REGIONAAL VERSLAG LEERPLICHT EN RMC

2021-2022

VSV
Leerplicht RMC
regio IJssel-Vecht



Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties

DE MISSIE VAN LEERPLICHT EN RMC IS

HET WAARBORGEN VAN HET RECHT OP ONTWIKKELING VAN ALLE JONGEREN VAN 5 TOT 23 JAAR
EN IN DE TOEKOMST MOGELIJK TOT 27 JAAR.

IEDERE JONGERE BEHAALT EEN STARTKWALIFICATIE,
ZIT OP SCHOOL, HEEFT EEN BAAN OF VOLGT EEN TRAJECT VAN LEREN EN WERKEN,
EVENTUEEL IN COMBINATIE MET ZORG.

ZODAT ZIJ OP TERMIJN ECONOMISCH ZELFSTANDIG WORDEN
EN/OF KUNNEN FUNCTIONEREN OP HET NIVEAU
DAT PAST BIJ HUN MOGELIJKHEDEN.

HET MEERJARENBELEIDSPLAN 2021-2024

VOORWOORD

Het voelt alweer een tijd geleden. Maar kunt u zich herinneren dat de scholen dicht waren vanwege corona?

Gelukkig gingen eind 2021, begin 2022 de meeste scholen weer open. Maar het effect van corona woekert wel door. Daarbovenop werd in februari 2022 de oorlog in Oekraïne een feit. Al deze gebeurtenissen hebben zijn weerslag op de economische ontwikkelingen, het bieden van onderwijs en op de persoonlijke ontwikkeling van de jongeren.

In het afgelopen schooljaar zagen we dat de investering in het samenwerken met het onderwijs, de gemeenten en de arbeidsmarkt op lokaal en regionaal niveau, zich uitbetaalt. Gemeenten en onderwijs boden in een mum van tijd onderwijs aan Oekraïense jongeren, worden jongeren bemiddeld naar kansrijke beroepen op de arbeidsmarkt en zet een ieder vanuit zijn eigen rol stevig in op kansen gelijkheid en het Nationaal Programma Onderwijs.

Dit jaarverslag is een reflectie van onze samenwerking en hiermee informeren wij u over de resultaten van leerplicht en RMC over het schooljaar 2021-2022. Anders dan u gewend bent, staan er minder tabellen en grafieken in het jaarverslag. Daarvoor verwijzen wij u naar de dashboard. U leest hier meer over op pagina 8.

Wij blijven als regio onverminderd investeren in de samenwerking én in de jongeren. Zodat zij de mogelijkheden hebben om hun kansen te verzilveren en hun talenten optimaal in te zetten.

M. van Willigen

wethouder Onderwijs
centrumgemeente Zwolle



NOS Nieuws • Maandag 3 januari 2022, 15:22 •
Aangepast maandag 3 januari 2022, 16:25

Basisscholen en middelbare scholen weer open, mbo en hoger onderwijs langer dicht



De strijd om de leerkracht is in volle gang: 'Lastiger om docenten te behouden'

5 juli, 15:36 • 5 minuten leestijd

Klik op de afbeeldingen om naar de artikelen te gaan

INHOUD

ALGEMEEN

HOE HET ZIT PAGINA 5

ONTWIKKELINGEN PAGINA 8

REGIONAAL DASHBOARD PAGINA 9

BELANGRIJK

De cijfers in dit jaarverslag komen uit het regionaal leerplicht-RMC volgsysteem en zijn niet te vergelijken met de VSV effectrapportage van DUO of andere ministeriële rapportages. Dit heeft te maken met het verschil in het tellen van werkprocessen of personen, peildatums en definities.

Niet eerder is er gewerkt met een regionaal jaarverslag. Gaandeweg worden nog verbeteringen doorgevoerd. Dit betekent dat we lerend onderweg zijn, vooral in deze dynamische regio!

LOKAAL VERSLAG

DALFSEN PAGINA 10

HARDENBERG PAGINA 12

HATTEM PAGINA 14

HEERDE PAGINA 16

KAMPEN PAGINA 18

OMMEN PAGINA 20

RAALTE PAGINA 22

STAPHORST PAGINA 24

STEENWIJKERLAND PAGINA 26

ZWARTEWATERLAND PAGINA 28

ZWOLLE PAGINA 30

HOE HET ZIT

Leerplicht en kwalificatieplicht

Kinderen tussen 5 en 16 jaar: leerplicht
Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit geldt dus ook voor kinderen die een andere nationaliteit hebben en voor kinderen van asielzoekers en vreemdelingen.
Meestal gaan kinderen al naar school als ze 4 jaar zijn, maar dan vallen ze nog niet onder de leerplicht. Ouders zijn dus niet strafbaar als zij hun 4-jarig kind thuis houden. De leerplicht geldt vanaf de eerste dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 jaar is geworden. Ouders en verzorgers die vanaf dat moment hun kind thuis houden, zijn strafbaar.

Inschrijven op school
Ouders of verzorgers moeten hun leerplichtige kinderen inschrijven op een school. De kinderen moeten ook echt naar die school gaan. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit en nieuwkomers (asielzoekers en vreemdelingen). Deze afspraken staan in de Leerplichtwet 1969.

Einde leerplicht
De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar. Als een kind 16 jaar wordt, moet hij het schooljaar dus nog afmaken. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. Als een kind minimaal 12 volledige schooljaren naar school is geweest, is de leerplicht ook afgelopen. Een groep overslaan op de basisschool telt mee als volledig schooljaar.

Kwalificatieplicht voor jongeren van 16 en 17 jaar
Als jongeren van 16 en 17 jaar geen startkwalificatie hebben, hebben zij een kwalificatieplicht. Een startkwalificatie is (minimaal) een havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger) diploma. Als een leerling onderwijs heeft gevolgd in het uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht of dagbesteding op het voortgezet speciaal onderwijs (vso), is deze niet meer kwalificatieplichtig. Een kwalificatieplichtige jongere moet volledig dagonderwijs volgen en mag niet voltijds werken. Als een leerling een beroepsbegeleidende leerweg (bbl) in het mbo volgt, kan hij leren en werken combineren.
Het doel van de kwalificatieplicht is om schooluitval van jongeren tegen te gaan en om kansen van startende jongeren op de arbeidsmarkt te vergroten.

De geschiedenis van leerplicht



Dubbel klik op de afbeelding om naar de video te gaan



Dubbel klik op de afbeelding om naar de video te gaan

HOE HET ZIT

Schoolverzuim en handhaving

Schoolverzuim is vaak een signaal van achterliggende problematiek. En veelvuldig verzuim kan leiden tot voortijdig schoolverlaten. Alle reden om schoolverzuim serieus te nemen en aan te pakken.
Dat begint met een adequaat verzuimbeleid op school door zorgvuldige registratie in een goed werkend registratiesysteem, gesprekken met de jongere/ouders, bespreking/ afstemming in het zorg/ondersteuningsteam (OT) op school en doorverwijzing naar hulpverlening. De leerplichtambtenaar wordt in het kader van preventie, hierbij betrokken. .

Als dit niet voldoet en/of het verzuim blijft, doet school een verzuimmelding bij DUO. Scholen zijn wettelijk verplicht om verzuim te melden bij een ongeoorloofde afwezigheid van 16 uur in een periode van 4 weken. Dat mag echter ook eerder als de school zich zorgen maakt. Zij doen dan een melding onder de noemer 'Overig verzuim'

Na de melding komt de leerplichtambtenaar in actie aan de hand van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). De MAS beschrijft in een stappenplan vier routes bij meldingen van ongeoorloofd verzuim: vrijwillige jeugdhulp, Halt-straf, dwang in civielrechtelijk kader en dwang in strafrechtelijk kader. Bij verzuim met achterliggende problematiek staat de inzet van jeugdhulp voorop.

Soorten schoolverzuim

Absoluut verzuim
Is een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling niet ingeschreven bij een school, dan is dat absoluut verzuim.

Relatief verzuim
Is een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling wel ingeschreven, maar komt hij/zij niet naar school dan is er sprake van relatief verzuim. Relatief verzuim wordt onderverdeeld in signaalverzuim en luxe verzuim. Verzuimt een leerling in vier weken tijd zestien les- en/of praktijk- uren, dan is de school verplicht dit te melden bij Leerplicht.

- **Signaal verzuim**
  Is een leerling vaak te laat of spijbelt hij of zij regelmatig, dan heet dit signaalverzuim. Het verzuim is dan een signaal dat er sprake is van achterliggende problemen. Zo'n signaal is belangrijk: hoe eerder we in actie komen, hoe beter we relatief verzuim – en daarmee wellicht voortijdig schoolverlaten – kunnen voorkomen.

- **Luxe verzuim**
  Is een leerling zonder toestemming van de schooldirectie/leerplichtambtenaar met verlof buiten vastgestelde schoolvakanties, dan heet dit luxe verzuim.

Ingrado, Stichting Halt, het OM en de Raad voor de Kinderbescherming hebben de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ontwikkeld vanuit de volgende gedeelde visie:

I Het doel van de aanpak is terug-/toeleiding naar een passend onderwijs-programma

II Vroegtijdige inzet van (jeugd)hulp bij verzuim staat voorop

III Ketensamenwerking draagt bij aan een effectieve aanpak van schoolverzuim

IV De aanpak is licht waar het kan en zwaar(der) waar het nodig is, maatwerk dus

Meer weten over de MAS? Scan de qr-code

HOE HET ZIT

Extra beloning voor leraren op scholen met veel achterstanden
Nieuwsbericht | 24-08-2021 | 06:00

Onderwijsakkoord: 1,5 miljard voor goed onderwijs
Nieuwsbericht | 22-04-2022 | 16:00

Leervertragingen en zorgen over welzijn door corona
Nieuwsbericht | 28-10-2021 | 16:00

Extra geld voor behoud goed onderwijs in krimpregio's
Nieuwsbericht | 31-08-2021 | 15:27

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan



Waarom is er kansenongelijkheid in het onderwijs?

Dubbel klik op de afbeelding om naar de video te gaan

Vrijstellingen

In uitzonderingsgevallen kunnen kinderen vrijstelling krijgen van de leerplicht, De Leerplichtwet kent twee vrijstellingen; de vrijstelling van de inschrijvingsplicht en de vrijstelling van geregeld schoolbezoek.

Vrijstelling geregeld schoolbezoek
Vrijstelling van geregeld schoolbezoek, zoals een bezoek aan de tandarts, het ziekenhuis, religieuze feestdagen of (ernstige) familiegebeurtenissen, vraag je aan bij het schoolbestuur. Tenzij dit meer dan 10 dagen is.

Vrijstelling van de inschrijvingsplicht
Soms komt een kind in aanmerking voor vrijstelling van de leerplicht. Deze wordt altijd aangevraagd bij de leerplichtambtenaar minstens één maand voordat het kind vijf jaar wordt, of anders vóór 1 juli.
Er zijn verschillende vrijstellingsgronden:

- Kind is psychisch of lichamelijk ongeschikt om toegelaten te worden tot het onderwijs. Artikel 5 sub a Lpw
- Ouders hebben overwegende bedenkingen tegen de richting van alle scholen op redelijke afstand van de woning. Artikel 5 sub b Lpw
- Ouders hebben hun kind ingeschreven op een school in het buitenland Artikel 5 sub c Lpw
- Ouders leiden een trekkend bestaan waarbij het kind hen vergezelt; Artikel 5a lpw
- Op andere wijze volgen van voldoende onderwijs. Artikel 15 Lpw

Voor meer informatie over vrijstellingen, klik hier

ONTWIKKELINGEN



Klik op de afbeelding om naar de nieuwe website te gaan

Ontwikkelingen in 2021-2022 gereed of gaande

Ook wij als regio blijven hebben niet stil gezeten. De onderstaande ontwikkelingen zijn gereed of in voorbereiding

- Nieuwe website lerenwerktwel.nl
- Dashboard leerplichtcijfers en Jongeren in kwetsbare positie
- Afspraken over het regionaal inzetten en bekostigen BOA-functie
- Evaluatie van het regionaal samenwerkingsniveau 1
- Verbinding maken tussen RMC het Regionaal werkbedrijf Zwolle
- Extra inzet RMC vanuit de crisis dienstverlening Covid-19

Ontwikkelingen in 2022-2025

Er zijn een aantal regionale en landelijke ontwikkelingen waar we ons in het aankomende schooljaar 2022-2023 op gaan voorbereiden en gaan uitwerken.

- Evalueren en verbeteren de inzet van de regionale BOA-functie
- Uitwerken en implementeren van de verbeterpunten van het regionaal samenwerkingsniveau 1
- Toewerken naar Schoolaanwezigheid
  - Verzuiminterventies meer bij school
  - RMC minder inzet op verzuim 18+ en meer op Toekomstgesprekken
  - Preventief VSV door de toekomstgesprekken
- Toewerken naar het wetvoorstel School naar Werk
  - RMC voorkomt voortijdige schooluitval van jongeren tot 27 jaar i.s.m. school en arbeidsmarktregio
  - RMC houdt jongeren tot 27 jaar in beeld die uitstromen zonder startkwalificatie
  - Begeleiding RMC naar school of werk of schakelt ketenpartner in







Klik op de afbeelding om meer te lezen

REGIONAAL DASHBOARD

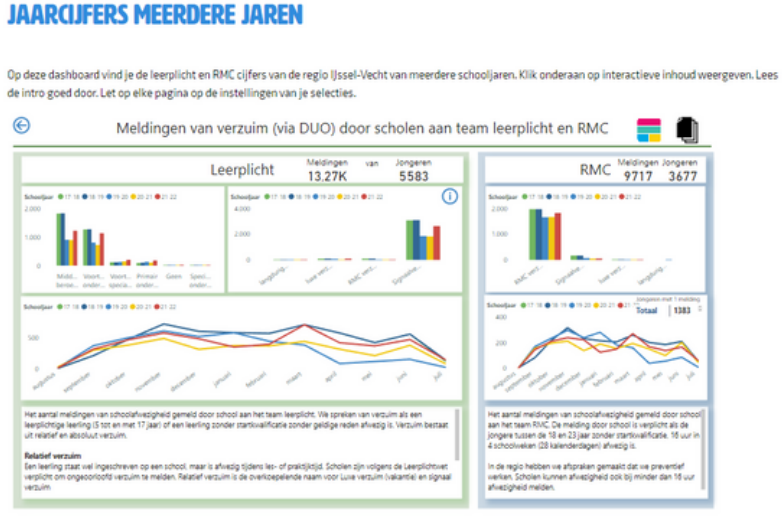
Voor alle gemeenten jaarcijfers op één plek

In de afgelopen jaren hebben we gewerkt aan een regionaal dashboard waar alle jaarcijfers van leerplicht en RMC terug te vinden zijn.

We zijn er als regio trots op dat het dashboard nu onderdeel is van het jaarverslag. Dat maakt dat u niet veel grafieken of tabellen in dit jaarverslag vindt. Hiervoor verwijzen wij u naar de dashboard. In dit jaarverslag geven we wel een duiding van de belangrijkste afwijkingen.

Om alle verzuimcijfers en de inzet en resultaten van de consulenten van uw gemeente te zien is het belangrijk dat u bij het filter op de eerste pagina uw gemeente kiest. Lees daarom de introductie goed door.

We wensen u veel klik en kijk plezier! Klik voor het dashboard op de onderstaande link.



Lerenwerktwel.nl

dashboard jaarcijfers

DALFSEN

Flexibiliteit is van grote waarde voor de toekomst van jongeren



In de afgelopen jaren is duidelijk geworden dat onze jeugd en hun ouders/verzorgers zeer veerkrachtig zijn. In tijdens van corona hebben ze laten zien dat ze kunnen denken en handelen vanuit de mogelijkheden die er op dat moment zijn.
Deze flexibiliteit is van grote waarde voor de toekomst van jongeren. Echter heeft deze periode ook veel gevraagd van kinderen en jongeren, wat nu zijn weerslag heeft op hun sociaal-emotionele ontwikkeling. We willen, onder andere door preventief handelen, ervoor zorgen dat alle kinderen en jongeren weer goed in hun vel zitten en volop kunnen participeren op school.
Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs zetten wij in op de aanwezigheid van onze jongerenwerkers op de basisscholen.
Dit zodat zorgsignalen eerder opgepakt kunnen worden. Om schooluitval te voorkomen heeft de gemeente hulp nodig van de school, ouders/verzorgers en ketenpartners.

Kinderen kunnen makkelijk onder de radar verdwijnen. Jongeren zonder startkwalificatie (tot 23 jaar) worden gemonitord. Wij zoeken daarbij als gemeente graag de samenwerking met werkgevers op. Om zodoende jongeren, binnen hun mogelijkheden, alsnog een startkwalificatie dan wel kansen te bieden. Het is belangrijk dat kinderen veilig in het veld zitten en op weg naar een goede toekomst. Wij als gemeente blijven hierop inzetten.

Ian Vitslag

Wethouder

4.945

Jongeren in de leeftijd van 5 t/m 23 jaar

"Grensontkennende samenwerking"



Terugblik Oekraïense kinderen Dalfsen en hun onderwijs

zaterdag 16 juli 2022 23:37 Dalfsen, Ingezonden bericht, Laatste nieuws, Vilsteren De Redactie

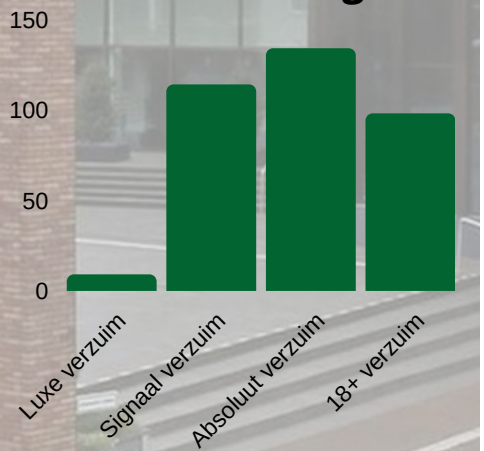


Waar een kleine school groot in kan zijn: Agnieten College in Nieuwleusen is 'excellent'

Klik op de afbeeldingen om naar het artikelen te gaan

DALFSEN

Verzuim meldingen



"Alleen ga je sneller, maar samen kom je verder"

NIEUWSBRIEF

Leerplicht gemeente Dalfsen

september 2022



De wijsheid van "Alleen ga je sneller, maar samen kom je verder" sluit heel mooi aan op de nieuwsbrief en kennismaking met de scholen in de gemeente Dalfsen.

In september 2022 heeft team leerplicht een nieuwsbrief opgesteld om de basisscholen te informeren. In de nieuwsbrief hebben we het team leerplicht voorgesteld en onze contactgegevens gedeeld. We hebben informatie gegevens over de 'MAS' en over 'langdurig ziekteverzuim'. Daarnaast hebben we aangegeven waarvoor en wanneer de scholen de leerplichtconsulent kan inschakelen.

Wat vinden wij in Dalfsen belangrijk:

" Een preventieve aanpak van verzuim op school start bij aandacht en waardering voor aanwezigheid"

Wanneer kinderen verzuimen, dan is de samenwerking tussen school en leerplichtambtenaar waardevol. De samenwerking start bij de eerste signalen van verzuim of met de zorgen die er voor het kind zijn. Dit kan nog voordat er een melding in Duo wordt gemaakt.

Na het versturen van deze nieuwbrief is de leerplichtconsulent op schoolbezoek geweest om kennis te maken met de scholen, directeuren en intern begeleiders. Dit waren waardevolle gesprekken.

De nieuwsbrief werd hartelijk ontvangen.
Feedback schooldirecteur: "Mag ik zeggen dat dit heel positief opvallend is dat jullie je zo voorstellen en de heldere kaders scheppen via deze nieuwsbrief! Ik denk dat dit een zeer goed signaal is naar de directeuren van de scholen en goed wordt ontvangen. Tot binnenkort."

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

HARDENBERG

10.769

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar

Visie op het Hardenbergse onderwijs



'Als nieuwe wethouder in de gemeente Hardenberg stond kennismaking hoog op de agenda. Daarom heb ik een kennismakings-rondje langs scholen, besturen en kinderopvang-instellingen gedaan'

'Wat mij opviel is een breed geproefde wens op samen op te trekken als het gaat om het versterken van kansen voor kinderen. Samen vormgeven aan hoe we lokaal de kansen voor kinderen kunnen versterken met als doel een onderbroken ontwikkeling van elk kind' En daarmee is de wens van Werner en de directeur/ bestuurders uitgesproken om de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) opnieuw vorm te geven en toe te werken naar een gezamenlijke visie op onderwijs in gemeente Hardenberg.

'Wat is de rode draad? Die willen we graag samen ontdekken'.

'Samenwerking is het woord wat het team leerplicht/ rmc kenmerkt. Zij zetten zich in voor de jongere in Hardenberg en zoeken daarbij de brede samenwerking op en daar ben ik erg blij mee'

Werner ten Kate

Wethouder

Hardenberg gooit jeugdhulp over andere boeg

In dit project werd gezegd: gemeente en onderwijs hebben een gezamenlijk probleem.

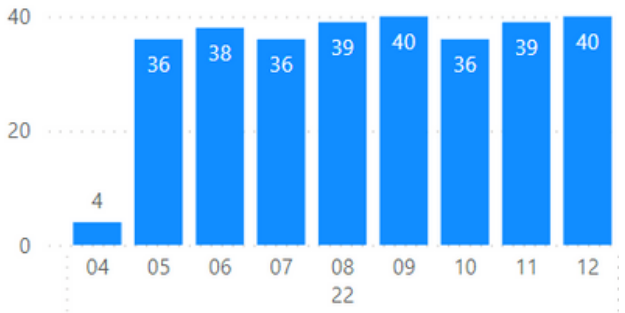
Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

We realiseren een eenduidige werkwijze binnen de gemeente, maar daarbinnen is er ruimte voor maatwerk per school

Inzet Oekraïnse leerlingen

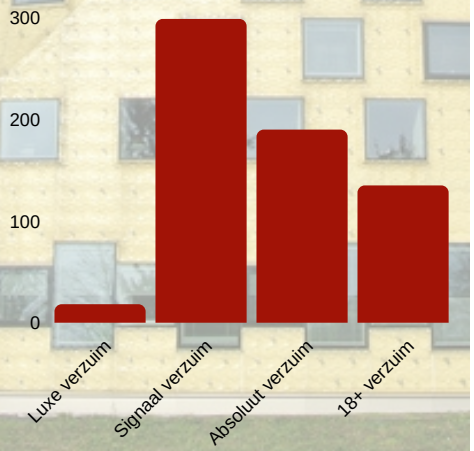
In 2022 heeft de oorlog in Oekraïne de wereld op zijn kop gezet. Veel Oekraïners zijn op de vlucht gegaan. Kinderen/jongeren uit Oekraïne die in de gemeente Hardenberg worden opgevangen. We hebben goed contact met de coördinatoren van basisschool OpStap en het voorgezet onderwijs de Taalschool. We trekken samen op en gaan samen in gesprek met een leerling indien nodig. De Oekrainse leerlingen zijn in beeld.

