Vught

| | |
|---|---|
| **Datum** | 28 september 2021 |
| **Onderwerp** | Raadsinformatiebrief Lokaal Educatieve Agenda (LEA) |
| **Zaaknummer** | Z21 - 241085 |
| **Documentnr.** | UIT/21 - 444405 |

## Inleiding

De gemeente Vught heeft geen inhoudelijk onderwijsbeleid geformuleerd en er is sinds 2016 geen structureel overleg meer tussen gemeente, scholen/schoolbesturen, de kinderopvang en de uitvoering van de jeugdhulp. Door een aantal ontwikkelingen lijkt het de juiste tijd om aan de slag te gaan met lokaal onderwijsbeleid

- Het onderwijs en de gemeente hebben eigen én gezamenlijke wettelijke verplichtingen. Deze wettelijke verplichtingen zijn gericht op 'inhoud én stenen'. De gemeente Vught heeft de wettelijke taak om onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp met elkaar te verbinden en samenwerking te stimuleren.
- In het Coalitieakkoord Vught 2021-2026 'Een nieuwe start' zijn nieuwe ambities op het gebied van onderwijs uitgesproken. In het Uitvoeringsprogramma staat dat de gemeente het LEA-overleg gebruikt om gezamenlijke verantwoordelijkheden te bespreken én om een LEA op te stellen.
- De gemeenteraad heeft op 11 februari 2021 het 'Integraal Huisvestingsplan Onderwijs en opvang Vught' vastgesteld, waarin met name ambities op het gebied van onderwijshuisvesting staan.
- Het OOGO heeft op 8 juli 2021 de Ontwikkelagenda 'Inclusiever onderwijs binnen een inclusieve samenleving regio de Meierij 2021-2025' vastgesteld. Binnen de regio wordt gewerkt aan een uitvoeringsagenda.
- Gemeenten krijgen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs en het Corona Steunpakket gelden voor jeugdigen, waardoor de komende jaren extra financiële middelen beschikbaar zijn om in samenwerking met het onderwijs en kinderopvang een lokale, integrale en meerjarige aanpak te ontwikkelen. In het kader van de LEA wordt aanspraak gemaakt op (een deel van) dit geld en bezien waar dit voor ingezet gaat worden.
- Stichting Peuterspeelzalen Vught is jaren het coördinatiepunt geweest binnen de voorschoolse fase. Stichting Peuterspeelzalen Vught is gestopt met haar werkzaamheden en heeft haar werkzaamheden overgedragen aan verschillende kinderopvangorganisaties. Daardoor zijn er nu meerdere organisaties binnen de voorschoolse fase.
- De behoefte aan onderwijsinhoudelijk beleid is gepeild binnen de eigen gemeentelijke organisatie, bij de kinderopvang, scholen en schoolbesturen en bij overige samenwerkingspartners. Uit deze inventarisatie blijkt dat hier behoefte aan is. Meerwaarde zit in vroegsignalering, preventie, een doorlopende leerlijn en een betere aansluiting onderwijs en jeugdhulp.

## Inhoudelijk

Deze startnotitie benoemt de belangrijkste uitgangspunten van het lokale onderwijsbeleid en schetst het proces om te komen tot lokaal onderwijsbeleid. De meest gebruikte basis voor gemeentelijk onderwijsbeleid is de Lokale Educatieve Agenda (LEA). In een LEA geven gemeente en het onderwijs gezamenlijk vorm en inhoud aan het lokaal onderwijsbeleid. Het vormgeven van een LEA is een zorgvuldig proces waarin samenwerking met het onderwijs centraal staat. Het is daarom zaak de LEA zo veel als mogelijk in gezamenlijkheid met het onderwijs op te stellen. Dit doen we op de volgende wijze:

*Deelnemers aan het LEA*
Alle partijen die zich inzetten voor onderwijs en educatie in de gemeente Vught zijn betrokken bij het vormgeven en uitvoeren van de LEA. Een geanonimiseerde versie van de lijst met genodigden vindt u in bijlage 1.

*Organiseren van bijeenkomsten met LEA-partners*
Startbijeenkomst: de startbijeenkomst staat gepland op 7 oktober 2021. Hierin halen we input op om een startnotitie en participatieplan op te stellen. Gezamenlijk worden de doelstelling, het resultaat, de visie, de uitgangspunten, de participatie en het proces vastgesteld. De input wordt verwerkt in een startnotitie en participatieplan die voor inspraak naar alle deelnemers van de startbijeenkomst gaat, voordat het aan uw gemeenteraad ter vaststelling wordt aangeboden.
Vervolgbijeenkomst: in de vervolgbijeenkomst halen we input op om de inhoud en vorm van de LEA met elkaar te bepalen. De input wordt verwerkt in een concept LEA die voorafgaand aan de slotbijeenkomst naar alle deelnemers gaat.
Slotbijeenkomst: in de slotbijeenkomst wordt een reactie op het tweede concept opgehaald. Deze input wordt verwerkt in de definitieve versie die ter besluitvorming wordt voorgelegd aan uw gemeenteraad.

