Gemeente Wassenaar

Jaarverslag Leerplicht en Doorstroompunt

Schooljaar 2024-2025





Jaarverslag Leerplicht en Doorstroompunt

Schooljaar 2024-2025

Wat is leerplicht?

In Nederland geldt een leerplicht voor alle jongeren in de leeftijd van 5 tot en met 16 jaar. Dat betekent dat ouders of verzorgers verantwoordelijk zijn voor een inschrijving op een school en voor het feit dat hun kind deze school ook daadwerkelijk bezoekt. Jongeren vanaf 12 jaar zijn medeverantwoordelijk voor hun schoolbezoek.
Bij een overtreding van de Leerplichtwet is er sprake van het ontbreken van een schoolinschrijving (absoluut verzuim) of ongeoorloofd schoolverzuim (relatief verzuim).

Wat is kwalificatieplicht?
Wanneer jongeren nog geen startkwalificatie hebben behaald aan het eind van het schooljaar waarin zij 16 jaar worden, dan geldt voor hen een kwalificatieplicht. Dit betekent dat jongeren die nog niet over minimaal een havo-, vwo- of mbo-2 diploma beschikken, verplicht zijn onderwijs te volgen tot het moment dat zij 18 jaar worden. Deze verplichting vervalt zodra de leerling een startkwalificatie behaalt. De kwalificatieplicht is geregeld in de Leerplichtwet.
Jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO), speciaal onderwijs (SO) of Praktijkonderwijs (PRO) die een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid volgen, zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht.

De rol van de leerplichtambtenaar
De wettelijke taken van de leerplichtambtenaar zijn toezichthouden op en handhaving van de Leerplichtwet 1969. Terugdringen en beëindigen van schoolverzuim en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten is het doel. De begrippen preventie, zorg en handhaven staan hierbij centraal. Het werk van de leerplichtambtenaar gaat verder dan het handhaven van de Leerplichtwet. Er is de laatste jaren veel meer ruimte gekomen voor de maatschappelijke zorgtaak.
Het grootste deel van de tijd is de leerplichtambtenaar, samen met ouders, leerling en ketenpartners, actief bezig met het vinden van oplossingen voor schoolverzuim, thuiszitten en dreigende schooluitval. Bij ketenpartners moet onder andere gedacht worden aan de scholen, de samenwerkingsverbanden, het schoolmaatschappelijk werk, de gemeentelijke consulenten jeugd en de jeugdbeschermers.

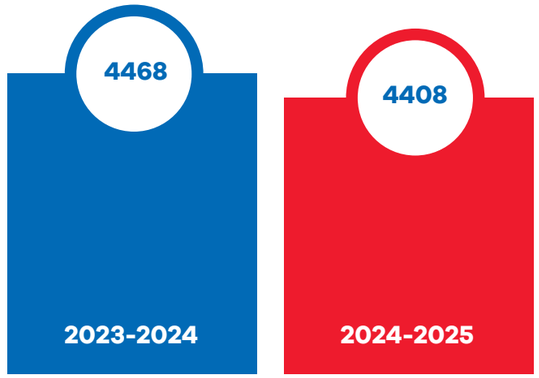
Wat is het Doorstroompunt?
Het doel van het Doorstroompunt is het scheppen van voorwaarden voor jongeren om de voor hen hoogst haalbare en meest passende onderwijs- en/of arbeidsmarktpositie te bereiken.
De functie van Doorstroomcoach omvat 3 taken die vastgelegd zijn in de wetgeving:
- Een sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie behaald hebben.
- Benaderen en zorgdragen voor begeleiding van jongeren die zijn uitgevallen, gericht op terugleiden naar school, naar werk of een combinatie daarvan.
- Coördineren en initiëren van samenwerking tussen alle belangrijke partijen die te maken hebben met deze jongeren en het onderhouden van dit netwerk, bijvoorbeeld met de WMO, het Werkgeversservicepunt en Schuldhulpverlening.

De gemeente Wassenaar neemt deel aan de Doorstroomregio Haaglanden waarvan de gemeente Den Haag de contactgemeente is.

Het team

Het team bestaat uit vijf leerplichtambtenaren, waarvan één Wassenaar bedient, vier doorstroomcoaches, waarvan één Wassenaar bedient, een administratief ondersteuner en een kwaliteitsmedewerker. Samen met de jeugdconsulenten vormen zij het team Jeugd en Leerplicht/Doorstroompunt.
Sinds 2012 worden de werkzaamheden voor leerplicht en het Doorstroompunt voor de gemeente Wassenaar uitgevoerd door Leidschendam-Voorburg. Er wordt gewerkt met een vaste scholen- en wijkverdeling, scholen hebben een vaste contactpersoon vanuit leerplicht.

Ook dit jaar zijn er doorlopende verbeteringen doorgevoerd in de implementatie van het leerlingvolgsysteem en er is ingezet op eenduidig werken en betere registratie. In het komende schooljaar wordt dit verder doorontwikkeld en wordt een start gemaakt met het uitvoeren van kwaliteitscontroles in de vorm van caseloadgesprekken, op basis van de herschreven processen en instructies.