Ontwikkeling aantal leer- en kwalificatieplichtige Oekraïense jongeren dat deelneemt aan onderwijs



HARDENBERG

Verzuim meldingen



Project versterken van integrale samenwerking

Integraal samenwerken bij zorgen of signalen van kinderen/gezinnen lijkt een open deur, maar door veel veranderingen in het werkveld, waren de lijntjes tussen de betrokken professionals van een school niet zo duidelijk en kort als wenselijk.
Het project versterken van de integrale samenwerking is erop gericht om een samenhangende werkwijze te realiseren van de professionals die primair bij een kind / gezin betrokken zijn, wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind. Het gaat om de IB-er of zorgcoördinator van school, de JGZ verpleegkundige, de contactpersoon van Samen Doen (veelal jeugdconsulent) en de leerplichtambtenaar.
We realiseren een éénduidige werkwijze binnen de gemeente, maar daarbinnen is er ruimte voor maatwerk per school. Zo maken we afspraken voor het vervolg, waarbij de afspraken per school worden gemaakt.
Verzuim is een signaal, de integrale samenwerking is er dan op gericht om de samenwerking tussen het primair onderwijs en leerplicht te versterken. Leerplicht wordt door het onderwijs in vervolg eerder betrokken bij signalen van verzuim wanneer er zorgen zijn in de thuissituatie.

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

Samenwerking bij Multiproblem

Langdurig schoolverzuim is een bedreiging voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren. De thuiszittersproblematiek is complex. Vaak speelt er een combinatie van problemen; zorgen in de thuissituatie, psychische problemen, gedragsproblematiek, wachtlijsten bij hulpverlenende organisaties. Ofwel multiproblem.
Bij verzuim met achterliggende problematiek wordt jeugdhulp ingezet. De leerplichtambtenaar heeft een doorverwijzende rol.
Team Leerplicht/RMC merkt dat de casussen steeds complexer worden, en mulitproblem zijn. Daarom zijn zij erg blij met de samenwerking tussen verschillende partners. De lijntjes zijn kort. Team leerplicht/RMC start geen elke casus zonder Samen Doen te betrekken, we trekken echt samen op.
De casussen in schooljaar 2022 zijn school overstijgend. Daarom werken team leerplicht/RMC, Samen Doen jeugd en wmo, jongerenwerk De Stuw, Boa, Politie nauw samen om tot een aanpak problematische jeugdgroepen te komen voor deze doelgroep. Samen hebben en houden wij de jongeren in beeld.
Zo hebben leerplicht en Samen Doen samen het signaal gedeeld over een groep eersteklassers die bijzonder gedrag vertoonden op en rondom school. Dit heeft geleid tot een aanpak waarin jeugdhulp op de school heeft gezorgd dat de rust in desbetreffende klas terug is gekeerd.

In de samenwerking in het begeleiden naar onderwijs of de arbeidsmarkt werkt het team leerplicht/rmc samen met verschillende partners zoals team Werk&Inkomen, wijkteam Samen Doen, jongerenwerk De Stuw, maar ook met organisaties als Humanitas of het Leger des Heils.

HATTEM



2.188

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar

"Echt in gesprek"

In Hattem vinden we het belangrijk dat jongeren opgroeien in een positieve leefomgeving , waarin zij gezond, veilig en kansrijk kunnen opgroeien. We ontwikkelen hiervoor het Hattems Model voor preventie en zorg. Het Hattems Model gaat uit van de kracht van de gemeenschap.



Tjitske Siderius

wethouder



Pilot Loket 0-100 van start

10 november 2021, 13:49 · leestijd 1 minuut Algemeen

HATTEM- Vorige week is het team van mensen dat hierin samenwerkt op feestelijke wijze gestart met de pilot loket 0-100. Bij deze start waren ook de wethouders Carla Broekhuis en Martijn Hospers aanwezig. Doel is een integrale samenwerking rondom een cliënt vanuit het principe `1 gezin, 1 plan. 1 regisseur'.

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

'Door het benoemen van een regisseur is er goede samenwerking en afstemming tussen verschillende hulpverleners en instanties die in het gezin betrokken zijn'

Pilot loket 0-100 van start

Binnen de pilot loket 0-100 wordt integraal samengewerkt rondom een inwoner, vanuit het principe '1 gezin, 1 plan, 1 regisseur'. Dit betekent dat inwoners die hulp nodig hebben op één plek terecht kunnen.

Door de integrale samenwerking binnen het Loket 0-100 kan de leerplichtambtenaar snel schakelen met collega's binnen en buiten de gemeentelijke organisatie. Wanneer de leerplichtambtenaar bijvoorbeeld tijdens een gesprek met een jongere en zijn ouders constateert dat er grote problemen binnen een gezin zijn vanwege financiële problemen, kan zij hierover snel schakelen met de inkomensconsulent en zo nodig een lijntje leggen met maatschappelijk werk of een vrijwilliger van Op Ko€rs. De regisseur van het gezin zal ervoor zorgen dat, gezamenlijk met de jongere en zijn ouders, een integraal plan wordt opgesteld.

HATTEM

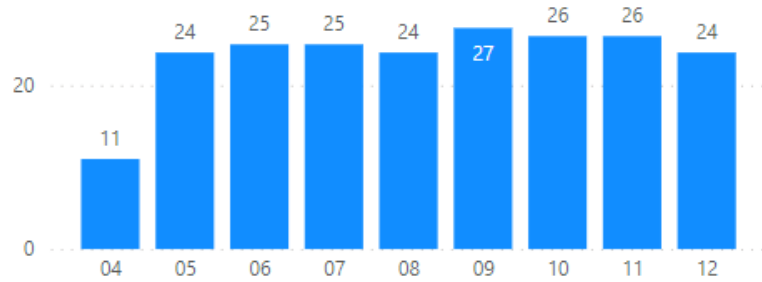


Verzuim meldingen

Onderwijs aan Oekraïnse kinderen

Door de oorlog in Oekraïne zijn circa 100 Oekraïense vluchtelingen in Hattem terecht gekomen. De kinderen in de basisschoolleeftijd krijgen onderwijs op één van de Hattemse basisscholen. Naast Nederlandse docenten wordt er ook lesgegeven door Oekrainse leerkrachten.
Quote schooldirecteur “Het team is ontzettend trots op hoe de kinderen het doen, ze hebben plezier en zijn vrolijk en dat is toch het allerbelangrijkste”

Ontwikkeling aantal leer- en kwalificatieplichtige Oekraïense jongeren dat deelneemt aan onderwijs



Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers



Oekraïense kinderen krijgen les op de Vlonder

6 juli 2022, 13:05 · leestijd 1 minuut Algemeen

HATTEM - In Hattem worden diverse Oekraïense gezinnen opgevangen. In overleg met de gemeente Hattem en de onderwijsbesturen krijgen op OBS De Vlonder 21 Oekraïense kinderen les.

De kleuters krijgen ondersteuning in de bestaande groep 1/2. Voor de midden-/bovenbouw kinderen, is een nieuwkomers klas gevormd. Om de integratie te bevorderen doen de kinderen ook mee met activiteiten in hun stamgroep. “Doordat de kinderen het nodige hebben

Wethouder bezoekt Oekraïense schoolkinderen

wo 5 okt, 08:39 Algemeen

HATTEM - Wethouder Tjitske Siderius heeft kennis gemaakt met de jongens en meis die zijn gevlucht uit Oekraïne. Deze kinderen krijgen momenteel les op basisschool d Vlonder.

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

HEERDE



3.045

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar

Samen de vinger aan de pols



Als wethouder met een achtergrond in het basisonderwijs vind ik het heel belangrijk dat elke jongere gelijke kansen krijgt.
Het mag duidelijk zijn dat het realiseren hiervan bij jongeren in een kwetsbare positie erg lastig is. Daarom is het van belang dat we goed monitoren hoe zij zich ontwikkelen en hen waar nodig ondersteunen bij het maken van keuzes voor de toekomst en/of het uitstippelen van een route naar deze toekomst.

Goed contact met alle partners is daarbij van levensbelang.

William van Ommen

Wethouder

Onderwijs voor Oekraïense kinderen dichtbij opvanglocatie

13 april 2022, 16:38 · leestijd 1 minuut Algemeen

WAPENVELD- De eerste schooldag zit er op voor de Oekraïense kinderen van 6-12 jaar,

Klik op de afbeelding om artikel te lezen



Voor iedereen onderwijs, ook voor Oekraïners.

Op 27 maart kwamen de eerste Oekraïense vluchtelingen aan op de noodopvanglocatie Groot Stokkert. Dankzij de korte lijntjes en de bereidheid van de PO-scholen van IJsselrijk, Cambium en Florion, de NT2-taalklas van Procon, stichting Present Epe-Heerde en andere partijen kon op korte termijn een schoolaanbod voor alle leeftijden worden gecreëerd.

Op 13 april konden de eerste 20 Oekraïense kinderen in de leeftijd 6-12 jaar al starten in de eerste NT2-taalklas van de gemeente Heerde in basisschool de Goede Herder. De kinderen werden de eerste weken met de bus naar school gebracht en gehaald.

De oudere Oekraïense kinderen (12-17 jaar) volgden drie weken later. Zij konden, net als de jonge kinderen, dichtbij onderwijs volgen. De Noordgouw stelde, in samenwerking met de gemeente Heerde en Landstede ISK Zwolle, een klaslokaal beschikbaar voor deze jongeren, waarbij de jongeren les kregen van een Russischsprekende hoofddocente en docenten van de Noordgouw.
Aan de 18+-ers was een aanbod gedaan via leerplicht en RMC, wat ertoe heeft geleid dat een jongere is gestart bij Windesheim. Andere jongeren zijn doorverwezen naar mbo-scholen in Zwolle of zijn aan het werk gegaan.

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

HEERDE



Een casus opgepakt volgens de MAS

Het volgen van onderwijs is essentieel voor de ontwikkeling van een kind en voor het verwerven van een goede plek in de maatschappij. Structureel verzuim kan een voorbode zijn van (ernstige) gedragsproblemen en leidt niet zelden tot criminaliteit. Ook kan schoolverzuim de voorbode zijn van voortijdige schooluitval, waardoor jongeren het onderwijs verlaten zonder diploma en/of startkwalificatie voor de arbeidsmarkt. Werkloosheid of uitkeringsafhankelijkheid kunnen het gevolg zijn.

Bij schoolverzuim werken we volgens de (landelijke) Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Maar hoe ziet dat er nu in de praktijk uit? Dat kunnen we het beste laten zien aan de hand van een concrete casus.

