# Bewegingslocatie ‘De Lindewijk’

Een multifunctionele en groene ontmoetingsplek, bewegingsloactie in de natuurlijkste en waterrijkste woonwijk van Nederland











BUURTBELANG LINDEWIJK

JKC Sint Franciscus
SAMEN OP AVONTUUR

doomijn
Stap in de kinderwereld

obs Tuindorp
Waar TALENT tot BLOEI komt...

gemeente
Weststellingwerf

## 1. Inhoudsopgave

1) Inhoudsopgave

2) Inleiding

3) Aanleiding

4) Visie op onze bewegingslocatie

5) Ecologie

6) Maatschappelijke opdracht

7) Empowerment

8) Toekomstbeeld

9) Taal

10) Aanpak

Bijlagen

- Bijlage 1: Begroting

## 2. Inleiding

In de huidige tijd van snel en groot, ligt de nieuwe groeiende wijk de Lindewijk. De Lindewijk is een van de natuurlijkste en waterrijkste woonwijken van Nederland.

Kinderen kunnen in deze wijk naar de basisschool en kinderopvang gaan. Het gebied rondom de scholen is verdeeld in drie gebieden, nl een plein voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 8 jaar, een centraal plein tussen de basisscholen voor jeugd vanaf 8 jaar en een sportveld voor allerlei verschillende sporten voor jeugd vanaf 8 jaar.
Op verschillende fronten is hard gewerkt om een optimale, inspirerende leefomgeving binnen de gebouwen te realiseren. Naast inspannende en soms ontspannende activiteiten binnen het gebouwen vraagt de ontwikkeling van het kind ook uitdagingen in de buitenlucht. Ook vanuit buurtbelang Lindewijk is er een behoefte ontstaan om een ontmoetingsplek te creëren voor jong en oud. Daarnaast stimuleert een goede buitenspeellocatie ook tot buitenspelen. Kinderen worden dan meer uitgedaagd om buiten te gaan spelen en elkaar te ontmoeten.

Buurtbelang Lindewijk, Kinderopvang Doomijn, JKC Sint Franciscus, Gemeente Weststellingwerf en OBS Tuindorp slaan daarom de handen ineen en nemen initiatief om samen een multifunctionele bewegingslocatie te maken van de drie deelgebieden. Deze multifunctionele beweeglocaties staan in het teken van sport, spel en elkaar ontmoeten. Dit wordt het bruisende en kloppende hart voor jong en oud woonachtig in de Lindewijk en omringende buurten.

De wens van alle betrokkenen is om de kinderen van deze mooie groene wijk samen de volle belevenis van het leven met elkaar te laten ervaren. Zodat de kinderen van verschillende leeftijden al natuurlijke sociale en praktische vaardigheden leren zonder moeite. Zowel binnen de muren van de scholen en kinderopvang als erbuiten op een veilige plek die uitnodigt om te ontmoeten, te spelen en te ontwikkelen.

Dit projectplan geeft richting aan realisatie van de uitdagingen. O.a. het ontwerp, aanpak, begroting, realisatie en vervolgsucces worden beschreven. In de financiering van onze plannen zijn we afhankelijk van fondsen, subsidies, sponsoring, ouders van de beide scholen en de kinderopvang en de bewoners uit de wijk. Dit projectplan dient als verantwoordingsmiddel hoe wij deze gelden willen besteden.

## 3. Aanleiding

Alle betrokken partijen willen een plek creëren waar de wijk trots op kan zijn, een open en toegankelijke bewegingslocatie, een bruisend hart in de wijk. Een plek waar ontmoeting en verbinding mogelijk is tussen de kinderen en wijkbewoners, passend bij de natuurlijkste en waterrijkste plek van Nederland. Buiten schooltijd zijn de drie locaties toegankelijk voor iedereen, waarmee we de leefbaarheid van de buurt ook na schooltijd willen verhogen. Een vertrouwde en veilige plek waar de kinderen uit de wijk en de kinderen van beide scholen en van de kinderopvang vertrouwt en zorgeloos kunnen leren, sporten, spelen en elkaar ontmoeten. Een plek waar wijkbewoners samen kunnen ontspannen.

