College van burgemeester en wethouders en gemeenteraad van de gemeente Bergen op Zoom,

maandag 20 juni 2022

Beste leden van het college en gemeenteraad, beste [redacted]

Voor het derde schooljaar op rij weten ouders en kinderen van vrijeschool De Zeeridder NIET waar zij bij aanvang van schooljaar 2022-2023 onderwijs zullen krijgen.

Bij aanvang van de school, schooljaar 2020-2021, moesten er in de zomervakantie 2020 hals over kop lokalen in Brede School Borgvliet in gereedheid gebracht worden om dat schooljaar te kunnen starten. Pas op het laatste moment voor de zomervakantie 2020 werd duidelijk waar de school gehuisvest zou gaan worden. Dit terwijl vanaf oktober 2019 al bij gemeente Bergen op Zoom duidelijk was dat de minister van O,C&W had uitgesproken dat de school bestaansrecht had en in vijf jaar tijd zou uitgroeien naar 220 leerlingen.

Vóór zomervakantie 2021 was er eveneens niets bekend over extra klaslokalen waar in verband met de forse groei van de school, leerlingen onderwijs konden krijgen. Hals over kop is er in de zomervakantie een deel van een speelzaal en een kooklokaal ingericht om kinderen op te vangen. Wederom moest het team in de vakantie dagen lang aan het werk. Ouders en kinderen stonden voor een verrassing. Dat de oplossing tijdelijk was en ontoereikend, leest u in de andere stukken.

Ook nu, juni 2022 is niet duidelijk waar de groei van de school, twee extra groepen én het vertrek van twee groepen uit de ongeschikte ruimten na de zomervakantie hun intrek in échte lokalen kunnen nemen. Al in oktober 2021 is het college hierover aangesproken door st. ABBO. Wij kunnen ouders ook nu weer geen enkel perspectief bieden. Verwachten we weer dat het team in de vakantie dagen aan het werk gaat om lokalen in te richten? Werkt het college ook drie jaar op rij in hun zomervakantie?

Doorlopend zijn wij constructief in gesprek geweest met de verschillende wethouders en ambtenaren. Het leidt tot niets. Ouders en hun kinderen die kiezen voor De Zeeridder worden door de gemeente niet serieus genomen.

- Weet de raad dat De Zeeridder harder groeit dan de prognoses van de gemeente laten zien? Op dit moment heeft de school 120 leerlingen, dit zijn er eind 2022 al 140. De prognoses berekenen dit aantal pas op 1 oktober 2023.
- Weet de raad dat de school doorgroeit naar 264 leerlingen? Dit in tegenstelling tot de voorspelling bij de startaanvraag, waar 220 leerlingen is berekend.
- Weet de raad dat er een recent afwegingskader en locatieonderzoek is gedaan dat een oplossing biedt voor direct permanente huisvesting van de Zeeridder en alle toekomstige groei opvangt?
- Weet de raad dat die locatie ook een oplossing biedt als wissellocatie voor alle PO scholen die de komende tien jaar vanuit het IHP nieuwbouw of vernieuwbouw gaan realiseren? Zelfs het VO heeft wisselschoolruimte nodig voor nieuwbouw en vernieuwbouw.
- Weet de raad dat er plannen ontwikkeld worden om ook voortgezet vrijeschoolonderwijs Zeeridder VO mogelijk te maken in Bergen op Zoom? Dit vraagt per schooljaar 2023-2024 om huisvesting.

- Weet de raad dat De Zeeridder recht heeft om ook een kindcentrum te vormen met antroposofische kinderopvang in samenwerking met de vaste kinderopvangpartner van st. ABBO? Onjuiste externe beeldvorming vertroebelt dat iedere school deze kansen moet krijgen. Bestuurlijke keuzevrijheid en een doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar doen hier recht aan. Dit vraagt om huisvesting tegen de condities voor de kinderopvangpartner zoals vastgelegd in het IHP. In ander beleidsdoelen benoemt de gemeente het belang van een doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar, VVE peuter/kleuters.
- Ziet de raad alle kansen die hier liggen voor de gemeente Bergen op Zoom?

De gemeente geeft ons op dit moment, 20 juni 2022, wederom geen enkel perspectief voor de korte termijn én de lange termijn. Waar laten we de kinderen letterlijk op de eerste schooldag na de zomervakantie? Wat wordt de definitieve locatie voor kindcentrum de Zeeridder met onderwijs van 0 tot 14 jaar?

Bij deze brief behoren de volgende stukken.

1. Brief van toezichthouders st. ABBO.
2. Brief van het team van De Zeeridder.
3. Brief van 18-mei-2022, voorkeur st. ABBO locatieonderzoek.
4. Brief van 4 oktober 2021 huisvestingsproblematiek.
5. Prognoses basisonderwijs februari 2022.

We vragen u te sturen op oplossingen;

- om ouders en kinderen perspectief te bieden voor nu en de toekomst,
- om te voorkomen dat leerkrachten en de directeur van De Zeeridder wéér dagen moeten werken in de zomervakantie om lokalen in te richten,
- voor eerlijke kansen voor vrijeschool onderwijs, vrijeschool kinderopvang en vrijeschool voortgezet onderwijs op één locatie.

Uiteraard zijn het team, de directeur en ik bereid om uitvoerige toelichting te geven.

Met vriendelijke groet,

[redacted]

Bestuurder stichting ABBO.

Scholen met een bijzondere onderwijsvisie
WWW.ABBOSCHOLEN.NL

College van burgemeester en wethouders en gemeenteraad van de gemeente Bergen op Zoom,

via griffie@bergenopzoom.nl

Toezichthouders van Stichting ABBO, via [redacted] (voorzitter)

Beste leden van het college en gemeenteraad, beste wethouder Verroen,

Primair onderwijs is een beleidsdomein waar geldt dat organisaties op landelijk niveau beleid en financiële kaders bepalen en vervolgens toezien op naleving, maar waar gemeenten de feitelijke verantwoordelijkheid hebben voor wijze waarop de richtlijnen, programma's en kaders worden uitgevoerd. Erg blij waren we in 2018 toen, volgens landelijke regels opgestelde aanvraagprocedure, het college en de gemeenteraad van Bergen op Zoom in 2018 de aanvraag van onze stichting hebben gehonoreerd om een vrijeschool in onze gemeente op te richten. Het betekende een zevende school voor stichting ABBO, waar alle scholen zijn opgericht door ouders en ouders vanuit dat principe toezicht houden op de stichting.

De voorspelde instroom en regiofunctie van de school zijn ruim vier jaar na oprichting ruimschoots waargemaakt: er is een florerende, snel groeiende school met een onwaarschijnlijke inzet van personeel en hoge betrokkenheid van ouders. Middels dit schrijven willen we in het bijzonder de wethouder er op attent maken dat vanuit de honorering van de aanvraag, de gemeente ook een *plicht* heeft om goed onderwijs op deze vrijeschool De Zeeridder mogelijk te maken.

Dat is helaas op dit moment niet het geval voor de huisvesting van de school. Ondanks dat we alle begrip hebben voor een gedegen inwerkperiode voor de wethouder, vraagt deze situatie om actie op korte termijn – dat wil zeggen: nog voor de zomervakantie die over een paar weken zal beginnen. De toezichthouders van stichting ABBO zijn al langere tijd op afstand betrokken bij dit vraagstuk, maar richten zich nu direct tot wethouder Verroen: deze situatie moet direct worden opgelost.

Over de situatie m.b.t. de huisvesting van kinderen op De Zeeridder is al veel gezegd en geschreven in alle documenten en gesprekken die hebben plaatsgevonden sinds oprichting van de school en het IHP in het bijzonder. De gemeente heeft recentelijk zelfs een rapport laten opstellen waar specifiek wordt ingegaan op de oplossingsmogelijkheden voor het volgende, duidelijk te begrijpen probleem: door de onverwacht sterke groei van de school worden kinderen op een onacceptabele manier gehuisvest. Kinderen krijgen les in de gymzaal van de school, zelfs in het kooklokaal, waarbij personeel alle niet-onderwijsruimtes ruimte al heeft opgegeven om het onderwijsproces toch maar zo goed mogelijk uit te voeren. De situatie is zo ernstig, dat het onderwijs onder druk staat en de huisvesting eenvoudigweg niet aan de geldende eisen en bepalingen meer voldoet.

Namens kinderen, personeel, maar zeker ook namens de ouders die eerder kozen voor deze gloednieuwe en unieke school, vragen wij u het volgende: zorg voor een snelle en duurzame oplossing voor het probleem inzake huisvesting op De Zeeridder. U kunt zich door betrokken medewerkers van de gemeente, vertegenwoordigers vanuit het IHP, schoolbesturen en specialisten op het gebied van onderwijshuisvesting in een paar uur laten bijpraten. 'Zorgen voor elkaar' is hier ook: zorg voor een adequate en duurzame huisvesting van de kinderen die bij de Zeeridder hun primair onderwijs volgen. De noodzaak en de verplichtingen zijn er, maar de oplossing is ook voor

handen. Er is geen enkele goede reden waarom huisvesting een factor zou moeten zijn die onderwijskwaliteit op De Zeeridder onder druk zet.

