

Maatschappelijk effect	Jeugdigen ontwikkelen zich optimaal.
Doel (doen/inzetten op)	Doel 1. Er is een kansrijke, kans-gelijke en positieve leefomgeving zodat kinderen optimaal opgroeien.
Draagt bij aan indicatoren	L1.Jeugdigen krijgen optimaal kans om talenten te ontplooien. L4.Jonge inwoners zijn taalvaardig. M N O

In de hieronder weergegeven lijst met inspanningen verwijzen we een aantal keren naar uitvoerende partijen via het woord “we”.
Uitvoerende partijen zijn partijen die hebben aangegeven mee te willen denken of mee te willen uitvoeren.

Welke inspanningen?	Toelichting	Nieuw of bestaand?	Wie zijn de uitvoerende partijen?	Welke partij is de trekker (en aanspreekpunt gemeente)?	Reguliere formatie GBT?	Benodigd budget (incidenteel/structureel)	Planning
Opgroeien in een Kansrijke Omgeving (OKO)	OKO is een Nederlandse aanpak gebaseerd op het IJslandse preventiemodel, dat wetenschappelijk onderbouwd is om het gebruik van middelen (alcohol, tabak en drugs) onder jongeren te voorkomen. Het richt zich ook op de bevordering van de mentale gezondheid. Als gemeente Ooststellingwerf hechten we er veel waarde aan dat onze jongeren gezond, positief en veilig opgroeien. Als gemeente brengen we lokale partners bij elkaar om de bestaande community rondom opgroeïende jongeren te versterken. De lokale partijen werken samen aan het creëren van een positieve omgeving voor jongeren op de volgende plekken: thuis (gezin), op school, in de vriendenkring en in de vrije tijd.	Bestaand Subsidie	Gemeente	Gemeente	n.v.t.	Vierjarenplan, budget reeds beschikbaar.	Gedurende vier jaar met ingang van 2024
Peuterspeelgroepen 2-4 jarigen	Zoveel mogelijk peuters nemen deel aan het aanbod peuterspeelgroepen. Het aanbod draagt bij aan de algehele ontwikkeling en ontplooiing van jonge kinderen. Er is sprake van een goede spreiding van peuterspeelgroepen in de gemeente. De kwaliteit van de peuterspeelgroepen is goed op orde en voldoet aan wet- en regelgeving. Er is een actuele subsidieregeling voor gezinnen met één inkomen.	Bestaand wet	Scala	Gemeente is verantwoordelijk voor voldoende aanbod. Scala geeft uitvoering.	n.v.t.	Structureel Reeds beschikbaar €208.958,00	In 2024-2025 onderzoeken we of het mogelijk is meer peuters toe te leiden naar het aanbod peuterspeelgroepen.
Naschools aanbod	Het naschoolse aanbod heeft als doel de (talent)ontwikkeling van kinderen te bevorderen door binnen- en naschools aanbod te verbinden. Met het aanbod willen we juist die kinderen bereiken die vanuit huis minder meekrijgen of voor wie deelname aan sport, cultuur en andere activiteiten niet vanzelfsprekend is. Verbinden aan de bruisplek (in ontwikkeling).	Bestaand Subsidie	Scala Kunst &Co	Scala Buurtsportcoach Kunst&Co	n.v.t.	Structureel Reeds beschikbaar €79.299,00	Doorlopend

OPGAVE GOED OPGROEIEN L2

Maatschappelijk effect	Jonge inwoners gaan naar school. (5-12 jarigen)
Doel	Doel 2. Alle Jeugdigen gaan naar school.
Draagt bij aan indicatoren	L1Jeugdigen krijgen optimaal kans om talenten te ontplooiën. Jonge inwoners halen een startkwalificatie. Jonge inwoners zijn taalvaardig.

In de hieronder weergegeven lijst met inspanningen verwijzen we een aantal keren naar uitvoerende partijen via het woord “we”.
Uitvoerende partijen zijn partijen die hebben aangegeven mee te willen denken of mee te willen uitvoeren.

