

**BESTRIJDEN
SCHOOLVERZUIM
EN VOORTIJDIG
SCHOOLVERLATEN**



Regionaal jaarverslag Leerplicht/RMC 2021-2022

Zuidoost-Brabant



Voorwoord

Beste lezer,

Schooljaar 2021-2022 gaat de boeken in als een bijzonder schooljaar. Gelukkig waren er geen langdurige lockdowns meer en hoefden scholen hun deuren niet meer te sluiten. Toch werden de gevolgen van de coronamaatregelen duidelijk zichtbaar in de samenleving en dus ook in de scholen.

Jongeren – maar ook docenten - moesten weer wennen aan de dagelijkse structuur en regels van school. Voor het merendeel van de jongeren geldt dat zij ook met deze verandering prima konden omgaan. Voor een klein deel bleek dit lastiger. Het afstandsonderwijs heeft gevolgen gehad voor hun motivatie, manier van leren en mentale weerbaarheid. Docenten, leerplichtambtenaren en RMC-loopbaanbegeleiders hebben zich samen met andere professionals extra ingezet om verbonden te blijven met deze jongeren en hen in het onderwijs te houden.

In februari 2022 werden we opgeschrikt door de oorlog in Oekraïne die een grote toestroom van vluchtelingen op gang bracht. Veel mensen waren en zijn op zoek naar een veilige plek. Ook in onze regio. Voor hen, maar ook voor andere vluchtelingen, is in een heel korte tijd opvang en onderwijs gerealiseerd. Een enorme prestatie van scholen en gemeenten! De vluchtelingenstroom zal ook in schooljaar 2022-2023 voor grote uitdagingen blijven zorgen in de hele Brainportregio.

De coronapandemie en de oorlog in Oekraïne zijn ook van grote invloed geweest op het werk van leerplichtambtenaren en RMC-loopbaanbegeleiders. En daarmee op de cijfers en resultaten die vermeld staan in het jaarverslag.

Samen met het onderwijs en alle andere ketenpartners is in schooljaar 2021-2022 een enorme prestatie neergezet voor alle leerlingen in onze regio.

Daarvoor dank, ook namens de Bestuurscommissie GGD Bestrijding schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten.

Monique Esselbrugge
Wethouder van Hoger- en beroepsonderwijs, mobiliteit,
binnenstad en Design District

Inhoudsopgave

<u>Centrale leerlingen-registratie: de bron van het jaarverslag.</u>	4
<u>Leerplicht en kwalificatieplicht</u>	5
• <u>Relatief verzuim</u>	8
• <u>Haltstraf en Justitiële afdoeningen</u>	15
• <u>Absoluut verzuim</u>	20
• <u>Vrijstellingen</u>	21
• <u>Contact en inzet leerplicht</u>	27
<u>Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC).</u>	30
• <u>Verzuim 18+</u>	37
• <u>RMC-loopbaanbegeleiding vsv'ers</u>	40
• <u>Huisbezoeken vsv'ers</u>	44
• <u>Jongeren in een kwetsbare positie</u>	49
<u>Samenvatting jaarverslag leerplicht/RMC 2020/2021</u>	53

Centrale leerlingenregistratie: de bron van het jaarverslag

De cijfers in dit jaarverslag hebben betrekking op jongeren* die in schooljaar 2021-2022 in de 21 gemeenten in de regio Zuidoost-Brabant[1] woonden en zijn gebaseerd op gegevens uit de regionale Centrale Leerlingenregistratie (CLR).

In dit registratiesysteem zijn alle jongeren opgenomen waar de Leerplichtwet 1969 en de RMC² wet- en regelgeving op van toepassing zijn. Dit betreft alle leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar en jongeren zonder startkwalificatie in de leeftijd van 18 tot 23 jaar. In het registratiesysteem registreren de leerplichtambtenaren en de RMC-loopbaanbegeleiders alle meldingen die bij hen over jongeren gedaan worden en de acties die daarop ingezet worden. Een gedeelte van deze gegevens moet door alle gemeenten jaarlijks bij het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangeleverd worden.

In het jaarverslag worden eerst de inzet en resultaten van leerplicht voor de leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren (5 tot 18-jarigen) beschreven. En vervolgens wordt dit beschreven voor de RMC doelgroep, de jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar zonder een startkwalificatie.

In het jaarverslag ontbreekt informatie over het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv) in schooljaar 2021-2022. Die informatie is bij het samenstellen van het jaarverslag namelijk niet beschikbaar. Het ministerie van OCW maakt in maart 2023 de voorlopige vsv cijfers bekend.

**Namen in dit verslag zijn wegens privacy gefingeerd.*

1] De regio Zuidoost-Brabant bestaat uit 2 subregio's namelijk Eindhoven-de Kempen en Helmond-de Peel. De subregio Eindhoven-de Kempen omvat veertien gemeenten, te weten: Bergeijk, Best, Bladel, Cranendonck, Eersel, Eindhoven, Heeze-Leende, Nuenen, Oirschot, Reusel-de Mierden, Son en Breugel, Valkenswaard, Veldhoven, Waalre. En de subregio Helmond-de Peel omvat zeven gemeenten, te weten: Asten, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Helmond, Laarbeek, Someren

2] RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) voortijdig schoolverlaters..

Leerplicht en kwalificatieplicht

Leerplicht

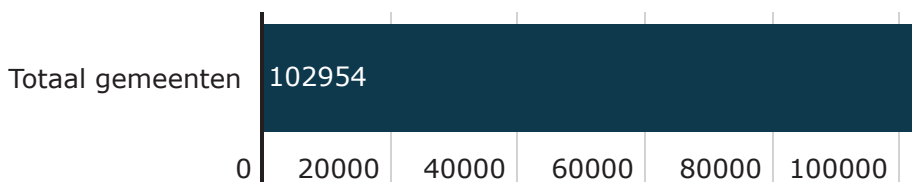
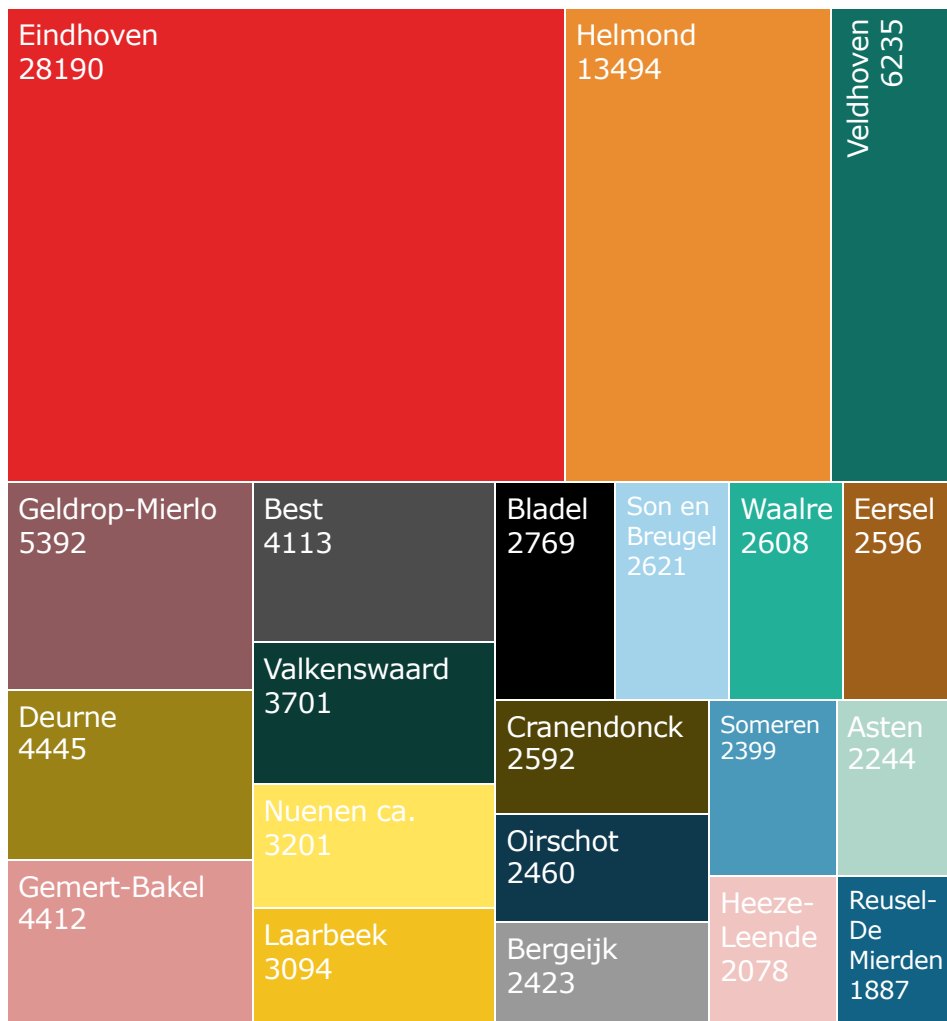
Alle kinderen tussen vijf en zestien jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Zij moeten onderwijs volgen op de school waar ze staan ingeschreven. De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar waarin het kind zestien jaar wordt. De leerplichtambtenaar houdt toezicht op naleving van de Leerplichtwet.

Kwalificatieplicht

Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de leerling een startkwalificatie heeft gehaald, of tot de dag dat de leerling achttien jaar wordt. Een startkwalificatie is (minimaal) een vwo-diploma, havo-diploma of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger.



Op 1 augustus 2021 woonden er 102.954 leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren in de regio Zuidoost-Brabant.



De meeste jongeren gaan gewoon naar school en komen niet in contact met de leerplichtambtenaar.

Voor in totaal 6.476 jeugdigen (6%) in de regio is in schooljaar 2021-2022 contact geweest met leerplicht, bijvoorbeeld wegens verzuim, het aanvragen van verlof, een vrijstelling of via een leerlingbespreking. Ook in 2020-2021 werd voor 6% van de jeugdigen contact opgenomen met leerplicht.



Relatief verzuim

Voorkomen van schooluitval is de belangrijkste reden om schoolverzuim aan te pakken. Het is een wettelijke taak die geldt voor elke Nederlandse gemeente.

Scholen zijn verplicht een verzuimmelding te doen als een leerling in een periode van vier opeenvolgende lesweken 16 uur ongeoorloofd afwezig is (wettelijk verzuim).

Schoolverzuim is vaak een signaal van achterliggende problematiek. De leerplichtambtenaar werkt volgens de landelijk ingevoerde Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Kenmerkend voor deze methodiek is de sterke nadruk op preventie en vrijwillige jeugdhulp als effectief middel om verzuim tegen te gaan.

Leerplicht heeft met scholen afgesproken dat verzuim al gemeld kan worden voordat er sprake is van wettelijk verzuim. Hierdoor kan leerplicht vroegtijdig en preventief reageren op verzuim.

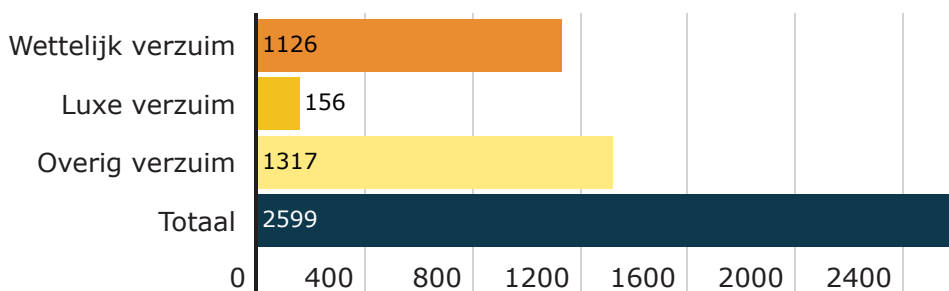
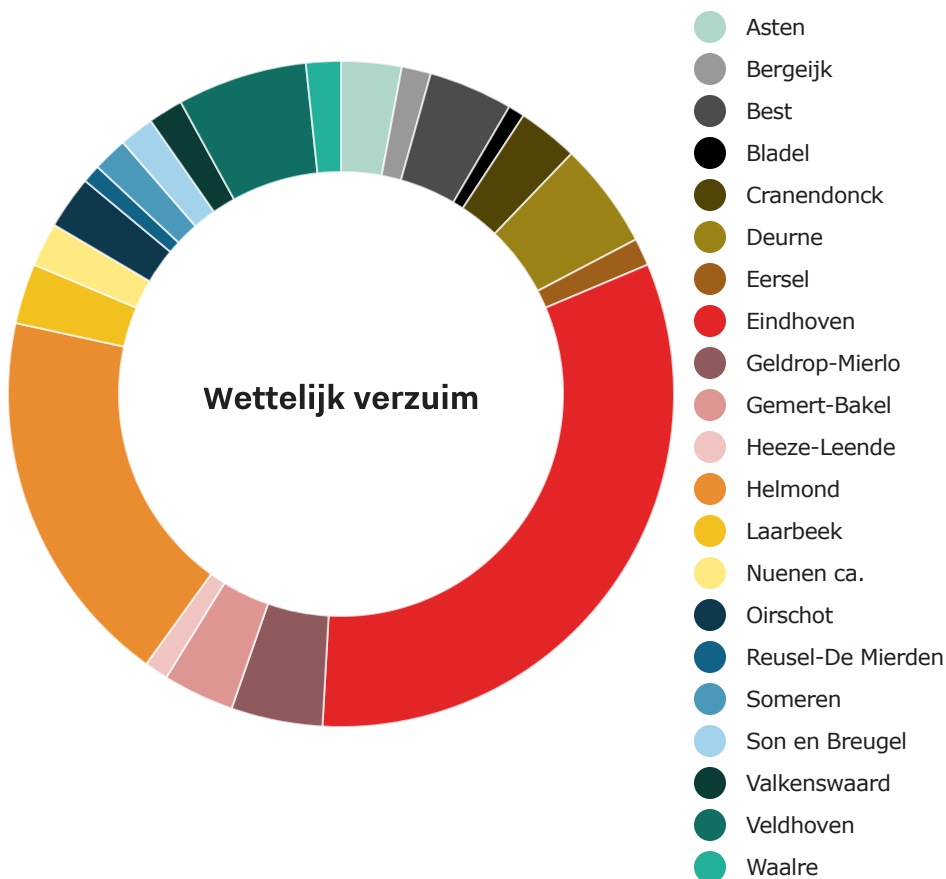
Deze meldingen vallen onder de noemer 'overig verzuim'. Om verzuim terug te dringen neemt leerplicht deel aan zorg- en adviesteams en multidisciplinaire overleggen waaraan ook andere externe partijen zoals schoolmaatschappelijk werk en GGD deelnemen.

