

Gemeenteraad

Uw brief van

Uw kenmerk

Afdeling/Ambtenaar

SO/N. Koster

Onderwerp

Ons kenmerk

Datum

Passend Onderwijs

VERZONDEN 13 FEB. 2017

Geachte raad,

In het kader van passend onderwijs zijn er in 2014 samenwerkingsverbanden gevormd van schoolbesturen. Een samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor een dekkend aanbod zodat alle kinderen passend onderwijs kunnen volgen.

De gemeente Waalre maakt onderdeel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs (PO) De Kempen en het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs (VO) Eindhoven-Kempenland (het RSV PVO).

Leerlingen uit de gemeente Waalre gaan naar scholen binnen deze samenwerkingsverbanden. In die gevallen dat zij geen passende plek kunnen bieden, regelt het betreffende samenwerkingsverband een plek voor een leerling in een ander samenwerkingsverband (er gaan bijv. leerlingen uit Waalre naar de Michaelschool, speciaal onderwijs, in Boxtel).

De samenwerking tussen gemeenten en de samenwerkingsverbanden loopt heel goed. Zowel op bestuurlijk als uitvoerend niveau weten onderwijs en gemeenten elkaar goed te vinden en is er een grote bereidheid om de aansluiting tussen passend onderwijs en jeugdhulp naadloos te laten verlopen. Mede door de korte lijntjes en snelle inzet van zowel onderwijsondersteuning als jeugdhulp wordt voorkomen dat leerlingen voortijdig stoppen met het volgen van onderwijs. In de gemeente Waalre waren er in 2015 en 2016 geen thuiszitters.

Aanleiding voor deze RIB

Op 5 december 2016 heeft de Onderwijsraad een advies uitgebracht aan de staatssecretaris over passend onderwijs. (zie bijlage 1) In het advies staan een aantal aandachtspunten genoemd betreffende de invoering van passend onderwijs. De staatssecretaris heeft in een kamerbrief op het advies gereageerd (zie bijlage 2).

Namens de regionale samenwerkingsverbanden passend primair en voortgezet onderwijs en de colleges van B&W van de gemeenten waarin zij werken willen wij u met deze raadsinformatiebrief informeren over de stand van zaken in onze regio op drie hoofdpunten uit het advies van de Onderwijsraad.

Dit zijn:

1. De samenwerking en aansluiting jeugdhulp- onderwijs;
2. De realisatie van een 'dekkend aanbod' van passend onderwijs;
3. De aanpak van thuiszitters.

1. Samenwerking en aansluiting jeugdhulp-onderwijs

De samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs en de betrokken gemeenten participeren in regionale werkgroepen gericht op de aansluiting jeugdhulp-onderwijs. Deze werkgroepen houden zich bezig met het versterken van de samenwerking tussen de ondersteuning die het onderwijs biedt en de ondersteuning vanuit gemeentelijke generalistentteams (in de gemeente Waalre het CMD en PlusTeam).

Daarnaast hebben de gemeenten twee keer per jaar bestuurlijk overleg met de samenwerkingsverbanden. Hierbij licht het samenwerkingsverband de speerpunten van het jaarplan toe en de aangesloten gemeenten hun beleid met betrekking tot de jeugdhulp. Dit overleg is bedoeld om tot afstemming te komen.

De werkgroepen aansluiting jeugdhulp-onderwijs hebben geïnventariseerd waar verbeterpunten liggen in de aansluiting tussen onderwijsondersteuning en jeugdhulp. Uit deze inventarisatie is gebleken dat de volgende zaken al goed lopen:

1. Er zijn veelal korte en duidelijke lijnen tussen scholen en het vaste aanspreekpunt vanuit jeugdhulp (in Waalre een CMD consultant of medewerker van het PlusTeam), al zijn hier wel verschillen in tussen gemeenten. De scholen in de gemeente Waalre geven aan heel tevreden te zijn over deze samenwerking.
2. De expertise en kennis van generalisten (van het CMD/PlusTeam) wordt onmisbaar geacht op scholen.
3. De inzet en doorzettingsmacht van Veilig Thuis wordt als positief ervaren door de scholen.
4. Goed gebruik van het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd heeft haar meerwaarde bewezen.
5. Er is een brede wil om de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp tot een succes te maken.

Daarnaast zijn acties uitgewerkt en geïmplementeerd om de aansluiting jeugdhulp en voortgezet onderwijs te verbeteren. Deze gaan over de volgende onderwerpen:

1. Communicatie en contactpersonen;

2. De expertise van een generalist (van het CMD/PlusTeam);
3. Het gebruik van het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd;
4. Contacten met ouders;
5. Samenwerking met leerplicht;
6. Verantwoordelijkheid voor de inzet en bekostiging van zorg.

Begin 2017 worden deze punten met het voortgezet onderwijs geëvalueerd. Dan wordt duidelijk in hoeverre het is gelukt zaken te verbeteren en waar nog meer aandacht aan moet worden besteed.