Waarom een bewegingslocatie voor sport, spel en ontmoeting?
Buitenspelen en buiten zijn is goed voor de ontwikkeling; leren kennen van eigen lichaam en welke grenzen dat met zich meebrengt. Zowel op fysiek niveau als op sociaal niveau.
Buitenspelen is goed voor de sociale vaardigheden; ontmoeten van andere kinderen, samen spelen, conflicten oplossen. Leren waar jouw eigen grenzen liggen en leren om die van de ander te herkennen en respecteren. Buitenspelen is een ontdekkingsreis. Door buiten te spelen en anderen te ontmoeten worden de kinderen klaargestoomd voor onze huidige maatschappij.

Het aantal kinderen met overgewicht stijgt de laatste jaren verontrustend. Dit onder andere door verkeerde eetgewoontes en te weinig beweging. Overgewicht op jonge leeftijd kan gevolgen hebben voor nu en later. Denk hierbij op korte termijn aan een mogelijk minderwaardigheidsgevoel, niet mee kunnen komen met sport en bewegingsactiviteiten. Op langere termijn is er een verhoogde kans op gezondheidsrisico's zoals diabetes, hart- en vaatziekten of een te hoge bloeddruk.

Door onder schooltijd lessen bewegend toe te passen op een bewegingslocatie, ontstaat een dynamisch spel tussen theoretische stof en inzicht door beweging. Leren door te bewegen! Bewegen, sociale interactie, samenwerken, ontdekken, beleven, inzicht en ervaren maken dat kinderen de lessen beter begrijpen en toe kunnen passen. Het beter begrijpen stimuleert kinderen in hun nieuwsgierigheid om meer te willen leren.
Door leren en bewegen op slimme wijze aan elkaar te koppelen blijft leren leuk en zorgt impliciet voor betere leerprestaties, ofwel betere kansen voor ieder kind.



Bij de inrichting van de huidige locaties ontbreken faciliteiten waardoor de kinderen niet uitgenodigd, uitgedaagd en gestimuleerd worden om hun persoonlijke kracht en talenten optimaal te ontwikkelen, zowel onder als na schooltijd. Wij vinden het onze plicht dat kinderen uitgenodigd, uitgedaagd en gestimuleerd worden om in een veilige en vertrouwde omgeving te spelen en te ontwikkelen.
Het aangrenzende veld wordt intensief gebruikt door (oudere) kinderen in de wijk onder en na schooltijd. Door het intensieve gebruik is het lastig om het veld begroeid te houden, het veld is modderig en nieuw ingezaaid gras krijgt geen kans om aan te slaan. Ook wordt het trapveld door de scholen gebruikt voor bewegingsonderwijs en als uitloop vanaf de pleinen tijdens de pauzes.



Op dit moment zijn de huidige locaties geen plekken die uitnodigen en uitdagen om te bewegen, te ontmoeten, te spelen en te ontwikkelen en kort door de bocht gezegd: het biedt niets van het moois dat we graag zouden willen voor onze kinderen en wijkbewoners in deze nieuwe wijk.











## 4. Visie op onze bewegingslocatie

**De bewegingslocatie is uitnodigend en een uitdagende plek in de wijk die je (voor en na schooltijd) vanuit vertrouwen uitdaagt om:**

- Elkaar te ontmoeten… (leerlingen-leerlingen, kinderen-kinderen, ouders, wijkbewoners, grootouders)
- Talenten te ontwikkelen…
- Natuurlijk te spelen en leren….