Aantal leer- en kwalificatieplichtige jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar woonachtig in Wassenaar.

Verzuim

Absoluut verzuim
Er is sprake van absoluut verzuim wanneer een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere niet op een school of instelling is ingeschreven zónder dat deze jongere een vrijstelling van onderwijs heeft.

Onder ‘Geen onderwijs’ worden leerlingen genoemd die nog geen inschrijving in Nederland hebben gehad, het gaat hierbij om leerlingen die leerplichtig zijn geworden of nieuwkomers.

Disclaimer: Onder ‘geen onderwijs’ wordt hier uitsluitend de registratiestatus op een moment binnen het schooljaar bedoeld. Het betreft leerlingen die op dat moment nog geen inschrijving in Nederland hebben gehad, bijvoorbeeld nieuwkomers of leerlingen die recent leerplichtig zijn geworden. Dit betekent niet dat deze leerlingen structureel of gedurende een langere periode (zoals een schooljaar) geen onderwijs hebben gevolgd of geen toegang tot onderwijs hebben gehad.

Het aantal absoluut verzuim is matig toegenomen. Over het algemeen kan dit worden verklaard door emigratie vanuit het buitenland, mogelijke wachtlijstproblematiek en verhuisbewegingen van leerlingen.

Relatief verzuim
Er is sprake van relatief verzuim als de jongere wel op een school is ingeschreven, maar ongeoorloofd verzuimt. Ook veelvuldig te laat komen valt hieronder. Bij 16 uur of meer verzuim in 4 aaneengesloten weken is de school wettelijk verplicht het verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.
Onder de relatieve verzuimmeldingen vallen ook de overige verzuimmeldingen: alle ongeoorloofde verzuimuren van minder dan 16 uur binnen vier aaneengesloten weken.

Bij Relatief Verzuim totaal wordt het totaal aantal meldingen (inclusief de herhaalmeldingen en het luxe verzuim) geteld, waarbij iedere leerling maximaal 1 keer geteld wordt. Van herhaald verzuim is sprake als er meerdere meldingen zijn van een specifieke leerling.

Disclaimer: Overige verzuimmeldingen zijn meldingen die scholen doen bij leerplicht wanneer het verzuim niet (direct) valt onder de wettelijke definitie van relatief verzuim maar wel overlappingen heeft. Hierbij gaat het om verzuimmeldingen met meer dan 16 uur wat onder de noemer overig verzuim is gemeld. Overige meldingen zijn in dit geval als alternatief van relatief verzuimmeldingen door de scholen gedaan.

Ten opzichte van vorig jaar is opnieuw sprake van een toename van het relatief verzuim. Dit zit vooral in het aantal herhaalmeldingen. Een belangrijke verklaring hiervoor is dat binnen de categorie relatief verzuim dit jaar ook meldingen zijn meegenomen die eerder onder de categorie “overige meldingen” vielen. Hierdoor worden deze meldingen nu volledig meegeteld binnen het relatief verzuim, wat leidt tot een hogere totale registratie.

Ter illustratie: een melding die voorheen werd geregistreerd als “overige melding” (bijvoorbeeld een verzuimmelding waarbij nog geen duidelijke classificatie mogelijk was of aanvullende duiding nodig was), wordt nu direct onder relatief verzuim geschaard zodra deze binnen de definitie valt. Dit zorgt ervoor dat het aantal relatief-verzuimmeldingen in de cijfers stijgt, zonder dat dit per definitie een daadwerkelijke toename van nieuw verzuim betekent.

De stijging in herhaalmeldingen sluit aan bij de ervaringen van leerplichtambtenaren in de uitvoering, waarin wordt gezien dat dezelfde casuïstiek vaker terugkeert en langer doorloopt binnen de keten.

