



Bronkhorstingel 11
5403 NA Uden
telefoon (0413) 23 00 08
info@stichtingpallas.nl
www.stichtingpallas.nl
IBAN NL76 TRIO 0212 4901 68

Aanvraag opname in het Integraal Huisvestingsplan 2018 Vrijeschool Heuvelland



Stichting Pallas: Bernard Lievegoed School, Maastricht • De Driestroom, 's-Hertogenbosch • Johanneschool, Tiel • Rudolf Steiner Educare, Venlo • De Strijene, Oosterhout • Talander, Sittard • Vrijeschool Christophorus, Roermond • Vrije School Heerlen • Vrijeschool Meander, Nijmegen • Vrije School Peelland, Helmond • Vrije School De Zwaneridder, Wageningen • De Vuurvogel, Ede • De Zevenster, Uden • Zilverlinde, Roosendaal

Inleiding

Voor U ligt een aanvraag voor Opname in IHP 2018 voor vrijeschool Heuvelland. Deze aanvraag is gebaseerd op vragen van ouders/verzorgers en de prognose van het te verwachten leerlingenaantal uit het voedingsgebied van Valkenburg en omstreken. Pallas prognosticeert daarbij een combinatieklassenschool met 90 tot 120 leerlingen in 2022.

Deze prognose is gebaseerd op basis van de leerling gegevens van Stichting Pallas (17 Vrijescholen in Zuid- en Midden Nederland) en de gegevens van de vrijescholen in heel Nederland. De laatste jaren groeide het aantal leerlingen op vrijescholen. Uit onderzoek blijkt dat ouders en leerlingen kiezen voor vrijescholen vanwege de aandacht voor de brede persoonsvorming en talenten ontwikkeling (zie bijlage 3 schoolkeuzemotieven).

Pallas doet de aanvraag op verzoek van en in samenwerking met de ouderinitiatiefgroep vrijeschool Heuvelland. Daarbij maakt Pallas een nadrukkelijk voorbehoud ten aanzien van de aanvraag, de initiatiefgroep verwacht dat het voorbehoud niet van toepassing zal zijn.

Voorbehoud van Pallas

Pallas constateert dat de uitvoering van hetgeen in de aanvraag gesteld is, op dit moment onmogelijk is omdat de wet- en regelgeving geen ruimte biedt voor een dislocatie en de leerlingaantallen te klein zijn voor de stichting van een zelfstandige school. Pallas zal de aanvraag pas dan effectueren als er een zodanige verandering is opgetreden dat er wel mogelijkheden zijn. Tot die tijd zal Pallas de gemeente niet op de aanvraag aanspreken en zal zij zich er door de gemeente of anderen niet op laten aanspreken.

Vertrouwen van ouderinitiatief

Ouderinitiatief Vrije School Heuvelland heeft wel vertrouwen in een mogelijke start in schooljaar 2018/2019. Zowel in het aantal aanmeldingen dat deels te maken heeft met de organisatie ervan als in de goedkeuring van een andere vorm dan een zelfstandige school. Ouderinitiatief Vrije School Heuvelland vraagt de gemeente dan ook om het vertrouwen en dit plan goed te keuren zodat verdere stappen naar de start in 2018/2019 genomen kunnen worden.

Groeiverkenning en marktaandeel

Vrijescholen zijn scholen die, naast hun directe omgeving ook hun een regio bedienen. Standaard leerling prognose programma's worden gebaseerd op wijk- en stad gebonden bevolkingscijfers, niet regionaal. Ze zijn derhalve niet geschikt om de prognose voor een vrijeschool op te stellen.

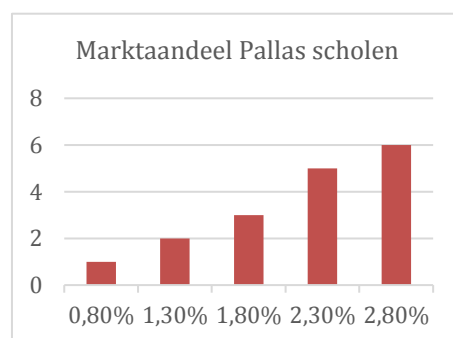
Gebruikmakend van de eind 2015 door DUO¹ gepubliceerde leerlingaantallen en prognose per school 2010 - 2034 weten we het aantal leerplichtige kinderen per regio.

