Vragen van D66 aan wethouder Van Hunnik over segregatie in het onderwijs

Op 23 april jl. schreef de Volkskrant een verontrustend artikel met betrekking tot segregatie in het onderwijs[1]. Hierin wordt duidelijk dat in veel steden kinderen van lage en hoge inkomens vaak naar verschillende scholen gaan, met effecten op taalachterstanden en adviezen voor middelbaar onderwijs (beide speerpunten in de vastgestelde Educatieve Agenda). De kaart van Hilversum in het artikel schetst een duidelijk verschil van inkomensgroepen aan de verschillende kanten van het spoor. Om kansengelijkheid te bevorderen lijkt het D66 goed om de segregatie in Hilversum verder in kaart te brengen en zo nodig te verkleinen. Wij hebben daarom de volgende vragen:

1. Is er onderwijssegregatie in Hilversum? Zo ja, waaruit blijkt dat?
2. Vindt het college onderwijssegregatie in Hilversum een probleem?
3. Om kansengelijkheid te bevorderen is de Educatieve Agenda vastgesteld. Is het college het met D66 eens dat maatregelen met betrekking tot segregatie een goede toevoeging zouden zijn aan deze agenda?
4. Zijn er op dit moment maatregelen om segregatie tegen te gaan die niet in de Educatieve Agenda staan?

D66 Hilversum
Vivienne Wesselink

[1] https://www.volkskrant.nl/kijkverder/v/2022/bij-wie-zit-een-kind-in-de-klas~v510467/