**De bewegingslocatie is een ontmoetingsplek**

- Je kunt er relaxen en kletsen
- Leerlingen, team, ouders en wijkbewoners kunnen er samen ontspannen
- Leerlingen, team, ouders en wijkbewoners voelen zich samen verantwoordelijk

**De bewegingslocatie is een plek waar je talenten ontwikkelt**

- Je kunt er sporten
    - Voetballen
    - Volleyballen
    - Korfballen
    - Handballen
- Je kunt er tuinieren; groente en fruit telen
- Je kunt er ontdekkend leren
- Je kunt er oefenen met verkeerssituaties
- Je kunt er koken en eten in een buitenkeuken
- Je beleeft veel plezier op de locaties
- Je kunt er klimmen en klauteren

**De bewegingslocatie is een locatie waar je natuurlijk kunt spelen en leren**

- Je kunt er ontdekkend leren
- Je kunt buiten leren (werkplekken)
- Er zijn groene verstopplekjes en kruip door, sluip door paadjes
- Er is veel ruimte voor spel en fantasie
- Er is veel mogelijkheid om te ‘ervaren’. (bijv. blote voeten pad)
- Er zijn schaduwplekken
- Samen op avontuur

**De bewegingslocatie is veilig en gezond**

- De locatie is open, overzichtelijk en toegankelijk
- De toegang tot de locatie is overzichtelijk en duidelijk aangegeven voor weggebruikers
- Er is ruimte!
- Het buitenspeelmateriaal is veilig
- Fietsen nemen geen onnodige plek in.
- Er zijn plekjes om je terug te trekken (geborgenheid)

**Overig:**

- De bewegingslocaties zijn het visitekaartje voor de natuurlijkste en waterrijkste woonwijk van Nederland!

Vanuit deze visie hebben wij de volgende uitdagingen gesteld voor de nieuw te ontwikkelen bewegingslocaties;

- We willen een onderscheidend en uniek concept voor onze bewegingslocaties: een aantrekkelijk, groene, uitdagend en veilige locatie voor de hele wijk.
- De locaties bevinden zich in een groeiende wijk waar gezinnen met kinderen, zowel jong als oud, wonen
- De nieuwe beweeglocaties moet komen vanuit gezamenlijke overtuigingen, ambities en ideeën van wijkbewoners, kinderen, ouders en medewerkers Kinderopvang Doomijn, JKC Sint Franciscus en OBS Tuindorp.
- De nieuwe locaties moeten leiden tot duurzame ontmoeting en verbinding, alsmede duurzame participatie van vrijwilligers.

## 5. Ecologie

Naast dat we een bewegingslocatie willen creëren die uitnodigend en uitdagend is om te spelen, elkaar te ontmoeten, te leren en je talenten te ontwikkelen vinden we ook dat onze bewegingslocatie een plek moet zijn waar kinderen in aanraking kunnen komen met de natuur in nabijheid.
Doordat de bewegingslocatie voornamelijk wordt vormgegeven met natuurlijke materialen en er ook mogelijkheden zijn om echt in de modder en water te spelen zal er een betere bewustwording ontstaan.

Het vergroten van de biodiversiteit doen we door het inzaaien en planten van verschillende planten en bloemen. Hierdoor ontstaat er een gevarieerd gebied waarin verschillende vogels en insecten zich thuis gaan voelen. Samen met de kinderen gaan we de verschillende planten en bloemen uitzoeken en zaaien en planten. Op deze manier worden de kinderen zich bewust van de verschillende soorten en dat dieren en planten afhankelijk zijn van een bepaalde omgeving.
Door het bouwen van insectenhotels met buurtbewoners en de kinderen geeft ons inzicht in de ontwikkeling van deze diversiteit. Op deze plek kunnen kinderen les krijgen over de natuur. Welke insecten en kleine diertjes leven er op onze bewegingslocatie? We gaan met de kinderen op verkenning in en om onze locatie, we zoeken plekken waar planten of dieren kunnen leven. Op deze manier kunnen de kinderen met eigen ogen en oren ontdekken wat de verscheidenheid die natuur ons te bieden heeft.