Namens de toezichthouders van stichting ABBO,

Met vriendelijke groet,



DE ZEERIDDER
Leren met Hoofd, Hart en Handen!
Vrijeschoolonderwijs Bergen op Zoom

Datum: 17 juni 2022

Beste leden van de gemeenteraad, wethouder van onderwijs,

Hieronder delen wij, de collega's van Vrijeschool De Zeeridder, onze gevoelens betreft de huidige huisvestingsproblematiek.

Vol spanning en vertrouwen keken wij uit naar 7 juni. Dé datum waarop het college uitspraak zou doen aan de hand van het onderzoek naar de juiste huisvesting voor de Zeeridder. Vol vertrouwen, want het kon toch niet anders zijn dat er nu daadwerkelijk een goede, toekomstgerichte oplossing komt voor onze groeiende school?
Onze school, waar al meerdere jaren keihard voor en aan gewerkt wordt.
Onze school, waar destijds de gemeente volmondig "ja" tegen zei.
Onze school, waar ouders vol vertrouwen hun kinderen dagelijks naar toe brengen.
Onze school, die immens groeit omdat er vraag is in de regio naar dit type onderwijs.
Onze school, die…..

De verslagenheid was dan ook groot, toen bleek dat het college geen goede, toekomstgerichte oplossing had. Sterker nog, er is géén oplossing en we staan weer op het punt waar we een jaar geleden stonden: een groeiende school met ruimtegebrek.

Wij, als team de Zeeridder, zien onze directeur en onze algemeen bestuurder dagelijks vechten voor een plek waar wij ons onderwijs vorm kunnen geven zoals het hoort; een veilige plaats voor al onze leerlingen. Een plaats waar wij kinderen kunnen laten groeien. Een plaats die recht doet aan deze prachtige vorm van onderwijs. Een plaats waar we recht op hebben.
Al onze teamleden hebben daarom beschreven wat zij ervaren hebben de afgelopen jaren. Zij hebben hun gevoelens opgeschreven, de problemen waar we tegenaan lopen. Maar vooral hebben zij ook wensen uitgesproken! Wensen waarvan we hopen (eisen) dat er naar geluisterd wordt, dat er verantwoordelijkheden genomen worden!

Vrijeschool De Zeeridder is vol passie en enthousiasme opgestart. Van 4 kleuters naar 112 leerlingen binnen twee jaar tijd. Dit geeft duidelijk aan hoeveel vraag ernaar dit type onderwijs is. Elke startende school kent zijn uitdagingen, die we als team graag aangaan. Alles voor de kinderen van de school.
De manier waarop de gemeente met onze school is omgegaan is ronduit schrijnend. Van het kastje naar de muur, onderzoekje hier, doorverwijzing daar. De gemeente zegt voor goede huisvesting te willen zorgen, maar uiteindelijk trekt iedereen zijn handen er vanaf. Is het te

spannend? Kost het teveel geld? Wat maakt dat de gemeente niet doortastend te werk gaat? Wie voelt zich nu eindelijk verantwoordelijk om deze kwestie op te lossen?
Nieuwe wethouder, nieuwe kansen. Maar nu moet een ieder zich eerst weer inlezen in het dossier. Wij hebben aan het eind van elk schooljaar een warme overdracht over onze leerlingen. Was bij dossier De Zeeridder ook gepast geweest. De klok tikt inmiddels door. Weer een schooljaar met huisvestingsproblemen komt in zicht. De kinderen zijn er de dupe van. Zij zitten in onveilige lokalen en ruimtes die geen lokalen zijn. Ouders zitten in onzekerheid en hun geduld raakt op. Te veel van onze energie gaat naar onnodige problemen rondom huisvesting. Het is een fulltime baan erbij.
De onzekerheid, de gespannen situatie met de buurschool, de extra werkbelasting rondom huisvesting, kinderen in onveilige lokalen en ontevreden ouders. Wanneer houdt het op? Wie neemt de verantwoording? Wie van de gemeente wordt De ZeerEdder? Graag bij mij melden, ik zorg voor een poster op ware grootte bij de ingang van de nieuwe school.

Aan het begin van dit schooljaar ben ik op de Zeeridder gestart. We zijn een mooie, groeiende en bloeiende school. Ons schooljaar begon hectisch. In de laatste week van de schoolvakantie bleek dat de ruimtes die ons toegezegd waren, niet voor ons werden. We stonden met onze rug tegen de muur! Wat nu? Hoe gaan we onze kinderen een passende locatie geven? Er speelde veel onder zowel ons als team als de ouders.
Maar wij als team hebben op dat moment onze schouders eronder gezet, klas 1 kwam in het kooklokaal terecht en de tweede kleuterklas werd in een stuk van de gymzaal geplaatst.
De directrice heeft op dit moment geen eigen plek, en ik kom af en toe met kinderen terecht in de gemeenschappelijke ruimte omdat, alles binnen de school vol is. Als er muzieklessen worden gegeven en ik een toets moet afnemen bij een van de kinderen, dan kom ik terecht in de gemeenschappelijke hal of in het hok van de conciërge bij de andere school.
Dit lijkt mij niet de bedoeling voor De Zeeridder die net zo goed bestaansrecht mag hebben als iedere andere school in Bergen op Zoom.

Er zullen best theoretische modellen zijn waarin staat dat je zoveel jaar de tijd hebt met betrekking tot het opzetten van een school en het vinden van een locatie. Maar als blijkt dat dit in de praktijk anders uitvalt omdat er grote vraag is naar deze vorm van onderwijs dan is de gemeente dat ook verplicht te verschaffen.
Daarom vraag ik u met klem als raad toch nogmaals te kijken naar deze casus en ook het Juvenaat weer mee te nemen in deze kwestie. Dit is voor ons de locatie! We zijn groeiend en zoals het ernaar uitziet wellicht ook met voortgezet onderwijs. Dit zou prima onder 1 dak kunnen vallen. Hoe mooi is het om te zien dat je kind vanaf peuter tot klas 12 op kan groeien in een mooie vertrouwde omgeving.
Wellicht kost het de gemeente nu op dit moment geld, maar dit gaat zich uitbetalen als wij hier mogen zijn, ons vak mogen uitoefenen, ons hart weg mogen leggen om de kinderen een mooie veilige basis te geven die wij maar zeker zij verdienen.

Het is ongekend dat jullie zo makkelijk omgaan met het steeds weer uitstellen van jullie taak: voor een fatsoenlijke huisvesting te zorgen. Ons onderwijs is zo mooi en goed voor de kinderen en ouders. Het lijkt alsof het ons niet gegund wordt te groeien. Ja, wij groeien harder dan eerst verwacht. Wat is dat toch een mooi teken. Dit zou moeten worden gesteund

van alle kanten en mogelijk moeten worden gemaakt in plaats van dit tegen te werken. Doe wat jullie taak is, doe dit snel en groei met ons mee: laat je verrassen en verwonderen.

Boos en met veel frustratie schrijf ik deze brief.
Sinds de oprichting van onze vrijeschool ben ik werkzaam op vrijeschool de Zeeridder.
Onze school is erg snel gegroeid en al in het eerste jaar was het duidelijk dat wij uit ons jasje groeiden.
Er waren ons meerdere malen uitbereiding van lokalen beloofd! Inmiddels telt de school 120 leerlingen en is er nog steeds geen oplossing voor ons ruimtegebrek. Zelf geef ik les in een kooklokaal waar de veiligheid veel te wensen over laat. De kleuters worden gehuisvest in een halve gymzaal en de teamkamer wordt gebruikt als directiekamer, handenarbeidlokaal, teamkamer, administratie en magazijn. Nog steeds is er geen duidelijkheid over onze huisvesting en voor het nieuwe schooljaar hebben wij geen ruimte meer voor alle klassen. Geef ons de ruimte om te kunnen groeien! Daar hebben wij recht op!
Vertrek van wethouders en komst van nieuwe wethouders zouden niet een dergelijk grote impact op het functioneren van de gemeente mogen hebben dat de lange lijnen van ons vrijeschoolonderwijs structureel onvoldoende aandacht krijgen.