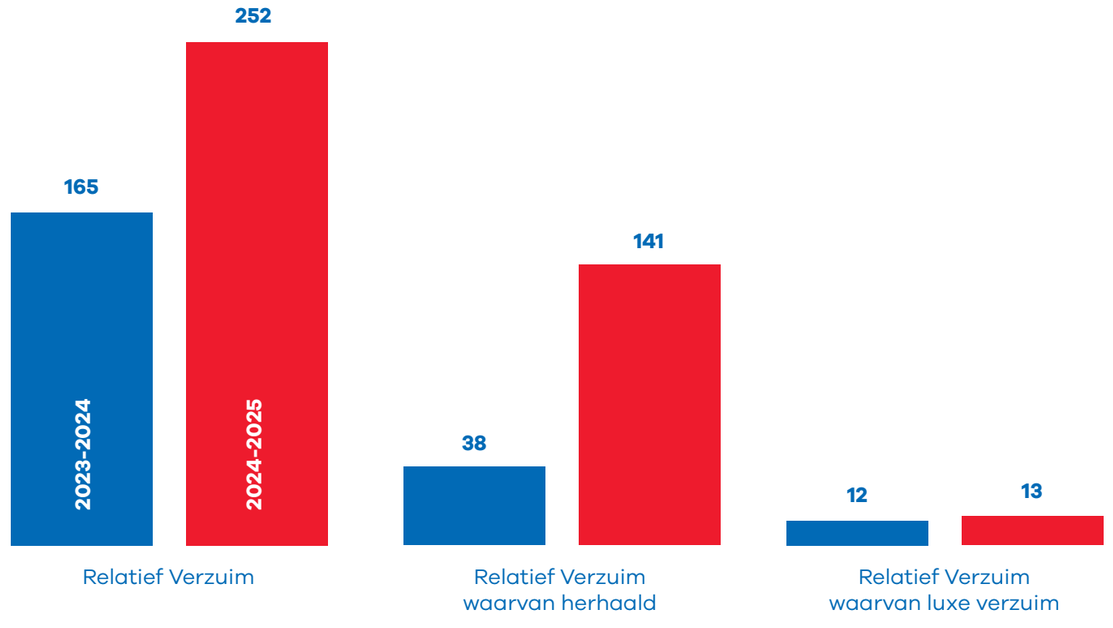
Luxe verzuim
Luxe verzuim is een vorm van relatief verzuim. Er is sprake van luxe verzuim als de jongere zonder toestemming van de schooldirecteur afwezig is voor recreatieve activiteiten, bijvoorbeeld vakantie. De leerplichtambtenaar maakt conform beleidsregels van het Openbaar Ministerie proces-verbaal op na 1 dag bij luxe verzuim. In geval van recidive wordt direct proces-verbaal opgemaakt. Bij het luxe verzuim is wederom sprake van een lichte stijging ten opzichte van schooljaar 2023-2024.

Aantal verzuimmeldingen Absoluut Verzuim per type onderwijs Wassenaar

	(S)BO	(V)SO	VO	MBO	Geen onderwijs	Totaal
Absoluut verzuim	2	2	4	3	20	**31**

Aantal verzuimmeldingen Relatief Verzuim per type onderwijs Wassenaar

	(S)BO	(V)SO	VO	MBO	Totaal
Relatief Verzuim totaal	20	3	182	47	**252**
Relatief Verzuim waarvan herhaald	3	0	110	28	**141**
Relatief Verzuim waarvan luxe verzuim	9	0	3	1	**13**



Aantallen relatieve verzuimmeldingen

Jaarverslag Leerplicht en Doorstroompunt schooljaar 2024-2025

De Overstap

De Overstap is een jaarlijks terugkerende overgangsaanpak, gericht op leerplichtige jongeren die na het behalen van een vmbo-diploma de overstap maken naar het mbo. Dit is een moment in de schoolloopbaan van jongeren, waar het risico op voortijdig schoolverlaten groot is, omdat jongeren niet aankomen op het vervolgonderwijs. De leerplichtambtenaren en Doorstroomcoaches hebben de jongeren die in schooljaar 2024-2025 de overstap zouden maken, actief gemonitord en gevolgd tot zij waren ingeschreven op een vervolgopleiding. Ook dit jaar is de overstap over het algemeen goed verlopen. De meeste jongeren hebben de overstap zonder problemen doorlopen, terwijl enkelen de benodigde begeleiding hebben ontvangen.



Handhaving

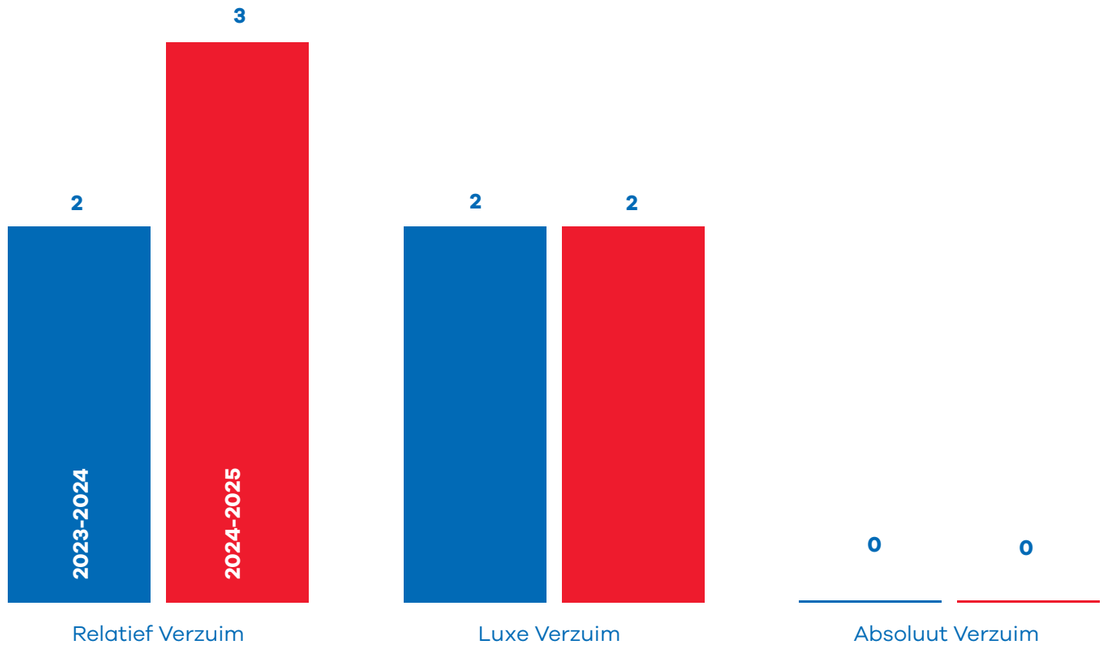
Sinds de landelijke invoering van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) staat niet de strafrechtelijke kant centraal, maar wordt vanuit leerplicht ingezet op preventie, repressie en vrijwillige jeugdhulp/ondersteuning. Indien handhaving nodig is, wordt het vier-ogen-principe toegepast. Deze aanpak is in het afgelopen schooljaar verder doorgevoerd. Handhaving vindt alleen plaats nadat de casus met minimaal één collega is besproken. Als vervolgens geconcludeerd wordt dat alle mogelijke preventieve en repressieve maatregelen zijn ingezet en deze niet het gewenste effect hebben gehad, dan kan de leerplichtambtenaar alsnog overgaan op het opmaken van een proces-verbaal of een Haltverwijzing. De complexiteit van de casuïstiek is toegenomen en daardoor is er iets vaker proces-verbaal opgemaakt om als laatste redmiddel in te zetten.