Zo kunnen we, aan de hand van de Postcodes, bij elke Pallaschool het aantal leerlingen van haar voedingsgebied bepalen.

Pallas locatie	Aantal leerlingen in voedingsgebied 1-10-2015	1-10-2013		1-10-2014		1-10-2015		1-10-2016	
		Leerlingen aantal Pallas school		Leerlingen aantal Pallas school		Leerlingen aantal Pallas school		Leerlingen aantal Pallas school	
Maastricht	13.034	211	1,6%	211	1,6%	230	1,7%	237	1,8%
Heerlen	8.976	195	2,2%	194	2,2%	206	2,3%	204	2,3%
Sittard	5.271	56	1,1%	68	1,3%	79	1,5%	62	1,2%
Roermond	8.184	109	1,3%	116	1,4%	132	1,6%	148	1,8%
Venlo	7.051	179	2,5%	181	2,6%	196	2,8%	200	2,8%
Helmond	9.023	206	2,3%	219	2,4%	204	2,3%	192	2,1%
Nijmegen	18.364	362	2,0%	409	2,2%	446	2,4%	458	2,5%
Ede	9.545	74	0,8%	85	0,9%	97	1,0%	110	1,2%
Wageningen	5.310	122	2,3%	133	2,5%	151	2,8%	166	3,1%
Uden	6.974	104	1,5%	116	1,7%	134	1,9%	142	2,0%
Tiel	5.327	108	2,0%	95	1,8%	88	1,7%	87	1,6%
's-Hertogenbosch	8.556	212	2,5%	212	2,5%	224	2,6%	225	2,6%
Roosendaal	7.445	75	1,0%	71	1,0%	59	0,8%	59	0,8%
Oosterhout	7.486	192	2,6%	200	2,7%	181	2,4%	177	2,4%
Eindhoven ²	33.361	611	1,8%	673	2,0%	674	2,0%	691	2,1%
Tilburg	15.384	215	1,4%	218	1,4%	232	1,5%	252	1,6%
	165.295	3.031	1,83%	3.201	1,94%	3.333	2,02%	3.410	2,06%

In 2010 was het marktaandeel van de Pallas scholen 1,5%. Dat is de afgelopen jaren met een derde opgelopen naar ruim 2% van de kinderen in het voedingsgebied.

Hierbij zijn voorlopers (3,1% en nog groeiend) maar ook achterblijvers. Bij de achterblijvende scholen is aan te geven waarom ze zijn achtergebleven. We gaan er van uit dat, door de genomen maatregelen, ook daar de verdere groei niet meer belemmerd wordt.

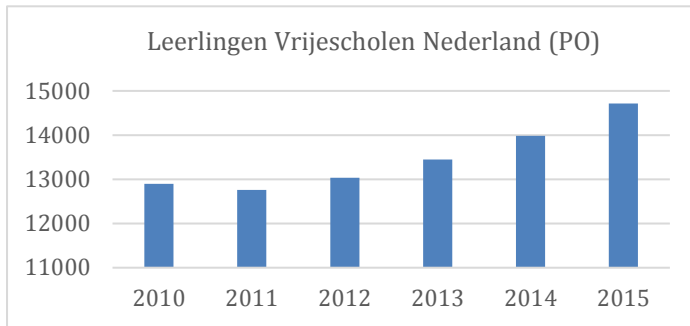


Voor de Pallascholen gaan we de komende jaren uit van een gecontroleerde groei naar 3% van het aantal leerlingen in het voedingsgebied.

¹ Bron: DUO: 07. Leerlingen bo en sbo - leerlingenprognoses 2010-2034_tcm33-55059

² Aantallen Eindhoven incl. de Regenboog

Landelijk zien we bij de ontwikkeling van het marktaandeel van vrijescholen³ eenzelfde trend.