Vrijeschool de Zeeridder heeft dringend een eigen plek nodig! De nood is hoog, de ruimtes te klein en de groei ontzettend hard. Sinds september ben ik in dienst bij deze ontzettend mooie, fijne school als managementassistent en ik zie dagelijks de struggles vanuit het team. Een klas die noodgedwongen in een gymzaal aan het lesgeven is. Een teamruimte waar de directrice probeert te werken. Maar waar ondertussen ook een onderwijsassistente een leerling extra ondersteuning geeft. Waar op hetzelfde moment een kind EHBO krijgt van een leerkracht, in dezelfde ruimte waar de vioolles gegeven wordt. Een half uur later delen de directrice, de conciërge en ik de ruimte met een groep ouders die vergaderen over een jaarfeest. En dan heb ik het pas over 1 ruimte die met zoveel partijen gedeeld moet worden dat het bijna ondraaglijk is. De lokalen voor het aantal kinderen zijn te beperkt en kleuters kunnen niet op dezelfde verdieping bij elkaar zitten. Als wij kijken naar de hoeveelheid leerlingen die nu op de lijst staan voor de komende periode dan kunnen wij daar zo een extra klas van vormen. Ook komt er een klas 6 en voor deze klassen is nu gewoon GEEN plaats. De afgelopen maanden zijn wij als school van het kastje naar de muur gestuurd en zijn geen stap verder gekomen. Een opmerking vanuit de gemeente; "wij gaan ons eerst weer inlezen" komt dan ook hard aan. Er is geen tijd om in te lezen! Wij hebben per direct een nieuwe ruimte nodig!
Wij willen als school graag verder en nog meer kinderen een fijne, warme, liefdevolle plek geven met mooi onderwijs waar kinderen mee vooruit kunnen!

Al 17 jaar ben ik een enthousiaste en gepassioneerde juf en ik kan intens genieten van mijn eigen gezellige lokaal. Ruim een jaar geleden heb ik de overstap vanuit het regulier naar vrijeschool de Zeeridder mogen maken en ben heel blij met deze stap en vooral trots dat ik bij dit team hoor. Op de Zeeridder worden kinderen echt gezien en gevoeld. Ik geniet ervan om te werken met kinderen met als doel om ze dingen te leren en het liefste zonder dat ze zelf doorhebben dat ze iets leren. Niet alleen leer ik ze de cognitieve vakken maar het belangrijkste van alles is dat ik hen iedere dag leer om respectvol en begripvol naar elkaar te

*zijn en om elkaar te waarderen om ieders kracht. Iedereen mag er zijn**.*** ***Iedereen hoort erbij!!!!***
Het maakt me boos maar vooral heel verdrietig dat ik mijn kindjes nu wederom moet gaan uitleggen dat de gemeente dit dus niet belangrijk vindt en ons niet waardeert en ons niet op waarde weet te schatten. Dat jullie ons niet respecteren en niet voldoende je best doen om ons van een fijn nieuw "huisje" te voorzien. Want zo is het namelijk. Ons schoolgebouw is ons tweede thuis. Hier moeten de Zeeridderkinderen zich fijn en veilig voelen om goed te kunnen leren en op te groeien tot een volwaardig mens in onze maatschappij. Op dit moment moet ik met mijn 27 kleuters, kinderen in de leeftijd van bijna 4 tot 6 jaar, 6x per dag een lange trap op en af om via een nooddeur buiten te komen. Door het gebrek aan een eigen wc ruimte delen mijn kleuters de wc's met kinderen uit de hogere klassen. Als kleine ukkepuk kan dat heel spannend en daardoor onveilig aanvoelen.

Als team proberen we positief te blijven en te strijden voor hetgeen wij verdienen, maar jullie maken het ons ontzettend moeilijk. De groei van ons leerlingaantal laat zien dat wij een recht van bestaan hebben. Heel vaak vragen de kinderen aan mij wanneer we een ander gebouw krijgen en elke keer moet ik ze teleurstellen zoals jullie ons elke keer teleurstellen.

Waar wij voor staan willen we de kinderen laten zien, wat wij belangrijk vinden willen wij hen laten voelen. Wat wij willen, laten wij jullie voor de zoveelste keer horen.
Wij willen op korte termijn een eigen gebouw om ons onderwijs de vorm te kunnen geven zoals wij belangrijk vinden!
Geef ons het vertrouwen in jullie terug en kom voor ons op.
Wees trots op ons en gun ons dit!

Vanaf oktober 2019 ben ik begonnen als kleuterjuf voor de vrije school bij stichting ABBO. Vanaf die dag (en mijn collega al veel eerder) werken wij met hart en ziel. Het resultaat is een bloeiende school.
We zijn begonnen in de Krabbenkooi, met 1 lokaal, langzaam kwamen er leerlingen bij, langzaam durfden steeds meer ouders het aan. Dat gaat dan vooral over vertrouwen. Dat je durft je kind aan een nieuwe, nog niet echt zichtbare school toe te vertrouwen. Dat houdt in dat je dan als juf en directeur keihard werkt omdat vertrouwen niet te beschamen.
De gesprekken met de gemeente kwamen over onze huisvestiging.
Dit duurde erg lang en aan het einde van schooljaar hoorden we dat we naar Borgvliet gingen, daar waren lokalen voor ons. De school die er zat had steeds minder leerlingen en daar was veel ruimte voor ons.
Er was helemaal geen ruimte. De andere school leverde ruimte in tegen hun zin. Daar sta 2je dan als juf. Ik voelde bij mijn collega's van de andere school de machteloosheid.
Lokalen kwamen niet vrij. In dat jaar zat ik met meer dan 40 kleuters in mijn lokaal, een ruim en mooi lokaal, met vanaf april een nieuwe juf erbij, die erg graag ook haar eigen ruimte had.
Door mijn lokaal lopen iedere dag de leerlingen als ze naar het creatieve lokaal, de directeur, de zorgjuf, de extra begeleiding, de administratief medewerker of de conciërge moeten. Die zitten allemaal in 1 lokaal en in 1 kantoortje naast mijn lokaal. Door de centrale hal kunnen de kinderen niet gaan want daar zitten diverse instanties. Deze is openbaar en dat kan alleen maar samen met een juf. Dit vraagt veel van ons om de kwaliteit te waarborgen.

Al die bovengenoemde collega's delen 1 kantoor en 1 lokaal. Gezellig, maar het vraagt een goede planning dat begrijpt u wel. Moet u zich eens voorstellen dat iedereen in uw kantoor gesprekken voert en schilderlessen verzorgt.
Het Palet heeft geen volwaardige speelzaal meer en nu moet hun kinderopvang ook nog uit hun lokalen. Vorig jaar moesten ze ook weg maar gingen ze niet. Gaan ze nu dan wel? Moeten ze wel gaan?
U snapt dat dit niet kan. Hoe verwacht je nu van een kleuterjuf die heel de dag tegen kleuters zegt dat je vriendelijk moet zijn voor elkaar dat ze dit kunnen begrijpen?

Heel veel dingen zijn erg eenvoudig in de kleuterklas. De regels gaan eigenlijk maar om 1 ding dat je elkaar respecteert. Dat leren ze in de kleuterklas. Hoe kan dat dat bij jullie niet lukt?
Iedere keer zijn er valse beloftes, klopt het niet wat jullie vertellen en draaien jullie om de pot heen. Er zijn hier alleen maar verliezers.
Wij als de vrijeschool willen het beste voor onze leerlingen.
Het Palet wil het beste voor hun leerlingen en de kinderopvang van het Palet wil het beste voor hun kinderen.
Overal in heel het land en in Europa zie je dat de vrijescholen groeien; in Nederland zijn er de afgelopen 10 jaar meer leerlingen gekomen. Het is een antwoord voor veel ouders die een andere vorm van onderwijs willen. De resultaten van vrijescholen zijn goed.
Diversiteit in onderwijs is goed voor een stad, als streekschool trekken we mensen aan vanuit de hele regio.
Laat ons groeien, laat ons ontwikkelen. Jullie kunnen hier mede voor zorgen.
Wij zorgen voor goed, gedegen vrijeschoolonderwijs. Laten jullie dan voor een volwaardige locatie zorgen!

Als ik aan collega-vriendinnen die op andere scholen werk en vertel over mijn prachtige baan op vrijeschool de Zeeridder, gaan mijn ogen stralen. Ik ben zo ongelooflijk trots op mijn team. Een hardwerkende groep mensen die dagelijks bezig is met de ontwikkeling van vrijeschool onderwijs in Bergen op Zoom. Een ontwikkeling, die gezien de snelle groei, hard nodig is hier voor veel kinderen in de regio. En dat harde werken doe ik met alle liefde en plezier. Wat is er mooier dan kinderen de kans te geven om te groeien? En dan vooral als compleet persoon, om het kind helemaal als kind te mogen en te kunnen zien.
Deze ontwikkelingen worden ontzettend geremd door de moeilijkheden omtrent onze huisvesting; een gebouw waarin vrijeschool onderwijs GOED en VEILIG gegeven kan worden. Waar kinderen zich thuis voelen.
Tja, dat wil iedere school. Maar wij worden er nu door beslissingen vanuit de gemeente enorm in geremd. Op dit moment hebben we een klas in een halve speelzaal en in een kooklokaal zitten. Niet veilig dus. Maar we roeien met de riemen die we hebben. Want, ONZE plek komt eraan. Nu blijkt dat deze plek voor ons er niet komt. We worden wéér met een halve belofte, een halve toezegging met een kluitje in het riet gestuurd. Hoe gaan we volgend jaar, met weer een klas erbij starten?
Wie van jullie neemt de verantwoordelijkheid die er nodig is om een school tot zijn recht te laten komen? Wie heeft er de ballen om op te staan, met de vuist op tafel te slaan en voor

ONS te vechten? Wie van jullie kan er verder kijken dan 1 jaar en uit te gaan van een lange termijnvisie die goed is voor het vrijeschool onderwijs in de regio én voor de gemeente?