Welke inspanningen?	Toelichting	Nieuw of bestaand?	Wie zijn de uitvoerende partijen?	Welke partij is de trekker (en aanspreekpunt gemeente)?	Reguliere formatie GBT?	Benodigd budget (incidenteel/structureel)	Planning
Leerplichtigen (5-23 jarigen) bezoeken een passende en kwalitatief goede onderwijsplek.	In de Leerplichtwet staat dat ouders verantwoordelijk zijn om hun kind in te schrijven op een school en de zorg dragen dat hun kind de school bezoekt. De leerplichtambtenaar ziet toe of alle kinderen zijn ingeschreven op een school. -In Ooststellingwerf is sprake van een kwalitatief goed en voldoende verspreid aanbod van basisonderwijs en voortgezet onderwijs. -In Ooststellingwerf is een kwalitatief goed aanbod van speciaal basisonderwijs. -Er een kwalitatief goed aanbod van (voortgezet) speciaal onderwijs (cluster 3) in Oosterwolde en cluster 4 in de regio. -Er een kwalitatief goed aanbod is voor leerlingen die meer aankunnen dan het reguliere curriculum. In uitzonderlijke gevallen kan het zijn dat dit onderwijs buiten de gemeente geboden moet worden.	Bestaand	Schoolbesturen Leerplicht	Gemeente en schoolbesturen	n.v.t.	n.v.t.	Doorlopend
Gebiedsteam op school	Het gebiedsteam op de scholen is een sterke pijler in de ambitie tot preventieve inzet. We zijn aanwezig, signaleren en bieden ondersteuning aan leerkrachten en leerlingen voordat problemen escaleren en zwaardere hulp nodig is. In 2024 wordt het takenpakket van de GBT op school nader omschreven zodat de opdracht voor scholen en GBT eenduidig is.	bestaand	Gemeente Schoolbesturen scholen	Gemeente	Reguliere formatie GBT	n.v.t.	In Q2 2024

OPGAVE GOED OPGROEIEN L3

Maatschappelijk effect	Zoveel mogelijk Jeugdigen halen een startkwalificatie. (12+)
Doel	Doel 3. Alle jeugdigen behalen een startkwalificatie.
Draagt bij aan indicatoren	L1.Jeugdigen krijgen optimaal kans om talenten te ontplooiën. L4.Jonge inwoners zijn taalvaardig. N B C

In de hieronder weergegeven lijst met inspanningen verwijzen we een aantal keren naar uitvoerende partijen via het woord “we”.
Uitvoerende partijen zijn partijen die hebben aangegeven mee te willen denken of mee te willen uitvoeren.

Welke inspanningen?	Toelichting	Nieuw of bestaand?	Wie zijn de uitvoerende partijen?	Welke partij is de trekker (en aanspreekpunt gemeente)?	Reguliere formatie GBT?	Benodigd budget (incidenteel/structureel)	Planning
Schakelklas	Voor sommige leerlingen is de overgang van PO naar VO nog te groot. Om deze overgang te versoepelen is er de schakelklas. De schakelklas biedt de leerlingen de kans om naast het reguliere onderwijsaanbod te leren om verantwoordelijkheid te nemen voor eigen gedrag, juiste keuzes maken en planmatig werken. De leerkracht van de Schakelklas ondersteunt de leerlingen die vanuit de Schakelklas naar de brugklas van het Stellingwerf College gaan. De leerkracht van de Schakelklas onderhoudt contact met de brugklascoördinator van het Stellingwerf College over de voortgang van de voormalige schakelklasleerlingen.	Bestaand	Comprix Stellingwerf College Gemeente	Comprix	n.v.t.	Structureel Reeds beschikbaar €20.262,00	Doorlopend
Zoveel mogelijk leerlingen behalen een startkwalificatie.	We werken samen met het onderwijs aan soepele overgangen van VO naar MBO. Hierbij is oog voor kwetsbare leerlingen.	Bestaand	Onderwijs Doorstroompunt startWijzer	Gemeente/LPA Gebiedsteam op school	Ja	n.v.t.	Doorlopend