	Leerlingen Vrijescholen	index
2010	12.900	101%
2011	12.757	100%
2012	13.037	102%
2013	13.445	105%
2014	13.982	110%
2015	14.719	115%
2016	15.255	120%

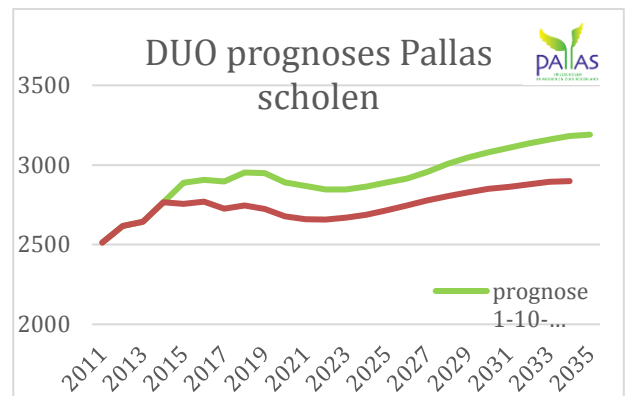
Het aantal leerlingen op vrijescholen neemt sinds 2010 met 20% toe. Ten opzichte van het totaal aantal leerlingen in Nederland is de toename sinds 2010 in 2015 uitgekomen op 22% en dat terwijl er geen volledige dekking van vrijescholen over heel Nederland is.

Uit het Databestand van DUO⁴ dat vooruitkijkt tot 2035 kunnen we de vrijescholen van Pallas selecteren en zien dan dat DUO een groei van het aantal vrijeschool leerlingen voorziet.

Vorig jaar (de rode lijn) werd een doorgroei van 2.4767 naar 2.899 voorzien. Dat is 4,8%.

Op basis van de telling van 1 oktober 2015 is dit bijgesteld van 2.889 naar 3.391. Dat is 10,4% groei

De komende DUO prognose (medio 2017) zal deze ontwikkeling bevestigen.



³ Bron: Vereniging voor Vrijescholen

⁴ DUO, Dienst Uitvoering Onderwijs

Ontwikkeling Pallas scholen individueel

De groeicijfers van de individuele scholen worden sterk bepaald door de schoolorganisatie en de optimale schoolgrootte. Zo komen we de volgende schoolvormen tegen:

	soorten klas			aantal	aantal
	kleuter	combinatie	enkele	groepen	leerlingen ⁵
Combinatieklassen school	2	3		5	120
enkelstrooms	3		6	9	240
anderhalf strooms	5	3	6	14	360
dubbelstrooms	7		12	19	480

8 van de 16 Pallas scholen maken momenteel een groei overgang van de school mee, combinatieklassen scholen worden enkelstrooms, enkelstrooms wordt anderhalf-strooms of dubbelstrooms. Daarnaast zijn er landelijk, en ook binnen het gebied van Stichting Pallas meerdere initiatieven richting het stichten van nieuwe scholen. Zo starten in 2017 twee nieuwe scholen in de gemeente Castricum en Oss.

Voedingsgebied Valkenburg

Tot het voedingsgebied van de vrijeschool Heuvelland naast gemeente Valkenburg gerekend met, binnen een straal van 15 kilometer, Meerssen, Eijsden, Gulpen-Wittem, Vaals en Nuth ⁶.

In bijlage 2 staat het volledige overzicht incl. leerlingen aantallen.

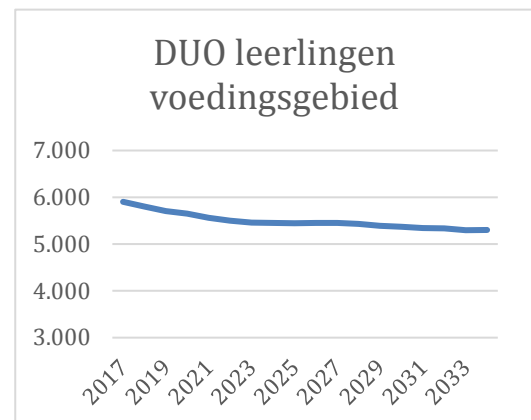
Dit voedingsgebied heeft in 2017 in totaal 5.903 leerlingen⁷, een aantal dat de komende jaren langzaam daalt naar 5.296 in 2034.

3% daarvan is 159 leerlingen in het jaar 2034.