Vol vertrouwen kijken we uit naar jullie reactie, maar vooral naar jullie acties.

Team de Zeeridder



Woensdag 18-05-2022

Geacht college van burgemeester en wethouders,

Betreft Locatieonderzoek Huisvesting de Zeeridder.

Door [redacted] is ons gevraagd een voorkeur uit te spreken wat betreft de definitieve locatie voor vrijeschool de Zeeridder. Daarbij is verzocht de reactie kort te houden.

Op de bestuursvergadering van stichting ABBO van maandag 16 mei 2022 zijn het Locatieonderzoek Huisvesting De Zeeridder en het bijbehorende afwegingskader doorgenomen, geanalyseerd en zijn de geschetste opties besproken. Dit in het bijzijn van de directeur van de Zeeridder.

Het gehele bestuur van stichting ABBO en het team van de Zeeridder hebben het besluit genomen dat locatie (voormalig) Juvenaat als enige geschikt is voor snelle definitieve huisvesting van vrijeschool de Zeeridder. We verwijzen daarbij naar de 'Toelichting Afwegingskader Locatie Vrijeschool De Zeeridder, pagina 6, referentie 1662602-0037.0.1, 22 februari 2022'.

Daarnaast vragen we wederom aandacht voor onderstaande.

Over 10 weken, vrijdag 22 juli 2022, begint de zomervakantie! De Zeeridder groeit hard en heeft na de zomervakantie per eerste schooldag twee extra lokalen nodig. Daarnaast zijn ruimtes die we nu gebruiken ongeschikt. Hiervan bent u in eerdere berichtgeving op de hoogte gesteld.

Onze ouders, verzorgers, uw stemmers bij de afgelopen verkiezingen, weten niet waar die kinderen op de eerste schooldag per schooljaar 2022/2023 onderwijs krijgen! Wij kunnen ze geen enkel perspectief bieden. We weten immers niets. Er is nóg geen oplossing.

Nogmaals het verzoek om snel beslissingen te nemen zodat we ouders kunnen informeren en het team vóór de zomervakantie, en niet In de vakantie, de klaslokalen en nevenruimten in orde kan maken.

Direct intrekken in het voormalig Juvenaat met ingang van maandag 5 september 2022 is voor ons een zeer gewenste en reële optie. We gaan daarover graag op korte termijn in gesprek.

We hopen op een spoedig en positief besluit in het belang van kinderen, ouders/verzorgers. Een besluit dat recht doet aan de verrijking die vrijeschool basisonderwijs en toekomstig voorgezet vrijeschoolonderwijs zijn voor de gemeente Bergen op Zoom en de regio.

Met vriendelijke g[redacted]

Bestuurder stichting ABBO.

WWW.ABBOSCHOLEN.NL

Scholen met een bijzondere onderwijsvisie

Scholen met een bijzondere onderwijsvisie

College van Burgemeester en Wethouders
gemeente Bergen op Zoom

T.a.v. wethouder Onderwijs, [redacted]

Bergen op Zoom, 4 oktober 2021

Betreft: Huisvesting basisschool De Zeeridder

Geacht College,

Op 1 augustus 2020 heeft basisschool De Zeeridder haar deuren geopend in Brede School Borgvliet. Hiervoor is medio 2020 een concept tripartite overeenkomst opgesteld tussen de gemeente, de Lowys Porquinstichting en Stichting ABBO om tijdelijke huisvesting te realiseren. Er is afgesproken dat de overeenkomst geldig zou zijn tot 1 januari 2021. Deze is helaas niet getekend. De bedoeling was dat er na afloop van deze overeenkomst een herschikking in het gebouw zou plaatsvinden. Op basis waarvan een nieuwe overeenkomst zou worden afgesloten. Inmiddels zit basisschool De Zeeridder al 14 maanden in het gebouw en er zijn tot op heden geen nieuwe afspraken gemaakt. Deze situatie heeft verstrekkende gevolgen voor basisschool De Zeeridder.

Uw College is ermee bekend dat basisschool De Zeeridder zeer snel groeit. Vorig jaar startte de school met 46 leerlingen. Inmiddels bedraagt dat aantal 93. Deze leerlingen zijn verdeeld over vijf groepen: twee kleutergroepen, groep 3, groep 4/5, groep 6/7. Voor een volledig beeld dient opgemerkt te worden dat de twee kleutergroepen op dit moment in totaal 41 leerlingen tellen. Hierdoor was de school genoodzaakt om een tweede kleutergroep te vormen. In de loop van het schooljaar zal dit aantal verder toenemen. De kleutergroepen stromen vol tot ieder zeker 30 leerlingen!

Voor het onderwijs heeft basisschool De Zeeridder op dit moment zes lokalen tot haar beschikking. Slechts drie daarvan, namelijk 0.48, 1.18 en 1.19, zijn geschikt om onderwijs te verzorgen.

De overige lokalen zijn uitermate ongeschikt. In lokaal 1.22 is de tweede kleutergroep geplaatst. Dit lokaal is een speelzaal en niet geschikt om les te geven aan kleuters. Daarnaast bevindt dit lokaal zich op de eerste verdieping. Voor kleuters en met kleuters is het zeer lastig om meerdere malen per dag de trappen op en af te gaan. Bovendien gaat er onderwijstijd verloren omdat kleuters meer tijd nodig hebben om een trap op en af te lopen.

Aan groep 3 wordt onderwijs verzorgd in lokaal 1.17. Dit is een kooklokaal op de eerste verdieping met diverse keukenapparatuur zoals twee grote fornuizen, ovens en andere kookapparatuur. De inrichting van het lokaal belemmert niet alleen het vormen van een leerrijke omgeving, het is er ook onveilig vanwege de keukenapparatuur die momenteel op provisorische wijze is afgeschermd.

Postbus 64
4600 AP Bergen op Zoom
www.abboscholen.nl
info@abboscholen.nl

Scholen met een bijzondere onderwijsvisie

Verder is het niet onbelangrijk om te benoemen dat de leerlingen op de eerste verdieping – dat zijn de leerlingen van de tweede kleutergroep, groep 3, groep 4/5 en groep 6/7 – hun klaslokalen bereiken via een noodtrappenhuis. Enkel de eerste kleutergroep gebruikt de noodtrappen niet, omdat deze groep als enige op de begane grond, in lokaal 0.48, is gehuisvest. Over dit lokaal is aangegeven dat het voldoet als klaslokaal. Wel dient opgemerkt te worden dat dit lokaal zich bevindt in dezelfde vleugel waar ook de kinderopvang van Stichting LPS-KOM aanwezig is. De kinderopvang houdt de deuren van de vleugel permanent afgesloten waardoor er voor basisschool De Zeeridder geen vrije doorloop is tussen de lokalen op de eerste verdieping.

Aanvankelijk was alleen de kleutergroep in lokaal 0.48 afgesplitst van de overige groepen. Op dit moment geldt dat ook voor de multifunctionele ruimte in lokaal 0.47. De school bestaat daarmee uit drie niet-samenhangende delen. Ook lokaal 0.47 voldoet niet aan de voorwaarden om adequaat onderwijs te kunnen verzorgen. In uw brief aan Lowys Porquinstichting van 23 september jl. bevestigt u dat de ruimten op de begane grond die uitkomen op de aula, met name vanwege veiligheidsredenen niet geschikt zijn om als klaslokaal te gebruiken. Vanwege gebrek aan ruimte wordt dit lokaal als multifunctionele ruimte gebruikt. Deze ruimte wordt gebruikt als teamkamer, directiekamer, werkruimte voor de conciërge en werkruimte voor de administratief medewerker. Voorts wordt de ruimte gebruikt voor remedial teaching aan individuele en kleine groepen leerlingen en als creatief lokaal. Tot slot dient deze ruimte ook als magazijn voor de school. De multifunctionele ruimte vervult daarmee de functie van zeven verschillende ruimtes. Dit betekent dat de school in ieder geval zes ruimtes mist. Daarnaast mist de school een ruimte zoals een aula, waarin activiteiten zoals vieringen en ouderbijeenkomsten georganiseerd kunnen worden. Onlangs is geprobeerd om de grote openbaar toegankelijke hal te gebruiken als aula voor de school. Vanwege de openbare toegankelijkheid is toen meteen gebleken dat deze hal geheel ongeschikt is voor dagelijkse school- en groepsactiviteiten.

Het toevoegen van de twee lokalen op de begane grond waarin Stichting LPS-KOM is gevestigd, maakt het mogelijk dat basisschool De Zeeridder een centrale eigen aula kan vormen en tevens de volwaardig eigen plek krijgt in het gebouw. Als gevolg van het kort geding is het niet realistisch dat deze twee lokalen worden toegevoegd.