Duurzaamheid is de laatste jaren een steeds grotere rol gaan spelen in onze maatschappij. Bij onze beweeglocatie speelt dit vanzelfsprekend ook een rol.
Zo gaan we materialen hergebruiken bij de realisatie van dit project. Tegels die verwijderd worden zullen worden hergebruikt voor het aanleggen van plantenbakken en afscheidingen.
Daarnaast vinden we het belangrijk om de kinderen bewust te laten worden van het belang van duurzaamheid. Wij vinden dat duurzaam zijn begint met het beleven van de natuur vanaf jongs af aan. Want wanneer je je bewust bent van al het moois om je heen, is het meer vanzelfsprekend om

hier goed voor te zorgen. Deze bewustwording creëren we door de kinderen van zowel Doomijn, OBS Tuindorp als JKC Sint Franciscus in aanraking te laten komen met de natuur, zo organiseren we excursies o.a. naar het nabije bos, zijn er gastlessen van bijvoorbeeld de Imker uit de wijk en doen we mee aan verschillende projecten, zoals afvalproject en plasticsoep.

Wij willen de kinderen ook fysiek laten kennismaken met de verschillende fasen van het zelf kweken van groenten en fruit. Zodat kinderen leren hoe ze eigen gezonde keuzes kunnen maken in een veranderende maatschappij. Wij geloven dat we kinderen al jong zelfstandig en bewust hun keuze kunnen leren maken en zij daarmee een belangrijke basis meekrijgen die hun gezondheid (en dat van anderen) ten goede komt.

Daarnaast hebben we het idee om samen met de leerlingen verschillende prullenbakken te plaatsen om afval te kunnen scheiden, zullen we aandacht besteden aan zwerfafval. Dit zorgdragen van het ordelijkhouden van de beweeglocatie een stukje bewustwording stimuleren bij de gebruikers van deze locatie.
Met regentonnen kunnen we regenwater opvangen. Hiermee zorgen we ervoor dat schoon regenwater terug in de natuur gaat, in plaats van in het riool belandt. Met het regenwater dat we opvangen kunnen we de planten op onze beweeglocatie van water voorzien. Een mooie taak voor de kinderen!

## 6. Maatschappelijke opdracht

Ieder kind een gelijke kans geven is een opdracht voor iedereen, niet alleen voor het onderwijs. De verbinding tussen de thuissituatie, de omgeving en de school en daarmee de samenwerking tussen , buurtbelangen, gemeenten, het onderwijs, maatschappelijke organisaties en de rijksoverheid is dan ook belangrijk.
Na twee jaar pandemie zijn deze gelijke kansen voor kinderen nog belangrijker geworden. Een multifunctionele bewegingslocatie waar iedereen welkom is om te sporten, te spelen en te ontmoeten kan recht doen aan de opdracht die wij hebben; namelijk ieder kind gelijke kansen geven.

In het bouwen en werken aan deze bewegingslocaties willen we de betrokkenheid en verantwoordelijkheid vanuit en met de wijk vergroten. Door gezamenlijk de werkzaamheden aan de locatie uit te voeren, ontstaat bij ouders, wijkbewoners en kinderen meer verbinding met elkaar en de scholen. Door meer verbinding te maken, geloven wij dat wijkbewoners, ouders en kinderen zich meer betrokken en verantwoordelijk voelen met elkaar. Dat resulteert in meer participatie, betrokkenheid en sociale controle. De overheid stimuleert en ondersteunt deze vorm van burgerschap.

Daarnaast zal de het creëren van een bewegingslocatie voor sport en spel de samenwerking tussen de aanliggende scholen, JKC Franciscus en OBS Tuindorp, bevorderen. Samen oefenen voor het schoolvoetbal en schoolkorfbal zijn hier mooie voorbeelden van.

