



**Gemeente  
Rotterdam**

Werk en Inkomen  
Werk, Inkomen, Nationaal Programma  
Rotterdam Zuid en EU-arbeidsmigranten  
Tim Versnel MSc

**Postadres:** Postbus 70012  
3000 KP Rotterdam  
**Website:** [www.rotterdam.nl](http://www.rotterdam.nl)

**Van:** Christl van Gerven  
**Telefoon:** 14 010  
**E-mail:** [bbo@rotterdam.nl](mailto:bbo@rotterdam.nl)

**Uw kenmerk:** 22bb5709  
**Ons kenmerk:** M2209-4273 - 23bo4092

**Onderwerp:** In gesprek met het MBO om te stimuleren dat studenten hun opleiding afmaken

**Datum:** B&W 11 april 2023

Aan de gemeenteraad

**Op welke gronden deze brief?/Waarom nu voorgelegd?**

Op 8 september 2022 heeft uw raad de motie "In gesprek met het mbo om te stimuleren dat studenten hun opleiding afmaken" (22bb5709) aangenomen. Met deze brief geven wij invulling aan de motie en stellen we voor deze motie af te doen.

**Relatie met het coalitieakkoord/collegewerkprogramma/eerder aangenomen moties en gedane toezeggingen:**

Coalitieakkoord Rotterdam "Een Stad" – 2022-2026  
Leerwerkakkoord 2019-2024

**Toelichting:**

De achtergrond van deze motie is dat werkgevers studenten verleiden om eerder bij hen te komen werken dan dat hun opleiding is afgerond, ook wel bekend als 'groenpluk'. Om deze problematiek aan te pakken, heeft de raad ons verzocht in gesprek te gaan met besturen van mbo-instellingen, werkgevers en studentenvertegenwoordigers. De afgelopen periode hebben we gesprekken gevoerd met de studentenraden van de Rotterdamse mbo-instellingen, namelijk Albeda, Zadkine, Scheepvaart- en Transport College STC, Techniek College Rotterdam (TCR) en het Hout- en Meubilerings College Rotterdam/Amsterdam. We hebben ook gesproken met vertegenwoordigers van mbo-instellingen (Albeda en Zadkine) en met vertegenwoordigers van werkgevers en ondernemers (VNO-NCW en MKB Rotterdam-Rijnmond).

Juist binnen het mbo is het combineren van leren en werken mogelijk. Binnen het mbo bestaat zowel de Beroeps Oriënterende Leerweg (BOL: gemiddeld 4 dagen school en 1 dag werken) als de Beroeps Begeleidende Leerweg (BBL: gemiddeld 4 dagen werken en 1 dag naar school). De gesprekken hebben de volgende bevindingen opgeleverd:

- Het gebrek aan geld is de voornaamste reden voor studenten om eerder de overstap naar werk te maken. Denk dan aan voorbeelden zoals het hebben van een gezin, de familie onderhouden maar ook een bepaalde levensstijl naar de buitenwereld in stand kunnen houden (mooie kleding, uiterlijk) en het nemen van onverantwoordelijke financiële risico's.



- Het is voor mbo-studenten vereist om een minimaal aantal uur per week beroepspraktijkvorming te volgen, wat vaak lastig te combineren is met (bij)banen die voldoende opleveren om van te kunnen leven.
  - Vaak stoppen studenten omdat de studie toch niet passend bleek te zijn.
  - Alle mbo-opleidingen doen hun best om groenpluk te voorkomen en exitgesprekken zijn verplicht. Er wordt vaak met een mentor gekeken of er alternatieven zijn voor het stoppen met de opleiding.
  - Het is ook niet alti/jd te achterhalen door de opleiding of er sprake is van groenpluk, studenten geven vaak "persoonlijke redenen" aan waarom zij stoppen met de opleiding.
  - De mbo-opleidingen proberen ook 'mee te bewegen' met de studenten qua roostering, zodat ze een bijbaan kunnen behouden. En in sommige mbo-opleidingen (zoals het College Economie en Ondernemen) worden studenten juist gestimuleerd om naast de studie te werken of te ondernemen.
- De mbo-opleidingen herkennen niet dat werkgevers heel actief studenten ertoe verleiden om te komen werken, het zijn incidenten. Ook de werkgevers-vertegenwoordigers geven aan terughoudend te zijn en stellen juist het afronden van een opleiding en het behalen van een diploma voorop. Natuurlijk is er arbeidsmarktkrapte op het moment, maar zij vullen dit zoveel mogelijk in door jongeren aan zich te binden die de opleiding hebben afgerond dan wel jongeren die in een combinatie van werken en leren alsnog hun diploma kunnen halen.

