

Formele trajecten basisvaardigheden onderverdeeld per 4 doelen (vervolgopleiding, GIT-traject, werk vinden, baan behouden/doorgroeien)				
	1. Opleiding	2. GIT-trajecten	3. Werkzoekenden	4. Werknemers
Doelperspectieven	Welke opleiding hebben de cursisten als doel (MBO,HBO,WO)?	Aanleren studievoordigheden aangeleerd (plannen, schema's maken, strategieën voor examens)?	Vacatures zoeken en lezen, vacaturebanken, Hallo Werk, vinden van werk.	Je werk goed doen en doorgroeien.
	Aandacht besteed aan het trainen van studievoordigheden?	Aandacht besteed aan het trainen van werknemersvaardigheden?	Trainen van werknemersvaardigheden?	Hebben de cursisten ihkv hun lesprogramma al een "Maatje op de werkvloer"?
	Aandacht voor branchegerichte oriëntatie? Waaruit blijkt dit?	Gesprekken met de loopbaancoach/doorstroomcoach? Hoe vaak vinden deze gesprekken plaats gedurende het traject?	Realistische doelen en kwalificaties.	Werkschema en rooster, plannen en organiseren.
Competenties	Welke competentiegerichte lessen hebben de cursisten tot nu toe gehad? Geef een voorbeeld van één zo'n les.	Welke competentiegerichte lessen hebben de cursisten tot nu toe gehad? Geef een voorbeeld van één zo'n les.	C.V en competenties in relatie tot vacatures.	Begrijpen van de taal van de werkvloer die belangrijk is.
	De deelnemer weet welke opleiding bij hem/haar past. De deelnemer bezoekt open dagen.	De deelnemer weet welke opleiding bij hem/haar past.	De deelnemer weet wat hij/zij kan en wil op de arbeidsmarkt.	Weten hoe initiatief te tonen en verantwoordelijkheid te nemen.