

ACTUALISERING IHP PO EN VO MEIERIJSTAD

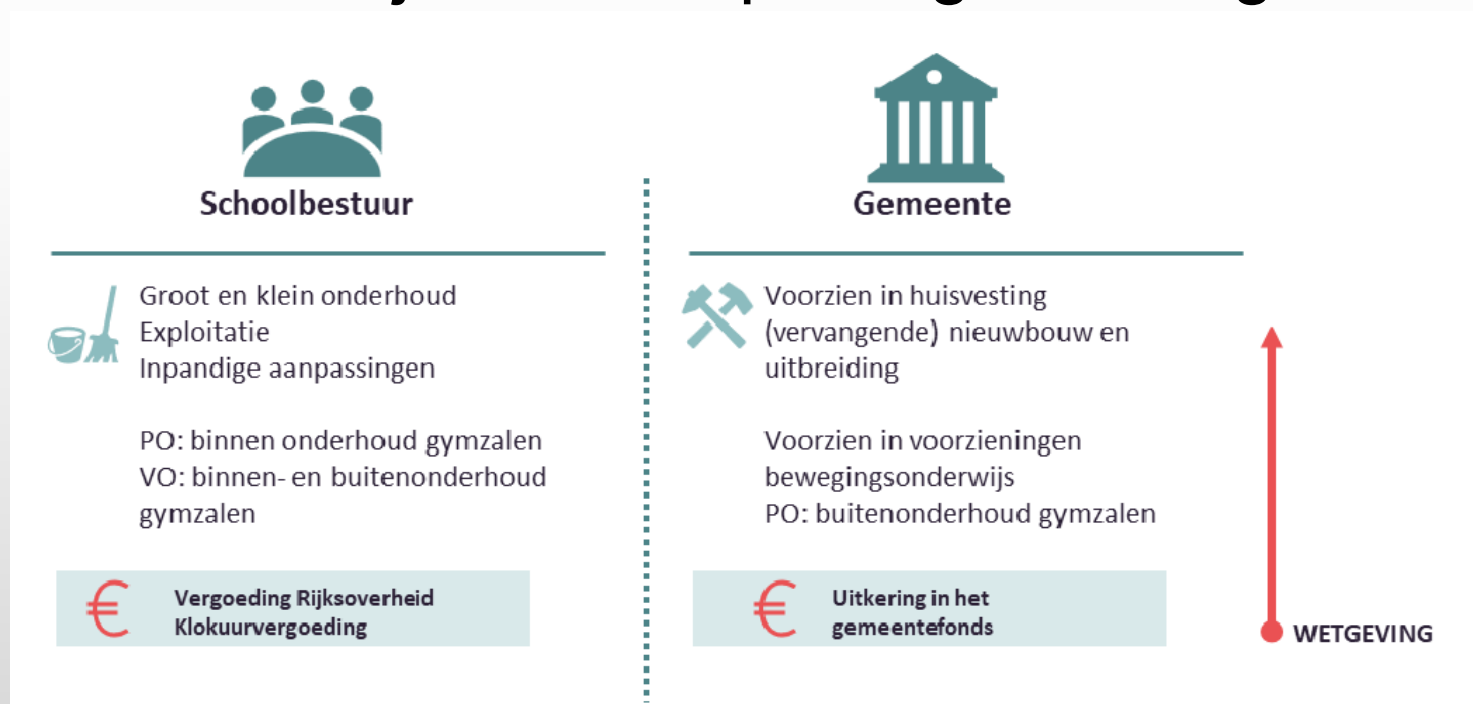
Welke uitgangspunten zijn belangrijk om goed onderwijs in passende en toekomstbestendige huisvesting mogelijk te maken?

14 mei 2025

- Artikel 23 Grondwet
 - Zorg en toezicht onderwijs is taak van overheid;
- Wetgeving Funderend Onderwijs (WPO, WEC en WVO)
 - Zorgplicht gemeente voor onderwijshuisvesting;
 - Opstellen verordening;
- Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs
 - Lokale uitwerking zorgplicht;
- Integraal HuisvestingsPlan (IHP)

WETTELIJKE ZORGPLICHT

- Gemeente is verplicht om te voorzien in voldoende huisvesting voor het onderwijs aan leerplichtige leerlingen



INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN (IHP) ONDERWIJS

IHP = strategisch, dynamisch en operationeel koersdocument

- beschrijft de gezamenlijke visie en uitgangspunten/kaders mbt onderwijshuisvesting en kinderopvang;
- geeft inzicht in capaciteit en ruimtebehoefte o.b.v. leerlingenprognoses;
- biedt een meerjarenperspectief uitmondend in 4 uitvoeringsprogramma / tijdvakken van elk 4 jaar.