Om groenpluk en schooluitval als gevolg daarvan toch verder te voorkomen, komen we tot de volgende aanbevelingen:

**Preventie:** Door op de vooropleidingen al aandacht te schenken aan omgaan met geld, maar ook aan loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) leren leerlingen bewustere keuzes te maken voor de opleiding inclusief het (financiële) loopbaanperspectief. Het is belangrijk dat vo scholen hier met hun partners op inzetten.

**Bewustwording:** Veel studenten weten niet goed het verschil tussen BOL en BBL en de financiële consequenties van de keuze daartussen. Terwijl dit invloed kan hebben op hun leerproces en motivatie. Hier is (nog) meer maatwerk mogelijk vanuit de opleiding, door tijdens de intake of bij de start van de opleiding goed uit te vragen waarom studenten de keuzes hebben gemaakt voor deze opleiding en voor de vorm van de opleiding.

**Ondersteuning:** Door als opleidingen slim/compact te roosteren en dagdelen vrij te houden, al dan niet in combinatie met digitaal onderwijs (scheelt reistijd), worden de mogelijkheden vergroot voor studenten om een bijbaan te hebben. Daarnaast hebben meerdere opleidingen mogelijkheden tot ondersteuning van studenten ook in geval van financiële problematiek. Veel studenten weten dit niet, hierover kan actiever worden gecommuniceerd door de onderwijsinstellingen. Het versterken van de begeleiding van studenten is sowieso relevant, zodat ze beter in staat zijn om de juiste studiekeuze te maken en hun studie succesvol af te ronden.

**Ontwikkeling:** Vanuit de mbo-instellingen zelf is aangegeven, dat het steeds vaker voorkomt dat studenten hun opleiding op een later moment afmaken. Dit past ook in de trend die we zien qua Leven Lang Ontwikkelen. De verwachting is ook dat in de toekomst meer studenten hun studie tijdelijk gaan onderbreken. De mbo-instellingen kunnen de Rijksoverheid vragen hierin verder in faciliteren.



We nemen deze aanbevelingen mee in onze gesprekken met de onderwijsinstellingen en werkgevers. Dit kan zowel in het kader van het onderwijsbeleid zijn, alsook in de overleggen die we hebben met werkgevers(-vertegenwoordigingen) rondom de thema's arbeidsmarkt en werkgelegenheid.

Landelijk werken het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid aan een pakket van maatregelen gericht op de overgang van school naar werk. Onderdelen zijn het verminderen van de voortijdige schooluitval en de begeleiding bij de overstap naar werk of vervolgopleidingen van MBO studenten. Deze maatregelen worden vervat in een wetsvoorstel van school naar werk. Langs de weg van overheidsconsultaties en via overleg in G4 verband willen wij actief meedenken over het wetsvoorstel.

Tenslotte wordt in de loop van 2023 een technische sessie georganiseerd inzake het thema mbo en leer-werkroutes voor mbo studenten. Onze bevindingen en aanbevelingen kunnen ook daar worden ingebracht.

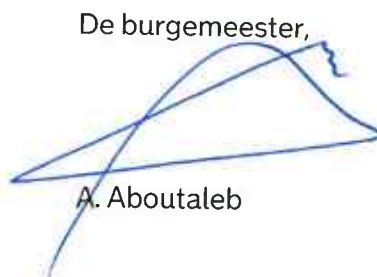
Wij stellen u daarom voor de motie "In gesprek met het mbo om te stimuleren, dat studenten hun opleiding afmaken" (22bb5709) als afgedaan te beschouwen.

**Financiële en juridische consequenties/aspecten:**

Niet van toepassing.

  
De secretaris,  
V.J.M. Roozen

Burgemeester en wethouders van Rotterdam,

  
De burgemeester,  
A. Aboutaleb