Een nadere toelichting is mijns inziens niet nodig om te kunnen concluderen dat de wijze waarop basisschool De Zeeridder is gehuisvest niet in het belang van haar leerlingen is. In deze situatie zou geen enkele school het eigen onderwijsconcept kunnen uitvoeren, zo ook basisschool De Zeeridder. Voor basisschool De Zeeridder geldt ook nog eens dat zij hard aan het groeien is en vanaf 1 augustus 2022 al extra lokalen nodig heeft. Vanaf deze datum zal niet alleen groep 8 toegevoegd worden aan het onderwijsaanbod, maar ook de combinatiegroepen moeten naar alle waarschijnlijkheid gesplitst worden vanwege het grote aantal zij-instromers. Gezien het aantal kleuters zal de school binnen enkele jaren mogelijk zelfs dubbele groepen voor elk leerjaar hebben.

Voorts is het voor basisschool De Zeeridder, met deze huisvestingssituatie, eveneens onmogelijk om keuzes te maken voor een alternatieve samenwerking ten aanzien van de kinder- en buitenschoolse opvang. Deze keuzevrijheid hebben andere scholen/schoolbesturen wel.

Postbus 64
4600 AP Bergen op Zoom
www.abboscholen.nl
info@abboscholen.nl

Scholen met een bijzondere onderwijsvisie

Vanuit uw College worden inspanningen verricht om ruimte te realiseren voor basisschool De Zeeridder. Zo heeft de gemeente een procedure gevoerd tegen Stichting LPS-KOM met het doel om twee lokalen te laten ontruimen. Helaas heeft de procedure geen positief resultaat opgeleverd. Op dit moment is het voor Stichting ABBO onduidelijk hoe er op de korte en lange termijn adequate huisvesting zal worden gerealiseerd.

Eerder is er een toezegging gedaan dat basisschool De Zeeridder een volledige eigen vleugel zou krijgen in het gebouw. Met de uitspraak in de procedure tegen Stichting LPS-KOM lijkt het erop dat deze toezegging in ieder geval op korte termijn niet gerealiseerd kan worden.

Op basis van bovenstaande wenst Stichting ABBO graag spoedig met u in overleg te treden om afspraken te maken voor het tijdig realiseren van een duurzame en adequate huisvesting. Voor Stichting ABBO is het belangrijk dat er voor basisschool De Zeeridder daadwerkelijke groeimogelijkheden worden gerealiseerd, dat de school het onderwijsconcept kan uitbouwen en dat er zeggenschap en keuzevrijheid is met betrekking tot de eigen huisvestingssituatie. Dit laatste is op dit moment helaas niet het geval.

Graag verneem ik op korte termijn hoe uw College deze problematiek definitief denkt op te lossen. Voorstel om in ieder geval bovenstaande op 14 oktober a.s. met elkaar te bespreken.

Met vriendelijke groet

[redacted]

Bestuurder Stichting ABBO

Postbus 64
4600 AP Bergen op Zoom
www.abboscholen.nl
info@abboscholen.nl

Rapport prognoses basisscholen 2023 e.v.

Gemeente Bergen op Zoom

Opdrachtgever:

Februari 2022, 2e versie

Postmus Advies
Malta 49
8601 GW SNEEK
[redacted]

Inhoud

1. Inleiding 1
2. Indeling voedingsgebied 1
3. Ontwikkeling woningvoorraad 2
4. Methode Woningbouw Nieuw 2
5. Ruimtebehoefteberekening 3
6. Korte termijn prognose 4
7. Lange termijn prognose 5
8. Gewichtenregeling 5
9. .De methode van vooruitberekening van basisgeneraties 6

- Verzameloverzichten
  1. Aantal leerlingen
  2. Ruimtebehoefte in groepen conform verordening gemeente Bergen op Zoom
  3. Overzicht klokuren bewegingsonderwijs conform modelbeleidsregel
  4. Ruimtebehoefte in m² conform modelverordening VNG

1. Inleiding

Dit rapport presenteert de resultaten van de prognoses voor de 24 basisscholen in de gemeente Bergen op Zoom. De prognoses voor de basisscholen zijn opgesteld voor de korte en lange termijn en geactualiseerd met de bevolkingsgegevens van 1 januari 2022 en de leerlingentellingen van de scholen op 1 oktober 2021. De telgegevens zijn ontleend aan DUO, het Agentschap van het ministerie van OCW. Een verkorte versie van de resultaten van de prognose staan in de verzameloverzichten van dit rapport. Voor een uitgebreide versie per school, inclusief herkomst van leerlingen wordt verwezen naar het bijlagenboek. Dat bevat de volgende bijlagen:

Bijlage 1: De herkomst van de leerlingen naar wijk en gemeente op 1 oktober 2021

Bijlage 2: De korte termijnprognose
- de huisvestingsbehoefte voor de komende 4 jaar.

Bijlage 3: De lange termijnprognose
- de ontwikkeling van de basisgeneratie[1];
- de gemiddelde woningbezetting door de basisgeneratie;
- de ontwikkeling van het leerlingenaantal;
- de aanspraken op huisvestingsvoorzieningen;
- het aantal leerlingen dat van de basisgeneratie de school bezoekt, uitgedrukt in een deelnamepercentage.

Bijlage 4: Prognose Woningbouwnieuw

Op 1 augustus 2020 is de Vrije school de Zeeridder gestart. Als voedingsgebied is de hele gemeente aangemerkt, waarbij aangehouden is dat op termijn 4,66% van de 4-jarigen naar de school zal gaan en op termijn daardoor ongeveer 260 leerlingen zal tellen.

Aan de basisschool Het Kompas is sinds 1 augustus 2021 een afdeling Nieuwkomers verbonden. De Het Kompas telde op 1m oktober 2021 96 leerlingen de afdeling Nieuwkomers 28. De leerlingen zijn de prognose gehouden.

2. Indeling voedingsgebied

Door DUO wordt informatie verstrekt van de leerlingen op de basisscholen naar herkomst op basis van buurt/ wijkcode. Met behulp van deze gegevens zijn de voedingsgebieden van de scholen samengesteld. Onder voedingsgebied wordt verstaan een gebied waaruit tenminste 70% van de leerlingen op de school afkomstig is. Dat geeft de indeling die is opgenomen in Bijlage 1 van het het bijlagenboek. De indeling van de voedingsgebieden is gebaseerd op de CBS-wijkindeling. Daarvan zijn de gegevens tot en met 1 januari 2022 aanwezig. Voor de wijk Bergen op Zoom West is vanwege de forse woningbouw in de buurten Markiezaten en Augustapolder en de Schelde Vesting de wijk onderscheiden in bestaand gebied en nieuwbouw.

[1] Basisgeneratie: het aantal 4 tot en met 11-jarigen, plus 30% van de 12-jarigen

3. Ontwikkeling woningvoorraad

In de periode tot 2035 zullen er in de gemeente 2.603 woningen worden gebouwd. De woningbouw wordt in 3 tijdvakken 2022-2025, 2025-2030 en 2030-2035 onderscheiden. Omdat niet bekend is hoeveel woningen per jaar worden opgeleverd is zijn de woningen evenredig over de tijdvakken verdeeld.

Woningbouw 2022 – 2035

Gebied	tijdvak 2022-2025	gemiddeld per jaar	Tijdvak 2025-2030	gemiddeld per jaar	tijdvak 2030-2035	gemiddeld per jaar
Wijk 00 Bergen op Zoom-Oude stad en omgeving	543	135,75	250	50	250	50
Wijk 01 Bergen op Zoom-Noord	0	0	5	1	5	1
Wijk 02 Bergen op Zoom-Oost	242	60,5	270	54	5	1
Wijk 03 Bergen op Zoom-West	0	0	0	0	0	0
Buurten Markiezaten en Augustapolder	261	65,25	201	40,2	305	61
Buurt Schelde Vesting	81	20,25	52,5	10,5	16	3,2
Wijk 04 Halsteren	77	19,25	20	4	5	1
Wijk 05 Lepelstraat	4	1	5	1	5	1
Totaal	**1.208**	**302**	**804**	**161**	**591**	**118**

4. Methode Woningbouw Nieuw

Naast de hiervoor geschetste methode voor het berekenen van de aantallen leerlingen uit de nieuwe woningen kan vanwege het grote aantal woningen ook een prognose opgesteld worden volgens de methode woningbouw nieuw, gepubliceerd in de Programma's van Eisen voor het opstellen van leerlingenprognoses, bijlage van de VNG-brief OCSR/1999004252. De uitkomsten staan in bijlage 3.

In het Programma van Eisen Leerlingenprognoses vanaf bladzijde 25 staan de formules voor de berekening van de basisgeneratie in Nieuwbouwgebieden. Bladzijde 53 vermeldt de referentielijn van de Gemiddelde woning-bezetting door de basisgeneratie.