Dit heeft de commissie ontzettend geactiveerd en gemotiveerd. De betrokken partijen zijn erg enthousiast over de plannen. Er is daardoor een hoge mate van motivatie en draagvlak. Deze uitdaging willen we nog graag nader specificeren;

- Wij willen onze leerlingen actief bewust maken van diverse duurzaamheidsthema's. Vanuit de kinderen, de ouders en de pleincommissie is er de wens om te komen tot een groen en natuurlijke bewegingslocatie die passend is in deze wijk. Dit willen we koppelen aan het

thema duurzaamheid. Zelf je eten verbouwen in een moestuin op een ecologisch verantwoorde wijze, (houten) duurzame speeltoestellen (productie, levensduur, materiaal) en tegels vervangen door schors, zodat hemelwater gemakkelijk afgevoerd wordt. We willen m.b.t. duurzaamheid een Gamer aanschaffen. The Gamer is een speeltoestel wat kinderen bewust maakt van duurzame energie en aanzet tot bewegend leren. Het toestel is duurzaam, actief en interactief. De vloer wordt aangesloten op het elektriciteitsnet van de school. De opgewekte zonne-energie kan direct gebruikt worden in het schoolgebouw.

- Na realisatie gaan wij evenementen organiseren voor en door de buurt. Wij willen jaarlijks meedoen met de nationale buitenspeeldag, buitenlesdag, burendag, NL Doet en de Koningsspelen, gezamenlijke sportdagen. Al deze evenementen willen we organiseren met vrijwilligers uit buurtbelang Lindewijk, vrijwilligers uit de scholen, kinderopvang en de wijk.
- In de realisatie van deze bewegingslocaties willen we (hang)jongeren betrekken. Jongeren mogen binnen kaders een plek vinden op deze multifunctionele bewegingslocatie. Wij willen dat zij zich verantwoordelijk en verbonden voelen. Hierin is de jeugdagent en wijkagent onze partner. De wijkagent werkt nu al met jeugd op onze scholen. Door samen met de jeugd ons te helpen bij het realiseren van het plein, werken we aan verbondenheid. Samen met de buren en wijkagent willen wij met de jeugd afspraken maken voor gebruik van ons plein.
- De locatie die we willen realiseren sluit naadloos aan bij de verschillende beweegbehoeften van kinderen (de rauwers, douwers, bouwers en de schouwers), zodat kinderen plezier hebben in het spelen en bewegen. Het spelen en bewegen sluit dus aan bij iets wat je goed kunt. Dit alles in een veilige omgeving, waar de kinderen onder toeziend oog van een ouder of meerdere ouderen kunnen spelen. Op deze manier willen wij onderliggend talent, dat anders in de klassen onderbelicht zou blijven, ruimte geven om te groeien.
- Als laatste zal deze multifunctionele beweeglocatie dienen als plek waar beweegteam Weststellingwerf haar activiteiten kan uitvoeren. Het beweegteam is voor alle bewoners van de gemeente. In het bijzonder voor de mensen voor wie sporten en bewegen niet vanzelfsprekend is. Met een multifunctionele locatie kunnen ook deze inwoners iedere dag met plezier sporten en bewegen.

## 7. Empowerment

Dit Engelse woord betekent ‘iemand tot iets in staat stellen’. Empowerment is een bewustwordingsproces waarbij zowel kinderen als mensen gestimuleerd worden om te ontdekken wat je wil, wat je al kan en wat je nog nodig hebt om je verder te kunnen ontwikkelen.
De organisaties die betrokken zijn bij deze beweeglocatie zijn van mening dat ieder kind het recht heeft om uitgedaagd en gestimuleerd te worden. Dit kan zijn van een bewegingsuitdaging maar ook tot een plek waar je elkaar kunt ontmoeten. Voor kinderen die opgroeien in een kansarme omgeving is juist het buitenspelen en samenspelen een fijne uitlaat klep. Door hiervoor een goede locatie te kunnen realiseren zullen deze kinderen ook meer tot hun recht komen.
Daarnaast biedt deze locatie een prachtige kans voor Beweegteam Weststellingwerf om het bewegen en sporten voor alle inwoners van Weststellingwerf mogelijk te maken.

