



ADVISEURS



Integraal huisvestingsplan 2021-2036

Beeldvormende bijeenkomst 22 september 2021

Opdrachtgever
Gemeente Stein

Referentienummer
2210015/20210922

Datum
22 september 2021

Samenstelling
Onno Damen, Joëlle Wijntjens

Agenda

- Waarom een IHP?
- Proces opstellen IHP
- Inkijk: visie op kindcentra
- Scenario's/projecten
- Financiën
- Vragen



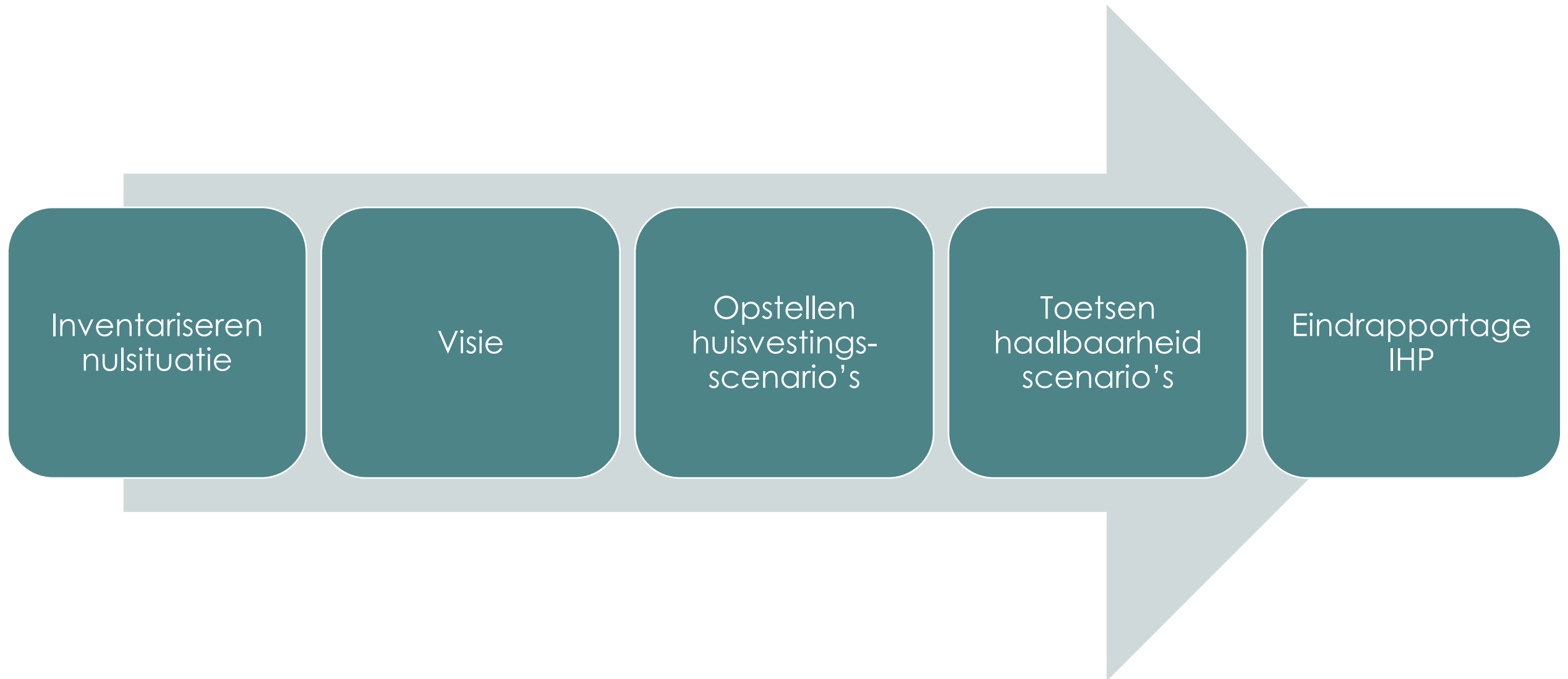
Waarom een IHP

Een koersdocument dat voldoende zekerheid biedt aan partijen over de te bereiken ambities, maar ook ruimte laat aan actuele ontwikkelingen en kansen.

- Een gezamenlijke én gedeelde visie op huisvesting met uniforme uitgangspunten
- Huidig aanbod in beeld gebracht (factsheets)
- Omgevingsanalyse (o.a. demografische ontwikkelingen en leerlingenprognoses)
- Scenario's en keuzes – onderbouwd met een schouw op locatie
- Financiële consequenties
- Prioriteitenlijst en tijdsplanning
- Inzicht in consequenties gymvoorzieningen

Proces opstellen IHP

Proces opstellen IHP



Visie

“Wat is onze belofte ten aanzien van het onderwijs- en opvangaanbod betreffende de huisvesting aan kinderen van de gemeente Stein?”