De referentielijn geeft het aantal leerlingen per woning weer vanaf het eerste jaar van bewoning tot tenminste 16 jaar er na. Daarna is het gebied wat betreft bevolking gestabiliseerd. Met behulp van deze lijn wordt de piek-behoefte en de stabiele behoefte aan onderwijsruimte berekend. De lijn start met een bezetting van 0,28 kind per woning. In het zesde jaar van bewoning wordt de piek met 0,5 kind per woning bereikt en neemt daarna af tot 0,24 kind per woning in het 16e jaar. De referentielijn wordt met inachtneming van de drie onderstaande criteria gecorrigeerd:

- Bij een percentage eengezinswoningen groter of gelijk aan 70% en het AVC[2] groter dan of gelijk aan het Nederlands gemiddelde: vermenigvuldigd met 1,1
- Bij een gestandaardiseerd AVC (15 - 49) van de gemeente groter dan 60, correctiefactor via de formule AVC-gemeente / 60 waarin AVC-gemeente gestandaardiseerd AVC 15 - 49 van de gemeente

[2] AVC= algemeen vruchtbaarheidscijfer

- Bij een percentage eengezinswoningen kleiner dan 55% en het gestandaardiseerde AVC kleiner dan het Nederlands gemiddelde: vermenigvuldigd met 0,75.

Het AVC van de gemeente Bergen op Zoom ligt met 46,4 boven het landelijk gemiddelde van 45,1. Voor de buurt Schelde Vesting is een percentage eengezinswoningen aangehouden van 50%. Voor de buurten De Mariezaten en Augustapolder 85%. Vervolgens is de uitkomst vergeleken met de werkelijke basisgeneratie in de analyseperiode. Omdat de uitkomst van de prognose veel hoger is dan er werkelijk kinderen zijn, is die neerwaarts gecorrigeerd.

De leerlingen uit de buurten gaan naar de omliggende scholen. Aan de hand van de herkomst van leerlingen naar buurt op 1 oktober 2019 t/m 2022 worden de kinderen in de volgende percentages naar onderstaande scholen toegerekend.

Naam school	Markiezaten Augustapolder	Schelde Vesting
07FD00 ABBS Eerste Montessorischool		15,21%
07TR00 RKBS de Borghoek		6,37%
12HG00 ABBS Oost	1,87%	
12PX00 ABBS de Krabbenkooi	1,66%	13,09%
16EB00 RKBS Sancta Maria	5,40%	15,57%
16FL00 RKBS Octopus	12,88%	
17XI00 CBS Marco Polo	12,74%	
17YE00 CBS de Grebbe	1,45%	
24EL00 Islamitische Basisschool	6,65%	
24AE00 RKBS Lodijke	26,59%	9,55%
24AF00 OBS de Kreek	21,81%	2,48%

Bij de uitkomst moet nog een opmerking worden gemaakt. In de Modelverordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs staat genoemd dat een permanente voorziening beschikbaar wordt gesteld als het aantal leerlingen daartoe tenminste 15 jaar aanspraak op geeft. Omdat in 2040 de stabiele situatie nog niet is bereikt staat die in bijlage 4 apart vermeld.

5. Ruimtebehoefteberekening

De berekening van de huisvestingsbehoefte vindt plaats op twee verschillende manieren. De eerste berekening is volgens het ruimtebehoeftemodel conform de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Bergen op Zoom, waarbij:

- A = 4 t/m 7 jaar: x 9,00
- B = 8 jaar en ouder x 6,17
- C = 280 -/- aantal 1 oktober x 2,06
- D = Aantal gewichtsleerlingen x 3,20

De uitkomst wordt gedeeld door 179 en rekenkundig afgerond op een geheel getal.

Ook is de berekening gemaakt op basis van de modelverordening van de VNG. De kenmerken van het model zijn:

- een vaste voet van 200 m²
- een bruto oppervlakte (BVO) per ongewogen leerling van 5,03 m²
- een BVO per gewogen leerling van 1,40 m²

In de vaste voet zitten ruimten die minder of niet afhankelijk zijn van het leerlingenaantal. Voorbeelden hiervan zijn de staf- en dienstruimten, directieruimte, administratie, team- en spreekkamer. Verder de facilitaire ruimten als reprografie, entree en bergingen. De aparte toeslag voor speellokaal is vervallen. Het speellokaal is onderdeel van de BVO ongewogen leerling.

In het bijlagenboek zijn in de bijlagen 2 en 3 de ruimteaanspraken uitgewerkt. In bijlage 2 wordt ook het aantal groepen voor gymnastiekonderwijs aangegeven. Het normatief bepaalde aantal te huisvesten groepen is gelijk aan die van de bekostiging bedoeld in artikel 14 Besluit bekostiging WPO en wordt berekend volgens de formule (A+B+C+D), waarbij:

A = 0,05 x het aantal leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 7 jaar op de datum, bedoeld in het derde lid van artikel 134 WPO;

B = 0,0343 x het aantal leerlingen in de leeftijd van 8 jaar en ouder op de datum, bedoeld in het derde lid van artikel 134 WPO;

C = 1,5642 – (het aantal leerlingen op de datum, bedoeld in het derde lid van artikel 134 WPO, x 0,0115), met dien verstande dat C niet kleiner is dan nul;

D = 0,0179 x het schoolgewicht, bedoeld in artikel 27, waarbij als teldatum wordt aangemerkt de datum, bedoeld in het derde lid van artikel 134 WPO.

De berekeningswijze is gelijk aan de modelbeleidsregel bekostiging gymnastiek voor basisonderwijs. Om het aantal groepen 4/5-jarigen en 6/12-jarigen te berekenen is gebruik gemaakt van de splitsingstabel. Deze informatie geeft de gemeente inzage in de ruimtebehoefte klokuren gymnastiek van de basisscholen. Elke formatieplaats 6/12-jarigen geeft volgens de Model-huisvestingverordening recht op 1½ klokuur gymnastiek per week.

6. Korte termijn prognose

Voor de scholen zijn korte termijn prognoses opgesteld. De prognoses zijn gemaakt voor een periode van maximaal 4 jaar, te weten 2022 tot en met 2025. Hiermee wordt inzage verkregen in de huisvestingsbehoefte van de scholen voor de schooljaren, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026. In de prognose is geen rekening gehouden met de kinderen uit de nieuwbouw in buurten Markiezaten en Augustapolder en de Schelde Vesting.

De berekening van het aantal leerlingen vindt plaats via twee methoden:

1. Het doorstromen van leerlingen naar leeftijd van het ene schooljaar naar het volgende vormt de basis van de prognose. De instroom van de 4-jarigen is berekend op basis van de trendmatige instroom in de analyseperiode, zo nodig bijgesteld aan voorziene ontwikkelingen.
2. Het toekomstige leerlingenaantal is berekend door het deelnamepercentage 4 t/m 12-jarigen te vermenigvuldigen met de toekomstige basisgeneratie 4 t/m 12-jarigen.

Van de uitkomst van beide methoden wordt het gemiddelde genomen.

In het bijlagenboek wordt in de bijlagen 2 en 3 nog de term “gewichtsleerlingen” gebruikt. Zoals hiervoor al is gezegd is de gewichtenregeling vervallen.

7. Lange termijn prognose

Het deelnamepercentage voor de lange termijnprognose is afgeleid van het gemiddelde van de belangstellingspercentages uit de methoden 1 en 2 zoals in hoofdstuk 5 genoemd. Na 2026 is de belangstelling gefixeerd op dat van 2026. Voor de de leerlingverdeling tussen onder- en bovenbouw is uitgegaan van de verhouding 50/50. Deze verhouding sluit het best aan bij de voortdurende wisselende verhouding tussen de omvang van aantallen leerlingen van de onder- en bovenbouw.

8. Gewichtenregeling

In het bijlagenboek wordt in de bijlagen 2 en 3 de term “gewichtsleerlingen” gebruikt. Hieronder wordt verstaan de som van het aantal leerlingen waaraan het gewichten 0,3 en 1,2 is toegekend minus 6% van het aantal ongewogen leerlingen. Als de uitkomst kleiner is dan nul dan is het aantal gewichtsleerlingen nul. Indien het aantal hoger is dan 80% van het aantal leerlingen van de school op de laatste teldatum wordt het schoolgewicht vastgesteld op 80% van het aantal leerlingen op de school op die teldatum. Met ingang van 1 augustus 2019 is de regeling vervallen en vervangen door de zgn. achterstandsscore.

