Parallelsessie Informatie en Ontmoeting, 1 april 2021
IAC
Samenvattend verslag

Aanwezigen

Voorzitter:	mevrouw A. Mager
Raadsgriffie:	de heer W. van der Meer
Fracties:	Stadsbelang-Democraten Gorinchem-CDA-PvdA-SGP/ChristenUnie - VVD-D66-SP-GroenLinks-Gorcum Actief-Fractie van Maaren
Portefeuillehouder:	de heer R. van Doesburg
Ambtelijk:	Mevrouw A. Vertooren (kwartiermaker IAC) en de heren R. Meester (extern adviseur project IAC), G. Biesheuvel (opgavemanager) en A. van Houwelingen (sr. Onderwijsadviseur)
Notulen:	notulistenbureau Leeuwenburgh-Vendrig

Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen hartelijk welkom. Hij leidt de bespreking kort in.

IAC

Op 15 oktober 2020 heeft de raad besloten in te stemmen met het verder uitwerken van de plannen voor een Innovatie- en Afstudeer Centrum (IAC). In de uitwerkingsfase van het IAC werken het onderwijs, bedrijfsleven en de gemeente Gorinchem toe naar een businesscase IAC met een passend zelfstandige rechtspersoon en plan van aanpak. Deze I&O zal een informerend karakter hebben over de verschillende onderwerpen met betrekking tot de ontwikkeling van het IAC. De tweede I&O op 12 mei is informerend over de totale businesscase en het raadsvoorstel IAC.
Na een korte inleiding van Wethouder Ro van Doesburg geven Adrienne Vertooren, Rein Meester en Arno van Houwelingen een presentatie. Na de presentatie zal een filmpje worden getoond waarin alle bestuurders van de stuurgroep IAC aan het woord komen. Na de presentatie en het filmpje is er gelegenheid om vragen te stellen.

Wethouder Van Doesburg geeft een korte toelichting. Hij is blij dat in deze sessie de voortgang van het project gepresenteerd kan worden. De stuurgroep is recent uitgebreid met een bestuurlijke vertegenwoordiging van het Wellantcollege.

Er wordt een filmpje getoond waarin de bestuurders van de stuurgroep IAC aan het woord komen.

De heer Van Houwelingen geeft een presentatie (beschikbaar op iBabs). Hij gaat in op het proces en verwijst naar het raadsbesluit van oktober 2020. De stuurgroep heeft een projectgroep ingesteld en er zijn werkgroepen ingesteld met een brede afvaardiging uit onderwijs, overheid en ondernemingen. Er is veel enthousiasme over het project. De kwartiermaker is gestart met de invulling van de verschillende projecten. Na deze sessie komt een volgende I&O op 12 mei, B&A op 27 mei en besluitvorming op 10 juni.

Mevrouw Vertooren vervolgt de presentatie en gaat in op de visie en programmering. Men wil een krachtig innovatief beroepsonderwijs realiseren. De missie wordt toegelicht. De focus ligt op de maakindustrie, groenblauwe sector, zorg en bouw- en installatietechniek. Het IAC wordt een fysiek centrum met hotspots in de regio. De bedoeling is continu verbinden met het bedrijfsleven. De programmering wordt toegelicht. Projecten met bedrijfsleven, beroepspromotie, een leven lang ontwikkelen, kennisuitwisseling, versterking onderwijs en service concept. Hiervoor zijn allerlei ruimtes nodig. De locatie analyse wordt

geschetst. Gekeken is of Beatrix de Burcht gebruikt kan worden en dat past. Er is een vlekkenplan toegepast op de Burcht. Een sfeer impressie van het terrein wordt getoond, van het auditorium, de werkplaats, de noord-entree.

