CKC DRENTHE
Oog voor iedereen

Fusie-effect-rapportage i.v.m. de fusie van CKC School 59 & Kindcentrum De Klister

Mei 2025

Fusie-effectrapportage i.v.m. de fusie van CKC School 59 en CKC Kindcentrum De Klister

Deze fusie-effectrapportage is opgesteld aan de hand van het modelformulier uit de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs 2017.

1. Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie

1.1 *Beoogde fusie en fusieproces*

Nadat duidelijk werd dat openhouden van School 59 vanwege de terugloop van het aantal leerlingen en het ontbreken van een groeiperspectief op termijn niet mogelijk was, is in eerste instantie ingezet op sluiting van de school. Dit in nauwe samenspraak met de MR en het team van School 59. Naderhand is de optie van een fusie van School 59 met kindcentrum De Klister in beeld gekomen. Beide kindcentra vallen onder het schoolbestuur van CKC-Drenthe. Deze optie is in 2024/2025 verder verkend, resulterend in instemming van de MR-en van beide kindcentra in mei 2025.



School 59 in Nieuw-Buinen. I © School 59

Lees voor | Woordenboek | Simpele tekst

NIEUW-BUINEN – School 59 in Nieuw-Buinen gaat aan het einde van dit schooljaar sluiten. Na een zorgvuldig proces heeft de overkoepelende stichting CKC Drenthe dit besloten vanwege het geringe aantal leerlingen en het ontbreken van perspectief op groei. Leerlingen van de school kunnen volgend schooljaar terecht bij CKC De Klister in Nieuw-Buinen.

'Het is een ramp voor leerlingen en ouders,' aldus Eric Rietkerk, bestuurder van CKC Drenthe. Om te komen tot een zorgvuldig en afgewogen besluit hebben er ouderraadplegingen plaatsgevonden en zijn er ouderavonden georganiseerd. Rietkerk: 'Dankzij de input en betrokkenheid van ouders, leerkrachten en andere betrokkenen hebben we gezamenlijk naar de best mogelijke oplossing gezocht.'

Gedurende dat proces heeft CKC ook de mogelijkheid van een fusie onderzocht. Een fusie met kindcentrum De Klister lijkt volgens de stichting haalbaar, waarmee de continuïteit van kwalitatief goed basisonderwijs en kinderopvang in de regio gewaarborgd is. 'Wij betreuren het einde van School 59 en de impact die de sluiting heeft op de omgeving,' zo is te lezen.

1.2 *Tijdsbestek*

De oriëntatie op sluiting van School 59 startte in mei 2024. In september is de procesbegeleider, vanuit de oriëntatie op het toekomstperspectief van KC School 59 aangesteld. De beoogde fusiedatum is 1 augustus 2025.

Na de beoogde fusiedatum zal een deel van de facilitaire zaken nog geregeld moeten worden, dat wat al kan voor sluiting zullen we oppakken (seizoensgebonden materialen herverdelen binnen de stichting bijvoorbeeld). Met name de teruglevering van het gebouw aan de gemeente.

1.3 *De motieven voor de fusie*

De reden voor de fusie is de terugloop in aantal leerlingen op KC School 59 tot onder de instandhoudingsnorm, waarbij het perspectief tot groei onvoldoende is.

Er kan met een dermate kleine omvang van aantal leerlingen vanuit de visie van CKC Drenthe niet voldaan worden aan de maatschappelijke opdracht tot goed onderwijs. We willen niet wachten op de formele gronden tot sluiten, maar stellen de kwaliteitsnorm als uitgangspunt, passend bij onze visie en grondslag.

In het verleden heeft deze school geprofiteerd van leerlingen uit het voedingsgebied van De Klister. Het aanbod van KC De Klister is veranderd waardoor er geen leerlingen uit het voedingsgebied van de Klister naar KC School 59 komt. Het aantal leerlingen in het eigen voedingsgebied is te gering en biedt onvoldoende grond om continuïteit van KC School 59 te organiseren. Een fusie met KC De Klister is een passende oplossing.