In het wijzigingsvoorstel van de modelverordening heeft de VNG in november 2020 een nieuwe berekening voor de ruimtebehoefte voor de gewogen leerlingen opgenomen. Om het aantal gewogen leerlingen te bepalen wordt de achterstandsscore van de school vermenigvuldigd met 7,17%. De uitkomst wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal. De achterstandsscore van de teldatum 1 oktober 2020 is in februari 2021 door het CBS bekend gemaakt. Die van 1 oktober 2021 zijn pas in februari 2022 beschikbaar. Aan de volgende scholen is voor het schooljaar 2021-2022 een achterstandsscore toegekend:

BRIN-SCHOOL	ACHTERSSTANDS-SCORE	GEWICHTENLLN. 7,17%
03MW00 RK Bs Het Palet	172,69	12
03WG00 RK BS De Wegwijzer	31,66	2
05KQ00 RK BS Het Kompas	273,05	20
06AI00 Openbare Bs De Noordster	85,91	6
09BD00 RK BS A van Duinkerken	452,13	32
10NS00 RK BS St Maarten	46,25	3
10PF00 RK BS De Welle	33,34	2
12HG00 Bs Oost	755,05	54
12PX00 Bs De Krabbenkooi	253,74	18
16FL00 RK Bs Octopus	130,17	9
17YE00 Chr Bs De Grebbe	745,93	53
24EL00 Islamitische Basisschool	700,61	50

In de berekening van de ruimtebehoefte zijn voor deze school de gewogen leerlingen meegerekend

9. .De methode van vooruitberekening van basisgeneraties

De ontwikkeling van de **woningvoorraad** van een gebied wordt geanalyseerd en de **nieuwbouwplannen** worden geïnventariseerd. De wijzigingen in de omvang van 5-jaars leeftijdsgroepen van de vrouwen van 15-49 jaar en de wijzigingen in de omvang van 1-jaars leeftijdsgroepen van de kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar worden geanalyseerd.

Om deze analyses te kunnen uitvoeren zijn van 10 jaar bevolkings- en woningvoorraadgegevens nodig. Het laatste jaar waarvan bevolkingsgegevens beschikbaar zijn is 2022. Het jaar 2022 vormt het uitgangsjaar voor de vooruitberekeningen.

Bij de analyse van ontwikkelingen van de aantallen vrouwen en kinderen worden de factoren immigratie, emigratie en sterfte, welke de omvang en de samenstelling van deze leeftijdsgroepen beïnvloeden, niet als afzonderlijke factoren meegenomen. In plaats daarvan wordt alleen gekeken naar de mutatie zelf (het effect van immigratie, emigratie en sterfte). De grootte van de mutaties hangt samen met ontwikkelingen in de woningvoorraad. Er is bij deze berekeningen uitgegaan van gemiddelde voor woningbouw gecorrigeerde mutatiecijfers.

Wijzigingen in de omvang en de samenstelling van de vrouwen en kinderen treden ook op door geboorte. Er worden gemiddelde mutatiecijfers van vrouwen en van kinderen en gemiddelde leeftijdsspecifieke vruchtbaarheidscijfers berekend. (L.V.C.'s)

Het aantal vrouwen van 0-49 jaar wordt vooruitberekend als het product van de gemiddelde mutatiecijfers en het (verwachte) aantal vrouwen in die leeftijden.

Als uitgangspunt van de vooruitberekening van de vrouwen van 15-49 jaar van de voedingsgebieden is de leeftijdsopbouw van de voorgaande jaren genomen. Er is vanuit gegaan dat wijzigingen in de omvang van de vrouwen per jaarscohort, zoals die zijn opgetreden in het verleden zich ook in de toekomst voordoen.

Het aantal geborenen wordt vooruitberekend als het product van de gemiddelde leeftijdsspecifieke vruchtbaarheidscijfers L.V.C.'s) en het (verwachte) aantal vrouwen van 15-49 jaar. Voor de berekening van de geboortes worden leeftijdsspecifieke vruchtbaarheidscijfers gebruikt. De gegevens zijn bij het Centraal Bureau voor de Statistiek opgevraagd.

Het aantal kinderen van 0-12 jaar wordt vooruitberekend als het product van de gemiddelde mutatiefactoren en het (verwachte) aantal kinderen in die leeftijden.

Als uitgangspunt van de vooruitberekening van de kinderen van 0-12 jaar van de voedingsgebieden is de leeftijdsopbouw per 1 januari 2022 genomen. Er is vanuit gegaan dat wijzigingen in de omvang van de 1-jaars leeftijdsgroepen kinderen zoals die zijn opgetreden in het verleden zich ook in de toekomst voordoen.

Gemeente	Bergen op Zoom												Aantal Leerlingen											
Naam School	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
ABBS de Aanloop	174	174	204	220	228	255	274	282	287	293	294	294	291	289	290	288	286	285	284	284	283	282	282	281
ABBS Eerste Montessorischool	233	233	254	258	266	266	276	285	299	313	317	319	319	319	320	319	318	315	312	311	307	304	301	298
RKBS Sancta Maria	277	277	282	287	279	259	263	263	263	263	266	270	271	271	273	273	271	270	269	268	265	261	258	254
ABBS de Krabbenkooi	306	306	271	276	264	258	256	255	254	259	262	264	264	265	267	266	264	261	260	259	256	254	250	247
RKBS Octopus	79	79	88	106	114	119	133	144	153	160	163	165	166	166	167	168	168	169	170	172	171	169	167	165
RKBS de Welle	61	61	61	64	68	79	78	78	76	75	74	74	71	70	71	70	69	69	70	70	71	72	72	74
OBS de Noordster	184	184	179	175	171	173	170	172	168	167	166	164	159	157	157	155	154	154	155	156	158	160	161	164
RKBS de Borghoek	317	317	317	306	293	283	268	256	243	228	227	226	220	217	218	215	213	213	214	216	217	219	220	224
CBS Marco Polo	203	203	221	231	231	217	219	219	216	215	214	213	209	206	208	205	202	203	203	205	205	206	207	210
RKBS het Palet	96	96	101	108	110	102	104	105	106	108	109	110	110	110	111	111	111	110	109	109	108	108	107	107
RKBS het Kompas	100	100	81	87	90	96	97	99	101	104	105	106	106	106	107	107	106	106	105	105	104	104	103	103
RKBS Anton van Duinkerken	222	222	216	226	233	228	231	234	241	247	250	252	252	252	254	254	253	251	250	248	247	246	245	244
Islamitische Basisschool	204	204	249	262	266	295	303	314	323	335	340	343	345	345	347	348	348	346	345	345	343	341	339	337
CBS de Grebbe	207	207	231	218	199	184	181	177	175	174	176	178	178	179	180	180	179	178	178	177	176	175	175	173
ABBS Oost	380	380	360	344	331	326	318	310	307	304	308	311	311	311	313	314	313	311	309	308	307	305	304	302
RKBS Lodijke	715	715	645	624	567	549	540	527	528	535	545	555	561	567	571	576	581	584	587	587	582	575	570	563
OBS de Kreek	230	230	264	267	307	315	320	332	343	358	367	372	377	381	383	386	390	394	397	397	395	391	386	381
Vrije school de Zeeridder					47	91	139	175	193	218	241	264	264	263	264	264	264	262	261	260	259	258	256	255
CBS de Springplank	181	181	178	180	170	169	170	169	169	170	169	167	164	163	162	164	163	160	158	156	155	154	152	151
RKBS de Biezenhof	280	280	340	355	363	366	372	375	382	390	388	383	377	374	372	376	373	367	362	358	355	352	350	346
RKBS de Toermalijn	375	375	333	327	311	284	276	260	251	244	243	239	236	234	233	235	233	230	227	224	222	221	219	216
RKBS Sint Maarten	98	98	102	105	100	99	97	94	92	88	88	86	85	84	84	85	84	83	82	81	80	80	79	78
ABBS Rode Schouw	159	159	111	111	109	119	108	103	101	101	101	99	98	97	96	97	97	95	94	93	92	91	91	90
RKBS de Wegwijzer	78	78	85	91	84	81	79	78	89	95	92	94	95	95	97	98	91	83	80	78	77	75	74	72
	5.159	**5.159**	**5.173**	**5.228**	**5.201**	**5.213**	**5.272**	**5.306**	**5.360**	**5.444**	**5.505**	**5.548**	**5.529**	**5.521**	**5.545**	**5.554**	**5.531**	**5.499**	**5.481**	**5.467**	**5.435**	**5.403**	**5.368**	**5.335**

Gemeente	Bergen op Zoom												Ruimtebehoefte in groepen conform verordening											
Naam School	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
ABBS de Aanloop	7	7	9	10	10	11	12	12	12	13	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
ABBS Eerste Montessorischool	10	10	11	11	11	12	12	12	12	13	13	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13
RKBS Sancta Maria	12	12	12	12	12	11	11	11	11	10	11	11	11	11	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11
ABBS de Krabbenkooi	13	13	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10
RKBS Octopus	4	4	5	5	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
RKBS de Welle	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
OBS de Noordster	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
RKBS de Borghoek	13	13	13	13	12	12	11	10	10	9	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
CBS Marco Polo	9	9	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
RKBS het Palet	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
RKBS het Kompas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
RKBS Anton van Duinkerken	9	9	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10
Islamitische Basisschool	9	9	12	12	12	14	14	14	15	15	14	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	14	14	14
CBS de Grebbe	9	9	11	10	9	9	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7
ABBS Oost	16	16	16	15	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
RKBS Lodijke	30	30	26	25	23	23	22	21	21	21	23	24	24	24	24	24	25	25	25	25	25	24	24	24
OBS de Kreek	10	10	11	11	13	13	13	13	14	14	16	16	16	16	16	16	17	17	17	17	17	17	16	16
Vrije school de Zeeridder					3	5	6	8	9	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
CBS de Springplank	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	
RKBS de Biezenhof	12	12	15	15	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15
RKBS de Toermalijn	16	16	14	14	13	12	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9
RKBS Sint Maarten	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ABBS Rode Schouw	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
RKBS de Wegwijzer	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
	224	224	230	228	228	231	229	228	230	232	234	239	238	238	240	240	239	238	237	236	234	232	230	229

