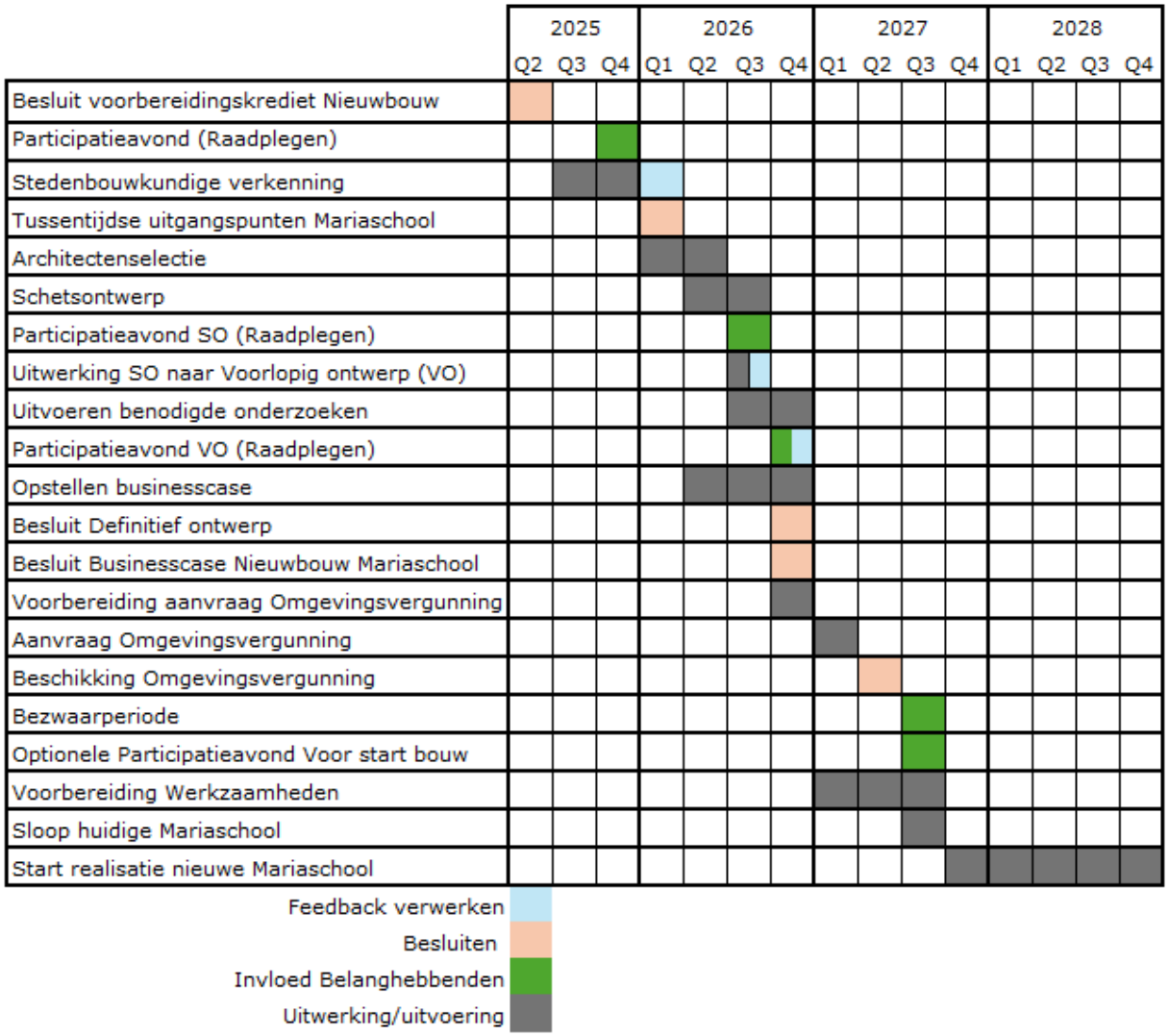
COMMISSIE 10 februari 2026
Punt 7: Tussentijdse uitgangspunten nieuwbouw Mariaschool

Indiener: R.E. Vieira (D66)
Wij hebben de volgende technische vragen naar aanleiding van het voorstel “Tussentijdse uitgangspunten nieuwbouw Mariaschool Oranje Nassauplein”:

1. **Planning en participatie**
Omwonenden hebben enkele maanden geleden hun zorgen en feedback gedeeld over de nieuwbouwplannen. Voor hen is niet altijd duidelijk wat er met deze input gebeurt en wanneer.
Kunt u een tijdlijn op kwartaalniveau geven van het traject vanaf nu tot aan de realisatie? Wij ontvangen daarbij graag inzicht in wanneer feedback wordt verwerkt, welke besluitmomenten er zijn en op welke momenten belanghebbenden invloed kunnen uitoefenen.
REACTIE
De planning is globaal en niet uitputtend. In ontwikkelingen kunnen vertragingen altijd optreden.



