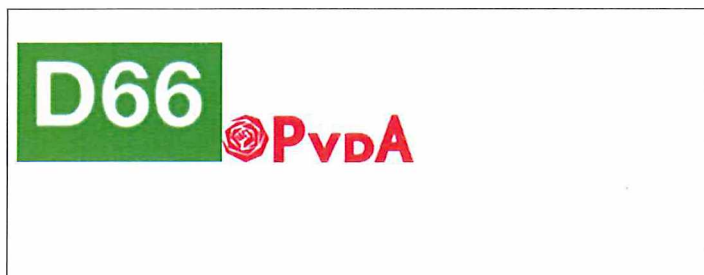


Gemeenteraad Enschede



in te vullen door raadsgriffier	
motie nummer:	10
datum indiening raad:	8 JUL 2019
indiener:	G. Tillema / D66
agendapunt:	5/C1
datum beraadslaging:	
uitslag stemming:	37 voor / tegen
dagtekening:	Aangenomen 9 JUL 2019

Motie: **Taal op school**
Corsanummer: NUMMER

De raad van de gemeente Enschede, gehoord de beraadslagingen over:

Zomernota 2019

Constateernde dat:

- ☒ De gemeente veel investeert in vroegtijdige taalontwikkeling en het voorkomen van taalachterstand;
- ☒ Onderzoek heeft uitgewezen dat tweetaligheid een positieve invloed heeft op de taalontwikkeling;
- ☒ Taalondersteuning gedurende de hele onderwijsloopbaan van kinderen van belang is;
- ☒ Naast Nederlands in onze grensstreek m.n. Duits van belang is voor de loopbaan;
- ☒ Laaggeletterdheid in Nederland en Enschede een hardnekkig probleem is dat mensen belemmert om deel te nemen aan de samenleving.

Overwegende dat:

- ☒ De aandacht van de gemeente voor taalontwikkeling op dit moment vooral ligt bij het voorkomen van taalachterstand bij voor- en vroegschoolse educatie;
- ☒ Continuïteit en duurzame effecten van investeringen in taal kunnen alleen gewaarborgd worden als die inspanningen gedurende de gehele onderwijsloopbaan worden voortgezet;
- ☒ In Nederland is de Nederlandse taal, als gemeenschappelijke taal, van vitaal belang voor de samenleving. Ook is het beheersen van meerdere talen steeds vaker een vereiste.

Draagt het college op:

Om dit najaar met een integraal voorstel te komen:

- om de continuïteit en duurzame effecten van investeringen bij jonge kinderen, gedurende de gehele onderwijsloopbaan te waarborgen;
- in het voorstel alle aspecten van taalbevordering zoals laaggeletterdheid, meertaligheid, onderwijs in vreemde talen enz. mee te nemen.

En gaat over tot de orde van de dag.

Naam & handtekening indiener:

Margarita Jeliakova

Aldus vastgesteld in de vergadering van:

De griffier,

Aldus vastgesteld door
de gemeenteraad van Enschede
in zijn vergadering van - 9 JUL 2019

De griffier,