## 8. Toekomstbeeld




Deze afbeelding laat zien hoe de huidig locaties zijn omgetoverd tot een open multifunctionele beweeglocatie. Waar kinderen, jongeren en bewoners uit de wijk van harte welkom zijn. Ook kinderen uit andere delen van Wolvega zijn welkom. Deze locatie is het bruisende hart van de wijk. We zien kinderen spelen en bewegen in deze groene en kleurrijke locatie. Kinderen die aan het voetballen zijn met elkaar, een vader of oma die staat te kijken. Jongeren die met elkaar aan het kletsen zijn op de daarvoor bestemde zitplekken. Een moeder die na schooltijd op de locatie is te vinden in gesprek met andere moeders, terwijl de kinderen zandtaartjes maken in de buitenkeuken. Er zijn echt veel plekken om in te bewegen, te spelen, te verstoppen, ruimte om te doen wat bij je past. Je rustig kunnen voelen en je ook gestimuleerd voelen om te bewegen of juist de seizoenen zien veranderen. Voelen hoe het gras, het mos of het water voelen aan je blote voeten en waar je de wind voelt waaien.
Onze beweeglocatie is multifunctioneel en met een kunstgrasveld het hele jaar door te gebruiken

Onze locatie biedt dit voor de hele buurt en nog veel meer.

## 9. Taal

Op onze ontmoetingsplek gaan we werken met QR-codes. Op verschillende plekken hangen we QR-codes op. Wanneer je deze QR code gaat scannen zul je een verhaaltje, uitleg of andere informatie krijgen over dat betreffende gebied. Deze informatie zal worden gegeven in het Fries, Stellingwerfs

en Nederlands. Zo kunnen kinderen, ouderen of andere bezoekers informatie krijgen over de verschillende planten die gebruikt zijn of over de sporten en spellen die gedaan kunnen worden op de diverse plekken.
Deze informatie en QR codes zullen tot stand komen in samenwerking met de kinderen van de eerder genoemde scholen en de scholen voor Voortgezet onderwijs. Daarnaast zullen er diverse ouderen worden uitgenodigd om de verschillende informatie in te spreken in het Fries en/of Stellingwerfs.

## 10. Aanpak

Om te komen tot de inrichting van ons nieuwe plein hebben we een stappenplan opgesteld.
Met o.a. de inbreng van de senior adviseur huisvesting van Comprix worden de volgende stappen doorlopen;

**Stap 1: samenstellen commissie (oktober 2021)**

De commissie bestaat uit:

- Ouder JKC Sint Franciscus en tevens afgevaardigde Stichting Buurtbelang Lindewijk
- Ouder OBS Tuindorp en tevens afgevaardigde Stichting Buurtbelang Lindewijk
- Leerkracht management team JKC Sint Franciscus
- Directeur OBS Tuindorp
- Doomijn kinderopvang
- Gemeente Weststellingwerf
- Leerlingraden JKC Sint Franciscus en OBS Tuindorp
- Marjan de Boer, Senior adviseur huisvesting Comprix (adviserend)

**Stap 2: Visie op bewegingslocatie formuleren (november 2021 – februari 2022)**

1. Uitgangspunten voor plein formuleren vanuit hernieuwde visie en ambities buurtbelang Lindewijk, kinderopvang Doomijn en scholen.
2. Klassenvergaderingen t.a.v. bevindingen, wensen, ideeën.
3. Inventarisatie en bespreking in leerlingenraden.
4. Inventarisatie en besprekingen bij Buurtbelang Lindewijk, Doomijn, JKC Sint Franciscus en OBS Tuindorp.
5. Buurtbewoners worden bevraagd t.a.v. functie schoolplein.
6. Gesprekken wijkagent en beweegteam Weststellingwerf
7. Wensen en ideeën worden vertaald door de commissie naar visie bewegingslocatie.