Een 16-jarige jongere komt in beeld omdat ze telkens te laat komt. Er volgt daarom een gesprek met de jongere, moeder, een gezinscoach van STIP en de leerrechtambtenaar. Moeder is bezorgd. Ze vindt haar dochter somber en ziet dat haar dochter 's morgens niet wil opstaan. De jongere vertelt dat haar ouders gescheiden zijn en dat ze haar vader mist. Ook zit het haar dwars dat haar ouders geen contact meer met elkaar hebben. Daarom wilt ze niet naar school. Therapie en praten ziet ze niet zitten; ook niet in creatieve vorm. Conform de MAS steken we in op vrijwillige hulp.

We spreken af dat de jongere een planning maakt met school en af en toe een babbeltje maakt met haar mentor. Ook gaat ze een niveau lager doen.

In eerste instantie gaat het een stuk beter; ze vindt haar nieuwe klas leuk en komt niet meer te laat. Maar in het nieuwe schooljaar loopt het verzuim weer snel op. Het meisje is gaan blowen om alles even te vergeten. De gezinscoach van STIP verwijst haar door naar Tactus maar dat wil ze niet.

Conform de MAS wordt een strafrechtelijk kader ingezet en de leerrechtambtenaar maakt een Halt-verwijzing op. Direct daarna wordt er een groot overleg gepland (MDO) met de jongere, moeder, school, de gezinscoach van STIP, Bureau Halt en Tactus.

In dit gesprek is de jongere open en eerlijk over haar gebruik. Tactus legt uit wat gebruik doet. De jongere staat nu wel open voor hulp en er worden afspraken gemaakt over een aangepast rooster op school. De Halt-verwijzing wordt even op pauze gezet.

Dat de jongere haar leven een **3** geeft (zie de titel) is op dit moment een belangrijk uitgangspunt. Hier is een systemische kijk bij nodig, omdat er ook verandering in het gezinssysteem nodig is om een verandering bij de jongere te kunnen stimuleren.
De samenwerking met alle betrokken hulpverleners, leerrecht en school is hierin essentieel. De jongere wordt aangespoord mogelijkheden te benutten en er worden kaders gesteld waarin ook de consequenties duidelijk zijn. De jongere stelt zich steeds meer open om in beweging te komen en de gezinscoach van STIP motiveert haar om deel te nemen aan de sportgroep van Move-it.
Op het moment geeft ze haar leven zonder blowen een **6,5**. Ze spreekt het vertrouwen uit dat wanneer het contact met haar vader weer herstelt, het misschien zelfs wel eens een **8** zou kunnen worden...

Bovenstaande casus laat goed zien hoe ketensamenwerking bijdraagt aan een effectieve aanpak van schoolverzuim.

I. Het doel van de aanpak is terug-/toeleiding naar een **passend onderwijsprogramma**

II. **Vroegtijdige inzet van (jeugd)hulp** bij verzuim staat voorop

III. **Ketensamenwerking** draagt bij aan een effectieve aanpak van schoolverzuim

IV. De aanpak is licht waar het kan en zwaar(der) waar het nodig is, **maatwerk** dus

KAMPEN

10.362

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar

School is de sleutel naar je toekomst

Op 17 maart 2022 was het de Dag van de Leerplicht. Voorgaande jaren was de aandacht in de Regio voornamelijk voor professionals, dit jaar hebben we het anders gedaan.

We hebben als gemeente Kampen op een leuke manier aandacht besteed aan het recht op onderwijs en de kansen die onderwijs biedt voor de toekomst van de jongeren van nu. We hebben er voor gekozen om ons te richten op basisschoolleerlingen van groep 7 en 8, omdat deze groep de overstap maakt naar het voortgezet onderwijs. De Leerplichtambtenaren en RMC consulente zijn naar de basisscholen gegaan om sleutelhangers uit te delen in de vorm van een Sleutel.

Bij het uitdelen is de boodschap meegegeven over hoe belangrijk het is om naar school te gaan en dat school de sleutel is naar je toekomst. Je hebt zelf de sleutel naar je toekomst in handen! Doe je best op school, zodat die droombaan geen droom blijft, maar werkelijkheid wordt.

Het doel van de actie was voornamelijk bedoeld om bewustwording te creëren bij basisschoolleerlingen, dat ze zelf verantwoordelijk zijn voor hun toekomst en dat het belangrijk is om naar school te gaan en onderwijs te volgen zodat ze later goede kansen op de arbeidsmarkt hebben.



Een spiegel en een uitdaging



Het krijgen van onderwijs is een rijkdom. Je wordt er beter, rijker en sterker door. Helaas ervaart niet iedereen dit zo en vinden een deel van de jongeren het verkieselijker om andere prioriteiten in het leven te stellen. Dat is een spiegel en tegelijkertijd een uitdaging voor de overheid en het onderwijs.

Het onderwijs doet er goed aan zichzelf de vraag te stellen wat de reden is dat deze jongeren geen onderwijs meer willen volgen. Of, andersom gedacht, na te denken over de vraag: " Hoe maken we het onderwijs zo aantrekkelijk, dat elke jongere met plezier naar school gaat?"
Voor de overheid is de vraag hoe we met de jongeren in gesprek kunnen blijven, hen verleiden en verlokken tot het behalen van een startkwalificatie. Waarbij voorkomen beter is dan genezen.
Tegelijkertijd is elk uur die we over en niet met de jongere praten, paternalistisch en tijdverspilling. Het gesprek levert meer op dan het bedenken van nieuwe regels.

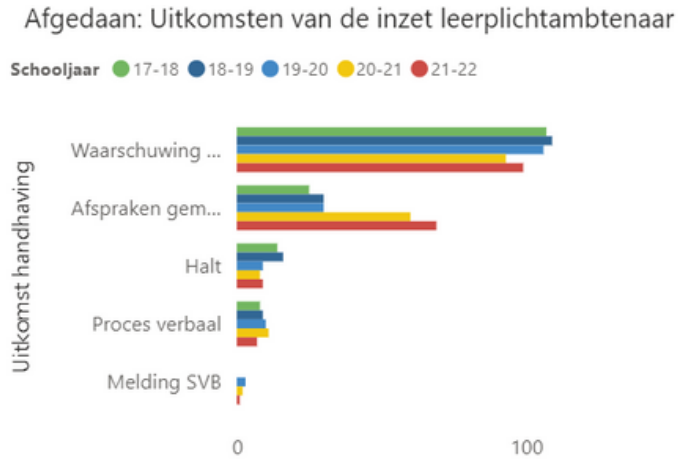
Bernard van den Belt

Wethouder

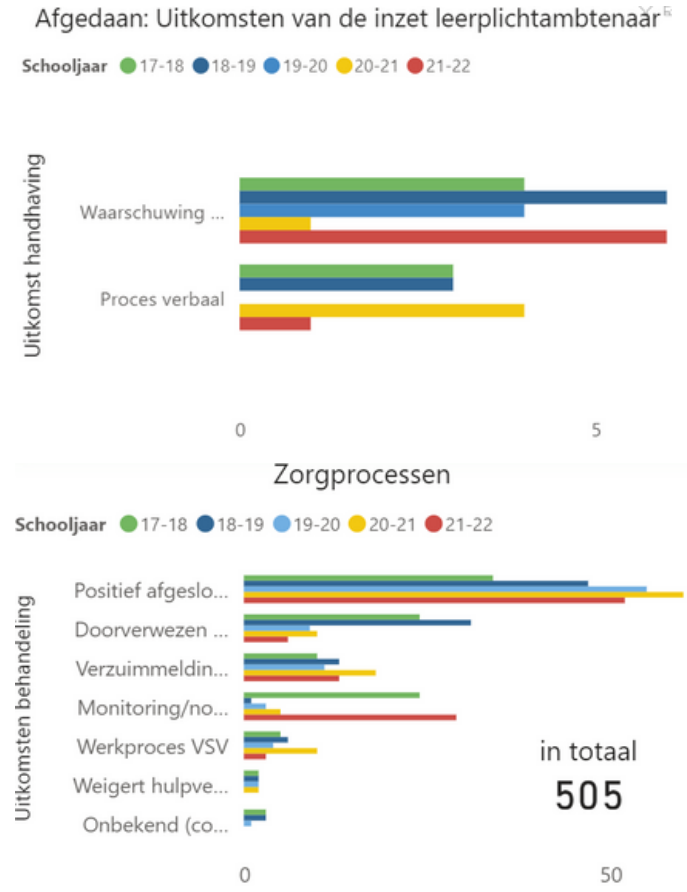
" Het krijgen van onderwijs is een rijkdom"

KAMPEN

Signaal verzuim meldingen



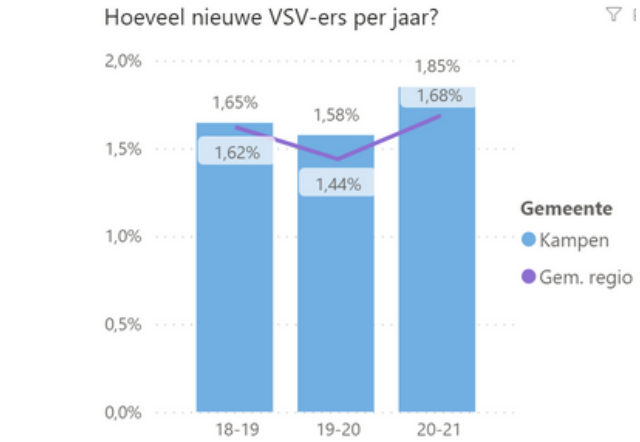
Luxe verzuim meldingen

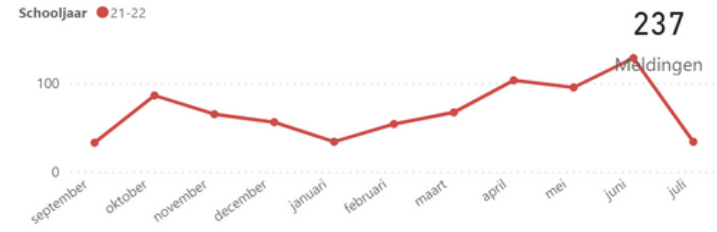


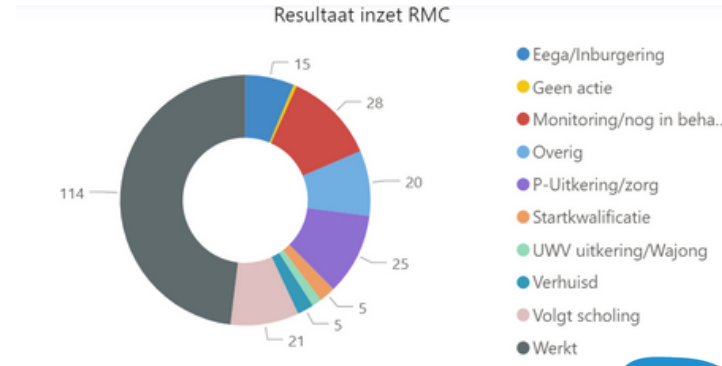
Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

RMC inzet en meldingen





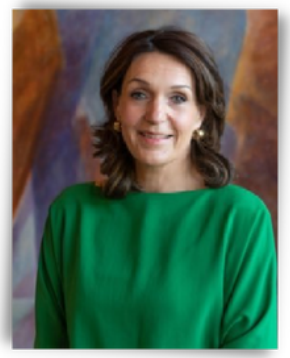


OMMEN

3.083

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar

"Goud in handen"



In Ommen hebben we goud in handen als het gaat om het Sociaal Team. Hierin zit leerplicht, Jeugdhulp, Wmo en Participatie in een team waardoor de lijnen bijzonder kort zijn. Het vroegtijdig signaleren, oppakken en begeleiden is hierdoor in 1 lijn mogelijk. Ik realiseer me dat dit ook kan door de schaal van Ommen. Binnen Ommen kijken we steeds breder naar de mogelijkheden om iemand mee te laten doen. Dit doen we door een groeiende samenwerking tussen het onderwijs, het Sociaal Team en leerplicht/ RMC. We proberen komende periode het voorveld hier ook steeds meer in te versterken. Ieder kind verdient alle steun in ontwikkeling, onderwijs en een zo goed mogelijk start op de arbeidsmarkt. Wanneer je voelt dat je gezien wordt en ertoe doet, zit je beter in je vel. En dat is weer belangrijk voor een positieve samenleving die naar elkaar omziet. Mooi om dit in samenwerking te doen met VSV Leerplicht RMC regio IJssel Vecht .