Welke inspanningen?	Toelichting	Nieuw of bestaand?	Wie zijn de uitvoerende partijen?	Welke partij is de trekker (en aanspreekpunt gemeente)?	Reguliere formatie GBT?	Benodigd budget (incidenteel/structureel)	Planning
	We werken hierin samen met het doorstroompunt startWijzer.		Gemeente LPA en gebiedsteam op scholen				
Laagdrempelige ondersteuning bij dreigende schooluitval.	-professionals in het onderwijs signaleren vroegtijdig, zijn op de hoogte van vervolgstappen, weten hoe te handelen en wie ze kunnen inschakelen. -Er is een goede zorgstructuur in onderwijs. Als het nodig is vormt zich rondom een jeugdige, vanuit een integrale samenwerking tussen ouders/jeugdige, onderwijs en jeugdhulp (gebiedsteam) en ketenpartners een Multi disciplinair Overleg.	Bestaand	Onderwijs Gemeente Gebiedsteam op school Gemeente LPA GGD Samenwerkingsverband Thuiszittersteam En overige ketenpartners	Gemeente onderwijs	Ja	n.v.t.	Doorlopend
Voortijdig schoolverlaters worden teruggeleid naar onderwijs of begeleid naar arbeidsmarkt.	LPA en Doorstroompunt hebben inzicht op VSV-er en zetten in op zo snel mogelijk terugkeren naar onderwijs. Dit kan zijn dezelfde school/opleiding of een andere opleiding. Als terugkeer naar onderwijs niet haalbaar lijkt dan volgt begeleiding in uitstroom naar arbeidsmarkt (werken/leren of werken).	Bestaand	Gemeente LPA Doorstroompunt start Wijzer Onderwijs Gemeente participatie	Gemeente Doorstroompunt Onderwijs	Ja	n.v.t.	Doorlopend
Inzicht in de overstap voortgezet onderwijs en MBO	-LPA heeft goed contact met de scholen. De wet 'Vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht mbo' schrijft voor dat de aanmeldingen voor het mbo voor 1 april gedaan moeten zijn. VO, MBO en gemeenten zijn verplicht om gegevens rondom de overstap uit te kunnen wisselen. In de regio Friese Wouden (Doorstroompunt StartWijzer) is dit geregeld via Intergrip.	Nieuw	Doorstroompunt Gemeente LPA Onderwijs	Gemeente Regio ZW Friesland	Nee	n.v.t.	Start in 2024
Gemeente (LPA en gebiedsteam op school)	Het gebiedsteam op de scholen is een sterke pijler in de ambitie tot preventieve inzet. We zijn aanwezig, signaleren en bieden ondersteuning aan leerkrachten en leerlingen voordat problemen escaleren en zwaardere hulp nodig is. In 2024 zijn er afspraken met het onderwijs over de inzet van de GBT op school.	Bestaand	Gemeente (GBT) Scholen	Gemeente	regulier	n.v.t.	In 2024 zijn er kader afspraken met het onderwijs over de inzet van de GBT op scholen.

OPGAVE GOED OPGROEIEN L 4

Maatschappelijk effect	Jeugdigen zijn taalvaardig (spreken, lezen, schrijven).
Doel	Doel 4. Alle kinderen beheersen voldoende de Nederlandse taal (basisvaardigheden)
Draagt bij aan indicatoren	Jeugdigen krijgen optimaal kans om talenten te ontplooiën. Startkwalificatie M, N, B, C

In de hieronder weergegeven lijst met inspanningen verwijzen we een aantal keren naar uitvoerende partijen via het woord “we”.
 Uitvoerende partijen zijn partijen die hebben aangegeven mee te willen denken of mee te willen uitvoeren.