Dit schooljaar is het aantal opgemaakte proces-verbalen lichtelijk gestegen. Het aantal Haltverwijzingen is licht toegenomen.



Aantal Haltverwijzingen

Aantal proces-verbalen



Thuiszitters en vrijstellingen

Thuiszitters
Er is sprake van een thuiszitter als een leerling langer dan 4 weken aaneengesloten ongeoorloofd verzuimt. Ongeoorloofd verzuim is verzuim waarvoor een leerling geen vrijstelling of verlof heeft gekregen. Dit is de landelijke definitie die ook in de gemeente Leidschendam-Voorburg wordt gehanteerd.

In de praktijk blijkt dat, door alleen het ongeoorloofd verzuim te registreren, een aanzienlijke groep jongeren buiten beeld valt. Dit zijn jongeren die vanwege een geoorloofde reden, bijvoorbeeld door psychische problemen of doordat ze overprikkeld zijn, tijdelijk niet in staat zijn de school te bezoeken. Aangezien hier sprake is van geoorloofd verzuim zijn scholen niet verplicht dit verzuim bij leerplicht te melden en is er geen wettelijke grondslag om deze jongeren als thuiszitter te registreren.

Om deze groep wel in beeld te krijgen en te houden is afgesproken dat alle jongeren die langer dan 4 weken niet op school zijn geweest en in beeld zijn bij leerplicht, door een melding van school of contact met ouders, ook door leerplicht worden aangemerkt als thuiszitter als aan één of meer van onderstaande voorwaarden wordt voldaan:

- Er is geen begeleiding en/of behandeling opgestart.
- Ouders/leerling en/of school hebben een hulpvraag.
- De verwachting is dat terugkeer naar school op korte termijn niet mogelijk is.

De jongeren worden vervolgens door de leerplichtambtenaar gemonitord om de voortgang en vooruitgang te bewaken. Jongeren die vanwege geoorloofd verzuim niet in staat zijn om de school te bezoeken maar waarbij wel een traject is ingezet en waarbij er geen sprake is van een hulpvraag, worden niet opgevoerd als thuiszitter. De jongeren worden, indien zij bekend zijn bij leerplicht, wel gemonitord zolang zij niet in staat zijn om (volledig) onderwijs te volgen.

Het werkelijke aantal geoorloofde thuiszitters zal hoger liggen dan bij leerplicht bekend is. Om het recht op onderwijs te bewaken, is het van belang dat ook deze jongeren in beeld gebracht worden bij leerplicht. Om dit te bereiken continueert en intensiveert Leerplicht de samenwerking met scholen en andere ketenpartners.

In onderstaande tabellen staan de aantallen geregistreerde thuiszitters die in schooljaar 2024-2025 als thuiszitter bij de gemeente zijn gemeld.

De thuiszittersproblematiek is complex. Bij de meeste leerlingen is er sprake van een combinatie van problemen zoals psychische en gedragsproblematiek, problemen binnen het gezin, hulpverlening die niet of niet snel op gang komt en/of het ontbreken van een passend onderwijsaanbod. Er is geen eenduidige oplossing, iedere casus vraagt om maatwerk.

Als gevolg van wachtlijsten in het S(B)O en VSO, is niet voor alle kinderen direct een passend onderwijsaanbod beschikbaar. Dit heeft als consequentie dat zij langer thuiszitten en langer gebruik maken van overbruggingszorg (tijdelijke begeleiding vaak bekostigd vanuit de Jeugdwet). Omdat er vaak sprake is van geoorloofd verzuim en dit formeel niet door school gemeld hoeft te worden, is niet in alle gevallen een leerplichtambtenaar betrokken. Bij de zaken die wel in beeld zijn, is de leerplichtambtenaar door de complexe problematiek langdurig betrokken. Het realiseren van een passende onderwijsplek binnen drie maanden blijkt in de praktijk niet altijd haalbaar.