1.4 *Alternatieven voor de fusie*

Alternatief 1: Openhouden: dat is echter geen optie, vanuit de visie op kwaliteit. Daarbij zou KC School 59, bij perspectief tot groei meegaan in de nieuwbouw samen met School75 (de openbare school in Nieuw-Buinen) door het perspectief van aantal leerlingen onder de instandhoudingsnorm is hiervan afgezien. De gemeente heeft aangegeven niet te investeren in het gebouw van School 59 met dit perspectief. Of nieuwbouw, anders maximaal nog 2 jaar in het schoolgebouw.

Alternatief 2: Fusie met School 75. Er is een ouderraadpleging geweest, waarbij de uitslag op fusie met De Klister en de fusie met School75 eenzelfde aantal stemmen van ouders heeft gekregen. Vanuit de inhoudelijke visie (op identiteit) heeft het bestuur gekozen voor fusie met de (eigen) christelijke school (De Klister).

1.5 *Te bereiken doelen van de fusie*

Kwalitatief en duurzaam christelijk onderwijs in regio Nieuw-Buinen, in een doorgaande lijn vanuit School 59 en De Klister.

Een duurzame, kwalitatieve christelijke onderwijsvoorziening voor kinderen in Nieuw-Buinen in stand houden met een onderwijsconcept dat past bij de populatie en dat ouders aanspreekt. Passend onderwijs zodat kinderen zich zoveel als mogelijk thuisnabij ontwikkelen met kinderen uit hun eigen leefomgeving.

2. Communicatie over de fusie

2.1 *Betrokkenheid medezeggenschapsraden*

N.a.v. het uitblijven van groei en juist de werkelijkheid van krimp is toekomstperspectief van School 59 onderzocht. MR en Team van School 59 zijn in juni 2024 betrokken bij de situatie van krimp en het starten van ouderraadplegingen daar omtrent.
Elke stap in communicatie, ouderavonden, maar ook informatie naar het team is er vanuit de MR actieve betrokkenheid. De oudergeleding van de MR is betrokken geweest en heeft een actieve rol gehad bij de inhoud van de ouderavonden.

Ook met ingang van juni 2024 is, via de directeur, de MR van De Klister meegenomen in de ontwikkeling op School 59 en het vooruitzicht op fusie. Met ingang van januari 2025 is hierop verdieping gekomen en zijn de MR'en gezamenlijk betrokken bij het fusieproces en de gevolgen ervan.

Op 13 mei hebben de medezeggenschapsraden van School 59 en De Klister in een gezamenlijk overleg ingestemd met de fusie van beide kindcentra met ingang van 1 augustus 2025.

2.2 *Betrokkenheid Raad van Toezicht*

De Raad van Toezicht (RvT) is in algemene zin betrokken bij kleine scholen en de visie van het bestuur daarop en specifiek over de ontwikkelingen op KC School 59 op 12 juni 2024. Het bestuur heeft op 27 augustus 2024 het voornemen tot sluiting van KC School 59, als zelfstandige school, genomen. In de zomer van 2024 is de Raad informeel geïnformeerd over het voorgenomen besluit. Het voorgenomen besluit is formeel gecommuniceerd met de Raad van Toezicht op 23 oktober 2024 en met de CKC-raad (op 15 oktober 2024). De RvT heeft december 2024 goedkeuring verleend aan het besluit tot sluiting Van School 59. De RvT is op procesniveau geïnformeerd over de genomen stappen, de stand van zaken en het perspectief. Gelijk aan het proces tot sluiting is het proces tot fusie gestart, sluiting is het stoppen van activiteiten als zelfstandige school. De fusie is daarmee het vervolg. In het overleg van juni 2025 zal de RvT goedkeuring verlenen aan het besluit van het CvB tot fusie van School 59 en De Klister.

2.3 *Betrokkenheid medewerkers, ouders en leerlingen*

N.a.v. het gewijzigde perspectief heeft het bestuur en MT van School 59 op 7 juni 2024 met het team en de MR bij elkaar gezeten over deze situatie. Daar is besproken dat er een ouderraadpleging komt. Er zijn in totaal 2 ouderraadplegingen geweest, doordat na de eerste ouderraadpleging het perspectief op nieuwbouw is komen te vervallen en voor de huisvestingssituatie een perspectief was tot uiterlijk 1-8-2026. Het bestuur wilde de ouders met het voortschrijdend inzicht bevragen op hun voorkeuren binnen dit gewijzigde perspectief.

In alle groepen van KC School 59 is er ruimte geboden en aandacht geweest voor het effect op leerlingen van het stoppen van activiteiten door KC School59.