Wettelijk verzuim =
minimaal 16 uur
verzuim gedurende
een periode van vier
opeenvolgende
lesweken

Luxe verzuim =
vakantie buiten de
schoolvakanties
zonder toestemming
van school of
leerplicht

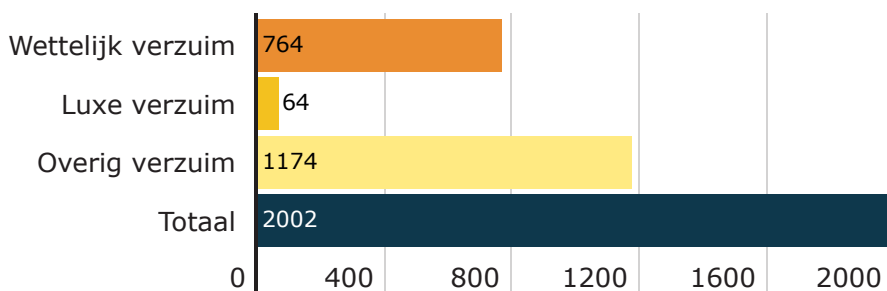
Overig verzuim =
verzuim zonder
geldige reden
minder dan 16 uur
in 4 weken tijd

Totaal verzuim schooljaar 2021-2022



Bron: CLR (Aantallen betreffen unieke leerlingen, met uitzondering van de combinatie luxe verzuim met een ander soort verzuim)

Totaal verzuim schooljaar 2020 - 2021



Bron: CLR (Aantallen betreffen unieke leerlingen, met uitzondering van de combinatie luxe verzuim met een ander soort verzuim)

83% van de verzuimmeldingen in schooljaar 2021-2022 betreft leerlingen van het voortgezet (speciaal) onderwijs en leerlingen van het mbo.

Naar aanleiding van een verzuimmelding ontvangen ouders en leerlingen een waarschuwing waarbij afspraken worden gemaakt om het verzuim te stoppen.

Een waarschuwing blijkt een effectief middel om beginnend verzuim te stoppen. 584 jongeren kregen in 2020-2021 een formele waarschuwing. 241 (41%) van hen verzuimden opnieuw in 2021-2022.

Wat valt op?

In schooljaar 2020-2021 was sprake van een afname van het aantal verzuimmeldingen. Dit kwam doordat scholen op last van de overheid moesten sluiten als gevolg van corona. Hoewel corona ook in schooljaar 2021-2022 aanwezig was, bleven scholen op een week voor de kerstvakantie na, gewoon open en kon schoolverzuim gemeld worden. Het aantal verzuimmeldingen is dan ook toegenomen met in totaal 30%. Het totaal aantal verzuimmeldingen is vergelijkbaar met het aantal verzuimmeldingen voor de corona pandemie.

”

Dank je wel voor het fijne gesprek afgelopen week.
En dat het op deze wijze aangepakt wordt voor de student.

Quote van een docent van een mbo school aan een leerplichtambtenaar



Onderzoek aanpak schoolverzuim

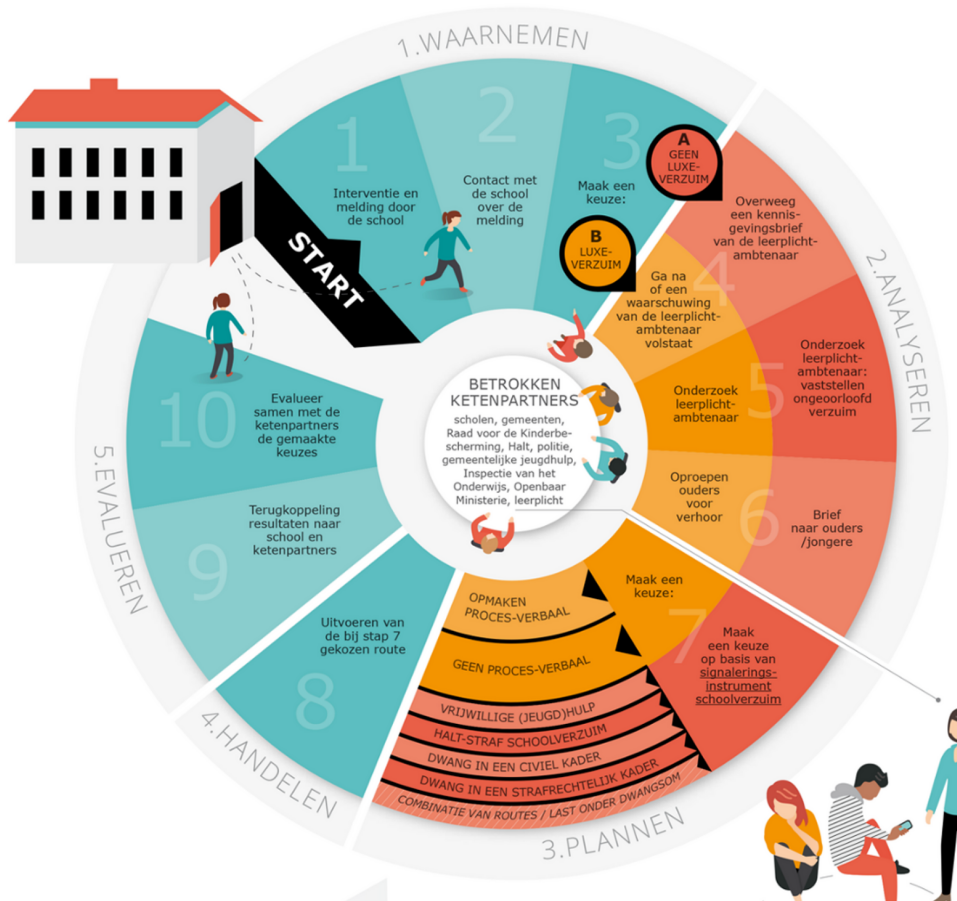
In schooljaar 2021-2022 is in opdracht van het Wetenschappelijk Onderzoek- en Documentatiecentrum (WODC) op verzoek van het Ministerie van Justitie en Veiligheid een onderzoek uitgevoerd naar de aanpak van schoolverzuim bij 12-18 jarigen en welke eventuele mogelijkheden er zijn voor verbeteringen.

De gemeente Eindhoven is een van de 5 gemeenten die heeft deelgenomen aan het onderzoek.

De belangrijkste bevindingen uit het onderzoek zijn:

- Het doel van de MAS om een sterker accent op de route vrijwillige hulpverlening te leggen bij de aanpak van schoolverzuim wordt behaald. Deze doelstelling wordt door leerplichtambtenaren breed onderschreven en ze handelen er in de praktijk ook naar.
- De 'zwaarte' van de toegepaste route (vrijwillige jeugdhulp, Halt-interventie, dwang in civiel kader, dwang in strafrechtelijk kader) hangt samen met het aantal verzuimmeldingen van de jongere en de lengte van de verzuimperiode.
- Verzuimende jongeren in de routes Halt-interventie, dwang in civiel of strafrechtelijk kader, zitten vaker op het vmbo en praktijkonderwijs. Bij de route vrijwillige jeugdhulp zitten jongeren vaker op het vso.
- 40% van de verzuimende jongeren komt uit een eenoudergezin.
- 86% van de verzuimende jongeren heeft minstens op één gebied (thuissituatie, gezondheid, school, gedrag) te maken met problematiek.
- Bij 37% van de verzuimende jongeren zijn meerdere problemen op meerdere gebieden. Met name de jongeren met een zware problematiek komen in de MAS-routes richting justitie en/of gedwongen hulpverlening terecht.
- De rol van de leerplichtambtenaar als schakel tussen onderwijs, leerling/ouders en hulpverlening is nog in ontwikkeling. Voor de doorontwikkeling van de MAS liggen hier nog aandachtspunten.

[Klik hier voor het hele onderzoek](#)



Aanpak ziekteverzuim

Bij ziekteverzuim (geoorloofd verzuim) kan de schoolgang van leerlingen in gevaar komen. In de MAS staat beschreven dat bij zorgwekkend ziekteverzuim er gehandeld wordt volgens de methodiek 'Meer Aandacht voor Ziek gemelde Leerlingen' (MAZL). MAZL is een beproefde integrale aanpak van scholen, GGD en leerplicht bij ziekteverzuim van scholieren in het voortgezet onderwijs en het mbo. In schooljaar 2021-2022 is op 4 scholen voor voortgezet onderwijs en op 1 school voor middelbaar beroepsonderwijs in de regio een pilot gestart met MAZL om uitval te voorkomen.

Haltstraf en Justitiële afdoeningen

Als preventieve maatregelen niet het gewenste resultaat hebben, kan de leerplichtambtenaar overgaan tot handhaving door een Halt-straf in te zetten of een proces-verbaal op te maken.

In schooljaar 2021-2022 zijn drie Halt-verwijzingen vanwege schoolverzuim minder gedaan dan het schooljaar daarvoor. 50% van de jongeren die in schooljaar 2020-2021 een Halt-straf kregen, verzuimde niet opnieuw in 2021-2022.

Halt-afdoening

Bij ongeoorloofd of veelvuldig te laat komen wordt voor leerplichtige jongeren een Halt-straf ingezet om een duidelijk signaal te geven dat hij of zij op school hoort te zitten. Bij Bureau Halt krijgen jongeren een leerstraf soms in combinatie met een werkstraf.

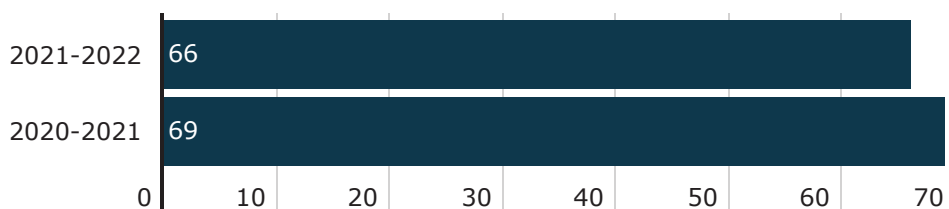
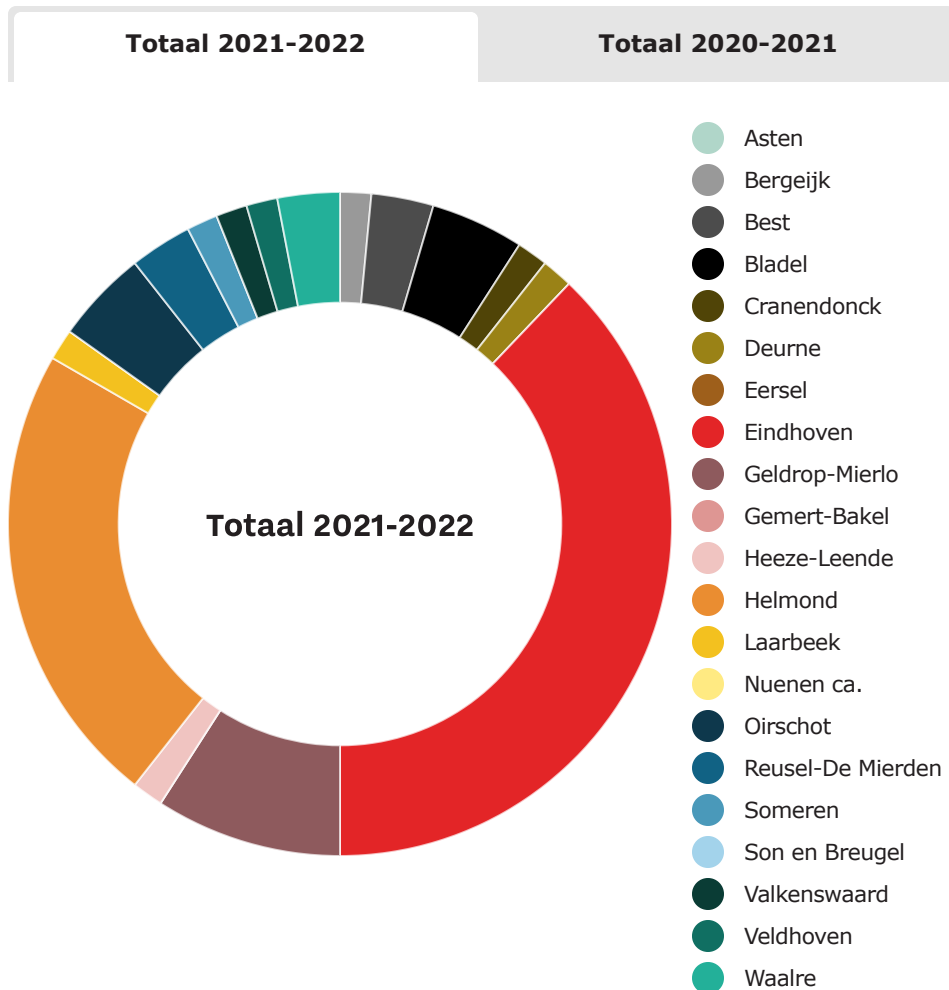
Proces-verbaal (pv)

Een pv kan opgemaakt worden tegen de ouders, tegen de leerling van 12 tot 18 jaar of tegen beiden. Het OM bepaalt de aanpak/strafmaat. Deze kan bestaan uit een taakstraf (leeren/of werkstraf), begeleiding van de jeugdreclassering of een geldboete.

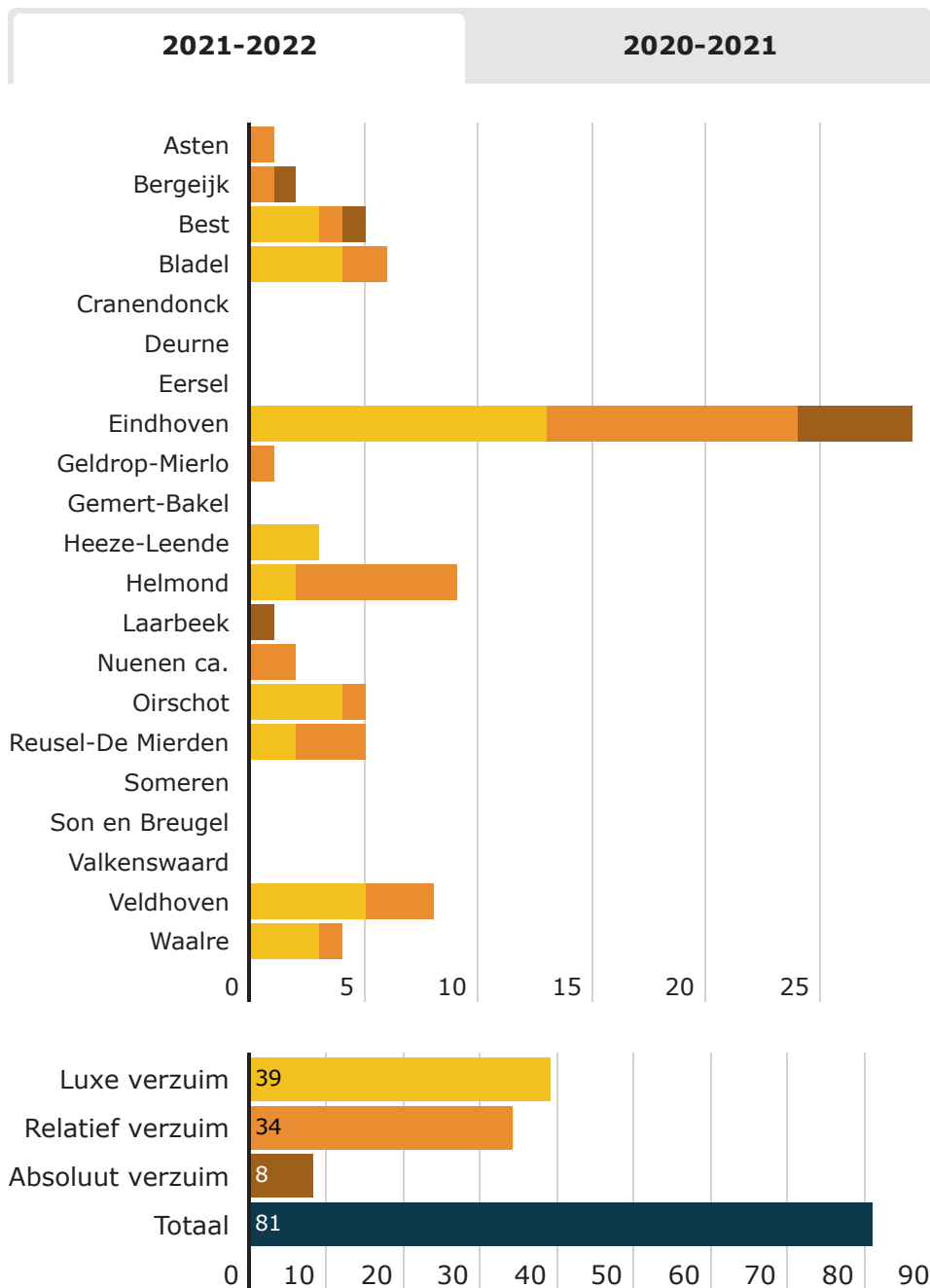
Proces-verbaal kan worden opgemaakt i.v.m. wettelijk verzuim (minimaal 16 uur verzuim gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken), luxe verzuim (vakantie buiten de schoolvakanties zonder toestemming van school of leerplicht) of absoluut verzuim (leerplichtige jongere staat niet op een school ingeschreven).



Halt-straf: totaal aantal Halt-afdoeningen per gemeente



Aantal processen-verbaal schooljaar



Bron: leerplichttelling

Wat valt op?

In schooljaar 2020-2021 was als gevolg van corona nog sprake van een daling van het totaal aantal processen-verbaal. Schooljaar 2021-2022 laat een flinke stijging zien.

In lijn met de toename van het aantal meldingen luxe verzuim gedaan door scholen, zien we een toename in het aantal processen-verbaal luxe verzuim. Dit is een na-ijl effect van corona. Met name expats die hun familie als gevolg van corona een langere tijd niet hadden kunnen bezoeken, wilden dit schooljaar vaker buiten of aansluitend aan de schoolvakanties naar het buitenland. Dit verlof werd alleen toegekend als er daadwerkelijk sprake was van gewichtige omstandigheden, zoals bijvoorbeeld een huwelijk of het overlijden van een naast familielid. Als er geen sprake was van gewichtige omstandigheden, en ouders zonder toestemming buiten de schoolvakanties met vakantie gingen, is proces-verbaal vanwege luxe verzuim opgemaakt.

Met de toename van het aantal expats verwachten we dat scholen ook de komende jaren vaker een melding luxe verzuim zullen doen.

Het aantal processen-verbaal relatief verzuim is gelijk gebleven. Conform de MAS wordt bij schoolverzuim in eerste instantie ingezet op vrijwillige (jeugd)hulpverlening om problematieken die het verzuim veroorzaken aan te pakken. Daar waar sprake is van verwijtbaar ongeoorloofd schoolverzuim of niet ontstaan voor hulpverlening is proces-verbaal vanwege relatief verzuim opgemaakt al dan niet in combinatie met verplichte hulpverlening.

Het aantal processen-verbaal vanwege absoluut verzuim (leerplichtige jongere staat niet op een school ingeschreven) is in absolute zin laag, maar wel verdubbeld. De toename heeft betrekking op ouders van kinderen woonachtig in de gemeente Eindhoven. Het betreft hier ouders die een vrijstelling van schoolinschrijving hebben aangevraagd vanwege bedenkingen tegen de richting van het onderwijs, maar niet voldoen aan de vereiste voorwaarden voor een dergelijke vrijstelling.



Absoluut verzuim

In 2021-2022 heeft leerplicht 691 gevallen van absoluut verzuim opgepakt.

Vorig schooljaar waren er 419 gevallen van absoluut verzuim.

Alle gemeenten laten een flinke toename zien.

Dit is het gevolg van de oorlog in Oekraïne waardoor een enorme vluchtelingenstroom op gang kwam. De reguliere onderwijslocaties voor nieuwkomers konden deze stroom als gevolg van ruimtegebrek en gebrek aan onderwijzend personeel niet opvangen. Daarom organiseerden veel gemeenten in de regio onderwijs voor deze leerlingen binnen het reguliere onderwijs en werden nieuwe locaties of klassen voor nieuwkomers opgericht. Dat dit niet van de ene op de andere dag gerealiseerd kon worden, spreekt voor zich.

Doordat het leerlingregistratiesysteem waarmee in de regio gewerkt wordt door leerplicht en RMC, automatisch een werkproces Absoluut verzuim aanmaakt als er meer dan 14 dagen geen schoolinschrijving zichtbaar is, is het aantal gevallen absoluut verzuim in schooljaar 2021-2022 flink toegenomen.

Aan het einde van het schooljaar waren 332 van de 691 jongeren weer op een school ingeschreven, 45 jongeren hadden een vrijstelling van schoolinschrijving, 211 waren verhuisd naar een andere regio of het buitenland. 13 jongeren zijn inmiddels 18 jaar en worden begeleid door RMC. 90 meldingen waren nog in behandeling.

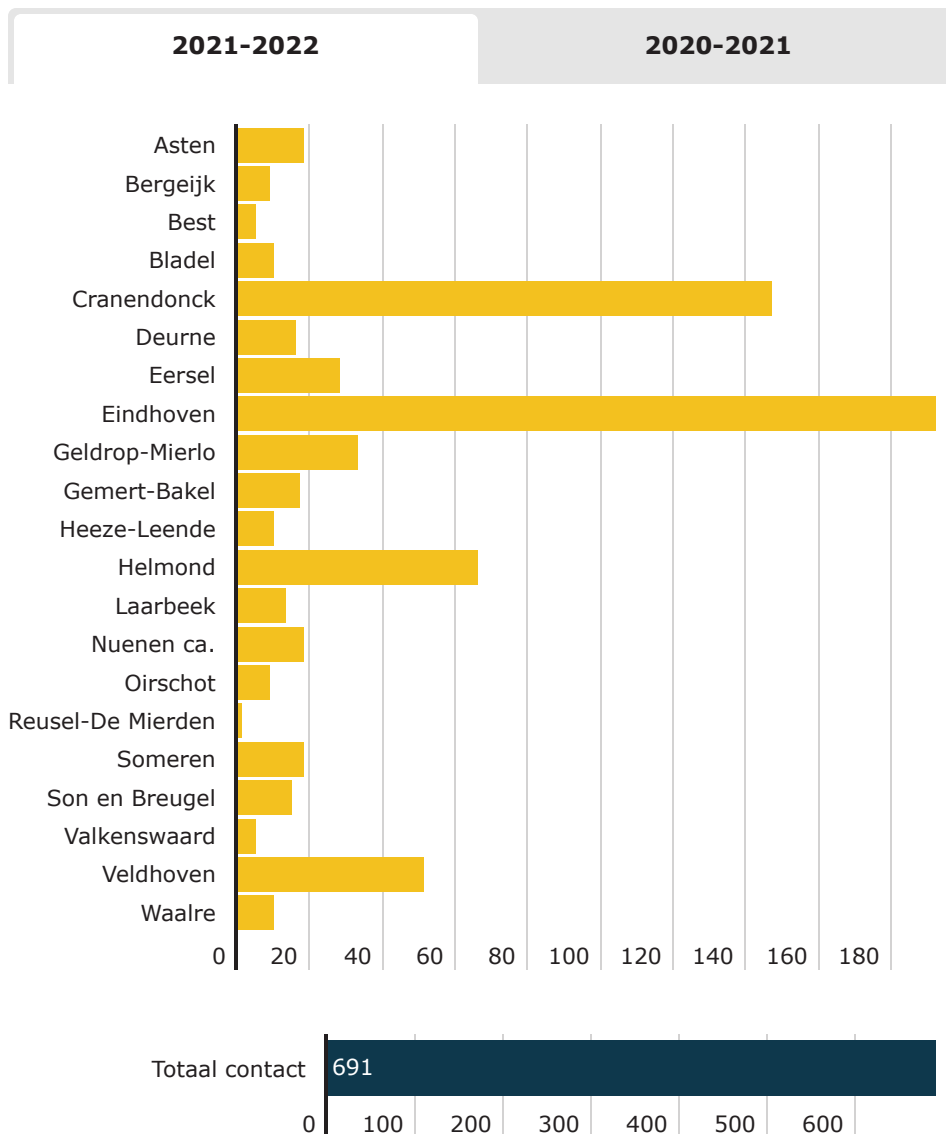
In schooljaar 2021-2022 zijn 8 processen verbaal opgemaakt tegen ouders omdat hun kind niet ingeschreven stond op een school. In 2020-2021 waren dit 4 processen-verbaal.

De processen-verbaal zijn niet opgemaakt tegen ouders afkomstig uit Oekraïne, maar betreffen ouders die een vrijstelling van schoolinschrijving hebben aangevraagd vanwege bedenkingen tegen de richting van het onderwijs, maar niet voldoen aan de vereiste voorwaarden voor een dergelijke vrijstelling.

Absoluut verzuim

Bij absoluut verzuim is een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere niet ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling zonder dat de jongere een vrijstelling heeft.

Absoluut verzuim per gemeente schooljaar 2021-2022 en schooljaar 2020-2021



Bron: leerplichttelling

Wat valt op?

De grote stijging in het aantal meldingen absoluut verzuim wordt vooral veroorzaakt door vluchtelingen uit Oekraïne.

Aan het eind van schooljaar 2021-2022 was voor 87% van de leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren geen sprake meer van absoluut verzuim.



Mail ouder aan de leerplichtambtenaar

Hoi Allemaal

Ik wil jullie even laten weten dat Bart gister op intake is geweest bij SVO^{3]}. Hier hebben we een heel fijn gesprek gehad. Bart mocht ook al gelijk zijn toetsen Nederlands en rekenen maken om te kijken of hij in niveau 2 kan instromen. Deze toetsen heeft hij gehaald. Er is ook gelijk contact geweest met het restaurant 't Zusje om na te gaan of Bart daar zijn stage mag gaan lopen. Dit is nu allemaal geregeld en daarom mag hij in de week van 24 januari gaan starten. Hij is echt super trots en ik ook dat we een plekje hebben gevonden wat goed voelt voor Bart. Super bedankt Ingrid voor je tip. Fijn weekend allemaal.