2. **Bouwfase en bouwlogistiek**
De bouwperiode kan een aanzienlijke impact hebben op de directe omgeving.
Kunt u toelichten hoe de bouwlogistiek wordt ingericht, welke bouwroutes worden gebruikt en welke maatregelen worden genomen om de veiligheid van omwonenden en schoolgaande kinderen tijdens de bouw te waarborgen?
REACTIE
We begrijpen dat de bouwfase vragen oproept bij omwonenden. Op dit moment zijn *er nog geen concrete uitvoeringsplannen voor de bouwlogistiek. Die worden uitgewerkt zodra er een ontwerp ligt. Daarbij is het uitgangspunt dat veiligheid van kinderen en omwonenden voorop staat. In de verdere uitwerking worden omwonenden betrokken.*

3. **Heiwerkzaamheden en risico op schade**
Er leven zorgen over mogelijke heiwerkzaamheden en de impact daarvan op omliggende woningen.
Kunt u aangeven of heien onderdeel is van de plannen? Zo ja, welke maatregelen worden getroffen om schade aan omliggende bebouwing te voorkomen en hoe wordt dit gemonitord? Wordt vooraf een nulmeting uitgevoerd bij omliggende woningen om eventuele schade objectief te kunnen vaststellen?
REACTIE
Zie antwoord vraag 2. We begrijpen dat zorgen bestaan over mogelijke schade aan omliggende woningen. Het is in algemene zin gebruikelijk dat de aannemer voorafgaand aan de bouw het risicogebied onderzoekt.

4. **Loop- en fietsstromen**
Tijdens breng- en haalmomenten en in de pauzes ontstaan aanzienlijke loop- en fietsstromen van kinderen en ouders. Beschikt de gemeente over een analyse of prognose van deze stromen? Wij achten dit van belang voor de inrichting van verkeersroutes en de positionering van gemotoriseerd verkeer en parkeervoorzieningen.
REACTIE
Veilige loop- en fietsstromen voor kinderen en ouders zijn een belangrijk aandachtspunt voor een goede schoolomgeving. Wij hebben deze analyses nog niet. Dit gaan wij onderzoeken op basis van het schetsontwerp.

5. **Entrees en wachtruimte**
Kunt u aangeven waar de entrees van de school worden gesitueerd? Daarnaast vernemen wij graag waar ouders en verzorgers tijdens het ophalen kunnen wachten, mede gezien het gebruik van fietsen aan de hand.
REACTIE
Zie antwoord vraag 4.

6. **Kinderopvang**
In de nieuwe situatie wordt kinderopvang geïntegreerd in het gebouw. Wij hebben hierover de volgende vragen:
a. Hoeveel vierkante meter wordt voor kinderopvang gereserveerd?
b. Met welke partij wordt de overeenkomst gesloten en wie stelt de huurvoorwaarden en gebruiksafspraken vast?
c. Wat is de verwachte impact van de kinderopvang op de parkeerdruk?
REACTIE
a. In lijn met het IHP wordt bij het formuleren van nieuwe huisvestingsscenario's voor het onderwijs ook verkend welke behoeftes en mogelijkheden er zijn om andere kindfuncties in het project te huisvesten, zoals kinderopvang.

Een eerste verkenning laat zien dat er circa 150m2 extra nodig is ten behoeve van de kinderopvang. Dit wordt komende periode verder onderzocht en de uitwerking hiervan zal mee worden genomen in de business case.
b. De gemeente stelt de huurvoorwaarden en gebruikersafspraken vast. Er is op dit moment nog geen besluit genomen met welke partij de overeenkomst wordt gesloten.
c. Dit is deel van het onderzoek na het tussenbesluit.

7. **Multifunctioneel gebruik van de gymzaal**
De gymzaal zal ook gebruikt worden door (kleinere) verenigingen.

a. Op welke dagen en tijdstippen wordt de gymzaal naar verwachting gebruikt?
b. Wat is de verwachte impact hiervan op de parkeerdruk?

REACTIE

a. Met de kleinere verenigingen is contact geweest in de aanloop naar de totstandkoming van dit tussenbesluit. In de volgende fase werken we samen met de gebruikers, vanuit het schetsontwerp, het concrete gebruik verder uit.
b. De uitwerking van verkeer en parkeren maakt onderdeel uit van de volgende fase, waarbij het schetsontwerp de basis vormt.

8. **Cumulatieve parkeer- en verkeersdruk**
Is inzichtelijk gemaakt wat de totale parkeer- en verkeersdruk is tijdens piekmomenten, bijvoorbeeld wanneer school, kinderopvang en verenigingsgebruik samenkomen?
En hoe wordt hier in de planvorming rekening mee gehouden?
REACTIE
Zie antwoord Vraag 7 onder b.

9. **Klimaat en inrichting van het schoolterrein**
Op welke wijze wordt bij de inrichting van het schoolterrein rekening gehouden met vergroening, hittestress en waterberging?
REACTIE
Klimaat, groen en water zijn geen bijzaak maar onderdeel van het IHP-kader. De concrete invulling volgt bij het ontwerp.