Op de Klister is het team in november 2024 geïnformeerd over de vooringenomen fusie/samenvoeging. Vanaf toen is ook de Kindcentrumraad betrokken bij het proces.

2.4 *Betrokkenheid externe belanghebbenden*

Op het moment dat duidelijk was dat er geen perspectief op groei was en het leerlingaantal juist afnam, heeft CKC Drenthe richting de gemeente aangegeven niet meer een partij te zijn in de voor te bereiden nieuwbouw (waar School 59 samen met de

openbare School 75 in zou participeren). Vanuit dit praktisch punt is er afstemming geweest met de gemeente en daarnaast is de wethouder meegenomen in deze ontwikkeling.

Met name in het contact tussen de directeuren van omliggende scholen is er afstemming over de ontwikkeling van School 59. Op het moment dat er een definitief besluit lag is ook de bestuurder van de openbare scholen in de omgeving actief geïnformeerd over het sluiten van School 59, als zelfstandige school.

Zodra er bekend was dat fusie met de Klister een optie is, als tenminste 25% van de leerlingen die meegaan naar De Klister, is hierover gecommuniceerd met de gemeente.

3. Gevolgen voor medewerkers, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat

3.1 *Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie*

De omvang van CKC Drenthe in het voedingsgebied wordt naar verwachting kleiner, doordat KC School 59 stopt en niet alle leerlingen meegaan naar de fusieschool De Klister. Er zal 1 christelijke school minder zijn in het voedingsgebied, waar ouders hun keus maken op identiteit en/of nabijheid. Het aantal rechtspersonen in het voedingsgebied blijft gelijk. De taken en verantwoordelijkheden voortkomend uit de sluiting liggen met ingang van sluitingsdatum bij het bestuur van CKC Drenthe.

3.2 *Gevolgen van de fusie: overzichtelijkheid op locatieniveau*

De Klister: Voor de fusieschool De Klister zal er weinig veranderen. Al betekent zijinstroom van kinderen altijd iets in de dynamiek van de groepen en dus voor de individuele leerling van de Klister en ook voor het team. Het concept van het aanbod blijft ongewijzigd.

Voor de leerlingen en ouders van School 59 is de impact groter. Van een school van nu 23 kinderen maken deze kinderen en ouders de overstap naar een school van 201 kinderen. De leerlingen komen in een rijkere leeromgeving van gemiddeld 25 kinderen per groep (t.o.v. gemiddeld 8 per groep). De wijze van aanbod van onderwijs en de onderliggende visie is bij De Klister gelijk aan School59. Dat maakt dat met name de overgang van kleine naar grotere groepen aandacht/begeleiding vraagt.

Hoe begeleiden we ouders en leerlingen in deze overstap:

Ouders kunnen voor begeleiding terecht bij School 59 waar door de waarnemend directeur/kwaliteitscoördinator wordt meegedacht en geadviseerd in de overstap van hun kinderen naar een vervolgschool.

Voor leerlingen wordt een warme overdracht georganiseerd, waarbij de kwaliteitscoördinator van School 59 afstemming heeft met de kwaliteitscoördinator van de vervolgschool.

Voor de leerlingen en hun ouders die niet meegaan naar KC de Klister, maar kiezen voor een andere school is de impact naar verwachting groter. Naast de stap van kleine klas naar reguliere omvang (en ook op schoolniveau) is er wellicht een andere manier van aanbod en een andere onderliggende visie. Dit vraagt meer ‘schakelkracht’ van de leerling en meer begeleiding van de professionals op de vervolgschool.

Voor alle kinderen wordt een overgangsplan gemaakt en afgestemd met de nieuwe school. Op deze manier willen we ouders en kinderen ondersteunen in hun overgang en de ontvangende school ondersteunen in het organiseren van de zachte landing. Ook hier verwachten we dat de overgang effect kan hebben op de betrokkenheid en vraagt gerichte aandacht van de ontvangende school/scholen.

3.3 *Gevolgen van de fusie: betrokkenheid van medewerkers, leerlingen en ouders*

De fusie zal, naar verwachting, op de betrokkenheid van medewerkers, leerlingen en ouders van De Klister niet of nauwelijks effect hebben, gezien de verhouding van de kinderen die meekomen vanaf School 59.