Groetjes Anke

Verstuurd vanaf mijn iPhone

3] SVO vakopleiding Food



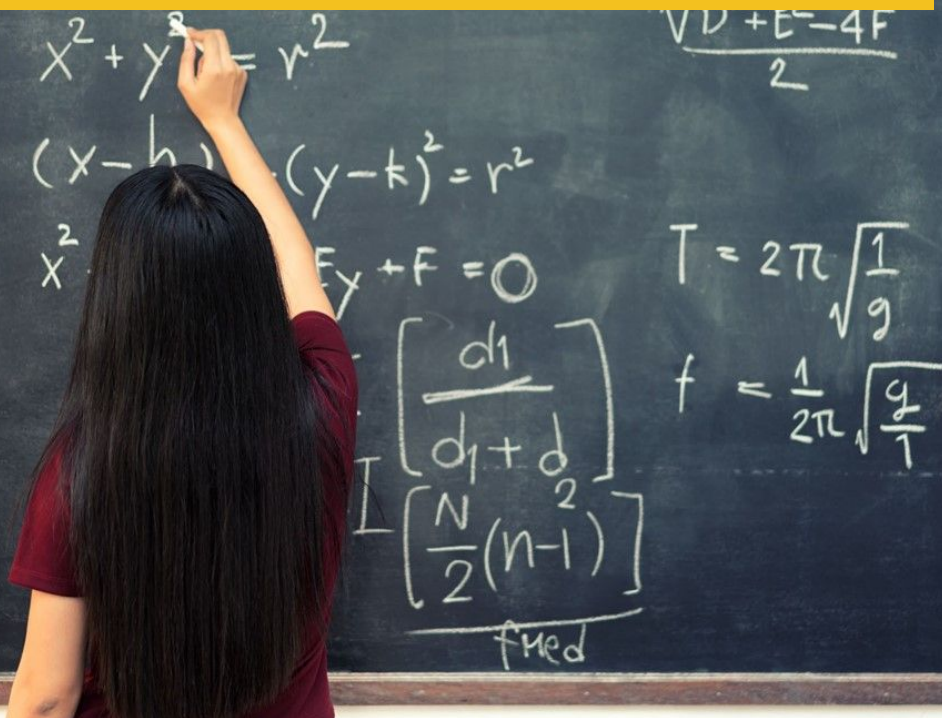
Vrijstellingen

Kinderen van 5 tot 18 jaar die in Nederland wonen, moeten naar school. Soms is vrijstelling van schoolinschrijving mogelijk. Een vrijstelling wordt jaarlijks door ouders aangevraagd bij de leerplichtambtenaar.

Als aan de wettelijke voorwaarden voldaan wordt, krijgen ouders vrijstelling van schoolinschrijving.

Vrijstelling van inschrijving is van toepassing als:

- de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school te worden toegelaten (artikel 5 sub a Leerplichtwet);
- de ouders/verzorgers tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen overwegende bedenkingen hebben (artikel 5 sub b Leerplichtwet); de jongere als leerling ingeschreven staat op een school in het buitenland en deze school ook geregeld bezoekt (artikel 5 sub c Leerplichtwet);
- er bijzondere omstandigheden zijn waarbij aangetoond kan worden dat de kwalificatieplichtige jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet (artikel 15 Leerplichtwet).



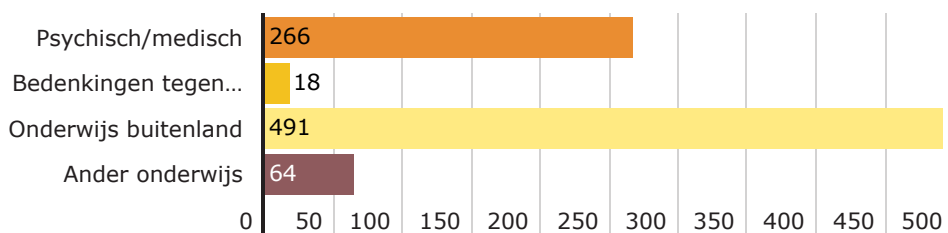
Aantal en soort vrijstellingen per gemeente schooljaar 2021-2022

<

Psychisch/medisch

v

>



Bron: leerplichttelling

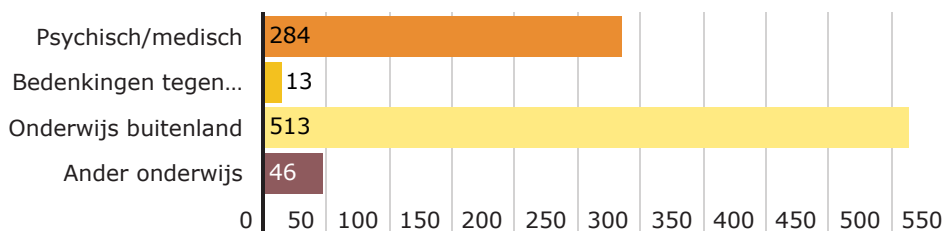
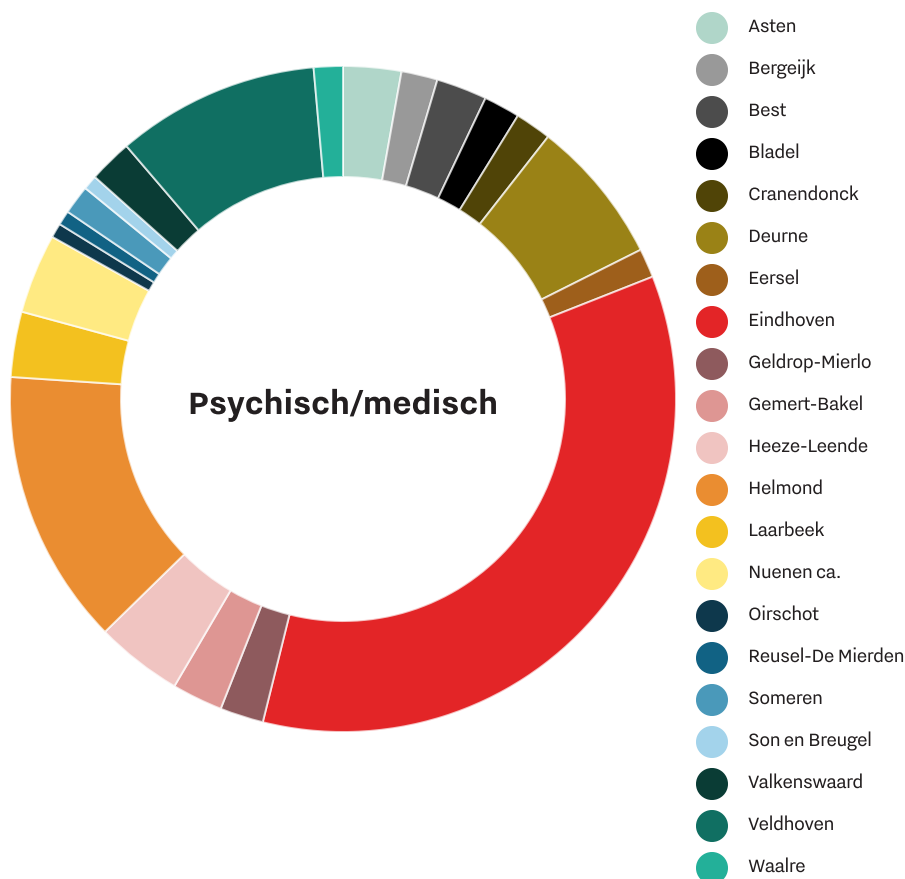
Aantal en soort vrijstellingen per gemeente schooljaar 2020-2021

<

Psychisch/medisch

v

>



Bron: leerplichttelling

Wat valt op?

In 2021-2022 is in totaal 839 keer vrijstelling van leerplicht verleend (0,8%), in vergelijking met 856 (0,8%) in 2020-2021. Veruit de meeste vrijstellingen betreffen het volgen van onderwijs in het buitenland. Dit komt doordat een aantal gemeenten geografisch direct aan België grenst. Hierdoor kunnen ouders ook kiezen voor onderwijs 'over de grens'.

266 van alle jeugdigen (0,3%) in de regio Zuidoost-Brabant heeft een vrijstelling wegens psychische of lichamelijke gronden. Eenzelfde percentage als in schooljaar 2020-2021.

- 99 van de 266 betreft jonge kinderen (5- en 6-jarigen). die verblijven op gespecialiseerde kindercentra. Deze kinderen stromen veelal op een later moment uit naar onderwijs.
- 81 jeugdigen die in schooljaar 2021-2022 een vrijstelling wegens psychische of lichamelijke gronden hadden, gaan m.i.v. schooljaar 2022-2023 naar school.
- 30 jeugdigen zijn inmiddels 18 jaar geworden en hebben daarom geen vrijstelling meer.

Wetsvoorstel verzuimaanpak

De Tweede Kamer ontving in juli 2022 een brief van minister Wiersma over de uitwerking van zijn verzuimaanpak⁴. Wiersma zegt daarin: "Mijn doel is dat kinderen en jongeren zich in alle gevallen kunnen ontwikkelen". Bij de brief van minister Wiersma zit een nieuw wetsvoorstel bestaande uit drie onderdelen:

Eenduidige registratie op scholen

Scholen gaan alle soorten verzuim van leerlingen registreren per klokuur of lesuur. Daarbij vermelden ze de reden van afwezigheid, verdeeld in categorieën. Het verzuimbeleid van scholen krijgt verplichte elementen en dit beleid moet eenvoudig vindbaar zijn voor leerlingen en ouders. De categorieën en elementen worden later bepaald. Scholen gaan daarnaast alle verzuimgegevens, na een melding van ongeoorloofd verzuim, delen met de leerplichtambtenaar. Dat betekent dat niet alleen het ongeoorloofd verzuim gedeeld wordt, maar alle ziekmeldingen. Ook bijvoorbeeld als je kind ziek was of naar het ziekenhuis moest.

Meer gegevens naar samenwerkingsverbanden

Samenwerkingsverbanden krijgen toegang tot de verzuimgegevens van de scholen en de vrijstellingen op grond van artikel 5 onder a van de Leerplichtwet (vrijstelling schoolinschrijving wegens medische/psychische gronden) via het verzuimregister. Het doel is om zo samenwerkingsverbanden beter toe te rusten om verzuim tegen te gaan en het dekkend aanbod van onderwijs te organiseren.

⁴ [uitwerking-verzuimaanpak.pdf \(overheid.nl\)](#)

Rol samenwerkingsverband bij vrijstelling artikel 5 onder a

Bij vrijstellingen op grond van de Leerplichtwet, artikel 5 onder a, wordt het onderwijskundig perspectief betrokken. De onafhankelijke arts, die adviseert over een vrijstelling, moet in deze gevallen het onderwijskundig oordeel van het samenwerkingsverband betrekken. Er komt ook meer variatie in de duur van een vrijstelling. De regierol van gemeenten wordt sterker verankerd, deze vraagt het samenwerkingsverband om een advies.

De internetconsultatie van het wetsvoorstel is eind september 2022 geëindigd. De reacties worden verwerkt in het definitieve wetsvoorstel.



Mail van een vader

Beste John,

Misschien ken je ons niet meer, maar ik wilde je langs deze weg enorm bedanken voor de hulp die je geboden hebt voor onze dochter Aukje in 2015.

Zij kampte met anorexia, en een hoogbegaafdheidsprofiel waarbij ze op 15/16 jarige leeftijd een drop-out werd.

Jij hebt persoonlijk bij ons thuis bemiddeld tussen de school, de Gemeente, het GGZ en een zorgorganisatie voor hoogbegaafde jongeren.

Via dat moment, en je enorme geduld met onze dochter is ze uiteindelijk aangenomen bij de Politie, heeft de academie afgerond vorig jaar en werkt nu als hoofdagent.

Jouw steun en hulp was mede cruciaal om haar weer op de rit te krijgen en ze is nu als 23 jarige een zeer gelukkig persoon die midden in de maatschappij staat en belangrijk werk doet. Ook mijn dochter heeft het nog vaak over dat moment bij ons thuis.

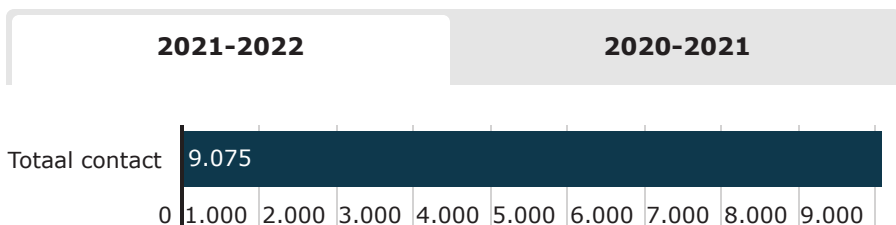
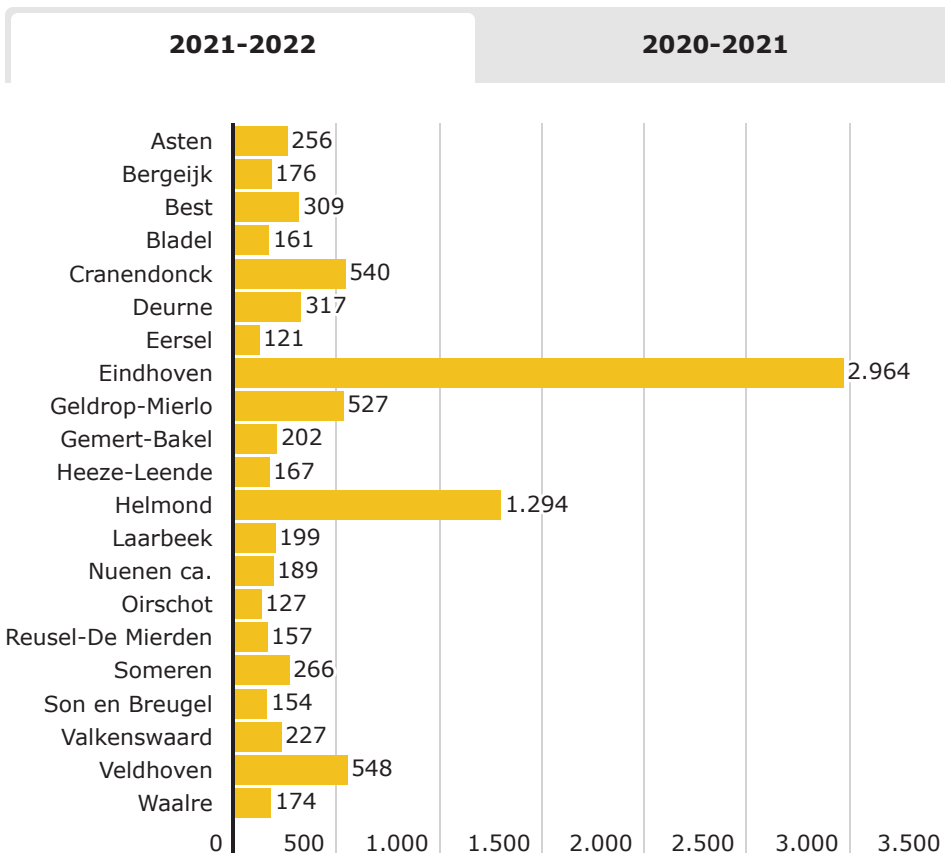
Besef dat wij jou enorm dankbaar zijn en wilde je dit succes dan ook graag met je delen omdat dit ook jou toekomt.