Alice van den Nieuwboer

Wethouder

wethouder van den Nieuwboer bezoekt Ichthusschool

ma 27 juni 2022 Ommen

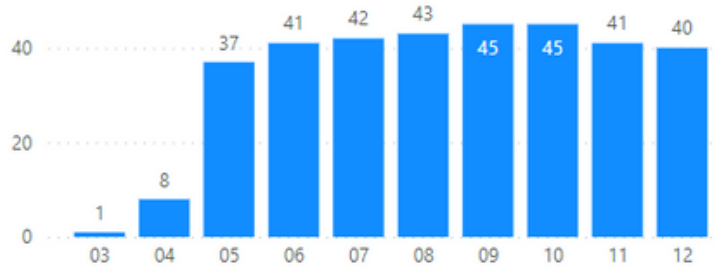
Op Christelijke basisschool de Ichthus in Lemele wordt sinds begin mei onderwijs geboden aan 26 Oekraïense kinderen. Alice van den Nieuwboer, wethouder onderwijs, bracht op woensdag 22 juni een werkbezoek aan de school.

De gemeente Ommen biedt bij de Imminkhoeve in Lemele opvang aan ruim 150 vluchtelingen uit Oekraïne. Onder hen circa 50 kinderen in de leeftijd van 5 tot en met 18 jaar. De kinderen tot 11 jaar ontvangen inmiddels basisonderwijs in Lemele en de jeugd tot 18 jaar gaat dagelijks naar het Vechtdal College in Ommen.

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

Het onderwijs voor Oekraïense kinderen is in Ommen snel van de grond gekomen. Zowel op het Vechtdal College als op de basisschool in Lemele. Het doel van Leerplicht RMC is dat iedereen kans heeft op onderwijs en het voorkomen van ongediplomeerd schooluitval. Iedereen heeft recht op onderwijs, ook de kinderen die gevlucht zijn vanuit Oekraïne.

Ontwikkeling aantal leer- en kwalificatieplichtige Oekraïense jongeren dat deelneemt aan onderwijs



OMMEN



Samenwerking tussen het onderwijs, het sociaal team en leerplicht/ RMC krijgt steeds meer vorm. Dit is goed voor de ontwikkeling en zorg van de jongeren.

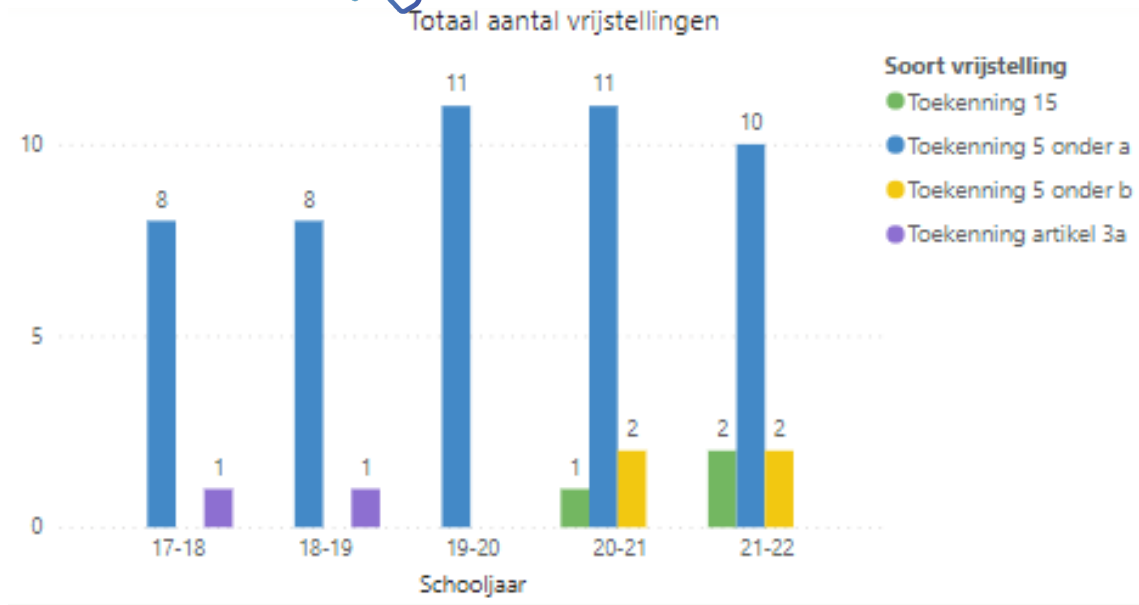
Bart Verbeek - Leerplichtambtenaar

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

Iedereen een kans

We kijken steeds meer naar de mogelijkheden om mee te doen in het onderwijs. Door de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) wordt er door de betrokken partijen meer gekeken naar de mogelijkheden voor de ontwikkeling van jongeren. Ook op het PO kijken we verder. Op dit moment wordt gekeken hoe we kinderen die nu een vrijstelling krijgen ondersteuning kunnen bieden zodat we de vrijstelling kunnen ombuigen naar passend onderwijs. Iedereen moet de kans krijgen om mee te kunnen doen.We kijken steeds meer naar de mogelijkheden om mee te doen in het onderwijs. Door de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) wordt er door de betrokken partijen meer gekeken naar de mogelijkheden voor de ontwikkeling van jongeren. Ook op het PO kijken we verder. Op dit moment wordt gekeken hoe we kinderen die nu een vrijstelling krijgen ondersteuning kunnen bieden zodat we de vrijstelling kunnen ombuigen naar passend onderwijs. Iedereen moet de kans krijgen om mee te kunnen doen.



RAALTE

5.911

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar

De leerplicht/RMC-consulenten hebben hun waarde laten zien



'Het schooljaar 2020-2021 was door de coronamaatregelen opnieuw een bijzonder schooljaar. De scholen zijn een periode dicht geweest en de jongeren kregen op dat moment thuisonderwijs. De leerplicht/RMC-consulenten hebben toen de dienstverlening digitaal voortgezet. Desondanks zijn we blij dat veel jongeren goed in beeld zijn gebleven, met name jongeren met een kwetsbare (mentale) gezondheid. De samenwerking tussen het onderwijs, de leerplicht/RMC-consulenten en het CJG heeft zijn waarde laten zien. Afstemming en samenwerking bleef, ook tijdens de sluiting van de scholen, tussen deze partijen actief en hierdoor zijn we betrokken gebleven bij de (kwetsbare) jongeren en hebben we eventuele uitval kunnen voorkomen.'

Gerria Toeter-Aalderink

Wethouder

"Ondanks de coronamaatregelen in het afgelopen schooljaar heeft iedereen zich ingezet om jongeren te ondersteunen waar nodig."

Bijna de helft van de jongeren (47 procent) geeft aan dat de coronacrisis hun leven in het algemeen (heel) negatief beïnvloed heeft

Klik op de quote om naar het nieuws te gaan

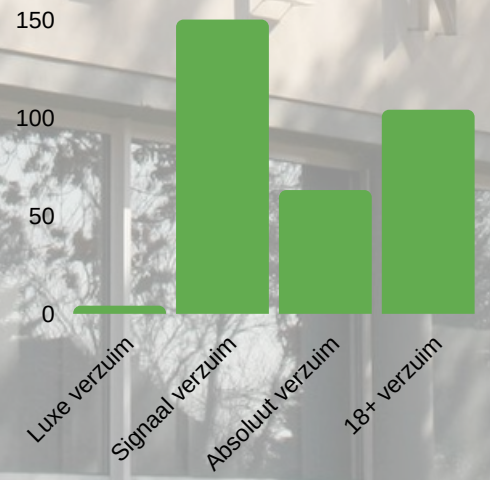
Sociaal emotionele ontwikkeling bij jongeren in het voortgezet onderwijs

'Naar aanleiding van de COVID-19 crisis en de impact hiervan op jongeren, hebben het Carmel College Salland (CCS) en het Centrum voor Jeugd en Gezin Raalte (CJG) de handen ineengeslagen. Samen zetten ze een pilot op gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling van jongeren in het voortgezet onderwijs. Er wordt een collectief aanbod opgezet voor in de klas, met ook aandacht voor en het verstevigen van de rol van mentoren op het CCS.

Tijdens de pilot wordt de nadruk gelegd op de relatie met de leerling, voordat de leerling gaat leren. Er zal toegewerkt worden naar een programma/aanbod vanuit het CCS en het CJG wat de mentoren nog beter in positie gaat brengen om thema's over de sociaal emotionele ontwikkeling bespreekbaar te maken.

RAALTE

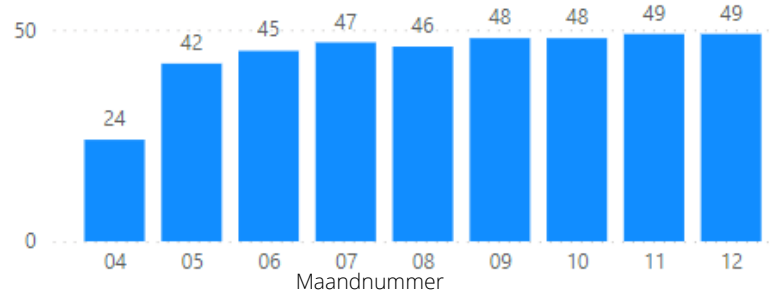
Verzuim meldingen



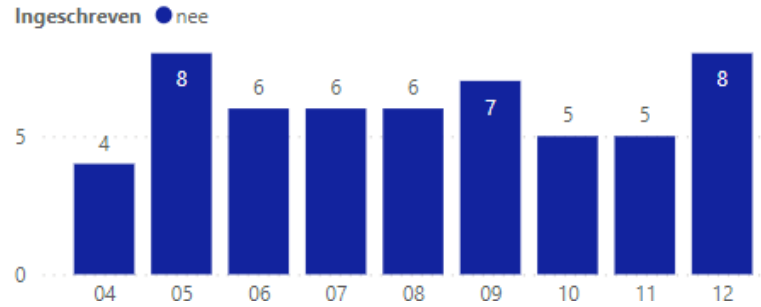
Nieuwe uitdaging: Oekraïense jongeren

In het voorjaar 2022 stonden onderwijs, samenwerkingsverband en gemeente voor een nieuwe uitdaging door de vluchtelingenstroom uit Oekraïne. Met vereende kracht werd vanuit deze nieuwe crisis onderwijs georganiseerd voor deze nieuwe doelgroep leerlingen in de vorm van een taalklas Primair onderwijs en Voortgezet onderwijs. Omdat deze doelgroep in hun thuisland zo'n andere regelgeving kent rondom onderwijs en leerplicht, bracht dit ons nieuwe uitdagingen. Onder andere de toename van 'niet ingeschreven leerlingen' zijn hieruit verklaarbaar (van 33 naar 63 meldingen). Het was en is moeilijk om goed zicht te krijgen op deze groep, omdat een aantal ook digitaal onderwijs in Oekraïne konden blijven volgen en leerplicht nog niet van toepassing was vanwege de tijdelijke aard van de opvang. Daarnaast is er een aantal jongeren met een in Oekraïense (maar nog niet in NL erkende) startkwalificatie die aan het werk willen. Hieronder ziet u de deelname van Oekraïnse kinderen aan het onderwijs:

