijn moeilijker te voeren wanneer de sociale veiligheid in de basis niet op orde is. Investeren in algemene sociale veiligheid blijft daarom essentieel.

6. In (internationaal) onderzoek wordt gewezen op mogelijke overlap tussen de manosphere en bredere vormen van online radicalisering, waaronder complotdenken en in sommige gevallen antisemitisme. In hoeverre heeft het college hier zicht op en wordt dit meegenomen in de bestaande aanpak?

³ https://www.movisie.nl/artikel/manosphere-school-drie-vragen?utm_medium=email



Wij zijn ons ervan bewust dat in (internationaal) onderzoek wordt gewezen op mogelijke overlap tussen de manosphere en bredere vormen van radicalisering, waaronder complotdenken en in sommige gevallen antisemitisme. Zoals ook aangegeven bij vraag 2 hebben wij geen specifiek inzicht in afzonderlijke stromingen of fenomenen, zoals de manosphere. Wel ontvangen wij via partners signalen over bredere ontwikkelingen op het gebied van radicalisering, polarisatie en discriminatie.

In de gemeentelijke aanpak wordt breed ingezet op het bevorderen van inclusie, respect en sociale veiligheid, onder meer via initiatieven zoals de Week van Respect en inzet op thema's als de aanpak van geweld tegen vrouwen, waaronder femicide. Ook wordt actief ingezet op het bevorderen van dialoog en wederzijds begrip tussen verschillende groepen in de samenleving, onder andere via De Deel de Duif. In dat kader is op 18 september 2025 een collegetour georganiseerd, gericht op het verminderen van polarisatie rondom het Israëliësch-Palestijnse conflict.

Daarnaast loopt er een onderzoek naar LHBTIQ+-acceptatie op middelbare scholen, waarin onder meer wordt gekeken naar hoe de sociale veiligheid kan worden verbeterd en wat de rol is van docenten en schoolbesturen. De eerste resultaten zijn beschikbaar, maar het onderzoek is nog in uitvoering. Vervolgstappen worden bepaald na afronding van het onderzoek.

Wij gaan ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,
burgemeester en wethouders van de gemeente Amstelveen,
de secretaris, de burgemeester,

Bert Winthorst

Tjapko Poppens

Dit document is elektronisch ondertekend. Zie de elektronische handtekening(en) rechtsboven op pagina 1.