Disclaimer: De beschrijving van thuiszitters en de betrokkenheid van de leerplichtambtenaar is gebaseerd op de geregistreerde en in beeld zijnde casuïstiek binnen de leerplichtadministratie. Dit betreft een momentopname van dossiers die formeel zijn gemeld of bekend zijn bij leerplicht. Niet alle situaties van (tijdelijk) geen schoolgang zijn in de registratie zichtbaar, bijvoorbeeld wanneer sprake is van geoorloofd verzuim of wanneer een leerling nog staat ingeschreven bij een school en geen melding is gedaan. Hierdoor kan het werkelijke totaalbeeld breder zijn dan de geregistreerde cijfers laten zien.

Aantal gemelde Thuiszitters per type onderwijs – Wassenaar

2024-2025	(S)BO	(V)SO	VO	MBO	Totaal
Bij aanvang van schooljaar	2	0	0	0	**2**
Nieuwe gevallen daarna	2	1	9	2	**14**
Langer dan 3 maanden	4	1	6	0	**11**
Verhuisd/18 jaar geworden	0	1	1	0	**2**
School hervat	1	0	1	0	**2**



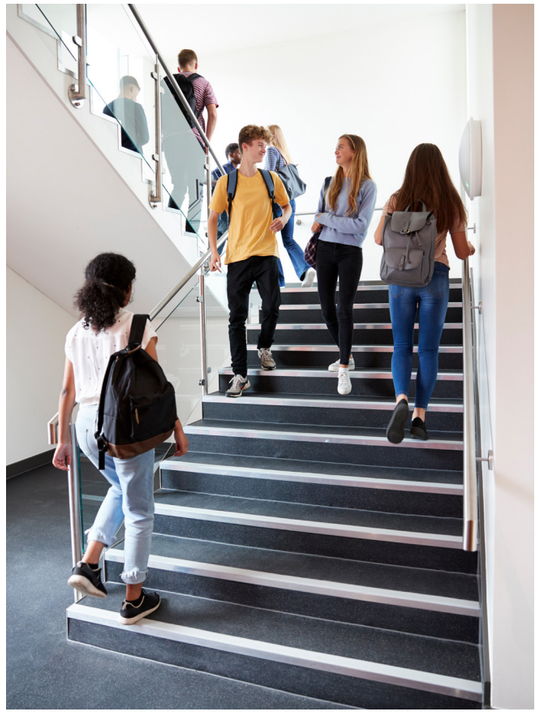
Nieuwkomersonderwijs 2024-2025

In het schooljaar 2024–2025 zijn in de gemeente Wassenaar verschillende groepen nieuwkomers ingeschreven. Binnen de groep Oekraïense vluchtelingen (OEK) in de leeftijd van 12 tot en met 17 jaar zijn vijf jongeren geregistreerd. In de leeftijdscategorie 18 tot en met 22 jaar gaat het om drie jongeren die zijn ondergebracht in de opvang en het primair onderwijs. Daarnaast zijn 51 jongeren geregistreerd als arbeidsmigrant. Van deze groep wordt vermoed dat zij niet zijn ingestroomd in het Internationaal Schakelprogramma (ISK).

Voor asielzoekers (COA regulier) geldt dat in de leeftijd van 12 tot en met 17 jaar vier jongeren zijn ingeschreven. In de leeftijdscategorie 18 tot en met 22 jaar betreft het 41 jongeren. Een deel van deze groep is gedurende het schooljaar uit de gemeente vertrokken of heeft inmiddels een verblijfsstatus verkregen.

In Wassenaar kunnen kinderen terecht bij de Taalklas voor nieuwkomers. In schooljaar 2024-2025 valt de Taalklas onder de schoolleiding van de St. Jozefschool en is deze gevestigd in de American School of The Hague. De Taalklas is oorspronkelijk gestart voor Oekraïense leerlingen, maar is sinds het voorjaar van 2023 ook toegankelijk voor andere nieuwkomers.

Alleenstaande minderjarige vluchtelingen
De gemeente Wassenaar huist daarnaast 45 alleenstaande minderjarige vreemdelingen (AMV's) tot 18 jaar opgevangen. De AMV's kunnen taalonderwijs volgen aan de ISK van het Da Vinci College in Leiden.



Vrijstellingen

Er is sprake van een vrijstelling als een ouder ontheven is van de verplichting om zijn kind in te schrijven op een school in Nederland. We kennen de volgende vrijstellingen:

- Artikel 5 onder a: Vrijstelling op psychische en/ of lichamelijke gronden
- Artikel 5 onder b: Vrijstelling vanwege bezwaren tegen de richting van het onderwijs
- Artikel 5 onder c: Vrijstelling vanwege het bezoeken van een school in het buitenland
- Artikel 15: Vrijstelling voor kwalificatieplichtige jongeren die op een andere manier voldoende onderwijs volgen

Vijstellingen op grond van artikel 5 ontstaan van rechtswege. Als aan de voorwaarden wordt voldaan, dan wordt de vrijstelling verleend namens burgemeester en wethouders. Dit wordt getoetst door de leerplichtambtenaar.