Met de samenwerkingsverbanden PO zijn de verbeterpunten eind 2016 uitgezet, deze zullen ook na een jaar getoetst worden.

2. Realisatie dekkend aanbod

Het totaaloverzicht van de schoolondersteuningsprofielen van de afzonderlijke scholen vormt een dekkend onderwijsaanbod op het niveau van het samenwerkingsverband. Centraal staat het behoud en versterken van het expertiseniveau binnen het samenwerkingsverband.

Problematisch is dat de financiële middelen die door het Rijk aan het RSV PVO worden verstrekt, volstrekt ontoereikend zijn voor de opdracht van het samenwerkingsverband.

Met de invoer van passend onderwijs in augustus 2014 gaan de financiële middelen voor onderwijsondersteuning niet langer naar leerlinggebonden financiering ('de rugzakjes'), maar naar de samenwerkingsverbanden. Honderd procent van de financiële middelen die voor augustus 2014 naar de rugzakjes gingen, wordt op termijn met de vereveningsopdracht voor het RSV PVO wegbezuinigd. De ondersteuningsbehoefte van de leerlingen blijft nagenoeg ongewijzigd.

Een grotere groep leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften moet binnen het reguliere onderwijs worden opgevangen, terwijl daar veel minder middelen tegenover staan. Daarbij komt dat is aangetoond dat in onze regio significant meer leerlingen voorkomen met een stoornis in het autistisch spectrum dan in andere regio's. In de vereveningssystematiek wordt door de overheid met dit gegeven geen rekening gehouden. Dit probleem doet zich met name voor in het VO, waardoor het RSV PVO haar ondersteuningsplan 2017-2020 op termijn bij ongewijzigd beleid zal moeten afsluiten met een negatief resultaat van bijna € 1,5 mln. Komende jaren zal onderzocht worden welke posten verminderd of afgebouwd moeten worden teneinde de rode cijfers te voorkomen. De financiële verantwoordelijkheid ligt bij het samenwerkingsverband. Een financieel tekort voor onderwijsondersteuning kan wel effect hebben op de gemeentelijke jeugdhulp.

Ook het SWV PO de Kempen moet in een periode van vijf jaar een verevening realiseren, van ruim € 850.000. Het samenwerkingsverband geeft aan dat met gericht beleid en een ontwikkelingsgerichte aanpak het mogelijk is de expertise

binnen het samenwerkingsverband te behouden en de ruim 16.000 leerlingen blijvend van passend onderwijs te voorzien.

3. Aanpak van thuiszitters

Een thuiszitter is een ingeschreven leerling die langer dan vier weken zonder geldige reden verzuimt zonder alternatief programma. In de regio zijn er tussen de 30 en 40 thuiszitters (dit is minder dan 0,1 % van het totaal aantal leerlingen). In de gemeente Waalre zijn er geen thuiszitters.

Het RSV PVO heeft deze leerlingen in beeld. Er is zicht op de individuele gevallen en er wordt actief naar adequate oplossingen gezocht. Er is een constructieve samenwerking tussen onderwijs, leerplicht en jeugdhulp die onontbeerlijk is voor het welslagen van dit proces.

SWV PO De Kempen en SWV PO Eindhoven spannen zich samen met de schoolbesturen in om voor thuiszittende leerlingen een onderwijsplek te realiseren, die passend is. Dat beleid, dat gericht is op het hebben van geen enkele thuiszitter, is succesvol.

Belangrijk bij de aanpak van thuiszitters is het zogenaamde Passend Traject Overleg (PTO) waarin leerplicht, jeugdhulp en onderwijs samenwerken. Gezamenlijk volgen of begeleiden en ondersteunen van nieuwe (potentiële) voortijdig schoolverlaters/thuiszitters is georganiseerd, zodat zij in het onderwijs kunnen blijven en/of terug kunnen naar school.

Afsluiting

Wij hopen dat u hiermee op hoofdlijnen een beeld hebt gekregen van de samenwerking en aansluiting tussen passend onderwijs en jeugdhulp in onze regio en wat dat betekent voor de gemeente Waalre. We concluderen dat veel goed gaat en dat de gebieden die (nog) aandacht behoeven dit ook krijgen. We houden u op de hoogte van relevante ontwikkelingen.

Hoogachtend,

BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN WAALRE,

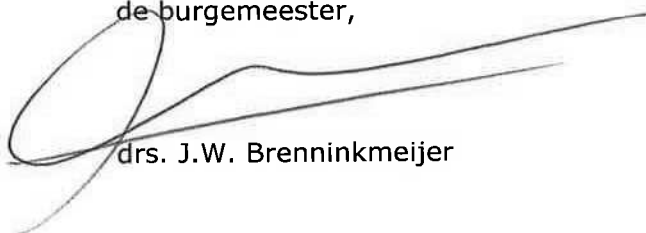
de secretaris,

l.a.



drs. J.W.F. Compagne
lc. drs. JCM Heerikens

de burgemeester,



drs. J.W. Brenninkmeijer