 *voorzieningen en investeringen die nodig zijn om goed onderwijs in passende en toekomstbestendige huisvesting in Meerijstad mogelijk te maken.*

WAAROM ACTUALISEREN?

- afspraak met raad om het IHP ieder 4 jaar te actualiseren;
- de wet gaat veranderen → vanaf 2026 wordt IHP verplicht;
- er zijn nieuwe ontwikkelingen, zoals onderwijsvoorzieningen in Veghels buiten, geactualiseerde leerlingenprognoses en resultaten haalbaarheidsonderzoeken;
- er zijn nieuwe inzichten rondom beleidsthema's zoals duurzaamheid, kosten en samenwerking.

HOE ZIET ACTUALISERINGSPROCES ER UIT? (I)

Onderverdeling in twee stappen

- Stap 1: Beleidskader opstellen (2025)
 - *de raad wordt via een beeldvormende avond bevraagd over het te hanteren beleidskader voor onderwijshuisvesting;*
Welke uitgangspunten zijn belangrijk om goed onderwijs in passende en toekomstbestendige huisvesting mogelijk te maken?
 - *een projectgroep (met schoolbesturen, kinderopvang en gemeente) werkt het nieuwe beleidskader uit;*
 - *in december 2025 wordt het nieuwe beleidskader ter vaststelling aan de raad voorgelegd.*

HOE ZIET ACTUALISERINGSPROCES ER UIT? (II)

- Stap 2: Concrete plannen per schoolgebouw (2026)
 - *van elk schoolgebouw wordt een nadere analyse opgesteld en een huisvestingsscenario bepaald;*
Is instandhouding aan de orde of nieuwbouw, renovatie of uitbreiding?
 - *de scenario's wordt door projectgroep doorgerekend, geprioriteerd en in de tijd uitgezet;*
 - *uitwerking stap 2 wordt in Q2-2026 aan raad ter vaststelling voorgelegd;*
 - *de eerste periode (2027-2030) is bindend, andere periodes zijn leidraad voor de te verwachten investeringen.*

WAT STAAT ER NU AL IN HET HUIDIGE IHP 2022-2037 (I)

A. Visie:

Het bieden van passende en toekomstbestendige huisvesting, die een bijdrage levert aan goed onderwijs c.q. aan doorgaande leer- en ontwikkelijnen voor kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 19 jaar.

B. Belangrijke uitgangspunten/bouwstenen:

1) Integraal onderwijsaanbod en samenwerking

- aanbod per kern of wijk: in iedere kern/wijk één- of meerdere onderwijs- en opvangvoorziening(en) behouden, mits de kwaliteit van het onderwijs en de betaalbaarheid zijn gewaarborgd;
- kindcentra: realiseren van een bereikbaar aanbod van kindvoorzieningen in integrale kindcentra (IKC);
- doorlopende ontwikkelijn PO en VO: scholen werken samen voor een goed en gevarieerd onderwijsaanbod;
- betekenisvolle leeromgeving: leren door te ervaren en te ontdekken;
- passend onderwijs en inclusiever onderwijs: vraagt om zowel een ander flexibel ruimtegebruik als ook om toegankelijkheid.

WAT STAAT ER NU AL IN HET HUIDIGE IHP 2022-2037 (II)

B. Belangrijke uitgangspunten:

2) Toekomstige onderwijshuisvesting

- flexibiliteit en ruimtegebruik: gebouwen moeten makkelijk aangepast kunnen worden aan veranderende behoeften;
- duurzaamheid: nieuwe gebouwen zijn energiezuinig, gezond en klimaatbestendig;

C. Type maatregelen:

- nieuwbouw, uitbreiding, renovatie, herschikking, instandhouding en afstoten.

