Aan de gemeenteraad van Nijmegen

Postadres
Gemeente Nijmegen
MO10
Postbus 9105
6500 HG Nijmegen

Bezoekadres
Korte Nieuwstraat 6
6511 PP Nijmegen

T 14 024
nijmegen.nl

Contactpersoon
Mireille Souverijn
m.souverijn@nijmegen.nl
T 024 – 329 24 19

Ons kenmerk
E21.001616

Bijlage(n)
Bijgevoegd: Ja

Datum	13 juli 2021
Onderwerp	Rapport evaluatie gemengde scholenbeleid juni 2021

Geachte leden van de raad,

Hierbij treft u het rapport evaluatie gemengde scholenbeleid juni 2021 aan.

Gemengde scholenbeleid

In 2008 zijn we in Nijmegen gestart met het gemengde scholenbeleid. Het doel van dit beleid was enerzijds scholen gemengder maken en segregatie tegengaan en anderzijds meer kinderen in de eigen buurt naar school laten gaan. Dit in de verwachting dat het de onderwijskansen en –prestaties van kinderen met achterstandsrisico zou verbeteren en dat het integratie tussen verschillende groepen zou bevorderen.
Deze ambities moesten via 4 pijlers gerealiseerd worden:

- Centrale aanmelding voor het basisonderwijs met capaciteitsplafonds en voorrangsregels (Schoolwijzer). Door een maximum aan het aantal leerlingen te stellen en voorrang te geven aan leerlingen uit de buurt wordt voorkomen dat er een grote leerlingenstroom van buiten de wijk naar een school trekt.
- Beinvloeden schoolkeuzegedrag van ouders. Door voorlichting en het ondersteunen van ouderinitiatieven stimuleren dat ouders voor een wijkschool kiezen.
- Investeren in scholen waar sprake is van sociaaleconomische vlucht.
- Door woningbouw gemengdere wijken maken, want het is logisch dat “woonsegregatie” samengaat met “schoolsegregatie”.

Evaluatie

Uit de evaluatie blijkt dat bij scholen waar op alle vier de pijlers inzet is geweest vooruitgang te zien is: minder kinderen lopen de school voorbij en de samenstelling van de school is gemengder. Daar waar niet op alle vier pijlers is ingezet, is geen vooruitgang of zelfs een verslechtering te zien.

Duiding van de evaluatie
Onderwijssegregatie is een complex onderwerp, waarbij vele aspecten een rol spelen[1]. Nijmegen is een stad die nog steeds groeit, Nijmegen Noord is hiervan het beste voorbeeld. In een groeiend stadsdeel hoort de dynamiek van nieuwe bewoners, nieuwe scholen en tijdelijke onderwijshuisvesting. We zien ook de trend dat ouders kiezen voor specifieke onderwijsconcepten of onderwijsrichting. Daarnaast is het in de wijken, waar sprake is van (een hoge mate van) segregatie, niet of nauwelijks mogelijk om invloed uit oefenen op de samenstelling van een schoolpopulatie.

We nemen de uitkomsten van de evaluatie mee in het nieuwe beleid.

Vervolgproces
Wij gebruiken de evaluatie om uitvoering te geven aan artikel 167a wet primair onderwijs. Volgens dit wetsartikel dienen we met schoolbesturen en kinderopvang afspraken te maken over het voorkomen van segregatie, het bevorderen van integratie en het bestrijden van onderwijsachterstanden, de afstemming over inschrijvings- en toelatingsprocedures.

Aan uw raad is toegezegd om voor het eind van 2021 nieuw beleid gereed te hebben. Het is een krap proces, dat er als volgt uit ziet:

- September 2021:
  Startnotitie met uitgangspunten voor nieuw beleid in college en toezending aan uw raad.
  Startnotitie bespreken met schoolbesturen en kinderopvang.
- Oktober t/m november 2021:
  Uitwerken beleid samen met schoolbesturen én bespreken met adviescommissies gemeente. In dit proces ook medezeggenschap en ouders betrekken.
- December 2021: Beleid gereed voor besluitvorming
- Januari t/m maart 2022: Uitvoeringsafspraken maken met schoolbesturen

Wij willen graag met uw raad in gesprek over de evaluatie en uitgangspunten voor het toekomstige beleid.

Hoogachtend,
het college van burgemeester en wethouders van Nijmegen

mr. drs. A.H. van Hout
gemeentesecretaris

drs. H.M.F. Bruls
burgemeester

[1] Ook ruimte speelt een rol in onderwijsongelijkheid - Universiteit van Amsterdam (uva.nl)