Welke inspanningen?	Toelichting	Nieuw of bestaand?	Wie zijn de uitvoerende partijen?	Welke partij is de trekker (en aanspreekpunt gemeente)?	Reguliere formatie GBT?	Benodigd budget (incidenteel/structureel)	Planning
Zoveel mogelijk kinderen worden voorgelezen.	-Ouders ontvangen bij de aangifte van hun kind/kinderen bij de gemeente informatie over het belang van voorlezen en worden uitgenodigd om naar de bibliotheek te gaan. Via de bibliotheek ontvangen zij het gratis pakket Boekstart . Ouders worden geïnformeerd over het voorlezen aan jonge kinderen. Kinderen zijn gratis lid van de bibliotheek. -Ouders krijgen via het consultatiebureau opnieuw informatie over het belang van voorlezen. Het consultatiebureau verwijst ouders door naar de bibliotheek.	Bestaand	Gemeente Bibliotheek Consultatiebureau Humanitas	Bibliotheek	n.v.t.	Structureel. Reeds beschikbaar € 144.000 bibliotheek. Dit is het geheel voor educatie waaronder de aanpak van laaggeletterdheid, D-Bos, Digitaalhuis en Boekstart.	doorlopend
Home-Start Humanitas	Home-Start voorleesproject verbindt ouders en opvoeders met elkaar. Dit aanbod wordt vooral ingezet bij nieuwkomers.	Bestaand subsidie	Humanitas	Humanitas (uitvoering) Gemeente alleen faciliterend.	n.v.t.	Structureel Reeds beschikbaar €26.371,00	Doorlopend

Welke inspanningen?	Toelichting	Nieuw of bestaand?	Wie zijn de uitvoerende partijen?	Welke partij is de trekker (en aanspreekpunt gemeente)?	Reguliere formatie GBT?	Benodigd budget (incidenteel/structureel)	Planning
Instapje ;1-2 jarigen en ouders	Instapje is een gezinsgericht stimuleringsprogramma voor gezinnen in een achterstandsituatie. Het doel is om de onderwijskansen van jonge kinderen (1- 2 jarigen) te vergroten. De Stap-professional bezoekt de ouders en kinderen thuis. Aan de hand van concrete vuistregels voor interactie en spelactiviteiten leren ouders de ontwikkeling van hun kind te stimuleren. Ouders worden gestimuleerd om hun kind deel te laten nemen aan een peuterspeelgroep (2-4 jarigen).	Bestaand subsidie	Scala	Gemeente Scala	n.v.t.	Structureel Reeds beschikbaar €131.601,00	Doorlopend
Onderzoek naar mogelijk herzien aanbod: -Opstap:2 -4 jarigen -VVEthuis: 2½-4 jarigen	In 2024-2025 evalueren we het aanbod van de Stapprogramma's. Instap en Opstap. We onderzoeken of het aanbod kan worden omgevormd zodat er een doorgaande lijn ontstaat in het basisaanbod voor jonge kinderen; kinder- peuteropvang en onderwijs.	Bestaand subsidie	Scala	Gemeente Scala	n.v.t.	Structureel Reeds beschikbaar Opstap is onderdeel van Instapje. Voor VVEthuis is beschikbaar €42.462,00 Herzien van het aanbod leidt mogelijk tot andere inzet van het budget.	Evalueren en onderzoek of herzien van het aanbod nodig is.
Preventieve logopedische screening van 3-jarigen en 5-jarigen.	Herzien aanpak logopedische screening. Op dit moment worden kinderen op basis van oudervragenlijsten en screeningslijsten leerkrachten gescreend door één van de logopedisten in Ooststellingwerf. Lang niet alle kinderen worden 'gezien'. In 2024-2025 evalueren we de huidige aanpak en onderzoeken we of het wenselijk/mogelijk is de aanpak om te buigen zodat alle kinderen minstens 1 x worden gescreend.	bestaand	Gemeente	Gemeente	n.v.t.	Structureel. Reeds beschikbaar € 8.701,00	Evalueren huidig beleid en onderzoeken of het beleid moet worden herzien.
VE peutergroep 2½-4 jarigen -indicering -toeleiding -pedagogisch aanbod -resultaatafspraken -doorgaande lijn -ouderbetrokkenheid	Jeugdigen van 2½ tot 4 jaar met een ontwikkelingsachterstand (doelgroeppeuter) worden toe geleid naar het aanbod Voorschoolse Educatie ; de VE peutergroep. Voorschoolse Educatie is een aanvullend pedagogisch aanbod dat erop gericht is dat alle kinderen in groep 1 van het basisonderwijs starten zonder of met een geringe achterstand. (Resultaatafspraken onderwijs en voorschoolse voorzieningen).	Bestaand Wet Actualiseren beleidsplan	Scala Consultatiebureau(GGD)	Gemeente Scala	n.v.t.	Structureel. Reeds beschikbaar €240.962,00	In 2024-2025 zetten we in op een groter bereik.

Maatschappelijk effect	Jeugdigen zijn taalvaardig (spreken, lezen, schrijven).
Doel	Doel 4 a. Ketenpartners werken samen in het netwerk rondom basisvaardigheden.
Draagt bij aan indicatoren	Jeugdigen krijgen optimaal kans om talenten te ontplooien. Startkwalificatie M, N, B, C

In de hieronder weergegeven lijst met inspanningen verwijzen we een aantal keren naar uitvoerende partijen via het woord “we”.
 Uitvoerende partijen zijn partijen die hebben aangegeven mee te willen denken of mee te willen uitvoeren.

Bevorderen leesplezier Basisschoolkinderen. Voorkomen van laaggeletterdheid.	We willen laaggeletterdheid bij jeugdigen voorkomen door het leesplezier te vergroten. Dit doen we door bij te dragen aan de inzet van dBos. In 2024 onderzoeken we samen met het onderwijs hoe de leesvaardigheid van jonge inwoners vergroot. Dit doen we door enerzijds het kwalificeren van leerkrachten en taalcoördinatoren en anderzijds door de inzet van de expertise van de bibliotheek (leesconsulenten en programma dBos).	Bestaand Onderzoek	Onderwijs Gemeente	Onderwijs Gemeente	n.v.t.	Structureel Via budget bibliotheek.	dBos is een onderdeel van de bibliotheek Opgave: Onderzoek effectief lees-onderwijs en dBos.
Aanbod geletterdheid	In Ooststellingwerf is er aanbod om laaggeletterdheid te voorkomen of te verminderen. Er zijn veel organisaties bij betrokken. Sinds 2023 is er een ketenpartnernetwerk. In 2024 verstevigen we het netwerk door in te zetten op signaleren, verwijzen en begeleiden naar aanbod.	Bestaand	Gemeente Bibliotheek Scala Onderwijs Stichting Lezen en Schrijven	Gemeente en bibliotheek	n.v.t.	Structureel Via budget bibliotheek En €10.000,00 vanuit WEB/Volwassen Educatie	In 2024 werken we aan het verstevigen van het netwerk basisvaardigheden en meer deelnemers NT1.

Maatschappelijk effect	Jeugdigen en ouders ervaren dat school en zorg samenwerken om hen optimaal te begeleiden.
Doel	Doel 5. De verantwoordelijkheden van het onderwijs en de gemeente zijn afgestemd in de vorm van onderwijs- zorgarrangementen.
Draagt bij aan indicatoren	Jeugdigen krijgen optimaal kans om talenten te ontplooiën. Jonge inwoners zijn taalvaardig.

In de hieronder weergegeven lijst met inspanningen verwijzen we een aantal keren naar uitvoerende partijen via het woord “we”.
 Uitvoerende partijen zijn partijen die hebben aangegeven mee te willen denken of mee te willen uitvoeren.

Welke inspanningen?	Toelichting	Nieuw of bestaand?	Wie zijn de uitvoerende partijen?	Welke partij is de trekker (en aanspreekpunt gemeente)?	Reguliere formatie GBT?	Benodigd budget (incidenteel/structureel)	Planning
Ouders, school, gemeente en hulpverleners werken effectief samen om passende ondersteuning te bieden aan een jeugdige wanneer dit nodig is.	-Er is nauwe samenwerking tussen scholen en het gebiedsteam. Als leerkrachten of docenten problemen signaleren weten ze hoe vervolgens te handelen. -ouders worden door school betrokken bij zorgvraagstukken over hun kind. -Over de inzet van zorgarrangementen (jeugdhulp) in het onderwijs maken we afspraken (kader) met het schoolbesturen.	Bestaand rijkssubsidie	Gemeente Scholen	Gemeente Scholen	Ja	Structureel beschikbaar	Doorlopend. In 2024 werken we samen met schoolbesturen toe naar een kader Onderwijs-Zorgarrangementen.