- Aanbod en samenwerking
- Passend en inclusief onderwijs
- Flexibiliteit en ruimtegebruik
- Duurzaamheid
- Gezondheid
- Maatregelen in IHP
- Investeren in kinderopvang



Aanbod en samenwerking

- Ambitie: aan ieder kind kwalitatief hoogstaand onderwijs en opvang nabij te bieden.
- Streven naar het behouden van de huidige voorzieningen in iedere kern met behulp van: verkenning passende organisatievorm
- Toekomstbestendige voorzieningen
- PO: streven is kindcentra te realiseren (samenwerking met kindpartners zoals opvang)
- VO: hedendaags onderwijs in adequate huisvesting
- Goede overgang KO naar PO naar VO naar vervolgonderwijs

Passend en inclusief onderwijs

- Ambitie: aan ieder kind een passend plek aan te bieden
- Niet alle kinderen passen in een reguliere setting, dan aanbod in de regio bieden
- Uitgangspunt: kansengelijkheid en recht op kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen belangrijk
- Vraagt om passende plekken binnen het onderwijs afgestemd op specifieke behoeften



Flexibiliteit en ruimtegebruik

- Uitgangspunt: opvang wijkt (in principe) niet voor onderwijs (anders dan huidig beleid)
- Bestaande en nieuwe voorzieningen zo optimaal mogelijk inzetten;
- Gezamenlijk gesprek bij leegstand en ruimtetekort;
- Bij (vervangende) nieuwbouw en renovatie aandacht hebben voor:
 1. Uitbreidingsmogelijkheden (met behoud van concept)
 2. Aanpasbaarheid (anticiperen op)
 3. Transformatie (andere inzet)



Duurzaamheid

- Landelijke doelstellingen – Klimaatakkoord – energietransitie;
- Nieuwbouw: vanaf 2021 voldoen aan BENG (bijna energieneutraal gebouw) + aardgasloos (wettelijk door gemeente);
- Ambitie: ENG (energie-neutraal gebouw) (door schoolbestuur; mits toegestaan);
- **Insteek:** slim investeren in duurzaamheid: bij nieuwbouw, renovatie en in combinatie met grootschalig onderhoud. Vertrekpunt is no regret maatregelen.
- Flexibiliteit: inspelen op toekomstige ontwikkelingen



Gezondheid

- Een gezond binnenklimaat is een voorwaarde voor goed onderwijs en opvang;
- Ambitie: kwaliteitsniveau Frisse Scholen klasse B;
- Bewegen: voldoende buitenruimte;
- Waar mogelijk 'vergroenen' van schoolpleinen;

Type maatregelen binnen IHP

Optie	Type maatregel
1	Vervangende nieuwbouw
2	Renovatie
3	Positie herschikken
4	Amoveren/aan de maat maken
5	In stand houden
6	Afstoten

NB: per concreet project kijken naar de investering gemeente en bijdrage schoolbestuur. Concreet te maken als scenario's in beeld komen.

*Opvang en primair
onderwijs
combineren ten
behoefte van
doorlopende
ontwikkellijn 0 – 13
jaar*

Investeren in kinderopvang

- Het streven is om te komen tot gezamenlijke huisvesting (kindcentra gedachte)
- Huisvesting opvang is geen formele taak van de gemeente
- Per situatie kijken naar wie investeert:
 1. Kinderopvang investeert zelf
 2. De gemeente investeert en middels een huurvergoeding wordt de investering teruggekregen
- Onderwijs en opvang gelijkwaardig gehuisvest. Dit betekent dat opvang niet wijkt voor onderwijs bij groei van de school.

Scenario's

Volgorde projecten - 1

Project 1: uitbreiding Groenewald

- Vervangen semipermanente capaciteit voor structurele capaciteit (vergunning eindigt)
- Bouwen voor een stabiele leerlingenpopulatie 1.350 leerlingen

Project 2: uitbreiding IKC De Triviant

- Onderwijskundig concept vraagt om onderwijs op één locatie
- De huurperiode van de units eindigt na het schooljaar 2021/2022: tijdelijk inzet overmaat BS Kerensheide

Project 3: vervangende nieuwbouw Maaskei (Urmond)

- Uit objectieve schouw als slechtste en daarnaast capaciteitsvraagstuk
- Vervangende nieuwbouw vraagt voorbereidingstijd

Volgorde projecten - 2

Project 4: renovatie Groenewald

- Levensduurverlengende renovatie noodzakelijk (gebouwdelen op leeftijd)
- Uitvoering voorzien over meerdere jaren

Project 5: renovatie Kerensheide

- Levensduurverlengde renovatie
- Aan de maat maken door: (1) herinzet leegstand of (2) amoveren gebouw
- Na gebruik inzet leegstand door KC De Triviant

Project 6: renovatie KC Aelse (beide locaties)

- Levensduurverlengde renovatie

Volgorde projecten - 3

De Avonturijn

- Een eigenstandige locatie met een volwaardig onderwijsaanbod (groepen 1 t/m 8) waarin investering plaatsvindt

Financiën

Investeringsen

- Totale investering: € 33.150.000,- over periode 15 jaar (exclusief indexering)
- De stuurgroep IHP Stein heeft de definitieve rapportage van het IHP vastgesteld.
- Prioritering en fasering investeringen uiteindelijk te bepalen door de gemeente (College en Gemeenteraad)
- Spanning: wanneer investeringen getemporeerd worden dan moeten schoolbesturen langer bestaande gebouwen exploiteren (beide uitgaven komen vanuit maatschappelijke middelen)
- Gevolgen gebruik voorzieningen bewegingsonderwijs minimaal. Wel verouderde voorzieningen waar over 5-10 jaar ook investeringen noodzakelijk zijn

Vragen?