D.w.z. er is voor de vrijeschool ruimte om door te

groeien naar een volwaardige combinatieklassenschool met 90 tot 120 leerlingen.

De school kan daarbij ook dienen als overloop van de scholen in Maastricht (20km) en Heerlen (12 km) die beiden vol zitten.



Ruimte behoefte

De ruimtebehoefte van een school wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen per BRIN-nummer en een toeslag afhankelijk van het leerlingengewicht.

De basis ruimte behoefte wordt berekend volgens de formule $B = 200 + 5,03 \times L$

B = basisbehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlak.

L = het aantal leerlingen op Teldatum van 1 oktober voorafgaand.

De school heeft een ruimtebehoefte oplopend op basis van 90 leerlingen bij de start naar 120 leerlingen in 2034.

$$B(90) = 200 + 5,03 \times 90 = 653 \text{ m}^2$$

Groeiend naar

$$B(120) = 200 + 5,03 \times 120 = 804 \text{ m}^2$$

⁵ Op Teldatum 1 oktober

⁶ Ouders en leerlingen die kiezen voor de vrijeschool zijn relatief vaak bereid om verder te reizen voor de school van hun keuze. (Onderzoek Universiteit Maastricht i.o. OC&W: Rapport Schoolkeuzemotieven van ouders en leerlingen in het primair onderwijs) Zie ook bijlage 3

⁷ DUO 07. Leerlingen bo en sbo - leerlingenprognoses 2010-2034_tcm33-55059

Aanvraag Gemeente

Permanente beschikbaarheid van een schoolgebouw met op termijn ruimte voor tenminste 5 lokalen met nevenruimten. BVO 804 m2.

Bijlage 2: Voedingsgebied

Afstand in km's	VESTIGINGSNUMMER	VESTIGINGSNAAM	ADRES VESTIGING	POSTCODE VESTIGING	PLAATSNAAM VESTIGING	PROGNOSE 2017
15,4	13KM00	Basisschool de Lindegaerd	Pastoor Geelenplein 2	6231BP	MEERSSEN	92
13,2	12KD00	Basisschool de Gansbeek	Gansbaan 44	6231LP	MEERSSEN	254
13,3	12SP00	Basisschool de Triangel	Kasteelstraat 22	6235BP	ULESTRATEN	181
15,1	05BB00	Basisschool Sint Martinus	Gronsvelder Kerkplein 8	6247CM	GRONSVELD	154
12,7	15DI01	Basisschool Sint Gertrudis	Klompstraat 2	6251NE	ECKELRADE	32
14,8	03JX00	Basisschool St Joseph	Burgemeester Beckersweg 45	6261NX	MHEER SINT	111
13,2	15DI00	Basisschool Sint Gertrudis	Schoolstraat 28	6265AS	GEERTRUID CADIER EN	59
10,8	04ZV00	RK Basisschool De Keerkring	Groenstraat 17	6267EM	KEER	207
7,3	08UX00	Rooms Katholieke Basisschool Maurice Rose	Beatrixlaan 2	6269EX	MARGRATEN	255
5,9	14DK00	Basisschool De Triangel	Willem Vliegenstraat 7	6271DA	GULPEN	237
6,2	17VV00	School voor Speciaal Basisonderwijs St Bernardus	Landsraderweg 15	6271NT	GULPEN	103
11	14GE00	Basisschool St Franciscus	Brede Hoolstraat 13	6274NG	REIJMERSTOK	29
9,2	09XR00	Rooms Katholieke Basisschool A Gene Wienberg	Hilleslagerweg 32	6281AE	MECHELEN	118
11,9	09AU00	Rooms Katholieke Basisschool A Hermkes	Schoolstraat 16	6285BB	EPEN	66
8,2	05KC00	Basisschool De Driesprong	Oude Baan 36	6286BE	WITTEM	56
8,1	10QB00	Rooms Katholieke Basisschool Klavertje Vier	Kanariestraat 1	6287BB	EYS	85
15	10KI00	R.K. BS De Kleine Wereld	Adelbertstraat 1A	6291HS	VAALS	189
15	18DW00	Openbare Basisschool De Robbedoes	Aan de Ververij 31	6291KC	VAALS	200
12,5	06MS00	Basisschool op de Top	Vijlenberg 139	6294AT	VIJLEN VALKENBURG	109
5,2	10EY00	Basisschool Heilig Hart	Schoolstraat 2	6301AS	LB VALKENBURG	106
	10WG00	Basisschool de Plenkert	Plenkertstraat 42	6301GM	LB VALKENBURG	169
	06HH00	Sint Joseph-School voor Basisonderwijs	Bosstraat 5	6301HM	LB VALKENBURG	143
	11VQ00	Sint Gerlach	Onderstestraat 26	6301KB	LB VALKENBURG	45
	24NK00	Openbare Basisschool Broekhem	Keelstraat 3	6301XT	LB	88
0	09JO00	Basisschool St Antonius	Mauritiussingel 15	6305AZ	SCHIN OP GEUL	43
3,1	11KB00	Basisschool Sint Theresia	Ransdalerstraat 62	6312AJ	RANSDAAL	82
2,9	05EZ00	Op de 10 Bunder	Tienbundersweg 1	6321CP	WIJLRE BERG EN	135
7,2	08JQ00	Basisschool Vilt	Leeuwerikstraat 5	6325BD	TERBLIJT BERG EN	74
	05YT00	Openbare Basisschool Berg	Langen Akker 122	6325CN	TERBLIJT	211
10,7	12AW00	Basisschool 't Kirkeveldsje	St. Remigiusstraat 1A	6333CW	SCHIMMERT	276
6,1	10OA00	Basisschool Hulsberg	Schoolstraat 17	6336AN	HULSBERG	225
3,5	03OB00	Basisschool Ummer Clumme	Kerkveldweg 1	6343RJ	KLIMMEN	142
13,9	03PF00	Basisschool Bocholtz	Wijngracht 11	6351HJ	BOCHOLTZ	312
10,7	06KH00	Basisschool De Bolster	Keelkampstraat 66	6361XG	NUTH	361
8,8	06XF00	Basisschool Heilige Stefanus	Panhuysstraat 3	6363BZ	WIJNANDSRADE	85
6,7	05JV00	Cortemich Brede School Voerendaal	Cortemich 2	6367CG	VOERENDAAL	426
	03RG00	Rooms Katholieke Basisschool Bergop	Bostenstraat 21	6367HK	VOERENDAAL	118
10,2	09BA00	Basisschool de Meridiaan	Scheelenstraat 100	6369VZ	SIMPELVELD	325

5.903

3% **177**

Bijlage 3 Rapport Schoolkeuzemotieven van ouders en leerlingen in het primair onderwijs⁸

Dit rapport bevat als 1^e hoofdvraag:

- een analyse van de afstanden die ouders bereid zijn om hun kind extra te laten reizen voor hun meest geprefereerde denominatie;

Enkele uitspraken uit dit rapport:

De grootste bereidheid om kinderen extra te laten reizen vinden we echter bij ouders met een kind op een Overig Bijzondere school. Weinig ouders die één van deze denominaties als meest geprefereerd heeft zou hiervoor hun kind niet willen laten reizen, en meer dan de helft zou hun kind 5 km of meer verder willen laten reizen om deze voorkeur te realiseren ten opzichte van de andere denominatie.

Een belangrijke vraag is of de specifieke voorkeuren die ouders hebben het lastig voor hen maken om hun kind op de school van hun voorkeur te krijgen.

In principe is het voor alle ouders mogelijk om hun kind op een school van de gewenste denominatie te krijgen, maar de reisafstand die daar mee gemoeid is, kan deze keuze feitelijk toch in de weg staan. Zoals hierboven reeds is beschreven kan daarom de afstand die een kind moet reizen worden gezien als de prijs die betaald wordt om een voorkeur te realiseren. De afstand die ouders hun kind zouden willen laten reizen is in deze metafoor dan de prijs die men bereid is te betalen.

Als men een voorkeur voor een bepaalde school heeft, en de reisafstand is groot, dan zijn de kosten om deze wens te realiseren hoog. Als de betreffende school verder weg is dan men bereid is om extra te reizen.

⁸ <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/10/28/rapport-schoolkeuzemotieven-van-ouders-en-leerlingen-in-het-primair-onderwijs>