Mvgr vader

Contact en inzet leerplicht

Naast meldingen over verzuim of vrijstellingsaanvragen wordt ook om andere redenen contact opgenomen met en inzet gevraagd van leerplicht. Bijvoorbeeld vanwege leerlingen met gedrags- of motivatieproblemen, vragen over verlof of conflicten tussen ouders, leerlingen en de school.

Aantal meldingen bij leerplicht per gemeente schooljaar 2021 - 2022

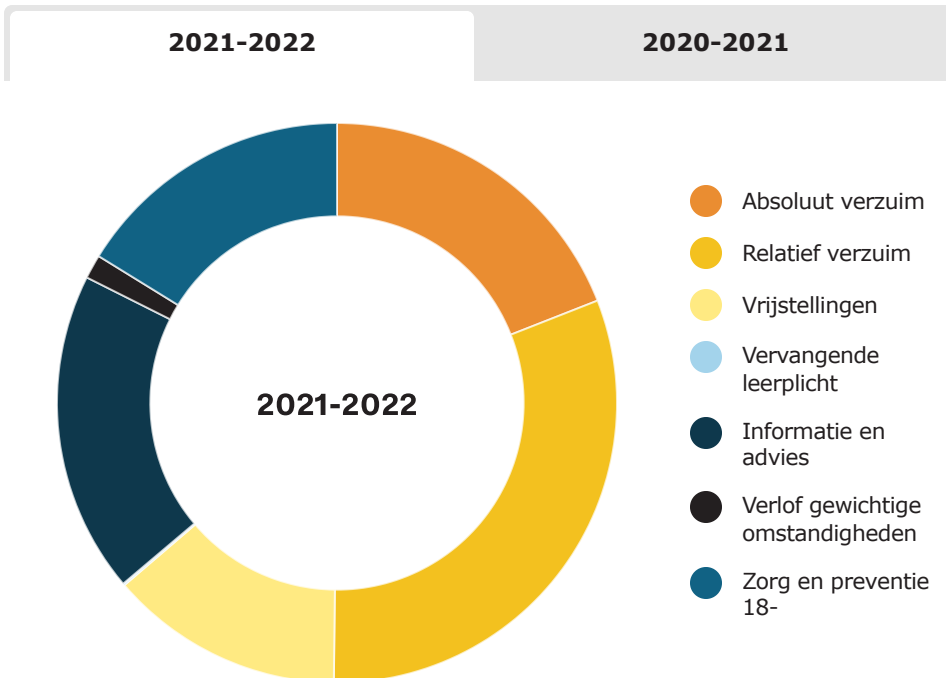


In schooljaar 2021-2022 is in totaal 9.075 keer inzet gevraagd van leerplicht in de regio Zuidoost-Brabant, 772 meer dan in 2020-2021.

Deze inzet had betrekking op 6.476 (6%) kinderen en jongeren woonachtig in de regio. Dit betekent dat voor een aantal jongeren meerdere malen een melding bij leerplicht is gedaan.

In vergelijking met 2020-2021 is er sprake van een toename van 333 jongeren waarover meerdere meldingen zijn gedaan.

Soort werkproces schooljaar 2020-2021 regio Zuidoost-Brabant



Bron: CLR

Wat valt op?

Het aantal jongeren waarover contact is geweest met leerplicht is toegenomen.

Evenals in 2020-2021 is de reden van contact met name relatief verzuim en informatie en advies. Deze laatste betreft met name consultatie over leerlingen, conflicten van ouders en/of leerlingen met school en vragen over vrijstelling of verlof.

Daarnaast is een toename zichtbaar in het aantal werkprocessen Absoluut verzuim en Verlof gewichtige omstandigheden.

De toename in het aantal werkprocessen Absoluut verzuim is een direct gevolg van de komst van Oekraïense vluchtelingen in onze regio.

De toename van het aantal werkprocessen Verlof gewichtige omstandigheden wordt veroorzaakt door de verlofaanvragen van met name expats die hun familie als gevolg van corona een langere tijd niet hadden kunnen bezoeken. Verlof werd alleen toegekend als er daadwerkelijk sprake was van gewichtige omstandigheden, zoals bijvoorbeeld bij een huwelijk of het overlijden van een naast familielid.

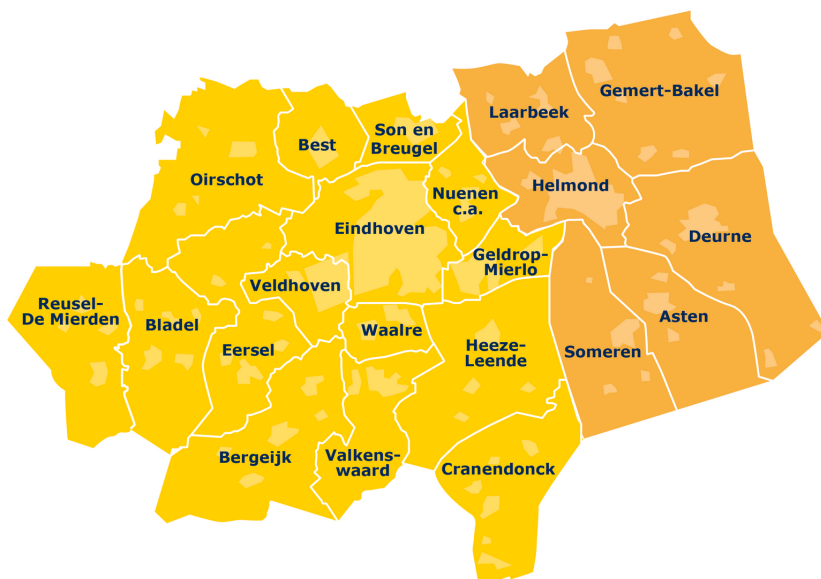


Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC)

RMC-functie

De gemeenten Eindhoven en Helmond voeren de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) uit voor voortijdig schoolverlaters. Dit zijn jongeren tussen 18 en 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Zij kunnen vanuit RMC loopbaanbegeleiding krijgen. Hierbij worden zij begeleid naar school, werk, een combinatie van beide of hulpverlening.

Per 1 januari 2019 is de RMC-taak van gemeenten uitgebreid met de taak: Het volgen van deelname aan onderwijs en arbeidsmarkt van de jongeren in een kwetsbare positie (jikip).



De gemeente Eindhoven is de centrumgemeente voor RMC-regio 037 Zuidoost-Brabant. Deze regio bestaat uit 2 subregio's.

De subregio Eindhoven-de Kempen, bestaande uit veertien gemeenten: Bergeijk, Best, Bladel, Cranendonck, Eersel, Eindhoven, Heeze-Leende, Nuenen, Oirschot, Reusel-de Mierden, Son en Breugel, Valkenswaard, Veldhoven, Waalre. **De gemeente Eindhoven is uitvoerder van de RMC-functie voor de subregio Eindhoven-de Kempen**

De subregio Helmond-de Peel, bestaande uit zeven gemeenten: Asten, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Helmond, Laarbeek, Someren. **De gemeente Helmond is uitvoerder van de RMC-functie voor de subregio Helmond-de Peel**

Wilt u meer weten over wat RMC kan betekenen voor vsv'ers?

Kijk dan op RMC - [YouTube](#)

Nieuwe voortijdig schoolverlaters:

Nieuwe voortijdig schoolverlaters: jongeren tot 23 jaar die in het schooljaar 2021-2022 zijn uitgeschreven van school, nog geen startkwalificatie hebben en op 1 oktober 2022 niet ingeschreven staan aan een opleiding. Een startkwalificatie is een mbo-diploma op tenminste niveau 2, of een havo- of vwo-diploma.

*Voortijdig schoolverlaters
> 1 schooljaar (ook wel oud
vsv'ers genoemd):*

Jongeren die in eerdere schooljaren zijn uitgevallen van school, nog geen 23 jaar zijn, geen startkwalificatie hebben en niet opnieuw staan ingeschreven aan een onderwijsinstelling.

Jongeren in een kwetsbare positie (JIKP):

Jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs, Entree en vmbo-basis beroepsgerichte leerweg. In de regio Zuidoost-Brabant vallen ook jongeren met een migratieachtergrond die Eerste Opvangonderwijs volgen onder deze doelgroep.





Regionaal Programma Voortijdig schoolverlaten en Jongeren in een kwetsbare positie

Voor een succesvolle aanpak van voortijdig schoolverlaten is een goede samenwerking met onderwijs en ketenpartners in de regio noodzakelijk. In september 2020 hebben de 21 gemeenten en onderwijspartners in vo en mbo een nieuw regionaal programma "Voortijdig schoolverlaten en Jongeren in een kwetsbare positie" opgesteld voor de schooljaren 2020-2024 met het motto 'Zie mij staan en vind elkaar!'⁵.

In dit programma staan de bestaande en nieuwe maatregelen die in de regio worden ingezet om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en een sluitende aanpak te borgen. Samen met de ketenpartners in onderwijs, sociale (wijk)teams van 21 gemeenten en uitvoeringsorganisaties van werk en inkomen worden vooral de minder zelfredzame jongeren ondersteund in het bereiken van de best mogelijke startpositie.

De hoofdlijnen van het regionale programma zijn vertaald in een RMC beleidskader wat de bestuurscommissie op 10 maart 2020 namens de 21 gemeenten heeft vastgesteld. In het RMC uitvoeringsplan, dat eens in de twee jaar wordt geactualiseerd, is het beleidskader uitgewerkt in concrete acties.

⁵ Uitvoeringsprogramma VSV en JikP 2020-2024 (naardejuisteplek.nl).

Jongeren zonder startkwalificatie

Op 1 oktober 2021 woonden er 14.925 jongeren van 18 tot 23 jaar in de regio Zuidoost-Brabant die nog geen startkwalificatie hebben behaald.

Het merendeel van deze jongeren volgt gewoon onderwijs. De jongeren die op een school staan ingeschreven en verzuimen en jongeren die de school (dreigen te) verlaten (hebben) zonder startkwalificatie vormen de doelgroep voor RMC-loopbaanbegeleiders.

De inzet van RMC is erop gericht dat jongeren het onderwijs zoveel als mogelijk verlaten met een startkwalificatie. Dit vergroot de kansen op een duurzame plek op de arbeidsmarkt.

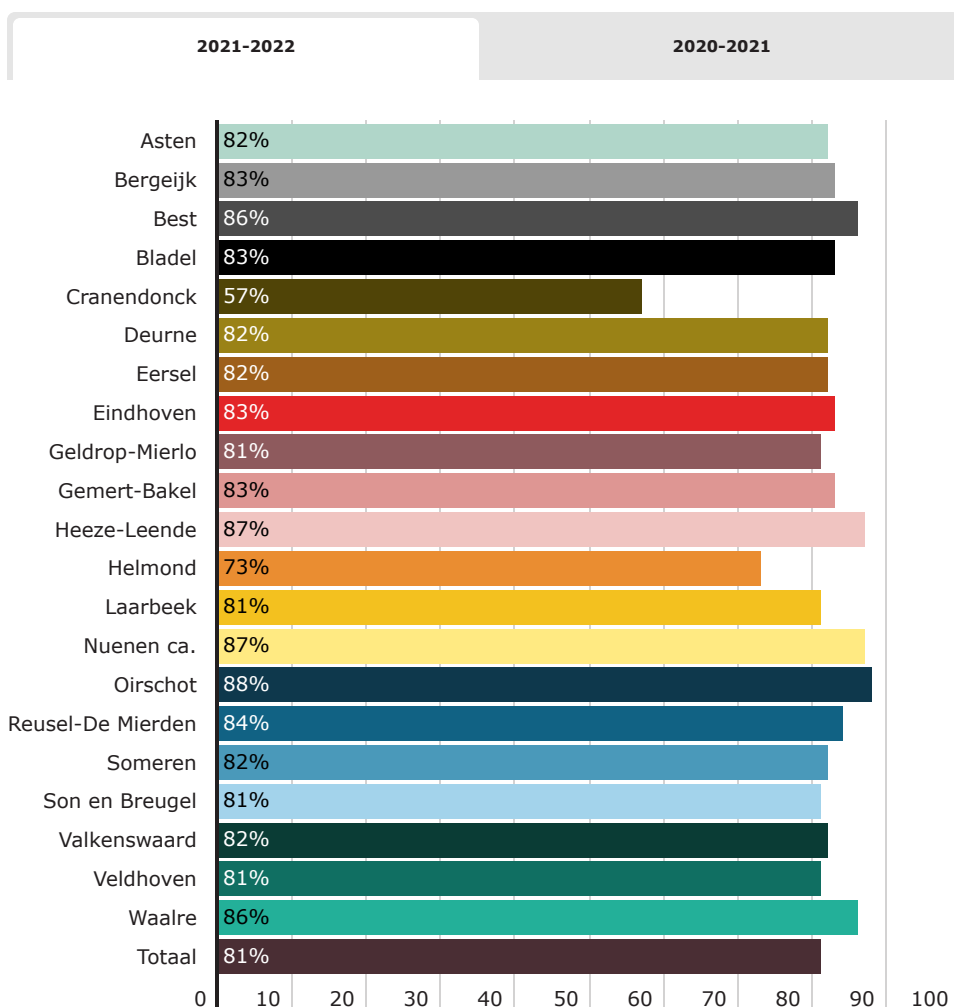
Aantal 18-23 jarigen regio Zuidoost-Brabant dat nog geen startkwalificatie heeft behaald.



De inzet van RMC is erop gericht dat jongeren het onderwijs zoveel als mogelijk verlaten met een startkwalificatie. Dit vergroot de kansen op een duurzame plek op de arbeidsmarkt.

Op 1 oktober 2022 had 81% van de 22-jarigen in de regio Zuidoost-Brabant een startkwalificatie behaald, 3% lager dan het jaar daarvoor. Een groot deel van de jongeren die nog geen startkwalificatie heeft behaald zit op school en zal met een startkwalificatie de school verlaten. Daarnaast zijn er jongeren uit bijvoorbeeld voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs voor wie het behalen van een startkwalificatie niet mogelijk is. Deze jongeren worden in het kader van de sluitende aanpak voor kwetsbare jongeren begeleid naar arbeid of dagbesteding.

Aantal startkwalificaties 22 jarigen per woongemeente



Met name in gemeenten met opvanglocaties voor Oekraïense vluchtelingen is een afname zichtbaar van het aantal 22-jarigen met een startkwalificatie. Het merendeel van deze jongeren heeft een onderwijsdiploma behaald in Oekraïne. DUO registreert buitenlandse diploma's echter niet als een startkwalificatie wat resulteert in een lager percentage jongeren met een startkwalificatie.

Daarnaast wordt de afname in een aantal gemeenten veroorzaakt door vluchtelingen afkomstig uit andere landen dan Oekraïne. Ook voor deze jongeren geldt dat zij geen startkwalificatie kunnen hebben behaald in Nederland. Veel van hen verblijft slechts kort in een opvanglocatie zoals een AZC en stroomt dan door naar een opvanglocatie elders in het land of vertrekt weer uit Nederland. Doordat deze jongeren in gemeenten in de regio ingeschreven hebben gestaan, worden zij wel meegenomen in de tellingen en drukken zij negatief op het percentage jongeren met een startkwalificatie.

In het jaarverslag ontbreekt informatie over het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv) in schooljaar 2021-2022. Die informatie is bij het samenstellen van het jaarverslag namelijk nog niet beschikbaar. Het ministerie van OCW maakt in maart 2023 de voorlopige vsv cijfers bekend.

WhatsApp bericht jongere



Verzuim 18+

De meeste jongeren vallen uit als zij ouder zijn dan 18 en dus niet meer leerplichtig of kwalificatieplichtig. Het gaat dan vooral om jongeren in het mbo.

Om verzuim en schooluitval onder 18+-ers terug te dringen nemen RMC-loopbaanbegeleiders op alle mbo's in de regio deel aan interne zorgoverleggen en zorg- en adviesteams waaraan ook andere externe partijen zoals schoolmaatschappelijk werk en GGD deelnemen.

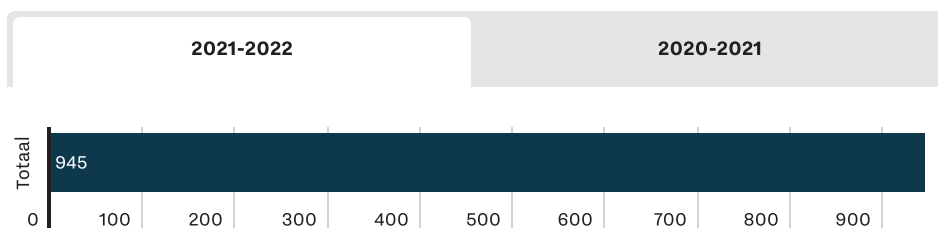
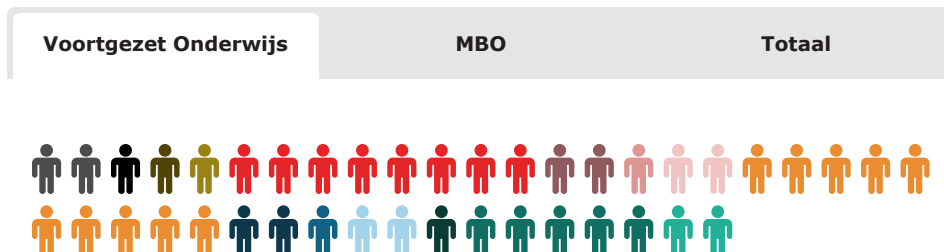
Op deze wijze komen risico- en zorgleerlingen tijdig in beeld zodat de school en de RMC-loopbaanbegeleider actie kunnen ondernemen naar de leerling om uitval te voorkomen. Mocht de leerling toch uitvallen, dan is het gemakkelijker om in contact te komen met hem/haar en een passend vervolgtraject in te zetten.

Om te voorkomen dat ongeoorloofd schoolverzuim tot schooluitval leidt, is het belangrijk dat school, en bij continuering van verzuim, de RMC-loopbaanbegeleider snel in gesprek gaat met een jongere die zonder geldige reden verzuimt. Met goede afspraken tussen jongere, school en RMC kan voorkomen worden dat jongeren uitvallen.

2021 - 2022



2020 - 2021



Bron: CLR

In schooljaar 2020-2021 was sprake van een afname van het aantal verzuimmeldingen. Dit kwam doordat scholen op last van de overheid moesten sluiten als gevolg van corona. Hoewel corona ook in schooljaar 2021-2022 aanwezig was, bleven scholen op een week voor de kerstvakantie na, gewoon open en kon schoolverzuim gemeld worden. Het totaal aantal verzuimmeldingen voor 18+ leerlingen is toegenomen met 30%. De verzuimmeldingen hebben betrekking op 573 jongeren, 50 meer dan in 2020-2021.

Wat valt op?

Het aantal verzuimmeldingen voor 18+ leerlingen is evenals bij de leer-/en kwalificatieplichtige jongeren toegenomen met 30%.



JONG LEREN WERKT!

Ben je tussen de 18 en 23 jaar, heb je geen startkwalificatie en lijkt een diploma ver weg? 'Jong leren werkt' helpt jou verder!

Naar school gaan, leren voor een beroep en daarmee later een leuke baan krijgen. Het is makkelijker gezegd dan gedaan, want soms lukt het niet op school. Misschien heb je niet de goede keuze gemaakt of loop je vast vanwege persoonlijke omstandigheden. Wij, de RMC loopbaanbegeleiders, zijn er om jou verder te helpen.

Wat kunnen wij voor je doen?
Wij onderzoeken samen met jou wat voor jou de beste volgende stap is. Denk daarbij aan het vinden van een opleiding, werk of een combinatie van leren en werken. Met een startkwalificatie (dat is een havo/two diploma of een diploma op mbo-niveau 2/3/4) heb je een grotere kans op het vinden van werk. Daarom helpen wij je graag op weg! Onze ondersteuning is gratis.

 Meer informatie vind je op eindhoven.nl/jonglerenwerkt

 **EINDHOVEN**



Ontmoet onze RMC loopbaanbegeleiders
Boven van links naar rechts: Len van den Elsen, Inge Brandama, Sabina van Laa, Huib van Kippenhagen.
Onder van links naar rechts: Yamina Massaad-Ajrouba, Giesje Mulder.
Niet op de foto: Mariëtte Verhoeven

Wat betekent RMC?
Grote kans dat je nog nooit van ons hebt gehoord. De afdeling RMC staat voor Regionale Medif- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten. Onze RMC loopbaanbegeleiders hebben contact met alle jongeren in de regio Zuidoost Brabant (Eindhoven- de Kempen) die voortijdig, dus zonder startkwalificatie, hun school hebben verlaten of dreigen te verlaten.

Contact
Wil je contact met de RMC loopbaanbegeleiders opnemen?
Mail dan naar rmc@eindhoven.nl of bel 14040.

In samenwerking met regiegemeenten
Beers, Best, Bladé, Cranendonck, Eersel, Hees-Leende, Nuenen, Gennep en Nederweert, Oirschot, Reusel-De Mierden, Son en Breugel, Valkenswaard, Veldhoven en Waalre

 **EINDHOVEN**

RMC-loopbaanbegeleiding (dreigende) voortijdig schoolverlaters

Jongeren die ingeschreven staan op een school maar vsv'er dreigen te worden, kunnen op eigen initiatief of via doorverwijzing van school terecht bij RMC voor begeleiding. Daarnaast ontvangen alle jongeren die gedurende het schooljaar vsv'er worden, direct een kaart van de RMC-loopbaanbegeleider met de vraag wat hun situatie is en of zij begeleiding willen bij het zoeken naar een passende opleiding of werk. Jongeren die in eerdere schooljaren vsv'er zijn geworden ontvangen jaarlijks een brief van de RMC-loopbaanbegeleider. De jongeren die vervolgens aangeven begeleiding te willen, ontvangen een uitnodiging voor een intakegesprek.



Ik ben RMC-loopbaanbegeleider bij de gemeente Eindhoven en ik ben benieuwd wat je nu doet. Ga je naar school, werk je of doe je iets anders? Scan de QR-code en laat het ons weten!

Ik kan jou gratis passende begeleiding aanbieden als het nog niet gelukt is om een opleiding of werkplek te vinden. Heb je andere zorgen? Ook dan kan ik met je meedenken.

Vragen?
App, mail of bel me! Of kijk voor meer info
op [eindhoven.nl/rmc](http:// eindhoven.nl/rmc).

Groetjes,
Jouw BMC loopbaanbegeleider

06-38556820
rnc@ eindhoven.nl

AMC Eindhoven werkt ook voor jongeren uit de gemeenten:
Beersijk, Best, Bladel, Cranendonck, Eersel, Heeze-Loonhe, Nijmegen,
Gronen en Nederweeten, Gieschik, Beuseld de Morden, Son en Breugel,
Valkenwaerd, Veldhoven, Wierse.

Port Betaald 

De voorkant van de kaart is ontworpen door studenten van de opleiding 'Mediavormgeving' van het Grafisch College v.o.f. van Nijmegen.

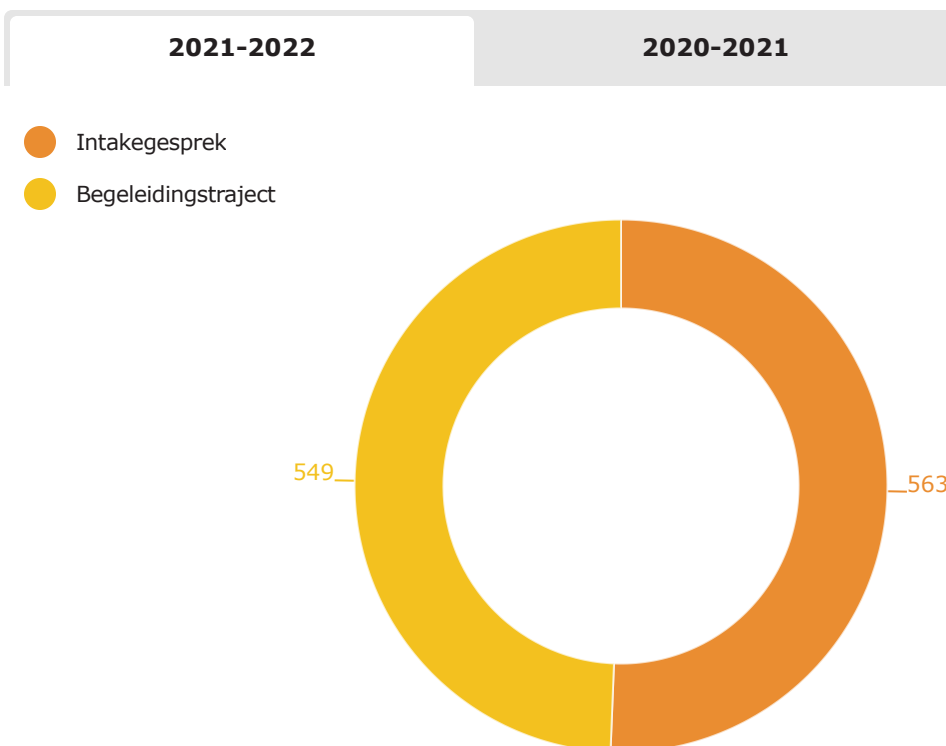
RMC-begeleiding

Begeleiding van jongeren tussen de 18 en 23 jaar die zonder startkwalificatie de school verlaten hebben en van jongeren die dreigen uit te vallen. Het doel is het behalen van een startkwalificatie en daarmee het terugdringen van het aantal voortijdig schoolverlaters. Begeleiding bestaat uit hulp bij het vinden van een nieuwe opleiding, werk of een combinatie van beide, met als doel het behalen van een startkwalificatie.

Daarnaast worden er huisbezoeken afgelegd bij vsv'ers en benaderen jongeren en hun omgeving ook zelf RMC-loopbaanbegeleiders als zij vragen hebben of advies willen.

Na het intakegesprek wordt voor jongeren die ondersteuning willen bij het vinden van een nieuwe opleiding, werk of een combinatie van beide, een begeleidingstraject opgestart door de RMC-loopbaanbegeleider. Uitgangspunt hierbij zijn de mogelijkheden, interesses en talenten van jongeren. Van belang is om helder te krijgen wat de oorzaak van de schooluitval is en wat een jongere nodig heeft om een nieuwe opleiding succesvol af te ronden. Hierdoor kan maatwerk, persoonlijke begeleiding en een passend advies worden geboden. Soms is hulpverlening voorliggend of kan de jongere beter toegerust aan een nieuwe opleiding beginnen door eerst een ander traject te volgen. De RMC-loopbaanbegeleider kan verschillende instrumenten inzetten, zoals interesse- en persoonlijkheidstesten, en heeft intensief contact met (mbo-)scholen en hulpverlenende instanties.

Aantallen intake en RMC-begeleiding Zuidoost Brabant

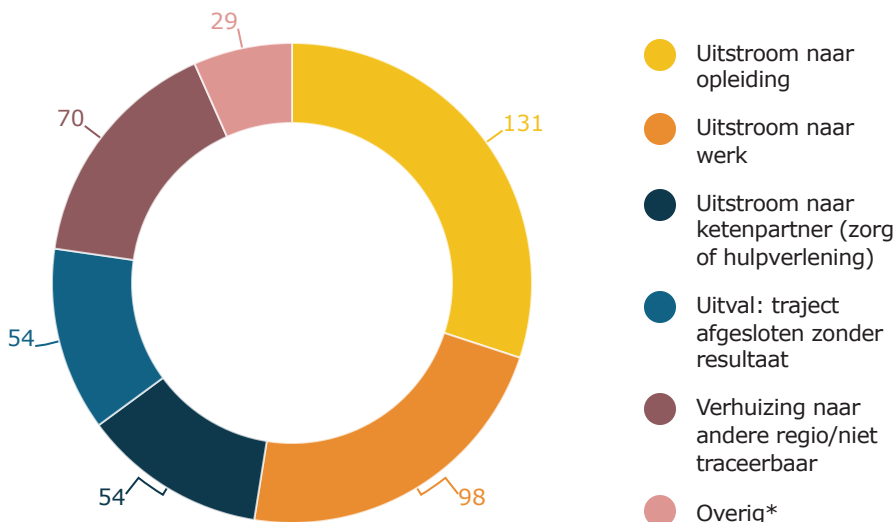


Gedurende schooljaar 2021-2022 zijn in totaal 436 begeleidingstrajecten afgesloten in vergelijking met 387 afgeronde trajecten gedurende het vorige schooljaar.

Resultaat RMC-trajecten vsv'ers regio Zuidoost-Brabant

Afgesloten trajecten 21/22

Afgesloten trajecten 20/21



* Overig: schoolvervangend traject, particuliere opleiding, hoogst haalbare bereikt, detentie
Bron: CLR onder zin met opsomming Overig opnemen

Wat valt op?

Het aantal intakegesprekken is in schooljaar 2021-2022 opnieuw toegenomen met 9%. De intakegesprekken leidden in 98% van de gevallen tot een begeleidingstraject.

Het totaal aantal begeleidingstrajecten is ook dit jaar toegenomen. Dit is een direct gevolg van de huisbezoeken. Door het proactieve en persoonlijke contact 'aan huis' lijken jongeren meer open te staan voor ondersteuning naar school en/of werk.

Verhoudingsgewijs stroomden meer jongeren met een afgesloten begeleidingstraject uit naar een opleiding in plaats van naar werk; 30% t.o.v. 22%. In schooljaar 2020-2021 was dit respectievelijk 28% en 29%. 12% van de jongeren werden doorverwezen naar hulpverlening. In 2020-2021 was dit nog 9%.

Met 16% van de jongeren kregen de RMC loopbaanbegeleiders gedurende het begeleidingstraject geen contact meer, of bleken de jongeren verhuisd te zijn naar een andere regio.



Hoi

Ik ben vandaag (- - -) bij je aan de deur geweest omdat je nog geen startkwalificatie hebt: een startkwalificatie is een mbo niveau 2 diploma of hoger. Ik zou je graag willen spreken om te zien of ik ergens bij kan helpen. Denk bijvoorbeeld aan het kiezen van een opleiding of het vinden van werk.

Bel, mail of app me gerust om hier een keer over te kletsen. Ik hoop snel van je te horen!

Groetjes,

Tel:

E-mail:

In samenwerking met:
ingegroeiveren Aiden, Deurne;
Gemeent: Babel, Laurbeck,
Gedrop-Miede en Someren.

Gemeente Helmond

WhatsApp bericht jongere

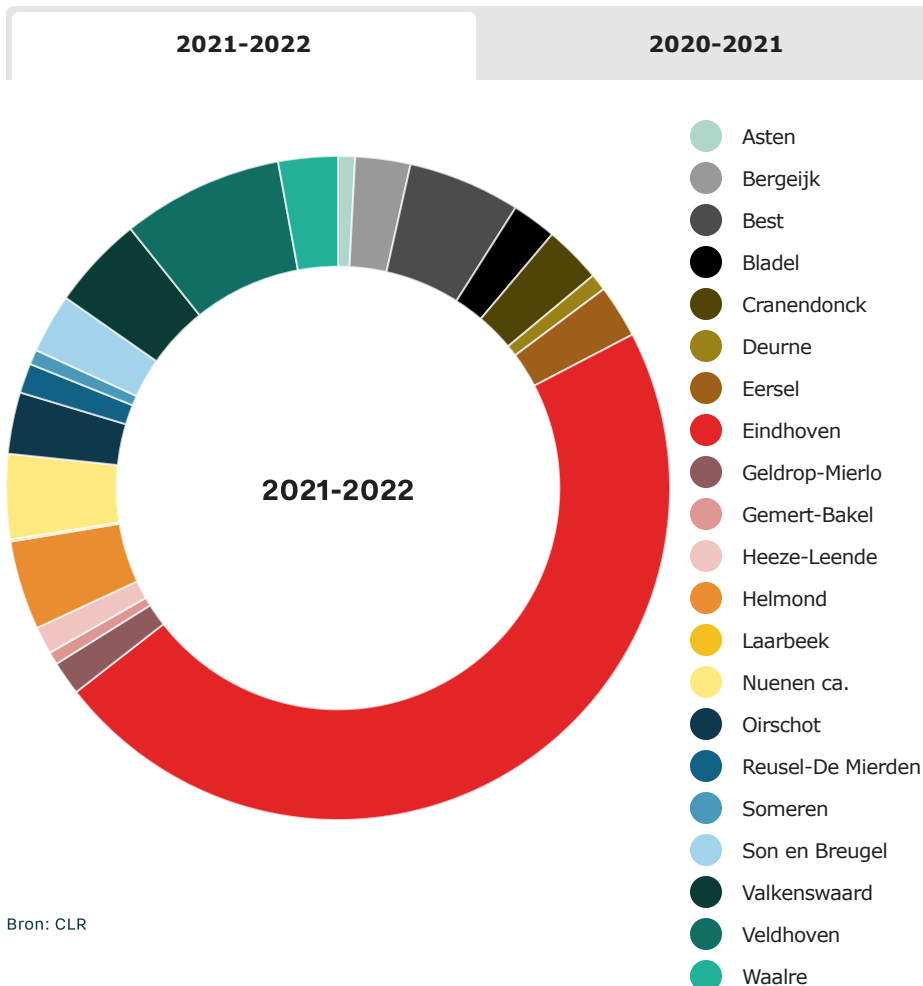


Huisbezoeken vsv'ers

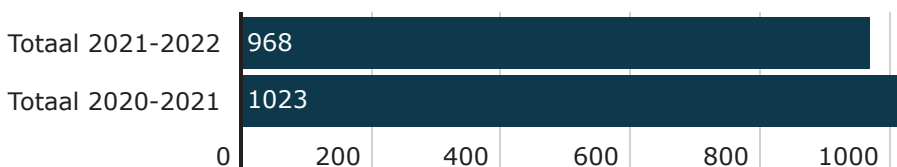
Er zijn jongeren die niet reageren op de uitnodigingsbrief. Bij deze jongeren wordt een huisbezoek afgelegd.

In schooljaar 2021-2022 is bij 968 jongeren een huisbezoek afgelegd. Het jaar daarvoor werden 1023 jongeren thuis bezocht.

Aantal huisbezoeken vsv'ers per woongemeente



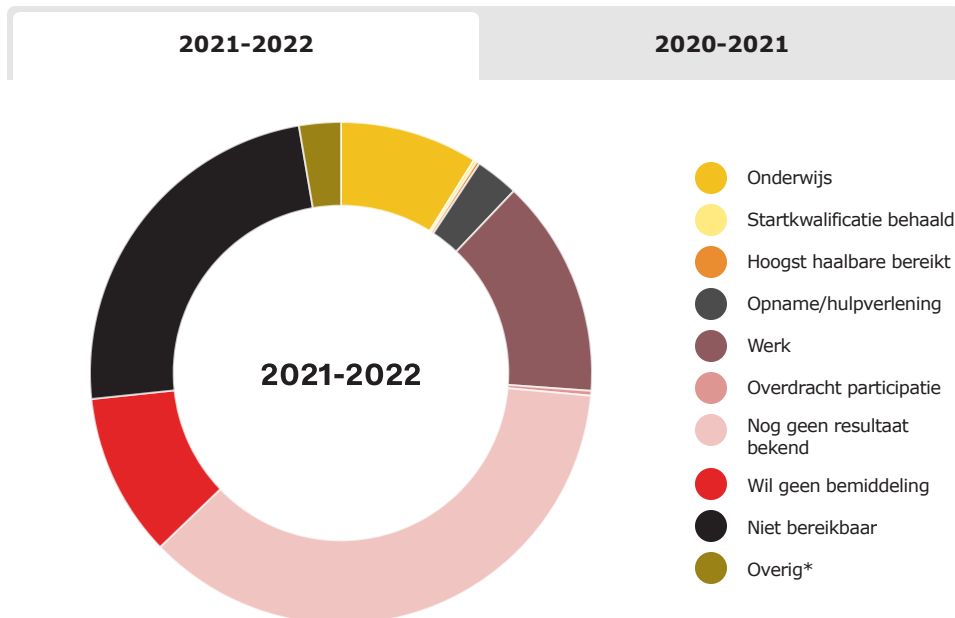
Bron: CLR



Tijdens de huisbezoeken vraagt RMC de jongeren wat zij doen en of zij begeleiding willen naar onderwijs of een combinatie van onderwijs en werk. Bij jongeren die niet thuis aangetroffen worden, laat RMC een huisbezoekkaart achter met het verzoek contact op te nemen. Als er geen contact wordt opgenomen, legt RMC een tweede huisbezoek af. 80 jongeren waarbij een huisbezoek is afgelegd, stonden vervolgens toch open voor een begeleidingstraject door RMC loopbaanbegeleiders waarbij zij ondersteund werden bij het vinden van een nieuwe opleiding, werk of doorverwezen werden naar hulpverlening.

[illegible]

Resultaat huisbezoeken vsv'ers



* Overig: 23 jaar of ouder, onterechte melding, verhuisd buiten regio, e.d.

Bron: CLR

Door de huisbezoeken ontstaat zicht op de daadwerkelijke situatie van jongeren. Jongeren en ouders zijn zeer positief over de outreachende inzet van de gemeente.

Wat valt op?

Van 616 jongeren waarbij een huisbezoek in 2021-2022 is afgelegd is het resultaat bekend. 14% van deze jongeren geeft aan weer met een opleiding te starten. In 2020-2021 betrof dit 17% van de jongeren. 22% van de jongeren werkt. In 2020-2021 was dit 28%. Van 352 jongeren waar een huisbezoek is afgelegd in 2021-2022, was aan het eind van het schooljaar nog geen resultaat bekend. Deze jongeren waren nog in begeleiding van de medewerkers die de huisbezoeken afleggen.

24% van de jongeren bleek niet thuis, ook niet bij een herhaald huisbezoek, en reageerden niet op de huisbezoekkaart die werd achtergelaten. Deze jongeren worden in schooljaar 2022-2023 opnieuw bezocht.

WhatsApp bericht jongere



Jongeren in een kwetsbare positie

RMC heeft samen met partners de verantwoordelijkheid om een sluitend vangnet te bieden voor jongeren in een kwetsbare positie met als doel maatschappelijke uitval te voorkomen. Dit doet het RMC met de partners in de regio: scholen, jeugdhulp, WMO en werkbedrijven. Deze partijen hebben allen een eigen rol.

Het gaat hierbij om jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs, Entree en vmbo-basis beroepsgerichte leerweg. In de regio is ervoor gekozen om ook de groep jongeren met een migratieachtergrond die Eerste Opvangonderwijs volgen, mee te nemen in de sluitende aanpak. Voor al deze jongeren is een startkwalificatie moeilijker of niet haalbaar en ligt de focus op toeleiding naar werk.

Rol RMC

RMC wil deze jongeren in beeld hebben en de juiste partijen op het juiste moment betrekken om de jongeren te begeleiden.

Door deze jongeren in beeld te brengen en te volgen:

- Kan sneller geschakeld worden wanneer blijkt dat een jongere hulp nodig heeft omdat deze uitvalt.
- Wordt informatie verzameld waarmee achteraf beoordeeld kan worden of interventies effectief zijn geweest en zo nodig de werkwijzen hierop aanpassen waardoor deze doelgroep nog beter geholpen kan worden.
- Kunnen tijd en middelen ingezet worden voor die jongeren die daadwerkelijk ondersteuning nodig hebben.

In de regio Zuidoost-Brabant volgen scholen, gemeenten (jeugdhulp, WMO, werk & inkomen, RMC) en werkbedrijven met behulp van een regionaal monitoringsysteem de jongeren in een kwetsbare positie actief tijdens de overstap naar vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding.

Om het sluitende vangnet te borgen zijn met alle partners werkwijzen afgesproken en werkprocessen opgesteld waarin beschreven wordt wie, op welk moment aan zet is om de jongere te ondersteunen naar vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding.