D. Investeren in huisvesting kinderopvang:

- gemeente verhuurt op basis van een kostprijsdekkende huur de vierkante meters opvang aan het schoolbestuur. Schoolbestuur vraagt huur aan opvangorganisatie;
- via het schoolbestuur wordt de gemeente maandelijks vergoed voor de gepleegde investering door het ontvangen van huurpenningen;
- Aanpassing als gevolg van 'Didam': geen verhuur aan schoolbestuur, maar financieringsovereenkomst met schoolbestuur en eigendomsoverdracht kdv-gedeelte aan schoolbestuur

NIEUWE THEMA'S VOOR ACTUALISERING IHP (I)



Gerubriceerd in 4 bouwstenen van beleid:

1. Regie en beleid;
2. Vraag en aanbod;
3. Kwaliteit en duurzaamheid
4. Samenwerking.

NIEUWE THEMA'S VOOR ACTUALISERING IHP (II)

1. Regie en beleid:

- demografische veranderingen: *hoe gaan we om met groei en krimp van het aantal leerlingen?*
- 'bouwen op leerlingenaantallen': *welke strategie vormt de basis voor het onderwijshuisvestingsbeleid van onze gemeente?*
- nieuwe wetgeving: *wat betekent de nieuwe wet voor de rol van de gemeente en schoolbesturen?*
- bewegingsonderwijs: *moeten we extra uren en grotere gymzalen opnemen in het plan?*

2. Vraag en aanbod:

- spreiding en grootte van scholen: *hoe zorgen we voor goede spreiding van scholen, vooral in kleine dorpen?*
- optimale afstemming: *hoe gaan we om met het verwijzen naar leegstand en kunnen we afspraken maken over schoolgrenzen, leerlingenstop en een aanmeldings- en toelatingsbeleid?*
- onderwijshuisvesting voor nieuwkomers: *moeten we hiervoor kaders en spelregels in het IHP vastleggen en zo ja welke?*

NIEUWE THEMA'S VOOR ACTUALISERING IHP (III)



3. Samenwerking:

- samenwerking tussen schoolbesturen: *hoe kunnen scholen beter samenwerken, bijvoorbeeld door gebouwen samen te gebruiken?*
- Investeren in huisvesting kinderopvang: *hoe gaan we - met inachtneming van het Didam-arrest - het investeren door de gemeente juridisch en financieel regelen?*

4. Kwaliteit en duurzaamheid:

- duurzaamheid en gezondheid: *zijn extra maatregelen nodig op het gebied van klimaat, energie, en een gezond binnenklimaat?*
- flexibiliteit en standaardisatie: *kunnen we gebouwen flexibeler en sneller (modulair) bouwen?*
- inclusief onderwijs: *is aanscherping van de beleidsregel voor extra m² noodzakelijk?*
- buitenruimte: *hoe gaan we om met groen/blauwe schoolpleinen en wat te doen met de norm voor een speelplaats?*

WAT IS NU BELANGRIJK?

- Centrale vraag:

Welke uitgangspunten zijn belangrijk om goed onderwijs in passende en toekomstbestendige huisvesting mogelijk te maken?

- Welke van de nieuwe onderwerpen moeten verder onderzocht worden?
 - Waar moet extra aandacht aan besteed worden?
 - Ontbreken er nog zaken?
- Op basis van uw input kunnen de schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en de ambtelijke organisatie samen een goed en gedragen beleidskader maken.

AAN WELKE KNOPPEN KAN GEDRAAID WORDEN? (I)

1. Regie en beleid:

- bewegingsonderwijs: meer uren, grotere zalen, afstand school – gymzaal;
- keuze strategie;

2. Vraag en aanbod:

- minimale schoolgrootte;
- verwijzen naar leegstand; verwijsafstand en verwijsomvang;
- leegstand;

3. Samenwerking:

- wel of niet investeren in huisvesting kinderopvang;
- gelijkwaardige huisvesting onderwijs en kinderopvang.

AAN WELKE KNOPPEN KAN GEDRAAID WORDEN? (II)

4. Kwaliteit en duurzaamheid

- BENG, ENG of nul op de meter;
- mate van circulariteit → leidt tot hoger bedrag per m²;
- restwaarde gebouw (tussen 5% en 20%);
- aanpassen kwaliteitskader;
- investeren in duurzaamheid op natuurlijke momenten?
- m² voor inclusief onderwijs;
- buitenruimte: meer m² en/of extra budget voor groen/blauwe schoolpleinen.

VRAGEN EN / OF OPMERKINGEN