*Betrekken van uw raad*
In Q1 van 2022 wordt er een startnotitie voorgelegd aan uw raad, inclusief participatieplan. Uw raad wordt gevraagd de startnotitie vast te stellen en om input te leveren die uiteindelijk verwerkt kan worden in de definitieve LEA.

## Financieel

In dit stadium is het nog niet mogelijk om te zeggen wat de financiële consequenties van een LEA zijn. Gemeenten krijgen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs en het Corona Steunpakket gelden voor jeugdigen. Deze extra financiële middelen kunnen ingezet worden om in samenwerking met het onderwijs en kinderopvang een lokale, integrale en meerjarige aanpak te ontwikkelen. De financiële middelen zijn van tijdelijke aard en mogelijk niet voldoende voor de uitvoeringskosten van de LEA. In dat geval moeten we aan uw raad extra gelden vragen.

Vught

## Tijdsplanning

| Wat | Wanneer afgerond |
|---|---|
| Ambtelijke en bestuurlijke inventarisatie | Juli 2021 |
| Startbijeenkomst | 7 oktober 2021 |
| Startnotitie in de gemeenteraad | Q1 2022 |
| Vervolgbijeenkomst | Februari 2022 |
| Slotbijeenkomst | Juli 2022 |
| LEA in de gemeenteraad | Q4 2022 |

Burgemeester en wethouders van Vught,

de secretaris, de burgemeester,

drs. H.C. de Visch Eybergen R.J. van de Mortel

Bijlage(n):

1. Deelnemerslijst LEA

Vught

## Bijlage 1: Genodigden LEA

| Naam | Organisatie | Locatie/functie |
|---|---|---|
| *Primair onderwijs* | | |
| - | Talentis | Directeur Het Molenven |
| - | Talentis | Directeur De Springplank |
| - | Talentis | Directeur De Schalm |
| - | Talentis | Directeur Leydraad |
| - | Talentis | Directeur De Avonturier |
| - | Talentis | Schoolbestuurder |
| - | Stroomm | Directeur De Koningslinde |
| - | Stroomm | Directeur De Lichtstraat |
| - | Stroomm | Directeur De Piramide |
| - | Stroomm | Schoolbestuurder |
| - | Magnolia | Directeur Misha de Vries + schoolbestuurder |
| - | Cadans primair | Schoolbestuurder |
| - | Cadans primair | Directeur dr. Landmanschool |
| - | Samenwerkingsverband po | Ondersteuningscoordinator Zuid |
| *Voortgezet onderwijs* | | |
| - | OMO | Directeur Maurick College |
| - | OMO | Zorgcoordinator Maurick College |
| *Speciaal onderwijs* | | |
| - | Stichting Speciaal Onderwijs Zuiderbos | Schoolbestuurder |
| - | Stichting Speciaal Onderwijs Zuiderbos | Directeur Zuiderbos Vught |
| - | Stichting Kentalis | Kentalis talent regio zuid |
| - | Stichting Kentalis | Kentalis talent Vught |
| - | Stichting Kentalis | Kentalis talent Vught |
| *MBO* | | |
| - | Koning Willem I College | s-Hertogenbosch |
| *Gemeente* | | |
| F. Potters | Gemeente Vught | Wethouder Onderwijs |
| - | Gemeente Vught | Beleid |
| - | Gemeente Vught | Beleid |
| - | Gemeente Vught | Beleid |
| - | Gemeente Vught | Beleid |
| - | Gemeente Vught | Wegwijs+ |
| - | Gemeente Vught | Leerplichtambtenaar |
| - | Gemeente Vught | Uitvoering llv, pov en vve |
| *GGD* | | |
| - | GGD Hart voor Brabant | Jeugdarts |
| - | GGD Hart voor Brabant | Jeugdverpleegkundige |
| *Kinderopvang* | | |

| | | |
|---|---|---|
| - | Partou | Vervanger directeur |
| - | Partou | Locatiemanager |
| - | Onder de Pannen | Directeur |
| - | Kasteeltje | Directeur |
| - | Kasteeltje | Kwaliteitsmedewerker |
| - | Kindertuin | Operationeel directeur |
| - | Mowgli | Directeur |
| - | De Pompoen | Directeur |
| - | Eigenwijze kinderopvang | Locatiemanager Cromvoirt |
| - | MiniMaxi | Directeur |
| *Jeugd - en Jongerenwerk* | | |
| - | Welzijn Vught | Jeugd- en jongerenwerker |