

Bijlage 3: Aanbevelingen vanuit project 'wijkaanpak Singelwijk'

Kern van de wijkaanpak Singelwijk: een community school als hart van de wijk

Het schoolbestuur OPSPoor committeert zich binnen de wijkaanpak aan een community school; een plek waar naast basisonderwijs ook andere activiteiten plaatsvinden, speciaal gericht op de behoefte van de wijk waarin de school zich bevindt. Door deze activiteiten focust de school zich in de Singelwijk op het wegnemen van belemmerende factoren die het leren in de weg staan. Een voorbeeld is een verlengde schooldag, naschoolse activiteiten, een zomerschool, oudercafés en taalklassen voor ouders van de kinderen. Deze extra inspanningen hebben als doel om de saamhorigheid, verbinding en cultuur te versterken. Een community school buiten de wijk (community) heeft niet het beoogde effect. De commitment van OPSPoor binnen de wijkaanpak hangt daarom direct samen met de locatiekeuze voor de community school.

Een school is bij uitstek een plek waar ouders en kinderen met allerlei culturele achtergronden, iedere dag samenkomen. Door andere faciliteiten en functies te koppelen aan de school op de locatie in de Singelwijk, weet je ouders te bereiken die anders minder zichtbaar zijn. Dit biedt de mogelijkheid om de doelgroepen in deze buurt te koppelen aan de juiste instanties. In de wijkaanpak gaat speciale aandacht uit naar:

- Laaggeletterden
- Spanningen die worden veroorzaakt door het grote aantal verschillende nationaliteiten in de wijk
- Zorgmijders
- Overlastgevende jeugd

Voordelen van een community school als hart van de Singelwijk

- Nabijheid en korte loopafstand zorgt voor een goede bereikbaarheid. De kinderen en met name de ouders van de Piramide komen veelal lopend naar school.
- Een community school als hart van de wijk zorgt voor levendigheid en reuring
 - Community school speelt in op specifieke behoeftes van de wijk
 - Een school is een plek waar allerlei mensen samenkomen. Door bijvoorbeeld een meldpunt van het CJG toe te voegen in de community school, komen mensen die zelf niet snel naar het CJG gaan, toch in contact met het CJG.
 - Een buurtkamer als onderdeel van de community school zorgt voor inloop van mensen uit de buurt. Een losse buurtkamer zal, door het gebrek aan zichtbaarheid, minder goed bezocht worden.
 - Bewonersinitiatieven als de speel-o-theek als onderdeel van de community school zorgt ervoor dat mensen er spontaan mee in aanraking komen.
 - De Singelwijk heeft door het hoge aantal mensen met een niet-Westerse achtergrond en laaggeletterden, veel behoefte aan oudercafés en taalklassen. Door oudercafés en taalklassen te organiseren in de community school en daarmee in het hart van de wijk, bereiken we de doelgroep.



- Doordat er in de school iedere dag ouders met kinderen samenkomen, fungeert het als de ogen en oren van de wijk. Vanuit de wijkaanpak maken we een verbinder onderdeel van de community school. Een uitgangspunt voor het slagen van de verbinder, is dat de buurtkamer (als vaste werkplek van de verbinder) en school samen in het hart van de wijk komen. Een verbinder is een netwerker, de school is door de gunstige ligging in de Singelwijk een netwerkklocatie bij uitstek.
- Piramide speelt met community school in op behoeftes van kinderen in Singelwijk. OPSPOOR committeert zich daarmee aan extra investeringen in de Singelwijk.
- Met een community school in het hart van de wijk scheiden we de oudere jeugd (Singelplein) fysiek van de jongere jeugd (schoolplein). Zo voorkomen we kopieergedrag.
- Inspanningen vanuit onze partners Wooncompagnie en OPSPOOR zoals een community school en een meer gevarieerde wijk zorgen op lange termijn voor een imagooverandering. Dit maakt de school populairder onder verschillende doelgroepen. Zo vormen de kinderen qua culturele achtergronden op termijn een betere afspiegeling van de wijk.

Kortom: de community school werkt alleen als de school in het hart van de community ligt.