Ontwikkeling aantal leer- en kwalificatieplichtige Oekraïense jongeren dat deelneemt aan onderwijs



Ontwikkeling aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren zonder deelname aan onderwijs

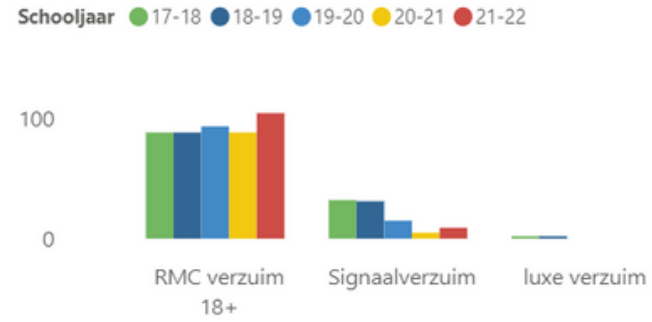


Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

Negatief invloed corona

De negatieve invloed die de coronacrisis op jongeren heeft gehad wordt bevestigd door de verzuimmeldingen in het mbo. Er is meer verzuim dan in elk jaar daarvoor. Deze verhoging worden aan een aantal factoren toegeschreven die ook samenhangen met de corona-crisis. Doordat examens niet doorgingen als gevolg van corona is mogelijk een groep jongeren doorgestroomd naar het mbo die daar nog niet aan toe was. Daarnaast hebben, doordat er alleen online-voorlichting is geweest over mbo-opleidingen, mogelijk een groter aantal jongeren dan normaal geen goede studiekeuze gemaakt. Bovendien heeft een toename van mentale problemen mogelijk bijgedragen tot een verhoogde uitval en switch binnen het MBO. De schade opgetreden door deze periode van thuisonderwijs krijgt binnen het NPO programma aandacht.



STAPHORST

De kracht van Staphorst



Afgelopen weekend werd door het onderwijs en bedrijfsleven samen een Open Bedrijvendag georganiseerd. Met als doel aan leerlingen te laten zien welke mogelijkheden, welke banen, er allemaal zijn. Wanneer je moeder in de zorg werkt, hoor je aan de keukentafel logischerwijs veel over zorg & welzijn. Als gemeente, onderwijs en bedrijfsleven willen we samen graag laten zien dat er meer is, zodat iedereen kan worden wat zij of hij wil. Want kies je een richting waar je écht op je plek zit, dan ga je met veel meer plezier naar school. En kies je dan - net als je moeder - voor de zorg, dan is dat helemaal prima wanneer het een afgewogen beslissing is waarbij de leerling zijn of haar eigen hart volgt. Vanuit die positieve insteek willen wij de jeugd enthousiasmeren. Om onze jongeren de best mogelijke kansen te geven voor hun plek in de maatschappij.

Herriët Brinkman
Wethouder

3.703
Jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

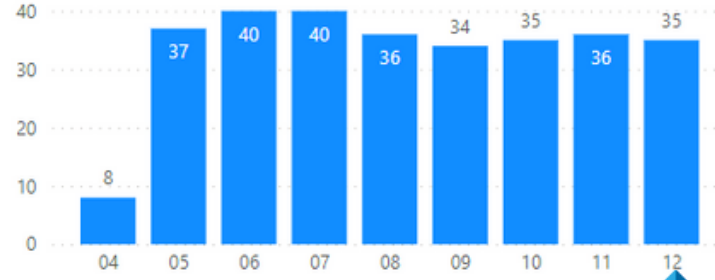
STAPHORST

Oekraïense kinderen naar Zwijgerschool

Het onderwijs voor gevluchte Oekraïense kinderen brengt de gemeente Staphorst onder bij de Willem de Zwijgerschool in het dorp. De klas waar de kinderen worden ondergebracht is tijdelijk. Als blijkt dat de Oekraïense kinderen langere tijd, wellicht zelf meerdere jaren, in Nederland blijven en zullen uitstromen naar regulier onderwijs, wordt gekeken op welke school in Staphorst zij het beste passen. Zowel wat betreft onderwijswensen als identiteit. Volgens burgemeester Jan ten Kate wonen er al zeker honderd Oekraïners in de gemeente. Dat worden er steeds meer, want ook de gemeente start met de opvang.

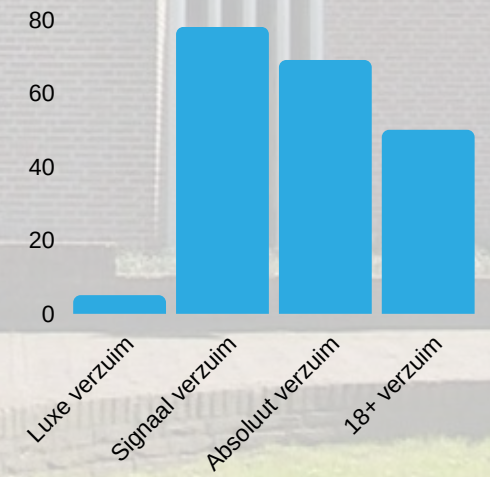
Op 20 april 2022 stond het bovenstaande artikel in de krant. Voordat er sprake was van leerplicht voor Oekraïense kinderen hadden de scholen in Staphorst gezamenlijk het onderwijs voor hen al georganiseerd. Iedereen zag, en ziet, het belang in van onderwijs, zeker voor kinderen in een onzekere en kwetsbare positie. Structuur , 'gewoon' naar school kunnen en met leeftijdsgenoten leren en ontwikkelen. Hoe Staphorst samen de schouders eronder heeft gezet om in korte tijd onderwijs te realiseren voor deze doelgroep, daar zijn we trots op.

Ontwikkeling aantal leer- en kwalificatieplichtige Oekraïense jongeren dat deelneemt aan onderwijs



STAPHORST

Verzuim meldingen



Ook ik wist niet wat ik wilde worden…

Wat wil ik worden, welke vervolgopleiding ga ik doen? Ik had geen idee in mijn jonge jaren. Testen waren er toen niet, ook had je na school geen bijbaantje want die waren er toen niet bij een supermarkt of horeca.
De keus viel op de hotelschool. Deze heb ik 2 jaar gevolgd en met een diploma op zak ben ik in de stad Zürich in Zwitserland gaan werken. Terug in Nederland en diverse horecazaken verder kwam ik in 1987 bij de gemeente Weststellingwerf terecht voor de werkzaamheden als bode/medewerker huishoudelijk dienst. Ik heb 10 jaar gewerkt als bode. Een hele leuke tijd waar ik in die periode ook nog andere werkzaamheden heb verricht als typiste op de tekstverwerkingsafdeling, in die periode cursus gedaan voor Word Perfect 4.1/4.2 (oud hè) en receptioniste.

In 1994 werd vanuit het Ministerie van Onderwijs bij de gemeente aangegeven dat leerplicht meer aandacht moest krijgen. Bij veel gemeenten was er geen leerplichtambtenaar en deden administratieve krachten of afdelingshoofden het erbij. In 1997 werd er in de gemeente Westellingwerf een vacature uitgezet voor leerplichtambtenaar. Ik hoefde niet lang na te denken om te solliciteren. Zou mijn werkstuk van vroeger over het Kinderwetje van Van Houten er mee te maken hebben gehad?



"25 jaar leerplichtambtenaar en geniet ik nog elke dag van mijn baan"

Anja Tuin, leerplichtambtenaar

Ik had mij ingelezen over de leerplichtwet en na een super leuk gesprek hoorde ik aan het eind van de middag dat ik het was geworden. Een jaar naar de bestuursacademie over gemeenterecht en vele korte cursussen die betrekking hadden op leerplicht, er was nog geen vakopleiding zoals nu, zo maakte ik mij zelf wegwijs in Leerplichtland. Vele veranderingen zijn er geweest denk hierbij aan de partiële leerplicht, herziening leerplichtwet, RMC, kwalificatieplicht, …. Scholen zagen een leerplichtambtenaar als handhaver, adviseur, schakelaar en partner in de verzuimketen. Een handhaver heb ik mij echter nooit gevoeld. Een taakstraf krijgen van de rechter al ze niet naar school gaan, een geldboete voor ouders het voelde niet fijn om dit middel in te zetten (tenzij het nodig was en kind en/of ouder(s)/verzorger(s) niet mee willen werken, verwijtbaar zijn). Door de ontwikkelingen binnen het onderwijs, zoals het Passend Onderwijs, de kwalificatieplicht en het gebruik van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ligt de focus veel meer op het recht op onderwijs en is het leerplichtwerk enorm aan het veranderen. Samen werken, samen doen, samen zoeken naar de oorzaken van de problemen met als belangrijkste doel het behalen van een startkwalificatie! En als je dan hoort dat het toch is gelukt dan geeft je dat voldoening.
Sinds september 2022 ben ik 25 jaar leerplichtambtenaar en geniet ik nog elke dag van mijn baan als leerplichtambtenaar.

STEENWIJKERLAND

7.076

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar

"Snel aan de slag voor leerlingen die het moeilijk hebben"

Goed in je vel zitten. Sociale contacten hebben. Mee kunnen doen. Als gemeente Steenwijkerland zeggen we: dat gunnen we iedereen. En daarom zetten we 'positieve gezondheid' centraal. Een leuk leven hebben is tenslotte zoveel meer dan niet ziek zijn. Bij positieve gezondheid kijk je veel breder dan alleen naar dat laatste. En dat biedt meerwaarde. Bij volwassenen en zeker ook bij jongeren. Zij moeten veilig kunnen opgroeien om straks zelfstandig verder te kunnen gaan. In een omgeving die stimuleert en een steuntje in de rug geeft als dat nodig is. Het liefst 'aan de voorkant', preventief.



Als wethouder van deze mooie gemeente ben ik natuurlijk wat bevoordeeld, maar in Steenwijkerland hebben we dat goed geregeld. Met een intensieve samenwerking tussen alle professionele partijen en met ondersteuning dichtbij en op maat. Het project 'Jongeren in beweging' is daar een mooi voorbeeld van. In dit jaarverslag leest u het verhaal van Rileyson Jillings. Hij deed aan het project mee en vertelt over zijn ervaringen. Mooi om te lezen. Dáár doen we het voor!

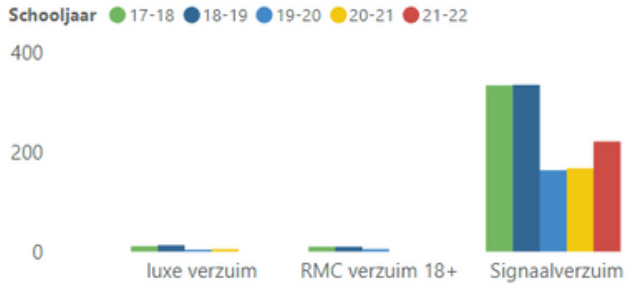
Trijn Jongman

Wethouder



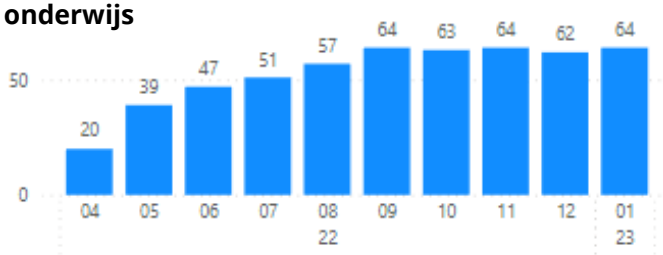
Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

Aantal meldingen van schoolafwezigheid van leer- en kwalificatieplichtige leerlingen.



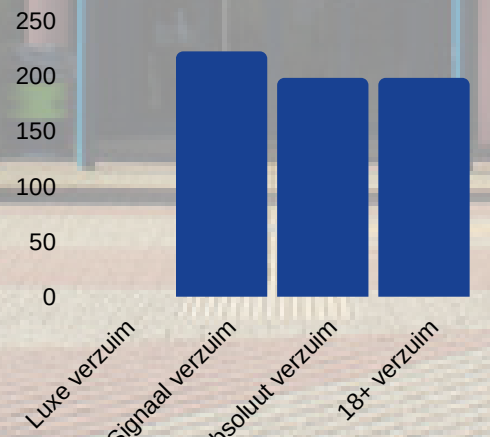
Schoolafwezigheid is hoger dan in corona periode, maar veel lager dan voor corona periode.

Ontwikkeling aantal leer- en kwalificatieplichtige Oekraïense jongeren dat deelneemt aan onderwijs



STEENWIJKERLAND

Verzuim meldingen



Rileyson Jillings

"Ik zat al een tijdje niet zo lekker in mijn vel. Toen ik via mijn broertje hoorde over en sporttraject dat je via de gemeente kon volgen heb ik me daarvoor opgegeven. Het heeft mij heel erg geholpen: de combinatie van sporten en praten met mijn begeleiders heeft ervoor gezorgd dat het nu heel goed met mij gaat!

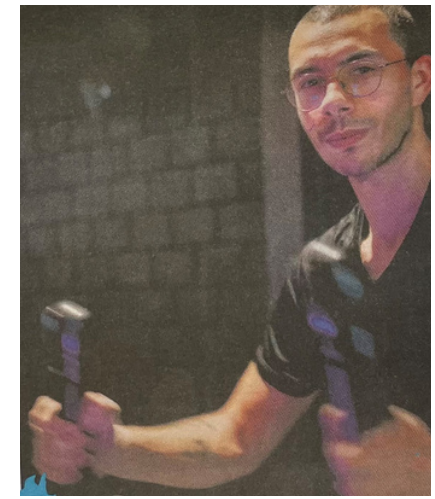
Rileyson Jillings (23) uit Steenwijk was verslaafd aan drugs en is nu een jaar clean. Zijn leven heeft een heel andere wending genomen. 'Ik werd op een dag wakker en besloot: zo kan het niet verder. Ik wil niet verder leven als een verslaafde, ik wil wat bereiken in mijn leven. Hij wil verder leren, en het liefst - als ervaringsdeskundige - andere mensen die met verslavingen worstelen helpen.

De deelname aan het project 'jongeren in beweging' heeft hem veel gebracht. 'Ik had echt een zetje nodig om van de drugs af te blijven en verder te komen. De gesprekken die ik kon voeren hebben me enorm gemotiveerd, ik heb er echt levenslessen geleerd! De routine in de sportschool zorgde ervoor dat hij letterlijk weer in beweging kwam.
Ook nu het officiële sporttraject van de gemeente is afgelopen, blijft hij trouw sporten, in combinatie met werken.
"Ik werk nu bijna een half jaar vijf dagen per week bij de Dyka in ploegendiensten. Dat was best een grote stap, maar dankzij het sporttraject - waar ik ook een certificaat he gehaald - heb ik discipline geleerd.

Ik heb leuke collega's, waar ik een klik mee heb.'
Rileyson sport vijf dagen in de week voor of na zijn dienst, dat is inmiddels routine voor hem geworden. "Mijn wens voor de toekomst is echt om anderen met verslavingsproblemen te helpen. Uit eigen ervaring weet ik hoe lastig het is om nee te zeggen tegen een alcohol- of drugsverslaving.
Ik weet zelf hoeveel schade een verslaving je toe kan brengen, dat wil ik graag voorkomen bij anderen"

"Lekker in mijn vel én een baan dankzij sport-traject"

R. Jillings
Jongere uit Steenwijkerland



"Ik wil wat bereiken in mijn leven"

R. Jillings
Jongere uit Steenwijkerland

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

ZWARTEWATERLAND



4.546

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar

Bouwen aan een toekomst



Ieder kind heeft recht op onderwijs. Onderwijs is de sleutel voor de ontwikkeling van een kind én van een samenleving. Een kind dat goed onderwijs krijgt, krijgt kansen voor de toekomst. Daarom heeft ieder kind recht op goed onderwijs. We zijn trots dat in het in Zwartewaterland met de meeste kinderen goed gaat.

Er is ook een groep die op sommige momenten ondersteuning nodig hebben. Scholen, de leerplichtambtenaar, schoolmaatschappelijk werk of andere professionals worden dan ingezet om die ondersteuning te geven, of om te zorgen dat de juiste ondersteuning wordt ingezet. Als gemeente vinden we het belangrijk dat de jongere (als dat kan), zelf de regie houdt. Het gaat over zijn of haar toekomst! En zo bouwen we samen aan een toekomst met en voor de jongere!

Maarten Slingerland

Wethouder

Project verbinding onderwijs & jeugdhulp

Als schoolgaande kinderen jeugdhulp krijgen, is het fijn als hun leerkracht en hulpverlener samenwerken. Anders gezegd: dan is het fijn als er verbinding is tussen onderwijs en jeugdhulp. Maar hoe zorg je voor die verbinding? En hoe zorg je voor verbinding tussen de directeuren en bestuurders van deze organisaties? In Zwartewaterland kennen we sinds 2020 het project verbinding onderwijs & jeugdhulp die zich o.a. bezig houdt met bovengenoemde vragen. In het afgelopen schooljaar is er in drie werkgroepen (voorveld, zorgstructuur, kennisdeling&visie) gewerkt aan de verbinding en zijn er concrete producten opgeleverd die de samenwerking bevorderen. Zo is er bijvoorbeeld een routekaart voor ouders ontwikkeld, zodat men weet bij wie ze kunnen aankloppen als er (lichte) ondersteuning nodig is. Ook is er een uniform ZAT formulier ontwikkeld die op alle basisscholen wordt gebruikt. In het project werken organisaties uit de jeugdzorg, maar ook maatschappelijke organisaties en het onderwijs samen.



Dubbel klik op de afbeelding om naar de video te gaan

Oekraïne

Het lijkt al heel lang te duren, maar de oorlog in Oekraine is begonnen in maart 2022. Vele gezinnen zijn destijds gevlucht voor het (dreigende) oorlogsgeweld. Ook in Zwartewaterland zijn er gezinnen met kinderen gehuisvest. Kinderen en jongeren die de week daarvoor nog in de schoolbanken zaten. Dat er onderwijs moest komen voor deze groep was duidelijk. Voordat we als gemeente iets hadden geregeld was het onderwijs al gestart. Eén van de Hervormde scholen in Genemuiden nam het initiatief en stelde een klaslokaal en een leerkracht beschikbaar. Vanaf maandag 14 maart werd er les gegeven. Vele vrijwilligers hielpen dagelijks bij het lesgeven. Ook verenigingen sprongen bij door een gastles te verzorgen. We kunnen trots zijn op het onderwijs die zich hard heeft gemaakt voor deze groep. En we zijn nog steeds blij dat het onderwijs aan de Oekraïense leerlingen doorgaat.

BIJNA 20 KINDEREN UIT OEKRAÏNE AL OPGEVANGEN BIJ DE MAARTEN LUTHER SCHOOL

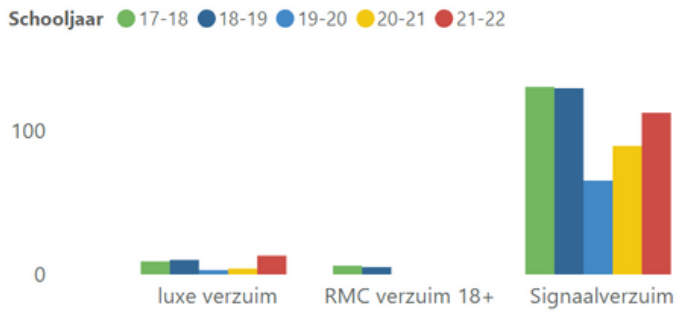
Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan

ZWARTEWATERLAND

TERUGBLIK SCHOOLJAAR 2021/2022 AAN DE HAND VAN CIJFERS

Relatief verzuim

Wanneer een jongere met een ongeldige reden niet op school is wordt er na 9x een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar. In het MBO is dit 74x voorgekomen. Dit is een lichte stijging t.o.v. het schooljaar daarvoor (73). Op het VO kwam het beduidend vaker voor: 112x. Dit was ook een stijging vergeleken met het jaar daarvoor (83). In het schooljaar 20-21gingen de 89 meldingen over 55 jongeren, in het afgelopen schooljaar gingen de 112 meldingen over 77 jongeren. Een daling van het aantal meldingen per leerling, maar aanzienlijk meer verzuim. De redenen hiervoor zijn divers.



In het schooljaar 2021/2022 was er geen schoolsluiting meer i.v.m. corona en dus beter zicht op de aan/afwezigheid van jongeren. Jongeren zelf hadden soms moeite met het elke dag weer naar school gaan. Ook was er vaker sprake van spijbelen i.v.m. het feit dat de jongeren ongemotiveerd waren. Oorzaak: verkeerde studiekeuze en dus geen motivatie om de opleiding nog af te maken. Met deze jongeren zijn gesprekken gevoerd, en is gekeken welke vakken wel gevolgd moeten worden.

Luxe Verzuim kwam in het schooljaar 2021/2022 13x voor. Dit was ook een stijging ten opzichte van schooljaar daarvoor (4). Oorzaak: alles ging weer open, corona hield ons in het schooljaar 2020/2021 vooral thuis, maar dat hoefde nu niet meer. Er werden dus weer vakanties en weekendjes weg gepland, buiten de schoolvakanties om. De meeste luxe verzuim meldingen zijn afgedaan met een waarschuwing.

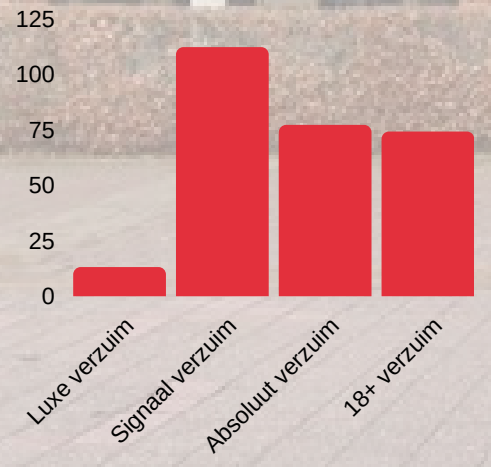
Geen thuiszitter, maar instromer in het onderwijs - Jongere zonder onderwijsperspectief zit weer op school

Een jongere met forse problematiek is een vrijstelling van de leerplichtwet ontlopen en is geen thuiszitter geworden. Door goede regie met elkaar te voeren is het een succes geworden. Door het belang van het kind en zijn ontwikkeling voorop te zetten, is het gelukt om deze jongere in het onderwijs te plaatsen en zit deze jongere op uitstroomprofiel basis/kader. Het perspectief is gericht op de arbeidsmarkt. Op deze manier voorkomen we een indicatie dagbesteding. We vragen Anja Tuin, leerplichtambtenaar, naar haar bevindingen.

Terugkijkend op het schooljaar 2021/2022 zien we dat problematiek op scholen complexer lijkt te worden. Is dit ook zo?
Ja, we hebben in het afgelopen schooljaar meerdere jongeren gezien die op school vastliepen. De problematiek was divers. Sommigen liepen vast vanwege thuisproblematiek, anderen pasten niet binnen de schoolse setting. Of het meer is dan andere schooljaren is lastig te zeggen. Wel zien we dan jongeren vaker uitvallen met psychische problematiek die daardoor niet naar school kunnen, of een gedeelte van het lesrooster maar kunnen volgen.

In de casus hierboven wordt er gesproken over een goede regie voeren met elkaar.
Wat verstaan we daaronder?
In casussen waar een jongere uit dreigt te vallen van school is het heel belangrijk om goed samen te werken. In dit geval was dat met ouders, de school en de hulpverlening die al betrokken was bij het gezin. Samen hebben we gekeken naar het toekomstperspectief van deze jongere. Er is een plan gemaakt waar de jongere zelf eigenaar van was. Dat is samenwerken!

Verzuim meldingen



Voor alle jaarcijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

ZWOLLE

22.186

Jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar

"Kansengelijkheid en talentontwikkeling"



Ieder kind heeft recht op onderwijs. Onderwijs speelt een belangrijke rol in kansengelijkheid en talentontwikkeling. Op een passende onderwijsplek krijgen kinderen en jongeren de kans zichzelf te ontdekken, te leren en te groeien tot volwassen inwoners die hun plek vinden in de samenleving.

Voor de meeste kinderen en jongeren in Zwolle is naar school gaan een vanzelfsprekendheid. In Zwolle zetten we in op zo inclusief mogelijk onderwijs. Team Leerplicht/RMC en scholen werken samen om schoolverzuim en vroegtijdig school verlaten aan te pakken. Op deze manier dragen zij bij aan de kansen van Zwolse kinderen.

M. van Willigen

Wethouder

Wil je snel, ga dan alleen. Wil je ver, ga dan samen."

Onderwijs en gemeente willen in Zwolle, vanuit verschillende wettelijke opdrachten, gezamenlijk werken aan de maatschappelijke opgaven op het gebied van onderwijs en jeugd.

Onderwijs, kinderopvang en gemeente hebben alles wat we samen in het onderwijs doen vertaald naar de Strategische Onderwijsagenda 2022-2026. Wij willen als stad optimale ontwikkelkansen bieden en zorgen voor een passende onderwijsplek. We vertalen de speerpunten uit de strategische onderwijsagenda in een uitvoeringsagenda. Gemeente en onderwijs werken aan de Ontwikkelagenda passend onderwijs en jeugdhulp. Samen streven we naar een meer inclusieve samenleving door inclusiever onderwijs en een gezamenlijke focus op zo normaal mogelijk meedoen in de samenleving. Leerplicht is een belangrijke (specialistische) samenwerkingspartner op het thema verzuim en uitval in de ondersteuningsteams op school. Dit is een gezamenlijk team van onderwijs en het sociaal wijkteam van de gemeente. Wij denken mee over wat nodig is om te zorgen dat kinderen zich blijvend ontwikkelen.

Onderwijs aan Oekraïense kinderen: een nieuwe uitdaging

Februari 2022 viel Rusland Oekraïne binnen. Sindsdien zijn duizenden Oekraïners gevlucht naar Nederland. De gemeente Zwolle vangt de vluchtelingen op. In mei 2022 opende de Oekraïense school aan de Dr. Deenweg, naast de opvanglocatie, haar deuren. Zowel Nederlandse als Oekraïense leerkrachten geven hier onderwijs.
Deze tijdelijke onderwijsvoorziening is ontstaan door samenwerking tussen de Zwolse schoolbesturen en de gemeente. OOZ heeft de leiding voor het primair onderwijs. ISK is betrokken voor het voortgezet onderwijs.

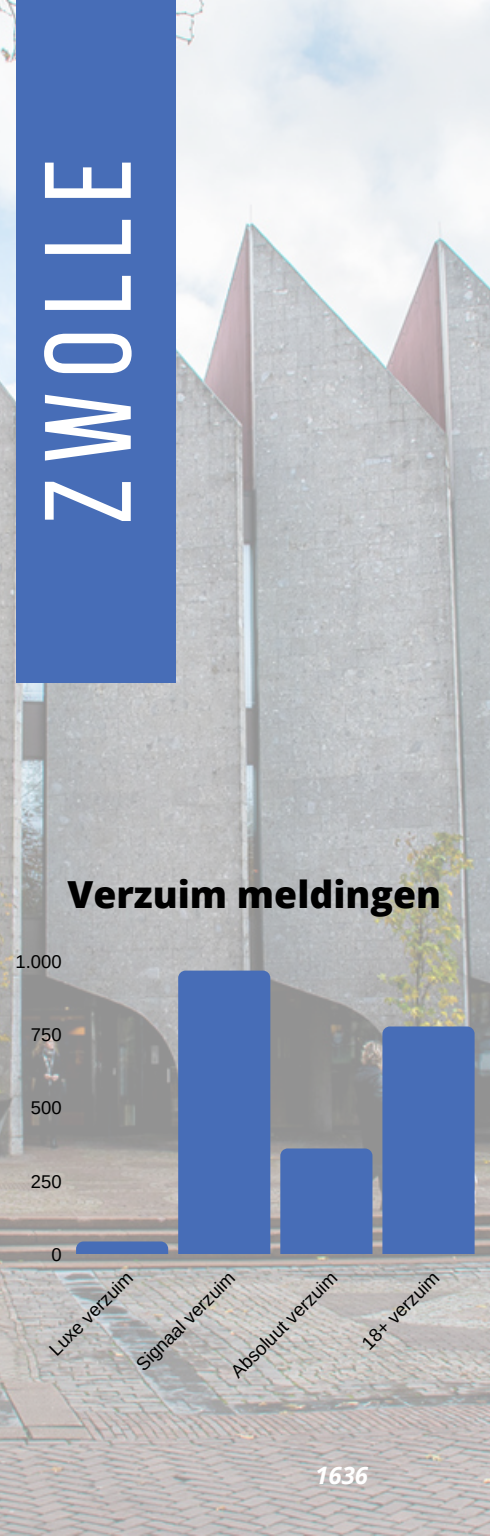
De leerplicht van deze doelgroep vraagt om aandacht en maatwerk. Het Oekraïense onderwijssysteem werkt anders en de kinderen hebben grote zorgen om de situatie in hun thuisland. De kinderen volgen ook vaak digitaal onderwijs bij de school in hun thuisland. In het voorjaar van 2022 was de situatie rondom Oekraïne zeer onvoorspelbaar. Leerplicht was in die periode bewust op de achtergrond.

Inmiddels werken de Oekraïense school in Zwolle, de gemeentelijke opvang, het sociaal wijkteam en leerplicht intensief samen om maatwerk te bieden bij verzuim en zorgen. De komst van de Oekraïense kinderen is terug te zien in de leerplichtcijfers. Zo is er een toename in het aantal meldingen van absoluut verzuim te zien.

OOZ start Oekraïne-basisschool in Zwolle

Door: redactie · 11/05/2022

Klik op de afbeelding om naar het artikel te gaan



Ontwikkelingen team Leerplicht/RMC

Het team Leerplicht/RMC is onderdeel van de afdeling Sociaal Wijkteam. We werken nauw samen met de jeugd- en gezinswerkers van het sociaal wijkteam, die gekoppeld zijn aan scholen. Wij zoeken elkaar actief op wanneer er zorgen zijn om een kind of jongere. Vanuit onze eigen expertise sluiten wij aan bij overleggen van het sociaal wijkteam.

In het schooljaar 2021-2022 heeft Leerplicht net zoals elk jaar geïnvesteerd in de samenwerking met scholen. We bezochten alle scholen. Elkaar goed kennen bevordert de samenwerking. In het voortgezet onderwijs sluiten leerplichtambtenaren elke 6 weken aan bij het overleg van de ondersteuningsteams. In het speciaal onderwijs sluit Leerplicht samen met de jeugd- en gezinswerker aan bij de commissies van begeleiding, waarin alle kinderen worden besproken die dreigen uit te vallen. Deze samenwerkingsvorm bevalt goed doordat de afspraken meteen voor iedereen duidelijk zijn. Met het medisch kinderdagverblijf bespreken we doorstroommogelijkheden van kinderen richting onderwijs.

Leerplicht is ook (preventief) aanwezig op het middelbaar beroepsonderwijs. Zo sluiten wij aan bij het Deltion JongerenTeam. Jongeren kunnen bij dit team terecht met persoonlijke problemen, die invloed hebben op hun studie. Hiermee voorkomen we dat jongeren van school gaan zonder startkwalificatie.

"Als je met de leerplichtambtenaar praat, krijg ik gewoon weer zin in school."

Leerling die ondanks pogingen van zijn vader niet naar school ging.

Consulenten RMC kiezen vaker voor een toekomstgesprek in plaats van een verzuimgesprek. Zowel Leerplicht als RMC kijken naar het brede plaatje en niet naar alleen verzuim. In een toekomstgesprek kijken we naar support, wonen, school, werk, inkomen en welzijn. Dit geeft inzicht in de behoefte en mogelijkheden voor een jongere. We werken zoveel mogelijk samen met andere netwerkpartners in het sociaal domein zodat een jongere de passende ondersteuning krijgt.

Bij de leerplichtcijfers zien we een stijging in het aantal verzuimmeldingen. Het aantal verzuimmeldingen zit op ongeveer dezelfde hoogte als het schooljaar 2018-2019. Terwijl corona ook in het schooljaar 2021-2022 nog een rol heeft gespeeld. In december '21 zijn de scholen vervroegd dicht gegaan met de kerstvakantie. We zijn hierover met scholen in gesprek. Het beter melden van verzuim lijkt één van de verklaringen hiervoor te zijn. In de praktijk merken we dat achterliggende problematiek van verzuimmeldingen zwaarder wordt. Preventief werken en de verbindingen met de jeugd- en gezinswerkers van het sociaal wijkteam zijn daarom extra belangrijk.

Bij RMC zien we ook een toename in het aantal meldingen. We merken dat jongeren veel twijfelen over de keuze van hun opleiding. Veel jongeren hebben zorgen. We bespreken die met de jongere en kijken of daar ondersteuning voor mogelijk is. We kijken hierin ook wat een jongere wel kan. Scholen hebben hier een belangrijke rol in.

Voor alle leerplicht jaar cijfers kijk op:

Lerenwerktwel.nl
dashboard jaarcijfers

Wilt u meer informatie of contact met een Leerplicht- of RMC-consulent?
Kijk dan op:

Lerenwerktwel.nl