De heer Meester vervolgt de presentatie en gaat in op de governance en werkwijze. De organisatievorm wordt toegelicht; de opties zijn een stichting en een vereniging. Gekozen is voor een coöperatie, een gebruikelijke vorm in het onderwijs. Rivas schaart zich onder de "o" van de ondernemers. De coöperatie is economisch eigenaar van het IAC en verantwoordelijk voor de exploitatie. Overheid, onderwijs en ondernemers financieren gezamenlijk. Er is met het onderwijs een werkwijze afgesproken voor het integreren van activiteiten in het curriculum van de verschillende jaarlagen.

Mevrouw Vertooren gaat vervolgens in op de financiën en verwijst naar de business case die in mei aan de orde komt. Zij schetst de liquiditeitsprognose.

De voorzitter bedankt voor de presentatie en geeft gelegenheid voor het stellen van vragen.

De heer Wientjes vraagt naar de betrokkenheid van het Da Vinci college. Hij hoort vragen uit het bedrijfsleven over beroepen als timmerlieden, bankwerkers, loodgieters, verplegers. Komen die ook wel aan de orde in het curriculum? Het gaat veel over de stenen en minder over de ontwikkeling van het curriculum. Graag informatie over de inhoud. Als in mei de businesscase besproken wordt wil hij die ruim van tevoren kunnen inzien.

De heer Van Houwelingen antwoordt dat het Da Vinci onderdeel uitmaakt van de stuurgroep. Het gaat over het curriculum van de scholen en dan gaat het over leren, werken en innoveren. Metselaars en andere beroepen gaan ook mee met innovaties; die maken deel uit van het curriculum. Met betrekking tot het programma zegt hij dat er al een aantal programma's is gestart zoals het huis van nu en het huis van zorg. De business case en het raadsvoorstel zullen voorafgaand aan de bespreking tijdig verstuurd worden.

Mevrouw Vertooren licht toe dat het curriculum en het programma wordt afgestemd met het onderwijs en het bedrijfsleven. Het programma heeft de eerste prioriteit.

Mevrouw Versluis bedankt voor de presentatie. Zij noemt de regiodeal en vraagt welke regio gevoed wordt door het IAC. Zij vraagt naar concrete voorbeelden waar het gaat om o.a. het huis van nu. Zijn er ook risico's waar het gaat om het innovatief blijven?

Mevrouw Vertooren antwoordt dat een werkgroep nadenkt over hoe iets innovatief blijft. Dit wordt steeds beoordeeld aan de hand van vraagstukken uit het bedrijfsleven en het onderwijs. Op die manier wil men innovatief blijven. De functionele regio; het gaat om Altena, West Betuwe, Molenlanden, Vijfheerenlanden Hardinxveld-Giessendam, Sliedrecht en Gorinchem.

Mevrouw Van Oversteeg merkt op dat Gorinchem een belangrijke functie heeft in de regio; kan er ook een bijdrage verwacht worden van de regio? Zij vraagt ook naar de samenwerking met de verschillende partijen en verwijst naar de berichtgeving over het Gomarus. Is het een idee om met alle partijen in de coöperatie gezamenlijke normen en waarden overeen te komen?

Wethouder Van Doesburg antwoordt dat hij in gesprek is met de regio; 70% van de leerlingen komt uit de regio. Men is wel bereid om na te denken over een investeringsfonds. De komende weken worden er nog meer gesprekken gevoerd en de raad wordt op de hoogte gehouden. Het is zeker belangrijk om aandacht te besteden aan afspraken met betrekking tot de sociale veiligheid en grondwaarden.

De heer Roeland bedankt voor de presentatie. Hij wilde ook vragen naar de financiering maar begrijpt dat er actie op wordt ondernomen. Hij vraagt of ook het basisonderwijs hierbij betrokken wordt.

Mevrouw Vertooren antwoordt dat er ook programma's met het basisonderwijs zijn. Daar begint het en daar maken jongeren kennis met innovatie en technologie.

De heer Bil vindt het goed dat er een positieve exploitatie wordt verwacht. Wat wordt er afgesproken over exploitatieresultaten, positief dan wel negatief. Hij is verrast door plannen voor een keuken. Hoe past dit in het onderwijs?