**Stap 3: Uitwerking plannen (maart – mei 2022)**

1. Inventariseren van geschiktheid en veiligheid van speelvoorzieningen die nog beschikbaar zijn. Hierbij is onder andere rekening gehouden met de staat (degelijkheid), toekomstig onderhoud en de veiligheid van de speelvoorzieningen. Alle toestellen zijn afgekeurd en in slechte staat. De tafeltennistafel kan hergebruikt worden.
2. Ideeën genereren voor speeltoestellen met inbreng van de leerlingenraden van beide scholen.
3. Globaal inrichten van de multifunctionele locatie Hierbij is rekening gehouden met mobiliteit, hinder en interactie van de verschillende leeftijdscategorieën en met de activiteitenbehoeften van kinderen.
4. Bespreken van globale inrichting met participanten.

5. Bespreken van globale inrichting met omwonenden.
6. Vaststellen van definitieve inrichting van de beweeglocatie.

**Stap 4: Realisatie van financiële basis voor inrichting (augustus 2022 – april 2023)**
De financiële basis voor dit plan hebben wij uitgewerkt in een begroting voor inkomsten en uitgaven. Deze treft u aan in de bijlage bij dit plan. De begrote bedragen t.a.v. de speelvoorzieningen zijn op basis van prijsopgaven. De commissie heeft in samenwerking met de senior adviseur huisvesting van Comprix deze stap doorlopen.
Binnen deze stappen hebben we de volgende deelstappen onderscheiden:

1. Opzoeken van investeringsbedragen voor de aan te schaffen spelvoorzieningen.
2. Aanvragen van offertes bij leveranciers van de spelvoorzieningen.*
3. Vaststellen van investering voor aan te schaffen spelvoorzieningen.
4. Inventariseren van eigen financiële bronnen.**
5. Inventariseren van externe financiële bronnen.**
6. Opstellen van plan begroting
7. Gesprekken met vrijwilligers; Terra Wolvega, Linde College Wolvega, Caparis, bewoners uit de wijk en ouders.

**We zullen meerdere leveranciers uitnodigen om een voorstel te doen. De definitieve keuze doen wij op basis van onderhandeling. Hierbij zijn wij gericht op kwaliteit, empowerment, duurzaamheid, garantie en prijs.*

***Voor de financiering van dit schoolpleinplan zijn we afhankelijk van een aantal partijen. Deze worden hieronder genoemd en gespecificeerd in de begroting.*

***Voor de financiering van dit schoolpleinplan zijn we afhankelijk van een aantal partijen. Deze worden hieronder genoemd en gespecificeerd in de begroting.*

1. *Samen met de kinderen van de beide scholen hebben we een aantal acties bedacht om geld voor de bewegingslocatie te realiseren:*
    - *Fancy Fair*
    - *Een verloting bij de musical*
    - *Een sponsorloop*
2. *De ouder vereniging heeft jarenlang gespaard door de inzameling van o.a. oud papier. De oudervereniging stelt dit bedrag grotendeels beschikbaar.*
3. *Buurtbelang Lindewijk zal een deel van de kosten bijdragen.*
4. *Het schoolbestuur Comprix zal een deel van de kosten bijdragen.*
5. *JKC Sint Franciscus zal een deel van de kosten bijdragen.*
6. *OBS Tuindorp zal een deel van de kosten bijdragen.*
7. *Doomijn kinderopvang zal een deel van de kosten bijdragen.*
8. *We willen diverse fondsen en subsidies aanvragen. We hebben reeds een bedrag van de Rabobank mogen ontvangen. Bercoopdfonds, Lions en De P.W. Janssen stichting zijn inmiddels aangeschreven.*
9. *Wij willen lokale bedrijven benaderen voor sponsoring.*

**Stap 5: Realisatie van inrichting van de beweeglocatie**

Welke instanties zijn betrokken bij de realisatie van dit project?

- Schoolbestuur Comprix
- Doomijn kinderopvang
- De wijk en buurtbewoners
- Terra college Wolvega
- Linde College
- Nog onbekende partners t.a.v. sociale werkvoorziening
- Politie (wijkagent)
- Gemeente Weststellingwerf (adviserend en bemiddelend)

Wie zijn onze vrijwilligers?