Schematische weergave van de definitie jongeren in een kwetsbare positie



Een jongere in een kwetsbare positie is een jongere die op 1 oktober van jaar (t+1) voldoet aan een of meer van de volgende criteria:

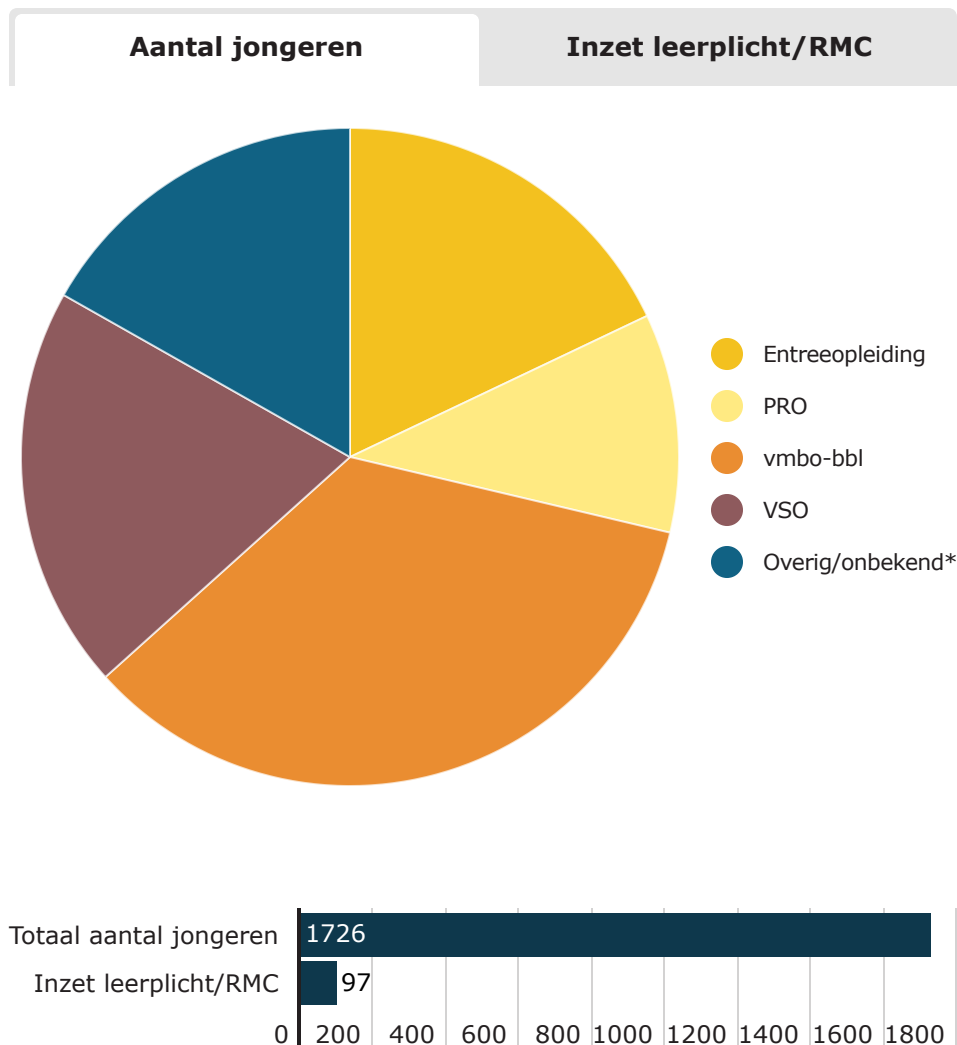
- a. instroomt in of doorstroomt naar een entreeopleiding
- b. doorstroomt naar een basisberoepsopleiding, of uitstroomt uit het onderwijs, en die afkomstig is uit:
 - 1.het voortgezet speciaal onderwijs
 - 2.het praktijkonderwijs;
 - 3.de Basisberoepsgerichte leerweg van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs waaronder een leerwerktraject
 - 4.de entreeopleiding

Deze jongeren zitten in de leeftijdsgroep 16 tot en met 22 jaar, waarbij de peildatum 1 oktober van (t+1) is.

Jongeren in een kwetsbare positie worden in kaart gebracht door het aanmaken van startsets. Deze startset wordt jaarlijks geleverd aan instellingen/scholen, de RMC regio's en de gemeenten. Er worden inschrijvings-, onderwijs- en instellingsgegevens geleverd van zowel (t) als jaar (t+1).

De startset 2021-2022 telde in totaal 1.755 jongeren in een kwetsbare positie. In de startset van DUO en daarmee in onderstaande tabel ontbreken de jongeren die nieuw in Nederland zijn komen wonen en Eerste Opvangonderwijs volgen. In het regionale monitoringsysteem volgt RMC ook deze uitstromende jongeren.

School van inschrijving doelgroep 'jongeren in een kwetsbare positie' voor de overstap en inzet leerplicht/RMC schooljaar 2021 - 2022

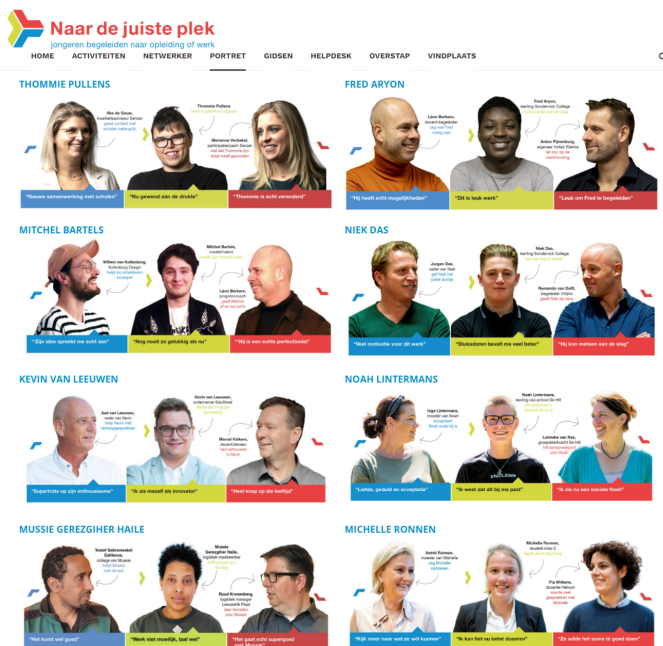


*betreft jongeren die overstappen vanuit andere typen onderwijs of niet eerder onderwijs in Nederland gevolgd hebben. Bron: CLR

De inzet van leerplicht/RMC bestond o.a. uit het monitoren van jongeren bij de overstap, advisering t.a.v. de overstap en verzuimgesprekken om schooluitval te voorkomen. Daar waar jongeren niet op een vervolgplek aankwamen, heeft leerplicht/RMC gezorgd voor een warme overdracht naar wijkteams en werkbedrijven.

1.154 (67%) van de jongeren die in schooljaar 2021-2022 de overstap maakten, volgen op 1-10-2022 onderwijs, veelal aan het mbo. Eenzelfde percentage als in 2021.

272 jongeren (16%) zijn aan het werk, 6% meer dan in 2021. Ga voor de persoonlijke verhalen van jongeren naar: [Portret - naardejuisteplek.nl](https://naardejuisteplek.nl)



[WhatsApp bericht jongere](#)



De begeleiding die ik van je heb gekregen was heel fijn doordat het niet gehaast ging, je hebt veel aandacht erin gestoken om mij zo goed mogelijk te helpen. Het contact tussen ons ging ook goed. Aan je begeleiding heb ik heel veel gehad, dankzij jou weet ik dat mijn gekozen opleiding bij mij past, ik weet nu meer over mijn interesses en kwaliteiten.

Samenvatting jaarverslag LP/RMC schooljaar 2021 - 2022

De regio Zuidoost-Brabant geeft op uniforme wijze uitvoering aan het bestrijden van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten onder jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar. Centraal staat het uitgangspunt één school – één leerplichtambtenaar of RMC-loopbaanbegeleider.

Speerpunt: iedere jongere die naar school kan, gaat ook naar school en haalt een startkwalificatie.

Algemeen

Ook schooljaar 2021-2022 is een bijzonder schooljaar gebleken. Niet zozeer meer vanwege het coronavirus, maar vanwege de verschrikkelijke oorlog in Oekraïne en de vluchtelingen die ook naar onze regio kwamen voor een veilige plek. Dit is ook voor het onderwijs en het werk van de uitvoerende ambtenaren leerplicht/RMC van grote invloed geweest en daarmee op de cijfers en resultaten die vermeld staan in het jaarverslag.

Leerplicht (5-18 jaar)

Op 1 augustus 2021 wonen er 102.954 leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren van 5-18 jaar in de regio, 1.320 minder dan het jaar daarvoor. Voor 6.476 jeugdigen (6%) jongeren is er contact geweest met een leerplichtambtenaar. Eenzelfde percentage als in schooljaar 2020-2021.

Het aantal verzuimmeldingen, wettelijk (16 uur of meer verzuim in 4 weken tijd) en overig verzuim is toegenomen met 30%. Het totaal aantal verzuimmeldingen, 2599, is vergelijkbaar met het aantal verzuimmeldingen vóór de corona pandemie.

Bij absoluut verzuim staat een jongere niet ingeschreven op een school zónder dat hiervoor een vrijstelling van leerplicht is. Als gevolg van de oorlog in Oekraïne, waardoor een enorme vluchtelingenstroom op gang kwam, is dit toegenomen van 419 over vorig schooljaar naar 691 in het verslagjaar 2021-2022. Voor 601 leerlingen (87%) is er miv schooljaar 2022-2023 geen sprake meer van absoluut verzuim.

Gedurende het verslagjaar is 839 keer vrijstelling van leerplicht verleend (0,8% van de jeugdigen), eenzelfde percentage als vorig verslagjaar. 2/3 van de vrijstellingen betreft het volgen van onderwijs in het buitenland, logisch voor een regio aan de grens. Bij 266 (0,3%) leerlingen gaat het om vrijstelling vanwege lichamelijke en psychische beperkingen. In 2020-2021 ging het om 284 vrijstellingen om die reden. De vrijstellingen betreffen vooral jonge kinderen die verblijven op gespecialiseerde kindercentra en uitstromen naar onderwijs als ze daar aan toe zijn.

Ook dit jaar is frequent een beroep gedaan op de leerplichtambtenaar (9075 keer 'inzet', 6% van de jeugdigen). Naast de wettelijke taken gaat dat om preventieve inzet om uitval te voorkómen: proactief reageren op een signaal uit het registratiesysteem, meedenken rondom bijv. kinderen met forse gedrags- of motivatieproblemen of bemiddelen als school, leerling en ouders er samen niet uitkomen.

Dit schooljaar is met name een toename zichtbaar in het aantal werkprocessen Absoluut verzuim en Verlof gewichtige omstandigheden. De toename in het aantal werkprocessen Absoluut verzuim is een direct gevolg van de komst van Oekraïense vluchtelingen in onze regio. De toename van het aantal werkprocessen Verlof gewichtige omstandigheden wordt veroorzaakt door de verlofaanvragen van met name expats die hun familie als gevolg van corona een langere tijd niet hadden kunnen bezoeken. Verlof werd alleen toegekend als er daadwerkelijk sprake was van gewichtige omstandigheden, zoals bijvoorbeeld bij een huwelijk of het overlijden van een naast familielid.

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie bestrijden voortijdig schoolverlaten (18-23 jaar)

Op 1 oktober 2021 wonen er 14.925 jongeren tussen 18 en 23 jaar in Zuidoost-Brabant die nog geen startkwalificatie hebben behaald. Dit zijn er 166 minder dan op 1 oktober 2020. Veruit het merendeel volgt onderwijs. RMC-loopbaanbegeleiders richten zich op jongeren die op een school staan ingeschreven en verzuimen en op de jongeren die het onderwijs hebben verlaten. RMC richt zich in eerste instantie op het behalen van een startkwalificatie. Dit vergroot de kansen op een duurzame plek op de arbeidsmarkt. Om preventief te kunnen werken, sluit RMC aan bij intern zorgoverleg op mbo-scholen en bij multidisciplinaire zorgadviesteams. In de afgelopen jaren zijn huisbezoeken toegevoegd aan de werkwijze. In 2021-2022 melden scholen 945 keer verzuim van jongeren tussen 18 en 23 jaar gemeld, 218 meer dan in 2020-2021.

Bij 968 jongeren zijn huisbezoeken afgelegd bij jongeren met geen of een laag inkomen. Voor 80 jongeren is vervolgens een begeleidingstraject door RMC loopbaanbegeleiders gestart om hen te ondersteunen bij het vinden van een nieuwe opleiding, werk of een combinatie van beide. Door het proactieve en persoonlijke contact 'aan huis' bereiken we jongeren die niet reageren op een brief of kaart en staan zij toch open voor ondersteuning naar school en/of werk.

Er zijn weer meer RMC begeleidingstrajecten uitgevoerd dan vorig schooljaar, een direct gevolg van de outreachende inzet die in de hele regio is uitgerold. Bij afgeronde trajecten is gekeken naar het resultaat. 30% van de jongeren stroomde uit naar een opleiding en 22% naar werk. In 2020-2021 was dit respectievelijk 28% en 29%.

Binnen de groep 22-jarigen heeft 81% een startkwalificatie, 1% lager dan in 2021. Daarbij geldt dat een groot deel van de 22-jarigen zonder startkwalificatie nog op school zit en met een startkwalificatie de school zal verlaten.

Met name in gemeenten met opvanglocaties voor Oekraïense vluchtelingen is een afname zichtbaar van het aantal 22-jarigen met een startkwalificatie. Het merendeel van deze jongeren heeft een onderwijsdiploma behaald in Oekraïne. DUO registreert buitenlandse diploma's echter niet als een startkwalificatie wat resulteert in een lager percentage jongeren met een startkwalificatie. Daarnaast wordt de afname in een aantal gemeenten veroorzaakt door vluchtelingen afkomstig uit andere landen dan Oekraïne. Ook voor deze jongeren geldt dat zij geen startkwalificatie kunnen hebben behaald in Nederland. Veel van hen verblijft slechts kort in een opvanglocatie zoals een AZC en stroomt dan door naar een opvanglocatie elders in het land of vertrekt weer uit Nederland. Doordat deze jongeren in gemeenten in de regio ingeschreven hebben gestaan, worden zij wel meegenomen in de tellingen en drukken zij negatief op het percentage jongeren met een startkwalificatie.

Jongeren in een kwetsbare positie

Per 1 oktober 2021 zijn er in Zuidoost-Brabant 1.726 jongeren die een jaar eerder hun school hebben verlaten en als 'kwetsbare overstappers' te definiëren zijn, denk bijvoorbeeld aan praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Ze stappen over naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. Via het CLR-systeem volgt RMC de deelname aan onderwijs en arbeidsmarkt van deze jongeren in een kwetsbare positie. 67% van de 1.726 kwetsbare overstappers volgt een jaar later onderwijs, meestal in het mbo. Eenzelfde percentage als in 2021. 272 jongeren (16%) hebben de overstap gemaakt naar werk. Dit is 6% meer dan in 2021.