Gemeente	Bergen op Zoom																							
	Klokuren bewegingsonderwijs																							
Naam School	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
ABBS de Aanloop	6,0	6,0	9,0	10,5	10,5	10,5	12,0	12,0	12,0	13,5	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0
ABBS Eerste Montessorischool	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	12,0	12,0	12,0	12,0	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5
RKBS Sancta Maria	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	12,0	12,0	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
ABBS de Krabbenkooi	13,5	13,5	12,0	12,0	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
RKBS Octopus	3,0	3,0	4,5	4,5	4,5	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
RKBS de Welle	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
OBS de Noordster	7,5	7,5	7,5	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
RKBS de Borghoek	13,5	13,5	13,5	13,5	12,0	12,0	10,5	10,5	10,5	9,0	10,5	10,5	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
CBS Marco Polo	9,0	9,0	10,5	10,5	10,5	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
RKBS het Palet	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
RKBS het Kompas	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
RKBS Anton van Duinkerken	9,0	9,0	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
Islamitische Basisschool	9,0	9,0	12,0	12,0	12,0	13,5	13,5	13,5	15,0	15,0	13,5	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	13,5	13,5	13,5
CBS de Grebbe	9,0	9,0	10,5	10,5	9,0	9,0	7,5	7,5	7,5	7,5	6,0	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	6,0	6,0	6,0	6,0
ABBS Oost	16,5	16,5	16,5	15,0	15,0	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5
RKBS Lodijke	31,5	31,5	27,0	25,5	24,0	24,0	22,5	21,0	21,0	21,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	24,0	24,0	24,0
OBS de Kreek	10,5	10,5	10,5	10,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
Vrije school de Zeeridder					3,0	4,5	6,0	7,5	9,0	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5
CBS de Springplank	7,5	7,5	7,5	7,5	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
RKBS de Biezenhof	12,0	12,0	15,0	15,0	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
RKBS de Toermalijn	16,5	16,5	13,5	13,5	13,5	12,0	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
RKBS Sint Maarten	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
ABBS Rode Schouw	6,0	6,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
RKBS de Wegwijzer	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,5	3,0	3,0	3,0	3,0	4,5	4,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	222,0	222,0	226,5	223,5	223,5	223,5	220,5	219,0	222,0	226,5	228,0	231,0	229,5	229,5	232,5	232,5	231,0	229,5	228,0	226,5	225,0	222,0	222,0	222,0

Gemeente	Bergen op Zoom																							
	Ruimtebehoefte in m², conform modelverordening VNG																							
Naam School	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
ABBS de Aanloop	1.075	1.075	1.226	1.307	1.347	1.483	1.578	1.618	1.644	1.674	1.679	1.679	1.664	1.654	1.659	1.649	1.639	1.634	1.629	1.629	1.623	1.618	1.618	1.613
ABBS Eerste Montessorischool	1.375	1.376	1.482	1.498	1.538	1.538	1.588	1.634	1.704	1.774	1.795	1.805	1.805	1.805	1.810	1.805	1.800	1.784	1.769	1.764	1.744	1.729	1.714	1.699
RKBS Sancta Maria	1.593	1.593	1.618	1.644	1.603	1.503	1.523	1.523	1.523	1.523	1.538	1.558	1.563	1.563	1.573	1.573	1.563	1.558	1.553	1.548	1.533	1.513	1.498	1.478
ABBS de Krabbenkooi	1.749	1.745	1.564	1.602	1.553	1.523	1.513	1.506	1.501	1.527	1.542	1.552	1.552	1.557	1.567	1.562	1.552	1.537	1.532	1.527	1.511	1.500	1.480	1.465
RKBS Octopus	625	624	656	748	786	812	883	938	985	1.020	1.035	1.045	1.050	1.050	1.055	1.060	1.060	1.065	1.071	1.081	1.076	1.065	1.055	1.044
RKBS de Welle	507	507	507	523	545	600	595	595	585	580	575	575	560	555	560	555	550	550	555	555	560	565	565	575
OBS de Noordster	1.136	1.137	1.111	1.095	1.068	1.078	1.064	1.074	1.053	1.048	1.043	1.033	1.008	998	998	988	983	983	988	993	1.003	1.013	1.018	1.033
RKBS de Borghoek	1.795	1.795	1.795	1.739	1.674	1.623	1.548	1.488	1.422	1.347	1.342	1.337	1.307	1.292	1.297	1.281	1.271	1.271	1.276	1.286	1.292	1.302	1.307	1.327
CBS Marco Polo	1.221	1.221	1.312	1.363	1.362	1.292	1.302	1.302	1.286	1.281	1.276	1.271	1.251	1.236	1.246	1.231	1.216	1.221	1.221	1.231	1.231	1.236	1.241	1.256
RKBS het Palet	691	701	723	761	770	730	740	745	750	761	766	772	772	772	777	777	777	772	766	766	761	761	756	756
RKBS het Kompas	767	758	642	669	681	711	716	727	737	754	759	764	764	764	770	770	764	764	759	759	754	754	749	749
RKBS Anton van Duinkerken	1.402	1.394	1.341	1.366	1.417	1.392	1.408	1.423	1.460	1.491	1.507	1.518	1.518	1.518	1.528	1.528	1.523	1.513	1.507	1.496	1.491	1.486	1.481	1.476
Islamitische Basisschool	1.351	1.346	1.568	1.584	1.608	1.754	1.797	1.854	1.902	1.963	1.990	2.005	2.015	2.015	2.027	2.032	2.030	2.020	2.015	2.014	2.004	1.994	1.982	1.972
CBS de Grebbe	1.363	1.354	1.473	1.374	1.275	1.200	1.183	1.162	1.150	1.145	1.157	1.167	1.167	1.172	1.177	1.177	1.172	1.167	1.167	1.160	1.155	1.150	1.150	1.139
ABBS Oost	2.185	2.171	2.066	1.993	1.941	1.916	1.874	1.832	1.816	1.799	1.819	1.836	1.836	1.836	1.846	1.851	1.846	1.836	1.824	1.819	1.814	1.804	1.799	1.788
RKBS Lodijke	3.796	3.796	3.444	3.339	3.052	2.961	2.916	2.851	2.856	2.891	2.941	2.992	3.022	3.052	3.072	3.097	3.122	3.138	3.153	3.153	3.127	3.092	3.067	3.032
OBS de Kreek	1.357	1.357	1.528	1.547	1.744	1.784	1.810	1.870	1.925	2.001	2.046	2.071	2.096	2.116	2.126	2.142	2.162	2.182	2.197	2.197	2.187	2.167	2.142	2.116
Vrije school de Zeeridder					436	658	899	1.080	1.171	1.297	1.412	1.528	1.528	1.523	1.528	1.528	1.528	1.518	1.513	1.508	1.503	1.498	1.488	1.483
CBS de Springplank	1.110	1.110	1.095	1.105	1.055	1.050	1.055	1.050	1.050	1.055	1.050	1.040	1.025	1.020	1.015	1.025	1.020	1.005	995	985	980	975	965	960
RKBS de Biezenhof	1.608	1.608	1.910	1.986	2.026	2.041	2.071	2.086	2.121	2.162	2.152	2.126	2.096	2.081	2.071	2.091	2.076	2.046	2.021	2.001	1.986	1.971	1.961	1.940
RKBS de Toermalijn	2.086	2.086	1.875	1.845	1.764	1.629	1.588	1.508	1.463	1.427	1.422	1.402	1.387	1.377	1.372	1.382	1.372	1.357	1.342	1.327	1.317	1.312	1.302	1.286
RKBS Sint Maarten	699	701	723	734	707	702	692	677	667	647	647	637	632	627	627	632	627	622	617	612	607	607	602	597
ABBS Rode Schouw	1.000	1.000	758	759	748	799	743	718	708	708	708	698	693	688	683	688	688	678	673	668	663	658	658	653
RKBS de Wegwijzer	593	593	634	662	626	610	600	595	650	681	666	676	681	681	691	696	661	620	605	595	590	580	575	565
	31.084	**31.048**	**31.051**	**31.243**	**31.326**	**31.389**	**31.686**	**31.856**	**32.129**	**32.556**	**32.867**	**33.087**	**32.992**	**32.952**	**33.075**	**33.120**	**33.002**	**32.841**	**32.748**	**32.674**	**32.512**	**32.350**	**32.173**	**32.002**