

Aanpak en verminderen van laaggeletterdheid Gemeente Valkenburg

Esther Slits – Coördinator Laaggeletterdheid
Pollie Kaal – Specialist Jeugd & Onderwijs

Stichting Heuvelland Bibliotheken
22-03-2021



Waarom verminderen van laaggeletterdheid?

- Cijfers: 8-11% laaggeletterden Heuvelland
- Groeiend probleem
- Integraal probleem
 - Eenzaamheid
 - Participatie & Zelfredzaamheid
 - Gezondheid
 - Armoede (schuldproblematiek)
 - Onderwijsachterstanden

Aanpak laaggeletterdheid Heuvelland

- Heuvelland-breed en gemeente specifiek (leren van elkaar)
- Integrale aanpak
- Netwerk en partners
 - opbouwen en uitbreiden
 - Inventariseren samenwerkingsmogelijkheden (accent op externe partijen)
- Aanbod:
 - Verbinden met bestaande activiteiten en samenwerkingsverbanden
 - Ontwikkeling nieuw aanbod en activiteiten
- Herkennen en doorverwijzen:
 - Koppeling tussen vindplaatsen en doorgeleiding naar aanbod
- Financiering en subsidies voor specifieke projecten/aanbod

Wat deden we al
op het gebied van
verminderen
laaggeletterdheid?

- Taalcafé's
- Taalmaatjes
- Boekencollectie
- Activiteiten binnen en buiten de Bibliotheek

Kansen en successen

- Mediavaardigheden voor senioren 2021
bijv. “Beeldbellen met je kleinkind”
- Verkiezingskrantjes via afhaalbieb
- Gezinsgerichte aanpak gemeente Valkenburg
- Huisartspraktijken
 - Onderzoek door stagiaire Merel Dijkhuizen: student UvA
- Zin in Koken (online mogelijk)- samenwerking met GGD en UM
- Andere kansen verkennen...?? vroegsignalering schuldhulpverlening, belastingspreekuur,

Partners en samenwerking: Groeimodel

- In samenwerking met Stichting Lezen en Schrijven
- Gezamenlijke lokale aanpak inzichtelijk maken en versterken
- Gebaseerd op wetenschappelijke inzichten

- Netwerk: verbinden en gezamenlijke aanpak
- Vroegsignalering en doorverwijzing
- Bewustwording van de problematiek

Cyclus van laaggeletterdheid doorbreken: Preventie en zo verkleining van onderwijsachterstanden

Wat is er nu?

- Boekstart
- Uitleen
- Activiteiten in de bibliotheek
- Bibliotheek op school

Wat gaan we doen?

- Voorschoolse periode 0 tot 4 jaar
- Primair Onderwijs 4 tot 12 jaar
- 12 t/m 18 jaar