Daarnaast kent de Leerplichtwet, volgens artikel 3a en 3b, een vrijstelling vanwege vervangende leerplicht. Het gaat hierbij om jongeren vanaf 14 jaar die vanwege bijzondere omstandigheden geen volledig dagonderwijs kunnen volgen. Zij gaan een traject volgen waarbij een combinatie van theorie- en praktijkvakken gevolgd worden. Ook kunnen leerlingen in bijzondere situaties in het laatste jaar van de leerplicht toestemming krijgen onderwijs te volgen aan een MBO-instelling. Beide vrijstellingen komen niet vaak voor.

5 onder a
Bij een beroep op een vrijstelling artikel 5 onder a wordt de aanvraag eerst bekeken door adviseurs van het samenwerkingsverband passend onderwijs, een (onafhankelijk) arts van Calder Werkt en leerplicht. Zij vormen het Driehoeksoverleg. Gezamenlijk wordt bekeken of het voor het kind mogelijk is om naar school te gaan of dat toch een vrijstelling nodig is. De kern van het Driehoeksoverleg is ervoor zorgen dat voor ieder kind goed afgewogen wordt wat het ontwikkelpotentieel is voordat een onderwijsvrijstelling wordt afgegeven.
Het Driehoeksoverleg toetst of er mogelijkheden zijn voor passend onderwijs of een alternatief en geeft hierover advies. Indien blijkt dat er geen onderwijsperspectief is, wordt een onafhankelijk arts van Calder Werkt ingeschakeld. Deze arts verklaart of een jongere wel of niet in staat is onderwijs op een school te volgen. Vrijstellingen artikel 5 onder a worden in principe voor 1 schooljaar afgegeven, tenzij de onafhankelijk arts anders oordeelt.

Ondanks invoering van het Driehoeksoverleg is er sprake van een toename van het aantal vrijstellingen. Dit is conform de landelijke ontwikkeling.

5 onder b
Landelijk is de laatste jaren een toename te zien van het aantal vrijstellingen tegen de richting van het onderwijs. Omdat in deze gevallen geen zicht is op de ontwikkeling van het kind, hebben leerplichtambtenaren in het hele land hierover zorgen geuit. Na ontvangst van de aanvraag en bewijsstukken ontstaat de vrijstelling van rechtswege en moet deze door de leerplichtambtenaar worden afgegeven. In Wassenaar zijn er geen aanvragen geweest.

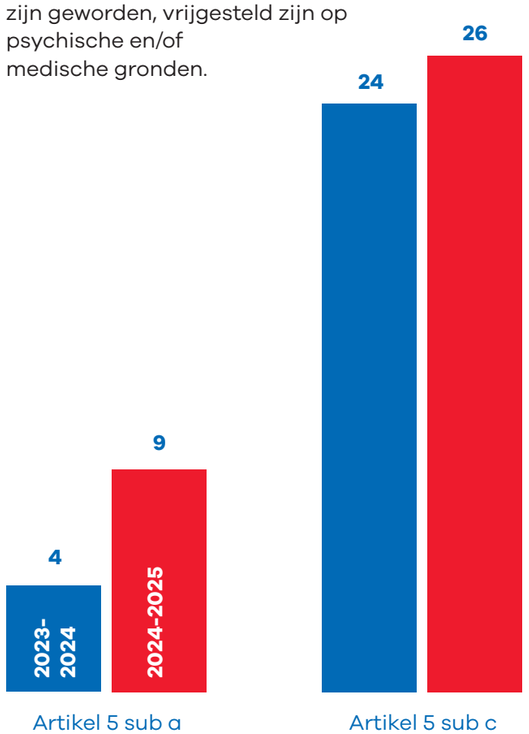
5 onder c
Vrijstelling vanwege het bezoeken van een school in het buitenland. Dit schooljaar is er sprake van een lichte afname ten opzichte van vorig schooljaar.

Artikel 15
Deze vrijstelling is van toepassing op jongeren die via een werkgever een interne opleiding volgen. Daarnaast wordt dit wetsartikel ook wel ingezet voor jongeren die bijna 18 zijn, een verkeerde studiekeuze gemaakt hebben en willen werken tot ze op een andere opleiding kunnen instromen.

Aantal vrijstellingen per wetsartikel en per laatst bekende type onderwijs Wassenaar

	S(B)O	(V)SO	VO	MBO	Geen onderwijsloopbaan	Totaal
Artikel 5 onder a	0	1	1	0	7	**9**
Artikel 5 onder b	0	0	0	0	0	**0**
Artikel 5 onder c	6	1	9	0	6	**22**
Artikel 15	0	0	0	1	0	**1**
Artikel 3a	0	0	1	0	0	**1**
Artikel 3b	0	0	0	1	0	**1**

In bovenstaande tabellen staan het aantal vrijstellingen vermeld per type onderwijs, wat het laatst door de leerling is gevolgd. De aantallen vermeld onder 'Geen onderwijsloopbaan' zijn kinderen die niet eerder een schoolinschrijving in Nederland hebben gehad. Voor de kinderen met een vrijstelling artikel 5 onder a gaat dit om kinderen die vanaf het moment dat zij leerplichtig zijn geworden, vrijgesteld zijn op psychische en/of medische gronden.



Aantal vrijstellingen 5 sub a en 5 sub c ten opzichte van vorig schooljaar



Doorstroompunt

Voortijdig schoolverlaten
Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of een diploma op mbo-2 niveau of hoger.

De vsv'ers tot 18 jaar vallen onder de Leerplichtwet (Absoluut Verzuimers), met uitzondering van de jongeren die vrijgesteld zijn van de kwalificatieplicht. De vsv'ers van 18 tot 23 jaar vallen onder de verantwoordelijkheid van het Doorstroompunt.

Onderstaande tabel geeft het aantal nieuwe vsv'ers in schooljaar 2024-2025 in absolute getallen en als percentage. DUO publiceert de definitieve vsv-cijfers een jaar na afloop van het schooljaar waarin jongeren uitvielen. Deze cijfers zijn de meest recente cijfers die nu beschikbaar zijn, de cijfers van schooljaar 2024-2025 zijn in 2026 beschikbaar.

In Wassenaar is sprake van een stijging ten opzichte van schooljaar 2022-2023. Het totaal aantal nieuwe vsv'ers is toegenomen van 29 naar 37.

In het schooljaar 2023-2024 daalde het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) in Nederland licht naar 29.163, wat neerkomt op ruim 2% van alle scholieren tot 23 jaar. De daling wordt vooral gedreven door het mbo, waar het aantal uitvallers afnam tot 22.308, een afname van bijna 2.000 ten opzichte van het jaar daarvoor.

18 tot 23 jaar
De doorstroomcoaches begeleiden jongeren, die geen schoolinschrijving hebben en niet in het bezit zijn van een startkwalificatie. De jongeren worden tot zij 23 jaar oud zijn en geen startkwalificatie hebben behaald, jaarlijks benaderd.

De curatieve bemiddeling richt zich op de jongeren die op 1 oktober van het jaar door DUO zijn aangemerkt als nieuwe vsv'er en op jongeren die een jaar geleden als vsv'er zijn aangemerkt, de zogenaamde oude vsv'ers.

Daarnaast is de begeleiding gericht op het voorkomen dat jongeren aan het einde van het verslagjaar als nieuwe vsv'ers worden aangemerkt. Deze preventieve taak is erop gericht de jongeren binnen de school te houden en richt zich erop om de jongeren die zich hebben uitgeschreven gedurende het schooljaar weer (voor 1 oktober) ingeschreven te krijgen.

Het doel is deze jongeren te motiveren om alsnog een opleiding te gaan volgen. De jongeren worden gevraagd naar hun plannen voor de toekomst en of zij hier begeleiding bij nodig hebben. Indien zij geen opleiding meer willen (kunnen) volgen, worden zij zoveel mogelijk door middel van een warme overdracht overgedragen voor verdere begeleiding naar werk of hulpverlening. Voor jongeren die op zoek zijn naar een (leer) werkplek, wordt actief samengewerkt met de Leerwerkmakelaar. Jongeren die ondersteuning nodig hebben bij de oriëntatie op een beroepsrichting, worden aangemeld bij het Leerwerkloket voor een beroepskeuzetest.

De jongeren worden telefonisch of via een whatsapp door de Doorstroomcoach benaderd.

Aantal nieuwe vsv'ers in schooljaar 2022-2023 Wassenaar

2022-2023	VO	MBO	VAVO	Totaal
Absoluut	10	26	-	**37**

** In het landelijke vsv dashboard worden geen aantallen en percentages gegeven als aantallen onder de 5 zijn.*

Mocht het niet lukken om in contact te komen, dan volgt een eenmalig huisbezoek. Als de jongere niet thuis wordt aangetroffen, laat de Doorstroomcoach een kaart achter met het verzoek alsnog contact op te nemen. Ook dit is niet altijd direct succesvol, maar gebleken is dat het achterlaten van contactgegevens ook later nog tot contact kan leiden.

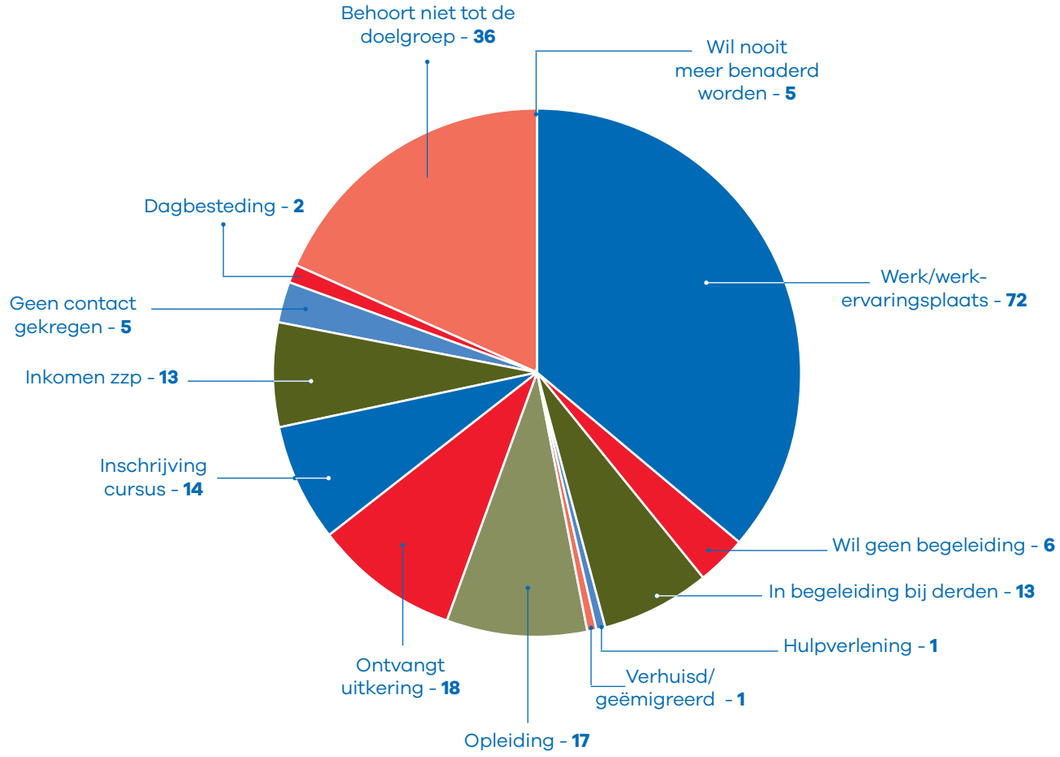
Op 1 oktober 2024 waren er totaal aantal 383 vsv'ers ingeschreven in de gemeente Wassenaar. Een toename ten opzichte van vorig jaar, het aantal vsv'ers was toen 314. Van dit aantal zijn 213 jongeren begeleid door een doorstroomcoach. Daarnaast heeft het Doorstroompunt in totaal 253 trajecten gemonitord.

In het afgelopen schooljaar zijn 60 jongeren preventief begeleid, hiervan:

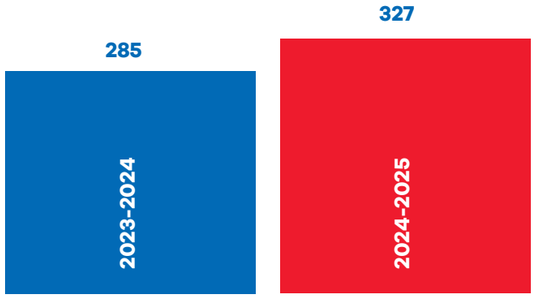
- volgen 42 jongeren onderwijs en/of zijn niet meer kwalificatieplichtig;
- staan 12 jongeren ingeschreven op een mbo- of hbo-opleiding;
- hebben 2 jongere alsnog een startkwalificatie behaald;
- was in het geval van 4 jongeren sprake van een andere reden van uitstroom (bijvoorbeeld verhuizing, 23 jaar, opname in een zorginstelling).

Afsluitredenen van alle door het Doorstroompunt benaderde jongeren zonder schoolinschrijving en startkwalificatie.

Hieronder de acties die door de Doorstroomcoaches zijn uitgezet.



Verzuim 18+
In het schooljaar 2023–2024 waren er 285 meldingen. Op basis van de data is het aantal meldingen tussen 2023–2024 en 2024–2025 met 14,8% gestegen, wat neerkomt op 327 verzuimmeldingen in schooljaar 2024–2025. Het gemiddelde aantal meldingen per uniek persoon is in 2023–2024 1,6 en is in schooljaar 2024–2025 gelijk gebleven op 1,6.





Jongeren in kwetsbare positie

Op 1 januari 2019 is de Wet regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in kwetsbare positie (JIKP) in werking gegaan. Met deze wet is de doelgroep voor het Doorstroompunt uitgebreid en valt de monitoring van deze jongeren onder de werkzaamheden van de Doorstroomcoach.

Het gaat om jongeren die onderwijs volgen in het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs (vso), vmbo basisberoepsgerichte leerweg en de entreeopleiding. Wanneer zij na een jaar de overstap maken naar het (vervolg) mbo of de arbeidsmarkt vallen zij volgens de definitie in de categorie van een 'jongere in een kwetsbare positie'. In 2023-2024 zijn 34 jongeren in Wassenaar aangemerkt als kwetsbare jongere.

De Doorstroomcoaches monitoren jongeren in een kwetsbare positie met betrekking tot deelname aan (beschut) werk, dagbesteding of onderwijs totdat ze 23 jaar zijn. Deze jongeren komen al op 16- of 17-jarige leeftijd in beeld bij de Doorstroomcoach als er geen schoolinschrijving meer is.

Ook in schooljaar 2023-2024 zijn de VSO- en praktijkscholen benaderd door de Doorstroomcoaches voor het bieden van ondersteuning bij begeleiding naar werk en uitstroom naar onderwijs of dagbesteding. In de praktijk blijkt dat de scholen hierbij beperkte ondersteuning nodig hebben vanuit het Doorstroompunt en deze begeleiding doorgaans goed oppakken.



Colofon
Dit is een uitgave van de gemeente Leidschendam-Voorburg in samenwerking met de deelnemende instellingen.

Postbus 1005, 2260 BA Leidschendam
www.leidschendam-voorburg.nl

T 14 070

juli 2026