- Bewoners uit de wijk
- Jongeren uit de wijk
- Ouders, leerlingen en teamleden JKC Sint Franciscus
- Ouders, leerlingen en teamleden Peuterspeelzaal en kinderopvang Doomijn
- Mensen die moeilijk bemiddelbaar zijn op de arbeidsmarkt
- Leerlingen van Terra college en Linde college

De werkzaamheden voor de vrijwilligers bestaat o.a. uit;

- Duurzaam slopen i.v.m. hergebruik en recycling materialen
- Verwijderen en afvoeren groen en oude tegels
- Aanbrengen nieuwe beplanting
- Afvoeren oude speeltoestellen en plaatsen nieuwe speeltoestellen
- Onderhoud

**Stap 6: Organiseren van de opening van de nieuwe beweeglocatie**

Binnen stap 6 zijn de volgende deelstappen te onderscheiden:

1. Benaderen van persoon voor opening
2. Opstellen en uitwerken van programma
3. Uitsturen van uitnodigingen
4. Realisatie van programma
5. Daadwerkelijke opening

Het resultaat van stap 6 is dat de nieuwe beweeglocatie daadwerkelijk in gebruik genomen kan worden.

**Stap 7 Continuïteit**
De beweeglocatie is klaar en geopend. We zijn samen met alle betrokkenen blij en trots met het resultaat. Een van de uitdagingen was het realiseren van duurzame ontmoeting, verbinding en participatie. Hoe gaan we dit realiseren?

1. De commissie blijft bestaan en blijft handelen vanuit de gestelde uitdagingen. De commissie komt minimaal vier keer per jaar bijeen en heeft een vaste voorzitter. Dit is tevens het aanspreekpunt voor de wijk. De commissie is leidend en coördinerend. Voor al te organiseren activiteiten geldt dat de commissie op zoek gaat naar een breed draagvlak in de wijk. We willen de activiteiten organiseren met zoveel mogelijk verschillende instanties en personen, die elk op een andere manier verbinding met het project hebben.
2. De commissie bewaakt dat de wijkbewoners, de teams, jongeren en kinderen blijft betrekken bij de activiteiten op de beweeglocatie.

3. De commissie verwerft samen met participanten uit de wijk en/of mensen met een beperking en/of mensen die moeilijk bemiddelbaar zijn op de arbeidsmarkt inkomsten voor onderhoud van het plein.
4. De commissie coördineert jaarlijks vier vaste evenementen. Te denken valt aan;
    a. Een verkeersdag: bevorderen verkeersveiligheid (in de wijk) voor kinderen en wijkbewoners in samenwerking met VVN Fryslan. (Dode hoek, fietsparcours etc.)
    b. Nationale buitenspeeldag: bevorderen om samen meer buiten te spelen. Hierbij nodigen we alle kinderen in de wijk uit, o.a. de jonge bewoners met een beperking in Wolvega. Vanzelfsprekend nodigen we alle wijkbewoners uit om te komen participeren, want niemand is te oud om buiten te spelen.
    c. Nationale buitenlesdag (in samenwerking met het team). Het is erg leuk en leerzaam om buiten les te krijgen. Hierbij willen we naast eigen teamleden, gastdocenten binnen en buiten de wijk inzetten. (sport, NME, cultuur, etc.)
    d. Nationale burendag: Een dag waarop buurtbewoners gezellig samenkomen en waarbij veel mensen samen iets goeds doen voor elkaar. Ieder jaar willen we dit doen vanuit een ander thema.
    e. NL Doet: Samen met vrijwilligers plegen we het jaarlijkse groot onderhoud aan het plein. (500,00 subsidie wordt besteed aan pleinonderhoud zoals schoonmaken, aanvullen schors, verven, lakken, snoeien etc.)
    f. Koningsspelen: Na het koningsontbijt doen de leerlingen spelletjes op het plein. Zowel bij het ontbijt als de organisatie en uitvoering van de spelletjes, willen we buurtbewoners betrekken en laten participeren.
    g. Dag van de duurzaamheid