Vanuit het perspectief van School 59 ligt dit, naar verwachting anders. Het personeel, de leerlingen en de ouders zijn gewend aan een kleine setting waar iedereen elkaar kende. Er was sprake van heel korte lijnen hierdoor. In de nieuwe setting zal het eventueel meekomende personeel, leerlingen en ouders van School 59 moeten wennen aan de grotere omvang en daarbij komende (andere) structuur.

Hiervoor zal aandacht zijn vanuit zowel directie als ook Kindcentrumraad en Leerlingenraad.

3.4 *Medezeggenschap na de fusie*

In de kindcentrumraad van de Klister was één vacature. Een van de MR-leden van School 59 heeft aangegeven deze plek te willen innemen.

3.5 *Gevolgen voor voorzieningen*

Na de sluiting van KC School 59 is er nog een christelijke basisschool (KC De Klister) in Nieuw-Buinen, op 4,6 km van KC School 59. Daarnaast is er een openbare basisschool op 1,8 km van KC School 59. De voorziening voor Onderwijs als ook die voor Kinderopvang (en biebfunctie) blijft daarmee beschikbaar binnen een straal van 5 km. Op inhoud is er op School 59, door de kleine groepen (van gemiddeld 8 leerlingen) meer mogelijk qua inclusief onderwijs dan op scholen met een ‘normale’ omvang van gemiddeld 25 leerlingen. Dat maakt dat wellicht 2 of 3 leerlingen naar een andere type school overgaat. Daarmee vervalt de ondersteuning van deze (3 à 4) leerlingen binnen Nieuw-Buinen. Ook voor deze leerlingen geldt dat er een meer passend aanbod is in een setting die hen (beter) voorbereidt op het leven in de maatschappij. Deze ligt alleen op grotere afstand.

3.6 *Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid*

Er zijn 6 onderwijsmedewerkers werkzaam bij KC School 59. De rechtspositie van de medewerkers van KC School 59 (inclusief aanstellingsomvang) blijft door de sluiting onveranderd. De medewerkers hebben allemaal een vaste arbeidsovereenkomst bij Stichting CKC Drenthe (en niet bij KC School 59) en vallen onder de CAO voor het Primair Onderwijs en het overkoepelende (personeels)beleid van Stichting CKC Drenthe. Er zijn daardoor geen wijzigingen in de arbeidsvoorwaarden en het personeelsbeleid. Alleen de locatie waar de medewerkers werken zal per schooljaar 2025-2026 veranderen.

Bij KC School 59 werkt op dit moment 3,6 fte voor onderwijs op formatie. Hiervan heeft 3,2 fte een andere werkplek nodig. We verwachten dat een pensioengerechtigde medewerker stopt bij sluiting van KC School 59.

De medewerkers vallen door de sluiting van KC School 59 formeel onder ‘gedwongen overplaatsing’ (zie artikel 10.5 van de CAO voor het Primair Onderwijs) en krijgen daardoor de vacatures binnen CKC Drenthe als eerst aangeboden. We zitten nog vroeg in het formatieproces voor komend schooljaar. Tussen de voorjaarsvakantie en de meivakantie is er zicht op de vacatures per locatie. Ook als de vacature later in het schooljaar 2025-2026 ontstaat, is er ruimte om de medewerker van KC School 59 alvast hierop in te zetten. Hiermee wordt zorggedragen voor een zachte landing op de nieuwe werkplek. Voorwaarde voor de overgang naar de nieuwe werkplek is een

wederzijds klikgesprek. Hiermee willen we vanuit de visie van 'Oog voor iedereen' inzetten op een passende werkplek. Mocht er vanuit de wens van de medewerker geconstateerd worden dat een passende werkplek binnen CKC Drenthe niet voorhanden is, dan is er maatwerk mogelijk. Daarbij kan onder andere gekeken worden naar een vervolg van de loopbaan buiten Stichting CKC Drenthe.

Voor het personeel van KC De Klister heeft de fusie geen effect. Zowel arbeidsvoorwaarden als lopende afspraken blijven bestaan zoals deze waren voor de fusie.

4. Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid

4.1 *Effecten van de fusie op de keuzevrijheid*

Door de fusie zal er één christelijke basisschool minder zijn in de regio. Ouders behouden de keuze tussen openbaar en christelijk, de afstand naar de school wordt iets groter, ten opzichte van KC School 59 gaat dit over maximaal 4,6 kilometer. Er zijn in de regio geen scholen met een bijzonder pedagogisch-didactisch profiel (bv Jenaplan/Montessori) daarin verandert door de sluiting van KC School 59 (als zelfstandige school en de fusie met De Klister) niets.

4.2 *Effecten van de fusie op de diversiteit*

Doordat wordt gekozen voor een fusie met De Klister en de aanwezigheid van de openbare school binnen de regio (Nieuw) Buinen heeft de fusie geen effect op diversiteit.

4.3 *Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio*

Door de fusie zal er één christelijke basisschool minder zijn in de regio. Ouders behouden de keuze tussen openbaar en christelijk, de afstand naar de school wordt iets groter, ten opzichte van KC School 59 gaat dit over maximaal 4,6 kilometer. Er zijn in de regio geen scholen met een bijzonder pedagogisch-didactisch profiel (bv Jenaplan/Montessori) daarin verandert door de sluiting van KC School 59 (als zelfstandige school en de fusie met De Klister) niets.

5. Kosten en baten van de fusie

5.1 *Financiële kosten en baten*

Baten en lasten samenvoeging School59 met De Klister

	2025	2026	2027	2028	Totaal
Samenvoegingsbekosting	€ 180.883	€ 318.126	€ 159.063	€ -	€ 658.073
Dekking risico boventalligheid team School59	€ 62.500	€ 118.750	€ 43.750		€ 225.000
Extra formatieruimte voor de zachte landing & borging marktaandeel in de regio	€ 62.500	€ 150.000	€ 150.000	€ 87.500	€ 450.000
Resultaat	€ 55.883	€ 49.376	€ -34.687	€ -87.500	**€ -16.927**

nb. Per maart 2025 is er bekend dat er 3,2 fte van School59 vrijkomt voor inzet op formatie. Het is niet bekend of iedereen een plek kan krijgen binnen de reguliere formatie. In bovenstaande uitwerking is gerekend met een risico op boventalligheid van 50% in het eerste (school)jaar, 25% in het tweede schooljaar in 0% in het derde schooljaar.

Team school59 tbv berekening boventalligheid	fte	loonkosten	2025/2026	2026/2027	2027/2028	Totaal
Risico op boventalligheid (personeelskosten team School59)	3,2	€ 300.000				
	1,6		€ 150.000			
	0,8			€ 75.000		
	0				€ -	
						€ 225.000

5.2 *Financiële risico's*

Is de financiële continuïteit voldoende gewaarborgd, wat zijn de risico's.

Het financiële risico is het risico op boventalligheid dat boven de dekking van samenvoegingsbekostiging uitkomt. In 2027 wordt de helft van het verschil in bekostiging nog aanvullend vergoed, daarna niets meer.

Dit financiële risico is op stichtingsniveau geborgd. Daarbij is de verwachting dat uiterlijk in 2026 boventallig personeel is geplaatst binnen de reguliere formatie of in overleg tot een externe werkplek hebben begeleid.

5.3 *Niet-financiële kosten en baten*

Beschrijving van de niet-financiële kosten en baten van de fusie.

Baten: Kwalitatief onderwijs binnen de maatschappelijk opdracht en de visie van CKC Drenthe in de regio (Nieuw) Buinen: een rijke(re) speel- en leeromgeving voor alle kinderen van CKC Drenthe in de regio (Nieuw) Buinen (Zie 3.1 en 3.2.)

Kosten: verwijzing van 3 a 4 kinderen van het basisonderwijs naar speciaal basisonderwijs/speciaal onderwijs.

6. Evaluatie van de fusie

6.1 *Evaluatie van de fusie*

Met ingang van de fusiedatum zijn de fusiedoelen onderdeel van de opdracht van de directie van De Klister. De evaluatie op realisatie daarvan zal onderdeel zijn van de reguliere PDCA-cyclus (en is daarmee onderdeel van de management rapportage die wordt besproken met bestuur, MR en team.

7. Advies gemeente(n)

7.1 *Advies van burgemeesters en wethouders*

Bijlagen

Het advies van B&W van de betrokken gemeente(n) is een wettelijk verplichte bijlage bij de fusie-effectrapportage.