De heer Meester antwoordt dat de coöperatie zorgt voor een zelfstandige bedrijfsvoering. Die kan in een plus of min eindigen. Bij tegenvallers moet een besluit genomen worden over de voortzetting van de coöperatie. In het algemeen is de overheid de achtervang bij tekorten. Alle drie geledingen moeten zich inspannen voor een goede exploitatie.

De heer Bil vraagt wat er met het positieve resultaat gebeurt.
De heer Meester antwoordt dat de coöperatie bepaalt hoe daarmee om te gaan. De coöperatie wordt gestuurd door een begroting en een jaarrekening en daarin kunnen afspraken gemaakt worden voor de situatie als het slechter zou gaan.

De heer Van Houwelingen zegt met betrekking tot de keuken dat dit een belangrijk onderdeel is waar het gaat om innovaties met betrekking tot food en hospitality. Te denken valt aan het maken van streekgerechten.

De heer Barth spreekt waardering uit voor de voorbereiding van deze sessie en noemt ook de introductiefilm waaruit het brede draagvlak blijkt. Met betrekking tot de huisvesting noemt hij de bouwvorm van De Burcht. Hij kan moeilijk inschatten hoeveel ruimte er is voor technische lokalen. De programmering toont de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. De verbindersrol is essentieel; hoe wordt dat ingevuld in de uitwerking van het personeelsvoorstel.

Mevrouw Vertooren antwoordt dat alles past in het gebouw van De Burcht. Er kunnen 300 leerlingen een plaats krijgen en er is zelfs wat ruimte over voor startups. Met betrekking tot de verbindersrol zegt zij dat die belangrijk is. Met anderhalve fte is die goed in te vullen aan de hand van het programma dat nog uitgewerkt wordt. Partijen kunnen altijd aanhaken.

De heer Barth zegt dat er ook ondersteuning uit de deelnemende scholen zou kunnen komen. Is dat voorzien of is dat ongewenst?

De heer Meester antwoordt dat het de bedoeling is de staf klein te houden om de participanten ruimte te geven om ook te participeren in de programma's.

Mevrouw Vertooren zegt dat als er projecten gedraaid worden er ook nog extra subsidie voor aangevraagd kan worden waardoor extra mankracht ingeschakeld kan worden.

De heer Hassouna zegt enthousiast te zijn over het plan. Hij noemt de coöperatievorm en vraagt of die ervoor zorgt dat er genoeg eigenaarschap blijft. Kunnen de doelen ook meer smart geformuleerd worden en voorzien van cijfers? Er worden workshops georganiseerd; hoe gaat dat eruit zien? Graag meer cijfermatige onderbouwing. Hij vraagt ook alle partijen van de drie o's te benoemen. Hij ziet graag dat het succesvol wordt en vraagt om een accountability ter zake en het wegnemen van vrijblijvendheid.

De heer Meester zegt dat er bewust is gekozen voor de coöperatie vanwege de gezamenlijke verantwoordelijkheid. Hierdoor is er geen sprake van vrijblijvendheid.

Mevrouw Vertooren heeft gesproken met de afvaardiging van de regiodeal over het smart maken van een aantal zaken. Dat is nog wel lastig maar er wordt nagedacht over indicatoren.

De heer Meester verwijst naar een overzicht op sheet 29 in de presentatie waar alle participanten op genoemd worden.

Mevrouw Hamann is blij verrast dat het IAC in de Burcht zal komen. Het plan ziet er mooi uit. Elders zijn ook goede ervaringen met coöperaties. Zij wacht de businesscase af.

De voorzitter stelt vast dat niemand meer het woord verlangt. Op 12 mei is de volgende I&O-sessie.

Wethouder Van Doesburg zegt dat de gestelde vragen meegenomen worden bij het voorbereiden van de businesscase.

Sluiting

De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering.