gemeente Oosterhout

Memo

Zaak : Bestuurlijke besluitvorming Visie Onderwijs
Zaaknummer : 1007266

Debatmemo

Aan	:	De gemeenteraad
Van	:	Het college van B&W
Datum	:	12 april 2023
Onderwerp	:	Debatbijeenkomst onderwijsvisie

Aanleiding
Met het opstellen van een gezamenlijke visie op onderwijs met bewoners (ouders en jongeren), ondernemers, onderwijsinstellingen, externe deskundigen en gemeenteraad leggen we een basis voor de inhoudelijke samenwerking met het Oosterhoutse en regionale onderwijs. Na het vaststellen van de gemeentelijke ambities moeten in de praktijk de stappen worden gezet die ervoor zorgen dat de ambities uit de onderwijsvisie worden gerealiseerd. Deels gebeurt dit vanuit de opgave Arbeidsmarkt en economie, het Integraal HuisvestingsPlan onderwijs (IHP) en het beleidskader jeugd. De andere thema's en ambities worden samen met onze (onderwijs)partners geconcretiseerd en uitgewerkt in een Lokale Educatieve Agenda (LEA).

Proces
In het proces om de visie op te stellen is uitgebreid gesproken met zowel inwoners, waaronder de Oosterhoutse jeugd, als professionals. Hiervoor hebben onder begeleiding van Dimensis (bureau voor beleidsonderzoek) en programma Jong op basis van stellingen gesprekken plaatsgevonden om input op te halen. Deze input is vervolgens intern (beleid/uitvoering) en extern besproken (school(besturen), maatschappelijke organisaties). De verslagen van de bijeenkomsten met Dimensis zijn als bijlages toegevoegd.
Uw raad is op 19 oktober (Gecroonde Bel) en 16 november (gemeentehuis) uitgenodigd om input te leveren op de visie en de ambities. In dezelfde bijeenkomsten is input opgehaald voor het nieuwe lokaal beleidskader jeugd.

Parallel aan het visietraject heeft afstemming plaatsgevonden met de schoolbesturen over de inzet van de gemeentelijke en onderwijs NPO-middelen (Nationaal Programma Onderwijs). De thema's die hieruit naar voren kwamen, worden beschreven in een LEA. De LEA wordt het instrument voor de gemeente en het onderwijs om tot gezamenlijke afspraken te komen over deze thema's. De verschillende thema's en ambities uit de onderwijsvisie worden daarin, na besluitvorming door de gemeenteraad, verder uitgewerkt. Dat gebeurt samen met de onderwijspartners. De Lokale Educatieve Agenda wordt vastgesteld in een jaarlijks bestuurlijk overleg met de schoolbesturen het op overeenstemming gericht overleg. De afspraken die binnen de LEA worden gemaakt, worden door verschillende werkgroepen uitgevoerd.

Voorliggende visie is met het Oosterhoutse onderwijsveld besproken. Er is brede waardering over het proces dat is doorlopen om te komen tot de gemeentelijke onderwijsvisie en vanuit de verschillende schoolbesturen worden de thema's en ambities herkend. De samenhang met het lokaal beleidskader jeugd en de uitvoeringsagenda wordt als zeer positief beoordeeld. Er is een aantal (kleine) suggesties gedaan die in bijgevoegd voorstel al zijn meegenomen (onder andere meer aandacht voor praktijkgericht opleiden en de gelijkwaardige positie van praktijkgericht leren ten opzichte van meer theoretisch leren, veiligheid op school). Er wordt geconstateerd dat rijksbeleid soms belemmerend

Wij verzoeken u om bij communicatie rondom deze aanvraag het zaaknummer 1007266 te vermelden.

werkt, maar dat we er samen lokaal voor moeten gaan om binnen deze kaders het best passende uit de leerlingen te halen.
De schoolbestuurders zetten graag samen met de gemeente de schouders onder de Lokale Educatieve Agenda. Curio (die geen huisvestingsrelatie heeft met de gemeente Oosterhout) wil graag breed aansluiten op zowel inhoud als expertisedeling huisvesting.

Graag leggen wij u de onderwijsvisie voor, zodat u deze opiniërend met elkaar kunt bespreken. Het vaststellen van de visie is aan uw raad. Het doel van deze debatbijeenkomst is wat ons betreft een toets of u de opgehaalde thema's en ambities onderschrijft

Gemeenten en schoolbesturen hebben eigen en gezamenlijke taken en verantwoordelijkheden op het gebied van onderwijs. In de bijlage is hiervan een overzicht opgenomen. In de visie, en de uitwerking ervan, richten we ons vooral op de gezamenlijke taken.
Om goed in beeld te hebben welke taken en verantwoordelijkheden bij de gemeente liggen en welke bij het onderwijs *is een korte weergave van de taken van gemeente en onderwijs bijgevoegd.*

Ambities
Gemeente Oosterhout wil kinderen en jongeren optimale kansen bieden om hun talenten te ontwikkelen. Daardoor kunnen zij, nu en later, naar eigen vermogen deelnemen en een bijdrage leveren aan de maatschappij. Om hen deze kansen te geven, is een goede samenwerking tussen ouders, onderwijs, gemeente en andere maatschappelijke partners essentieel. Uiteraard moet ook de fysieke infrastructuur van schoolgebouwen op orde zijn. De basis is hiervoor gelegd in het vaststellen van het IHP. In het bestuursakkoord heeft de gemeente de wens uitgesproken om te komen tot een maatschappelijk gedragen visie op onderwijs in onze gemeente. Deze visie zal richting geven aan de samenwerking tussen gemeente, onderwijs, kinderopvang en andere sociale partners.

Vanuit de landelijke en regionale ontwikkelingen, interne en externe bijeenkomsten, wettelijke taken, en bestaand beleid, zijn vijf thema's benoemd die wat ons betreft centraal staan in de onderwijsvisie, namelijk:
- Kansengelijkheid
- (Mentale) gezondheid
- Samenwerking (passend) onderwijs en jeugdhulp
- Economie en arbeidsmarkt
- Goede gebouwen (IHP)

Bij het benoemen van de thema's is binnen de organisatie input gebruikt vanuit de visie sociaal domein, (beleids-)doelen jeugdhulp, volksgezondheid, economie en arbeidsmarkt en onderwijshuisvesting. De ambities op economie en arbeidsmarkt en goede gebouwen komen voort uit het al vastgestelde programma Economie en Arbeidsmarkt en het IHP. De ambities op het gebied van de samenwerking (passend) onderwijs en jeugdhulp zijn afgestemd op het lokaal beleidskader jeugdhulp.

Vragen voor het debat:
Met deze debatmemo leggen we twee vragen aan u voor:
1. Kunt u zich vinden in de thema's en ambities zoals opgenomen in de visie onderwijs?
2. Heeft u (gezamenlijke) tips/suggesties voor de verdere uitwerking met onze (onderwijs)partners na vaststelling van de onderwijsvisie?

Vervolg
De opbrengsten van het debat zullen waar mogelijk worden verwerkt in de onderwijsvisie. Vervolgens wordt de adviesraad sociaal domein om een formeel advies gevraagd Tot slot wordt de onderwijsvisie (in combinatie met het beleidskader jeugd) in juli ter besluitvorming aan uw raad voorgelegd.

Bijlagen:

- Onderwijsvisie
- Verslagen focusgroepen
- Schema verantwoordelijkheden gemeente-onderwijs